



**Magíster En Educación Mención  
Gestión De Calidad**

**Trabajo De Grado II**

**Diagnóstico Institucional**

**Y**

**Plan De Mejoramiento Educativo Escuela Chilhué**

Profesor guía:

**Delfina Cabrera G.**

Alumno (s):

**Camila Villalobos M.**

Queilén - Chile, Marzo de 2017

**ÍNDICE**

<b>Portada.....</b>	<b>pag. 1</b>
<b>Índice.....</b>	<b>pag. 2</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>pag. 4</b>
<b>Marco teórico.....</b>	<b>pag. 5</b>
<b>Dimensionamiento del Establecimiento.....</b>	<b>pag. 6</b>
<b>Análisis del Diagnóstico Situacional.....</b>	<b>pag. 11</b>
<b>Desarrollo de los Descriptores.....</b>	<b>pag. 17</b>
<b>Análisis del los Resultados.....</b>	<b>pag. 20</b>
<b>Plan de Mejoramiento.....</b>	<b>pag. 21</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>pag. 48</b>

## **ABSTRACT**

Este trabajo tiene como objetivo mostrar el proceso de mejoramiento educativo de un establecimiento educacional específico, reuniendo un conjunto de acciones hechas para avanzar en el desarrollo integral de los estudiantes. Antes de comenzar con este plan de mejoramiento, se diagnostica la condición de esta institución, estableciendo las dimensiones y creando a su vez un análisis institucional que dará como resultado el rumbo que este establecimiento llevará durante cuatro años.

El objetivo final es poder focalizar las necesidades educativas y formativas como eje central de su planificación pedagógica e institucional, así como a su vez de la gestión que se ejecute. En conclusión, este documento es una herramienta primordial de un establecimiento para confirmar lo dispuesto en su Proyecto Educativo Institucional.

## **INTRODUCCIÓN**

Este trabajo de grado tiene como finalidad crear un Proyecto de Mejoramiento Educativo PME, que a su vez promoverá espacios de reflexión, para poder generar un análisis que ayudará a planificar e implementar un seguimiento y autoevaluación institucional y pedagógica de toda la comunidad educativa que conforma el establecimiento, generando iniciativas de mejoramiento concretas y adaptadas a las necesidades de esta comunidad.

En este trabajo se dimensionará la manera de promover aprendizajes de todas las áreas del curriculum establecido por el Ministerio de Educación, articulando las necesidades antes mencionadas de acuerdo a los intereses de formación de los estudiantes. Impulsando también a su vez, el desarrollo de los procesos y practicas pedagógicas y de gestión en las distintas áreas del establecimiento, dando paso al mejoramiento de la calidad educativa.

Para llevar este proceso a cabo, será necesario seguir ciertas etapas. La primera de éstas será el análisis estratégico y autoevaluación institucional y la formulación de objetivos y metas, para las cuales es de gran relevancia la visión estratégica de los procesos y el PEI de la institución. Luego de tener esto claro, se podrá llevar a cabo el trabajo en cuestión, el cual tiene como finalidad crear un

diagnóstico, una programación anual, la implementación de éste y su evaluación, para finalizar con la evaluación del ciclo de mejoramiento, el cual se hará finalizando el cuarto año del proceso.

Para lograr lo ya mencionado, será necesario establecer las áreas que serán abordadas, las cuales son; Convivencia Escolar, Liderazgo, Gestión Pedagógica y Gestión de Recursos. En conclusión, mientras el PEI es la brecha entre lo que se quiere lograr y la realidad de lo que somos, el PME establece la formulación de objetivos y metas para lograr estas expectativas

### **MARCO TEÓRICO**

Para la implementación del Plan de Mejoramiento Educativo PME se utilizarán las orientaciones técnicas dadas por el ministerio de educación, El nuevo enfoque del plan de mejoramiento educativo está centrado en los procesos de mejora y propone que los establecimientos proyecten un Plan de Mejoramiento a 4 años, a partir del análisis y reflexión en torno al PEI de cada comunidad educativa.

El nuevo enfoque del plan de mejoramiento educativo está centrado en los procesos de mejora y propone que los establecimientos proyecten un Plan de Mejoramiento a 4 años, a partir del análisis y reflexión en torno al PEI de cada comunidad educativa.



El enfoque de este trabajo de grado y la creación de este PME es seguir los lineamientos actualizados 2015 – 2018. De acuerdo a las Orientaciones Técnicas para Sostenedores y Directivos Escolares, el nuevo PME se compone de 2 fases y cada una está conformada por distintas etapas. La Primera Fase consta de 3 sub etapas: Análisis Estratégico, Autoevaluación Institucional, y

establecer Objetivos y Metas Estratégicas para ser abordadas durante los 4 años del ciclo de mejora.

La Segunda Fase corresponde a períodos sucesivos de mejoramiento anual, que permiten ir concretando los objetivos estratégicos, mediante la definición de objetivos anuales y el diseño e implementación de acciones. Esta fase se realiza desde el primer al cuarto año del ciclo PME.

De acuerdo a Michelle Bachelet “Recibir una educación de calidad es el mecanismo más eficaz para reducir la desigualdad. La educación es un derecho que no puede depender de los recursos económicos de los estudiantes o sus familias”. Además de generar una razón ética, una economía más dinámica e innovadora.

### **DIMENSIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO**

<b>ESCUELA “CHILHUÉ</b>		
<b><u>R.B.D.</u> :</b> 8236-8 <b><u>DIRECCIÓN:</u></b> Calle Profesor René Cárcamo N° 300		
<b><u>Teléfono:</u></b> (065) 2 611616		
<b><u>UBICACIÓN:</u></b> Urbano		
<b><u>DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO :</u></b> KARINA VASQUEZ ROSAS		
<b><u>COMUNA:</u></b> Queilen	<b><u>PROVINCIA:</u></b> Chiloé	<b><u>REGION:</u></b> Décima
<b><u>NIVELES QUE ATIENDE:</u></b>   Preescolar  Básica	<b><u>NUMERO DE ALUMNOS:</u></b>  57 Preescolar 229 Básica	

<b><u>TIPO DE JORNADA</u></b>	
Jornada Escolar Completa Diurna: 08:00 a 15:30 Hrs.	
<b><u>Nº DE DOCENTES POR TIPO DE EDUCACION</u></b>	
Directivos	3
E. Párvulos	2
Básica	10
Media	4
Total : 23 Diferencial	
<b><u>PROFESIONAL ASISTENTES DE LA EDUCACION</u></b>	
Asistente Social	1
Psicólogo	1
Fonoaudiólogo	1
Total: 3	

### **ASISTENTES DE LA EDUCACION**

Técnico en Párvulo	2
Ayudantes de aula	6
Inspectores de pasillo	4
Secretarias	1
Encargada de cra	1
Encargada de informática	1
Auxiliares de aseo	3
Vigilante nocturno	1

Total: 19

### **ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL:**

a) Planta Docente Actual Escuela Urbana "Chilhué"

<b>Especialidad</b>	<b>Nº Docentes</b>
Docente E. Básica	10
Docentes E. Media	04
Docente E. Parvularia	02
Docente Ed. Diferencial	04
<b>Total</b>	<b>20</b>

b) Proyección de Matrícula por niveles del establecimiento

<b>Niveles</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
E. Básica	227	228
Kinder	28	25
Pre - Kinder	29	32
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>285</b>

c) Proyección Planta Docente por niveles del establecimiento

<b>Niveles</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
E. Básica	11	10

d) Indicadores de eficiencia escolar año 2016

<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje Promedio</b>
------------------	----------------------------

Asistencia Media 2016	89 %
Aprobación 2016	100%
Reprobación 2016	0 %
Retiros 2016	2,4%

e) Oferta Educativa Proyectada al 2017

<b>OFERTA EDUCATIVA ACTUAL</b>	
<b>Programas o Proyectos en Desarrollo</b>	<b>Institución Patrocinante</b>
Talleres JECD	Escuela
Programa Enlace	Mineduc
Laboratorio Móvil	Mineduc
Biblioteca CRA	Escuela
Conjunto Folclórico: "Ayekantún"	Escuela
Programa de Integración Escolar	Mineduc
Gimnasio	Escuela
Sala de Música	Escuela
Sala de arte	Escuela
Laboratorio de Ciencias	Escuela

Postulación a la subvención Pro retención para estudiantes del Programa Chile Solidario.	Mineduc y Mideplan
Movilización	Corp. Municipal de Educación
Proyecto de Mejoramiento Educativo SEP para estudiantes prioritarios.	Mineduc
Proyecto de Articulación	Escuela

**OFERTA EDUCATIVA 2017**

<b>Programas o Proyectos en Desarrollo</b>	<b>Institución Patrocinante</b>
Proyecto de Integración Escolar	Corporación, Mineduc y Escuela
Laboratorio Movil	Mineduc
Proyectos 2% ,murales artísticos ,equipamiento deportivo	Centro Padres - Municipalidad.
Proyecto Invernadero-Jardinería	Escuela
Talleres J.E.C.D	Escuela
Pre-Kinder Nivel Transición 1 Kinder Nivel Transición 2	Escuela
Sala de Enlace	TIC en el Aula y Escuela
Biblioteca (CRA)	Escuela
Sala de música	Escuela
Espacio Cultural (Patrimonio Cultural).	Escuela
Gimnasio	Escuela
Laboratorio de Ciencias	Escuela
Sala de Arte	Escuela
Educación extraescolar cultural y deportiva	Depto. de Ed. Extraescolar Comunal
Conjunto "Ayekantún"	Escuela
Talleres JECD	Escuela
Orquesta Infantil	Escuela
Mobilización	Corporación Municipal

Programa de Alimentación y Salud Escolar	JUNAEB
Programa “Me conecto para aprender”	JUNAEB y Escuela 5
Talleres artísticos Acordeón y Pintura	Mineduc

## ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

<u>Área</u>	<u>Dimensiones por Áreas con sus Descriptores</u>
<b>Liderazgo</b>	<p><b><i>Visión Estratégica y Planificación</i></b>                      .- Existen prácticas de Planificación del Establecimiento. Revisión y actualización del PEI, de acuerdo a las necesidades.</p> <p>.- Existen prácticas por parte de los líderes en asegurar, implementar y evaluar acciones de mejoramiento de acuerdo a los Objetivos y Metas Institucionales.</p> <p><b><i>Conducción y Guía</i></b>                      .- Prácticas del Director y del Equipo Directivo que aseguran la coordinación y articulación de toda la comunidad educativa para favorecer el logro de los objetivos y del PEI.</p> <p><b><i>Información y Análisis</i></b>                      .- Existen sistemas de rendiciones de cuenta pública, efectuadas por la Dirección del establecimiento, a los diversos estamentos de la comunidad escolar, para dar a conocer los resultados del aprendizaje y de las demás áreas del plan anual.</p>

<u>Área</u>	<u>Dimensiones por Áreas con sus Descriptores</u>
<b>Gestión Curricular</b>	<p><b>Organización Curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Existen prácticas que articulan el Marco Curricular, Plan de Estudio, Plan Anual, PEI y Calendarización.</li> <li>.- Existe coherencia entre ciclos y niveles en la práctica y el progreso de los Objetivos de aprendizajes o Aprendizajes esperados, según corresponda.</li> </ul> <p><b>Preparación de la Enseñanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Prácticas que aseguren la articulación y coherencia de los diseños de enseñanza con los Programas de Estudio y el PEI.</li> <li>.- Existen prácticas para asegurar que las estrategias de enseñanza diseñadas por los docentes sean pertinentes y coherentes a las necesidades de los estudiantes.</li> </ul> <p>Existen prácticas que aseguran la coherencia entre los procedimientos de evaluación de los aprendizajes y las estrategias de enseñanza diseñadas por los docentes.</p> <p><b>Acción Docente en el Aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Existen prácticas para recoger información sobre la implementación de los diseños de enseñanza en el aula.</li> <li>.- Existen prácticas para asegurar que los docentes mantengan altas expectativas sobre el aprendizaje y desarrollo de todos sus estudiantes.</li> <li>.- Existen prácticas para asegurar que el espacio educativo se organiza de acuerdo a las necesidades de los aprendizajes de los estudiantes y en función de los diseños de enseñanza.</li> </ul>

	<p><b><i>Evaluación de la Implementación Curricular</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas para evaluar la cobertura curricular lograda en los distintos niveles educacionales.</li>   <li>- Existen prácticas para evaluar los logros de aprendizaje en los distintos cursos, establecidos en el Marco Curricular.</li>   <li>- Existen prácticas que aseguran instancias de reflexión sobre la implementación curricular para realizar los ajustes necesarios.</li> </ul>
--	---

<u>Áreas</u>	<u>Dimensiones por Áreas con sus Descriptores</u>
<b>Convivencia Escolar</b>	<p><b><i>Convivencia Escolar en función del PEI</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se establecen prácticas para asegurar que el involucramiento de padres y/o familias está en función de la implementación del PEI y del apoyo a los aprendizajes de sus hijos.</li> </ul> <p><b><i>Formación Personal y Apoyo a los Estudiantes en sus Aprendizajes</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen prácticas para facilitar el desarrollo psicosocial de los estudiantes, considerando sus características y necesidades.</li>   <li>- Existen prácticas para apoyar el desarrollo progresivo de los estudiantes, atendiendo a las dificultades y avances en su aprendizaje.</li> </ul>

<u>Áreas</u>	<u>Dimensiones por Áreas con sus Descriptores</u>
--------------	---

<b>Gestión de Recursos</b>	<p><b><i>Recursos Humanos</i></b> .- Existen prácticas que aseguran la formulación y comunicación de Metas individuales y grupales en coherencia con los Objetivos Institucionales.</p> <p><b><i>Recursos Financieros, Materiales y Tecnológicos</i></b> .- Existen prácticas que aseguran la mantención de los recursos materiales, tecnológicos y de equipamiento que requiere la implementación del PEI.</p> <p><b><i>Procesos de Soporte y Servicios</i></b> . .- Existen prácticas para asegurar un sistema de registro y actualización referida a los soportes y servicios.</p>
----------------------------	---

## DESARROLLO DE LOS DESCRIPTORES

Dimensiones	Evidencias
Existen prácticas de Planificación del Establecimiento, revisión y actualización del PEI, de acuerdo a las necesidades.	.- Procedimientos en las reuniones del equipo directivo y consejos de profesores.
Existen prácticas por parte de los líderes en asegurar, implementar y evaluar acciones de mejoramiento de acuerdo a los Objetivos y Metas Institucionales.	.- Instrumentos de comunicación: Boletines, página web, diarios, reuniones, etc. .- Documentos entregados en reuniones de apoderados, cursos para padres, actividades, etc.
Prácticas del Director y del Equipo Directivo que aseguran la coordinación y articulación de toda la comunidad educativa para favorecer el logro de los objetivos y del PEI.	.- Consejos de profesores técnicos cada semana.
Existen sistemas de rendiciones de cuenta pública, efectuadas por la Dirección del establecimiento, a los diversos estamentos de la comunidad escolar, para dar a conocer los resultados del aprendizaje y de las demás áreas del plan anual.	.- Se hace la lectura de cuenta pública anualmente frente a la comunidad educativa y autoridades municipales y educativas.
Existe coherencia entre ciclos y niveles en la práctica y el progreso de los Objetivos de aprendizajes o Aprendizajes esperados, según corresponda.	.- Planificaciones clase a clase, de unidad y anuales cada años comuna entrega a inicios del año escolar.
Existen prácticas que articulan el Marco Curricular, Plan de Estudio, Plan Anual, PEI y Calendarización.	.- Reunión de consejo técnico para observar y evaluar los planes educativos internos.
Prácticas que aseguren la articulación y coherencia de los diseños de enseñanza con los Programas de estudio y el PEI.	.- Reuniones P.I.E.y consejos técnicos para establecer objetivos transversales en base a los programas de estudio y PEI.

Existen prácticas para asegurar que las estrategias de enseñanza diseñadas por los docentes sean pertinentes y coherentes a las necesidades de los estudiantes.	.- Reuniones de articulación y trabajo entre pares dos veces en cada semestre y consejo de evaluación.
Existen prácticas que aseguran la coherencia entre los procedimientos de evaluación de los aprendizajes y las estrategias de enseñanza diseñadas por los docentes.	.- Reunión de consejo de evaluación al finalizar cada semestre.
Existen prácticas para recoger información sobre la implementación de los diseños de enseñanza en el aula.	.- Visita al aula del equipo directivo.
Existen prácticas para asegurar que los docentes mantengan altas expectativas sobre el aprendizaje y desarrollo de todos sus estudiantes.	.- Reuniones de departamento y reuniones P.I.E.
Existen prácticas para asegurar que el espacio educativo se organiza de acuerdo a las necesidades de los aprendizajes de los estudiantes y en función de los diseños de enseñanza.	.- Reuniones de departamento y consejos técnicos.
Prácticas para evaluar la cobertura curricular lograda en los distintos niveles educacionales.	.- Consejo de evaluación semestral.
Existen prácticas para evaluar los logros de aprendizaje en los distintos cursos, establecidos en el Marco Curricular.	.- Diagnóstico inicial, intermedio y final.
Existen prácticas que aseguran instancias de reflexión sobre la implementación curricular para realizar los ajustes necesarios.	.- Consejos técnicos y reuniones P.I.E.

<p>Se establecen prácticas para asegurar que el involucramiento de padres y/o familias está en función de la implementación del PEI y del apoyo a los aprendizajes de sus hijos.</p>	<p>.- Reuniones de Centro General de Padres y Apoderados. .- Reunión de apoderados.</p>
<p>Existen prácticas para apoyar el desarrollo progresivo de los estudiantes, atendiendo a las dificultades y avances en su aprendizaje.</p>	<p>.- Programa de Integración Escolar. .- Evaluaciones formativas. .- Consejos técnicos.</p>
<p>Existen prácticas que aseguran la formulación y comunicación de Metas individuales y grupales en coherencia con los Objetivos Institucionales.</p>	<p>.- Reuniones de áreas y consejos técnicos.</p>
<p>Existen prácticas que aseguran la mantención de los recursos materiales, tecnológicos y de equipamiento que requiere la implementación del PEI.</p>	<p>.- Asistentes de la educación y profesionales de la Corporación de educación municipal, encargados de la mantención de los recursos materiales, tecnológicos y de equipamiento.</p>
<p>Existen prácticas para asegurar un sistema de registro y actualización referida a los soportes y servicios.</p>	<p>.- Reuniones mensuales y semestrales con personal de la corporación de educación municipal.</p>

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Valor	Nivel	Descriptor de la dimensión
5	Practica efectiva	Se declara su existencia; su aplicación es sistemática y la información es utilizada permanentemente para la toma de decisiones y permite alcanzar los resultados esperados. Se trata de una práctica efectiva en el establecimiento y su uso ha sido formalmente sistematizado, evaluado y mejorado, generando aprendizajes y mejoras continuas en el establecimiento.

### **1. Análisis y profundización de los resultados del Diagnóstico**

Todos los de la gestión presentan una alta valoración debido a que se cumplen de acuerdo a lo establecido dentro de las dimensiones y la evidencia que lo respalda guardado en actas, evidencia fotográfica y acuerdos tomados en reuniones de Consejo Técnico y Administrativo.

Constantemente hay puntos de coincidencia entre los actores de la comunidad educativa debido al contante trabajo colaborativo tanto entre los funcionarios del establecimiento así como la información entregada a los apoderados en reuniones mensuales y en consejos estudiantiles junto a los estudiantes.

Los comentarios de alumnos, apoderados y docentes son registrados y tratados en reuniones para fortalecer el cumplimiento de estas dimensiones para complementarlas en reuniones reflexivas y así potenciar las políticas educativas internas del establecimiento.

Estas valoraciones se ven reflejadas en el cumplimiento del PEI y de la aplicación de las dimensiones establecidas y con las que se deben cumplir para lograr un exitoso Plan de Mejoramiento Educativo, junto a cada uno de los descriptores elegidos y llevados a la práctica tanto fuera como dentro del aula.

Es a causa de esto que se obtiene una alta valoración y satisfacción de toda la comunidad escolar, enfocándose a elevar estos niveles y mejorando a su vez la gestión del establecimiento educacional al que pertenece este análisis.

## PLAN DE MEJORAMIENTO

### *Monitoreo de las Acciones*

Dimensión	Subdimensión	Fase de desarrollo	Acciones en ejecución	Costo estimado de acciones	Nivel ejecución	Ate
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículo	Mejoramiento	2	2000000	1% - 24%	NO
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	2	0	25% a 49%	NO
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Consolidación	5	129533284	50% a 74%	NO
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Mejoramiento	2	0	25% a 49%	NO
	Liderazgo del director	Consolidación	2	22000000	25% a 49%	SI
	Planificación y gestión de resultados	Consolidación	2	4000000	50% a 74%	NO
Convivencia Escolar	Formación	Mejoramiento	2	4500000	25% a 49%	NO
	Convivencia Escolar	Consolidación	2	2000000	25% a 49%	NO
	Participación y vida democrática	Mejoramiento	2	10000000	50% a 74%	NO
Gestión de Recursos	Gestión del personal	Consolidación	3	44300000	50% a 74%	SI
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	Consolidación	2	5000000	25% a 49%	NO

	Gestión de Recursos Educativos	Consolidación	2	21500000	75% - 99%	NO
--	--------------------------------	---------------	---	----------	-----------	----

**Dimensión: Gestión Pedagógica**

<b>Dimensión focalizada:</b>	Gestión del Currículum
<b>Práctica abordada 1:</b>	3. Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
<b>Práctica abordada 2:</b>	7. El director y el equipo técnico – pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos.
<b>Objetivo:</b>	Fortalecer las prácticas de enseñanza, definiendo lineamientos pedagógicos y/o metodológicos comunes en las asignaturas; para desarrollar diferentes estrategias que promuevan el desarrollo de habilidades y que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	% DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION QUE EXPLICITAN LAS HABILIDADES EVALUADAS DESDE LA PLANIFICACION
<b>Indicador de Seguimiento 2:</b>	NRO. DE DOCENTES MONITOREADOS Y APOYADOS EN OBSERVACIONES DE CLASES

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	FORTALECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA LABOR DOCENTE	
	Fortalecer el desarrollo de habilidades en los Docentes, a través de reuniones técnicas y talleres con asesoría externa, entre otros, que permitan el logro de aprendizajes significativos en todos los estudiantes.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	29/05/2016
	Termino	02/12/2016
<b>Responsable:</b>	Docente	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	Recurso humano, computador, data.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	ACTAS DE REUNIONES	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000

	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	No implementada (0%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	MEJORANDO EL DISEÑO DE PLANIFICACION	
	Mejorar el diseño de planificación atendiendo a la diversidad de los estudiantes, permitiendo al docente evidenciar el desarrollo de habilidades de acuerdo a los estilos de aprendizaje y a los intereses de los estudiantes.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	01/05/2016
	Termino	02/12/2016
<b>Responsable:</b>	Docente	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	Planificación, hojas, toner, data, computador, internet.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	Planificaciones	
	ACTAS DE TRABAJO COLABORATIVO	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada parcialmente (25% a 49%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	
<b>Dimension focalizada:</b>	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	
<b>Practica abordada 1:</b>	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.	

<b>Objetivo:</b>	Mejorar las estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje en el aula mediante el acompañamiento pedagógico, que involucre la observación de clases, la reflexión, el apoyo individual y colectivo para potenciar los aprendizajes de los estudiantes.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE OBSERVACIONES AL AULA
<b>Indicador de Seguimiento 2:</b>	NRO. DE CONSEJOS TECNICOS DE REFLEXIONES PEDAGOGICAS

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	ACOMPANAMIENTO DOCENTE	
	El Equipo Directivo realizará observación en el aula y acompañamiento docente, con la finalidad de apoyar, retroalimentar y fortalecer la labor docente, permitiendo potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	11/04/2016
	Termino	04/11/2016
<b>Responsable:</b>	EQUIPO DIRECTIVO	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, HOJAS, TINTA	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	PAUTA DE OBSERVACION	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada de manera adecuada (50% a 74%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Planificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	RETROALIMENTACION Y SOCIALIZACION DE RESULTADOS
---	---

	En Consejos Técnicos y/o de Reflexión pedagógica, se socializarán los resultados generales de las visitas al aula y el acompañamiento docente, con la finalidad de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	18/04/2016
	Termino	30/11/2016
<b>Responsable:</b>	EQUIPO DIRECTIVO	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, DATA, HOJAS, TINTA	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	ACTAS DE CONSEJOS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada inicialmente (1% - 24%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Planificada	
<b>Dimension focalizada:</b>	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	
<b>Practica abordada 1:</b>	2. El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.	
<b>Practica abordada 2:</b>	5. El equipo directivo y los docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.	
<b>Practica abordada 3:</b>	6. Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el Currículum nacional.	
<b>Practica abordada 4:</b>	7. Los establecimientos adscritos al Programa de Educación Intercultural Bilingüe, cuentan con los medios necesarios para desarrollar y potenciar la especificidad cultural y de origen de los estudiantes.	
<b>Objetivo:</b>	Consolidar estrategias destinadas a potenciar a los estudiantes con capacidades distintas, asegurando la trayectoria educativa en sus distintos	

	niveles y modalidades como también la ejecución e implementación adecuada del curriculum nacional en las asignaturas definidas por el ministerio.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE ESTRATEGIAS DESTINADAS A POTENCIAR A LOS ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DISTINTAS.

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	PARTICIPANDO EN FESTIVALES Y OLIMPIADAS	
	Se desarrollarán festivales, ferias deportivas y pedagógicas (leng., matem., ciencias, historia e inglés) permitiendo la participación de todos los estudiantes de acuerdo a sus intereses y habilidades personales, dentro y fuera del establecimiento, y representando a la institución en diversas act. comunales, provinciales, regionales y nacionales; premiando a los estudiantes de acuerdo a cada área.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	04/04/2016
	Termino	25/11/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	Premios, colaciones, movilización, pasajes, alojamiento, recurso humano.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	REGISTRO EN HOJA DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES	
	DIPLOMAS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada de manera adecuada (50% a 74%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Planificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	PROMOVIENDO ASPIRACIONES ACADEMICAS, VOCACIONALES Y LABORALES
	El establecimiento educacional orienta a sus estudiantes sobre la importancia de continuar estudios secundarios, descubrir su vocación y las alternativas

	educacionales y laborales a través de charlas con ex alumnos, visitas a institutos y universidades de educación superior y salidas a terreno.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	30/04/2016
	Termino	30/11/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	Colaciones, movilización, alojamiento, pasajes.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	REGISTRO DE FIRMAS	
	PROGRAMA DE LAS ACTIVIDADES Y SALIDAS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 5000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 5000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	No implementada (0%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	EDUCANDO A LA DIVERSIDAD DE NUESTROS ESTUDIANTES	
	Fortalecer los aprendizajes de todos los estudiantes, mediante la Contratación de Recurso Humano especializado, coordinación, trabajo colaborativo y evaluación del P.I.E. que permitan realizar un trabajo adecuado al interior de la sala de clases y asegurar aprendizajes de calidad.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	02/03/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	Planificación, computador, impresora, material didáctico, recurso humano, colación, movilización, alojamiento.	
<b>Programa:</b>	PIE	
<b>Medios de Verificación:</b>	REGISTRO DE FIRMAS EN LIBROS DE CLASES	

	ACTAS DE ENTREGA	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 104533284
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 104533284
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementación avanzada (75% a 99%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	EXPRESION Y ESTIMULACION DE LA CREATIVIDAD A TRAVES DE DIVERSOS TALLERES	
	Potenciar en los estudiantes sus habilidades e intereses, a través de talleres JECD, los que permitirán un desarrollo integral de todos los estudiantes de la unidad educativa.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	04/04/2016
	Termino	30/11/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	Materiales fungibles, deportivos, musicales, artísticos, pedagógicos.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	CUADERNILLOS DE TALLERES	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 15000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 15000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada (100%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	*	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	COMPRESION Y VALORACION DE LA LENGUA Y CULTURA INDIGENA	
	Impartir la asignatura de Lengua Indígena de 1 a 4 año básico, conformada por docente y monitor ALCI, para su óptima y efectiva implementación, se adquirirá material didáctico adaptado a la asignatura, fortaleciendo de esta forma la comprensión y valoración de los pueblos originarios.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	03/03/2016
	Termino	20/12/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	Computador, data, material concreto, recurso humano (monitor)	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	LIBRO DE CLASES	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	No implementada (0%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Nueva	

***Dimensión: Liderazgo Escolar***

---

<b>Dimensión focalizada:</b>	Liderazgo del Sostenedor
------------------------------	--------------------------

<b>Practica abordada 1:</b>	1. El sostenedor se responsabiliza del logro de los estándares de aprendizaje y de los Otros Indicadores de Calidad, así como del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.
<b>Practica abordada 2:</b>	5. El sostenedor introduce los cambios estructurales necesarios para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento.
<b>Objetivo:</b>	Mejorar en los procedimientos de responsabilización de los estándares de aprendizaje, otros indicadores de calidad, PEI y de la normativa vigente, con prácticas de trabajo colaborativo, comunicación efectiva y retroalimentación permanente entre el establecimiento y el representante del sostenedor.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE REUNIONES
<b>Indicador de Seguimiento 2:</b>	NRO. DE REPORTES FINANCIEROS

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	REUNIONES DE GESTION CORPORATIVA	
	Promover condiciones para efectuar de forma óptima, reuniones periódicas con el representante Sostenedor y/o UTP Comunal y el equipo directivo del Establecimiento Educativo, con el fin de trabajar colaborativamente todos aquellos temas del quehacer educativo.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	07/03/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	EQUIPO DIRECTIVO	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	Computador, data	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	REGISTRO DE REUNIONES ACTAS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada parcialmente (25% a 49%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	

<b>Estado de la acción:</b>	Planificada
-----------------------------	-------------

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	PROCESO FINANCIERO COLABORATIVO	
	Se hará entrega del reporte financiero de los recursos SEP al inicio del primer semestre, inicio del segundo semestre y cierre del año escolar.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	07/03/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	Sostenedor	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	Computador, data, hojas, tinta	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	REPORTE FINANCIERO	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada parcialmente (25% a 49%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Planificada	
<b>Dimension focalizada:</b>	Liderazgo del director	
<b>Practica abordada 1:</b>	3. El director instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa.	
<b>Objetivo:</b>	Mejorar el compromiso de la comunidad educativa con el PEI, a través de la participación, trabajo colaborativo, promoviendo una cultura optimista y de altas expectativas, para lograr aprendizajes significativos en todos los estudiantes.	
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE ACCIONES DISEÑADAS PARA FORTALECER UNA CULTURA OPTIMISTA Y DE ALTAS EXPECTATIVAS	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	FORTALECIENDO EL TRABAJO EN EQUIPO	
	Fotalecer un ambiente laboral de compromiso y participación de todo el personal frente a los desafíos educativos del PEI, a través de reuniones,	

	talleres, seminarios y actividades enfocadas al desarrollo de habilidades sociales, tales como: talleres de autocuidado, manejo de estrés, entre otros.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	07/03/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementacion de la acción:</b>	Computador, recurso humano, pasajes, movilización, alojamiento, alimentación.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	PROGRAMA DE TALLERES	
	ACTAS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000

	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada inicialmente (1% - 24%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	ENRIQUECIENDO EL AMBIENTE CULTURAL Y ACADEMICO	
	El equipo directivo, docentes y asistentes de la educación, fortalecerán un ambiente cultural y académico estimulante, institucionalizando algunas prácticas que se encuentran programadas dentro del Calendario de Actividades: Festival de la voz en inglés, festival canto de estrellas, mesa cultural, salidas pedagógicas, talleres, entre otros.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	30/04/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, DATA, IMPRESORA, TINTA, PREMIOS, MOVILIZACIÓN, COLACIONES, ALOJAMIENTO, PASAJES.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	BITACORA FOTOGRAFICA	
	CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 18000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 18000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada parcialmente (25% a 49%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	

<b>Estado de la acción:</b>	Modificada
<b>Dimensión focalizada:</b>	Planificación y gestión de resultados
<b>Práctica abordada 1:</b>	6. El sostenedor y el equipo directivo comprenden, analizan y utilizan los datos recopilados para tomar decisiones educativas y monitorear la gestión.
<b>Objetivo:</b>	Fortalecer las diferentes estrategias definidas a través del monitoreo y seguimiento de los resultados educativos y su sistematización, desde los diferentes medios de recolección con los que cuenta el establecimiento, para su posterior análisis y toma de decisiones.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE ESTRATEGIAS QUE PERMITAN EL MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS EDUCATIVOS

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	ANALISIS DE RESULTADOS EFECTIVOS	
	Se realizará de forma sistemática el análisis de resultados académicos de los estudiantes, para ello se contará con el uso de plataformas como NAPSIS, que entregará reportes de asistencia, calificaciones e informe de conducta; además con la plataforma VILLAEDUCA, que proporcionará recursos educativos permitiendo fortalecer y mejorar el resultado de los aprendizajes de todos los estudiantes.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	03/03/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	Docente	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, DATA, IMPRESORA, HOJAS, TINTAS, CONTRATACION DE PLATAFORMAS NAPSIS (SINEDUC) Y VILLAEDUCA.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	ACTAS DE REUNIONES	
	INFORMES DE RESULTADOS ACADEMICOS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada de manera adecuada (50% a 74%)	

<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES	
	En reuniones de consejos técnicos y/o departamentos se consensuarán acciones remediales para mejorar y potenciar los aprendizajes de todos los estudiantes: prioritarios, preferentes y con NEE, que presenten dificultades en el logro de sus aprendizajes y de aquellos mas aventajados.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	18/04/2016
	Termino	30/11/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, DATA, RECURSO HUMANO	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	ACTAS DE CONSEJOS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada parcialmente (25% a 49%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

***Dimensión: Convivencia Escolar***

---

<b>Dimensión focalizada:</b>	Formación
<b>Practica abordada 1:</b>	2. El establecimiento monitorea la implementación del plan de formación y monitorea su impacto.
<b>Practica abordada 2:</b>	5. El equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.
<b>Objetivo:</b>	Fortalecer en conjunto con la comunidad educativa, las acciones implementadas en el Plan de Acción de Convivencia Escolar, contemplando la formación valórica, formativa y académica de todos los estudiantes.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE ACCIONES PARA FORTALECER LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	MEJORAR LA CONDUCTA Y AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES	
	A través del Plan de Acción de Convivencia Escolar, se generarán actividades destinadas a fortalecer la conducta y autoestima de los estudiantes, las que permitirán mejorar en su rendimiento académico y en las relaciones interpersonales con el resto de sus compañeros y comunidad educativa en general.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	11/04/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, DATA, HOJAS, TINTA, RECURSO HUMANO, IMPLEMENTACION DEPORTIVA, MATERIAL DIDACTICO.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	CUADERNO DE ENTREVISTAS A ESTUDIANTES	

	HOJA DE VIDA DEL ESTUDIANTE	
	PLANIFICACION DE TALLER	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada inicialmente (1% - 24%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIALES ENTRE LOS ESTUDIANTES	
	El Establecimiento educacional generará espacios de participación activa de todos los estudiantes, donde se conformará el Centro de alumnos y directivas de curso, desarrollando distintas estrategias como charlas, reuniones, convivencias, actividades artísticas, culturales, deportivas, murales, entre otras, para fortalecer y mejorar la resolución de conflictos entre los estudiantes.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	11/04/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	ENCARGADO DE CONVIVENCIA	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, DATA, HOJAS, TINTA, PASAJES, COLACION, MOVILIZACION, RECURSO HUMANO, ALOJAMIENTO, PREMIOS, ALIMENTACION	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	ACTAS DE REUNIONES	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 500000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada parcialmente (25% a 49%)	

<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada
<b>Dimensión focalizada:</b>	Convivencia Escolar
<b>Practica abordada 1:</b>	1. El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
<b>Practica abordada 2:</b>	7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.
<b>Objetivo:</b>	Fortalecer en la unidad educativa las estrategias que permitan prevenir hechos de acoso y maltrato escolar como también la promoción de un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE ACCIONES DISEÑADAS E IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER EL BUEN TRATO

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	DESTACANDO A NUESTROS ESTUDIANTES	
	Destacar las habilidades, actitudes y comportamiento positivo de los estudiantes tales como: mejor compañero, mejor asistencia, esfuerzo, logros académicos, relación entre pares, empatía y disciplina, logrando un impacto positivo en el resultado de sus aprendizajes.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	07/03/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo y Docentes	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	PREMIOS, TORTAS, MEDALLAS, GALVANOS, COLACIONES,	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	HOJA DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES	
	CARTA DE FELICITACIONES	
	DIPLOMAS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1500000

<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada inicialmente (1% - 24%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Planificada	
<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	<p>FORTALECIENDO EL BUEN TRATO DE LOS ESTUDIANTES</p> <p>Se desarrollarán entrevistas, talleres y/o charlas educativas y formativas, que beneficien el buen trato entre los estudiantes de la unidad educativa, para mejorar el resultado de sus aprendizajes</p>	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	29/05/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	TRABAJADORA SOCIAL Y SICOLOGO	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, DATA, HOJAS, TINTA, RECURSO HUMANO	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	PROGRAMA DE TALLERES	
	INFORME DE TALLERES	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 500000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada parcialmente (25% a 49%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Planificada	
<b>Dimension focalizada:</b>	Participación y vida democrática	
<b>Practica abordada 1:</b>	1. El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.	
<b>Practica abordada 2:</b>	2. El equipo directivo y los docentes promueven entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.	

<b>Practica abordada 3:</b>	5. El establecimiento promueve la formación democrática y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y las directivas de curso.
<b>Objetivo:</b>	Fortalecer el trabajo en equipo de la comunidad educativa en los diferentes espacios de participación escolar, mediante acciones que generen identidad, sentido de pertenencia y participación activa de los estudiantes, mediante actividades académicas, formativas, artísticas, culturales y/o deportivas, que contribuyan a la formación integral de todos los estudiantes.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE ESTRATEGIAS EFECTIVAS QUE PERMITAN GENERAR SENTIDO DE PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
<b>Indicador de Seguimiento 2:</b>	NRO. DE PARTICIPACION DE LOS DISTINTOS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TRABAJO COLABORATIVO

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	FORTALECIENDO NUESTRA IDENTIDAD	
	Promover act. de participación de todos los estamentos de la com. educativa, potenciando el sentido de pertenencia, sana convivencia, a través de actividades institucionales, de carácter formativo, recreativo y académico tales como aniversario de la escuela, actos, celebraciones de fechas conmemorativas, talleres, concursos, entre otras, que fortalezca el sentido de identidad del establecimiento.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	30/04/2016
	Término	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	ENCARGADO DE CONVIVENCIA	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	PREMIOS, MARCOS DE DIPLOMAS, COLACIONES, LIENZOS, TELAS, ESTAMPADOS, MATERIAL FUNGIBLE, AGENDA Y POLERA INSTITUCIONAL	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	INFORMATIVOS A LOS PADRES Y APODERADOS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000000

<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada inicialmente (1% - 24%)
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	CREACION DEL CENTRO DE ALUMNOS	
	Se conformará el centro de alumnos y directivas de curso de la unidad educativa, a través de la votación democrática y participativa de los estudiantes, fortaleciendo el P.E.I. del Establecimiento.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	04/04/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	EQUIPO DIRECTIVO Y ENCARGADO DE CONVIVENCIA	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, DATA, HOJAS, TINTA	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL CENTRO DE LAUMNOS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada (100%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	*	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

***Dimension: Gestión de Recursos***

---

<b>Dimension focalizada:</b>	Gestión del personal
<b>Practica abordada 1:</b>	6. El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas.
<b>Practica abordada 2:</b>	7. El establecimiento implementa medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.
<b>Objetivo:</b>	Fortalecer el desarrollo profesional de los funcionarios del establecimiento por medio del reconocimiento a su labor y del perfeccionamiento y capacitación, según las necesidades pedagógicas y administrativas.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE PERFECCIONAMIENTOS (CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS)
<b>Indicador de Seguimiento 2:</b>	NRO. DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA EL RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	RECONOCIMIENTO PROFESIONAL	
	Se reconocerá al personal de la unidad educativa, a través de reuniones, consejos, cartas de felicitaciones, actos, entre otros, que durante el año demuestren ser personas responsables, integrales, destacado por sus características de colaboración, trabajo en equipo, sana convivencia y apoyo sistemático en el proceso de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes fortaleciendo el P.E.I.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	29/05/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	EQUIPO DIRECTIVO DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUC	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	PREMIOS, MARCOS DE DIPLOMAS, GALVANOS, HOJAS PARA DIPLOMAS, TINTA	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	DIPLOMAS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 300000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 300000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada de manera adecuada (50% a 74%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	MEJORANDO LA PRACTICA DOCENTE	
	Se gestionará la capacitación de Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación del establecimiento educacional a través de seminarios, talleres, cursos, charlas educativas, entre otros; en temáticas que permita potenciar y mejorar el resultado de los aprendizajes de todos los estudiantes.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	30/04/2016
	Termino	30/12/2016
<b>Responsable:</b>	EQUIPO DIRECTIVO	

<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	CONTRATACION DE SERVICIOS (RECURSO HUMANO) PASAJES, MOVILIZACION, COLACION, ALOJAMIENTO	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	REGISTRO DE FIRMAS	
	DIPLOMAS (CERTIFICACION)	
	CERTIFICADO DE ASISTENCIA	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 14000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 14000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada inicialmente (1% - 24%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	CONTRATACION DE PERSONAL	
	Contratación de personal docente y de apoyo en las áreas específicas del contexto educativo, tales como asistentes de aula (1 a 4 básico) profesional informático, asistente de la educación y monitores de distintos talleres (JECD, EXTRAESCOLAR Y OTROS)	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	03/03/2016
	Termino	30/12/2016
<b>Responsable:</b>	EQUIPO DIRECTIVO	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	RECURSO HUMANO	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	CONTRATOS DE TRABAJO	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 30000000

	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 30000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementación avanzada (75% a 99%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	
<b>Dimension focalizada:</b>	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	
<b>Practica abordada 1:</b>	1. El establecimiento gestiona la matrícula y la asistencia de los estudiantes.	
<b>Objetivo:</b>	Fortalecer de manera sistemática la matrícula y asistencia del establecimiento educacional, a través de las distintas estrategias de difusión de las actividades formativas y académicas, que se realizan para potenciar el proceso enseñanza-aprendizaje de todos los estudiantes.	
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	REGISTRO DE MATRICULA	
<b>Indicador de Seguimiento 2:</b>	PORCENTAJE DE ASISTENCIA	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	APOYO EN EL TRASLADO DE LOS ESTUDIANTES	
	Los vehículos que proporciona la Corporación, trasladarán a los estudiantes para que asistan de forma diaria al establecimiento y a diferentes actividades académicas y formativas dentro y fuera de la comuna.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	03/03/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	INSPECTORIA GENERAL Y SOSTENEDOR	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	VEHICULOS, COMBUSTIBLE, RECURSO HUMANO	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	REGISTRO DE ASISTENCIA DE TRASLADO	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0

	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada de manera adecuada (50% a 74%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	MEJORANDO LA ASISTENCIA Y MATRICULA ESCOLAR	
	Se desarrollarán diferentes actividades de difusión y promoción para incrementar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento educacional.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	01/05/2016
	Termino	09/12/2016
<b>Responsable:</b>	EQUIPO DIRECTIVO DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUC	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	INTERNET, DATA, COMPUTADOR, IMPRESORA, TINTA, RECURSO HUMANO, COLACIONES, MOVILIZACION, ALOJAMIENTO, PUBLICIDAD RADIAL.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	REPORTE MENSUAL DE ASISTENCIA	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	No implementada (0%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Planificada	
<b>Dimension focalizada:</b>	Gestión de Recursos Educativos	

<b>Practica abordada 1:</b>	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.
<b>Practica abordada 2:</b>	3. El establecimiento cuenta con una biblioteca CRA para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector.
<b>Practica abordada 3:</b>	4. El establecimiento cuenta con recursos TIC en funcionamiento para el uso educativo y administrativo.
<b>Objetivo:</b>	Potenciar los aprendizajes de los estudiantes a través de recursos educativos e insumos y su adecuada administración e implementación en las actividades según las necesidades e intereses de los estudiantes.
<b>Indicador de Seguimiento 1:</b>	NRO. DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA UTILIZAR LOS RECURSOS EDUCATIVOS DISPONIBLES

<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	LA LECTURA NOS PERMITE SOÑAR, IMAGINAR Y CRECER	
	Desarrollar el interés y gusto por la lectura mediante actividades lúdicas, formativas y recreativas: día del libro, obras de teatro, cuenta cuentos, títeres, dramatizaciones, entre otros. Se implementará la biblioteca CRA con material didáctico y pedagógico, con ambientación motivadora: muebles, repisas, cojines, sillones, material fungible, entre otros.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	04/04/2016
	Termino	30/12/2016
<b>Responsable:</b>	ENCARGADA DE CRA Y UTP	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	COMPUTADOR, DATA, MATERIAL FUNGIBLE, RECURSO HUMANO, COLACIONES, PASAJES, MOVILIZACION, ALOJAMIENTO, ENTRE OTROS.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	REGISTRO Y BITACORA DE CRA	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1500000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementada de manera adecuada (50% a 74%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	

<b>Estado de la acción:</b>	Planificada	
<b>Nombre y descripción de la acción:</b>	MATERIALES DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	
	Con el objeto de asegurar la implementación y desarrollo apropiado de las actividades pedagógicas con estudiantes prioritarios y con NEE, desde pre kinder a 8vo año básico, se adquirirán materiales tecnológicos, didácticos y fungibles, que permitan contar con los recursos necesarios para favorecer y fortalecer el aprendizaje de todos los estudiantes.	
<b>Fecha de inicio y fecha de término:</b>	Inicio	03/03/2016
	Termino	30/12/2016
<b>Responsable:</b>	EQUIPO DIRECTIVO DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUC	
<b>Recursos para la implementación de la acción:</b>	MATERIALES DIDACTICOS, FUNGIBLES, ENTRE OTROS.	
<b>Programa:</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación:</b>	BITACORA FOTOGRAFICA	
	REGISTRO DE FIRMAS	
<b>Financiamiento:</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 20000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 20000000
<b>Nivel de Ejecución:</b>	Implementación avanzada (75% a 99%)	
<b>Justificación del nivel de ejecución:</b>	El nivel de Implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
<b>Estado de la acción:</b>	Modificada	

### ***Cronograma de Acciones***

Dimensión	Subdimensión	Fase de desarrollo	Nombre Acción	Responsable	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic			
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Mejoramiento	FORTALECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA LABOR DOCENTE	Docente															
			MEJORANDO EL DISEÑO DE PLANIFICACION	Docente															
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE	EQUIPO DIRECTIVO															
			RETROALIMENTACION Y SOCIALIZACION DE RESULTADOS	EQUIPO DIRECTIVO															
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Consolidación	PARTICIPANDO EN FESTIVALES Y OLIMPIADAS	Equipo Directivo y Docentes															
			PROMOVIENDO ASPIRACIONES ACADEMICAS, VOCACIONALES Y LABORALES	Equipo Directivo y Docentes															
			EDUCANDO A LA DIVERSIDAD DE NUESTROS ESTUDIANTES	Equipo Directivo y Docentes															
			EXPRESION Y ESTIMULACION DE LA CREATIVIDAD A TRAVES DE DIVERSOS TALLERES	Equipo Directivo y Docentes															
				COMPRESION Y VALORACION DE LA LENGUA Y CULTURA INDIGENA	Equipo Directivo y Docentes														
	Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Mejoramiento	REUNIONES DE GESTION CORPORATIVA	EQUIPO DIRECTIVO														
PROCESO FINANCIERO COLABORATIVO				Sostenedor															
Liderazgo del director		Consolidación	FORTALECIENDO EL TRABAJO EN EQUIPO	Equipo Directivo y Docentes															
			ENRIQUECIENDO EL AMBIENTE CULTURAL Y ACADEMICO	Equipo Directivo y Docentes															
Planificación y gestión de resultados		Consolidación	ANALISIS DE RESULTADOS EFECTIVOS	Docente															
			ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES	Equipo Directivo y Docentes															
Convivencia Escolar	Formación	Mejoramiento	MEJORAR LA CONDUCTA Y AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES	Equipo Directivo y Docentes															
			FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIALES ENTRE LOS ESTUDIANTES	ENCARGADO DE CONVIVENCIA															
	Convivencia Escolar	Consolidación	DESTACANDO A NUESTROS ESTUDIANTES	Equipo Directivo y Docentes															
			FORTALECIENDO EL BUEN TRATO DE LOS ESTUDIANTES	TRABAJADORA SOCIAL Y SICOLOGO															
	Participación y vida democrática	Mejoramiento	FORTALECIENDO NUESTRA IDENTIDAD	ENCARGADO DE CONVIVENCIA															
			CREACION DEL CENTRO DE ALUMNOS	EQUIPO DIRECTIVO Y ENCARGADO DE CONVIVENCIA															
Gestión de Recursos	Gestión del personal	Consolidación	RECONOCIMIENTO PROFESIONAL	EQUIPO DIRECTIVO DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUC															
			MEJORANDO LA PRACTICA DOCENTE	EQUIPO DIRECTIVO															
			CONTRATACION DE PERSONAL	EQUIPO DIRECTIVO															
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	Consolidación	APOYO EN EL TRASLADO DE LOS ESTUDIANTES	INSPECTORIA GENERAL Y SOSTENEDOR															
			MEJORANDO LA ASISTENCIA Y MATRICULA ESCOLAR	EQUIPO DIRECTIVO DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUC															
	Gestión de Recursos Educativos	Consolidación	LA LECTURA NOS PERMITE SONAR, IMAGINAR Y CRECER	ENCARGADA DE CRA Y UTP															
			MATERIALES DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	EQUIPO DIRECTIVO DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUC															

## BIBLIOGRAFÍA

- “Orientaciones Técnicas para Liderar el Plan de Mejoramiento Educativo”. Ministerio de Educación, 2015.
- “Orientaciones Técnicas para Sostenedores y Directivos Escolares”, Nuevo enfoque a cuatro años. Ministerio de Educación. Material elaborado por: Profesionales de la División de Educación General, 2015.
- “Proyección del Apoyo en el Nuevo Enfoque de Mejoramiento para el Sistema Escolar”. Sandra Pavez A. Coordinadora Nacional de Apoyo a la Mejora Educativa. División de Educación General, Ministerio de Educación, 2015.
- “Redes y Mejoramiento Escolar en el Marco del establecimiento de la Educación Pública”, División de educación general, Ministerio de Educación, 2014.
- “Proyecto Educativo Institucional Escuela Chilhue, Trabajo de Grado I Camila Villalobos M., 2015.