



**Trabajo final para obtener el Grado de Magíster Profesional en Educación,
mención Gestión de Calidad.**

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL Y PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
COLEGIO CAMBRIDGE COLLEGE PRIMAVERA DE LA COMUNA DE VILCÚN
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA.**

Nombre del candidato a magíster: Lorena Carmen Arévalo Orrego.

Nombre del guía o tutor: Amely Vivas.

Nombre tutor metodológico: Rocío Riffo San Martín.

Agosto 2023.

Índice

Resumen	3
Introducción	4
Marco teórico	6
Marco contextual.....	8
Diagnóstico institucional.....	11
ANÁLISIS DE PEI.....	14
Autoevaluación Institucional.....	22
Reflexión Sobre los Resultados	25
Planificación Estratégica	28
Estrategias	29
Reporte planificación anual.....	35
Evaluación periodo anual.....	65
Evaluación de las estrategias.....	70
Reporte de verificación	79
Liderazgo.....	87
Convivencia Escolar.....	92
Informe Técnico.....	101
Bibliografía.....	102

Resumen

El Ministerio de Educación promueve la instalación de procesos de mejoramiento continuo al interior de los Establecimientos Educativos, entendido este como un ciclo permanente que se instaura para mejorar sus prácticas institucionales y pedagógicas, y por consecuencia, los resultados Educativos

El presente proyecto consiste en la elaboración de un Plan de Mejoramiento Educativo para el Establecimiento Educativo Colegio Cambridge College Primavera, ubicado en la comuna de Vilcún, novena región de la Araucanía. Para poder llevar a cabo, se estableció un diagnóstico institucional para contextualizar la Unidad Educativa e identificar nudos críticos de la institución, como base de las mejoras propuestas en el PME. Esto basada en el análisis de diversas fuentes informativas contrastada con los Estándares Indicativos de Desempeño. Con los datos validados, se procede a proponer un plan estratégico acorde a su realidad (Plan de Mejoramiento Educativo), analizando debilidades y fortalezas en las diferentes dimensiones y subdimensiones llegando a la conclusión a las cuales dar énfasis “Gestión Pedagógica” y “Convivencia Escolar”. La elaboración del Plan de Mejoramiento, tiene la finalidad de contribuir a elevar los resultados académicos y estandarizados del colegio, sin dejar de lado el contexto escolar y social en el que los alumnos aprenden. Su ejecución contribuirá al progreso del quehacer institucional y pedagógico lo que impactará explícitamente en la construcción de las trayectorias educativas de los estudiantes, poniendo especial atención a la diversidad y la proyección hacia el futuro desde el establecimiento educacional.

Introducción

EL **Plan de Mejoramiento Educativo (PME)** es la herramienta central de la gestión escolar puesto que organiza y ordena las acciones en una planificación estratégica a 4 años. La que se concreta en 4 periodos anuales: diagnóstico, planificación, implementación y evaluación.

El PME es una herramienta de trabajo, se ejecuta en dos fases (Estratégica y Anual) y permite ordenar los objetivos y acciones que se pueden realizar al interior del Colegio con el objetivo de entregar posibilidades para que nuestros(as) estudiantes reciban una educación de calidad, complementando los aprendizajes tradicionales del currículum con actividades que permitan desarrollar sus múltiples capacidades e intereses, de tal manera que puedan alcanzar sus proyectos de vida y transformarse en un ciudadano y ciudadana integral.

En el siguiente informe enfocado a la realización de un Plan de mejoramiento educativo, con sustento del diagnóstico institucional, será elaborada una síntesis del trabajo, enfocado en un sustento teórico de la información que nos servirán, en el fondo para comprender y contribuir al desarrollo del trabajo y plan de mejoramiento educativo, después de este punto, nos enfocaremos a visualizar los elementos que son propios del sistema educativo y como esto nos sirve para poder junto al diagnóstico institucional, y el Plan de Mejoramiento Educativo cumplir con el objetivo dado.

“Enfrentar la tarea de planificar la mejora educativa para el año 2023, en cada uno de los establecimientos educacionales, implica necesariamente atender la urgencia de la Reactivación Educativa, que tiene como propósito impulsar una respuesta integral desde los centros educativos y sus sostenedores ante las brechas de aprendizaje y el bienestar socioemocional que evidenciamos y que se agudizó tras la pandemia. En el actual contexto, son las comunidades educativas, sus docentes, asistentes de la educación, equipos técnicos y directivos, quienes liderarán los procesos de planificación institucional, colocando al centro el aprendizaje y desarrollo integral de las y los estudiantes. Para ello, cada comunidad

educativa cuenta con sus experiencias previas, sus aciertos y aprendizajes, sus mejores sistemas de trabajo y organización, y sus prácticas de colaboración, las que durante el 2023 deberán focalizar sus esfuerzos en asegurar: a) la permanencia, trayectoria formativa y revertir los altos niveles de ausentismo del estudiantado; b) garantizar el logro de los aprendizajes fundamentales y c) resguardar la convivencia y el bienestar socioemocional de toda la comunidad". (Orientaciones para el proceso de planificación de la mejora educativa 2023, en el marco de los desafíos de reactivación educativa integral)

Así este instrumento explicita y comunica una propuesta integral para dirigir y orientar de modo coherente e integrado los procesos de intervención educativa que se desarrollan en el establecimiento con el objeto presente de mantener la mejora continua.

Así y finalmente, nuestro Proyecto Educativo Institucional tiene como finalidad el mejoramiento progresivo de los procesos educativos, de aprendizaje, sobre todo, articulando entre sí, los distintos ámbitos y dimensiones en las cuales se desenvuelve la vida cotidiana de nuestra institución, en consecuencia, nos da el punto de partida para el Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Marco teórico

La Reforma Educacional tiene como uno de sus propósitos centrales que las escuelas, colegios y liceos del país brinden una educación de calidad e inclusiva, que promueva los aprendizajes y la formación integral de todas y todos los estudiantes, sin exclusión ni discriminaciones arbitrarias. Dentro de este marco general, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada establecimiento educacional constituye el instrumento que permite establecer una mirada común de lo que se busca proporcionar como educación de calidad y define los principios orientadores del quehacer institucional y pedagógico de cada comunidad educativa. Por su parte, el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que las escuelas, colegios y liceos desarrollan constituye una herramienta relevante para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico de los centros escolares. Estos procesos se orientan de manera distinta en cada institución en función de su PEI y, además, de la cultura escolar, el contexto sociocultural y territorial, los roles y funciones de los miembros que la componen, el diagnóstico institucional y, principalmente, los logros y desafíos para el mejoramiento de la calidad diagnosticados y recogidos en el respectivo PME.

En esta línea, a contar de este año, Cambridge College Primavera se encuentra en el año dos de su ciclo de mejora y revisar su fase estratégica, reformulando sus objetivos y metas en el marco de la reactivación Educativa. De esta manera, se espera que el establecimiento priorice las acciones que resultan fundamentales y que permitan abordar las principales necesidades de sus comunidades Educativas en un ciclo de mejora acortado de dos años, considerando que un ciclo de cuatro años puede resultar muy lejano para algunas instituciones, que son diversas en cuanto a sus necesidades y condiciones de base.

Nuestro Colegio La Fuente en el marco de este Plan de Mejoramiento Educativo desarrolla acciones destinadas a las mejoras en áreas como:

Gestión Pedagógica: Prácticas que deben desarrollar el equipo directivo y docente para asegurar la sustentabilidad de nuestro proyecto educativo. Esta área está compuesta por tres dimensiones: gestión curricular, enseñanza y aprendizaje en el aula y apoyo al desarrollo de los estudiantes.

El colegio en este marco define acciones concretas de apoyo al docente y a los estudiantes. Tales como generación de un plan anual de trabajo, análisis de planes y programas curriculares, monitoreo del aprendizaje de los alumnos, entre otras acciones.

Liderazgo: Comprende diversas prácticas que requieren ser desarrolladas por el sostenedor y equipo directivo, para orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa el logro de los objetivos y metas institucionales.

Convivencia Escolar: Contempla las políticas, estrategias, procedimientos y prácticas que se deben realizar en el establecimiento educacional para considerar las diferencias individuales y la convivencia de los actores de la comunidad educativa, favoreciendo un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. Para ello se desarrolla un plan de gestión de la convivencia escolar.

Gestión de Recursos: Se refiere a las políticas, estrategias, procedimientos y prácticas que debe realizar el establecimiento educacional para asegurar el desarrollo de los docentes y asistentes de la educación; y la provisión, organización y optimización de los recursos en función del logro de los objetivos y metas institucionales.

Marco contextual

Cambridge College Primavera, pertenece a la Corporación Educacional Cambridge College Particular Subvencionado, entidad creadora y sostenedora del colegio. Este se encuentra ubicado en Avenida Canadá #1447 en Villa Primavera, General López, comuna de Vilcún, región de la Araucanía.

Recoge las inquietudes de toda la comunidad educativa y se sustenta en la necesidad de potenciar la proyección en los estudiantes de ingresar a Estudios Superiores. El colegio imparte educación de Pre kínder, kínder, Enseñanza Básica y Enseñanza Media, con carácter de Científico - Humanista. A partir del tercer año Básico cuenta con jornada escolar completa y con el apoyo del Programa de Inclusión Escolar PIE de Transición 1 a 1º año Medio.

Es concordante con los marcos legales vigentes, ya que pretende alcanzar la calidad, inclusión y equidad de la educación. Para ello, el colegio se sustenta en la autonomía intelectual, libertad, compromiso con el cuidado del medio ambiente y respeto por las personas atendiendo la diversidad. Sus principales referentes ideológicos, filosóficos y normativos son los planteados por las políticas educacionales chilenas, emanadas del Ministerio de Educación.

El PEI, será nuestro marco de referencia para todas las acciones pedagógicas y de organización, como una propuesta de calidad con equidad e integralidad, en coordinación y desarrollo del quehacer formativo, a través de un equipo directivo, docente, asistente de la educación, estudiantes y familias que conforman nuestra comunidad educativa. Tendrá una legitimación de dos años (2020 – 2022) invitando a todos quienes conforman la comunidad educativa del Cambridge College a trabajar con convicción para ver nuestros proyectos hechos realidad.

Nuestro colegio atiende a estudiantes provenientes de la Comuna de Vilcún y sus alrededores, cuyos padres concurren en busca de una educación de calidad, que les permita proseguir con éxito sus estudios superiores e insertarse en el futuro a la

sociedad. Por otra parte, como entidad educativa, trabajamos para colaborar en la formación de ciudadanos responsables, autónomos, que valoren y respeten la diversidad y posean una alta conciencia por el cuidado del medio ambiente y su entorno.

El Cambridge College Primavera cuenta con acreditación ambiental 2019 – 2020, que Avenida Canadá #1447, Sector General López, comuna de Vilcún – Fono: (45) 2 -313881 5 promueve una educación de calidad y proporciona las herramientas necesarias para que las personas puedan desenvolverse con efectividad en la vida. Las habilidades y competencias de los educandos se desarrollan tanto en el currículo formal, como complementario. Este contempla las asignaturas del plan de estudios fijadas por el Ministerio de Educación complementado con programas propios de inglés con 4 horas desde Prekinder, Kinder hasta 4º año Básico, Talleres Deportivos, culturales y Pedagógicos con las horas de libre elección hasta 2º año Medio y los Planes diferenciados para 3º y 4º año Medio.

Los valores declarados en nuestro PEI son parte del ideario educativo que cada miembro del establecimiento ha de ir asimilando y viviendo en el día a día, de tal manera que constituyan un soporte permanente para la vida de las personas. Por lo tanto, se constituye en un elemento esencial de referencia para todos los integrantes de esta comunidad educativa y para la organización, lo que es garantía de coherencia de todo el proceso educativo.

El Proyecto Educativo Institucional del Cambridge College Primavera de la Comuna de Vilcún, es producto de una elaboración iniciada a mediados del año 2009 por la comunidad educativa del colegio, en conjunto con el Equipo Directivo, cuya tarea fue dejar estructurados los elementos centrales del Proyecto Educativo Institucional (PEI), con dos finalidades específicas: por una parte, renovar el anterior documento vigente desde el año 2004, y por otra, cumplir con las normas ministeriales de asociar directamente Proyecto Educativo Institucional, con el Plan de Mejoramiento Educativo y los Planes Normativos. Estos últimos referidos a Apoyo a la Inclusión, Formación Ciudadana, Sexualidad, Afectividad y Género, Convivencia Escolar, Seguridad Escolar y Desarrollo Profesional Docente.

El trabajo realizado dejó establecidas las bases estructurales del Proyecto Educativo Institucional, mediante el uso de una metodología participativa de los estamentos del colegio: docentes, directivos, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados, los que apoyaron en conjunto la Misión, Visión, Sellos Educativos y algunos Perfiles de actores de la comunidad educativa; quedando pendientes aquellos referidos a los profesionales no docentes y los directivos.

Con esa estructura básica: Sellos, Visión y Misión, era posible tener un marco de referencia para el desarrollo del Plan de Mejoramiento Educativo y de los Planes Normativos. Para estos últimos, se conformaron comisiones que trabajaron en su elaboración, las que terminaron su tarea a finales del año escolar 2017.

Diagnóstico institucional

La SEP (Subvención escolar preferencial) es una iniciativa gubernamental que entrega recursos adicionales por cada alumno prioritario y preferente, y también por su concentración, a los sostenedores de establecimientos educacionales que han firmado un convenio de igualdad de oportunidades y excelencia, para la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, PME. En el caso de nuestro colegio, en diciembre del 2011 se firma el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, entre el Ministerio de Educación y la Sociedad Educacional Cambridge College, ahora Corporación Educacional Cambridge College de Vilcún. De este modo el Cambridge College comienza a recibir la Subvención Escolar Preferencial, SEP. El Convenio es un acuerdo que dura cuatro años (renovable), mediante el cual el Sostenedor del establecimiento que ha postulado a la SEP, se compromete a cumplir una serie de compromisos, requisitos y obligaciones, entre ellas, elaborar un Plan de Mejoramiento Educativo, establecer metas de rendimiento académico en función de los estándares nacionales y rendir cuenta públicamente de los gastos efectuados con los recursos SEP. Los liceos y escuelas que reciben la Subvención Escolar Preferencial son clasificados según la siguiente Tabla de Desempeño:

CLASIFICACIÓN SEP	CATEGORÍA DE DESEMPEÑO
Autónomo	Alto
Emergente	Medio
Emergente	Medio bajo
En recuperación	Insuficiente

La categoría en negrita nos ha sido entregada a partir del año 2013. Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento. El puntaje correspondiente al año 2018 es 63, de una escala de 0 – 100 puntos. El desafío es subir a una categoría de desempeño alto. El Cambridge

College ha sido reconocido con la Excelencia Académica el año 2010 – 2011 con el 100% y ahora el 2018 – 2019 con el 60%.

Resultados de aprendizajes SIMCE.

4° año Básico

SIMCE 4° AÑO BÁSICO										
ASIGNATURA	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE	279	283	264	270	271	263	273	288	295	288
MATEMATICAS	287	266	265	256	268	248	276	284	270	267
CS. SOCIALES		273		254		254				
CS. NATURALES	276		260		260					

6° año Básico

SIMCE 6° AÑO BÁSICO										
ASIGNATURA	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE					268	257	271	244		287
MATEMATICAS					258	266	259	252		274

8° año Básico

SIMCE 8° AÑO BÁSICO						
ASIGNATURA	2009	2011	2013	2014	2015	2017
LENGUAJE	261	271	274	220	252	256
MATEMATICAS	284	275	261	252	277	256
CS. SOCIALES	263	284		260		
CS. NATURALES	281	286	296		284	259

2° año Medio

SIMCE 2° AÑO MEDIO								
ASIGNATURA	2009	2011	2013	2014	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE	261	271	274	242	250	276	261	260
MATEMATICAS	284	275	261	265	264	254	284	259
CS. NATURALES				255		246		257

Resultados PSU 2009 - 2017

AÑO EGRESO	RESULTADOS	NEM	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA	CIENCIAS
2008	2009	546,77	505,04	507,66	491	546
2009	2010	569,44	534,3	527	531,83	490,53
2010	2011	557,44	522,11	497,25	536,63	496
2011	2012	565,09	502,23	501,19	515,93	501,43
2012	2013	556,15	494,15	796,25	508,92	494,53
2013	2014	528,85	512,51	515,59	496,27	493,63
2014	2015	533,95	509,13	519,36	486,64	494,36
2015	2016	581	546,85	526,75	520,72	521,36
2016	2017	575,78	560,36	514,45	554,8	527,52
2017	2018	575,40	575,40	576,10	567,40	567,40

Otros indicadores de calidad interno: Matrícula, promovidos, reprobados y retirados

Años	Matricula inicial	Matricula final	Promovidos	Reprobados	Retirados
2007	369	356	353	3	13
2008	382	360	353	7	22
2009	423	414	397	17	10
2010	401	381	371	14	20
2011	406	387	368	19	19
2012	415	390	372	18	25
2013	415	401	403	12	14
2014	388	404	366	11	27
2015	425	422	395	27	15
2016	417	399	397	20	18
2017	436	406	399	5	30

ANÁLISIS DE PEI.

Síntesis de los componentes del PEI

Visión	El Cambridge College aspira, a nivel comunal y regional, ser un Colegio de calidad e inclusivo, centrado en la formación integral y valórica del estudiante, la búsqueda de la excelencia, la autonomía y el cuidado del medio ambiente.
Misión	Otorgar una formación integral e inclusiva, que permita a sus estudiantes el ingreso a estudios superiores, siendo agentes de cambios comprometidos con la sociedad y el cuidado del medio ambiente.
Sello 1	EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA: Asegura la adquisición de aprendizajes y desarrollo de habilidades en todos los estudiantes, con estrategias educativas diversificadas, entregando una educación de carácter inclusiva.
Sello 2	PROYECCIÓN A ESTUDIOS SUPERIORES: Colegio que se orienta a formar y guiar vocacionalmente a todos los estudiantes, para continuar sus estudios en la Universidad y/o en Institutos profesionales.
Sello 3	CENTRADA EN VALORES: Es en la interacción profesor – estudiante donde se ve expresada la dimensión formativa en valores universales de los derechos de las personas, del respeto y conciencia efectiva en el cuidado del medio ambiente que nos rodea, transformando los valores en acciones.

Valores y Competencias	<p>El colegio es un espacio para crecer y desarrollarse como persona, por esta razón se promueve una educación inclusiva centrada en valores, generando mayores niveles de calidad. La Comunidad Educativa se propone fortalecer la Convivencia Escolar, entendiendo que se desarrolla al interior del establecimiento educacional. Toda la Comunidad escolar tiene el deber de ejercerla, enseñarla, aprenderla y poner en práctica en todos los espacios formales e informales. Los valores que se desarrollan durante el año son: 1. Respeto: El respeto consiste en aceptar y comprender las diferentes formas de actuar y pensar de otro ser humano, siempre y cuando no contravengan ninguna norma o derecho fundamental. Se trabaja en forma transversal, partiendo con el respeto a sí mismo y hacia su familia</p>
------------------------	---

Vinculación PEI con el Modelo de la Gestión Escolar

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
<p>EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA: Asegura la adquisición de aprendizajes y desarrollo de habilidades en todos los estudiantes, con estrategias educativas diversificadas, entregando una educación de carácter inclusiva.</p>	<p>El PEI considera la evaluación de las prácticas para determinar el grado de desarrollo e impacto que tiene la implementación del diseño curricular. Considera La organización del currículo como práctica que asegure el desarrollo de este, articulado en el Marco de las necesidades contextualizadas de los estudiantes. Considera la programación de prácticas que aseguren la organización de la enseñanza</p>	<p>El PEI considera la conducción del equipo directivo como elemento central para asegurara el actuar combinado de los actores de la comunidad educativa que articulen los logros de la de lo objetivos institucionales propuestos Considera, además, el establecimiento de alianzas estratégicas de manera que las redes de colaboración permitan concretar los objetivos propuestos En este el desarrollo de</p>	<p>El PEI, permite identificar prácticas que permiten favorecer y facilitar el desarrollo psicosocial de los estudiantes considerando sus requerimientos, atendiendo a sus dificultades y el desarrollo progresivo de sus avances en el aprendizaje</p>	<p>Existen prácticas para diagnosticar las necesidades de los docentes y paradoctentes en relación a las competencias requeridas para implementar el PEI Existen, además, prácticas para asegurara el uso eficiente de los recursos</p>

	- aprendizaje para una adecuada implementación del currículo.	las prácticas se monitorean constantemente mediante el análisis de la información de los distintos procesos educativos		
--	---	--	--	--

<p>PROYECCIÓN A ESTUDIOS SUPERIORES: Colegio que se orienta a formar y guiar vocacionalmente a todos los estudiantes, para continuar sus estudios en la Universidad y/o en Institutos profesionales.</p>	<p>El PEI, considera la preparación de la enseñanza como eje principal, tendiente a garantizar el currículo en el Aula, de manera que los estudiantes logren concretar el acceso a la Educación Superior. Considera, el desarrollo de acciones docentes en el aula, tendientes a mantener altas expectativas de los estudiantes sobre el aprendizaje y desarrollo de estos.</p>	<p>El PEI considera el desarrollo de prácticas que permitan abordar las necesidades educativas de los estudiantes en relación a sus expectativas y proyecciones</p>	<p>Considera prácticas para desarrollar y promover la continuidad de estudios de los estudiantes</p>	<p>Existen prácticas para que la comunidad utilice los servicios y dependencias que aseguren la formulación y comunicación de metas tendientes a garantizar el acceso a la educación superior de los estudiantes</p>
<p>CENTRADA EN VALORES: Es en la interacción profesor – estudiante donde se ve expresada la dimensión formativa en valores universales de los derechos de las personas, del respeto y conciencia efectiva en el cuidado del medio ambiente que nos rodea, transformando los valores en acciones.</p>	<p>El PEI, considera a la acción docente en el aula como eje para el desarrollo de prácticas centradas en garantizar un clima y convivencia que favorezcan los aprendizajes centrados en valores que propicia. Considera la organización curricular para el desarrollo coherente de prácticas que aseguren una progresión y coherencia con los valores propuestos.</p>	<p>El PEI propicia prácticas que permiten priorizar, implementar y evaluar acciones de mejoramiento de acuerdo a los objetivos propuestos centrados en valores declarados</p>	<p>Existen normas consensuadas y difundidas entre los distintos estamentos del establecimiento para regular las conductas y gestionar los conflictos entre los distintos actores de la comunidad centrada en los valores que identifican al establecimiento.</p>	<p>Existen prácticas que permitan asegurar los recursos humanos, financieros y de soporte planteados en el PEI, con el objeto de trabajar en por de los valores declarados por este</p>

Vinculación PEI

Sello	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Desarrollo Profesional Docente
<p>EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA: Asegura la adquisición de aprendizajes y desarrollo de habilidades en todos los estudiantes, con estrategias educativas diversificadas, entregando una educación de carácter inclusiva.</p>	<p>Permite generar espacios de participación de estudiantes, apoderados y profesores donde puedan compartir entre ellos y con otros establecimientos. Valorar la diversidad étnica, cultural, social y de género a partir de instancias generadas en el calendario escolar (we tripantu, día del alumno, día de la convivencia, día de la familia, encuentro de dos mundos, entre otros) y otras propias de la implementación curricular. Establecer las competencias docentes</p>	<p>Permite garantizar el acceso para todos, considerando las particularidades individuales de cada uno, y construyendo desde allí la institución educativa</p>	<p>Generar en la comunidad escolar una actitud de auto protección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad. De manera que permita garantizar una educación de calidad</p>	<p>La democracia es propiciada por el Plan de Formación ciudadana, buscando garantizar el acceso a una educación de calidad, donde todos sean partícipes del proceso de enseñanza aprendizaje, garantizando con ello la calidad de esta.</p>	<p>Pretende detectar y evaluar NEE.</p>	<p>Mediante el desarrollo de mejora continua de los docentes centrados en la preparación del trabajo en el aula, la reflexión de las prácticas pedagógicas y la evaluación de estas</p>

	en el ámbito de la conveniencia .					
--	--	--	--	--	--	--

<p>PROYECCIÓN A ESTUDIOS SUPERIORES :</p> <p>Colegio que se orienta a formar y guiar vocacionalmente todos los estudiantes, para continuar sus estudios en la Universidad y/o en Institutos profesionales.</p>	<p>Promover la importancia de las proyección de estudios superiores, enfatizando en las fortalezas, talentos y habilidades que cada estudiante posee</p>	<p>Mediante el conocimiento de uno mismo, se establece la identidad personal y desde allí el plan considera el perfeccionamiento continuo como base de las proyecciones de los estudiantes del establecimiento</p>	<p>Proporcionar a los escolares un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas, de manera que les permita desenvolverse en instancias escolares.</p>	<p>Pretende establecer talleres de fortalecimiento de los sellos institucionales, con ello busca profundizar en los desafíos que significa la educación superior y de esta manera contribuir en la inserción de los estudiantes</p>	<p>Coordinar y trabajar colaborativamente entre profesores y profesionales de apoyo.</p>	<p>Mediante la evaluación y retroalimentación de las prácticas pedagógicas en post de la orientación de los estudiante para concretar estudios superiores</p>
<p>CENTRADA EN VALORES:</p> <p>Es en la interacción profesor – estudiante donde se ve expresada la dimensión formativa en valores universales de los derechos de las personas, del respeto y conciencia efectiva en el cuidado del medio ambiente que nos rodea, transformando los valores en acciones.</p>	<p>Fortalecer el sello, a través de un calendario mensual trabajando transversalmente por toda la comunidad educativa.</p>	<p>El respeto del otro como otro es la base de las interacciones establecidas en el plan, estas se vinculan directamente con los valores descritos y trabajados del PEI</p>	<p>Constituir un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar y en el barrio, de manera que articule los valores declarados en nuestro PEI</p>	<p>Pretende desarrollar un trabajo centrado en la ética y los valores declarados, de manera de contribuir en la formación de estudiantes-ciudadanos articulados y responsables con la sociedad y el medio ambiente</p>	<p>pretende sensibilizar e informar a la comunidad educativa sobre la integración y el PIE del establecimiento</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de la puesta en marcha de buenas prácticas centradas en los valores que propicia el establecimiento.</p>

Autoevaluación Institucional

Gestión Institucional

Título	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿Cómo ha sido el cumplimiento de los objetivos en relación a las acciones ejecutadas?	Los objetivos se han desarrollado de acuerdo a los programado
Dimensiones	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión de proceso ¿Qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa?	Los objetivos propuestos contribuyen en el desarrollo y consolidación de los sellos declarados en el PEI, lo que facilita establecer prácticas acordes en el ámbito cotidiano al interior de la comunidad educativa del Cambridge College
Dimensiones	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	Las acciones proyectadas fueron desarrolladas casi a cabalidad, existe una gran oportunidad de contribuir en la consolidación del PEI, lo que debería proyectarse en instancias posteriores
Dimensión de resultados	¿Cuál es el grado de cumplimiento de las metas de su PME anterior?	95%
Dimensión de resultados	¿De qué manera el cumplimiento de las metas muestran efectos respecto del logro de los objetivos?	Planificar una actividad permite consolidar efectivamente las metas propuestas, estas constituyen el norte de trabajo
Dimensión de resultados	Si los resultados fueron favorables en relación a lo esperado ¿qué prácticas perdurarán en el tiempo?	El apoyo en Aula, la utilización de sistemas informáticos, la renovación de mobiliario, el desarrollo de talleres, el apoyo de integración, el desarrollo de capacitaciones para fortalecer prácticas, la evaluación y acompañamiento al aula
Dimensión de resultados	Si los resultados no fueron favorables de acuerdo a lo esperado ¿Qué decisiones se deben adoptar?	Proseguir trabajando en su consolidación

Implementación de Planes

Título	Pregunta	Respuesta
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Se ha avanzado significativamente, consolidando un equipo de trabajo, atendiendo las particularidades presentadas y estableciéndolos nexos necesarios para abordarlas
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Qué nos falta por mejorar?	Consolidar acciones que integren a la comunidad escolar en su amplia dimensión
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?	Se ha establecido una práctica constante para abordar las temáticas del plan
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Qué nos falta por mejorar?	Nos hemos centrado en el derecho y la prevención, falta por consolidar el enfoque de género en sí mismo
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?	Las prácticas y actividades descritas en el plan se ejecutan según lo programado
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	¿Qué nos falta por mejorar?	Necesitamos consolidar la difusión y participación de la familia
Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Tenemos una buena cobertura, se ha ampliado el espectro a niveles gran parte de los niveles que atendemos, por su parte, se ha consolidado un buen equipo de trabajo
Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión)	¿Qué nos falta por mejorar?	Incorporar a tres cursos en inclusión escolar
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Se ha desarrollado lo propuesto
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Qué nos falta por mejorar?	Falta articular actividades con estamentos del estado
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	¿Cuáles son las tres principales necesidades de desarrollo profesional docente, de su comunidad?	Se ha desarrollado lo propuesto por el plan
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	Considerará acción de mejora que involucren/considera la formación/capacitación de sus docentes en el transcurso del año?	Falta involucrar mayormente a los docentes

Implementación Curricular

Pregunta	Respuesta
Describa la(s) principal(es) dificultad(es) respecto de la implementación curricular detectadas por los docentes y equipo de gestión	La extensión del currículo y la rigidez del mismo, dificulta su implementación sobre todo cuando existen malos resultados por parte de los estudiantes.

¿Cómo impactan las dificultades identificadas anteriormente, en la cobertura curricular?	No permiten el desarrollo íntegro de lo planteado por las bases curriculares
¿Cómo se ha abordado la implementación del currículum para responder a las necesidades de los estudiantes?	Se abordan las perspectivas y necesidades de los distintos cursos y se planifica la enseñanza a partir de estos
¿Cómo la implementación del currículum ha servido para abordar los sellos del PEI? ¿Se ha enfatizado en algún aspecto en particular?, ¿Cuál?	El desarrollo de las prácticas pedagógicas se encuentra afianzado en planificaciones que permitan dar cobertura a los tres sellos institucionales (Calidad, Proyección a estudios superiores, y Valores)

Reflexión Sobre los Resultados

- * SIMCE
- * Aprobados por Asignaturas
- * Rendimiento del Establecimiento
- * PSU

Análisis de Resultados

Pregunta para el Análisis	Respuesta
De la información analizada ¿Cuáles son las causas que explican los resultados obtenidos?	Se ha programado un esquema de trabajo que se desarrolla íntegramente
¿Qué procesos pedagógicos han influido en los resultados?	Los lineamientos estratégicos propuestos
¿Qué conclusiones surgieron del análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos?	Existe en general buenos resultados, falta por consolidar el SIMCE y PSU, realizando actividades que potencien el trabajo.

Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Oportunidades de Mejoramiento
Gestión Pedagógica	Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes	Las prácticas pedagógicas de se centran el aprendizaje, este se manifiesta de manera flexible pero controlado mediante el acompañamiento a al aula. Las evaluaciones desarrolladas permiten un monitoreo constante de los aprendizajes y forman parte del proceso no siendo un elemento aislado. Se desarrollan correcciones de errores de manera colaborativa	Mejora constante y permanente de las prácticas pedagógicas y del proceso de enseñanza aprendizaje centrandose en los estudiantes. Optimización de la preparación y planificación de la enseñanza.
Liderazgo	Diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo	Existe un liderazgo centrado en el aprendizaje, puesto que los directivos no poseen carga administrativa. Existe accesibilidad a la hora de abordar problemáticas por parte de la comunidad educativa. Existen alianzas estratégicas que permiten desarrollar actividades dentro y fuera del establecimiento	Potenciar la planificación institucional desde un punto de vista centrado en la participación de la comunidad educativa. Permite centrar los esfuerzos en el aprendizaje de los estudiantes. Permite mejorar la prácticas pedagógicas. Permite una revisión constante de la praxis de directivos y sostenedores

Convivencia Escolar	Procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional	Existe un excelente clima laboral, persisten inexistencia de conflictos entre estudiantes o la comunidad educativa, o estos se manifiestan de manera aislada. Se desarrollan talleres psicoeducativos que permiten considerar las necesidades de la comunidad educativa. Existen redes de apoyo complementario al trabajo desarrollado en el establecimiento. Existe un espacio de trabajo adecuado a las necesidades de los estudiantes	Favorece el desarrollo de las potencialidades y con ello del rendimiento académico. Permite el desarrollo de las fortalezas y apoyo de las habilidades de los miembros de la comunidad educativa. Favorece la descompresión natural de las tensiones existentes. Favorece el clima de convivencia escolar.
Gestión de Recursos	Procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos	La entidad sostenedora se involucra e los procesos educativos y dispone de los recursos para atender las necesidades	Soportar las necesidades de recursos humanos y materiales del establecimiento.

Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión Pedagógica?	Las prácticas pedagógicas se centran en el aprendizaje, esto se manifiesta de manera flexible pero controlado mediante el acompañamiento en el aula. Las evaluaciones desarrolladas permiten un monitoreo constante de los aprendizajes y forman parte del proceso no siendo un elemento aislado. Se desarrollan correcciones de errores de manera colaborativa
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Liderazgo?	Existe un liderazgo centrado en el aprendizaje, puesto que los directivos no poseen carga administrativa. Existe accesibilidad a la hora de abordar problemáticas por parte de la comunidad educativa. Existen alianzas estratégicas que permiten desarrollar actividades dentro y fuera del establecimiento
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Convivencia escolar?	Existe un excelente clima laboral, persisten inexistencia de conflictos entre estudiantes o la comunidad educativa, o estos se manifiestan de manera aislada. Se desarrollan talleres psicoeducativos que permiten considerar las necesidades de la comunidad educativa. Existen redes de apoyo complementario al trabajo desarrollado en el establecimiento. Existe un espacio de trabajo adecuado a las necesidades de los estudiantes
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión de recursos?	La entidad sostenedora se involucra e los procesos educativos y dispone de los recursos para atender las necesidades

<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis del área de Resultados?</p>	<p>Se ha avanzado en relación a las metas, pero se puede avanzar mas</p>
---	--

Planificación Estratégica

Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integrada, promoviendo una cultura de equipo	Mejorar los resultados SIMCE en 280 puntos. El 85% de los estudiantes quedan admitidos en estudios superiores. La cobertura curricular alcanza el 100%
Gestión Pedagógica	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales, y el apoyo pedagógico en el Aula	El 100% de los estudiantes de 3º año básico a 2º medio participa de los talleres
Liderazgo	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en todos los procesos institucionales, promover la Formación ciudadana y la participación de todos en el desarrollo y evaluación del PEI y PME	El 100% de los funcionarios participa de capacitaciones pertinentes a los programas indicados
Liderazgo	Liderar la Gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con la comunidad. Además de fortalecer la optimización de recursos existentes, gestionando la implementación de otros necesarios, promoviendo la capacitación del personal para llevar a cabo los principios y valores del PEI	El 85% de los docentes trabaja colaborativamente El 70 % del tiempo destinado a Consejo de Profesores se destina a actividades tendientes a generar reflexión pedagógica en torno a temas atingentes
Convivencia Escolar	Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa, considerando la equidad y los derechos de los niños, niñas y adolescentes; incluyendo a todos los actores de la comunidad educativa	El 100% de los docentes fortalece las competencias en el ámbito de la convivencia Orientar las prácticas pedagógicas de una educación centrada en valores.
Gestión de Recursos	Garantizar el funcionamiento del establecimiento y gestionar los recursos económicos y humanos	Se da cobertura a los requerimientos permanentes de la comunidad educativa
Gestión de Recursos	Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME, que asegure una adecuada organización pedagógica y administrativa	El 100% de las acciones propuestas en el PME son desarrolladas
Área de Resultados	Consolidar los resultados obtenidos	Mejorar los resultados SIMCE y PSU Reducir la reprobación escolar Reducir la deserción escolar

Estrategias

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumentos de gestión que se vinculan con el objetivo estratégico	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo
Gestión Pedagógica	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integrada, promoviendo una cultura de equipo	Complementar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de apuntes, y desarrollar una Gala artística deportiva Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control de la planificación de la enseñanza, Desarrollar actividades articuladas			

Gestión Pedagógica	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales, y el apoyo pedagógico en el Aula	Desarrollar Talleres recreativos, deportivos y culturales Implementar asistentes de aula de 1º a 4ª básico			
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en	Garantizar la socialización del PEly PME por parte de la comunidad Educativa; Fomentar			

	<p>Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>todos los procesos institucional es, promover laFormación ciudadana y la participación de todos en el desarrollo y evaluación del PEI y PME</p>	<p>un buen clima laboral Desarrollar capacitaciones para docentes y asistentes de la educación; interveniren el proceso de enseñanza aprendizaje; formular metas individuales y colectivas y socializarlas con una adecuada retroalimentación y reconocimiento</p>			
<p>Liderazgo</p>	<p>Plan de Gestión de la Conviven cia Escolar Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>Liderar la Gestión institucional , articulandoy conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con la comunidad. Además de fortalecer la optimizació n de recursos existentes, gestionandola implementa ción de otros necesarios, promoviendo la capacitació n del personal para llevar a cabo los principios y valores del PEI</p>	<p>Reconocer a estudiantes exitosos, Intervenir en el proceso de enseñanza - aprendizaje</p>			

<p>Convivencia Escolar</p>	<p>Plan de Gestión de la Conviven cia Escolar Plan de Sexualid ad, Afectivid ad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar</p>	<p>Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa , considerando la equidad y los derechos de los niños, niñasy adolescentes ; incluyendoa todos los actores de</p>	<p>Desarrollar actividades que aborden la multiculturalidad, la sexualidad, afectividad y género Concientizar a la familai, atender situaciones , desarrollar talleres (fortalecer el plan de convivencia escolar)</p>			
--------------------------------	---	--	--	--	--	--

		la comunidad educativa				
Gestión de Recursos	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Garantizar el funcionamiento del establecimiento y gestionar los recursos económicos y humanos	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de tecnologías			
Gestión de Recursos	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME, que asegure una adecuada organización pedagógica y administrativa	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporar personal de gestión (secretaría)			

<p>Área de Resultados</p>	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana</p>	<p>Consolidar los resultados obtenidos</p>	<p>Socializar resultados, desarrollar ensayos de instrumentos estandarizados, analizar estándares de aprendizaje, monitorear resultados y establecer un seguimiento, reforzando estudiantes</p>			
---------------------------	--	--	---	--	--	--

	a Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente					
--	--	--	--	--	--	--

Reporte planificación anual.

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadore	Cant. Accione
Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integrada	Complementar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de apuntes, y desarrollar una	2	4
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula		Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control de la planificación de la enseñanza. Desarrollar	2	3
	desarrollo de los estudiantes	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales	recreativos, deportivos y culturales	2	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de		Implementar asistentes de aula de 1º a 4º básico	2	2
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en todos los procesos institucionales, promover la Formación ciudadana y la participación	Garantizar la socialización del PEI y PME por parte de la comunidad Educativa; Fomentar un buen clima	3	2
	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de		Desarrollar capacitaciones para docentes y asistentes de la educación; intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje; formular metas individuales y colectivas y socializarlas con una	2	2

<p>* Liderazgo del director</p> <p>* Planificación y gestión de</p>	<p>Liderar la Gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con la</p>	<p>Reconocer a estudiantes exitosos,</p> <p>Intervenir en el proceso</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
---	---	--	----------	----------

		gestionando la implementación de otros necesarios, promoviendo la capacitación del personal			
Convivencia Escolar	escolar * Participación y vida democrática	Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa, considerando la equidad y los derechos de los niños, niñas y	Desarrollar actividades que aborden la multiculturalidad, la sexualidad, afectividad y	2	2
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida		Concientizar a la familia, atender situaciones, desarrollar talleres	2	2
Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de	Garantizar el funcionamiento del establecimiento y gestionar los recursos	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de tecnologías	2	3
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de	Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME, que asegure una adecuada organización	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporar personal de	2	3

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Complementar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de apuntes, y desarrollar	Docente Apoyo	El establecimiento cuenta con un docente de apoyo.
Gestión Pedagógica	Complementar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de apuntes, y desarrollar	Participación Gala	El 100% de la comunidad educativa participa de la
Gestión Pedagógica	Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control de la planificación de la enseñanza,	Registros de Objetivos de Aprendizaje	100% de docentes presenta planificaciones de
Gestión Pedagógica	Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control de la planificación de la enseñanza,	Reuniones por nivel	El 100% de los docentes participa de las reuniones por nivel para coordinar las
Gestión Pedagógica	Desarrollar Talleres recreativos, deportivos y	Hablante nativo	El establecimiento cuenta con un hablante nativo que realiza clases de
Gestión Pedagógica	Desarrollar Talleres recreativos, deportivos y	Talleres escolares	100% de los talleres son registrados a través de imágenes y registros de

Gestión Pedagógica	Implementar asistentes de aula de 1º a	Asistentes del proceso de aprendizaje	El establecimiento cuenta con por lo menos 4
--------------------	--	---------------------------------------	--

			aula para apoyar el trabajo en clase de los estudiantes de primer ciclo de
Gestión Pedagógica	Implementar asistentes de aula de 1º a	Capacitación a asistentes del aprendizaje	El 100% de los asistentes son capacitados para
Liderazgo	Garantizar la socialización del PEI y PME por parte de la comunidad Educativa; Fomentar un buen	Consejos Saludables	El 50% de los consejos pedagógicos se orientan a fomentar un clima institucional de aprendizaje saludable, tanto para todos
Liderazgo	Garantizar la socialización del PEI y PME por parte de la comunidad Educativa; Fomentar un buen	Informativo mensual	El establecimiento entrega un informativo mensual sobre las actividades de la
Liderazgo	Garantizar la socialización del PEI y PME por parte de la comunidad Educativa; Fomentar un buen	Plataforma Web	El establecimiento cuenta con una plataforma digital para estar estrechamente comunicados
Liderazgo	Desarrollar capacitaciones para docentes y asistentes de la educación; intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje; formular metas individuales y colectivas y	Capacitación Pedagógica	El establecimiento cuenta con una ATE que capacita a lo comunidad educativa
Liderazgo	Desarrollar capacitaciones para docentes y asistentes de la educación; intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje; formular metas individuales y colectivas y	Crecimiento profesional	El 50% de los docentes presenta un curso online durante el segundo
Liderazgo	Reconocer a estudiantes exitosos, Intervenir en el proceso de	Proyecto Olimpiada	El establecimiento presenta proyecto, monitoreo y
Liderazgo	Reconocer a estudiantes exitosos, Intervenir en el proceso de	Reconocimiento	El establecimiento cuenta con un cuadro de honor para reconocer a los
Convivencia Escolar	Desarrollar actividades que aborden la multiculturalidad, la sexualidad,	Talleres de afectividad	Se realizan 3 talleres de afectividad durante el
Convivencia Escolar	Desarrollar actividades que aborden la multiculturalidad, la sexualidad,	Talleres educando las emociones	Se realizan tres talleres sobre las emociones
Convivencia Escolar	Concientizar a la familia, atender situaciones, desarrollar talleres (fortalecer	Comunicación efectiva	El establecimiento cuenta con medios digitales para comunicarse instantáneamente con los
Convivencia Escolar	Concientizar a la familia, atender situaciones, desarrollar talleres (fortalecer	Radio escolar	El establecimiento cuenta con una radio escolar.
Gestión de Recursos	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de	Encargado de medios digitales	El establecimiento cuenta con un encargado de
Gestión de Recursos	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de	Recursos tecnológicos	Las planificaciones del establecimiento cuentan con uso de medios tecnológicos y audiovisuales para el

Gestión de Recursos	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporar personal	Mejoramiento y mantención de Calefacción	Cada sala cuenta con un sistema e mantención de calefacción para fomentar un ambiente propicio para
Gestión de Recursos	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporar personal	Patio techado	El establecimiento cuenta con un patio techado.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una
Estrategia	Complementar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de apuntes, y desarrollar una Gala artístico deportiva
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Desarrollo plan anual PIE
Descripción	Desarrollo del Plan de Inclusión escolar, mediante el programa PIE
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Término	31/12/2019
Programa Asociado	PIE
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas de contrato Educadoras, Psicólogo y Fonoaudiólogo
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contrato de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$58.710.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$58.710.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una

Estrategia	Completar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de apuntes. y desarrollar una Gala artístico deportiva
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula

	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Docente Flotante de Apoyo
Descripción	Un Docente realizará apoyo de monitoreo de ejecución de las acciones relacionadas con el área técnica pedagógica del establecimiento.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Humano: 1 docente
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificación semanal del encargado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.819.070
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.819.070

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integral asociada a una cultura de equidad
Estrategia	Complementar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de apuntes, y desarrollar una Gala artístico deportiva
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Realización de Gala Artístico Deportiva
Descripción	Asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje transversales estipulados en las bases curriculares con el propósito de garantizar el desarrollo formativo e integral de los estudiantes
Fecha Inicio	29/7/2019
Fecha Terminó	27/9/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Premios entre los que se pueden mencionar, medallas, diplomas, trofeos, y otros. Colaciones. Artículos de librería.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Proyecto Gala

	Solicitud Municipal del Gimnasio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integral de promoción de una cultura de equidad
Estrategia	Complementar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de apuntes, y desarrollar una Gala artístico deportiva
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Central de apuntes
Descripcion	Con el fin de apoyar la gestión pedagógica del profesorado, se instalará una central de apuntes y fotocopiado para que los estudiantes tengan material complementario de
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Humano: 1
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Bitácora de material producido en central de apuntes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integrada asociada a una cultura de equidad
Estrategia	Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control de la planificación de la enseñanza. Desarrollar actividades articuladas
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza v aprendizaie en el aula
Acción	Análisis Pedagógico de profesores
Descripcion	Los docentes realizan reuniones por nivel para analizar en forma conjunta las diferentes dimensiones de aprendizaie de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas, tinta, impresora, fotocopidora, computador y data.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integrada asociada a una cultura de equidad
Estrategia	Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control de la planificación de la enseñanza. Desarrollar actividades articuladas
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza v aprendizaie en el aula
Acción	Monitoreo de las acciones pedagógicas
Descripcion	El jefe de UTP revisa y monitorea la cobertura curricular de los objetivos de aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas, tinta, impresora, fotocopidora, computador y data.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificación semanal de UTP - Libros de clase
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integral que promueva una cultura de equidad
Estrategia	Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control de la planificación de la enseñanza. Desarrollar actividades articuladas
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acompañamiento Pedagógico
Descripción	Los docentes de las distintas asignaturas realizan acompañamiento pedagógico programado según un calendario realizado, dejando registro de las reuniones.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Término	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, Data, Material Didáctico, Resmas de Papel, Tintas, Impresora y
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de acompañamiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$1.000.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales, y el apoyo pedagógico en el Aula
Estrategia	Desarrollar Talleres recreativos, deportivos y culturales
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres Artístico, Culturales y Deportivos
Descripcion	Con el fin de garantizar y propiciar una formación integral en los niños y niñas se realizan talleres formativos que propicien una sana convivencia dentro de la escuela.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas, computador, hojas, material educativo, material de papelería. Recursos Humanos: Encargados de Talleres y actividades culturales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Horarios de taller - Registros de taller
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$36.284.580
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$36.284.580

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales, y el apoyo pedagógico en el Aula
Estrategia	Desarrollar Talleres recreativos, deportivos y culturales
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo de hablante nativo en inglés
Descripcion	El establecimiento cuenta con el apoyo de un hablante nativo para fomentar el desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés y motivar el intercambio cultural de los
Fecha Inicio	01/8/2019
Fecha Termino	30/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano: Hablante nativo

Ate	No
-----	----

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro de horarios de conversación con estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.600.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales, y el apoyo pedagógico en el Aula
Estrategia	Implementar asistentes de aula de 1º a 4º básico
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Asistentes del proceso de aprendizaje
Descripción	Los cursos de educación pre escolar y básica, cuentan con asistentes de apoyo al proceso de aprendizaje, con el fin de facilitar y apoyar a los estudiantes en todo su
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Término	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos: Asistentes
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de capacitaciones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales, v el apoyo pedagógico en el Aula
Estrategia	Implementar asistentes de aula de 1º a 4ª básico
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Capacitaciones internas
Descripcion	El jefe de UTP realiza capacitaciones a asistentes para mejorar el apoyo pedagógico en
Fecha Inicio	01/8/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano: UTP, Asistentes Recursos Materiales: Computador, Data, Material Didáctico, Resmas de Papel, Tintas, Impresora v Fotocopiadora
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de talleres a asistentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en todos los procesos institucionales, promover la Formación ciudadana y la participación de todos en el desarrollo y evaluación del PEI y PME
Estrategia	Garantizar la socialización del PEI y PME por parte de la comunidad Educativa; Fomentar un buen clima laboral
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación v gestión de resultados
Acción	Implementación de Plataforma Digital
Descripcion	Se implementa una plataforma digital para informar a apoderados sobre el proceso educativo de sus pupilos.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, Data, Material Didáctico, Resmas de Papel, Tintas, Impresora y

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plataforma digital
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en todos los procesos institucionales, promover la Formación ciudadana y la participación de todos en el
Estrategia	Garantizar la socialización del PEI y PME por parte de la comunidad Educativa; Fomentar un buen clima laboral
Subdimensiones	* Liderazgo del director * <u>Planificación y gestión de resultados</u>
Acción	Ambiente saludable, comida saludable.
Descripción	Se realizan instancias de crecimiento y desarrollo profesional a través de reuniones entre docentes y asistentes pedagógicos e las cuales se compartes alimentos saludables y se realizan dinámicas de grupo para fomentar la confianza y el respeto
Fecha Inicio	01/8/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, Data, Material Didáctico, Resmas de Papel, Tintas, Impresora y Fotocopiadora. Colaciones saludables
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro en el libro de acta
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en todos los procesos institucionales, promover la Formación ciudadana y la participación de todos en el desarrollo profesional del PEI y PME
Estrategia	Desarrollar capacitaciones para docentes y asistentes de la educación; intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje; formular metas individuales y colectivas y socializadas con una adecuada institucionalización y apropiación
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Implementando una comunidad profesional de aprendizaje
Descripcion	Los docentes reciben capacitación con el fin de orientar el trabajo en equipo hacia la mejora de las prácticas pedagógicas y de un ambiente propicio para el aprendizaje.
Fecha Inicio	01/8/2019
Fecha Termino	30/8/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Data, computador, resmas, impresoras, tintas, fotocopidora
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente - Planificación de actividades
Medios de Verificación	Reportes de actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en todos los procesos institucionales, promover la Formación ciudadana y la participación de todos en el desarrollo profesional del PEI y PME
Estrategia	Desarrollar capacitaciones para docentes y asistentes de la educación; intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje; formular metas individuales y colectivas y socializadas con una adecuada institucionalización y apropiación
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Consejos Pedagógicos
Descripcion	Realizar acompañamiento pedagógico, y capacitaciones constantes en las diversas áreas de desarrollo profesional.

Fecha Inicio	01/8/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas, tinta, impresora, fotocopidora, computador y Smart TV.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registros en áctas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la Gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con la comunidad. Además de fortalecer la optimización de recursos existentes, gestionando la implementación de
Estrategia	Reconocer a estudiantes exitosos, Intervenir en el proceso de enseñanza -aprendizaje
Subdimensiones	* Liderazgo del director * <u>Planificación y gestión de resultados</u>
Acción	Olimpiadas del Saber: Ser, Hacer y Conocer
Descripcion	Los docentes diseñan una instancia de colaboración y aprendizaje integral en el cual los estudiantes demuestran las competencias correspondientes a las
Fecha Inicio	01/8/2019
Fecha Termino	31/10/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de especialidad
Recursos Necesarios Ejecución	Material educativo, trofeos, medallas, termo láminas.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Proyecto de Olimpiadas del Saber
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la Gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con la comunidad. Además de fortalecer la optimización de recursos existentes, gestionando la implementación de
Estrategia	Reconocer a estudiantes exitosos, Intervenir en el proceso de enseñanza -aprendizaje
Subdimensiones	* Liderazgo del director * <u>Planificación y gestión de resultados</u>
Acción	Reconocimiento a estudiantes destacados
Descripcion	Se realiza un acto de reconocimiento a los estudiantes por: <u>Objetivos Actitudinales, procedimentales y conceptuales por curso.</u>
Fecha Inicio	01/8/2019
Fecha Termino	09/8/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible de librería, medallas, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Proyecto de Reconocimiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la Gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con la comunidad. Además de fortalecer la optimización de recursos existentes, gestionando la implementación de

Estrategia	Reconocer a estudiantes exitosos, Intervenir en el proceso de enseñanza -aprendizaje
------------	--

Subdimensiones	* Liderazgo del director * <u>Planificación y gestión de resultados</u>
Acción	Fomentando Valores Universales
Descripción	Dentro del plan anual se incorporará el fomento de acciones que desarrollen en los estudiantes valores universales como el respeto, el orden, la constancia, honestidad, entre otros, con el fin de formar integralmente a todos los y las estudiantes y apoyar el
Fecha Inicio	01/7/2019
Fecha Terminó	06/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de librería, estantes,
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Cronograma de acciones
Medios de Verificación	
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa, considerando la equidad y los derechos de los niños, niñas y adolescentes; incluyendo a
Estrategia	Desarrollar actividades que aborden la multiculturalidad, la sexualidad, afectividad y
Subdimensiones	* Convivencia escolar * <u>Participación y vida democrática</u>
Acción	Talleres de Formación y Participación
Descripción	Con el fin de garantizar y propiciar una formación integral en los estudiantes se realizan talleres formativos de control de emociones y actividades que propicien una sana
Fecha Inicio	30/7/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas, computador, hojas, termo láminas y material educativo.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Cronograma de Actividades
Medios de Verificación	
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa, considerando la equidad y los derechos de los niños, niñas y adolescentes; incluyendo a todos los actores de la comunidad educativa
Estrategia	Desarrollar actividades que aborden la multiculturalidad, la sexualidad, afectividad y género
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Talleres de Sexualidad y Afectividad.
Descripcion	Los estudiantes de enseñanza media participan del desarrollo de talleres de sexualidad y afectividad y control de emociones en beneficio de su desarrollo pleno.
Fecha Inicio	30/7/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, Resmas, Toner, fotocopidora.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Registro de Talleres de Afectividad.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa, considerando la equidad y los derechos de los niños, niñas y adolescentes; incluyendo a
----------------------	--

	los actores de la comunidad educativa
Estrategia	Concientizar a la familia, atender situaciones , desarrollar talleres (fortalecer el plan de convivencia escolar)
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Fomento de la participación de la familia en la escuela
Descripción	Involucrar a las familias en el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la participación activa en las distintas actividades del Plan Anual.
Fecha Inicio	30/7/2019
Fecha Terminó	12/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas, fotocopidora, tinta.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones - Comunicaciones apoderados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa, considerando la equidad y los derechos de los niños, niñas y adolescentes; incluyendo a todos los actores de la comunidad educativa
Estrategia	Concientizar a la familia, atender situaciones , desarrollar talleres (fortalecer el plan de convivencia escolar)
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Implementación de la radio escolar
Descripción	Se implementa en el establecimiento una radio escolar en la cual la comunidad escolar tiene un espacio de participación activa para involucrar a todos los miembros en el proceso de formación integral de todos los estudiantes del colegio Combridas
Fecha Inicio	30/7/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Muebles y biombos.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Proyecto Radio Escolar en documento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar el funcionamiento del establecimiento y gestionar los recursos económicos y humanos
Estrategia	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de tecnologías
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción	Utilización de software de Gestión
Descripción	Arriendo de sistema de gestión y control administrativo
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Software de gestión
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- facturas de arriendo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar el funcionamiento del establecimiento y gestionar los recursos económicos y humanos
Estrategia	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de tecnologías
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción	Instalación sistema de calefacción
Descripcion	Instalación de un sistema de calefacción para salas de clases
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	30/9/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Equipos, mano de obra
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- facturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar el funcionamiento del establecimiento y gestionar los recursos económicos y humanos
Estrategia	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de tecnologías
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción	Innovación tecnologica
Descripcion	Adquisición de un notebook y un data
Fecha Inicio	09/7/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Adquisición de un notebook y un data
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- FACTURA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME, que asegure una adecuada organización pedagógica y administrativa
Estrategia	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporara personal de gestión (secretaria)
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción	Renovación de mobiliario
Descripcion	Adquisición de mesas, sillas y pizarras
Fecha Inicio	09/7/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Mesas, sillas y pizarras
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- facturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME, que asegure una adecuada organización pedagógica y administrativa

Estrategia	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporara
------------	---

	de gestión (secretaria)
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción	Cierre del Patio Techado
Descripcion	Cierre laterales del patio techado
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Planchas, insumos y mano de obra
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- factura
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$35.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$35.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME, que asegure una adecuada organización pedagógica y administrativa
Estrategia	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporara personal de gestión (secretaria)
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción	Mejorando la calefacción
Descripcion	Instalación de sistema de calefacción en dependencias
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Calefactores e insumos de instalación
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- facturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$18.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$18.000.000

Evaluación periodo anual.

Evaluación del cumplimiento de las acciones

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integrada, promoviendo una cultura de equipo		
Estrategia:	Complementar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de apuntes, y desarrollar una Gala artística deportiva		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Docente Flotante de	Un Docente realizará apoyo de monitoreo de ejecución de las acciones relacionadas con el área técnica	Implementado (100%)	
Central de	Con el fin de apoyar la gestión pedagógica del profesorado, se instalará una central de apuntes y	Implementado (100%)	
Desarrollo plan anual	Desarrollo del Plan de Inclusión escolar, mediante el programa PIE	Implementado (100%)	
Realización de Gala	Asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje transversales estipulados en las bases curriculares con el propósito de garantizar el desarrollo formativo e	Implementado (100%)	
Estrategia:	Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control de la planificación de la enseñanza. Desarrollar actividades articuladas		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Análisis Pedagógico	Los docentes realizan reuniones por nivel para analizar en forma conjunta las diferentes dimensiones de	Implementado (100%)	
Acompañamiento Pedagógico	Los docentes de las distintas asignaturas realizan acompañamiento pedagógico programado según un	Implementado (100%)	
Monitoreo de las acciones	El jefe de UTP revisa y monitorea la cobertura curricular de los objetivos de aprendizajes de los estudiantes.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales, y el apoyo pedagógico en el Aula		
Estrategia:	Desarrollar Talleres recreativos, deportivos y culturales		
Subdimensión(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		

s):			
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Talleres Artístico, Culturales y Deportivos	Con el fin de garantizar y propiciar una formación integral en los niños y niñas se realizan talleres formativos que propicien una sana convivencia dentro de la escuela.	Implementado (100%)	
Apoyo de en inglés	El establecimiento cuenta con el apoyo de un hablante nativo para fomentar el desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés y motivar el intercambio cultural de los estudiantes.		
Estrategia:	Implementar asistentes de aula de 1° a 4° básico		
hablante(s): nativo	- Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula	(100%)	
acción	Descripción de la acción	Nivel de la acción	Justificación
Asistentes del aprendizaje	Los cursos de educación pre escolar y básica, cuentan con asistentes de apoyo al proceso de aprendizaje, con el fin de facilitar y apoyar a los estudiantes en todo su proceso.		
Capacitaciones internas	El jefe de UTP realiza capacitaciones a asistentes para mejorar el apoyo pedagógico en sala.	Implementado (100%)	

Nombre de la

ejecución final de

proceso de

(100%)

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa, considerando la equidad y los derechos de los niños, niñas y adolescentes; incluyendo a todos los actores de la comunidad		
Estrategia:	Desarrollar actividades que aborden la multiculturalidad, la sexualidad, afectividad y género		
Subdimensión(es):	- Convivencia escolar		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Talleres de Formación y Participación	Con el fin de garantizar y propiciar una formación integral en los estudiantes se realizan talleres formativos de control de emociones y	Implementado (100%)	
Talleres de Sexualidad	Los estudiantes de enseñanza media participan del desarrollo de talleres de sexualidad y afectividad y control de emociones en beneficio	Implementado (100%)	

Estrategia:	Concientizar a la familia, atender situaciones, desarrollar talleres (fortalecer el plan de convivencia escolar)		
Subdimension(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución	Justificación
Fomento de la participación de la familia en	Involucrar a las familias en el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la participación activa en las distintas actividades del Plan	Implementado (100%)	
Implementación de la radio escolar	Se implementa en el establecimiento una radio escolar en la cual la comunidad escolar tiene un espacio de participación activa para involucrar a todos los miembros en el proceso de formación integral de todos los estudiantes del colegio Cambridge. Además del programa SED para el financiamiento de su ejecución, se postula a proyectos del	Implementado o parcialmente	Los recursos comprometidos para la implementación de

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Garantizar el funcionamiento del establecimiento y gestionar los recursos económicos y humanos		
Estrategia:	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de tecnologías		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Utilización de software de Gestión	Arriendo de sistema de gestión y control administrativo	Implementado (100%)	
Instalación sistema de calefacción	Instalación de un sistema de calefacción para salas de clases	Implementado (100%)	
Innovación tecnológica	Adquisición de un notebook y un data	Implementado (100%)	

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME, que asegure una adecuada organización pedagógica y administrativa		
Estrategia:	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporara personal de gestión		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Mejorando la	Instalación de sistema de calefacción en dependencias	Implementado (100%)	
Renovación de mobiliario	Adquisición de mesas, sillas y pizarras	Implementado (100%)	
Cierre del Patio Techado	Cierre laterales del patio techado	Implementado (100%)	

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en todos los procesos institucionales, promover la Formación ciudadana y la participación de todos en el desarrollo y evaluación del PEI y PME		
Estrategia:	Garantizar la socialización del PEI y PME por parte de la comunidad Educativa; Fomentar un buen clima laboral		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del director 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Implementación Digital	Se implementa una plataforma digital para informar a apoderados sobre el proceso educativo de sus pupilos.	Implementado (100%)	
saludable, comida saludable.	Se realizan instancias de crecimiento y desarrollo profesional a través de reuniones entre docentes y asistentes pedagógicos e las cuales se comparten alimentos saludables y se realizan dinámicas de grupo	Implementado (100%)	
Estrategia:	Desarrollar capacitaciones para docentes y asistentes de la educación; intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje; formular metas individuales y colectivas y socializarlas con una adecuada retroalimentación y reconocimiento		
Subdimensión(es) de Plataforma	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del director 		

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de	Justificación
Implementando una comunidad profesional de aprendizaje	Los docentes reciben capacitación con el fin de orientar el trabajo en equipo hacia la mejora de las prácticas pedagógicas y de un	Implementado (100%)	
Consejos Pedagógicos	Realizar acompañamiento pedagógico, y capacitaciones constantes en las diversas áreas de desarrollo profesional.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Liderar la Gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con la comunidad. Además de fortalecer la optimización de recursos existentes, gestionando la implementación de otros necesarios, promoviendo la capacitación del personal para llevar a		
Estrategia:	Reconocer a estudiantes exitosos, Intervenir en el proceso de enseñanza -aprendizaje		
Subdimensión(e s):	- Liderazgo del director		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reconocimiento a estudiantes	Se realiza un acto de reconocimiento a los estudiantes por: Objetivos Actitudinales,	Implementado (100%)	
Olimpiadas del Saber: Ser, Hacer y Saber	Los docentes diseñan una instancia de colaboración y aprendizaje integral en el cual los estudiantes demuestran las competencias correspondientes a las diferentes áreas de aprendizaje educativo en Ciencias,	Implementado (100%)	
Fomentando Valores Universales	Dentro del plan anual se incorporará el fomento de acciones que desarrollen en los estudiantes valores universales como el respeto, el orden, la constancia, honestidad, entre otros, con el fin de formar integralmente a todos los alumnos y alumnas.	Implementado (100%)	

Evaluación del impacto de las acciones

Pregunta	Respuesta
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la	Los factores que facilitaron la implementación de las acciones son: la colaboración de los distintos miembros de la comunidad educativa, la participación activa en el diseño e implementación de las acciones y el que cada acción da respuesta a instancias de mejoramiento e innovación educativa. Mientras que el factor que dificultó la implementación
¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y	Cada una de las acciones diseñadas apunto en la mejora integral de los aprendizajes de todos los estudiantes, puesto que cada una de ellas buscaban y lograron fortalecer ya sea el ámbito: valórico, cultural, académico, afectivo, participativo - ciudadano, deportivo, entre otros,
¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las	La implementación de las acciones se podría facilitar, diseñando un PME que no cuente con un gran número de acciones, y que las que se incluyan no sean las ya consolidadas, sino más bien aquellas que se necesitan implementar y que respondan a las necesidades educativas de

Evaluación de las estrategias

Evaluación Cuantitativa

Dimension:	Gestión Pedagógica
------------	--------------------

Objetivo Estratégico:	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una perspectiva integrada, comunicada de una cultura de equidad	
Estrategia:	Complementar el trabajo de UTP mediante apoyo; Consolidar la central de cuentas y desarrollar una Gala	Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control de la eficiencia de la enseñanza. Desarrollar
Subdimensión abordada:	- Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula	- Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula
Promedio de ejecución de acciones por	100	100
Indicadores de seguimiento:	100	100
Resultado implementación de la estrategia:	100	100

Dimensión:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales, y el apoyo pedagógico en el Aula	
Estrategia:	Desarrollar Talleres recreativos, deportivos y culturales	Implementar asistentes de aula de 1º a 4º básico
Subdimensión abordada:	- Apoyo al desarrollo de los estudiantes	- Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula
Promedio de ejecución de acciones por	100	100
Indicadores de seguimiento:	100	100
Resultado implementación de la estrategia:	100	100

Dimensión:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa, considerando la equidad y los derechos de los niños, niñas y adolescentes; incluyendo a todos los actores de la comunidad educativa	
Estrategia:	Desarrollar actividades que aborden la multiculturalidad, la sexualidad, efectividad de la familia	Concientizar a la familia, atender situaciones, desarrollar talleres (fortalecer el rol de convivencia escolar)
Subdimensión abordada:	- Convivencia escolar	- Formación - Convivencia escolar
Promedio de ejecución de acciones por	100	68,5
Indicadores de seguimiento:	100	68,5
Resultado implementación de la estrategia:	100	68,5

Dimensión:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Garantizar el funcionamiento del establecimiento y gestionar los recursos económicos y	
Estrategia:	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de tecnologías	

Subdimensión abordada:	- Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros
Promedio de ejecución de	100

acciones por subdimensión:		
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimension:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME, que asegure una adecuada organización pedagógica y administrativa	
Estrategia:	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporara personal de gestión	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros 	
Promedio de ejecución de acciones por	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimension:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en todos los procesos institucionales, promover la Formación ciudadana y la participación de todos en el desarrollo y evaluación del PEI y PME	
Estrategia:	Garantizar la socialización del PEI y PME por parte de la comunidad Educativa; Fomentar un buen clima	Desarrollar capacitaciones para docentes y asistentes de la educación; intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje; formular metas individuales y colectivas y
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del director - Planificación y gestión de 	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados
Promedio de ejecución de acciones por	100	100
Indicadores de seguimiento:	100	100
Resultado implementación de la estrategia:	100	100

Dimension:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Liderar la Gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con la comunidad. Además de fortalecer la optimización de recursos existentes, gestionando la implementación de otros necesarios,	
Estrategia:	Reconocer a estudiantes exitosos, Intervenir en el proceso de enseñanza -aprendizaje	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 	
Promedio de ejecución de acciones por	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Evaluación Cualitativa

Pregunta	Respuesta
Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron	Las estrategias que alcanzaron un mayor nivel de desarrollo fueron aquellas asociadas a la dimensiones de: Gestión de Recursos, Gestión Pedagógica y
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de	El crear instancias de trabajo colaborativo ya sea entre pares (docentes-docentes) o entre docentes y asistentes de la educación. Igualmente con el desarrollo de las estrategias se potenció el acercamiento de las familia a la institución y la difusión de las diversas actividades
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los	El desarrollo de las estrategias contenidas en el PME, potenció el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los estudiantes, ya sea en actividades desarrolladas en tiempo lectivo (instancias de trabajo colaborativo e interdisciplinarios entre docentes) como no lectivo (particularmente con la implementación de talleres culturales, deportivos, artísticos, entre otros), creando instancias de aprendizaje enriquecedoras que se ven reflejadas en
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y	Fortalecer el Plan Convivencia Escolar, perteneciente a la Dimensión del mismo nombre, puesto que necesita nuevos impulsos y mayor apoyo y participación por parte de toda la
Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué	Sí, en necesario diseñar nuevas estrategias, para todas las dimensiones, considerando que las ya consolidadas se tiene la certeza que ya funcionan plenamente y que es necesario crear

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico	Las acciones diseñadas para el periodo anual 2019 del PME, si buscaron dar respuesta a los objetivos estratégicos de cada una de las dimensiones que componen el plan.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron	Durante la ejecución del PME 2019 se avanzó en el trabajo de promover al interior de la Comunidad Educativa una educación integral e inclusiva, diseñando para ello acciones que involucraran a todos los miembros de la Comunidad Educativa en las distintas dimensiones del
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de las estrategias? ¿respondieron al	Durante la ejecución del PME 2019 se avanzó en el trabajo de promover al interior de la Comunidad Educativa una educación integral e inclusiva, diseñando para ello acciones que involucraran a todos los miembros de la Comunidad Educativa en las distintas dimensiones del
¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede	Para el próximo período es necesario trabajar tanto la Convivencia Escolar, Proyección de Estudios

Evaluación proyectiva

Pregunta	Respuesta
¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el	Potenciar la Gestión Pedagógica centrada en el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de valores, aspectos que deben estar claramente presente en las estrategias y acciones que se

<p>¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u</p>	<p>La Comunidad Educativa a inicios del año escolar 2020 presenta nuevos integrantes en el Equipo Directivo (nuevo Director y UTP) así como incorporación de nuevos docentes. Estos cambios buscan fortalecer el trabajo que ya se venía desarrollando y generar nuevas</p>
--	---

Dimensión	Objetivo	Meta	Estrategia	Subdimensión	
Gestión Pedagógica	Implementar acciones en que todos los estamentos participen de un trabajo colaborativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, desde una	Mejorar los resultados SIMCE en 280 puntos. El 85% de los estudiantes quedan admitidos en estudios superiores.	Completar el trabajo de UTP	Gestión Curricular	
			mediante apoyo;	Enseñanza y	
			una Gala artístico	Apoyo al	
			Desarrollo de Consejos de análisis pedagógico, monitoreo de resultados y control	Gestión Curricular	
	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante el desarrollo de Talleres deportivos, recreativos, culturales, y el apoyo	El 100% de los estudiantes de 3º año básico a 2º medio participa de los		Desarrollar Talleres recreativos, deportivos y culturales	Apoyo al desarrollo de los
					Gestión Curricular
				Implementar asistentes de aula de 1º a 4ª	Enseñanza y aprendizaje en el
					Apoyo al desarrollo de los

Gestión Pedagógica

Nombre de la acción	Docente Flotante de Apoyo	
Descripción de la acción	Un Docente realizará apoyo de monitoreo de ejecución de las acciones relacionadas con el área técnica pedagógica del establecimiento.	
Fecha de inicio	04/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Planificación semanal del encargado	
	Análisis estadístico de las evaluaciones estandarizadas del establecimiento.	

Nombre de la acción	Central de apuntes
----------------------------	--------------------

Descripción de la acción	Con el fin de apoyar la gestión pedagógica del profesorado, se instalará una central de apuntes y fotocopiado para que los estudiantes tengan material complementario de estudio.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación

	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Bitácora de material producido en central de apuntes	
	Copia original del material fotocopiado	

Reporte de verificación

Nombre de la acción	Desarrollo plan anual PIE	
Descripción de la acción	Desarrollo del Plan de Inclusión escolar, mediante el programa PIE	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Contrato de trabajo	

Nombre de la acción	Realización de Gala Artístico Deportiva	
Descripción de la acción	Asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje transversales estipulados en las bases curriculares con el propósito de garantizar el desarrollo formativo e integral de los estudiantes.	
Fecha de inicio	29/7/2019	
Fecha de Término	26/9/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Proyecto Gala	
	Solicitud Municipal del Gimnasio	

Nombre de la acción	Análisis Pedagógico de profesores	
Descripción de la acción	Los docentes realizan reuniones por nivel para analizar en forma conjunta las diferentes dimensiones de aprendizaje de los estudiantes.	
Fecha de inicio	01/3/2019	

Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación

	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Actas de reuniones	
	Calendario de reuniones	

Nombre de la acción	Acompañamiento Pedagógico	
Descripción de la acción	Los docentes de las distintas asignaturas realizan acompañamiento pedagógico programado según un calendario realizado, dejando registro de las reuniones.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Acta de acompañamiento	
	Rúbrica de acompañamiento	

Nombre de la acción	Monitoreo de las acciones pedagógicas	
Descripción de la acción	El jefe de UTP revisa y monitorea la cobertura curricular de los objetivos de aprendizajes de los	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Planificación semanal de UTP	
	Libros de clase	
	Calendario de evaluaciones	

Nombre de la acción	Talleres Artístico, Culturales y Deportivos	
Descripción de la acción	Con el fin de garantizar y propiciar una formación integral en los niños y niñas se realizan talleres formativos que propicien una sana convivencia dentro de la escuela.	
Fecha de inicio	01/3/2019	

Fecha de Término

31/12/2019

Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Horarios de taller	
	Registros de taller	
	Contratos	

Nombre de la acción	Apoyo de hablante nativo en inglés	
Descripción de la acción	El establecimiento cuenta con el apoyo de un hablante nativo para fomentar el desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés y motivar el intercambio cultural de los estudiantes.	
Fecha de inicio	01/8/2019	
Fecha de Término	30/11/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Registro de horarios de conversación con estudiantes	
	Firmas de estudiantes que han ido a conversación con hablante	

Nombre de la acción	Asistentes del proceso de aprendizaje	
Descripción de la acción	Los cursos de educación pre escolar y básica, cuentan con asistentes de apoyo al proceso de aprendizaje, con el fin de facilitar y apoyar a los estudiantes en todo su proceso.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Registro de capacitaciones.	
	Planificación personal del proceso de aprendizaje.	

Nombre de la acción	Capacitaciones internas
----------------------------	-------------------------

Descripción de la acción	El jefe de UTP realiza capacitaciones a asistentes para mejorar el apoyo pedagógico en sala.
---------------------------------	--

Fecha de inicio	01/8/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Registro de talleres a asistentes	
	Cronograma de capacitaciones	
Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia		
Nivel		
Comentario		
	Criterios que relevar	
Nudos críticos para abordar el año		
Recomendaciones para la mejora		

Dimensión	Objetivo	Meta	Estrategia	Subdimensión
				Liderazgo del director

Liderazgo	Promover el desarrollo profesional docente y la inclusión en todos los procesos institucionales, promover la Formación ciudadana y la participación de todos en el	El 100% de los funcionarios participa de capacitaciones pertinentes a	Garantizar la socialización del PEI	Planificación y gestión de resultados
			Desarrollar capacitaciones para docentes y asistentes de la educación; intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje; formular metas individuales y	Liderazgo del director
	Liderar la Gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con la comunidad. Además de fortalecer la optimización de recursos existentes, gestionando	El 85% de los docentes trabaja colaborativamente e El 70 % del tiempo destinado a Consejo de Profesores se destina a actividades tendientes a	Reconocer a estudiantes exitosos, Intervenir en el	Planificación y gestión de resultados
				Liderazgo del director
Planificación y gestión de resultados				

Liderazgo

Nombre de la acción	Implementación de Plataforma Digital	
Descripción de la acción	Se implementa una plataforma digital para informar a apoderados sobre el proceso educativo de sus	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Plataforma digital	
	Convenio de trabajo con plataforma	

Nombre de la acción	Ambiente saludable, comida saludable.	
Descripción de la acción	Se realizan instancias de crecimiento y desarrollo profesional a través de reuniones entre docentes y asistentes pedagógicos e las cuales se compartes alimentos saludables y se realizan dinámicas de grupo para fomentar la confianza y el respeto entre los miembros de la comunidad.	
Fecha de inicio	01/8/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Registro en el libro de acta	
	Respando de las compras saludables.	

Nombre de la acción	Implementando una comunidad profesional de aprendizaje	
Descripción de la acción	Los docentes reciben capacitación con el fin de orientar el trabajo en equipo hacia la mejora de las prácticas pedagógicas y de un ambiente propicio para el aprendizaje.	
Fecha de inicio	01/8/2019	
Fecha de Término	28/8/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	

	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
Justificación	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de

Verificación		verificación
	Planificación de actividades	
	Registro en libro de Áctas	

Nombre de la acción	Consejos Pedagógicos	
Descripción de la acción	Realizar acompañamiento pedagógico, y capacitaciones constantes en las diversas áreas de desarrollo profesional.	
Fecha de inicio	01/8/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Registros en áctas	
	Calendario de acompañamientos y capacitaciones	

Nombre de la acción	Reconocimiento a estudiantes destacados	
Descripción de la acción	Se realiza un acto de reconocimiento a los estudiantes por: Objetivos Actitudinales, procedimentales y conceptuales por curso.	
Fecha de inicio	01/8/2019	
Fecha de Término	09/8/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Proyecto de Reconocimiento	
	Cronograma de actividades	

Nombre de la acción	Olimpiadas del Saber: Ser, Hacer y Conocer	
Descripción de la acción	Los docentes diseñan una instancia de colaboración y aprendizaje integral en el cual los estudiantes demuestran las competencias correspondientes a las diferentes áreas de aprendizaje educativo en Ciencias, Lengua y Matemáticas.	
Fecha de inicio	01/8/2019	
Fecha de Término	31/10/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	

Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación

	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Proyecto de Olimpiadas del Saber	
	Cronograma de actividades	

Nombre de la acción	Fomentando Valores Universales	
Descripción de la acción	Dentro del plan anual se incorporará el fomento de acciones que desarrollen en los estudiantes valores universales como la constancia, honestidad, entre otros, con el fin de formar integralmente a todos los y las estudiantes y apoyar el logro de actitudes del establecimiento.	
Fecha de inicio	01/7/2019	
Fecha de Término	06/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Cronograma de acciones	
	Valores mensuales del plan Anual.	
Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia		
Nivel		
Comentario		

	Criterios que relevar
Nudos críticos para abordar el	
Recomendaciones para la mejora	

Dimensión	Objetivo	Meta	Estrategia	Subdimensión
Convivencia Escolar	Mejorar el desarrollo de la sana convivencia escolar de forma inclusiva y participativa, considerando la equidad y los derechos de los niños, niñas y	El 100% de los docentes fortalece las competencias en el ámbito de la convivencia Orientar las prácticas	Desarrollar actividades que aborden la multiculturalidad, la sexualidad,	Convivencia escolar
				Participación y vida democrática
			Concientizar a la familia, atender situaciones , desarrollar talleres	Formación
				Convivencia escolar
				Participación y vida democrática

Convivencia Escolar

Nombre de la acción	Talleres de Formación y Participación	
Descripción de la acción	Con el fin de garantizar y propiciar una formación integral en los estudiantes se realizan talleres formativos de control de emociones y actividades que propicien una sana convivencia dentro del	
Fecha de inicio	30/7/2019	
Fecha de Término	29/11/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Cronograma de Actividades	
	Plan de Convivencia Escolar	

Nombre de la acción	Talleres de Sexualidad y Afectividad.	
Descripción de la acción	Los estudiantes de enseñanza media participan del desarrollo de talleres de sexualidad y afectividad y control de emociones en beneficio de su desarrollo pleno.	
Fecha de inicio	30/7/2019	
Fecha de Término	29/11/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Registro de Talleres de Afectividad.	

Nombre de la acción	Fomento de la participación de la familia en la escuela	
Descripción de la acción	Involucrar a las familias en el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la participación activa en las distintas actividades del Plan Anual.	
Fecha de inicio	30/7/2019	
Fecha de Término	12/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Actas de reuniones	

Medio de	Comunicaciones apoderados	
-----------------	---------------------------	--

	Informativos	
--	--------------	--

Nombre de la acción	Implementación de la radio escolar	
Descripción de la acción	Se implementa en el establecimiento una radio escolar en la cual la comunidad escolar tiene un espacio de participación involucrar a todos los miembros en el proceso de formación integral de todos los estudiantes del colegio Cambridge. A través del programa SEP para el financiamiento de su ejecución, se postula a proyecto del MINEDUC: "InnovaConvivencia".	
Fecha de inicio	30/7/2019	
Fecha de Término	29/11/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de verificación
	Implementado parcialmente (25 a 49%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación de verificación
	Los recursos comprometidos para la implementación de la actividad llegaron a destiempo.	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación de verificación
	Proyecto Radio Escolar en documento	
	Registros de actividades	
Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia		
Nivel		
Comentario		

	Criterios que relevar
Nudos críticos para abordar el	
Recomendaciones para la mejora	

Dimensión	Objetivo	Meta	Estrategia	Subdimensión
Gestión de Recursos	Garantizar el funcionamiento del establecimiento y gestionar los recursos económicos y	Se da cobertura a los requerimientos permanentes de	Fomentar la innovación pedagógica mediante el uso de tecnologías	Gestión del personal
				Gestión de los resultados financieros
				Gestión de los recursos
	Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME, que asegure una adecuada organización	El 100% de las acciones propuestas en el PME son	Renovar mobiliario, software de control y gestión educativa y financiera, incorporara	Gestión del personal
				Gestión de los resultados financieros
				Gestión de los recursos

Nombre de la acción

Utilización de software de Gestión

Descripción de la acción	Arriendo de sistema de gestión y control administrativo	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	facturas de arriendo	

Nombre de la acción	Instalación sistema de calefacción	
Descripción de la acción	Instalación de un sistema de calefacción para salas de clases	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	29/9/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	facturas	

Nombre de la acción	Innovación tecnologica	
Descripción de la acción	Adquisición de un notebook y un data	
Fecha de inicio	09/7/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	FACTURA	

Nombre de la acción	Mejorando la calefacción	
----------------------------	--------------------------	--

Descripción de la acción	Instalación de sistema de calefacción en dependencias
Fecha de inicio	01/3/2019

Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	facturas	

Nombre de la acción	Renovación de mobiliario	
Descripción de la acción	Adquisición de mesas, sillas y pizarras	
Fecha de inicio	09/7/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	facturas	

Nombre de la acción	Cierre del Patio Techado	
Descripción de la acción	Cierre laterales del patio techado	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	
Justificación	Justificación declarada por el director(a)	Justificación visita de verificación
	El nivel no requiere Justificación*	
Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	factura	
Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia		
Nivel		
Comentario		

	Crterios que relevar
Nudos críticos para abordar el	

Recomendaciones para la mejora	
---------------------------------------	--

Informe Técnico

Criterios	Comentarios
Grado de coherencia y consistencia entre la fase estratégica y	
Observaciones generales	

Bibliografía

- Educación, M. d. (s.f.). Agencia de Calidad de Educación. Recuperado el 28 de julio de 2023, de <https://liderazgoeducativo.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/55/2019/03/PME-orientaciones-generales.pdf>
- Educación, M. d. (s.f.). Agencia de Calidad de Educación, de <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/449/MONO-376.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Educación, M. d. (s.f.). Agencia de Calidad de Educación. Recuperado el 28 de julio de 2023, de <https://localizar.agenciaeducacion.cl/?rbd=11155&login=0&q=0&chatbot=no&name=anonimo&role=0&mod=0&prod=lpa4B>

