



**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN GESTIÓN DE CALIDAD
TRABAJO DE GRADO II
Diagnóstico Institucional
Y
Plan De Mejoramiento Educativo**

**ALUMNOS: Sr. Pedro Ampuero Carvajal
Sr. Luis Palacios Soto**

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Escuela D-14 “Regimiento Rancagua”

Modalidad : Humanístico Científica

Jornada : Jornada Escolar Completa

Ámbito : Urbano

2. RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA D – 14 “REGIMIENTO RANCAGUA”

La actual Escuela N° 14 “Regimiento Rancagua” fue fundada el 1° de septiembre de 1928. Comenzó sus funciones en un local de calle Colón, desde donde se le reubica, después de un tiempo, a otro edificio en la Avenida Juan Noé, en el lugar que actualmente ocupa el Liceo Jovina Naranjo Fernández. Corría el año 1950 y asume como Directora la Sra. **MAFALDA INFANTE TOSSI**, Prestigiosa maestra, luchadora incansable por prestigiar esta Unidad Educativa. En honor a ella, la escuela entrega el Premio “Mafalda Infante Tossi” que consiste en una suma de dinero, al alumno o alumna que obtenga el mas alto promedio al egresar de Octavo año Básico y que haya cursado desde Primero a Octavo básico en forma continua.

Pasado algunos años, el local que albergaba el Colegio, debió ser demolido. En ese momento crucial, se hace presente la ayuda inesperada del Coronel de Ejército Don Waldo Bucher Encina, quien ofrece los comedores del Regimiento Rancagua para que los alumnos y profesores realicen sus actividades escolares. Es así como nuestra unidad educativa instituyó el nombre de “Regimiento Rancagua”, en agradecimiento a esta institución que la cobijó en momentos difíciles.

Antes de llegar al edificio que ocupa actualmente en la Avenida Santa María N° 1550 desde el año 1962, funcionó en los locales de la actual escuela D – 21 “Tucapel” y D- 6 “República de Francia”

Además, colaboran Profesionales como Asistente Social, Psicólogo, Kinesiólogo y 7 Asistentes de la Educación.

En varias oportunidades, el ministerio de Educación ha distinguido a este Establecimiento con la Excelencia Académica en virtud a los buenos Resultados Académicos.

Actualmente el colegio se encuentra abocado a desarrollar su Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo por la Ley de Subvención Especial (SEP). que privilegia fortalecer la eficiencia de su labor Educativa, en concordancia con los Padres y Apoderados e Instituciones que la apoyan incondicionalmente y a prestigiar a tantas generaciones de sus Directivos, Docentes y Estudiantes que han pasado por sus aulas a través de sus años de vida institucional..

El 1° de septiembre, la Escuela Regimiento Rancagua N° 14, cumple 83 años sirviendo a la educación de la ciudad, convirtiéndose en el Colegio de Educación Básica mas antiguo y con más tradición de la ciudad de Arica.

3. POBLACIÓN DE LA ESCUELA Y SUS CARACTERÍSTICAS

- Niveles de atención : de NT1 a 8° año básico

- Nº de alumnos : 363
- Nivel socioeconómico : Clase Media Baja
- Ocupación de los Padres y Apoderados: Obreros, empleados, Amas de casa, etc.
- Nivel de compromiso de los Padres en la educación de sus hijos : No existe un "real" compromiso por parte de los padres, los que en su mayoría no expresan gran interés por acercarse a la escuela, la principal dificultad estriba en el hecho que la mayoría trabaja en jornada completa careciendo de tiempo para participar en las actividades programadas por la Unidad Educativa.

4. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ALUMNOS DEL ESTABLECIMIENTO

En general la mayoría de los alumnos que asisten a esta escuela provienen de familias humildes y de escasos recursos económicos. Se observa en alguno de ellos un desarrollo personal con problemas de autoestima, falta de hábitos, de higiene personal y enfocan con dificultad sus expectativas hacia su futuro.

La mayor parte de ellos tiene dificultades en cuanto a la práctica de hábitos de estudio y esto demuestra problemas en sus capacidades básicas: comprensión lectora, solución de problemas, cálculo matemático, expresión oral y falta de concentración en el trabajo del aula.

Con respecto a la conducta de los alumnos, no hay indisciplina generalizada, el comportamiento obedece a niños y niñas en edad escolar. Sin embargo existen casos de alumnos con dificultades para adaptarse a las normas del clima de convivencia, los cuales generan emergentes de violencia que requieren pronta solución.

5. REALIDAD DE LA ESCUELA

- Recursos físicos :
La Unidad Educativa cuenta con un antiguo edificio fiscal propio de la Administración Municipalizada el cual posee salones de clases en instalaciones desgastadas por el tiempo, en las cuales no se ha invertido en su refraccionamiento y actualización de los propios materiales de construcción.
- Recursos Humanos :
 - Director
 - Inspector general
 - 47 Docentes
 - 4 Inspectores de patio
 - Orientadora
 - Jefe de Unidad Técnico
 - Encargado de Enlaces
 - Encargado de Cra
 - Personal de programa Integración
 - Personal Asistentes de la Educación.

6. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

● Plan de Acción Anual :

- Posibilitar el Perfeccionamiento Docente
- Favorecer la coordinación horizontal y vertical de los contenidos curriculares de todos los niveles.
- Impulsar innovaciones pedagógicas y el trabajo en equipo
- Construir participativamente el PEI.
- Apoyar a los alumnos con dificultades en la lecto-escritura y el cálculo matemático.

● Dimensión Administrativa :

- Asegurar el correcto funcionamiento de todos los sectores de la Administración Escolar.
- Fomentar el buen clima de trabajo y la comunicación fluida
- Generar claros y efectivos canales de información entre todos los miembros de la Unidad Educativa.
- Elaborar el Reglamento de convivencia.

● Dimensión Comunicatoria :

- Educar en valores
- Organizar reuniones con padres y apoderados
- Realizar eventos conducentes a la integración de la escuela con la comunidad.
- Fomentar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en el quehacer institucional.

7. LINEAMIENTOS DE ACCIÓN

- Impulsar la transformación educativa creando un PEI que permita la sustentabilidad de la organización institucional orientando el accionar de la Escuela.
- Definir una propuesta pedagógica curricular contextualizada que permita el desarrollo coherente del proceso de enseñanza y la valoración continua y reflexiva tendiente a orientar la toma de decisiones hacia el logro de mejores aprendizajes.
- Conformar los estamentos de participación democrática dentro de la escuela: Centro de Padres, Centro de estudiantes ,Consejo escolar ,etc

8. PROYECTOS EN MARCHA

a) Proyectos de tutoría tendiente a:

- Facilitar los aprendizajes
- Atender a la diversidad
- Apoyar al equipo Docente
- Facilitar el proceso socialización y desarrollo personal

b) Subvención Escolar Preferencial (SEP)

Mejorar y apoyar económicamente con recursos del funcionamiento y mejoramiento de lo técnico – pedagógico y administrativos de la Unidad Educativa.

BIBLIOGRAFÍA

- ABREGU V. (2006)
"Planeamiento estratégico de la Institución escolar"
- AGUERRONDO, I. (2007)
"Escuelas por el el cambio : un aporte para la gestión escolar. Capítulo. Buenos Aires: – UNESCO/FUNDACIÓN COMPROMISO
- GVIRTZ, S (2005)
"Mejorar la escuela" . Capítulo 2 – editorial granica.
- GVIRTZ, S ; GRINBERG,S ; ABREGU V. (2008)
"La educación ayer, hoy y mañana"
- BLEJMAR , B. (2005)
"Gestionar es hacer que las cosas sucedan" – Capítulo 4. Novedades educativas Buenos Aires.
- INSTITUTO DE INVESTIGACION, DESARROLLO Y CAPACITACIÓN IRIDEC LTDA. (2005)

"Innovación educacional" - Módulo 1-
"Diseño y evaluación de Proyectos" Módulo 2
"Liderazgo para una gestión de calidad" – Módulo 3
- INSTITUTO DE INVESTIGACION DESARROLLO Y CAPACITACION (2011)
"Administración educacional de calidad". Módulo 1

" Modelos de gestión de calidad" Módulo II

a) Datos Generales

RBD	16
-----	----

Nombre establecimiento	ESCUELA REGIMIENTO RANCAGUA
------------------------	-----------------------------

Clasificación	Emergente
---------------	-----------

Tipo de Enseñanza

	It e m
Educación Parvularia	NT1 ,NT 2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo
-------------------------	-------------------

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
Muy Rápida	14 %	15 %	12 %	5 %	0 %	17 %	0 %	0 %
Rápida	7 %	0 %	8 %	9 %	22 %	4 %	0 %	0 %
Medio alta	14 %	10 %	16 %	9 %	11 %	22 %	0 %	0 %
Medio Baja	21 %	25 %	16 %	0 %	11 %	13 %	0 %	0 %
Lenta	7 %	20 %	28 %	5 %	33 %	17 %	0 %	0 %
Muy lenta	36 %	30 %	20 %	73 %	22 %	26 %	0 %	0 %
Fuera de Nivel	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	35 %	25 %	36 %	23 %	33 %	43 %	0 %	0 %

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico
Conciencia fonológica	5 5 %	6 7 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Aproximación y motivación a la lectura	7 3 %	5 3 %	6 2 %	2 4 %	3 8 %	3 2 %

Interpretación de signos escritos	5 5 %	5 3 %	5 6 %	2 4 %	0 %	2 6 %
Reconocimiento de tipo de texto	4 5 %	6 7 %	5 6 %	4 5 %	0 %	0 %
Extraer información	4 5 %	5 3 %	6 2 %	1 8 %	3 8 %	1 6 %
Parafaseo	4 5 %	6 0 %	5 6 %	2 6 %	0 %	0 %
Argumentación	5 5 %	4 0 %	5 0 %	3 2 %	2 9 %	3 2 %
Incremento de vocabulario	3 6 %	1 3 %	0 %	5 %	4 3 %	8 %
Número de estudiantes evaluados	1 1	1 5	1 6	3 8	2 1	3 8

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
No lectores	25 %	25 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Lectura silábica	38 %	25 %	5 %	19 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Lectura palabra a palabra	19 %	8 %	29 %	24 %	20 %	17 %	0 %	0 %
Lectura unidades cortas	6 %	8 %	19 %	38 %	40 %	67 %	0 %	0 %
Lectura fluida	12 %	33 %	48 %	19 %	40 %	17 %	0 %	0 %

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Que el establecimiento defina un calendario anual de actividades mes a mes, de marzo a enero que permita conocer las vacaciones, actividades del establecimiento según su proyecto educativo las actividades extraescolares y otras relevantes.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe mejorar la distribución de las horas del plan de estudio teniendo como foco el cumplimiento de las metas de aprendizaje. mejorar las horas de libre disposición para fortalecer el cumplimiento del curriculum y las metas de aprendizaje, mediante acciones pedagógicas alternativas y efectivas tales como laboratorios, biblioteca, talleres, academias entre otros.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

A partir de los resultados determinar y organizar las acciones pedagógicas que promuevan el cumplimiento de los estándares y metas concretas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes; enfatizando en Lenguaje y comunicación, Educación matemática. considerar en la planificación espacios para la revisión de los resultados de los aprendizajes.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Que el establecimiento disponga de un tiempo semanal fijo y suficiente para que los docentes puedan trabajar individual o grupalmente en la planificación de clases y de la jornada de trabajo diaria, como así también que los docentes planifiquen sus unidades de aprendizaje clase a clase y para cada experiencia de aprendizaje variable o regular, estableciendo las etapas: inicio, desarrollo y cierre, con los

tiempos correspondientes a cada clase.

Planificación de la evaluación
Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Se debe mejorar la comunicación hacia la comunidad, de la calendarización de evaluaciones formativas y sumativas. Las incorporaciones en las planificaciones de diversa estrategias para monitorear permanentemente el aprendizaje y avance de los estudiantes.
Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos
Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Se debe mejorar las estrategias de enseñanza en sus planificaciones, incluyendo trabajos adecuados(posibles y significativos) a la realidad de los estudiantes; la definición, diseño, elaboración y obtención de materiales y recursos pedagógicos necesarios para el cumplimiento de las planificaciones.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe mejorar armónico en la sala de clases, las disposiciones institucionales para evitar que se interrumpa el trabajo escolar, facilitar el trabajo de los docentes estableciendo límites y expectativas claras de comportamiento, la utilización adecuada del espacio, en las salas, muros(diario mural)como medio para el aprendizaje(mapas, trabajos de los estudiantes, metas de aprendizajes entre otros).

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Que los docentes enfatizen en la comunicación y conversación con los estudiantes, los objetivos de las clases, aprendizajes esperados y lo que se espera de ellos; como así también, las estrategias de enseñanza que aseguren la interacción permanente con los estudiantes para la construcción activa y grupal del conocimiento (2º ciclo).

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El Jefe/a Técnico y la Directora, destine tiempo para retroalimentar oportunamente a los docentes respecto a las clases y experiencias de los aprendizajes, observadas mediante el Acompañamiento al aula.

Se debe mejorar los espacios regulares de reflexión, discusión y modelamiento de estrategias y buenas prácticas pedagógicas para los docentes

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Que la escuela un sistema de reforzamiento y apoyo para los estudiantes con rezago o con dificultades de aprendizaje, creando un seguimiento de los avances de los estudiante que presenten dificultades en el aprendizaje. Mejorar los procedimientos e instrumentos para evaluar el impacto en el aprendizaje de la planificación anual y ejecución de los programas e implementación de las bases curriculares.

2.1.5 Conclusiones del Área de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe mejorar calendarización detallada de act.; Distribución horas de: plan de estudio, libre disposición; Determinación del tiempo semanal y fijo para el trabajo de planificación que incluya trabajos adecuados y significativos; Definición de: diseño, elaboración y obtención de recursos pedagógicos; Disposiciones institucionales, ambiente armónico; Comunicación de: objetivo, aprendizaje, estrategias de enseñanza para una interacción con los estudiantes activa y grupal; Retroalimentación de observación de clases; Reforzamiento. alumnos con talentos y dificultades; Instrumento para evaluar el impacto del aprendizaje.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La realización de acciones planificadas para: conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes y docentes, comprometiéndolos en el logro del aprendizaje y,

estimular y facilitar la participación de la familia, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Sistema planificado de asesoría, monitoreo y seguimiento del proceso de aprendizaje. Además planificará adecuadamente los tiempos, espacios y recursos, para implementar los programas.

2.2.3 Conclusiones del Área de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La realización de acciones planificadas para: conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes y docentes, comprometiéndolos en el aprendizaje y, estimular y facilitar la participación de la familia, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. Sistema planificado de asesoría, monitoreo y seguimiento del proceso de aprendizaje. Además planificará adecuadamente los tiempos, espacios y recursos, para implementar los programas.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta mejores estrategias para crear espacios más acogedores para los estudiantes.

Mejorar el compromiso de los estudiantes con los aprendizajes y con las diversas actividades a nivel institucional.

Difundir en mejor forma las normas establecidas en el Reglamento de Convivencia, no solo para ser conocidas por la comunidad escolar, sino para que actúen consecuentemente con las normas allí establecidas y que fueron consensuadas por todos ellos.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar la comunicación con padres y apoderados para informarles procesos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de los alumnos, sobre los objetivos, avances, dificultades, metas en el PME. Mejorar las instancias de reflexión y análisis respecto a los resultados de aprendizaje de los estudiantes y estrategia a seguir.

Asistencias a reuniones planificadas.

2.3.3 Conclusiones del Área de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Espacios más acogedores, seguros y estimulante para los estudiantes. Difundir, respetar y comprometer e identificarse con las normas establecidas en el Reglamento de convivencia. Profesores jefes con disposición de horas para tutorías. Capacitar a los asistentes de la educación. Espacios extracurriculares(ej. banda, orquesta, folclor). Mecanismos de información, reflexión, análisis sobre procesos de enseñanza-aprendizajes, objetivos, avances, dificultades, metas comprometidas en el PME. Asistencia a reuniones planificadas.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar las competencias para apoyar el equipo docente en sus necesidades pedagógicas. Bases curriculares, Marco Curricular. Contenidos y didácticas de las disciplinas, ámbitos, núcleos y categorías; Nivel de competencias digitales desde los docentes para el uso de recursos TIC. Contar con asesoría externa para el proceso de aprendizajes.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar mecanismos, estrategias para aumentar y renovar los recursos pedagógicos(ej. textos y software, data, notebook, etc.), adecuados a los distintos niveles de enseñanza; Políticas y normas para el uso, la distribución, cuidado y devolución de los recursos pedagógicos. Implementación de los espacios adecuados(aulas, laboratorios, etc.).

2.4.3 Conclusiones del Área de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar las competencias para apoyar al equipo docente en sus necesidades pedagógicas. Contratar asesoría externa para el proceso de aprendizaje. Mecanismos, estrategias para aumentar y renovar los recursos pedagógicos(ej.

textos, software, data,notebook,etc), para los distintos niveles de enseñanza;
~~Políticas y normas para el uso, la distribución, cuidado y devolución de los recursos~~
pedagógicos. Implementación de espacios(aulas, laboratorio,etc.); Nivel de
competencias digitales de los docentes para el uso de recursos.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
		2007	a 4 años	Inic ial		Avanzado	
				2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	222.0	254.0	53	32	13	34
	Lenguaje y Comunicación	229.0	262.0	61	34	9	36
	Ciencias Naturales	217.0		79	42	6	43
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8º Básico	Matemática	253.0	284.0				
	Lenguaje y Comunicación	242.0	276.0				
	Ciencias Naturales	241.0					
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	240.0					

Justificaciones

• 4 Básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

• 8 Básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1° básico y 2° básico)	90. 0
(3° básico y 4° básico)	90. 0
(5° básico a 8° básico)	90. 0

• 1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• 3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin
justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin
justificaciones)

• **5° básico a 8°
básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin
justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin
justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprensión Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1º básico y/o 2º básico	3º básico y/o 4º básico
Conciencia fonológica	9 0 · 0		
Aproximación y motivación a la lectura	9 0 · 0	9 0 · 0	9 0 · 0
Interpretación de signos escritos	9 0 · 0	9 0 · 0	9 0 · 0
Reconocimiento de tipo de texto	9 0 · 0	9 0 · 0	
Extraer información	9 0 · 0	9 0 · 0	9 0 · 0
Parafraseo	9 0 · 0	9 0 · 0	
Argumentación	9 0 · 0	9 0 · 0	9 0 · 0
Incremento de vocabulario	9 0 · 0	9 0 · 0	9 0 · 0

- **Conciencia fonológica**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin
justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin
justificaciones)

• **Aproximación y motivación a la lectura**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin
justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin
justificaciones)

1º básico y 2º
básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin
justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin
justificaciones)

3º básico y 4º
básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin
justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin
justificaciones)

• **Interpretación de signos
escritos**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin

justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Extraer información**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Parafraseo**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Argumentación**

NT1 y NT2
Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico
Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico
Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N.º	Acción	Inicio	Término
1	Pruebas de Nivel	05/2012	12/2012
2	Evaluaciones externas aprendizajes claves	06/2012	12/2012

Nombre Acción	Pruebas de Nivel		
Descripción	Realización de evaluaciones internas de seguimiento de los aprendizajes claves con apoyo del PAC desde NT1 a NB2 en los meses de junio y Noviembre.		
Responsable	UTP _ DOCENTES		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	800000		

Nombre Acción	Evaluaciones externas aprendizajes claves		
Descripción	Evaluar a alumn@s de 5° y 6° en los aprendizajes claves con análisis de resultado en noviembre por el ATE,		
Responsable	ATE		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Servicio ATE	Evaluación
----------------------------	------------

Objetivo del Servicio	Medir aprendizajes claves en las asignaturas de Matemática de 5° y 6° básico en el mes de Noviembre.		
Resultado Esperado	Análisis de resultado aprendizajes claves de 5° y 6° básico.		
Fecha Inicio	10/2012	Fecha Término	12/2012

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N.º	Acción	Inicio	Término
1	Cálculo Mental	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Cálculo Mental		
Descripción	Durante proceso se aplicará una vez a la semana durante 10 minutos ejercicios de cálculo mental, para el desarrollo de ésta habilidad desde NT1 a NB3.		
Responsable	DOCENTES - UTP		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	400000		

Ambito	Gestión docente en el aula
---------------	----------------------------

Objetivo Esperado Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	Incremento de vocabulario matemático	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Incremento de vocabulario matemático		
Descripción	Realización de trabajos prácticos confeccionados con los alumnos, docentes y apoderados, para desarrollar habilidades matemáticas en los niveles de 4°, 5° y 6° año básico.		
Responsable	DOCENTE-ALUMN.-APOD.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	400000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	GRUPOS DE REFORZAMIENTO ALUMNOS QUE PRESENTES BAJO RENDIMIENTOS Y AVENTAJADOS	05/2012	12/2012
2	Grupo Diferencial	04/2012	12/2012

Nombre Acción	GRUPOS DE REFORZAMIENTO ALUMNOS QUE PRESENTES BAJO RENDIMIENTOS Y AVENTAJADOS		
Descripción	Se crearan grupos de alumnos con bajo rendimiento y /o aventajados de 2° y 4° básico para ser asistidos por docentes de reforzamiento contratados, con seguimientos y entrega de resultados mensuales.		
Responsable	DOCENT. REFORZ. UTP- DIR		

Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	600000		

Nombre Acción	Grupo Diferencial		
Descripción	Con apoyo de grupo diferencial se pesquizaran alumnos de NT1 a NB3 que presenten problemáticas en el área de los números y operaciones matemática.		
Responsable	Docentes grupo diferencial		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	200000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	APODERADOS INFORMADOS	06/2012	11/2012

Nombre Acción	APODERADOS INFORMADOS		
Descripción	INFORMES A LOS APODERADOS DE LOS ESTADOS DE AVANCES DE LOS APRENDIZAJES CLAVES, DOS VECES AL AÑO MESES, A LOS ALUMNOS DE 2°, 4° AÑO BASICO.		
Responsable	DOCENTES REF: - UTP		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	11/2012

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	Plan de comprensión lectora y fluidez lectora.	04/2012	12/2012
2	Evaluación externa de los aprendizajes claves	11/2012	12/2012

Nombre Acción	Plan de comprensión lectora y fluidez lectora.		
Descripción	Durante el proceso se aplicará una vez a la semana ejercicios para desarrollar la fluidez y comprensión lectora, desde NT1 a NB3. Evaluando 2 veces al año (Junio y Diciembre) a nivel interno la velocidad y calidad lectora.		
Responsable	UTP; D. REFORZ; GR.DIFERN		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	800000		

Nombre Acción	Evaluación externa de los aprendizajes claves		
Descripción	Medición externa a los alumnos de 5° y 6° año básico, en comprensión y fluidez lectora con análisis de resultado en los aprendizajes claves.		
Responsable	ATE		
Fecha Inicio	11/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto	0		

o Total	
----------------	--

Nombre Servicio ATE	Evaluación		
Objetivo del Servicio	Medir aprendizajes claves en la asignatura de Matemática de 5 ° y 6 ° básico en el mes de Noviembre.		
Resultado Esperado	Análisis de resultado aprendizajes claves de 5° y 6° básico.		
Fecha Inicio	10/2012	Fecha Término	12/2012

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N °	Acción	Inicio	Término
1	Plan TEC	05/2012	12/2012
2	Plan de comprensión lectora	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Plan TEC		
Descripción	Utilización de las tics y software educativos en el desarrollo de habilidades comprensivas en los niveles de NT2 a NB3.		
Responsable	docentes, enlaces, utp		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012

Presupuesto Total 900000

Nombre Acción	Plan de comprension lectora		
Descripción	Confeccion de lecturas y guias de trabajo para desarrollar la lectura comprensiva en clases.		
Responsable	MONITORES DOCENTES UTP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	300000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Fortalecer la gestión pedag. para mejorar calidad lectora de los alumnos de NB1 a NB4	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Fortalecer la gestión pedag. para mejorar calidad lectora de los alumnos de NB1 a NB4		
Descripción	Con apoyo de monitores de aula se realizará evaluaciones mensuales con la finalidad de mejorar la fluidez y calidad lectora de los alumnos de NB1 a NB3, estableciéndose tres veces al año análisis de los avances de velocidad y calidad lectora.		
Responsable	docentes Monitores utp		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	200000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
---------------	--------------------------

Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.
--------------------------	--

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Grupos de reforzamiento alumnos que presentes bajo rendimientos y aventajados .	05/2012	12/2012
2	Grupo diferencial	04/2012	11/2012

Nombre Acción	Grupos de reforzamiento alumnos que presentes bajo rendimientos y aventajados .		
Descripción	Se crearan grupos de alumnos con bajo rendimiento de 2° y 4° básico para ser asistidos por docentes de reforzamiento, con seguimientos y entrega de informes mensuales.		
Responsable	doc. reforz utp		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Grupo diferencial		
Descripción	Diagnosticar a los alumnos de NB1 a NB3 que presenten deficiencias en la fluidez y comprensión lectora.		
Responsable	Docentes grupo diferencai		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	11/2012
Presupuesto Total	100000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
---------------	--

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	Apoderados informados	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Apoderados informados		
Descripción	Informar a los apoderados de los estados de avance de los aprendizajes claves de la asignatura, cada tres meses de los alumnos de 2 y 4° año básico.		
Responsable	Docente, UTP.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	100000		

9.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	pruebas de Nivel	06/2012	12/2012
2	Evaluaciones externas	11/2012	12/2012

Nombre Acción	pruebas de Nivel		
Descripción	Realización de 2 evaluaciones Internas de seguimiento de los aprendizajes claves con apoyo del PAC desde NT1 a NB2 en los meses de junio y Noviembre.		

Responsable	UTP - Docentes		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Evaluaciones externas		
Descripción	Evaluar a los alumn@s de 5° y 6° en la asignatura de ciencias naturales, con análisis de resultado en noviembre por el ATE		
Responsable	ATE		
Fecha Inicio	11/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Servicio ATE	Evaluación		
Objetivo del Servicio	<p>Aplicación de instrumentos de evaluación a los alumnos(as) de 5° y 6° año Básico al finalizar el segundo semestre, con entrega de resultados e informes.</p> <p>Compra del portafolio a la totalidad de alumnos y docentes de 5° 6° año Básico, entrega de material impreso y digital en word y sus respectivos power point.</p>		
Resultado Esperado	Resultado de los estados de avance de los aprendizajes, Impresos y en CD Portafolios de la asignatura de los alumnos.		
Fecha Inicio	08/2012	Fecha Término	12/2012

Ambito	Planificación de las clases
---------------	-----------------------------

Objetivo Esperado Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	Tics al aula	04/2012	11/2012

Nombre Acción	Tics al aula		
Descripción	Incorporación de las tics y softwares educativos en el desarrollo de habilidades científicas, con la finalidad de lograr competencias científicas.		
Responsable	Docentes de Cs Naturales		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	11/2012
Presupuesto Total	500000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	Clases activo-participativas basadas en la indagación	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Clases activo-participativas basadas en la indagación		
Descripción	Introducir paulatinamente en las clases de ciencias naturales el método ECBI, para mejorar las habilidades científicas.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto	100000		

o Total

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	Reforzar habilidades científicas	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Reforzar habilidades científicas		
Descripción	Reforzar contenidos de la asignatura durante las clases con la enseñanza de las ciencias basadas en la indagación.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	500000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N ^o	Acción	Inicio	Término
----------------	--------	--------	---------

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	pruebas de nivel	06/2012	12/2012
2	Medir aprendizajes de nivel	10/2012	12/2012

Nombre Acción	pruebas de nivel		
Descripción	Realización de 2 evaluaciones Internas de seguimiento de los aprendizajes claves con apoyo del PAC desde NT1 a NB2 en los meses de junio y Noviembre.		
Responsable	UTP - Docentes		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Medir aprendizajes de nivel		
Descripción	Evaluar a los alumn@s de 5° y 6° en los aprendizajes de Ciencias sociales, Historia y geografía, con análisis de resultado en el mes de noviembre, por el ATE.		
Responsable	ATE		
Fecha Inicio	10/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	Complementar clases con apoyo de recursos tecnológicos	05/2012	12/2012
2	Organizar salidas a terrenos.	06/2012	12/2012

Nombre Acción	Complementar clases con apoyo de recursos tecnológicos		
Descripción	Complementar las clases sistemáticas de historia, ciencias sociales, desde NB1 A NB3 aplicando recursos tecnológicos y/o medios audio visuales.		
Responsable	DOCENTES, ENLACES		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	400000		

Nombre Acción	Organizar salidas a terrenos.		
Descripción	Visitar lugares históricos de la ciudad con material de apoyo preparado por los docentes en los niveles desde NT1 a NB3.		
Responsable	DOCENTES.		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	300000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N.º	Acción	Inicio	Término
1	Implementar en el aula diarios murales con fechas relevantes de nuestra historia	05/2012	11/2012

Nombre Acción	Implementar en el aula diarios murales con fechas relevantes de nuestra historia		
Descripción	Realizar actividades para académicas en el aula relacionadas con fechas históricas de nuestro país, con la implementación de carteles, afiches y/o murales con fechas destacadas.		
Responsable	DOCENTES - UTP-DIREC.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	11/2012
Presupuesto Total	400000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N.º	Acción	Inicio	Término
1	Alumnos activo participativos	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Alumnos activo participativos		
Descripción	Asistir a museos interactivos, presentaciones de espectáculos astronómicos, charlas educativas que refuercen los contenidos tratados en la asignatura.		

Responsable	Docente, UTP.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
-----------	---------------	---------------	----------------

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Perfeccionamiento de competencias directivas, docentes y asistentes de la educación en el proceso educativo.
Conclusiones del Diagnóstico	La realización de acciones planificadas para: conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes y docentes, comprometiéndolos en el aprendizaje y, estimular y facilitar la participación de la familia, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. Sistema planificado de asesoría, monitoreo y seguimiento del proceso de aprendizaje. Además planificará adecuadamente los tiempos, espacios y recursos, para implementar los programas.

N ^o	Acción	Inicio	Término
1	Reflexion pedagógica	07/2012	08/2012
2	Difusión	04/2012	12/2012
3	Realización de capacitaciones varias, directivos y docentes	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Reflexion pedagógica		
Descripción	En el mes de Julio se realizará una jornada de análisis y reflexión de la gestión administrativa, técnico pedagógica de la escuela en donde participen todos los estamentos que conformar la unidad educativa, se organizaran comisiones de análisis, proyección y exposiciones de nuestro quehacer futuro. Incluyendo servicio de alimentación, data proyector.		
Responsable	Direc. Sicgo, .Asocial. UTP		
Fecha Inicio	07/2012	Fecha Término	08/2012
Presupuesto Total	800000		

Nombre Acción	Difusión
Descripción	Brindar información a la comunidad de los beneficios de la Ley SEP mediante campaña de difusión dentro y/o fuera del establecimiento,

	confeccionando dipticos, tripticos, mediante medios escritos y audiovisuales.		
Responsable	DAEM-Director		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	2473602		

Nombre Acción	Realización de capacitaciones varias, directivos y docentes		
Descripción	Se dispondra de un fondo para realizar perfeccionamiento, capacitacion en donde participen todos los estamentos involucrados en el proceso educativo, personal contratado por SEP, que permitan mejorar su desempeño e impacto positivamente en el proceso educativo de la escuela		
Responsable	DAEM_Director- UTP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	1000000		

10.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Mejorar las condiciones,de aprendizaje planificacion con actividades extra e intramuros con apoyo psicossocial hacia los alumnos.		
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe mejorar calendarización detallada de act.;Distribución horas de:plan de estudio,libre disposición;Determinación del tiempo semanal y fijo para el trabajo de planificación que incluya trabajos adecuados y significativos;Definición de:diseño,elaboración y obtención de recursos pedagógicos;Disposiciones institucionales,ambiente armónico;Comunicación de:objetivo, aprendizaje,estrategias de enseñanza para una interacción con los estudiantes activa y grupal;Retroalimentación de observación de clases;Reforzamiento.alumnos con talentos y dificultades;Instrumento para evaluar el impacto del aprendizaje.		

N	Acción	Inicio	Término
----------	---------------	---------------	----------------

1	Trabajar con profesionales externos (Psicólogos, Asistente Social y Redes de Apoyo)	04/2012	12/2012
2	Contratación de asesoría externa	06/2012	12/2012
3	Adquisición y habilitación de circuitos de ejercicios para SIMCE de Educación Física	06/2012	12/2012
4	Explorando el Universo	04/2012	12/2012
5	Implementación del Programa de Fortalecimiento de la identidad y Apego con la Ciudad de Arica	06/2012	12/2012
6	Instaurar Taller de ajedrez	06/2012	12/2012
7	Taller de reflexión docente	08/2012	11/2012
8	CONTRATAR DOCENTE DE APOYO CURRICULAR , DOCENTES DE REFORZAMIENTO Y MONITORES DE TALLER. .	03/2012	12/2012
9	Apoyando la mejora de los aprendizajes con texto SENDA	05/2012	07/2012
10	Fortalecimiento de la comunidad escolar	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Trabajar con profesionales externos (Psicólogos, Asistente Social y Redes de Apoyo)		
Descripción	Desarrollar un plan de atención sicosocial para que los alumnos que lo necesiten sean atendidos por profesionales contratados; Psicólogo (30 hrs), Asistentes Social (30 hrs) y articular acciones para derivar a Instituciones y Redes de apoyo de la Comunidad.		
Responsable	Director-UTP		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	11000000		

Nombre Acción	Contratación de asesoría externa		
Descripción	Gestionar contratación ATE y proporcionar a los alumnos de 5° y 6° año básico cuadernos o guías de aprendizajes en los sectores de Lenguaje y		

	comunicacion, matematicas, ciencias naturales, ciencias sociales e historia. aplicando evaluacion final de los aprendizajes claves en los sectores mencionados		
Responsable	DIRECTOR		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	6500000		

Nombre Acción	Adquisición y habilitación de circuitos de ejercicios para SIMCE de Educación Física		
Descripción	En un sector de la escuela, se habilitarán circuitos con máquinas de ejercicios, con el fin de fortalecer el área de Educación Física y mostrar mejorías en los resultados SIMCE respectivos.		
Responsable	DAEM -DIRECTOR,		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	8000000		

Nombre Acción	Explorando el Universo		
Descripción	Los alumnos y alumnas de NT1 a 6° Básico, realizan visitas a Planetario Móvil, explorando los sistemas del Universo y relacionando lo observado con los contenidos trabajados en Ciencias Naturales.		
Responsable	DAEM		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	403841		

Nombre Acción	Implementación del Programa de Fortalecimiento de la identidad y Apego con la Ciudad de Arica		
Descripción	Desarrollar la identidad regional de los estudiantes, a través de la implementación de un programa que fortalezca la interacción y apego con nuestra ciudad, aportando conocimiento tanto en el área histórica como geográfica, por medio de estrategias didácticas.		

Responsable	DAEM -DIRECTOR,		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	179485		

Nombre Acción	Instaurar Taller de ajedrez		
Descripción	Apoyar el sector de Matemáticas por medio de estrategias de resolución de problemas, instaurando un Taller de ajedrez enfocado a alumnos y alumnas de 3° a 6° año Básico.		
Responsable	DAEM - DIRECTOR.		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	806751		

Nombre Acción	Taller de reflexión docente		
Descripción	Realización de taller de análisis de resultados y quehacer docente, con respecto al primer semestre, aplicando diferentes remediales para el mejoramiento de la calidad y nivel educativo.		
Responsable	DIRECTOR-UTP		
Fecha Inicio	08/2012	Fecha Término	11/2012
Presupuesto Total	600000		

Nombre Acción	CONTRATAR DOCENTE DE APOYO CURRICULAR , DOCENTES DE REFORZAMIENTO Y MONITORES DE TALLER. .		
Descripción	Se dotara al establecimiento de un equipo de profesionales de la educación para nivelar y mejorar los aprendizajes Lenguaje y matemática de alumnos iniciales y aventajados de NT1 a NB3.		
Responsable	DIRECTOR-UTP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	11000000		

Nombre Acción	Apoyando la mejora de los aprendizajes con texto SENDA		
----------------------	--	--	--

Descripción	Gestionar la compra de textos de aprendizajes SENDA para los alumn@s de 2° Y 4° AÑO básico para fortalecer contenidos en las asignaturas de lenguaje, matemática e Historia y Cs. sociales.		
Responsable	Director-UTP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	07/2012
Presupuesto Total	3000000		

Nombre Acción	Fortalecimiento de la comunidad escolar		
Descripción	Potenciar eficazmente las comunicaciones y la colaboración al interior de la comunidad escolar, Facilitando la interacción de las comunicaciones entre director, utp, orientador, profesores, alumnos y apoderados. Apoyando la labor administrativa, pedagógica, control de asistencia y comunicación con el apoderado mediante la compra de un software Web 2.0.		
Responsable	Director-UTP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	2000000		

10.3 Recursos

Objetivo Esperado	Desarrollar competencias técnicas en el equipo docente para mejorar aprendizajes en el subsector de lenguaje y comunicación, mediante la utilización de recursos tecnológicos modernos .
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar las competencias para apoyar al equipo docente en sus necesidades pedagógicas. Contratar asesoría externa para el proceso de aprendizaje. Mecanismos, estrategias para aumentar y renovar los recursos pedagógicos (ej. textos, software, data, notebook, etc), para los distintos niveles de enseñanza; Políticas y normas para el uso, la distribución, cuidado y devolución de los recursos pedagógicos. Implementación de espacios (aulas, laboratorio, etc.); Nivel de competencias digitales de los docentes para el uso de recursos TIC.

N	Acción	Inicio	Términ
---	--------	--------	--------

o			o
1	Comprar proyectores. data show	07/201 2	11/201 2

2	Mantener un fondo global para imprevistos	03/2012	12/2012
3	Optimizar los recursos tecnológicos SEP mediante reparación y/o mantenimiento	04/2012	12/2012
4	Mejorar la conectividad	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Comprar proyectores. data show		
Descripción	se dotara a la escuela de proyectores para incentivar el uso de tecnología moderna en las clases.		
Responsable	DIRECTOR		
Fecha Inicio	07/2012	Fecha Término	11/2012
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	Mantener un fondo global para imprevistos		
Descripción	Contar con la disposición de un fondo global que servira para la compra de insumos fungibles y o no fungibles para apoyar y satisfacer los diversos imprevistos que surjan a la gestión que realice el establecimiento que permite adquirir la Ley SEP.		
Responsable	DIRECTOR		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	1924000		

Nombre Acción	Optimizar los recursos tecnológicos SEP mediante reparación y/o mantenimiento		
Descripción	Privilegiar las mantención y/o la reparación de los equipos adquiridos con fondos SEP antes del reemplazo total, lo que permitirá el uso de los recursos en áreas más necesarias.		
Responsable	DIRECTOR- UTP		

Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	1236801		

Nombre Acción	Mejorar la conectividad		
Descripción	Se implementará un sistema de conectividad para toda la unidad educativa, que permita una navegación expedita, para el uso adecuado de todos los alumn@s de NT1 a 6° año básico		
Responsable	DIRECTOR - ENLACES		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	900000		

10.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.
Conclusiones del Diagnóstico	Espacios más acogedores, seguros y estimulante para los estudiantes. Difundir, respetar y comprometer e identificarse con las normas establecidas en el Reglamento de convivencia. Profesores jefes con disposición de horas para tutorías. Capacitar a los asistentes de la educación. Espacios extracurriculares(ej. banda,orquesta, folclor). Mecanismos de información, reflexión, análisis sobre procesos de enseñanza-aprendizajes, objetivos, avances, dificultades,metas comprometidas en el PME. Asistencia a reuniones planificadas.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Dotar de implementos los espacios pedagógicos y recreativos.	07/2012	12/2012
2	Jornada de reflexión y valoración de nuestro yo profesional y de los alumnos	10/2012	12/2012
3	Compra y distribución de útiles , uniformes y/o buzos escolares.	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Dotar de implementos los espacios pedagógicos y recreativos.
----------------------	--

Descripción	Ornamentar e implementar los espacios pedagógicos a través de juegos recreativos (6 Taca tacas, 1 Mesa de Ping Pong, 10 Balones de gimnasia, 10 Ula Ulas, 10 Cordeles, 10 tableros de Ajedrez, 6 juegos de Dominó, 10 juegos de naipes, y otros) para la estimulación de la sana convivencia y por ende, los aprendizajes.		
Responsable	DOCENTE- DIRECTOR		
Fecha Inicio	07/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	3000000		

Nombre Acción	Jornada de reflexión y valoración de nuestro yo profesional y de los alumnos		
Descripción	Que el 100% de los docentes y alumnos asistan a una jornada de análisis y valoración de nuestra labor educativa, en un ambiente grato, tranquilo con servicio de alimentación, amplificación, salones. Se premiará a las y los estudiantes destacados.		
Responsable	DIREC. ORIENT, SICO,A.SOC		
Fecha Inicio	10/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	6000000		

Nombre Acción	Compra y distribución de útiles , uniformes y/o buzos escolares.		
Descripción	Dotar a cada estudiante desde NT1 a 6° año basico con útiles escolares y uniformes escolares, para ayudar en la economía de la familia y contribuir a mejorar la convivencia escolar, eliminando la competencia de marcas y precios.		
Responsable	DAEM -DIRECTOR,		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	6500000		

Objetivo Esperado	Generar espacios de participacion a traves del fortalecimiento de actividades extracurriculares
Conclusiones del Diagnóstico	Espacios más acogedores, seguros y estimulante para los estudiantes. Difundir, respetar y comprometer e identificarse con las normas establecidas en el Reglamento de convivencia. Profesores jefes con disposición de horas para tutorías. Capacitar a los asistentes de la educación. Espacios extracurriculares(ej. banda,orquesta, folclor). Mecanismos de información, reflexión, análisis sobre procesos de enseñanza-aprendizajes, objetivos, avances, dificultades,metas comprometidas en el PME. Asistencia a reuniones planificadas.

N.º	Acción	Inicio	Término
1	Actividades extracurriculares	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Actividades extracurriculares		
Descripción	Generar actividades extracurriculares que permitan a los alum@s de NT1 a NB1 desarrollar en forma sistemática sus talentos e intereses que propicien la proyección cultural del establecimiento en la comunidad mediante un conjunto musical.		
Responsable	DIRECTOR, UTP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	3000000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los alumnos de NT1 a NB3 son evaluados interna y externamente en los aprendizajes claves de la asignatura.	12/2012

Indicador	El 100% de los alumnos de NT1 a NB3 son evaluados interna y externamente en los aprendizajes claves de la asignatura.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP_DIRECTOR
Medio de Verificación	Informe anual de las evaluaciones del primer semestre por el PAC. Informe del II semestre de las evaluación externa de los alumnos de NB3 y NB4.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes utilizara en el aula software educativos y Tcs para elevar los aprendizajes en el ámbito científico	12/2012

Indicador	El 100% de los docentes utilizara en el aula software educativos y Tcs para elevar los aprendizajes en el ámbito científico
-----------	---

Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	DIRECTOR
Medio de Verificacion	CD SOFTWARE EDUCATIVOS PÁGINAS INTERCATIVAS LIBRO REGISTRO ENLACES LIBRO DE CLASES (contenidos asignatura)

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N ^o	Indicador	Fecha de Logro
1	La totalidad de los alumnos de 4°, 5°, 6° basico, con apoyo de sus apoderados confeccionaran material concreto, fichas pedagógicos, y afiches o murales, para incrementar el vocabulario matemático.	12/2012

Indicador	La totalidad de los alumnos de 4°, 5°, 6° basico, con apoyo de sus apoderados confeccionaran material concreto, fichas pedagógicos, y afiches o murales, para incrementar el vocabulario matemático.
Fecha de Logro	12/2012

Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director- UTP
Medio de Verificacion	Set de fichas pedagogicas fotografias de afiches o murales

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N ^o	Indicador	Fecha de Logro
1	La totalidad de alumnos de bajo rendimiento y talentoso recibira apoyo pedagógico para elevar los aprendizajes claves de la sigantura. Asegurar que la totalidad de alumnos de NB1 a NB4, sean pezqueizados por grupo difirencial, para atender sus dificultades de aprendizaje en matemática.	12/2012

Indicador	La totalidad de alumnos de bajo rendimiento y talentoso recibira apoyo pedagógico para elevar los aprendizajes claves de la sigantura. Asegurar que la totalidad de alumnos de NB1 a NB4, sean pezqueizados por grupo difirencial, para atender sus dificultades de aprendizaje en matemática.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP - DIRECTOR
Medio de Verificacion	Informe de avance de logros Asistencia a reforzamiento Innstrumentos de medicion. Informe del diagnóstico y avance de los alumnos pesquizados

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
--------	--

Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.
-------------------	--

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los apoderados recibirán informe semestral de los estados avances de sus hijo en el sector.	12/2012

Indicador	El 100% de los apoderados recibirán informe semestral de los estados avances de sus hijo en el sector.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	DIRECTOR - UTP
Medio de Verificación	Informe de avance de logros.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los alumnos de NT1 a NB3 son evaluados interna y externamente en los aprendizajes claves de ciencia naturales.	12/2012

Indicador	El 100% de los alumnos de NT1 a NB3 son evaluados interna y externamente en los aprendizajes claves de ciencia naturales.
Fecha de Logro	12/2012

Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP_ATE
Medio de Verificación	Informe anual de las evaluaciones del primer semestre por el PAC. Informe del II semestre de las evaluaciones externas de los alumnos de NB3 y NB4.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los alumnos utilizará software educativos y tics para elevar los aprendizajes claves de la asignatura.	12/2012

Indicador	El 100% de los alumnos utilizará software educativos y tics para elevar los aprendizajes claves de la asignatura.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP_DIRECTOR
Medio de Verificación	Libro de registro enlaces CD páginas interactivas Contenidos de clase, libro de clases

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes Son monitoreados con pauta consensuada de acompañamiento al aula	12/2012

Indicador	El 100% de los docentes Son monitoreados con pauta consensuada de acompañamiento al aula
-----------	--

Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificacion	Pauta de acompañamiento al aula Libro de clases. cauderno estudiantes

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los alumnos reciben apoyo pedagógico para logra obtener resultados optimos en los aprendizajes clvae de la asigantura.	12/2012

Indicador	El 100% de los alumnos reciben apoyo pedagógico para logra obtener resultados optimos en los aprendizajes clvae de la asigantura.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	DOCENTE UTP
Medio de Verificacion	Carpetas de avance de logros en los aprendizajes claves por alumno. Cuadernos de reforzamiento. Asistencia alumnos a reforzamiento.

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N ^o	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los alumnos de NT1 a a NB3 son evaluados interna y externamente en los aprendizajes claves de ciencias naturales.	12/2012

Indicador	El 100% de los alumnos de NT1 a a NB3 son evaluados interna y externamente en los aprendizajes claves de ciencias naturales.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP_ATE
Medio de Verificación	Informe anual de las evaluaciones del primer semestre por el PAC. Informe del II semestre de las evaluación externa de los alumnos de NB3 y NB4.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

N ^o	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes utilizará en el aula software educativos y tics para elevar los aprendizajes en el ámbitos científico-.	12/2012

Indicador	El 100% de los docentes utilizará en el aula software educativos y tics para elevar los aprendizajes en el ámbitos científico-.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	DIRECTOR

Medio de Verificación	CD Software educativos Páginas interactivas Libro Registro enlaces Libro de Clase(contenido asignatura)
-----------------------	--

11.1.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	La totalidad de los alumnos de NT1 a NB4 serán evaluados en sus aprendizajes claves. internamente y externamente con análisis de resultado	12/2012

Indicador	La totalidad de los alumnos de NT1 a NB4 serán evaluados en sus aprendizajes claves. internamente y externamente con análisis de resultado
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP

Medio de Verificación	Informe de resultados de avances de los logros obtenidos PAC CD cuadros comparativos por nivel de aprendizaje. externos
-----------------------	---

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes de NB1° a NB4° planifica clases con uso de software educativos y recursos pedagógicos innovadores para elevar los aprendizajes claves.	12/2012

Indicador	100% de los docentes de NB1° a NB4° planifica clases con uso de software educativos y recursos pedagógicos innovadores para elevar los aprendizajes claves.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificación	Registro uso de los recursos pedagógicos tecnológicos . CD con utilización de procesadores de texto Registro libro de clases(contenido y recurso utilizados)

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes trabajará en el aula utilizando software educativos y las tic`s para elevar los aprendizajes	12/2012

Indicador	El 100% de los docentes trabajará en el aula utilizando software educativos y las tic`s para elevar los aprendizajes
Fecha de Logro	12/2012

Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificación	REGISTRO UTILIZACIÓN DE LAS TICS LIBRO DE CLASES CONTENIDOS PLANIFICACIONES

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Perfeccionamiento de competencias directivas, docentes y asistentes de la educación en el proceso educativo.
Conclusiones del Diagnóstico	La realización de acciones planificadas para: conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes y docentes, comprometiéndolos en el aprendizaje y, estimular y facilitar la participación de la familia, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. Sistema planificado de asesoría, monitoreo y seguimiento del proceso de aprendizaje. Además planificará adecuadamente los tiempos, espacios y recursos, para implementar los programas.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Que el 100% de los directivos superiores y técnicos, docentes y asistentes de la educación participen en talleres y/o capacitaciones que le permitan mejorar sus competencias.	12/2012

Indicador	Que el 100% de los directivos superiores y técnicos, docentes y asistentes de la educación participen en talleres y/o capacitaciones que le permitan mejorar sus competencias.
-----------	--

Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificacion	Certificados de capacitación Nómina de asistencia de talleres.

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Mejorar las condiciones,de aprendizaje planificacion con actividades extra e intramuros con apoyo psicosocial hacia los alumnos.
Conclusiones del Diagnostico	Se debe mejorar calendarización detallada de act.;Distribución horas de:plan de estudio,libre disposición;Determinación del tiempo semanal y fijo para el trabajo de planificación que incluya trabajos adecuados y significativos;Definición de:diseño,elaboración y obtención de recursos pedagógicos;Disposiciones institucionales,ambiente armónico;Comunicación de:objetivo, aprendizaje,estrategias de enseñanza para una interacción con los estudiantes activa y grupal;Retroalimentación de observación de clases;Reforzamiento.alumnos con talentos y dificultades;Instrumento para evaluar el impacto del aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se establecerá un sistema de acompañamiento al aula,con una pauta consensuada que se aplicará al 100% de los docentes de NT1 a NB4 básico en los cuatro subsectores involucrados.	12/2012

Indicador	Se establecerá un sistema de acompañamiento al aula,con una pauta consensuada que se aplicará al 100% de los docentes de NT1 a NB4 básico en los cuatro subsectores involucrados.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificacion	Plan de acompañamiento al aula cronograma Pauta de acompañamiento consensuada realizada

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Desarrollar competencias técnicas en el equipo docente para mejorar aprendizajes en el subsector de lenguaje y comunicación, mediante la utilización de recursos tecnológicos modernos .
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las competencias para apoyar al equipo docente en sus necesidades pedagógicas. Contratar asesoría externa para el proceso de aprendizaje. Mecanismos, estrategias para aumentar y renovar los recursos pedagógicos(ej. textos, software, data,notebook,etc), para los distintos niveles de enseñanza; Politicas y normas para el uso, la distribución, cuidado y devolución de los recursos pedagógicos. Implemetación de espacios(aulas, laboratorio,etc.); Nivel de competencias digitales de los docentes para el uso de recursos TIC.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	La totalidad de los docentes de Nb1 a NB3 se capacitará internamente en uso y manejo de los recursos tecnológicos modernos, para potenciar los aprendizajes de lenguaje y comunicación.	12/2012

Indicador	La totalidad de los docentes de Nb1 a NB3 se capacitará internamente en uso y manejo de los recursos tecnológicos modernos, para potenciar los aprendizajes de lenguaje y comunicación.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificacion	Registro interno de capacitación Registro de uso recursos tecnologicos

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, sobre la base del acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y el establecimiento de normas de convivencia en el aula y en la escuela.
Conclusiones del Diagnostico	Espacios más acogedores, seguros y estimulante para los estudiantes. Difundir, respetar y comprometer e identificarse con las normas establecidas en el Reglamento de convivencia. Profesores jefes con disposición de horas para tutorías. Capacitar a los asistentes de la educación. Espacios extracurriculares(ej. banda,orquesta, folclor). Mecanismos de información, reflexión, análisis sobre procesos de enseñanza-aprendizajes, objetivos, avances, dificultades,metas comprometidas en el PME. Asistencia a reuniones planificadas.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Garantizar que el 100% de los alumnos(as) desde NT1 a NB3 participen en jornadas y/o talleres de desarrollo y crecimiento personal y valoración, del ambiente escolar para un mejor clima de la convivencia escolar.	12/2012

Indicador	Garantizar que el 100% de los alumnos(as) desde NT1 a NB3 participen en jornadas y/o talleres de desarrollo y crecimiento personal y valoración, del ambiente escolar para un mejor clima de la convivencia escolar.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	DIRECTOR- ORIENTADOR
Medio de Verificación	Plan de trabajo del apoyo sicosocial Asistencia a talleres de convivencia registros fotográficos

Objetivo Esperado	Generar espacios de participación a través del fortalecimiento de actividades extracurriculares
Conclusiones	Espacios más acogedores, seguros y estimulante para los estudiantes.

del Diagnostico	Difundir, respetar y comprometer e identificarse con las normas establecidas en el Reglamento de convivencia. Profesores jefes con disposición de horas para tutorías. Capacitar a los asistentes de la educación. Espacios extracurriculares(ej. banda,orquesta, folclor). Mecanismos de información, reflexión, análisis sobre procesos de enseñanza-aprendizajes, objetivos, avances, dificultades,metas comprometidas en el PME. Asistencia a reuniones planificadas.
--------------------	---

N o	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los alumnos(as) participen en actividades extracurriculares que potencien en forma sistemática sus habilidades y talentos, de acuerdo a la proyección cultural del establecimiento.	12/2012

Indicador	El 100% de los alumnos(as) participen en actividades extracurriculares que potencien en forma sistemática sus habilidades y talentos, de acuerdo a la proyección cultural del establecimiento.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificacion	Registro fotográficos Factura, boleta Daem Plan de actividades extracurriculares Registro de actividades extracurriculares