



UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

Magister En Educación

Mención Gestión de Calidad

Trabajo de grado II

Diagnostico institucional

y

Plan de mejoramiento educativo

Centro Educacional Colores De Luz.

Profesor guía:

Pedro Enrique Rosales Villarroel

Alumnas:

Ángela Jennifer Currieco Ghinelli.

Marjorie Valeska Sepúlveda Escobar.

Los Ángeles-Chile, octubre de 2018.



Diagnostico institucional

y

Plan de mejoramiento educativo

Centro Educativo Colores De Luz.



INDICE.

Abstract	Pág.4
Introducción	Pág.5
Marco Teórico	Pág. .6-9
Dimensionamiento del Establecimiento	Pág.10 - 17
Análisis del Diagnostico Situacional	Pág. 18 - 42
Desarrollo de los Descriptores	Pág. 43 - 56
Análisis de los Resultados	Pág. 57 - 119
Plan de Mejoramiento	Pág. 1120 - 169
Bibliografía	Pág. 170



ABSTRAC.

Si bien los planes de mejoramiento educativo (PME) son comunes en los sistemas educacionales chilenos. Son vistos como documentos de cumplimiento que pretende articular rigurosamente la conexión del trabajo diario en función de mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

El Plan de Mejoramiento Educativo, es una importante herramienta que ordena y materializa el ciclo de mejoramiento del establecimiento según sus fines.

En esta piedra angular, se describe y reflexiona sobre las experiencias de los docentes con el objetivo de construir sistemas y estructuras a fines de promover un proceso continuo de mejora.

Para lograr este objetivo, se diseña el siguiente plan de mejoramiento educativo que se enfoca en resultados y acciones a corto, mediano y largo plazo, desarrollando un protocolo para que los equipos docentes reflexionen sobre el progreso hacia esos resultados y acciones, facilitando y orientando el desarrollo, trabajo y compromiso con el proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos.

Cabe mencionar que el plan de mejoramiento educativo (PME) destaca por ser un Ciclo de Mejora Continua, entendido como un conjunto de fases articuladas por las cuales deben transitar y comprometer permanentemente a cada actor del sistema educativo para mejorar aquellas gestiones institucionales y sus resultados en función de lo declarado en el proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento.



INTRODUCCION.

PME (Plan de Mejoramiento Educativo) es una herramienta centrada en un proceso de mejora, donde se definen acciones y metas a través de cuatro dimensiones, gestión pedagógica, liderazgo escolar, convivencia escolar y gestión de recursos. Respecto a estas áreas hemos realizado un trabajo exhaustivo con la finalidad de reconocer acciones favorables para nuestro entorno educativo. Orientándonos en el desarrollo de este, en documentos otorgados por el ministerio de educación. Permitiendo con esto una estructura clara y detalla en el planteamiento de las acciones a realizar.

En el siguiente proyecto daremos a conocer el trabajo realizado a través de la estructura general que consta de:

- Marco teórico.
- Dimensionamiento del establecimiento
- Análisis del diagnóstico situacional.
- Desarrollo de los descriptores.
- Análisis de los resultados.
- Plan de mejoramiento.



Marco Teórico

En los procesos evolutivos de la educación, se ha generado una gran preocupación por reconocer al estudiante como el eje principal y base fundamental de todos los cambios; ya sean de ámbito administrativo, académico, pedagógico, intelectual, de gestión y/o demás aspectos que se albergan entorno a un espacio institucional; por lo tanto, se considera que por medio de planes de mejoramiento, se puede aportar a un cambio estructural con seguimiento continuo, dando respuesta al horizonte institucional. De este modo, se concibe los procesos pedagógicos, como un pilar que debe tenerse como referente en las decisiones institucionales, para fortalecer la gestión educativa.

Al respecto, se considera que dentro de los ámbitos institucionales se debe tener en cuenta los actores sociales que conforman la comunidad académica, puesto que Directivos, Docentes, Padres de familia y en especial los Estudiantes, son quienes dinamizan y promueven el desarrollo educativo. En este sentido, se reconoce que, en cabeza de los directivos, está la responsabilidad del desarrollo de actividades y del cumplimiento de metas institucionales, así mismo, el cuerpo docente es relevante como forjadores del trabajo en cada uno de los estudiantes y como mediador, comunicador entre la institución y la casa; Los padres de familia son actores importantes, por influencia directa en la formación de los estudiantes, los cuales son el grupo principal de las instituciones de educación.

Por lo tanto, todas las instituciones de educación, deben reflexionar sobre su la función educativa y el papel de directivos, docentes, padres de familia, en la formación de los estudiantes; esta reflexión, debe generarse en todas las instituciones, tanto en el ámbito local como global, donde sean reconocidos los cambios y las expectativas, dado que los sistemas educativos están transitando un largo proceso de reconversión, iniciado incluso antes de haberse empezado a reflexionar sistemáticamente acerca de las alternativas globales para direccionar el cambio. (Braslavsky, 1996, en Ministerio de Educación de la Nación, 2008).



Dicho proceso se enmarca en una estrategia generalizada en toda América Latina, orientada hacia el mejoramiento del sistema educativo, a través de la gestión local de los procesos y de los recursos, lo cual implica esfuerzos para promover la profesionalización docente y la apertura de espacios locales. En relación con lo mencionado, se concibe que los planes de mejoramiento incidan determinantemente en la gestión educativa, y en esta medida, es relevante identificar estrategias de mejora desde los procesos pedagógicos.

Gestión Educativa. Las organizaciones constantemente buscan solventar situaciones y contingencias mediante una serie de acciones con la intención de alcanzar un objetivo claro en el plazo y los alcances han sido determinados, por lo cual es necesario estructurar los recursos organizacionales, crear estrategias y optimizar el funcionamiento en aras de lograr la consecución de los planes

“La gestión involucra dos vertientes que consisten en la administración y en la planificación” (Casassus, 2002, p, 33), estas vertientes interactúan como un proceso organizacional con el contexto, permitiendo la priorización de acciones, la movilización de recursos, el mejorando de la comunicación y de los procesos que vinculan la gestión

PERSPECTIVA CENTRADA EN	LA GESTIÓN SE DEFINE COMO:
Movilización de recursos	“Capacidad de articular los recursos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea”.
Priorización de procesos	“Generación y mantención de recursos y procesos en una organización, para que ocurra lo que se ha decidido que ocurra”.
Interacción de los miembros	“Capacidad de articular representaciones mentales de los miembros de una organización”.
Comunicación	“Es la capacidad de generar y mantener conversaciones para la acción”
Procesos que vinculan la gestión al aprendizaje	“Un proceso de aprendizaje de la adecuada relación entre estructura, estrategia, sistemas, estilos, capacidades, gente y objetivos superiores, tanto hacia el interior de la organización como hacia el entorno”.

al aprendizaje.



Dado que la educación, es un proceso establecido y sistemático que propende por el fortalecimiento de las Instituciones Educativas del territorio colombiano en aras de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos. (Ministerio de Educación, 2008), se concibe que la gestión es un conjunto de acciones que los integrantes de una institución realizan para hacer factibles los objetivos propuestos en el Proyecto Educativo Institucional y en el Plan de Mejoramiento. De este modo los procesos relevantes reconocidos en la Gestión Educativa son: La elaboración y ejecución de planes, el análisis detallado de situaciones y conductas, la innovación en procedimientos y seguimiento permanente; de esta manera

Plan de mejoramiento y gestión en la educación. La calidad escolar es uno de los términos más en la actualidad, dado que permite evidenciar procesos y planes de mejora, en este sentido se considera relevante, Es importante mencionar que la educación es de calidad y debe ser de calidad, cuando está dirigida a compensar por así mencionar las aspiraciones del conjunto de los distintos sectores, que integra a la sociedad que está dirigida. De acuerdo con lo mencionado, se considera que el propósito principal y final de un centro educativo, es conseguir que sus alumnos alcancen niveles de calidad, entendida esta en relación con procesos y consecución de metas educativas.

Por tanto, entre las metas más relevantes en el ámbito educativo, se han identificado como aspectos relevantes, la estructura del centro educativo, el currículo, las expectativas de los estudiantes y las condiciones laborales de los docentes, respecto al desarrollo de su labor, su formación y reconocimiento personal, dado que una educación de calidad según la Unesco (2005), contribuye a una mejor calidad de vida en la sociedad, propiciando desarrollo económico y bienestar comunitario.

En esta medida, se considera relevante mencionar que al igual que el tema de la calidad, el interés generalizado por la gestión en centros educativos ha tenido su inicio a finales del siglo XX, ocupando un lugar privilegiado dentro de la agenda de la política educativa contemporánea. De esta forma se considera que las instituciones educativas han de gestionar planes, programas académicos direccionados por



modelos organizacionales que permitan reestructura y conducción de si sistemas educativos, surgiendo la importancia de la gestión escolar. Whitty, G., Power, S., & Halpin, D. (1999).

Lo mencionado se evidencia a partir de la segunda mitad del siglo XX, que es cuando se puede hablar propiamente de la gestión como campo disciplinario estructurado, distinguiéndose dentro de él algunas corrientes, unas que emergen de la perspectiva de la experiencia y otras del pensamiento teórico, ligado a los modelos de gestión. Unesco (2011), en consecuencia, se plantea que toda institución requiere de la organización y la gestión para lograr la consecución de sus fines de manera que pueda estar en capacidad de adaptarse, reestructurar y mejorar. Aguerro, I. (1998), así mismo se considera que la gestión educativa, determina la calidad institucional ya sea a nivel de primaria, secundaria o universidad.

En consecuencia, se concibe que el mejoramiento: “es materializado a través del Plan de Mejoramiento, el cual está conformado por el conjunto de metas, acciones, procedimientos y ajustes que la institución educativa define y pone en marcha en períodos de tiempo definidos, para que todos los aspectos de la gestión de la institución educativa se integren en torno de propósitos comúnmente acordados y apoyen el cumplimiento de su misión académica”. (Min educación Nacional, 2004:8)

Por tanto, la gestión, como el plan de mejoramiento constituyen un proceso sistémico y organizado, que buscan encontrar soluciones orientadas hacia el logro de objetivos propuestos, tienen como finalidad, la transformación de instituciones educativas, mediante un proceso en cambio constante y dinámico.



Dimensionamiento del establecimiento.

SELLOS INSTITUCIONALES

- ❖ Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP, y el mundo del trabajo.
- ❖ Liceo inclusivo en un modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos, socioafectivos de todos los niños, jóvenes y adultos.
- ❖ Liceo que propicia la convivencia escolar, donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias, e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares y formativas.
- ❖ Liceo que fomenta la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente.

PLANES MINISTERIALES QUE ORIENTAN NUESTRO PEI Y PME

- ❖ Plan de Desarrollo Profesional Docente
- ❖ Plan de Formación Ciudadana
- ❖ Plan de Gestión de Convivencia Escolar
- ❖ Plan de Inclusión
- ❖ Plan de Educación en Sexualidad, Afectividad e Igualdad de Género

OBJETIVOS Y METAS

1.- Liderazgo:

Objetivo: Fortalecer el sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa.

Mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.



Metas: Reconocer al 10% de los miembros de cada estamento de la comunidad escolar, que se haya destacado conforme lo señalado en el objetivo estratégico. Con la participación de todos los docentes y asistentes de la educación del establecimiento.

Lograr que los canales de comunicación sean efectivos y masivos.

2.- **Gestión Pedagógica:**

Objetivo: Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos, suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las prácticas pedagógicas, basados en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo y capacitaciones que apunten a las necesidades detectadas en los docentes.

Metas: Lograr que el trabajo colaborativo tenga un real impacto en las practicas pedagógicas y por ende se mejoren los aprendizajes de los alumnos.

3.- **Convivencia:**

Objetivo: Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo.

Metas: Mejorar la tasa de participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa en un 20% respecto a los niveles de participación actual, en las diversas actividades convocadas por el establecimiento Atender oportunamente, a lo menos el



80% de las situaciones que digan relación a la convivencia escolar en cualquiera de los estamentos de la comunidad escolar.

4.- Recursos:

Objetivo: Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Contratación de una asistente social que va en directo apoyo al alumno y al proceso pedagógico.

Metas: Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico-profesionales. Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.

OBJETIVOS DEL ÁMBITO TÉCNICO PEDAGÓGICO

1. Ejecutar sectorización de los cursos, adecuando los planes y programas de estudio, articulados con Bases Curriculares.
2. Establecer en el P.E.I. las directrices que guíen el accionar del cuerpo docente.
3. Desarrollar mediciones y procesos de autoevaluación para detectar e intervenir áreas críticas que afecten el logro de los Objetivos Educativos.
4. Optimizar el recurso humano existente (docentes) asegurando las competencias y experiencia necesaria para cubrir las necesidades educativas del establecimiento y el logro de los objetivos institucionales.
5. Mejorar las prácticas docentes a través de planificación Anual, revisión de guías y evaluaciones.



6. Establecer el trabajo en conjunto de los docentes por Asignatura y la articulación entre niveles.
7. Promover el perfeccionamiento y autoperfeccionamiento docente, para asumir los cambios metodológicos y el empleo de estrategias motivadoras.
8. Mejorar los aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas de 1º a 8º año básico y de 1º a 4º año de Enseñanza Media, a través de plan de mejoramiento SEP.
9. Fortalecer el proceso de educación vocacional de los alumnos a través de una orientación permanente, apoyo programa (PACE).
10. Fortalecer los valores en los educandos tales como: puntualidad, autoestima, responsabilidad, respeto, justicia, valores patrios, responsabilidad ante el desarrollo sustentable del medio ambiente, responsabilidad en la formación ciudadana y respeto a la familia.
11. Involucrar a los padres en el desarrollo del proceso educativo de sus hijos, con participación directa y comprometida en sala de clases.
12. Inculcar a los padres y apoderados un apoyo permanente hacia sus hijos para mejorar el cumplimiento de deberes escolares.
13. Aprovechar en forma sana el uso del tiempo libre a través de la realización de actividades deportivas, recreativas, culturales a través de talleres.
14. Promover e incorporar a través de la transversalidad en todos los sectores los programas de prevención de drogas, sexualidad, alcoholismo, violencia intrafamiliar, cuidado del ambiente (sustentabilidad) formación ciudadana y convivencia.
15. Establecer un reforzamiento continuo, para apoyar a los alumnos con bajo rendimiento.
16. Incorporar y articular los nuevos planes ministeriales con las practicas diarias de toda la comunidad educativa.



METAS DEL ÁMBITO TÉCNICO PEDAGÓGICO

1. Asegurar en un 90% cobertura curricular, e implementación de Bases Curriculares en los Niveles que corresponda.
2. Sistematizar la recolección de datos en forma cualitativa y cuantitativa que permita evidenciar los resultados en forma semestral.
3. Realizar al menos 4 talleres de trabajo docente por asignaturas y por ciclos.
4. Lograr que el 100% de los docentes planifique en forma clara y eficiente sus actividades curriculares.
5. Generar espacios de intercambio de experiencias y de reflexión educativas entre docentes.
6. Lograr y potenciar el trabajo colaborativo.
7. Producir cambios en las metodologías de los docentes por medio del perfeccionamiento docente interno.
8. Desarrollar en forma constante unidades de tratamiento valórico.
9. Lograr que a lo menos el 80% de los alumnos de 8º año básico y 2ºEM continúen la enseñanza media en nuestro Liceo y elijan nuestras especialidades.

OBJETIVOS DEL ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Confeccionar y mantener los horarios de clases y Organigrama en un lugar visible que permita abordar todos los desafíos de la modalidad dual.
- Actualizar y socializar el Reglamento Interno de convivencia escolar, Reglamento Interno de Evaluación.
- P.E.I. y difundirlos a toda la comunidad educativa, cumpliendo en un 100% de lo establecido.
- Participar al menos una vez en el semestre en reuniones de Centro o microcentro de Padres.
- Realizar al menos un evento artístico, cultural y deportivo en el año.
- Aplicar íntegramente Planes y Programa ministeriales



- Mantener un Registro de Visitas y/o entrevistas.
- Mantener expedita las vías de comunicación a todos los actores educativos.
- Realizar dos campañas de integración de la comunidad a la escuela.
- Crear espacios de participación y organización de padres y apoderados.
- Elegir los integrantes del Equipo de Gestión (EGE.) y Consejo Escolar del Liceo.
- Elaborar y postular proyectos que beneficien a la escuela (movámonos)
- Contratar de manera indefinida el cargo de Orientador
- Realizar a lo menos 2 eventos ante presencia de dirigentes comunitarios.
- Realizar 1 Cuenta Pública de la Gestión del Liceo.
- Realización de a lo menos 3 charlas informativas a los alumnos durante el año escolar.
- Recibir a lo menos 1 aporte en el año de organismos comunitarios.
- Observación directa de la realización de eventos en escuela o comunidad.
- Adecuada participación de padres, apoderados y comunidad en las actividades programadas.

LEY SEP

El Plan de Mejoramiento Educativo elaborado por la escuela:

(LO QUE SE HA COMPROMETIDO HACER LA ESCUELA)

Acciones en el área de gestión del Currículo	Acciones en el área de Liderazgo escolar	Acciones en el área de Convivencia Escolar	Acciones en el área de Gestión de Recursos



Jornadas de Trabajo Colaborativo.	Viaje Pedagógico	Taller para apoyar y enfrentar la resolución de conflictos	Estimulando un accionar eficaz y eficiente en el quehacer pedagógico y formativo.
Capacitaciones para docentes y asistentes.	Canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.	Constituyendo estrategias para abordar y prevenir conductas de riesgo	Contratación de Administrativa Contable.
Sistema de Acompañamiento Docente.	Capacitación Universidad de Temuco	Actualización de Reglamento Escolar	Los docentes y equipos directivos cuentan con una plataforma APPODERADOS
Diversidad evaluativa.	Reuniones de trabajo administrativas e informativas con la comunidad escolar	Programa Habilidades para la vida	
Articulación entre niveles.		Reforzando nuestra Identidad	Habilitación de espacios educativos
Desarrollar habilidades de investigación, experimentación y divulgación en los estudiantes que participan en los talleres de ciencias como herramientas educativas...			
Desarrollar la creatividad, la capacidad de abstracción, las relaciones interpersonales y trabajo en equipo fundamentando en la robótica	Trabajando por una Escuela Ambiental y Sustentable	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la	Implementando el uso de TIC en las aulas



<p>educativa para así dar a conocer el aprendizaje adquirido a través de un torneo.</p> <p>Implementación efectiva del currículum.</p> <p>Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad.</p> <p>Implementación de Salas temáticas.</p> <p>Multitalleres</p> <p>Continuidad de Estudios</p>		<p>escuela</p> <p>Planificar, coordinar y ejecutar Intervenciones Urbanas, donde se dé a conocer la importancia</p> <p>Planificar, coordinar y ejecutar espacios de intercambio de experiencia y difusión</p>	<p>Inventario Actualizado</p>
--	--	---	-------------------------------



Análisis del diagnóstico situacional (áreas y dimensiones)

Análisis PEI

Síntesis de los componentes del PEI

Visión	Institución formadora de jóvenes integrales e innovadores del futuro.
Misión	Ser una institución educacional de calidad en la formación y preparación de alumnas y alumnos, plasmando en ellos valores y herramientas que les permitan incorporarse con éxito al mundo laboral.
Sello 1	Liceo inclusivo en un modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos y socioafectivo de todos los niños, jóvenes y adultos. Liceo que propicia la convivencia escolar donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares y formativas Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP y el mundo del trabajo. Liceo que fomenta la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente.
Valores y Competencias	Respeto a las diferencias individuales (inclusividad) Desarrollo de altas expectativas Respeto y compromiso con el medio ambiente Responsabilidad Empatía



Vinculación PEI con el Modelo de la Gestión Escolar

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
Liceo inclusivo en un modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos y socioafectivo de todos los niños, jóvenes y adultos. Liceo que propicia la convivencia escolar donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades	Respecto al carácter inclusivo, nuestro liceo atiende las diferencias individuales a través de reforzamientos personalizados, en lo académico. Y en lo socio afectivo, el equipo de convivencia escolar junto a inspección general identifica y atienden de forma sistemática las situaciones que	Respecto a la continuidad de estudios, nuestro Liceo se encuentra adscrito al Programa PACE, lo que permite a nuestros alumnos enormes oportunidades de acceso a la Educación Superior, además de las alianzas que se están haciendo con otras Instituciones con el fin de articular nuestras especialidades	Nuestro Liceo cuenta con un manual de convivencia escolar, que se enmarca en nuestro plan de convivencia que busca mejorar las relaciones entre los miembros de la unidad escolar y que atiende de acuerdo con los protocolos existentes las diversas situaciones que se presentan. Así también,	El Liceo cuenta con un plan de gestión de recursos financieros que buscan identificar tempranamente las necesidades y su atención oportuna. El recurso humano, en tanto, será atendido este año, de acuerdo con las necesidades que han planteado docentes y asistentes de la educación, dado que no ha sido



<p>curriculares y formativas Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP y el mundo del trabajo. Liceo que fomenta la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente.</p>	<p>se van presentando, de acuerdo con los protocolos establecidos para ello.</p>	<p>con carreras Técnicas de nivel Superior. Y frente al acceso al mundo laboral, contamos con una red de empresas que nos permiten desarrollar la formación dual para nuestros jóvenes y su ingreso al mundo laboral, hasta ahora con buenos resultados.</p>	<p>contamos con una red de apoyo que nos permite reforzar con profesionales de diverso tipo, las prácticas instaladas y su actualización y/o mejora.</p>	<p>trabajado de forma sistemática aún.</p>
--	--	--	--	--

Vinculación PEI

Sello	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Desarrollo Profesional Docente
-------	-----------------------------	--	---------------------------	-----------------------------	-------------------	--



<p>Liceo inclusivo en un modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos y socioafectivo de todos los niños, jóvenes y adultos. Liceo que propicia la convivencia escolar donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias e igualdad de</p>	<p>Nuestro Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, ha definido objetivos que se ajustan al diagnóstico institucional realizado y que busca atender de forma oportuna aquellas conductas y/o acciones que pudieran atender contra el</p>	<p>Nuestro Plan busca reforzar en alumnos, fundamentalmente, valores y hábitos que modelen su relación entre pares, considerando las diferencias individuales como una oportunidad de desarrollo y crecimiento, más que como un obstáculo. Para ello, Dicho plan estará presente en el desarrollo del currículum como elemento orientador.</p>	<p>Nuestro plan de seguridad debe actualizarse para poder articularlo con todos los nuevos planes que vienen por ley y articularlo también con nuestros nuevos sellos y perfiles de nuestros alumnos, ya que estaban enfocados</p>	<p>Nuestro Plan busca fomentar y fortalecer los procesos de participación y responsabilidad social y ciudadana en toda la comunidad educativa, por medio de la inclusión de Objetivos de Aprendizaje Transversales en todas las asignaturas a través de diversas acciones efectuadas dentro y fuera del</p>	<p>Nuestro plan trabaja y fortalece rá la verdadera inclusión de toda la comunidad educativa, no solo de los integrantes de la comunidad que tenga alguna necesidad educativa especial sino por el</p>	<p>Nuestro plan busca entregar espacios y tiempos destinados a fortalecer el trabajo colaborativo, la reflexión y socialización de las prácticas de los docentes que han tenido mejores resultados en nuestro liceo y en sus evaluaciones.</p>
--	--	--	--	---	--	--



<p>género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares y formativas. Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP y el mundo del trabajo. Liceo que fomenta la formación</p>	<p>buen clima en la unidad escolar. A su vez, dicho plan busca favorecer el buen clima y trato, a través actividad es diversas.</p>		<p>s a una formación científico humanístico y actualmente somos un liceo TP.</p>	<p>aula.</p>	<p>contrario la inclusión y aceptación de todos los miembros con sus cualidades y nuestra diversidad, sea cual sea</p>	
---	---	--	--	--------------	--	--



ciudadana.						
------------	--	--	--	--	--	--



Autoevaluación Institucional

Gestión Institucional

Título	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿Cómo ha sido el cumplimiento de los objetivos en relación con las acciones ejecutadas?	Se pudo cumplir en gran medida los objetivos trazados siendo, uno de los elementos destacables, la instalación de los distintos protocolos de actuación frente a situaciones diversas y la sistematicidad en el acompañamiento al aula y la planificación de las actividades académicas en el aula.
Dimensiones	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión de proceso ¿Qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa?	Se puede apreciar un avance en lo organizacional, dado que se han ido estableciendo prácticas que mejoran el funcionamiento en general. Los protocolos han permitido atender las diversas situaciones bajo lineamientos consensuados y por tanto validados por la comunidad escolar.
Dimensiones	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	Podemos concluir que aun cuando los resultados en su carácter cuantitativo no reflejan un avance importante, hemos observado que cambios en el proceder de los distintos actores, lo cual nos parece va en la línea correcta y debe mejorar los resultados de forma progresiva.



Dimensión de resultados	¿Cuál es el grado de cumplimiento de las metas de su PME anterior?	el grado de cumplimiento de nuestras metas de PME es de un 80%
Dimensión de resultados	¿De qué manera el cumplimiento de las metas muestra efectos respecto del logro de los objetivos?	De momento nuestro análisis cualitativo nos da cuenta de mejoras en las distintas dimensiones, los resultados cuantitativos si bien no han bajado en relación con años anteriores, tampoco han evidenciado un avance significativo.



Dimensión de resultados	Si los resultados fueron favorables en relación con lo esperado ¿qué prácticas perdurarán en el tiempo?	Nuestro desafío es, luego de instalar ciertas prácticas en docentes y funcionarios, tendientes a mejorar el funcionamiento, establecer un plan de mejora de los resultados en su carácter cuantitativo. A lo cual estamos abocados este año.
Dimensión de resultados	Si los resultados no fueron favorables de acuerdo con lo esperado ¿Qué decisiones se deben adoptar?	Sin duda el resultado más desfavorable fue el aumento de matrícula. Frente a lo cual ya hemos diseñado estrategias tendientes a mejorar este índice, estrategias que incluirán la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

Implementación de Planes

Título	Pregunta	Respuesta
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Este Plan se encuentra en su segundo año, ya se ha validado y ha dado muestras de buenos resultados tanto en la detección temprana de conductas de riesgo frente a la convivencia escolar como en la promoción de un mejor clima.



<p>Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)</p>	<p>¿Qué nos falta por mejorar?</p>	<p>Nos falta comprometer aún más a docentes y asistentes con la gestión de la convivencia escolar.</p>
<p>Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)</p>	<p>¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?</p>	<p>Este plan se implementará este año.</p>
<p>Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)</p>	<p>¿Qué nos falta por mejorar?</p>	<p>estamos en la creación para poder implementarlo</p>
<p>Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)</p>	<p>¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?</p>	<p>Este plan se actualizará tenemos uno y hay que articularlo con los otros planes.</p>
<p>Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)</p>	<p>¿Qué nos falta por mejorar?</p>	<p>La articulación con nuestro PIE, ya que hicimos algunos</p>



Seguridad Escolar)		cambios.
Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión) Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Este plan se implementará este año.
Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión) Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión)	¿Qué nos falta por mejorar?	Declarar la inclusión sé qué hace en el día a día, ya que está presente pero no se declara en nuestras planificaciones o en nuestras acciones a nivel de liceo
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Este plan se implementará este año.
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Qué nos falta por mejorar?	actualizar y articular con las asignaturas
Política de Desarrollo	¿Cuánto hemos avanzado en la	Este plan se implementará este año.



<p>Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)</p>	<p>implementación de esta política en la escuela/liceo?</p>	
<p>Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)</p>	<p>¿Qué nos falta por mejorar?</p>	<p>Implementarlo, y trabajar en el conocimiento de él, mejorar nuestras practicas educativas en el aula.</p>



Implementación Curricular

Pregunta	Respuesta
<p>Describa la(s) principal(es) dificultad(es) respecto de la implementación curricular detectadas por los docentes y equipo de gestión</p>	<p>1.- Una de las principales dificultades es la falta de herramientas didácticas que tienen los docentes para hacer sus clases y motivar a los alumnos. 2.- Lo poco flexible que es el curriculum. 3.- También influye el bajo nivel socio cultural de los padres y apoderados.</p>
<p>¿Cómo impactan las dificultades identificadas anteriormente, en la cobertura curricular?</p>	<p>1.- mucho ya que los profesores no pueden entregar algo que no poseen, ni menos hacer clases que realmente generen aprendizajes donde se desarrollen habilidades. 2.- El curriculum nacional esta predefinido para todo el país sin considerar las características o en entorno de cada establecimiento. 3.- El nivel sociocultural impacta en el desarrollo y comprensión del curriculum debido al bajo nivel de estudios de los padres y apoderados.</p>
<p>¿Cómo se ha abordado la implementación del currículum para responder a las necesidades de los estudiantes?</p>	<p>Con trabajo colaborativo entre pares en los consejos de profesores. Adecuación e complementación mediante planificaciones, adecuaciones curriculares.</p>
<p>¿Cómo la implementación del currículum ha servido para abordar los sellos del PEI? ¿Se ha enfatizado en algún aspecto en</p>	<p>Ha servido dado que todos nuestros sellos están en directa relación con el cumplimiento del curriculum Se han enfatizados en los planes nuevos que se implementaran por ley que son parte fundamental</p>



particular?, ¿Cuál?	de nuestros sellos.
---------------------	---------------------

Reflexión Sobre los Resultados

* SIMCE

Análisis de Resultados

Pregunta para el Análisis	Respuesta
¿Qué procesos pedagógicos han influido en los resultados?	La creación de un sistema de monitoreo de las distintas variables del proceso educativo, entre ellas planificación docente, elaboración de instrumentos de evaluación, etc.
¿Qué conclusiones surgieron del análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos?	Que aun cuando los resultados no son los esperados, no evidencian una tendencia a la baja, lo que nos permite tener confianza en que las iniciativas propuestas e impulsadas arrojarán los resultados que se esperan.
De la información analizada ¿Cuáles son las causas que explican los resultados obtenidos?	Cabe señalar, en primer término, que el equipo directivo asume el 2015 y, por tanto, fue un año de instalación de ciertas prácticas y acciones más allá de la búsqueda de resultados inmediatos, perseguía la redefinición de las formas de operar en lo académico, lo administrativo y la gestión institucional en general. Es por ello, que los resultados responden en gran medida a lo planificado considerando al 2015 como el punto de partida de este PME a cuatro años.



Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Debilidades
Gestión Pedagógica	organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes	planificaciones, instrumentos de evaluación, guías de aprendizaje, etc. Se instaló un sistema de acompañamiento al aula, donde profesores y alumnos se vieron beneficiados por un seguimiento cercano de las prácticas educativas y su impacto real en el aprendizaje de los alumnos/as.	El proceso de acompañamiento ha arrojado como denominador común de nuestros docentes carencia de estrategias didácticas en el aula.
Liderazgo	Diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo	Se establecieron diversos protocolos que permitieron ordenar las tareas administrativas y las formalidades del trabajo pedagógico.	La instalación de protocolos se encontró con la resistencia habitual de la generación de cambios en un sistema y por tanto es sujeto de mejora.
Convivencia Escolar	Procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal	El clima organizacional de la unidad educativa favorece la realización de todo tipo de	El reglamento interno y los acuerdos de convivencia no se ejecutaron con la



	y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional	actividades.	rigurosidad necesaria, para obtener resultados positivos frente a la conducta de los alumnos, padres y apoderados, etc.
Gestión de Recursos	Procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos	Se proyectó el financiamiento de variadas acciones que permitían alcanzar los objetivos propuestos y que comprometían el total de recursos SEP asignados al establecimiento. Se gestionó una serie de iniciativas que permitieron abordar y/o atender de manera adecuada las distintas necesidades del establecimiento, invirtiendo casi el 100% de los recursos SEP.	Sin debilidades significativas observables



Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión Pedagógica?	Tras la instalación de un sistema que permitía el monitoreo permanente de las prácticas educativas, hoy buscamos consolidar dicho sistema considerando los mayores aciertos de este y replanteando aquellos aspectos que en conjunto con el cuerpo docente, resultaba necesario considerar, como lo entre otras cosas una retroalimentación más efectiva.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Liderazgo?	Resulta necesario que el liderazgo convoque la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa, donde se nutra del aporte de estos y genere con ellos los planes de mediano y largo plazo. Se requiere, además, un equipo directivo que sea capaz de reconocer las necesidades de la comunidad escolar y traducirlas en un plan de acción que se sustente en un modelo de altas expectativas y que favorezca el crecimiento y un desarrollo sustentable.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Convivencia escolar?	La convivencia, en tanto, pone en evidencia la necesidad del establecimiento y/o restablecimiento de normas claras que permitan a todos los actores de la comunidad escolar, mayor entendimiento, variadas formas de resolución de conflicto y favorezcan un clima organizacional que busquen una comunidad feliz.



<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión de recursos?</p>	<p>Respecto a la gestión de recursos, se hace necesario afinar la planificación estratégica que permita atender oportunamente las necesidades del establecimiento y que garanticen la correcta utilización de los recursos en pro de los aprendizajes y de los procesos que involucran de forma directa o indirecta a los estudiantes.</p>
<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis del área de Resultados?</p>	<p>Si bien los resultados no resultan lo positivo que se espera, permiten identificar sus causales y por tanto nos entregan una realidad objetiva que ya ha servido de base para las acciones que se han ido implementando.</p>

Planificación Estratégica

Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
<p>Gestión Pedagógica</p>	<p>Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.</p>	<p>Lograr que el trabajo colaborativo tenga un real impacto en las practicas pedagógicas y por ende se mejoren los aprendizajes de los alumnos.</p>



<p>Liderazgo</p>	<p>Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.</p>	<p>Reconocer al 10% de los miembros de cada estamento de la comunidad escolar, que se haya destacado conforme lo señalado en el objetivo estratégico. Lograr que los canales de comunicación sean efectivos y masivos.</p>
<p>Convivencia Escolar</p>	<p>Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo</p>	<p>Mejorar la tasa de participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa en un 20% respecto a los niveles de participación actual, en las diversas actividades convocadas por el establecimiento. Atender oportunamente, a lo menos el 80% de las situaciones que digan relación a la convivencia escolar en cualquiera de los estamentos de la comunidad escolar.</p>



<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Asegurar la utilización del 100% de los recursos disponibles</p>
<p>Área de Resultados</p>	<p>Instalar un sistema de monitoreo permanente de los resultados académicos de los alumnos/as, que se socializará con el cuerpo docente una vez al mes y con la comunidad educativa trimestralmente, de manera de informar las acciones que se irán realizando en pro de mejora de los resultados.</p>	<p>La meta considerará el aumento de 3 puntos anuales, respecto de las mediciones estandarizadas y de las evaluaciones internas.</p>



Estrategias

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumentos de gestión que se vinculan con el objetivo estratégico.	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo
Gestión pedagógica	Plan de Gestión de la convivencia escolar plan de formación ciudadana plan de apoyo a la conclusión plan de desarrollo profesión al docente	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de espacios y tiempos suficientes, destinado a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basadas en el trabajo colaborativo, donde se generen o			Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se destaquen por sus buenas prácticas evaluaciones, para todos los docentes. Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan	



		instancias de aprendizaje mutuo			identificar fortalezas y debilidades de los docentes.	
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad y Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad			Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos. Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que sera enviado a toda la comunidad	



		escolar.			educativa.	
Convivencia Escolar	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Efectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia: apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades			Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos. Actualizar el reglamento de	



	Apoyo a la Inclusión	artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo			convivencia escolar.	
	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad			Gestionar la adquisición de material	



<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente Ninguno</p>	<p>las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>			<p>didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico-profesionales. Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.</p>	
----------------------------	--	--	--	--	---	--



<p>Área de Resultados</p>	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</p>	<p>Instalar un sistema de monitoreo permanente de los resultados académicos de los alumnos/as, que se socializará con el cuerpo docente una vez al mes y con la comunidad educativa trimestralmente, de manera de informar las acciones que se irán realizando en pro de mejora de los resultados.</p>			<p>Se realizarán reuniones mensuales con los docentes donde se irán fijando metas graduales para atender lo trazado de forma anual, a través del trabajo colaborativo entre docentes y equipo directivo. Dichas estrategias y su efecto se darán a conocer a la comunidad educativa de forma trimestral.</p>	
---------------------------	--	--	--	--	--	--



Liceo Colores de Luz
Millantú



EVIDENCIAS DEL PLAN DE MEJORA EDUCATIVO 2017

Octubre 2018

Misión

- Ser una institución educacional de calidad en la formación integral de alumnas y alumnos plasmando en ellos valores y herramientas que le permitan incorporarse con éxito al mundo laboral.

Visión

- Institución formadora de jóvenes integrales, comprometidos con el desarrollo sustentable e innovadores del futuro.





Dimensión: Gestión Pedagógica

Objetivo estratégico:

Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos, suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las prácticas pedagógicas, basados en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo y capacitaciones que apunten a las necesidades detectadas en los docentes.

Meta Estratégica:

Lograr que el trabajo colaborativo tenga un real impacto en las prácticas pedagógicas y por ende se mejoren los aprendizajes de los alumnos.

Acción 1 → Consejos colaborativo GPT

Acción 2 → Capacitación Docente

Acción 3 → Acompañamiento al aula

Acción 4 → Implementación efectiva del currículum

Sellos Institucionales

❖ Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP, y el mundo del trabajo.

❖ Liceo inclusivo en un modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos, socio-afectivos de todos los niños, jóvenes y adultos.

❖ Liceo que propicia la convivencia escolar, donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias, e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares y formativas.

❖ Liceo que fomenta la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente.





Acción 1

Gestión Pedagógica

Todas las semanas los días martes se trabaja en GPT

Planes Ministeriales:

- Plan de desarrollo Profesional Docente
- Plan de apoyo a la Inclusión

Sello Institucionales:

“...modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos”

Misión y Visión del establecimiento: “Ser una institución educacional de calidad en la formación integral de alumnas y alumnos”

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



Acción 2

Gestión Pedagógica

Capacitaciones Pertinentes

Planes Ministeriales:

- Plan de desarrollo Profesional Docente
- Plan de apoyo a la Inclusión

Sello Institucionales: “...Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP”

Misión y Visión del establecimiento: “...plasmado en ellos valores, herramientas que le permitan incorporarse con éxito al mundo laboral”

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?





Acción 3
Gestión Pedagógica

Sistema de Acompañamiento a los Docentes

Planes Ministeriales:
- Plan de desarrollo Profesional Docente
- Plan de apoyo a la Inclusión

Sello Institucionales:
“...Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP”

Misión y Visión del establecimiento:
“...Institución formadora de jóvenes integrales”

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



Acción 4
Gestión Pedagógica

Registro de Entrega de Planificaciones

Planes Ministeriales:
- Plan de desarrollo Profesional Docente
- Plan de apoyo a la Inclusión

Sello Institucionales:
“...modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos, socio-afectivos de todos los niños, jóvenes y adultos”

Misión y Visión del establecimiento:
“...Institución educativa de calidad en la formación integral de alumnas y alumnos plasmando”

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?





Acción 6
Gestión Pedagógica

Consolidando un Sistema de Implementación y Apoyo a la Diversidad.

Planes Ministeriales:
- Plan de desarrollo Profesional Docente
- Plan de apoyo a la Inclusión

Sello Institucionales:
“...propicia la convivencia escolar, donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias, e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares”

Misión y Visión del establecimiento:
“...formación integral de alumnas y alumnos”

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



Dimensión: Liderazgo

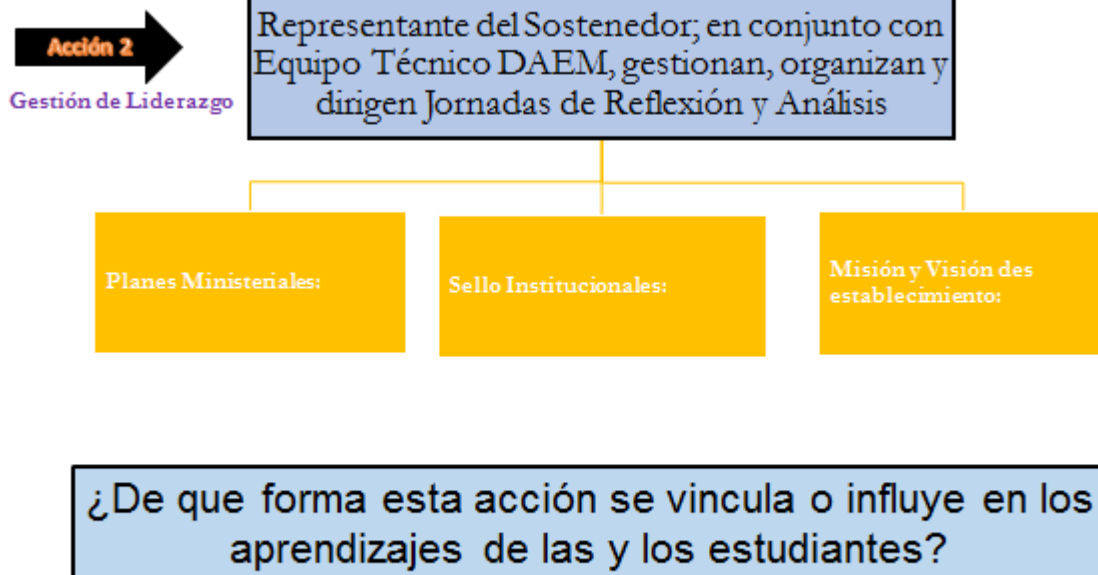
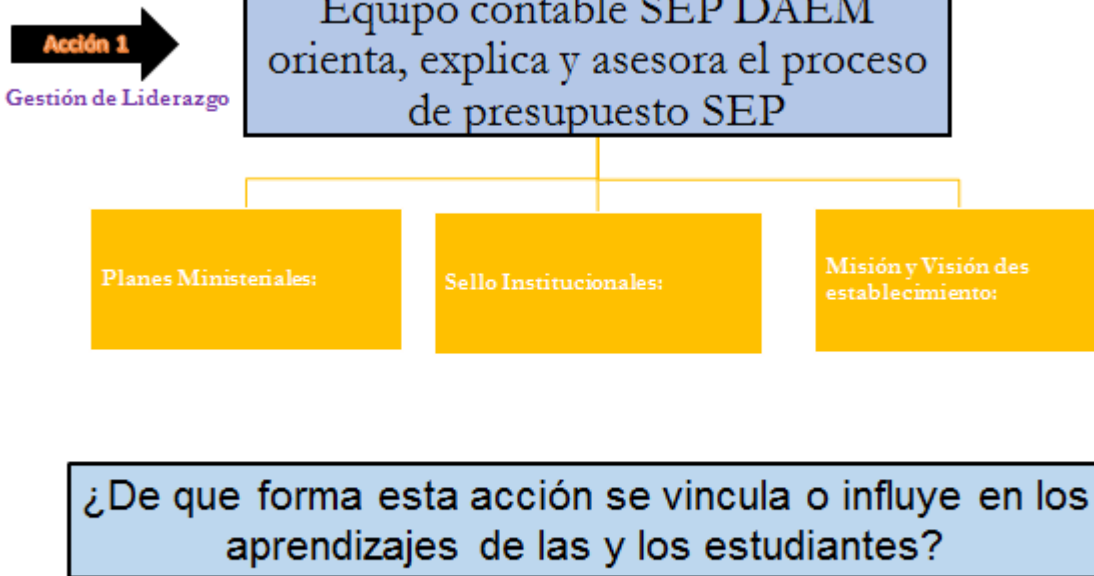
Objetivo estratégico:

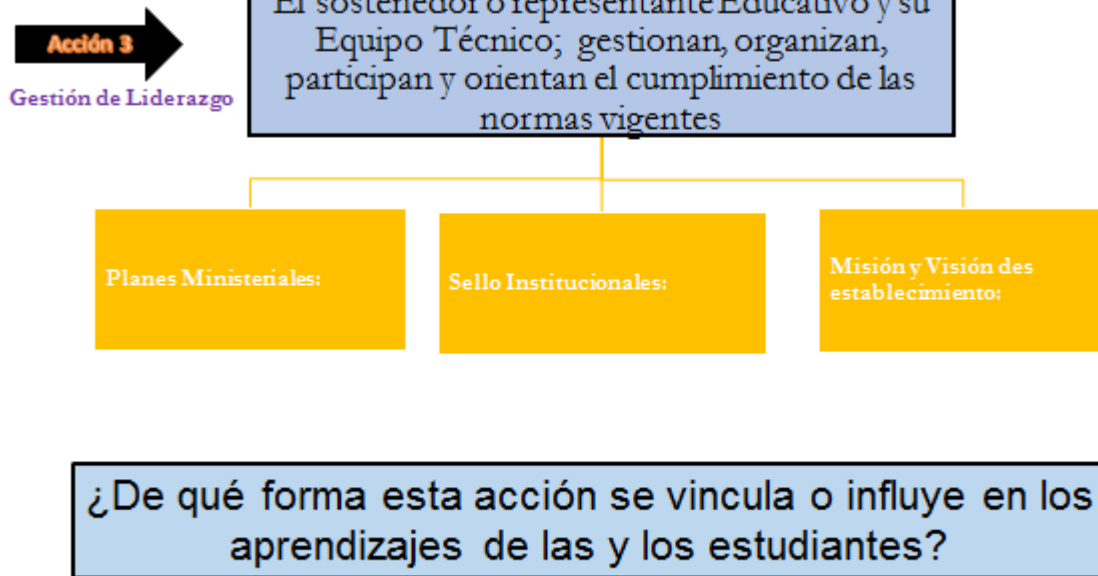
- Fortalecer el sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa.
- Mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.

Meta Estratégica:

- Reconocer al 10% de los miembros de cada estamento de la comunidad escolar, que se haya destacado conforme lo señalado en el objetivo estratégico. Con la participación de todos los docentes y asistentes de la educación del establecimiento.
- Lograr que los canales de comunicación sean efectivos y masivos.

- Acción 1** → Asesoramiento y orientación a Equipos Técnicos en Presupuesto Ley 20.248 SEP
- Acción 2** → Jornadas de Reflexión y Análisis 2017. “Lineamientos Técnicos Comunes”.
- Acción 3** → Fortaleciendo una cultura de responsabilidad y compromiso en los Establecimientos Educativos de La Comunal





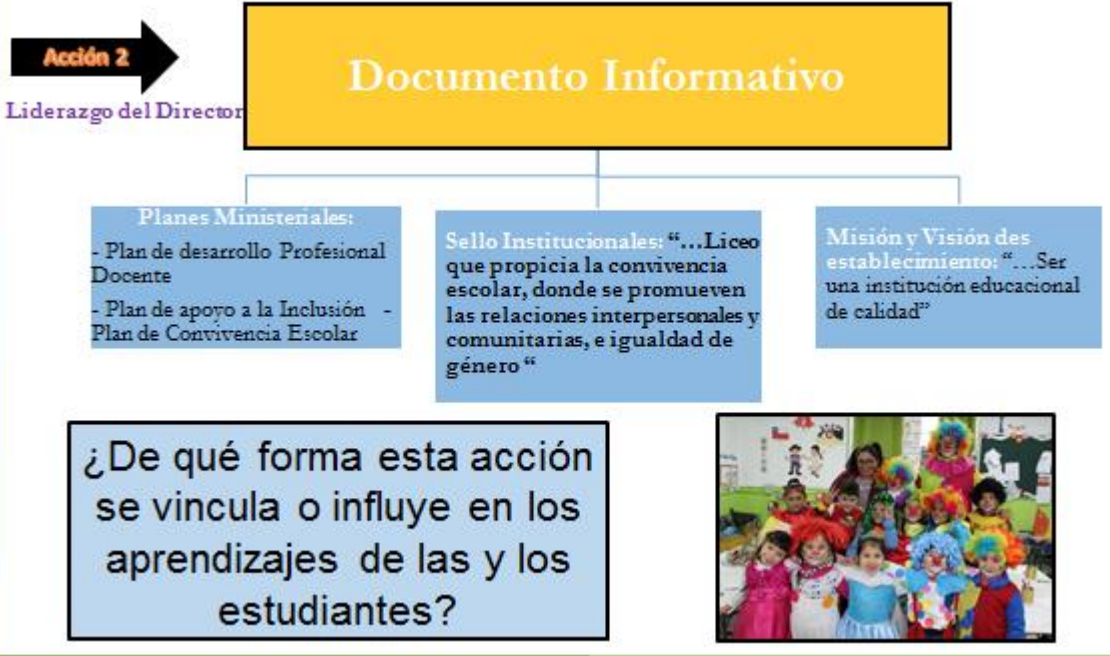
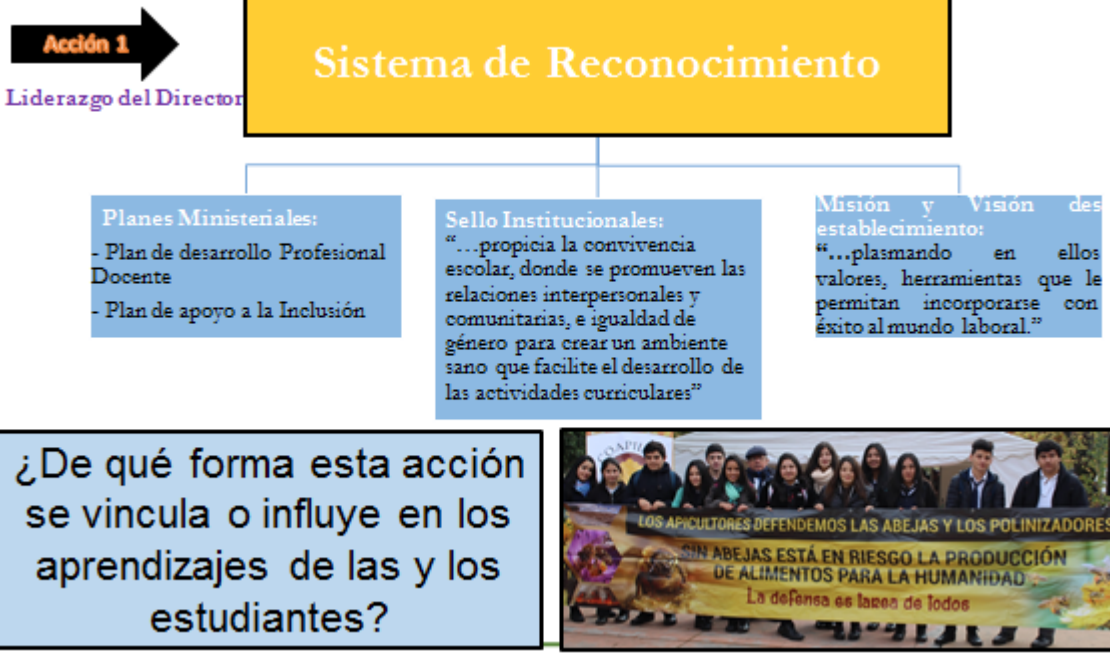
Subdimensión Focalizada: Liderazgo del Director

Objetivo estratégico:

- Fortalecer el sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa.
- Mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.



- Acción 1** Estimulando un accionar eficaz y eficiente en el quehacer pedagógico y formativo
- Acción 2** Canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
- Acción 3** Cuidando nuestras herramientas pedagógicas





Dimensión: Convivencia Escolar

Objetivo estratégico:
Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo

Meta Estratégica:
Mejorar la tasa de participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa en un 20% respecto a los niveles de participación actual, en las diversas actividades convocadas por el establecimiento Atender oportunamente, a lo menos el 80% de las situaciones que digan relación a la convivencia escolar en cualquiera de los estamentos de la comunidad escolar.

- Acción 1** → Reforzando nuestra Identidad
- Acción 2** → Taller para apoyar y enfrentar la resolución de conflictos
- Acción 3** → Trabajando por una Escuela Ambiental y Sustentable
- Acción 7** → Multitalleres
- Acción 8** → Articulación entre niveles



Acción 1

Convivencia Escolar

Celebración de Variadas Actividades y Fechas Conmemorativas

Planes Ministeriales:

- Plan Convivencia Escolar
- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de sexualidad e igualdad de genero

Sello Institucional: "...Liceo que fomenta la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente"
"...Liceo que propicia la convivencia escolar, donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias"

Misión y Visión del establecimiento:
"...Institución formadora de jóvenes integrales"

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



Acción 2

Convivencia Escolar

Talleres de Resolución de Conflictos

Planes Ministeriales:

- Plan de desarrollo Profesional Docente
- Plan de apoyo a la Inclusión

Sello Institucional: "Liceo que propicia la convivencia escolar, donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias, e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares"

Misión y Visión del establecimiento:
"...institución educacional de calidad en la formación integral de alumnas y alumnos"

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



Acción 2

Convivencia Escolar

Talleres de Resolución de Conflictos

Planes Ministeriales:
- Plan de desarrollo Profesional Docente
- Plan de apoyo a la Inclusión

Sello Institucionales: "Liceo que propicia la convivencia escolar, donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias, e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares"

Misión y visión del establecimiento:
"...institución educacional de calidad en la formación integral de alumnas y alumnos"

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?

Acción 7

Convivencia Escolar

Talleres Curriculares y Extraescolares

Planes Ministeriales:
- Plan de Convivencia Escolar
- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de Apoyo a la Inclusión
- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.

Sello Institucionales: "Liceo que propicia la convivencia escolar, donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias, e igualdad de género"

Misión y Visión del establecimiento:
"...Institución formadora de jóvenes integrales"

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?





Acción 8
Convivencia Escolar

Desarrollar instancias de trabajo en ambientes comunes : Huerto, Patio (...)

Planes Ministeriales:
- Convivencia escolar
- Plan de inclusión

Sello Institucionales: "Liceo que fomenta el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente"

Misión y Visión del establecimiento:
"...comprometidos con el desarrollo sustentable e innovadores del futuro"

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



Dimensión: Gestión de Recursos

Objetivo estratégico:

- Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Contratación de una asistente social que va en directo apoyo al alumno y al proceso pedagógico

Meta Estratégica:

- Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales. Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.

Acción 1 → **Habilitación de espacios educativos**

Acción 2 → **Implementando el uso de TIC en las aulas**

Acción 3 → **Salas temáticas**

Acción 6 → **Reconocimiento Académico**



Acción 1
Gestión de Recursos

Salas Temáticas

Planes Ministeriales:
Plan de desarrollo Profesional Docente
Plan de apoyo a la Inclusión
Plan de Formación ciudadana
Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Sello Institucionales: "Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP"

Misión y Visión del establecimiento:
"...formación integral de alumnas y alumnos plasmando en ellos valores herramientas que le permitan incorporarse con éxito al mundo laboral"

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



Acción 2
Gestión de Recursos

Adecuación de los Espacios Educativos

Planes Ministeriales:
Plan de desarrollo Profesional Docente
Plan de apoyo a la Inclusión

Sello Institucionales: (Los 4 sellos) en función de entregar enseñanza de calidad a toda las y los estudiantes.

Misión y Visión del establecimiento:
"...institución educacional de calidad en la formación integral"

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?





Acción 3
Gestión de Recursos

Uso de TICS

Planes Ministeriales:
Plan de desarrollo Profesional Docente
Plan de apoyo a la Inclusión
Plan de Convivencia Escolar

Sello Institucionales: "Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP"

Misión y Visión del establecimiento:
"formación integral de alumnas y alumnos plasmando en ellos valores, herramientas"

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



Acción 6
Gestión de Recursos

Reconocimiento a los Alumnos Destacados

Planes Ministeriales:
Plan de desarrollo Profesional Docente
Plan de apoyo a la Inclusión

Sello Institucionales: "...Liceo que propicia la convivencia escolar, donde se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias, e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares y formativas"

Misión y Visión del establecimiento:
"...Institución formadora de jóvenes integrales"

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?





Análisis de los resultados.

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.		
Estrategia:	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas practicas y evaluaciones, para todos los docentes.		
Subdimension(es):	- Enseñanza y aprendizaje en el aula		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Capacitación Docente	Fortalecer las practicas pedagógicas con capacitaciones pertinente y optimizar el quehacer pedagógico dentro del aula.	Implementado (100%)	
Consejos Colaborativos GPT	Todas las semanas los días martes se trabaja en GPT, constituyendo espacios de reflexión pedagógica acerca de la organización de curriculum, PME, PEI y ejecución de practicas de enseñanza , trabajo colaborativo , entre otras muchas temáticas que busca potenciar la calidad de los aprendizajes de	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.



	nuestros alumnos.		
Estrategia:	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las prácticas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Implementación efectiva del currículum	Se mantendrá un registro de entrega de planificaciones de los docentes que serán adecuadas de la plataforma mi aula, los docentes entregarán un calendario de evaluaciones a los apoderados con fechas y contenidos a evaluar, dichas evaluaciones serán visadas por UTP.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Acompañamiento al aula	Se mantendrá un sistema de acompañamiento a los docentes donde se podrá identificar fortalezas y debilidades de su quehacer pedagógico en el aula, luego de lo cual se realizará una reunión con el docente	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.



	acompañado a fin de atender las debilidades observadas.		
Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula común:	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimension:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.		
Estrategia:	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.		
Subdimension(es):	- Liderazgo del sostenedor		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación



<p>Asesoramiento y orientación a Equipos Técnicos en Presupuesto Ley 20.248 SEP</p>	<p>Equipo contable SEP DAEM orienta, explica y asesora el proceso de presupuesto SEP de establecimientos educacionales, a través de reuniones, consultas personalizadas y en visita a los establecimientos educacionales, revisa el presupuesto anual y asesora a los equipos técnicos y contables para una mayor cohesión entre los lineamientos técnicos pedagógicos y el uso de los recursos asociados a Ley 20</p>	<p>Implementado de manera adecuada (50% a 74%)</p>	<p>El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.</p>
<p>Fortaleciendo una cultura de responsabilidad y compromiso en los Establecimientos Educativos de L</p>	<p>El sostenedor o representante Educativo y su Equipo Técnico; gestionan, organizan, participan y orientan el cumplimiento de las normas vigentes a través de acciones sistemáticas tales como Reuniones de Directores, mesas de trabajo colaborativo, además de entrevistas personales; donde se dan a conocer lineamientos técnicos comunes acerca de la Normativa Educativa Vigente, resultados de eval</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>	<p>El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.</p>
<p>Jornadas de Reflexión y Análisis 2018. "Lineamientos</p>	<p>Representante del Sostenedor; en conjunto con Equipo Técnico DAEM, gestionan, organizan y</p>	<p>Implementado de manera adecuada</p>	<p>El nivel de implementación está dentro del</p>



Técnicos Comunes”.	dirigen Jornadas de Reflexión y Análisis: “Lineamientos Técnicos Comunes”; abordando, monitoreando y sistematizando el trabajo coordinado entre equipos directivos y técnicos de los establecimientos municipales de la comuna; analizando acciones para el fortalecimiento de los Estándares de Aprendizaje, Estánd	(50% a 74%)	curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que sera enviado a toda la comunidad educativa.		
Subdimension(es):	- Liderazgo del director		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Estimulando un accionar eficaz y eficiente en el quehacer pedagógico y formativo	Se implementará un sistema de reconocimiento de los distintos actores de la comunidad escolar, a través de la evaluación continua, que considere a los miembros que hagan evidente una actuación sobresaliente en su rutina laboral y/o académica que finalice con el reconocimiento y premiación de los mismos.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.



Canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.	Se confeccionara un documento informativo donde se de a conocer las actividades mas relevantes de nuestro liceo que será socializado y entregado a la comunidad escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
--	---	-------------------------------------	---



Cuidando nuestras herramientas pedagógicas	Adquisición de cámaras de tele vigilancia, para el resguardo de los recursos pedagógicos instalados en nuestra comunidad educativa, que son fundamentales en el logro del aprendizaje de todos nuestros alumnos especialmente los alumnos prioritarios	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
--	--	---	---

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo		
Estrategia:	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.		
Subdimensión(es):	- Convivencia escolar		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reforzando nuestra Identidad	Se realizarán celebración de variadas actividades y fechas conmemorativas durante el año que potencian la convivencia escolar.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas



			programadas.
Trabajando por una Escuela Ambiental y Sustentable	Se trabajará en la certificación ambiental del establecimiento, promoviendo un desarrollo sustentable y una mejor convivencia de la comunidad escolar con el medio ambiente.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Articulación entre niveles decreto 373/2018	Desarrollar instancias de trabajo en ambientes comunes : huerto, patio y establecer estrategias de trabajo y participación de las familiar, con líneas de acción en común.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Taller para apoyar y enfrentar la resolución de conflictos	El equipo directivo junto a los profesores planifican talleres de resolución de conflictos acompañados de la encargada de convivencia escolar, donde se desarrollarán acciones de mediación, negociación, arbitraje y otras formas de resolución de conflicto	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.		
Subdimension(es):	- Formación		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación



Multitalleres	Se realizaran diversos talleres curriculares y extra-escolares donde los alumnos, para potenciar la inclusión, la formación ciudadana nuestras especialidades y lo artístico, podrán potenciar sus habilidades de acuerdo a sus intereses personales, para dicha acción se implementaran laboratorios y espacios destinados a la ejecución de los talleres	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Constituyendo estrategias sistemáticas extraescolares, para abordar y prevenir conductas de riesgo	Equipo extraescolar Coordina, organiza, gestiona y dirige acciones sistemáticas para velar por el cumplimiento de normativas relacionadas con estilos de vida saludable y actividades propias del área Extraescolar; emanadas del MINEDUC, MINDEP, IND, u otros organismos, canalizadas y orientadas a través de la participación de actividades de programa de apoyo de organismos externos; entrevistas per	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.



Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.		
Estrategia:	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.		
Subdimensión(es):	- Gestión de los resultados financieros		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Habilitación de espacios educativos	Se implementará un sistema de adecuación de los espacios educativos a fin de dotarlos de las condiciones adecuadas	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Implementando el uso de TIC en las aulas	Los docentes incluirán dentro de sus planificaciones el uso de TICS, tendrán capacitaciones en el uso, preparación de material interactivo y en su ejecución, además de evaluar su aplicación dentro de las clases.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.		



Subdimension(es):	- Gestión de los recursos educativos		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reconocimiento Académico	Se realizara un reconocimiento a los alumnos que se destaquen en sus resultados, académicos, en lo valorico, por su esfuerzo y su asistencia con un viaje pedagógico dentro de la región o país, a un lugar de relevancia histórica y turística al principio del segundo semestre.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Salas temáticas	Se implementaran salas temáticas de séptimo año básico a cuarto año medio, con el propósito de optimizar los tiempos, potenciar el trabajo de las asignaturas y el quehacer de los docentes para obtener aprendizajes significativos en los alumnos.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.



Evaluación del impacto de las acciones

Pregunta	Respuesta
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	Planificar nuestro trabajo, facilito el logro y la implementación de todas nuestras acciones, dado que esto nos permitía trabajar anticipadamente para lograr cada una de nuestras acciones.
¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?	Si, ya que todas nuestras acciones estaban directamente relacionadas con los aprendizajes de los alumnos, y a la vez a la entrega de herramientas para nuestros docentes, lo que nos permite el desarrollo de alumnos integrales.
¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?	Con un buen diagnóstico, lo que permita identificar oportunamente las necesidades de nuestra comunidad educativa y así abordarlas en un nuevo plan de mejora

Evaluación de las estrategias

Evaluación Cuantitativa

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.



Estrategia:	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Subdimensión abordada:	- Enseñanza y aprendizaje en el aula	- Gestión Curricular - Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	93,5	87
Resultado implementación de la estrategia:	46,75	43,5

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.	
Estrategia:	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad



		educativa.
Subdimensión abordada:	- Liderazgo del sostenedor	- Liderazgo del director
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	87	87
Resultado implementación de la estrategia:	43,5	43,5

Dimension:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo	
Estrategia:	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Subdimensión abordada:	- Convivencia escolar	- Formación
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0



Indicadores de seguimiento:	83	87
Resultado implementación de la estrategia:	41,5	43,5

Dimensión:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.	
Estrategia:	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.
Subdimensión abordada:	- Gestión de los resultados financieros	- Gestión de los recursos educativos
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	74,5	62
Resultado implementación de la estrategia:	37,25	31



Evaluación Cualitativa

Pregunta	Respuesta
Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	Gestión Pedagógica, instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se destaquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes 99-100%. Se destinarán tiempos y espacios para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes 99-100%.
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	El trabajo colaborativo y el apoyo entre pares, en nuestros GPT. La planificación articulada con otras asignaturas.
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	Impacto positivamente y mucho dado, que, en nuestro PME, el foco principal era abordar el aprendizajes de los alumnos, por medio de la capacitación y entrega de herramienta a los docentes.
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	Ninguna por ahora.



¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?	Las estrategias abordadas en nuestro PME están desarrollándose bien, por lo que esperamos llegar a un nivel óptimo y de consolidación de cada una de ellas, no crear otras.
---	---

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?	Si, nuestro PME se logró implementar de acuerdo con nuestras necesidades y a la planificación trabajada por toda nuestra comunidad educativa.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	Nuestro PME trabajo objetivos y acciones que estaban en directa relación con los objetivos, sellos, misión, visión de nuestro PEI. aportaron de forma positivo lo que permitió tener un crecimiento en el logro de los objetivos, tanto del PEI como PME.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	En cada uno de los GPT, se trabajaba en análisis de nuestro PME y PEI, lo que nos permitía tener un monitoreo y una visión más amplia, y así oportunamente abordar nuestros objetivos trazados para el año.
¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual	Tener siempre presente que el foco principales el aprendizaje de los alumnos, que los docentes juegan un papel fundamental, por lo tanto es primordial dotarlos de herramientas, estrategias didácticas, capacitaciones, etc,



<p>siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).</p>	<p>que le permitan realizar de forma adecuada sus clases y su quehacer diario dentro y fuera del aula.</p>
---	--

Evaluación proyectiva

Pregunta	Respuesta
<p>¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?</p>	<p>No existen cambio, si no fortalecer nuestros objetivos y abordar nuestras acciones y consolidarlas.</p>
<p>¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el 2018?</p>	<p>Se mantiene nuestro Director Ariel Duran Montecinos. Al mantenerse él no se generan cambios en lo planificado dado que él está en conocimiento total de nuestro PME.</p>



Plan de mejoramiento.

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las prácticas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementación avanzada (75% a 99%)



	aprendizaje mutuo.						
Gestión Pedagógica	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las prácticas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las prácticas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	4	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	3	Implementación avanzada (75% a 99%)
	Instalar un sistema de reconocimiento						



Liderazgo	permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	* Liderazgo del sostenedor	3	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	3	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Liderazgo	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que	Establecer un sistema de comunicación	* Liderazgo del director	2	Cumple de manera	3	Implementación avanzada (75% a 99%)



permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.	efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.			avanzada (75% a 99%)		
--	--	--	--	----------------------	--	--



Convivencia Escolar	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	* Convivencia escolar	3	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	4	Implementación avanzada (75% a 99%)
---------------------	--	---	-----------------------	---	---------------------------------------	---	-------------------------------------



	en su conjunto y que siente las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo						
Convivencia Escolar	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	* Formación	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementación o avanzada (75% a 99%)



	onal; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión						
	basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo						



<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnicas profesionales.</p>	<p>* Gestión de los resultados financieros</p>	<p>2</p>	<p>Cumple de manera avanzada (75% a 99%)</p>	<p>2</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>
----------------------------	---	--	--	----------	--	----------	--



<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.</p>	<p>* Gestión de los recursos educativos</p>	<p>2</p>	<p>Cumple de manera adecuada (50% a 74%)</p>	<p>2</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>
----------------------------	---	---	---	----------	--	----------	--



Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Instalación de un trabajo colaborativo que realicen los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	Cantidad de Reuniones de GPT	se realizarán reuniones de profesores (GPT) que potencien el trabajo colaborativo al 100% de los docentes.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Instalación de un trabajo colaborativo que realicen los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	% de Encuesta de capacitación	Aplicación de encuestas de preferencias de capacitación al 100% de los docentes.	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las prácticas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de	Acompañamiento PIE	% de establecimientos que son orientados y apoyados por coordinaciones PIE % evidencia de trabajo colaborativo	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)



	los docentes.			
Gestión Pedagógica	Se destinaran tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula	Cantidad de visitas de Acompañamiento	Se realizara un calendario de acompañamiento , donde se logre	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
	donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.		acompañar al 100% de los profesores progresivamente cada semestre, brindando apoyo a quienes lo requieran con más frecuencia.	
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.	% de planificaciones entregadas y de coberturas C.	Se creara un registro de cada docente donde se monitoree el cumplimiento en la entrega de sus planificaciones y en la cobertura curricular.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de	Monitoreo PIE	cantidad de estudiantes promovidos de curso Cantidad de establecimientos que cumplen con la implementación	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)



	los docentes.		de Decreto 83	
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	Cantidad de acompañamientos o visitas a establecimientos	Se apoyara a los colegios y liceos en el trabajo de PME.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	Cantidad de establecimientos que cumplen normativa	Monitoreo a los establecimientos y el cumplimiento de sus planes	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	% de establecimientos que son orientados y apoyado	Lograr un monitoreo significativo a los establecimientos en cantidad de visitas de apoyo.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte	% de miembros de la c. e. que participan	incorporar a ala mayor cantidad de personas de nuestra	Cumple de manera



	periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.	del consejo	comunidad educativa en los consensos de lineamientos	avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.	% de personas que se informan de activ. del liceo	por medio del calendario quincenas lograr informar a toda la comunidad educativa.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	N° de estudiantes que participan en escuela de innovación	Incorporar a los terceros años en la escuela de innovación y emprendimiento de nuestra comuna	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)
Convivencia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	N° de integrantes de la C. E. que forman parte del	Hacer un registro de todas las personas que asisten a los talleres.	Cumple (100%)



Convivencia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	Número de talleres de resolución de conflicto	se realizarán talleres desde NT1 a IV año medio por parte de la encargada de convivencia escolar y la orientadora.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	cantidad de activ. de participación de la común. Ed	actividades y talleres en las que se incorpora a los alumnos que permiten mejorar la convivencia escolar y la inclusión	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	% de satisfacción en los talleres	Identificar el % de satisfacción que se alcanzó con los talleres y actividades.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	Numero de espacios acondicionados para desarrollar	Lograr que todos los espacios cuenten con las condiciones aptas para los alumnos.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)



<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.</p>	<p>Número de salas acondicionadas adecuadamente para</p>	<p>Hacer un catastro de todos los lugares que no cumplen o no están habilitados para los alumnos.</p>	<p>Cumple de manera adecuada (50% a 74%)</p>
<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.</p>	<p>% de alumnos premiados</p>	<p>Se premiara a los alumnos de cada curso que se destaquen.</p>	<p>Cumple de manera avanzada (75% a 99%)</p>
<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.</p>	<p>Inventario de salas por asignaturas o temáticas</p>	<p>Se registrara en cada sala un documento en el que se registren todos los recursos que deben estar presentes en ella.</p>	<p>Cumple parcialmente (25% a 49%)</p>



Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.
Acción	Consejos Colaborativos GPT
Descripción	Todas las semanas los martes se trabaja en GPT, constituyendo espacios de reflexión pedagógica acerca de la organización de curriculum, PME, PEI y ejecución de prácticas de enseñanza, trabajo colaborativo, entre otras muchas temáticas que busca potenciar la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/5/2018
Fecha Termino	22/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina, café, azúcar, galletas, etc.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de los GPT en los que se trabaje y potencie el trabajo colaborativo. - Encuesta de satisfacción aplicada a los docentes - Lista de asistencia de los GPT.
Monto Subvención General	\$0



Monto SEP	\$2.400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.400.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.
Acción	Capacitación Docente
Descripción	Fortalecer las practicas pedagógicas con capacitaciones pertinente y optimizar el quehacer pedagógico dentro del aula.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/6/2018
Fecha Termino	30/6/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitación Docente, tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina, café, azúcar y galletas.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente



Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de acompañamiento donde se evidencien las practicas trabajadas en el perfeccionamiento. - Encuesta de preferencia de Capacitación Docente - Informe de solicitud de capacitación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Acompañamiento al aula
Descripción	Se mantendrá un sistema de acompañamiento a los docentes donde se podrá identificar fortalezas y debilidades de su quehacer pedagógico en el aula, luego de lo cual se realizará una reunión con el docente acompañado a fin de atender las debilidades observadas.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	27/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios	Tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de



Ejecución	oficina. (carpetas y archivadores)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de acompañamiento - Gráficos con el análisis del resultado del acompañamiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$19.088.496
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$19.088.496
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Implementación efectiva del currículum
Descripción	Se mantendrá un registro de entrega de planificaciones de los docentes que serán adecuadas de la plataforma mi aula, los docentes entregarán un calendario de evaluaciones a los apoderados con fechas y contenidos a evaluar, dichas evaluaciones serán visadas por UTP.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios	Insumos Informáticos de oficina y plataforma MI



Ejecución	AULA
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registros de entrega de planificaciones - Informe de Cobertura Curricular - Informe de Triangulación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.337.626
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.337.626
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad
Descripción	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula común:
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP



Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitaciones, material e insumos informáticos, material fungible, material tecnológico, material didáctico, material bibliográfico, material kinesiológico, pruebas y baterías de evaluación, material de enseñanza adaptado, incentivos, contratación de médicos para valoración de salud de alumnos integrados.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe técnico PIE - Plan de adecuación Curricular Individual - Registro de planificaciones
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad
Descripción	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula común:
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director



Recursos Necesarios Ejecución	Capacitaciones, material e insumos informáticos, material fungible, material tecnológico, material didáctico, material bibliográfico, material kinesiológico, pruebas y baterías de evaluación, material de enseñanza adaptado, incentivos, contratación de médicos para valoración de salud de alumnos integrados.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe técnico PIE - Plan de adecuación Curricular Individual - Registro de planificaciones
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad
Descripción	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula común:
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitaciones, material e insumos informáticos, material fungible, material tecnológico, material didáctico, material bibliográfico, material



	kinesiológico, pruebas y baterías de evaluación, material de enseñanza adaptado, incentivos, contratación de médicos para valoración de salud de alumnos integrados.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe técnico PIE - Plan de adecuación Curricular Individual - Registro de planificaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0
Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Acción	Fortaleciendo una cultura de responsabilidad y compromiso en los Establecimientos Educativos de L
Descripción	El sostenedor o representante Educativo y su Equipo Técnico; gestionan, organizan, participan y orientan el cumplimiento de las normas vigentes a través de acciones sistemáticas tales como Reuniones de Directores, mesas de trabajo colaborativo, además de entrevistas personales; donde se dan a conocer



	lineamientos técnicos comunes acerca de la Normativa Educativa Vigente, resultados de evaluación
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Comunal SEP /DAEM
Recursos Necesarios Ejecución	Logos, Archivadores, Carpetas institucionales, Agendas, cuadernos, autoadhesivos informativos, Material de impresión, Impresoras, tintas, computadores, material de oficina, alimentación, arriendo de oficinas, contratación de Coordinadores y administrativos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Listado de asistencia a Reuniones de Directores - Tabla de trabajo Reuniones de Directores - Informe Técnico de Impacto Reuniones de Directores. - Informe de Impacto: Mesas de Trabajo Colaborativo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0



Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Acción	Asesoramiento y orientación a Equipos Técnicos en Presupuesto Ley 20.248 SEP
Descripción	Equipo contable SEP DAEM orienta, explica y asesora el proceso de presupuesto SEP de establecimientos educacionales, a través de reuniones, consultas personalizadas y en visita a los establecimientos educacionales, revisa el presupuesto anual y asesora a los equipos técnicos y contables para una mayor cohesión entre los lineamientos técnicos pedagógicos y el uso de los recursos asociados a Ley 20
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	02/1/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Asesor Contable Ley 20.248 Comunal SEP.
Recursos Necesarios Ejecución	Transporte, capacitaciones, material de escritorio, alimentación, muebles de oficina, material informático, material educativo. Contratación de asesor Contable Ley 20.248 Comunal SEP/ DAEM y equipo de apoyo administrativo y estadístico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de Asesoramiento a Equipos técnicos y/o Contables - Registro de asistencia - tabla de reuniones y acuerdos. - Oficios con Solicitudes de compra. - Registro de visitas a establecimientos



Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0
Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Acción	Jornadas de Reflexión y Análisis 2017. “Lineamientos Técnicos Comunes”.
Descripción	Representante del Sostenedor; en conjunto con Equipo Técnico DAEM, gestionan, organizan y dirigen Jornadas de Reflexión y Análisis: “Lineamientos Técnicos Comunes”; abordando, monitoreando y sistematizando el trabajo coordinado entre equipos directivos y técnicos de los establecimientos municipales de la comuna; analizando acciones para el fortalecimiento de los Estándares de Aprendizaje.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Comunal – Equipo Técnico DAEM
Recursos Necesarios Ejecución	Arriendo de Local para jornadas, traslado, alimentación, material de impresión, material de oficina, data show, pc, notebook, papel para imprimir.



Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe técnico: jornadas de reflexión y análisis - equipos técnicos - DAEM 2017 - Listado de Asistencia - Programas de trabajo Jornada - Evaluación Jornada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0
Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Acción	Estimulando un accionar eficaz y eficiente en el quehacer pedagógico y formativo
Descripción	Se implementará un sistema de reconocimiento de los distintos actores de la comunidad escolar, a través de la evaluación continua, que considere a los miembros que hagan evidente una actuación sobresaliente en su rutina laboral y/o académica que finalice con el reconocimiento y premiación de los mismos.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.



Fecha Inicio	02/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo Directivo y Comunidad Educativa de profesores y asistentes de la educación
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de evaluación consensuada por la comunidad escolar aplicada durante el periodo escolar insumos de oficina, servicio de alimentación, traslado, reconocimiento galvanos)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe resultado evaluación y elección del 10% del personal destacado de los miembros de la común
	- Encuesta de Satisfacción del Personal
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro-retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.300.000
Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Acción	Canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.



Descripción	Se confeccionará un documento informativo donde se dé a conocer las actividades más relevantes de nuestro liceo que será socializado y entregado a la comunidad escolar
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina e insumos informáticos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa - Informes o calendarios quincenales informativos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro-retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000



Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Acción	Cuidando nuestras herramientas pedagógicas
Descripción	Adquisición de cámaras de tele vigilancia, para el resguardo de los recursos pedagógicos instalados en nuestra comunidad educativa, que son fundamentales en el logro del aprendizaje de todos nuestros alumnos especialmente los alumnos prioritarios
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Fecha Inicio	28/7/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos, cámaras de tele vigilancia, instalación, etc.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de	- Gráfico de registro de perdidas - Informe del impacto y resguardo de nuestros recursos



Verificación	
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000
Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Acción	Taller para apoyar y enfrentar la resolución de conflictos
Descripción	El equipo directivo junto a los profesores planifican talleres de resolución de conflictos acompañados de la encargada de convivencia escolar, donde se desarrollarán acciones de mediación, negociación, arbitraje y otras formas de resolución de conflicto
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	16/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018



Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, equipos computacionales y contratación encargada convivencia escolar y asistente social
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Actas reuniones de Equipo de Gestión - GPT de la encargada de convivencia escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.352.873
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.352.873
Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Acción	Reforzando nuestra Identidad



Descripción	Se realizarán celebración de variadas actividades y fechas conmemorativas durante el año que potencian la convivencia escolar.	
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)	
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Fecha Inicio	01/3/2018	
Fecha Termino	29/12/2018	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Equipo de gestión	
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos, de oficina, premios, diplomas, Galvanos, decoración variada, insumos para muestra gastronómica, colaciones para los alumnos.	
Ate	No	
Tic	No	
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de trabajo - Acta del equipo de Gestión 	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$3.500.000	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	



Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000
Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Acción	Trabajando por una Escuela Ambiental y Sustentable
Descripción	Se trabajará en la certificación ambiental del establecimiento, promoviendo un desarrollo sustentable y una mejor convivencia de la comunidad escolar con el medio ambiente.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina e informáticos, basureros, pintura, artículos para reciclar, plantas varias, herramientas de jardín, horas de contratación para la coordinadora de la actividad (04) Pasajes
Ate	No
Tic	No



Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe de certificación ambiental - Informes de trabajo y el aprendizaje que abordara - Actas de GPT y planificaciones de los docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.089.360
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.089.360
Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Acción	Articulación entre niveles decreto 373/2017
Descripción	Desarrollar instancias de trabajo en ambientes comunes : huerto, patio y establecer estrategias de trabajo y participación de las familiar, con líneas de acción en común.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	22/6/2018



Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Plantas, juegos, cemento, nylon, ruedas, semillas, palos de maqueta, goma eva, hojas, termo laminas, papel choclo, genero, tubos de PVC, genero hilos, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Lista de asistencia de jornadas de articulación - Encuesta de satisfacción aplicada a los alumnos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000
Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Acción	Constituyendo estrategias sistemáticas extraescolares, para



	abordar y prevenir conductas de riesgo
Descripción	Equipo extraescolar Coordina, organiza, gestiona y dirige acciones sistemáticas para velar por el cumplimiento de normativas relacionadas con estilos de vida saludable y actividades propias del área Extraescolar; emanadas del MINEDUC, MINDEP, IND, u otros organismos, canalizadas y orientadas a través de la participación de actividades de programa de apoyo de organismos externos; entrevistas per
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Daem
Recursos Necesarios Ejecución	Traslado, alimentación, material de oficina, material de impresión, data show, notebook, cd. Vírgenes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bitácora de reuniones de coordinación extraescolar DAEM. - Registro de participación en actividades de programas de apoyo externo. - Análisis FODA medición de Impacto de Reuniones Coordinación



	- Extraescolar DAEM.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0
Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Acción	Multitalleres
Descripcion	Se realizaran diversos talleres curriculares y extra-escolares donde los alumnos, para potenciar la inclusión, la formación ciudadana nuestras especialidades y lo artístico, podrán potenciar sus habilidades de acuerdo a sus intereses personales, para dicha acción se implementaran laboratorios y espacios destinados a la ejecución de los talleres
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Terminó	30/11/2018



Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos y de oficina, semillas, plantas, insumos alimenticios, vestimenta, zapatos, instrumentos musicales, radio, parlantes, alargadores
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuesta de Satisfacción a los participantes de los talleres - Informe de la ejecución de los talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.500.000
Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.



Acción	Habilitación de espacios educativos
Descripción	Se implementará un sistema de adecuación de los espacios educativos a fin de dotarlos de las condiciones adecuadas
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	02/1/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Cortinas, mobiliario, juegos recreativos, aires acondicionados para las salas de clases, sillas, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe del estado de los espacios educativos al inicio del primer semestre y al termino del segundo - Encuesta satisfacción comunidad escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$11.124.272
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0



Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$11.124.272
Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.
Acción	Implementando el uso de TIC en las aulas
Descripción	Los docentes incluirán dentro de sus planificaciones el uso de TICS, tendrán capacitaciones en el uso, preparación de material interactivo y en su ejecución, además de evaluar su aplicación dentro de las clases.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de informática de nuestro establecimiento
Recursos Necesarios Ejecución	Pizarra interactiva, alimentación, manuales, material de oficina, DATA SHOW, pc, Pendrive, cables conexión USB.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificaciones en las que se utilizan recursos TIC - Registro de uso de pizarras interactivas en libro de clases



	- Pauta de evaluación de uso y desempeño de los docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.018.976
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.018.976
Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.
Acción	Reconocimiento Académico
Descripción	Se realizará un reconocimiento a los alumnos que se destaquen en sus resultados, académicos, en lo valórico, por su esfuerzo y su asistencia con un viaje pedagógico dentro de la región o país, a un lugar de relevancia histórica y turística al principio del segundo semestre.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/3/2018



Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Alimentación, transporte, entradas medallas, diplomas, etc.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción a los alumnos - Registro de asistencia del viaje
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.500.000
Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.
Acción	Salas temáticas



Descripción	Se implementaran salas temáticas de séptimo año básico a cuarto año medio, con el propósito de optimizar los tiempos, potenciar el trabajo de las asignaturas y el quehacer de los docentes para obtener aprendizajes significativos en los alumnos.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Espacios adecuados, muebles, pizarras, material didáctico correspondiente de cada signatura, insumos informáticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Encuesta satisfacción aplicada a los docentes - Encuesta satisfacción aplicada a los alumnos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0



Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000



Plan de mejoramiento

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los 		Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se	4	3



	estudiantes		puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.		
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo de sostenedor * Liderazgo de director * Planificación y gestión de resultados 	<p>Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.</p>	<p>Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.</p>	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 		<p>Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las</p>	2	3



			actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.		
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	<p>Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos de clima organizacional a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su</p>	<p>Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.</p>	3	4



		conjunto y que siente las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo			
	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar. * Participación y vida democrática 		Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	2	2
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnicas profesionales.	2	2



	<ul style="list-style-type: none">* Gestión del personal* Gestión de los resultados financieros* Gestión de los recursos educativos		Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.	2	2
--	---	--	--	---	---



Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Instalación de un trabajo colaborativo que realizarán los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	Cantidad de Reuniones de GPT	se realizarán reuniones de profesores (GPT) que potencien el trabajo colaborativo al 100% de los docentes.
Gestión Pedagógica	Instalación de un trabajo colaborativo que realizarán los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	% de Encuesta de capacitación	Aplicación de encuestas de preferencias de capacitación al 100% de los docentes.
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes	Acompañamiento PIE	% de establecimiento que son orientados y apoyados por coordinaciones PIE % evidencia de trabajo colaborativo
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y	Cantidad de visitas de Acompañamiento	Se realizará un calendario de acompañamiento, donde se logre acompañar al 100% d



	debilidades de los docentes		los profesores progresivamente cada semestre, brindando apoyo a quienes lo requieran con más frecuencia.
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes	% de planificaciones entregadas y de coberturas C.	Se creara un registro de cada docente donde se monitoree el cumplimiento en la entrega de sus planificaciones y en la cobertura curricular.
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes	Monitoreo PIE	cantidad de estudiantes promovidos de curso Cantidad de establecimientos que cumplen con la implementación de Decreto 83
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	Cantidad de acompañamientos o visitas a establecimiento	Se apoyará a los colegios y liceos en el trabajo de PME.
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que	Cantidad de establecimientos que cumplen	Monitoreo a los establecimientos y el cumplimiento de sus



	permita evaluar todos los estamentos.	normativa	planes
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	% de establecimientos que son orientados y apoyado	Lograr un monitoreo significativo a los establecimientos en cantidad de visitas de apoyo.
Liderazgo	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.	% de miembros de la c. e. que participan del consejo	incorporar a ala mayor cantidad de personas de nuestra comunidad educativa en los consensos de lineamientos
Liderazgo	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.	% de personas que se informan de activ. del liceo	por medio del calendario quincenas lograr informar a toda la comunidad educativa.
Convivencia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	N° de estudiantes que participan en escuela de inn	Incorporar a los terceros años en la escuela de innovación y emprendimiento de nuestra comuna
Convivencia	Realización de charlas y talleres para la atención y	N° de integrantes	Hacer un registro de todas las personas



Escolar	el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	de la C. E. que forman parte del	que asisten a los talleres.
Convivencia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	Número de talleres de resolución de conflicto	se realizarán talleres desde NT1 a IV año medio por parte de la encargada de convivencia escolar y la orientadora.
Convivencia Escolar	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	cantidad de actv. de participación de la comunidad	actividades y talleres en las que se incorpora a los alumnos que permiten mejorar la convivencia escolar y la inclusión
Convivencia Escolar	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	% de satisfacción en los talleres	Identificar el % de satisfacción que se alcanzó con los talleres y actividades.
Gestión de Recursos	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	Numero de espacios acondicionados para desarrollar	Lograr que todos los espacios cuenten con las condiciones aptas para los alumnos.
Gestión de	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario	Número de salas acondicionadas	Hacer un catastro de todos los lugares



Recursos	para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	adecuadamente para	que no cumplen o no están habilitados para los alumnos.
Gestión de Recursos	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.	% de alumnos premiados	Se premiara a los alumnos de cada curso que se destaquen.
Gestión de Recursos	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.	Inventario de salas por asignaturas o temáticas	Se registrara en cada sala un documento en el que se registren todos los recursos que deben estar presentes en ella.



Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Consejos Colaborativos GPT
Descripción	Todas las semanas los martes se trabaja en GPT, constituyendo espacios de reflexión pedagógica acerca de la organización de curriculum, PME, PEI y ejecución de prácticas de enseñanza, trabajo colaborativo, entre otras muchas temáticas que busca potenciar la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos.
Fecha Inicio	08/5/2018
Fecha Termino	22/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina, café, azúcar, galletas, etc.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales



Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<p>Actas de los GPT en los que se trabaje y potencie el trabajo colaborativo.</p> <p>Encuesta de satisfacción aplicada a los docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia de los GPT.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.400.000



Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Capacitación Docente
Descripción	Fortalecer las practicas pedagógicas con capacitaciones pertinente y optimizar el quehacer pedagógico dentro del aula.
Fecha Inicio	01/6/2018
Fecha Termino	30/6/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitación Docente, tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina, café, azúcar y galletas.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente



Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de preferencia de Capacitación Docente - Informe de solicitud de capacitación - Pauta de acompañamiento donde se evidencien las - practicas trabajadas en el perfeccionamiento.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes



Acción	Acompañamiento al aula
Descripción	Se mantendrá un sistema de acompañamiento a los docentes donde se podrá identificar fortalezas y debilidades de su quehacer pedagógico en el aula, luego de lo cual se realizará una reunión con el docente acompañado a fin de atender las debilidades observadas.
Fecha Inicio	30/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina. (carpetas y archivadores)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de acompañamiento - Gráficos con el análisis del resultado del acompañamiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$19.088.496
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0



Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$19.088.496



Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Implementación efectiva del currículum
Descripción	Se mantendrá un registro de entrega de planificaciones de los docentes que serán adecuadas de la plataforma mi aula, los docentes entregarán un calendario de evaluaciones a los apoderados con fechas y contenidos a evaluar, dichas evaluaciones serán visadas por UTP.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos Informáticos de oficina y plataforma MI AULA
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente



Medios de Verificación	- Registros de entrega de planificaciones - Informe de Cobertura Curricular - Informe de Triangulación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.337.626
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.337.626

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular



	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad
Descripción	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula común:



Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitaciones, material e insumos informáticos, material fungible, material tecnológico, material didáctico, material bibliográfico, material kinesiológico, pruebas y baterías de evaluación, material de enseñanza adaptado, incentivos, contratación de médicos para valoración de salud de alumnos integrados.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de adecuación Curricular Individual - Registro de planificaciones - Informe técnico PIE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0



Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Fortaleciendo una cultura de responsabilidad y compromiso en los Establecimientos Educativos de L
Descripción	El sostenedor o representante Educativo y su Equipo Técnico; gestionan, organizan, participan y orientan el cumplimiento de las normas vigentes a través de acciones sistemáticas tales como Reuniones de Directores, mesas de trabajo colaborativo, además de entrevistas personales; donde se dan a conocer lineamientos técnicos comunes acerca de la Normativa Educativa Vigente, resultados de eval
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Comunal SEP /DAEM



Recursos Necesarios Ejecución	Logos, Archivadores, Carpetas institucionales, Agendas, cuadernos, autoadhesivos informativos, Material de impresión, Impresoras, tintas, computadores, material de oficina, alimentación, arriendo de oficinas, contratación de Coordinadores y administrativos.
Ate	No
Tic	No



Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Listado de asistencia a Reuniones de Directores - Tabla de trabajo Reuniones de Directores - Informe Técnico de Impacto Reuniones de Directores. - Informe de Impacto: Mesas de Trabajo Colaborativo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.



Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Asesoramiento y orientación a Equipos Técnicos en Presupuesto Ley 20.248 SEP
Descripción	Equipo contable SEP DAEM orienta, explica y asesora el proceso de presupuesto SEP de establecimientos educacionales, a través de reuniones, consultas personalizadas y en visita a los establecimientos educacionales, revisa el presupuesto anual y asesora a los equipos técnicos y contables para una mayor cohesión entre los lineamientos técnicos pedagógicos y el uso de los recursos asociados a Ley 20
Fecha Inicio	02/1/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Asesor Contable Ley 20.248 Comunal SEP.
Recursos Necesarios Ejecución	Transporte, capacitaciones, material de escritorio, alimentación, muebles de oficina, material informático, material educativo. Contratación de asesor Contable Ley 20.248 Comunal SEP/ DAEM y equipo de apoyo administrativo y estadístico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de	- Registro de visitas a establecimientos - Registro de Asesoramiento a Equipos técnicos y/o Contables



Verificación	<ul style="list-style-type: none">- Registro de asistencia- tabla de reuniones y acuerdos.- Oficios con Solicitudes de compra.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0



Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Jornadas de Reflexión y Análisis 2017. "Lineamientos Técnicos Comunes".
Descripción	Representante del Sostenedor; en conjunto con Equipo Técnico DAEM, gestionan, organizan y dirigen Jornadas de Reflexión y Análisis: "Lineamientos Técnicos Comunes"; abordando, monitoreando y sistematizando el trabajo coordinado entre equipos directivos y técnicos de los establecimientos municipales de la comuna; analizando acciones para el fortalecimiento de los Estándares de Aprendizaje, Estánd
Fecha Inicio	01/3/2018



Fecha Termino	31/12/2018	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Director Comunal – Equipo Técnico DAEM	
Recursos Necesarios Ejecución	Arriendo de Local para jornadas, traslado, alimentación, material de impresión, material de oficina, data show, pc, notebook, papel para imprimir.	
Ate	No	
Tic	No	
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe técnico: jornadas de reflexión y análisis - equipos técnicos - DAEM 2018 - Listado de Asistencia - Programas de trabajo Jornada - Evaluación Jornada 	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$0	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	
Monto FAEP	\$0	
Monto Aporte Municipal	\$0	



Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Estimulando un accionar eficaz y eficiente en el quehacer pedagógico y formativo
Descripción	Se implementará un sistema de reconocimiento de los distintos actores de la comunidad escolar, a través de la evaluación continua, que considere a los miembros que hagan evidente una actuación sobresaliente en su rutina laboral y/o académica que finalice con el reconocimiento y premiación de los mismos.
Fecha Inicio	02/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo Directivo y Comunidad Educativa de profesores y asistentes de la educación
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de evaluación consensuada por la comunidad escolar aplicada durante el periodo escolar insumos de oficina, servicio de alimentación, traslado, reconocimiento galvanos)
Ate	No



Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe resultado evaluación y elección del 10% del personal destacado de los miembros de la común - Encuesta de Satisfacción del Personal
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.300.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un



	reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Descripción	Se confeccionará un documento informativo donde se dé a conocer las actividades más relevantes de nuestro liceo que será socializado y entregado a la comunidad escolar
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina e insumos informáticos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa - Informes o calendarios quincenales informativos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0



Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000



Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Cuidando nuestras herramientas pedagógicas
Descripción	Adquisición de cámaras de tele vigilancia, para el resguardo de los recursos pedagógicos instalados en nuestra comunidad educativa, que son fundamentales en el logro del aprendizaje de todos nuestros alumnos especialmente los alumnos prioritarios
Fecha Inicio	28/7/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos, cámaras de tele vigilancia, instalación, etc.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de	- Informe del impacto y resguardo de nuestros recursos



Verificación	- Gráfico de registro de perdidas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000



Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Taller para apoyar y enfrentar la resolución de conflictos
Descripción	El equipo directivo junto a los profesores planifican talleres de resolución de conflictos acompañados de la encargada de convivencia escolar, donde se desarrollarán acciones de mediación, negociación, arbitraje y otras formas de resolución de conflicto
Fecha Inicio	17/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, equipos computacionales y contratación encargada convivencia escolar y asistente social
Ate	No



Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Actas reuniones de Equipo de Gestión - GPT de la encargada de convivencia escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.352.873
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.352.873

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa



	en su conjunto y que siente las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el
	trabajo colaborativo
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Reforzando nuestra Identidad
Descripción	Se realizarán celebración de variadas actividades y fechas conmemorativas durante el año que potencian la convivencia escolar.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos, de oficina, premios, diplomas, Galvanos, decoración variada, insumos para muestra gastronómica, colaciones para los alumnos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de trabajo - Acta del equipo de Gestión
Monto Subvención	\$0



General	
Monto SEP	\$3.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Trabajando por una Escuela Ambiental y Sustentable
Descripción	Se trabajará en la certificación ambiental del establecimiento, promoviendo un desarrollo sustentable y una mejor convivencia de la comunidad escolar con el medio ambiente.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina e informáticos, basureros, pintura, artículos para reciclar, plantas varias,
	herramientas de jardín, horas de contratación para la coordinadora de la actividad (04) Pasajes
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión



Medios de Verificación	- Informe de certificación ambiental - Informes de trabajo y el aprendizaje que abordara - Actas de GPT y planificaciones de los docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.089.360
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.089.360

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar



Acción	Articulación entre niveles decreto 373/2017	
Descripción	Desarrollar instancias de trabajo en ambientes comunes: huerto, patio y establecer estrategias de trabajo y participación del familiar, con líneas de acción en común.	
Fecha Inicio	22/6/2018	
Fecha Termino	29/12/2018	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Equipo de gestión	
Recursos Necesarios Ejecución	Plantas, juegos, cemento, nylon, ruedas, semillas, palos de maqueta, goma eva, hojas, termo laminas, papel choclo, genero, tubos de PVC, genero hilos, etc.	
Ate	No	
Tic	No	
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión 	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia de jornadas de articulación - Encuesta de satisfacción aplicada a los alumnos. 	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$1.000.000	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	



Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo
Estrategia	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Subdimensiones	* Formación
Acción	Constituyendo estrategias sistemáticas extraescolares, para abordar y prevenir conductas de riesgo
Descripción	Equipo extraescolar Coordina, organiza, gestiona y dirige acciones sistemáticas para velar por el cumplimiento de normativas relacionadas con estilos de vida saludable y actividades propias del área Extraescolar; emanadas del MINEDUC, MINDEP, IND, u otros organismos, canalizadas y orientadas a través de la participación de actividades de programa de apoyo de organismos externos; entrevistas per
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Daem



Recursos Necesarios Ejecución	Traslado, alimentación, material de oficina, material de impresión, data show, notebook, cd. Vírgenes.	
Ate	No	
Tic	No	
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Bitácora de reuniones de coordinación extraescolar DAEM. - Registro de participación en actividades de programas de apoyo externo. - Análisis FODA medición de Impacto de Reuniones Coordinación - Extraescolar DAEM. 	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$0	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	
Monto FAEP	\$0	
Monto Aporte Municipal	\$0	
Monto Total	\$0	



Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo
Estrategia	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Subdimensiones	* Formación
Acción	Multitalleres
Descripción	Se realizarán diversos talleres curriculares y extra-escolares donde los alumnos, para potenciar la inclusión, la formación ciudadana en nuestras especialidades y lo artístico, podrán potenciar sus habilidades de acuerdo a sus intereses personales, para dicha acción se implementarán laboratorios y espacios destinados a la ejecución de los talleres
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos y de oficina, semillas, plantas, insumos alimenticios, vestimenta, zapatos, instrumentos musicales, radio, parlantes, alargadores
Ate	No
Tic	No



Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuesta de Satisfacción a los participantes de los talleres - Informe de la ejecución de los talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros
Acción	Habilitación de espacios educativos



Descripción	Se implementará un sistema de adecuación de los espacios educativos a fin de dotarlos de las condiciones adecuadas	
Fecha Inicio	02/1/2018	
Fecha Termino	29/12/2018	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Director	
Recursos Necesarios Ejecución	Cortinas, mobiliario, juegos recreativos, aires acondicionados para las salas de clases, sillas, etc.	
Ate	No	
Tic	No	
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión 	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe del estado de los espacios educativos al inicio del primer semestre y al termino del segundo - Encuesta satisfacción comunidad escolar 	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$11.124.272	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	
Monto FAEP	\$0	
Monto Aporte Municipal	\$0	



Monto Total	\$11.124.272
Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros
Acción	Implementando el uso de TIC en las aulas
Descripción	Los docentes incluirán dentro de sus planificaciones el uso de TICS, tendrán capacitaciones en el uso, preparación de material interactivo y en su ejecución, además de evaluar su aplicación dentro de las clases.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de informática de nuestro establecimiento
Recursos Necesarios Ejecución	Pizarra interactiva, alimentación, manuales, material de oficina, DATA SHOW, pc, Pendrive, cables conexión USB.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente



Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de uso de pizarras interactivas en libro de clases - Pauta de evaluación de uso y desempeño de los docentes - Planificaciones en las que se utilizan recursos TIC
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.018.976
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.018.976

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Reconocimiento Académico



Descripción	Se realizará un reconocimiento a los alumnos que se destaquen en sus resultados, académicos, en lo valórico, por su esfuerzo y su asistencia con un viaje pedagógico dentro de la región o país, un lugar de relevancia histórica y turística al principio del segundo semestre.	
Fecha Inicio	06/3/2018	
Fecha Termino	30/11/2018	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Equipo de gestión	
Recursos Necesarios Ejecución	Alimentación, transporte, entradas medallas, diplomas, etc.	
Ate	No	
Tic	Sala de recursos audiovisuales	
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión	
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción a los alumnos - Registro de asistencia del viaje	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$5.500.000	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	
Monto FAEP	\$0	



Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Salas temáticas
Descripción	Se implementaran salas temáticas de séptimo año básico a cuarto año medio, con el propósito de optimizar los tiempos, potenciar el trabajo de las asignaturas y el quehacer de los docentes para obtener aprendizajes significativos en los alumnos.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Espacios adecuados, muebles, pizarras, material didáctico correspondiente de cada signatura, insumos informáticos.
Ate	No
Tic	No



Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Encuesta satisfacción aplicada a los alumnos - Encuesta satisfacción aplicada a los docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000



Bibliografía.

- CICLO DE MEJORAMIENTO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES ORIENTACIONES PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2018 (Material elaborado por profesionales de la Coordinación Apoyo a la Mejora Educativa de la División de Educación General.)

- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2017 Material elaborado por profesionales de la Coordinación Apoyo a la Mejora Educativa

- FASE ANUAL; PLANIFICACIÓN ANUAL, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO, SEGUIMIENTO Y SEGUIMIENTO.

- PROYECCIÓN DEL APOYO EN EL NUEVO ENFOQUE DE MEJORAMIENTO PARA EL SISTEMA ESCOLAR (2015-2018)