



UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES
AUTÓNOMA

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN EN GESTIÓN DE CALIDAD

TRABAJO DE GRADO II
Diagnóstico Institucional
Y

Plan De Mejoramiento Educativo
Guardia Marina Ernesto Riquelme Venegas F299



ALUMNO: Siegler Saenz, Hains A.

RUT: 8451197-8

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
MARCO TEÓRICO	6
DIMENSIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO	7
Características del Lugar	7
Evolución Histórica de la Escuela	7
Tabla de Matrícula por Año y de 8vo Básico	8
Porcentaje de Promoción los Últimos 5 años	9
Antecedentes Financieros SEP y C.G.P.	9
Infraestructura	10
Recursos Humanos	10
ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	11
Análisis F.O.D.A.	11
Plan de Acción.	11
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	14
Resultados SIMCE 4º Básico	14
Niveles de Logros	14
Porcentaje de Promoción Últimos 5 Años.	14
PLANES DE MEJORAMIENTO.	15
1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora.	15
1.1 Velocidad Lectora.	15
1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo.	15
1.3 Calidad Lectora (optativo).	16
2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes.	16
2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular.	16
2.1.1 Organización curricular.	16
2.1.3 Acción docente en el aula.	18
2.1.4 Evaluación de la implementación curricular.	18
2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo.	19
2.2.1 Cultura de altas expectativas.	19
2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados.	20
2.2.3 Conclusiones del Área de Liderazgo.	20

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar.	21
2.3.1 Buen clima escolar.	21
2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos.	21
2.3.3 Conclusiones del Área de Convivencia Escolar.	21
2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos.	22
2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar.	22
2.4.2 Pedagógicos.	22
2.4.3 Conclusiones del Área de Recursos.	23
3. Planes de Mejoramiento Educativo.	23
3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo.	23
4. Metas de Efectividad.	24
5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan.	25
6. Metas de Velocidad Lectora.	25
7. Metas anuales en Comprensión Lectora.	26
8. Metas optativas.	31
9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes	31
9.1 Matemática,	31
9.2 Lenguaje y Comunicación.	34
9.3 Ciencias Naturales.	37
9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales.	39
10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional.	42
10.1 Liderazgo.	42
10.2 Liderazgo.	42
10.3 Liderazgo .	43
10.4 Gestión Curricular.	44
10.5 Gestión Curricular.	45
10.7 Recursos.	46
10.8 Recursos.	47
10.9 Recursos.	48
10.10 Recursos.	48
10.12 Recursos.	49
10.13 Recursos.	50
10.14 Convivencia.	50
10.15 Convivencia.	51

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje.	52
11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los Sub-sectores de aprendizaje.	52
11.1.1 Ciencias Naturales.	52
Bibliografía.	54

INTRODUCCIÓN

Este trabajo tiene por objetivo, entregar la mayor cantidad de información, relacionada con la investigación realizada en la escuela Guardia Marina Ernesto Riquelme Venegas F299, ubicada en la localidad de Minas del Prado.

Todos los antecedentes que daré a conocer en los capítulos, más adelante, fueron recopilados con la colaboración de la mayoría del personal que trabaja en la comunidad escolar.

Debo señalar también que hay información que se obtuvo por intermedio de personas que viven en el sector.

El trabajo, esencialmente consistió en elaborar un diagnóstico institucional, el cual nos entregó los insumos necesarios para elaborar un Plan de Mejoramiento.

Dentro de los datos recopilados podemos señalar la evolución que ha tenido la escuela en el transcurso del tiempo, se mencionan directores que tuvieron la oportunidad de trabajar en esta comunidad educativa, la evolución que ha tenido la variación de la matrícula, porcentaje de alumnos promovidos de octavo año, que continúan estudios después de egresar y emigrar a otros establecimientos de la ciudad de San Carlos, Chillán y también en los Liceos que existen en nuestra ciudad de Coihueco.

Con la propuesta del gobierno de la presidenta Michelle Bachelet, de aprobar la Ley 20248, Ley de Subvención Preferencial el año 2008, las escuelas subvencionadas cuentan desde esa fecha con un recurso económico importante para poder invertir en recurso humano y en recursos materiales los cuales nos permitirán dar vida a un plan de mejoramiento.

MARCO TEÓRICO

Para realizar un plan de mejoramiento educativo, en primer lugar debemos aplicar un diagnóstico institucional, que se inicia con un análisis FODA, con cual podemos detectar las fortalezas y debilidades de la Institución, también se detectan oportunidades y amenazas. Posteriormente se aplican pruebas de diagnóstico en las Asignaturas de Matemáticas, Lenguaje y Ciencias Naturales. Una vez detectada las debilidades se trabaja en función de la Organización y propuesta del Plan de Mejoramiento Educativo.

El trabajo del diagnóstico institucional se realizó dividiendo el personal en dos equipos de trabajo; El Primer Equipo trabajo en el Área de Liderazgo y Gestión Curricular, El Segundo Equipo trabajo en el Área de Recursos y Convivencia.

Para la implementación y desarrollo del Pla de Mejoramiento existen responsables directos de la ejecución de la Acciones y responsables indirectos encargados de la Supervisión de las Acciones; Realizando el monitoreo periódico de las Acciones en el Área Curricular fundamentalmente.

DIMENSIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

Características del Lugar

Minas del Prado es un Pueblito Ubicado a 20 KM Noreste de la Ciudad de Coihueco. Se encuentra a unos 800 Metros Sobre el Nivel del Mar; Su población es de 1200 Habitantes Aprox.; Cuenta con Algunas Organizaciones tales como Posta Rural, Junta de Vecinos, Club Deportivo, Comité de Agua Potable y Brigada de Incendios. Su Superficie contempla 7 Manzanas y 2 pequeñas Poblaciones.

Este Pueblo está Ubicado en una Cuenca Geográfica, rodeado completamente de Bosque (Pino Insigne), por lo que existe un alto riesgo de incendio en temporada de verano.

La Población tiene como fuente Laboral principalmente el Área Forestal y el Área Hortofrutícola, su condición socioeconómica en general es de nivel bajo y su Escolaridad no sobre pasa la Básica Completa con algunas excepciones con las últimas generaciones que han logrado un nivel de especialización técnico medio y que en su mayoría han emigrado.

Evolución Histórica de la Escuela

La Escuela inicia sus funciones en una Casona Patronal (hoy en día se Ubica la Posta), a unos 120 Metros a la Izquierda de la entrada al Pueblo; se entregaba instrucción primaria desde 1º a 6º Básico Actualmente las Escuela se encuentra ubicada a unos 130 Metros hacia la derecha de la entrada al Pueblo.

En el año 1974 se construye la Escuela Nueva con un patio Cubierto con salas por los lados la cual se quemaría el mismo año con cursos de 1º a 8º

año Básico casi en su totalidad quedando una sola sala, las clases se volverían hacer en la casa patronal hasta el año 1978 en la cual era Director Don Oscar Mariqueo Padilla.

El 2 de Mayo de 1979 Asume como Director en la Escuela Reconstruida Don Juan Ramon Cartes Saldias.

En el año 1982 se inaugura el Internado con capacidad para 150 Alumnos entre damas y varones.

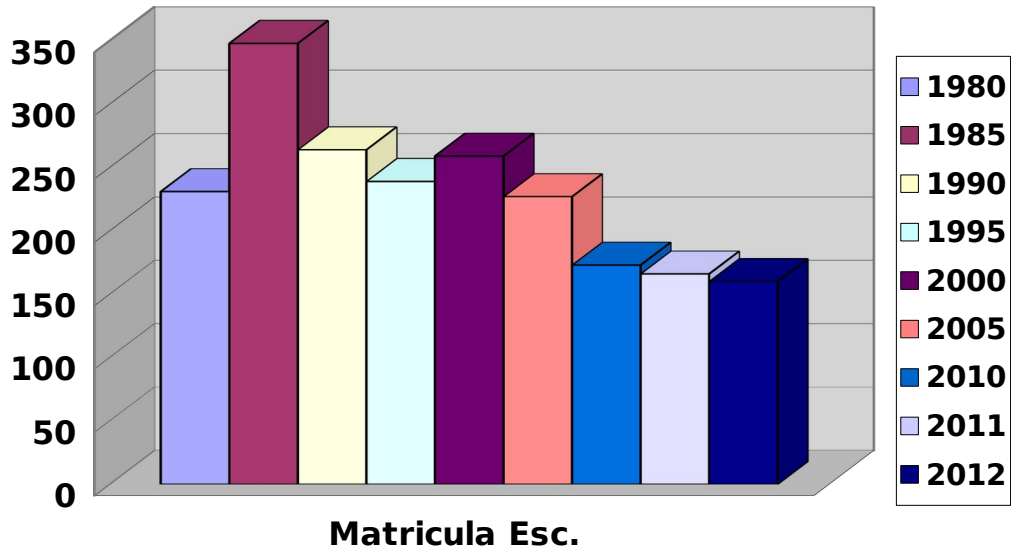
● **Algunos Directores que han Ejercido en esta Escuela:**

- Profesor Oscar Mariqueo Padilla año 1974 a 1979
- Profesor Juan Ramon Cartes año 1979 a 1981
- Profesor Patricio Gonzales Oliva año 1982 a 1986
- Profesor Rafael Contreras Ortiz año 1987 a 1988
- Profesor Leónidas Inostroza año 1989 a 1991
- Profesor Jose Mardones López año 1992 a 2001
- Profesor Marcos Vegas Cisterna año 2002 a 2005
- Profesor Jose Mardones López año 2005 a 2011
- Profesor Hains Siegler Saenz año 2012.

Tabla de Matricula por Año y de 8vo Básico

Año	Matricula Esc.	Matricula de 8vo	Aprobado
1980	231	10	10
1985	348	24	23
1990	264	24	23
1995	239	25	22
2000	259	36	36
2005	227	32	32
2010	173	18	17
2011	166	21	21

2012	160	14	
------	-----	----	--



Porcentaje de Promoción los Últimos 5 años

	2007	2008	2009	2010	2011
PROMOCION	91,96%	92,45%	94,6%	93,7%	90,4%
Por Inasistencia			2	5	

Antecedentes Financieros SEP y C.G.P.

	2008	2009	2010	2011
SEP	\$19.720.984	\$33.325.564	\$32.285.537	\$36.977.613
C.G.P.	\$ 400.000	\$400.000	\$ 500.000	\$800.000

Infraestructura

Las Escuela actual tiene una estructura mixta con madera y fierro, sus bloques forman una letra "O" cuadrada con un multi-cancha de cemento en el centro, cuenta con 8 salas desde 1º a 8º año Básico, una sala de Integración, una sala de Enlaces, una sala Biblioteca, un Comedor Amplio para todos los Alumnos más cocina y bodega, un Patio cubierto de tamaño mediano (9 mts. x 21 mts.), una oficina de Dirección, una Inspectoría y sala de Fotocopias, una sala para recursos materiales, una sala para artículos de deportes, una sala comedor internos sin uso, una sala comedor de Profesores una sala y patio techado cerrada para alumnos de Pre-Kínder y Kínder (ex Internado de niñas), una bodega de materiales y herramientas, baños de Profesores y Profesoras, baños para Alumnos y Alumnas, un Internado de varones sin uso actualmente.

La condición y estado en que se encuentra el Establecimiento en buena a excepción de los baños de los Alumnos que tiene su infraestructura en regular estado y el techo con algunas goteras que dañan en invierno la madera.

Recursos Humanos

En cuanto a recurso humano al Escuela cuenta con:

- Director
- Equipo de UTP (Jefa de UTP y Encargada de Planes y Programas, Encargada de Evaluación, Encargado de Orientación, Coordinadora SEP).
- Equipo E.L.E. (Director, Educadora, Profesora de 2º do Año, Profesora de 4ºto Año, Profesora de 5ºto).
- Profesores de Pre-kínder a 8ºvo Año .
- Encargado de Enlaces.
- 2 Inspectores.

- Asistente de Párvula.
- Asistente de 1ºro y 2ºdo Año.
- Asistente de 3ºro.
- Asistente de 4ºto
- Asistente de Integración.

ANALISIS DEL DIAGNOSTICO SITUACIONAL

Análisis F.O.D.A.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Ley SEP - Programa PAC - PAE - Beneficios JUNAEB - Laboratorio de Computación. - Encargado de Enlaces. - Ayudantías. - Cursos Primer Ciclo. - Implementación Talleres Extraescolares. - Profesores con Título y Mucho espíritu de Trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distancia considerable de los Centros Urbanos. - Falta de Internet. - Cobertura de Teléfono Móvil. - Baja Escolaridad de Apoderados. - Cierre Perimetral en mal estado.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - Medio Ambiente Natural. - Posta Rural. - Junta de Vecinos. - Club Deportivo. - Brigada de Bomberos. - Comité de Agua Potable. - Funcionarios Viven en el Sector. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bosque Alrededor de Escuela. - Falta de movilización periódica.

Plan de Acción.

● **Área de Liderazgo**

- **Problemas:** Falta de Compromiso de la Familia en la Educación de sus Hijos.
- **Objetivos General:** Comprometer a la Familia en porcentaje mayor en la Educación de sus Hijos.

Metas	Acción	Responsables	Medios de Verificación
Lograr mayor responsabilidad y participación de los Padres en la educación de sus Hijos	Realizar Talleres para Padres	Profesores Jefes	Registro de Asistencia en libro de Clases.
Otorgar Apoyo social a la Familia Vulnerable.	Coordinar Trabajo con Asistente Social.	Director y Asistente Social.	Registro de Entrevista y Visitas domiciliarias.

● Área de Gestión Curricular

- **Problemas:** Bajo nivel Lector (Calidad lectora, Comprensión Lectora y Escritura).
- **Objetivos General:** Mejorar Gradualmente el problema planteado.

Metas	Acción	Responsables	Medios de Verificación
Realizar talleres de Calidad y Comprensión Lectora.	Practicar Lectura un Bloque semanal.	Profesor de Lenguaje.	Registro y Material de Apoyo.
Talleres de Creación Literaria.	Dedicar 45 horas semanales para escritura espontanea.	Profesor de Lenguaje.	Creaciones de Alumnos.
Mejorar el Razonamiento Matemático.	Plantear a lo menos problema Matemático en cada Clase.	Profesor de Matemática.	Registro en Libro de Clases.

● Área de Convivencia Escolar.

- **Problemas:** Falta de una mayor integración de los Apoderados con la Comunidad Educativa.
- **Objetivos General:** Mejorar la Integración en las Actividades en la Escuela.

Metas	Acción	Responsables	Medios de Verificación
Trabajo Colaborativo entre C.G.P. y Escuela.	Pintar Fachada Escuela. Cierre Perimetral de Escuela.	Inspector General y Directiva C.G.P.	Trabajo Realizado y firma de Ejecutores.
Participación de un 80% de los Apoderados.	Realización de Jornada Familia Escuela.	Director, UTP, Psicóloga.	Programa, Lista de Firmas, Facturas.
Adquirir Herramientas y Estrategias para Mejorar la Convivencia.	Jornada de Reflexión y capacitación para todo el Personal.	Responsable UTP.	Programa y Listado de Firmas.

● Área de Recurso

- **Problemas:** Falta de Especialización de Acuerdo a las Funciones.
- **Objetivos General:** Gestionar realización de Cursos de Capacitación.

Metas	Acción	Responsables	Medios de Verificación
Utilizar recursos en forma Eficiente.	Realizar Capacitación para el uso de pizarra interactiva y Laboratorio de	UTP y Capacitadores.	Lista de Asistencia a Talleres y Bitácora de Uso.

	Ciencias.		
Mejorar Clases de Inglés.	Entregar nuevas Estrategias proporcionadas por Tutor.	DAEM, Dirección.	Registro de Asistencia y Programa de Trabajo.

ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Resultados SIMCE 4º Básico

Años	2008	2009	2010	2011
Asignaturas				
Lenguaje	219	213	259	264
Matemáticas	203	219	205	253
C. Naturales		221		248
Historia.	212		223	

Niveles de Logros

● Lenguaje:

		4º		8º	
Años		2010	2011	2010	2011
Niveles					
Lenguaje	Avanzado	44%	29%		10%
	Intermedio	17%	41%		30%
	Inicial	39%	29%		60%
Matemáticas	Avanzado	6%	24%		5%
	Intermedio	28%	41%		15%
	Inicial	67%	35%		80%

Porcentaje de Promoción Últimos 5 Años.

	2007	2008	2009	2010	2011
Promoción	91,96%	92,45%	94,7%	93,7%	90,4%
Matricula Total.	197	176	170	173	166

PLANES DE MEJORAMIENTO.

a) Datos Generales.

RBD	3841
Nombre establecimiento	ESC CONCEN FRONTERIZ GM ERNESTO RIQUELME
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvulario	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8 B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	
Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora.

1.1 Velocidad Lectora.

Velocidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
Muy Rápida		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Rápida		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Medio alta		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Medio Baja		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lenta		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Muy lenta		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Fuera de Nivel		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo.

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico
Conciencia fonológica	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Interpretación de signos escritos	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Reconocimiento de tipo de texto	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Extraer información	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Parafraseo	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Argumentación	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Incremento de vocabulario	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Número de estudiantes evaluados	0	0	0	0	0	0	0

1.3 Calidad Lectora (optativo).

Calidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
No lectores	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura unidades cortas	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura fluida	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes.

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular.

2.1.1 Organización curricular.

Calendarización anual.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Dar a conocer a toda la comunidad educativa el Calendario Escolar y someterlo periódicamente a evaluación.

Plan de estudios:

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Fortalecer el proyecto pedagógico de Jornada Escolar Completa para fortalecer el currículo y el cumplimiento de las metas institucionales, Creando apoyo con monitores en el área artística cultural.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Aplicar un instrumento que permita evaluar periódicamente a cada nivel de enseñanza y que permita garantizar el cumplimiento de las metas propuestas por el establecimiento y planificar acciones remediales.

2.1.2 Planificación de la enseñanza.

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Capacitar a los docentes para que el 100% de los docentes desarrollen sus planificaciones de calidad y que la planificación de la clase Contemple los tres momentos y cotejar estas con el libro de clases y cuaderno del alumno.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Capacitación de equipo docente en construcción y análisis de instrumentos de evaluación y monitoreo de este.

Informar oportunamente a la comunidad educativa los periodos contemplados para la evaluación de cada actividad.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Aplicar estrategias específicas de enseñanza compartidas por todos los docentes del establecimiento para mejorar la calidad de los Aprendizajes.

2.1.3 Acción docente en el aula.

Ambiente propicio para el aprendizaje.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Unificar criterios en la aplicación de las normas establecidas y que estas sean confeccionadas con la participación de los alumnos y que estén Publicadas en el diario mural de la sala, y que todos los actores se hagan partícipes de ellas.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Aplicación de diversas estrategias de evaluación al finalizar la clase y comentar con los estudiantes los resultados obtenidos en las evaluaciones. Capacitar y mejorar competencias de docentes en manejo de evaluación de todos los estudiantes.

Acompañamiento a los docentes.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Observar clases mediante una pauta compartida y que esta sirva de apoyo al docente.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular.

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Seleccionar un instrumento que permita recoger información necesaria sobre los resultados de aprendizaje de los estudiantes, con el objeto de implementar un plan remedial y su evaluación.

2.1.5 Conclusiones del Área de Gestión Curricular.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Organizar y dar a conocer a la comunidad educativa un calendario anual de actividades y evaluar periódicamente su cumplimiento.
- Crear y mantener una pauta para evaluar el cumplimiento de las metas de aprendizaje propuestas por el establecimiento.
- Revisar y adecuar el proyecto pedagógico de Jecd para fortalecer el currículo
- Capacitación de docentes en diferentes áreas del quehacer pedagógico.
- Planificación de la clase con sus respectivos momentos y cotejar estas con el libro de clases y cuaderno del alumno.
- Utilizar la observación de clases como un instrumento de apoyo al docente.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo.

2.2.1 Cultura de altas expectativas.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Crear un instrumento para monitorear el cumplimiento de las metas para la comunidad educativa.
- Los docentes den más oportunidades para la participación y compromiso de los padres en la educación de sus hijos.

- Crear instrumentos que permitan conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes y personal del establecimiento.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Monitorear aprendizajes a través de instrumentos creados y aplicados según calendarización e informarlos oportunamente.
- Observación de clases por parte del director y entrevistas con profesores en forma oportuna.
- Monitorear el perfeccionamiento docente en función de la pertinencia.

2.2.3 Conclusiones del Área de Liderazgo.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Crear un instrumento para monitorear el cumplimiento de metas propuestas a la comunidad escolar.
- Monitorear aprendizajes a través de instrumentos creados y aplicados según calendarización e informarlos oportunamente.
- Observación de clases a través de una pauta concordada.
- Crear instrumentos que permitan conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes y personal del establecimiento.
- Comprometer una mayor participación de padres y familia en la educación de sus hijos.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar.

2.3.1 Buen clima escolar.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Atención de alumnos con problemas: sean estos pedagógicos, sociales o psicológicos.
- Patios más seguros y adecuados para que los estudiantes mantengan una mejor convivencia.
- Implementar en la comunidad educativa, una estrategia en la que se estimule el mayor esfuerzo individual y grupal en la consecución de las
- metas propuestas.
- Crear talleres extracurriculares, deportivos y culturales.
- Crear estrategias de mayor compromiso y participación de los asistentes de la educación en el logro de las metas institucionales.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Crear instancias de estimulación y participación de los apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos y en la superación personal.
- Crear canales de información oportuna sobre las metas y aprendizajes de sus hijos y velar por el cumplimiento de esta.
- destinar horas semanales de atención de apoderados.

2.3.3 Conclusiones del Área de Convivencia Escolar.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Atender a los alumnos que presenten problemas sean estos: pedagógico, sociales o psicológicos.
- Patios más seguros e implementados para entretener y educar.
- Implementar en la comunidad educativa estrategias en las que se estimule el mayor esfuerzo en el logro de las metas individuales y colectivas
- propuestas por el establecimiento.
- Crear estrategias de mayor compromiso y participación de los asistentes de la educación en el logro de las metas institucionales.
- Implementar canales de comunicación efectivo de metas y aprendizajes de los alumnos y monitorear su cumplimiento.
- Destinar horas semanales a los docentes para atención de apoderados.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos.

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mayor cantidad de horas para integrantes de UTP y perfeccionamiento técnico.
- Especialización de profesores por ciclos según sus fortalezas y necesidades del establecimiento.
- Mantener una política de formación continua para docentes y asistentes de la educación.
- Selección de personal según las necesidades de la comunidad educativa y evaluación de estos para asegurar un equipo de calidad.
- Mejorar competencias digitales en docentes, asistentes de la educación y alumnos.

2.4.2 Pedagógicos.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Implementar biblioteca de consulta con estantes y ampliar cobertura y cantidad de textos de lectura y consulta para docentes, alumnos y comunidad educativa.
- Contar con personal capacitado para atender laboratorio de computación y biblioteca de consulta.
- Hacer más eficiente las políticas de uso, distribución y cuidado de recursos pedagógicos en el establecimiento

2.4.3 Conclusiones del Área de Recursos.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mayor cantidad de horas para UTP, y perfeccionamiento técnico para sus integrantes.

- Perfeccionamiento docente a través de la especialización de profesores por ciclos y subsectores de acuerdo a necesidades del establecimiento.
- Participar en selección de docentes y evaluación de estos para asegurar un equipo de calidad.
- Implementar acciones concretas, para habilitar biblioteca de consulta y laboratorio de computación
- Contar con personal capacitado para atender el laboratorio de computación y biblioteca.
- Mejorar las políticas de uso, distribución y cuidado de los recursos pedagógicos en el establecimiento.

3. Planes de Mejoramiento Educativo.

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo.

4. Metas de Efectividad.

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
		2007	a 4 años	Inicial		Avanzado	
				2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	239.0	275.0	67	30	14	50

	Lenguaje y Comunicación	251.0	281.0	35	15	15	60
	Ciencias Naturales	240.0	274.0	57	25	14	50
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8º Básico	Matemática	233.0	266.0				
	Lenguaje y Comunicación	214.0	261.0				
	Ciencias Naturales	228.0	263.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	217.0	265.0				

Justificaciones.

4 Básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin Justificaciones).

8 Básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin Justificaciones).

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan.

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	-	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora.

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1º básico y 2º básico)	90.0
(3º básico y 4º básico)	90.0
(5º básico a 8º básico)	90.0

1º Básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

3º básico y 4º básico.

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

5º básico a 8º básico.

Áreas de Gestión Institucional.

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje.

(Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora.

Metas anuales en Comprensión Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 Y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	90.0	90.0
Interpretación de signos escritos	90.0	90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafraseo	90.0	90.0	
Argumentación	90.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

Conciencia fonológica

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

Aproximación y motivación a la lectura.

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

Interpretación de signos escritos.

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

Reconocimiento de tipo de texto.

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

Extraer información

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje.

(Sin justificaciones).

Parafraseo.

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

Argumentación

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional.

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

Incremento de vocabulario.

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones).

3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones).

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática,

Ámbito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes.

Acciones:

1.-Nombre de Acción: Aplicar mediciones periódicas de Primero a Octavo.

Descripción: - Se aplicará una medición diagnóstica en el mes de marzo a los cursos de 1º a 8º año básico. - La UTP aplicará al finalizar el primer y segundo semestre evaluaciones de aprendizajes claves en el subsector y dará a conocer los resultados a la comunidad educativa para realizar acciones de mejora.

Responsable: U.T.P

Fecha inicio: 03/2012 **Fecha Término:** 12/2012

Ámbito: Planificación de las clases.

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Acciones

1.-Nombre Acción: Reunirse quincenalmente para el análisis de los resultados obtenidos en el PAC.

Descripción: Los docentes de Primero y Segundo, se reunirán una hora en forma quincenal para analizar en conjunto las actividades contempladas en los cuadernillos del PAC.

Responsable: Equipo E.L.E

Fecha inicio: 04/2012 **Fecha Término:**12/2012

2.- Nombre Acción: En el horario semanal distribuir un período de clase para el eje de geometría de 5° a 8° básico.

Descripción: El Docente dedicara dos horas de clases al eje de geometría, dentro de las 6 horas semanales de matemática.

Responsable: U.T.P

Fecha inicio: 07/2012 **Fecha Término:** 12/2012

3.- Nombre Acción: Incluir en la planificación del subsector por lo menos un problema en cada clase.

Descripción: El docente de 5° a 8° año básico incluirá en todas las clases del subsector un problema a desarrollar por los alumnos, considerando datos, operatoria y respuesta utilizando para ello la estrategia de resolución más adecuada.

Responsable: Profesor de Matemáticas

Fecha inicio: 05/2012 **Fecha Término:** 12/2012

Ámbito: Gestión docente en el aula.

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula

.

Acciones:

1.- Nombre Acción: Acompañamiento al docente en el aula, con pauta de observación.

Descripción: El Equipo E.L.E, observará clases aplicando una pauta conocida por el docente, realizando al menos 4 en el año a cada docente, 2 de ellas serán avisadas. Una vez concluida la observación y en un plazo de un día, se hará la devolución al docente y se asumirán compromisos de mejora si es necesario.

Responsable: Equipo E.L.E

Fecha inicio: 04/2012 **Fecha Término:** 12/2012

Ámbito: Reforzamiento pedagógico.

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Acciones:

1.- Nombre Acción: Taller de reforzamiento a alumnos de 1º a 4º año básico.

Descripción Se realizara reforzamiento desde 1ºa 4º básico en la asignatura en horario J.E.C.

Responsable: U.T.P

Fecha inicio: 04/2012 **Fecha Término:**12/2012

Ámbito: Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos.

Objetivo Esperado: Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Acciones:

1. Nombre Acción: Realizar talleres de didáctica simple para los Apoderados

Descripción el profesor de Asignatura realizara talleres de didáctica simple para los Apoderados en reuniones de Microcentro

Responsable: Profesor de Asignatura.

Fecha inicio: 04/2012**Fecha Término:**12/2012

Presupuesto Total: \$ 200000

9.2 Lenguaje y Comunicación.

Ámbito: Medir avances de aprendizajes.

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes.

Acciones:

1. Nombre Acción: Medir la velocidad y calidad lectora en alumnos y alumnas de 1º a 8º básico.

Descripción: Se deberán seleccionar los instrumentos que se aplicarán para la medición de la velocidad lectora y las fechas en las que se aplicará el instrumento, siendo estas 4 veces en el año.

Responsable: Profesor SEP

Fecha inicio: 04/2012 **Fecha Término:** 12/2012.

2. Nombre Acción: Aplicación de instrumentos de medición de comprensión lectora de 1º a 8º básico

Descripción: Se seleccionaran instrumentos para medir dos veces en el año la comprensión lectora de 1º a 8º básico, entregando los resultados a la comunidad educativa.

Responsable: U.T.P

Fecha inicio: 04/2012 **Fecha Término:** 12/2012

Ámbito: Planificación de las clases.

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Acciones:

0

Ámbito: Gestión docente en el aula.

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Acciones:

1.- Nombre Acción: Implementar Rincón de la lectura desde prekinder a octavo y PIE.

Descripción: Implementar cada sala con cojines, alfombras y variados textos adecuados al nivel.

Responsable: Director

Fecha inicio: 07/2012 **Fecha Término:** 12/2012

Presupuesto Total: \$ 1000000

2.- Nombre Acción: Realizar lectura controlada en Biblioteca.

Descripción: los Alumnos de 5to a 8vo básico leerán 10 minutos en la biblioteca, textos a su elección en compañía del profesor del sector.

Responsable: Profesor de Lenguaje

Fecha inicio: 04/2012 **Fecha Término:** 12/2012.

Ámbito: Reforzamiento pedagógico.

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Acciones.

1.- Nombre Acción: Taller de reforzamiento a alumnos de 1º a 4º año

Descripción: Las docentes de 1º a 4º año tendrán clases de reforzamiento en horario J.E.C

Responsable: U.T.P

Fecha inicio:04/2012 **Fecha Término:**12/2012.

Ámbito: Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos.

Objetivo Esperado: Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Acciones:

1.- Nombre Acción: Incorporar la lectura familiar, como práctica de apoyo al proceso lector de sus hijos.

Descripción: - Los profesores jefes en sus reuniones de Padres y apoderadas trabajan "Escuela para Padres" con temas de interés para ellos. - Los docentes de 1º a 4º básico mantienen un "contrato de lectura" en que los alumnos leerán tres veces a la semana junto a sus padres quienes firmaran dicho documento.

Responsable: Profesor de Lenguaje

Fecha inicio: 04/2012 **Fecha Término:** 12/2012.

9.3 Ciencias Naturales.

Ámbito: Medir avances de aprendizajes

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Acciones:

1.- Nombre Acción: Aplicar evaluación inicial y de término de proceso, en base a los contenidos tratados en cada nivel.

Descripción Aplicar prueba de diagnóstico que mida aprendizaje en el sector y tabular datos con resultados obtenidos. - aplicar prueba global al finalizar el año.

Responsable: Profesores de Asignatura.

Fecha inicio: 04/2012**Fecha Término:** 12/2012

Ámbito: Planificación de las clases.

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Acciones

1.-Nombre Acción: utilizar elementos adecuados para fortalecer y mejorar motricidad fina (PIE).

Descripción adquirir diferentes elementos que refuerzan la coordinación y la práctica del ejercicio físico especialmente los niños de integración.

Responsable: Profesora de Integración

Fecha inicio: 05/2012 **Fecha Término:** 12/2012

2.-Nombre Acción: Elaborar un Álbum de seres vivos.

Descripción Cada curso con su profesor de Ciencias Naturales elaborarán un Álbum de seres vivos.

Responsable Profesor de Asignatura.

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total: \$ 200000.

Ámbito: Gestión docente en el aula.

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Acciones.

1.- Nombre Acción: Construir e Implementar Invernadero.

Descripción: - Construir invernadero. - Adquirir Insumos. - Cultivar plantas nativas, hortalizas y flores donde los alumnos podrán observar el proceso de crecimiento de las plantas.

Responsable: Profesor Historia,

Fecha inicio: 05/2012

Fecha Término: 12/2012

Presupuesto Total: \$1.000.000

2.- Nombre Acción Capacitación a Docentes en Ciencias.

Descripción - Capacitar a los docentes en el uso del laboratorio de ciencias.

- Monitorear el uso de laboratorio de ciencias con Bitácoras.

Responsable Director

Fecha Inicio: 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Ámbito: Reforzamiento pedagógico.

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Acción:

0

Ámbito: Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos.

Objetivo Esperado: Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Acción:

0

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales.

Ámbito: Medir avances de aprendizajes.

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes.

Acciones:

1.- Nombre Acción Aplicación de instrumento de medición de aprendizajes al término de cada semestre

Descripción Al término de cada semestre se aplicará una prueba global que mida los aprendizajes que los niños deben haber Adquirido en la asignatura, en los cursos de 1ro a 8vo.

Responsable UTP

Fecha Inicio: 06/2012 **Fecha Término** 12/2012.

Ámbito: Planificación de las clases.

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Acciones

1.- Nombre Acción Gira de estudio.

Descripción visita a lugares históricos y culturales, para fortalecer el aprendizaje en el aula.

Responsable Profesor de Historia

Fecha Inicio 07/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total: \$ 3.500.000

2.- Nombre Acción: monitoreo de planificaciones

Descripción: - recepción del plan anual de todos los profesores.

- Monitorear las planificaciones diarias cada 15 días.

- En los talleres de reflexión realizar análisis de la estrategia "Estudio de Clase".

Responsable: UTP

Fecha Inicio: 03/2012 **Fecha Término:** 12/2012

Ámbito: Gestión docente en el aula.

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Acciones.

Nombre Acción Acompañamiento del docente al aula con pauta de observación.

Descripción Se realizarán periódicamente observaciones de 10 a 15 minutos con pauta conocida por el docente.

Se realizarán 4 observaciones de clase de 90 minutos durante el año, 2 de ellas con previo aviso y 2 sin aviso.

Responsable Equipo ELE

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Ámbito: Reforzamiento pedagógico.

Objetivo Esperado: Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Acciones

0

Ámbito: Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos.

Objetivo Esperado: Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Acciones

0

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional.

10.1 Liderazgo.

Objetivo Esperado: Participación y compromiso de los padres y apoderados para el logro de las metas institucionales y de aprendizaje

Conclusiones del Diagnóstico:

- Crear un instrumento para monitorear el cumplimiento de metas propuestas a la comunidad escolar.

- Monitorear aprendizajes a través de instrumentos creados y aplicados según calendarización e informarlos oportunamente.
- Observación de clases a través de una pauta concordada.
- Crear instrumentos que permitan conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes y personal del establecimiento.
- Comprometer una mayor participación de padres y familia en la educación de sus hijos.

Acciones.

Nombre Acción: Jornada Familia Escuela

Descripción: Realización de jornada de reflexión con todos los apoderados y funcionarios de la comunidad educativa.

Responsable UTP

Fecha Inicio: 10/2012 **Fecha Término:** 12/2012

Presupuesto Total: 400000.

10.2 Liderazgo.

Objetivo Esperado Transparentar Información a la Comunidad (Padres y Apoderados).

Acciones

Nombre Acción Entregar información a Apoderados.

Descripción Entregar Copia del reglamento de convivencia, Reglamento de evaluación en Reuniones de Apoderados.

Responsable U.T.P

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

10.3 Liderazgo .

Objetivo Esperado Entregar y Recibir información a través de internet.

Conclusiones del Diagnóstico:

- Crear un instrumento para monitorear el cumplimiento de metas propuestas a la comunidad escolar.
- Monitorear aprendizajes a través de instrumentos creados y aplicados según calendarización e informarlos oportunamente.
- Observación de clases a través de una pauta concordada.
- Crear instrumentos que permitan conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes y personal del establecimiento.
- Comprometer una mayor participación de padres y familia en la educación de sus hijos.

Acciones

Nombre Acción Contratar Servicio de Banda Ancha.

Descripción Tener acceso a una red de comunicación de Banda Ancha para entregar información a Ministerio, Dpto. y Obtener la información pertinente al Sistema.

Responsable Director

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total: \$180.000.

10.4 Gestión Curricular.

Objetivo Esperado Instaurar en la escuela un sistema de planificación y preparación de la enseñanza acorde a las necesidades de la comunidad educativa.

Conclusiones del Diagnóstico

- Organizar y dar a conocer a la comunidad educativa un calendario anual de actividades y evaluar periódicamente su cumplimiento.
- Crear y mantener una pauta para evaluar el cumplimiento de las metas de aprendizaje propuestas por el establecimiento.
- Revisar y adecuar el proyecto pedagógico de Jecd para fortalecer el currículo
- Capacitación de docentes en diferentes áreas del quehacer pedagógico.
- Planificación de la clase con sus respectivos momentos y cotejar estas con el libro de clases y cuaderno del alumno.
- Utilizar la observación de clases como un instrumento de apoyo al docente.

Acciones.

1.- Nombre Acción Los docentes planificarán según acuerdo con UTP.

Descripción Todos los docentes planificarán entregando a la UTP en el mes de marzo el Plan Anual del subsector y mantendrán a disposición de la UTP y el Equipo directivo la Planificación de la Unidad y su Plan de clases en la sala para su revisión.

Responsable UTP

Fecha Inicio 03/2012 **Fecha Término** 12/2012.

2.- Nombre Acción Disponer de una hora quincenal para para reunión por ciclos.

Descripción Los docentes dispondrán de una hora quincenal en su carga horaria, en la que se reunirán por ciclos. Docentes del primer ciclo analizarán la estrategia del PAC y los docentes del segundo ciclo analizarán las estrategias que se utilizan en los diferentes subsectores.

Responsable Coordinadores de ciclo

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012.

3.-Nombre Acción Incluir recursos multimedia en la planificación de clases

Descripción Los docentes incluirán en sus planificaciones los recursos multimedia existentes en el establecimiento y desarrollarán actividades con ellos.

Responsable coordinador enlaces

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

10.5 Gestión Curricular.

Objetivo Esperado: Todos los docentes utilicen variadas estrategias de evaluación, como un instrumento para mejorar los aprendizajes de los alumnos y alumnas.

Acciones

Nombre Acción Aplicación de instrumentos para medir avances

Descripción Aplicar al finalizar el 1º y 2º semestre instrumentos de evaluación en Lenguaje y comunicación, Ed. Matemática, Comprensión del Medio e Historia, Geografía y Ciencias Sociales para monitorear los avances de los aprendizajes claves en los diferentes niveles de enseñanza, y diseñar plan remedial de cada subsector evaluado.

Responsable UTP

Fecha Inicio 07/2012 **Fecha Término** 12/2012

10.6 Gestión Curricular.

Objetivo Esperado: Enriquecer el currículum ofrecido a los alumnos para complementar los aprendizajes adquiridos en el aula.

Acciones.

Nombre Acción Habilitar e implementar sala biblioteca de consulta con estantes y libros

Descripción Se compraran estantes, repisas y libros de consulta y lectura para la comunidad educativa

Responsable Director

Fecha Inicio 07/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total: \$ 4.000.000

10.7 Recursos.

Objetivo: Esperado Apoyar a los docentes de aula para asegurar aprendizajes de calidad y lograr una cobertura curricular.

Conclusiones del Diagnóstico:

- Mayor cantidad de horas para UTP, y perfeccionamiento técnico para sus integrantes.
- Perfeccionamiento docente a través de la especialización de profesores por ciclos y subsectores de acuerdo a
- necesidades del establecimiento.
- Participar en selección de docentes y evaluación de estos para asegurar un equipo de calidad.
- Implementar acciones concretas, para habilitar biblioteca de consulta y laboratorio de computación
- Contar con personal capacitado para atender el laboratorio de computación y biblioteca.
- Mejorar las políticas de uso, distribución y cuidado de los recursos pedagógicos en el establecimiento.

Acciones.

Nombre Acción Contratar ayudantías y asesoría.

Descripción - Se contratarán 4 ayudantes de aula para apoyar el trabajo de las docentes al interior del aula y en la preparación de material, optimizando así el tiempo de los docentes y mejores aprendizajes de los estudiantes.

-se contratara asesor para la red enlaces y trabajos en Internet.

- se contratara docente para taller: madera, soldadura.

Responsable Director

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 13000000

10.8 Recursos.

Objetivo Esperado: Contar con un equipo directivo con competencias para el desarrollo de su labor al interior del establecimiento educacional.

Acciones:

Nombre Acción Contratación de horas para integrantes UTP y ELE

Descripción Disponer de horas para docentes integrantes de UTP y ELE perteneciente al Plan de Apoyo Compartido

Responsable Director

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total: \$2.500.000

10.9 Recursos.

Objetivo Esperado: Implementar un sistema de multicopiado para facilitar el aprendizaje de los estudiantes..

Acciones

Nombre Acción Adquirir 3 impresoras y 1 fotocopidora

Descripción Adquirir 3 impresoras para trabajo en aula. Mantener el multicopiado de documentos con personal a cargo de la función. Que la Fotocopiadora se mantenga operativa y adquirir periódicamente los insumos necesarios para el funcionamiento de esta.

Responsable Coordinadora SEP.

Fecha Inicio 03/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total: 1500000

10.10 Recursos.

Objetivo Esperado: Mejorar los ambientes físicos dispuestos por el establecimiento, en donde se efectúan los aprendizajes de los alumnos(as).

Acciones:

Nombre Acción Mejorar espacios de aprendizajes.

Descripción - Adquirir cinco estufas de combustión lenta.

- Adquirir mobiliario escolar y estantes para salas de clases
- Instalación de cerámica en comedor de alumnos.
- Instalar cubre pisó en biblioteca.
- Adquirir Pintura para pintar la fachada de la escuela.
- Cierre de Cancha de BabyFutbol.
- Habilitar patio de kínder (Juegos, Bancas, Plantas).
- Protección de Multicancha (Malla Rachel).

Responsable Director

Fecha Inicio 05/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total: \$ 6.500.000

10.11 Recursos.

Objetivo Esperado Todos los alumnos del establecimiento recibirán al inicio del año un set de útiles escolares.

Acciones

Nombre Acción La escuela adquiere útiles escolares para los alumnos.

Descripción Al inicio del año escolar la escuela dispondrá de materiales para trabajar en las diferentes asignaturas, para apoyar el trabajo de todos los estudiantes y docentes durante el año.

Responsable Coordinadora SEP.

Fecha Inicio 03/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total \$4.000.000

10.12 Recursos.

Objetivo Esperado: Entregar la vestimenta adecuada para participar en clases de educación física y actividades extraprogramáticas.

Acciones

1.-Nombre Acción Adquisición de buzos y poleras para los alumnos

Descripción Compra de buzos y poleras para la práctica del deporte y la actividad física, además se propicia la uniformidad fortaleciendo la autoestima de los alumnos.

Responsable Director y Coord. SEP

Fecha Inicio 06/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total: \$ 3400000

10.13 Recursos.

Objetivo Esperado: Reparación y mantenimiento de equipos tecnológicos, audiovisuales.

Nombre Acción adquirir insumos de equipos.

Descripción adquirir los insumos de los equipos para su buen funcionamiento.

Responsable Coordinador SEP

Fecha Inicio 03/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 1000000

10.14 Convivencia.

Objetivo Esperado: Mejorar en alumnos, el interés por la superación personal según metas propuestas creando incentivos individuales.

Conclusiones del Diagnóstico

- Atender a los alumnos que presenten problemas sean estos: pedagógico, sociales o psicológicos.
- Patios más seguros e implementados para entretener y educar.
- Implementar en la comunidad educativa estrategias en las que se estimule el mayor esfuerzo en el logro de las metas individuales y colectivas propuestas por el establecimiento.
- Crear estrategias de mayor compromiso y participación de los asistentes de la educación en el logro de las metas institucionales.
- Implementar canales de comunicación efectivo de metas y aprendizajes de los alumnos y monitorear su cumplimiento.
- Destinar horas semanales a los docentes para atención de apoderados.

Acciones

1.-Nombre Acción Mantener un cuadro de honor para los alumnos destacados y dos apoderados.

Descripción En el cuadro de honor de la escuela, se mantendrá un lugar donde aparezcan los alumnos destacados por curso.

Además se incluirán a dos apoderados destacados (1 por ciclo)

Responsable UTP

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

2.- Nombre Acción Reconocimiento a los alumnos destacados.

Descripción Entregar un estímulo a los alumnos destacados en acto y cóctel de convivencia.

Responsable Coordinadora SEP

Fecha Inicio 11/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 380000

10.15 Convivencia.

Objetivo Esperado: Capacitar a docentes y asistentes de la educación para mejorar el clima organizacional.

Nombre Acción Realizar jornada de capacitación

Descripción Realización de jornada de capacitación para todo el personal en el ámbito de convivencia, resolución de conflictos y mediación.

Responsable Coordinadora SEP.

Fecha Inicio 10/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 600000

10.16 Convivencia.

Objetivo Esperado: Desarrollar hábitos, valores, y detectar talentos artístico y deportivos.

Nombre Acción Implementar Talleres Extraescolares y AELE

Descripción Implementar talleres deportivos, artísticos, científico - ecológico y culturales,

Responsable monitores

Fecha Inicio 04/2012 **Fecha Término** 12/2012

Presupuesto Total 2500000.

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje.

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los Sub-sectores de aprendizaje.

11.1.1 Ciencias Naturales.

Ámbito Medir avances de aprendizajes.

Objetivo Esperado: Sistema de medición de los avances de los aprendizajes.

Indicador: Tabulación de resultados de pruebas semestrales de medición de avances de aprendizajes

Fecha de Logro: 12/2012

Fecha de Informe 12/2012

Responsable: Director

Medio de Verificación: Pruebas de medición de avances

Ámbito: Planificación de las clases

Objetivo Esperado: Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Indicador Modelo de planificación común, docentes capacitados para realizar diseños didácticos

Fecha de Logro 12/2012

Fecha de Informe 12/2012

Responsable director

Medio de Verificación: Planificaciones anuales, Planificaciones de clases.

Ámbito: Gestión docente en el aula

Objetivo Esperado: Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Indicador: Docente capacitado en el uso de laboratorio de ciencias.

Fecha de Logro: 11/2012

Fecha de Informe: 12/2012

Responsable: director

Medio de Verificación: Bitácora de uso del laboratorio de ciencias.

Archivador con guías de trabajo realizadas por los alumnos en trabajo de laboratorio

Bibliografía.

- Libro de Registro desde 1980 (Escuela F-299).
- Cuenta Pública 2011 (Escuela F-299).
- Resultados SIMCE (Documentos del Ministerio).
- Archivos en Computador (Director Anterior).
- Extracto de Ley SEP. N° 20248.

- Entrevista a Funcionarios.
- Entrevista a Personas de la Comunidad.