



UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES
AUTÓNOMA

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN GESTIÓN DE CALIDAD

TRABAJO DE GRADO II

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL
Y
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO LAMPA**

ALUMNO: BREVIS CARO RODRIGO ANDRÉS

INTRODUCCIÓN

El presente Proyecto Educativo del Liceo Municipal de Batuco debe ser considerado como una propuesta que será presentada para análisis, revisión y consenso del campo de gestión directiva, del equipo de profesores, representantes de los alumnos y apoderados y a todo estamento o persona que tengan directa relación, influencia y proximidad de participación en la organización, administración y funcionamiento de este Centro educacional.

Lo señalado precedentemente, considerando que este nuevo liceo municipal de Batuco se pondrá en funcionamiento el año escolar 2006.

Es entonces, cuando la participación en su elaboración y diseño será cooperativa determinándose su vigencia en el tiempo.

2.- INTRODUCCIÓN.-

La comuna de Lampa se ubica al nor-poniente de la ciudad de Santiago y forma parte de la Provincia de Chacabuco.

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

Cuenta con una población estimada de 45.000 habitantes, quienes en un elevado porcentaje presentan situación de extrema pobreza ocupando, en este aspecto, el segundo lugar en la Región Metropolitana.

A través de este proyecto se postula la instalación del Liceo Municipal de Batuco, el cual considera la atención de una población escolar de 720 alumnos en su capacidad actual, en los niveles de Pre-básica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media.

Cabe señalar que en la localidad de Batuco no existe establecimiento alguno de Enseñanza Media Diurna y la oferta de matrícula que entregan las escuelas existentes es insuficiente para atender la demanda actual, menos la de futuro. Además, se deben considerar las características socioeconómicas del sector donde se carece, en muchas ocasiones, de los recursos necesarios para enviar los niños a estudiar fuera de la localidad.

En la enseñanza media se impartirá la modalidad Humanístico científica en el primer y segundo año de funcionamiento, para luego, y de acuerdo a los intereses y necesidades de los jóvenes y del mercado laboral se implementarán las especialidades de carácter Técnico Profesional.

La pertinencia del servicio educativo que se ofrece a la comunidad de Batuco en jornada Escolar Completa Diurna, se fundamenta en el acelerado proceso de cambio o transición que experimenta la comuna en general, tradicionalmente agrícola, y que se ha ido transformando en una comuna residencial e industrial.

3.- MARCO FILOSÓFICO - CURRICULAR.-

A.- VISIÓN (SOCIEDAD Y EDUCACIÓN)

A.1. CONSIDERACIONES GENERALES.-

El Liceo Municipal de Batuco inicia sus actividades adscribiéndose a la Jornada Escolar Completa, conciente de que ello implica un gran desafío, pero que se justifica plenamente al propender al desarrollo socio-económico, cultural y espiritual de una comunidad que anhela sacudir y superar los déficit y carencias que la afectan en los más diversos ámbitos.

Reconocemos en la Reforma Educacional, el camino para lograr nuestros propósitos de alcanzar "el desarrollo moral, intelectual, artístico, espiritual y físico de las personas mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas enmarcados en nuestra identidad nacional, capacitándolos para convivir y participar en forma responsable y activa en la comunidad" (Art. 2° L. O. C. E.).

Con la participación de los diferentes estamentos que se estructuren en el futuro, analizaremos, reestructuraremos y consolidaremos el Proyecto Educativo Institucional transformándolo en un instrumento vivo que responda oportuna y eficazmente a las demandas de una realidad presente y evidente lo que permitirá definir más ajustadamente quienes somos, donde vamos y que queremos lograr.

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

Al percibir e identificar los diferentes factores que conforman y provocan esta "realidad" permitirá iluminar el camino que deberemos recorrer para lograr una identidad propia y nuestro centro educativo se convierta en un factor protector, en un generador de cambios que aminoren las amenazas del ambiente permitiendo que nuestros alumnos dejen de estar en un permanente riesgo social.

A.2.- LA VISIÓN.

El nuevo Centro Educativo "Liceo Municipal de Batuco" se proyecta como una entidad educativa cuyo eje central lo constituyen la "convivencia pacífica", el respeto a la persona y el estricto apego a las libertades individuales. Es a través de los principios señalados que se pretende una excelencia académica que le permita liderazgo en la comunidad imprimiendo un sello de calidad a su proceso educativo dotando a sus educandos de las competencias intelectuales y valóricas para que se adapten a los cambios sociales y científico-tecnológicos de nuestros tiempos y sean gestores de su permanente desarrollo personal y profesional.

B.- IDENTIDAD Y MISIÓN.

B.1. IDENTIDAD.

El nuevo Centro Educativo "Liceo Municipal de Batuco" se crea para satisfacer una sentida aspiración de la comunidad por largo tiempo esperada y nos identificará nuestro apego a la solución pacífica de los conflictos que permita una relación afectiva con nuestros alumnos, con los padres y apoderados y entre pares. Para ello será necesario conocer en profundidad los derechos del niños y del adolescente, interesarnos en su entorno familiar, económico y sociocultural para atender no sólo su desarrollo intelectual, sino también poder intervenir en su crecimiento personal.

Es nuestro interés en el mediano plazo: que los alumnos reconozcan su entorno, perciban sus riesgos y que con nuestro apoyo y con su esfuerzo se conviertan en verdaderos agentes de cambio a nivel personal, familiar y social.

Asumiremos el nuevo Paradigma que inspira la Reforma Educativa, el constructivismo, donde el conocimiento se construye a partir de las experiencias del sujeto que aprende, siendo el rol del educador el de un facilitador de las nuevas

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

experiencias formativas considerando como principal factor para alcanzar tales fines un marco basado en la filosofía "colaborador para el éxito escolar".

B.2.- MISIÓN

Crear en los educandos una sentida vocación por la paz, mediante un entorno y clima afectuoso donde se sientan acogidos y respetados en su diversidad, guiándolos en su desarrollo valórico, intelectual y social, capacitándolos para la vida laboral y o la prosecución de sus estudios superiores, favoreciendo su inclusión social como ciudadanos capaces de aportar significativamente al desarrollo de la comunidad.

C.- FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS.

Favorecer la "calidad de la educación en un marco de equidad" serán los principios fundamentales que darán fuerza y coherencia al quehacer educativo del Nuevo Centro Educacional "Liceo Municipal de Batuco".

Un marco de libertad de educación, permite garantizar y ofrecer a todos los educandos las oportunidades que faciliten el proceso de aprendizaje y la autonomía personal de acuerdo a las características y necesidades individuales.

En este contexto y considerando la atención a la diversidad, la integración y la inclusión escolar, debemos tener en cuenta, además los siguientes principios:

a.- Atención a la diversidad: El proceso educativo proporcionará una cultura común, valorando la no discriminación y la igualdad de oportunidades, respetando características sociales lingüísticas, culturales e individuales.

b.- Principio de Normalización: Entendida como "la utilización de medios tan culturalmente como sea posible, con el fin de establecer o mantener conductas y características personales que sean lo más cercano a lo considerado normal". (Instructivo del Decreto. Exento N° 87 de 1990).

c.- De Integración: Se entiende este principio como el medio para que la inserción social sea efectiva tanto para los alumnos con discapacidad como para el resto de los educando.

d.- De inclusión: Todos nuestros alumnos aprenden juntos independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales, incluidos quienes presenten discapacidad.

e.- Discriminación Democrática del Poder: Desarrollar la capacidad de decisión requiere definir las modalidades de uso del poder, en el plano del conocimiento y de las relaciones interpersonales.

f.- Enfoque Socio-Constructivista: Consideramos que los procesos de desarrollo se dan insertos en una cultura, es decir de lo social a lo individual. Desde esta perspectiva el desarrollo infantil y juvenil se basa en la adquisición de "experiencias culturales" mediante la interacción con las personas de su entorno: padres, hermanos, amigos, comunidad escolar, etc.

g.- De Flexibilidad: Debe entenderse a la persona como un ser único, dado que se necesita individualizar el proceso considerando la diversidad de la realidad social, cultural e individual.

h.- Principio de Funcionalidad: El liceo debe determinar las necesidades y potencias de cada individuo para adecuar un currículo amplio y equilibrado que permita la individualización de la enseñanza.

i.- Principio de Autonomía: Educar para la autonomía será establecer las condiciones para que la libertad de pensamiento, de opinión, de determinación, sea parte orgánica del pensar y del actuar de la cultura escolar.

D.- OBJETIVOS GENERALES.

- Asegurar estándares de calidad en el funcionamiento del Liceo Municipal de Batuco optimizando los recursos humanos, materiales, técnicos, financieros, el conocimiento y la información.
- Conformar una organización interna eficiente y eficaz que facilite el quehacer educativo contribuyendo a otorgar un servicio de calidad.

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

- Estructurar un currículo amplio, flexible y equilibrado que permita una educación integrada e inclusiva en función de la valorización de la diversidad.
- Personalizar la experiencia de aprendizajes comunes mediante un enfoque pedagógico con metodologías centradas en el alumno.
- Asegurar la retención y promoción de los alumnos mediante apoyos y recursos que faciliten los aprendizajes.

- Favorecer y estimular la participación de las redes de apoyo de la comunidad para que colaboren en la solución de problemas y realización de actividades que enriquezcan y complementen el proceso educativo.
- Incentivar la participación de los Padres y Apoderados para apoyar determinados aprendizajes en el hogar y cautelar el progreso escolar de sus pupilos.
- Fomentar y crear espacios de encuentro con los Padres y Apoderados para reflexionar en conjunto e intercambiar experiencias válidas que refuercen hábitos y técnicas de estudios que contribuyan a mejorar comportamientos y elevar los rendimientos.
- Establecer, sesiones de trabajo profesional entre los niveles de Enseñanza Básica y Enseñanza Media para reflexionar, articular e intercambiar experiencias con el propósito de secuenciar, evaluar y corregir el currículo.
- Establecer redes de trabajo profesional por niveles, departamentos y subsectores para reflexionar e intercambiar experiencias y opiniones.
- Promover la capacitación y perfeccionamiento permanente de todos quienes se desempeñen profesionalmente en el liceo conforme a las necesidades que se diagnostiquen respecto a su misión.
- Promover y generar la existencia de un clima organizacional coherente con los principios y valores que postula el Proyecto Educativo particularmente en lo que se refiere al compromiso por la paz, que permita, facilite y estimule el trabajo en equipo.

4.- ANÁLISIS (F.O.D.A.)

A.- Diagnóstico del Establecimiento:

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPÁ**

Previo al análisis conviene establecer las características de este Nuevo Centro Educativo que inicia sus actividades el año escolar 2006, informando de la existencia actual de sus recursos materiales, técnicos y humanos.

A.1. Identificación:

Nombre : Nuevo Centro Educativo Liceo Municipal de Batuco
Ubicación : Parcela N° 11, Fundo Santa Carolina; lote N° 1.
Niveles de Enseñanza: a) Segundo Nivel de Transición Mayor (kinder)
b) Enseñanza General Básica desde Primero a Octavo año básico.
c) Enseñanza Media de Primero a Cuarto Medio.

Cantidad estimada de cursos:	Prebásica	1
	Básica	8
	Media	6
Total cursos 2006		15
Capacidad de matrícula total :		720

A.2. Recursos.

● **Recursos Humanos:**

Docentes de aula	:	22
Docentes Directivos	:	3
Administrativos	:	1
Inspectores de Patio	:	4
Auxiliares de servicio	:	4
Vigilante	:	1

● **Recursos Técnicos:**

01 Proyectora de transparencias
01 Equipos de Radios CD y MP3

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

- 02 Televisores color
- 01 DVD
- 01 Datashow
- 13 Computadores (5 administración; 7 sala de profesores; 1 dirección)
- 01 Impresoras
- 01 Telón de proyección
- 01 Equipo de Amplificador (con sus accesorios)

A.3. Infraestructura: Edificio Escolar.

- Recintos.

● Área Administración	N°	M²
Oficina de Dirección	01	17.0
Oficina Administración	01	18.0
Portería	01	12.4
Inspectoría	01	18.0
Sala de Profesores	01	36.0
Oficina Subdirección	01	12.4
Secretaría	01	9.0
Archivo	01	6.0 (superficie incluida en oficina de administración)
Bodega de Material Didáctico	01	7.4
Unidad Técnico Pedagógic	01	9.0
Subtotal Área Administración	10	139,2 m ²

● Área Docente	N°	M²
Aulas	16	871,5
Multitaller	01	54,0
Laboratorios	02	102,0
Biblioteca	01	108,0
Sala de Computación	01	54,0
Aula Grupo Diferencial	01	36,0
Sala Recurso de Aprendizaje	01	54,0
Total	23	1.339,5

● Área de Servicio

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPÁ**

Recintos Básicos	N°	M²
Servicios Higiénicos Alumnos B y M	02	32,5
Servicios Higiénicos Alumnas B y M	02	36,0
Duchas Alumnos B y M	01	13,5
Duchas Alumnas B y M	01	13,5
Servicios higiénicos Docentes y Adm.	04	14,6
Servicios higiénicos Personal de Serv.	01	4,5
Servicios higiénicos Discapacitados	01	3,5
Bodega	01	18,0
• Otros Recintos		
Vivienda Cuidador	01	80,0
Subtotal Área de Servicios	14	216,1
• Área Prebásica		
Recintos Básicos	N°	M²
Aulas	01	54,0
Sala de Primeros Auxilios	01	5,8
Servicios Higiénicos Prebásica	01	12,2
Subtotal Prebásica	03	72
• Área Comedor		
Recintos Básicos	N°	M²
Comedor	01	216,0
Cocina	01	36,0
Despensa	01	9,0
Servicios Higiénicos Manipuladora	01	4,5
Comedor Docente y Administrativos	01	330
Subtotal Área Comedor	05	298,5
• Otras áreas		
Recintos básicos	N°	M²
Patio básica y media	01	6.112,3
Patio cubierto básica y media	01	160,7
Patio Prebásica	01	165,0
Patio de servicio	01	202,8
Multicancha	01	540,0
Circ. Verticales y horizontales cubiertos	04	860,8
Estacionamientos	10	<u>112,5</u>
Subtotal otras áreas	19	8.154,5 M ²

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPÁ**

Total Recintos cerrados	56	2.065,3
Total Recintos cubiertos	08	1.021,5
Total Recintos abiertos	03	7.020,1
Totales generales	67	10.106,8 M²

A.4. PROGRAMAS DE ESTUDIO Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

- **PLANES Y PROGRAMAS:**

El Liceo Municipal de Batuco, adopta, para el desarrollo de sus actividades educativas, los Planes y Programas oficiales del Ministerio de Educación.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El régimen Trimestral es el sistema de Evaluación al cual adhiere nuestro Liceo. Se adjunta Reglamento de Evaluación.

A.5. PERFIL DE LOS DOCENTES:

- * **Características Personales:**

- Agente propulsor del cambio
- Receptivo y asequible al cambio personal.
- Auto-crítico.
- Capacidad de liderazgo.
- Integro y comprometido con su misión.
- Confiable y respetuoso de las ideas de los demás.
- Democrático y consecuente.
- Responsable, creativo e innovador.
- Dispuesto a trabajar en equipo.
- Leal.
- Personalidad estable, con buen criterio y sentido común.
- Alegre, animoso y entusiasta.

- * **Características Profesionales.**

- Acabado dominio de los contenidos de su especialidad.
- Conocimiento de los Planes y Programas oficiales.
- Metódico, ordenado y eficiente en sus planificaciones y registros.

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

- Empático y accesible con sus alumnos y colegas.
- Cálido y acogedor y creativo en el desarrollo de sus clases.
- Al día en la Reforma Educacional.
- Conocedor de los métodos de planificación y sistemas de evaluación.
- Facilitador de los aprendizajes.
- Dispuesto al perfeccionamiento permanente.
- Respetuoso de la normativa.
- Colaborador.
- Autoexigente en sus tareas y metas profesionales.

PERFIL DE ALUMNO

- Considerar a su familia como el referente principal de su origen y la impulsora de sus anhelos de superación.
- Dispuesto a superar sus limitaciones y desarrollar sus habilidades, capacidades y destrezas.
- Interesado en su autoconocimiento.
- Disciplinado y perseverante.
- Conciente que el esfuerzo personal es el camino para lograr sus metas.
- Dispuesto a colaborar con su prójimo.
- Respetuoso de sus profesores.
- Preocupado de su higiene y presentación personal.
- Sistemático y eficiente en el trabajo escolar.
- Tolerante y solidario.
- Participativo, entusiasta y creativo.
- Comprometido con su futuro personal y profesional.
- Leal a su colegio.
- Consecuente con sus ideales.
- Preocupado por el cuidado del medio ambiente y de su entorno escolar.
- Cuidadoso de sus pertenencias y de sus útiles escolares.
- Participativo en las clases y actividades extracurriculares.
- Honesto, honrado y amante de la verdad.
- Afectuoso en sus relaciones interpersonales.
- Amable y espontáneo en su trato.

PERFIL DEL APODERADO.

- Asumir responsablemente su rol de apoderado, participando activamente en el subcentro, colaborando con el Centro General y particularmente preocupado del desempeño escolar de su pupilo.
- Motivador del proceso de formación de su pupilo.
- Comprometido y participativo con las diversas actividades que se realizan en el colegio.
- Informado de la normativa que atañe a los alumnos y apoderados del colegio.
- Conciente de la importancia de mantener una fluida comunicación con el establecimiento

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPÁ**

- Dispuesto a apoyar y cautelar el cumplimiento de la normativa por parte de su pupilo tanto en el hogar como en el colegio y su entorno.
 - Comprometido con el Proyecto Educativo del colegio.
 - Vigilante y defensor del buen nombre y prestigio del nuestro Liceo.
 - Participativo y apoyador de la Misión Educativa.
 - Colaborar fuertemente para que su pupilo asista regular y puntualmente a clases evitando ausencias y atrasos injustificados.
-
- Exhibir en todo momento y circunstancia un trato amable cordial y respetuoso con todos los integrantes de nuestra comunidad educativa.

B.- Aspectos Analíticos – Situacionales FODA

B.1 Ámbito: Gestión Institucional y Clima Organizacional

FORTALEZAS
Dotación Docente – Directivo y de aula completa.
El Liceo de acuerdo a la visión y la misión es una efectiva y real oportunidad para el desarrollo y crecimiento personal de los futuros alumnos.
Atención a la diversidad, promoviendo la integración y la inclusión.
Dirección promotora del auto-perfeccionamiento creando las instancias de reflexión pedagógica.
Equipamiento básico para el desarrollo de las actividades escolares.
Estructuras de coordinación de tareas y de difusión de la información al interior de la organización y hacia la comunidad en general.
Adecuada difusión y participación en el Proyecto Educativo.
Profesionales Titulados.

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

OPORTUNIDADES
Disponibilidad de una infraestructura nueva, moderna y adecuada al servicio de los alumnos, personal y la comunidad.
Localidad en permanente expansión habitacional, industrial y empresarial.
Utilización efectiva y comprometida de las redes de apoyo: COSAM, SENAME, OFICINA DE ASISTENCIA JUDICIAL, CONSULTORIO DE SALUD, TENENCIA DE CARABINEROS, CUERPO DE BOMBEROS JUNTAS DE VECINOS, CLUBES DEPORTIVOS. Apoyo municipal con sus direcciones y departamentos. Apoyo Concejales Sector Empresarial abierto a colaborar en el Proyecto Educativo.
Ingreso en el nivel de Prebásica y egreso del último año de Enseñanza Media.
Acceso a las alumnas embarazadas al sistema formal de Educación.
Jornadas periódicas de reflexión pedagógica. Consejos de profesores. Coloquios.
Espacios de participación para los docentes y la comunidad en la formulación del Proyecto Educativo.

DEBILIDADES
Equipo Directivo y Planta Docente en formación.

AMENAZAS
Disminución de recursos humanos y materiales.

B.2. AMBITO DE GESTIÓN CURRICULAR Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

FORTALEZAS
Existe Proyecto de Jornada Escolar Completa.
Se cuenta con un Proyecto Educativo Institucional.
Salas de clases, talleres y laboratorio con recintos adecuados a los aprendizajes.
Recintos docentes adecuados a la dignidad y exigencias laborales de los profesores.
Unidad Técnico Pedagógica.
Equipo Docente titulado y con vocación de servicio.
Ambiente afectivo adecuado al aprendizaje.
Estructuras docentes adecuadas a la construcción de saberes: EGD/ EGE/ GPT/ Departamentos de Asignaturas/ Consejo de profesores jefes.

Ambiente adecuado para el desarrollo profesional, a través de los espacios de reflexión pedagógica.
Reglamento de convivencia fundamentado en la paz y con acceso a la activa participación de los alumnos y apoderados.
Acceso a Biblioteca Municipal.
Apoyo profesional a nivel del equipo directivo.
Adecuada estructuras para la oportuna información y adecuada comunicación.
Apoyo de Redes tales como Equipo de Integración (psicopedagogos, sicólogos). Equipo profesionales de Cosam y del Previene, con apoyo de profesionales (sicólogos, asistentes sociales).

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

Alumnos provenientes de diversas experiencias educativas.
Alumnos desertores del sistema que se reincorporan con déficit.
Alumnos repitentes.
Apoderados con escolaridad básica incompleta.
Apoderados sin escolaridad y analfabetos por desuso.
Alumnos con baja autoestima, desmotivados y sin proyectos de futuro.
Familias desintegradas, disgregadas y con un solo parental (casi siempre la madre)
Hogares con escasos recursos económicos y carentes de medios que apoyen el avance escolar.
Niños insertos en un medio deficitario, agresivo y abundante en disvalores.

Alcoholismo y drogadicción.
Hogares poco controladores.
Escasa formación valórica.
Desinformación de las oportunidades de crecimiento personal.
Marginalización.
Ingresos mínimos.
Situación familiar irregular.
Carencia de hábitos de estudio.
Hacinamiento.
Carencias de medios audiovisuales.

AMENAZAS
Instalación en el sector de colegios particulares subvencionados.
Violencia intra familiar.

B.3. AREAS DE ACCIÓN DE REDES Y COMUNIDAD.

FORTALEZAS

Equipo docente conocedor de la realidad social, económica y cultural del alumnado y comprometidos con la misión.

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

Padres y Apoderados esperanzados y confiados en este Nuevo Centro Educacional como una real oportunidad de superación para sus hijos.
Existencia de instituciones comunitarias de apoyo: Consultorio, Cosam, Previene, Juntas de Vecinos, Junaeb, Carabineros, Clubes Deportivos, Club Juvenil, Grupos Folclóricos, Cuerpo de Bomberos, Concejales Municipales, Departamentos Municipales, Industrias, Municipalidad, Corporación Municipal.
Profesionales de apoyo a la acción educativa: Orientador, Educadora Diferencial, Unidad Técnica, Tutorías.
Apoyos externos: Departamento Provincia de Educación Santiago-Norte.
Departamentos de Extensión de algunas universidades.
Apoyo a través de apadrinamiento de algunos colegios Particulares Pagados.
Ministerio de Educación a través de sus diferentes programas: Liceo Para Todos, Restitución de Saberes, Subvención de Mantenimientos.

OPORTUNIDADES
Aporte financiero del Centro General de Padres y Apoderados.
Aportes financieros del Ministerio de Educación a través de la subvención de mantenimiento y de los aportes para los programas para disminuir la repitencia y la deserción escolar y el programa Liceo Para Todos.
Recursos y apoyo a la gestión de la corporación Municipal de Desarrollo social de Lampa.

Recursos y apoyo a la gestión de la Ilustre Municipalidad de Lampa.
Alimentación escolar de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

DEBILIDADES
Necesidades de los alumnos superiores a los recursos.
Capacidad de atención de las redes de apoyo profesional superada por la demanda.
Carencia o escasez de incentivos para que los industriales apoyen efectivamente la labor educativa del establecimiento.
Insuficiencia de Recursos humanos al interior del establecimiento.
Carencia de recintos adecuados a las actividades recreativas, sociales, deportivas y culturales (salón de actos, gimnasio techado, campo deportivo, piscina, etc.)

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

Incapacidad de las instituciones para satisfacer la demanda de recursos tecnológicos y medios audio visuales.

Prioridades economicistas de la Corporación, que impiden satisfacer a cabalidad las demandas educativas.
--

AMENAZAS
Deserción de los alumnos para acceder al mundo del trabajo temporal o permanente.
Carencia de mayores espacios, horarios de los profesores y demás funcionarios para lograr a cabalidad los proyectos y tareas propuestas.

5.- ASPECTOS OPERATIVOS:

5.1.-METAS: Estas, en consideración a la misión, a la realidad circundante y al diagnóstico de nuestros alumnos, se fijarán con la participación activa de los diferentes estamentos que conformen la estructura del Nuevo Centro Educativo Liceo Municipal de Batuco en un plazo que no exceda el Primer Trimestre del Año Lectivo 2008.-

Sin embargo podemos adelanta que al menos se deben considerar los siguientes aspectos.

5.2.- LINEAS DE ACCIÓN: PROGRAMAS Y PROYECTOS ESPECÍFICOS.

● **GESTION INSTITUCIONAL / CONVIVENCIA:**

Organizar las actividades administrativas y técnico-pedagógica mediante programas y proyectos que consideren un clima de adhesión a la convivencia pacífica adecuado a los objetivos institucionales señalados en el marco filosófico.

Elaborar y gestionar proyectos para obtener recursos financieros, materiales y humanos que permitan el logro de las metas propuestas y en los plazos que determinen los diferentes estamentos que participen en la definición de las tareas.

A.- DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR.

Independiente de los acuerdos que se implementen durante el primer trimestre del año lectivo 2008 podemos declarar que:

- Nuestro establecimiento con Jornada Escolar Completa Diurna, se registró para su funcionamiento por la resolución Exenta N° 004192 de 14 de diciembre de 2005 que fija Calendario Escolar 2006 para la Región Metropolitana.
- Que adopta y se ciñe estrictamente a los objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios (OF, CMO) propuestos por el Ministerio de Educación en sus respectivos decretos exentos y leyes que orientan el Proceso Educativo en sus diferentes niveles de enseñanza.
- Que considerando las carencias y debilidades expuestas en el F.O.D.A., atenderá con especial énfasis los subsectores de Educación Matemática, Lenguaje y Comunicación, Lengua Castellana e Idioma Inglés, que de acuerdo a los antecedentes académicos presentados por los alumnos es donde se manifiestan mayores dificultades.
Mención aparte, merece, además el área científica en la Enseñanza Media, a la cual se prestará una particular atención.
- De acuerdo a los antecedentes expresados respecto de la realidad económica y sociocultural de nuestros alumnos debemos presumir que en su mayoría presentarán dificultades para aprender, en razón de tal presunción, adoptaremos las estrategias para hacer realidad el principio filosófico aplicado en el P-900 "Colaboración para el éxito escolar" en que padres y maestros comparten la misión educativa.
- Que para atender las diferencias individuales de los alumnos se diseñarán planificaciones estratégicas, en las instancias de reflexión que atiendan las

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

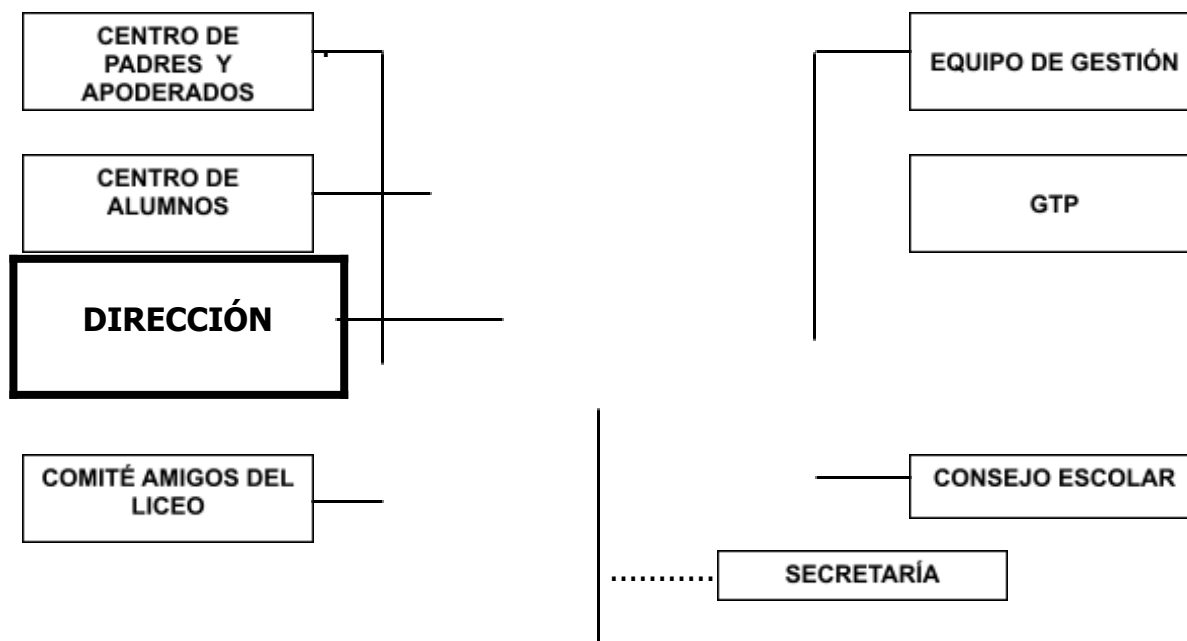
necesidades de los alumnos que presenten mayores dificultades; complementariamente se implementarán los Grupos Diferenciales y se postulará a aquellos programas que provean recursos adicionales para contar con espacios y opciones de reforzamiento tales como: subvención para "Refuerzo Educativo"; subvención para "Restitución de Saberes, etc.

- Que los aprendizajes de los alumnos serán evaluados trimestralmente, según lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación del Liceo, documento que se adjunta y que ha sido confeccionado de acuerdo a los lineamientos señalados en el Decreto 511 de 1997; Decreto 112 de 1999 y Decreto 83 de 2001.

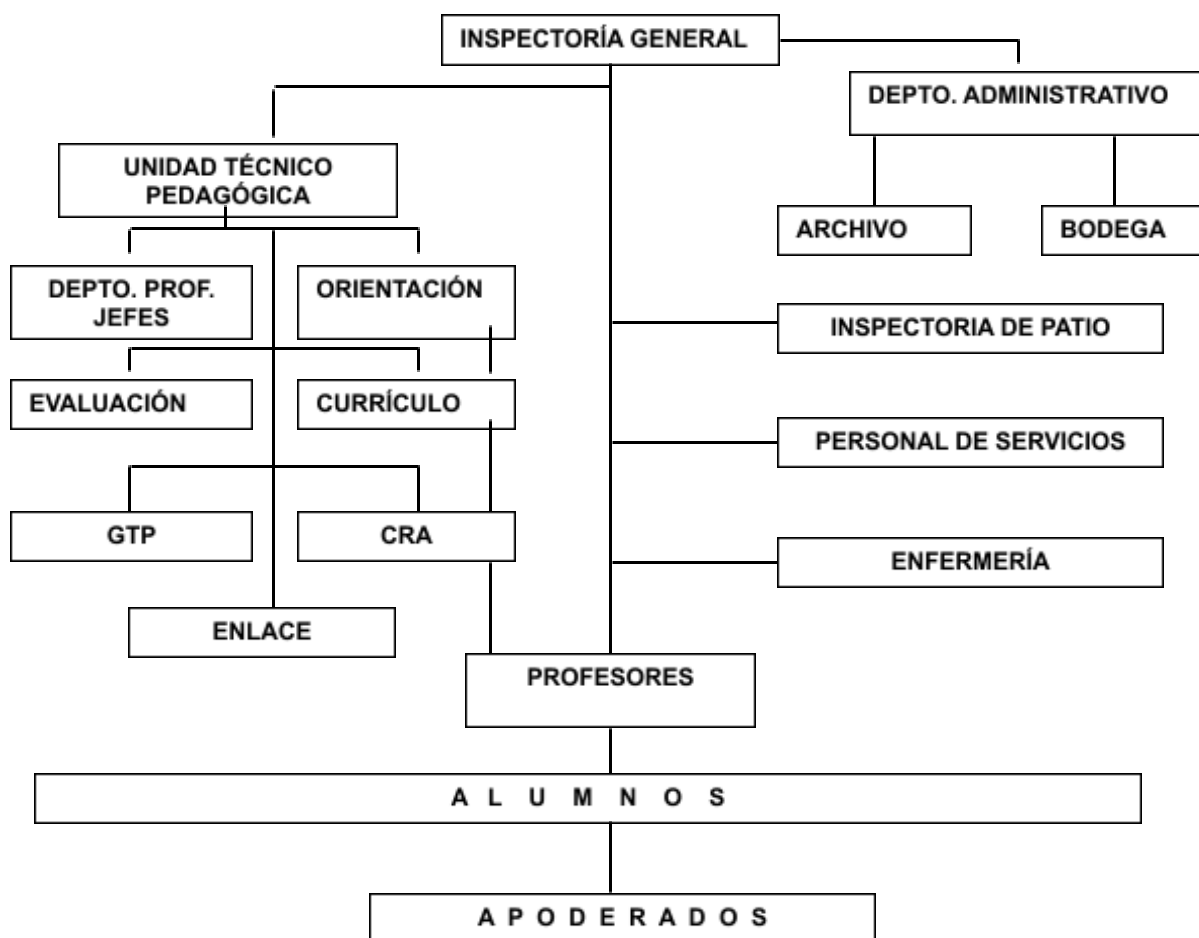
B.- DIMENSIÓN ORGANIZATIVA – OPERATIVA

En principio se ha definido la siguiente organización administrativa, la que podrá ser susceptible de modificar durante el primer trimestre del año lectivo 2006:

ORGANIGRAMA



**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**



- **ROLES Y FUNCIONES:** Se adjunta "Manual de Funciones".
- **NORMAS DE CONVIVENCIAS:** Se adjunta "Reglamento de Convivencia".

C.- DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

- **PERSONAL:** Los procedimientos de contratación de personal corresponden a la Corporación Municipal de Desarrollo de Lampa y explicitados en su Reglamento Corporativo.
- **FINANCIAMIENTO:** A la fecha de elaboración del PEI, el Liceo se encuentra en construcción y su financiamiento se ejecuta con aportes del FNDR en general y en particular con aportes de la COMUDES LAMPA.

Una vez otorgado el Reconocimiento por el Ministerio de educación y la consiguiente puesta en marcha del establecimiento se definirán los posibles aportes financieros y su adecuada administración.

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

- **ADQUISICIONES:** Por lo señalado la adquisición del mobiliario e implementación de medios y material didáctico se considera dentro de los aportes al proyecto de FNDR y aportes de la COMUDES LAMPA.

D.- DIMENSIÓN COMUNITARIA

PADRES Y APODERADOS:

- "COLABORACIÓN PARA EL ÉXITO ESCOLAR" es uno de los principios filosóficos y estrategia de acción educativa a que ha adherido nuestro establecimiento donde padres y maestros se asocian y comparten la misión educativa.
- **"ESCUELA DE PADRES":** Proyecto para intercambio de experiencias y espacio de reflexión para elaborar estrategias de apoyo por parte de la familia al proceso educativo.
- **"EL PADRE EN LA SALA"** Proyecto de interacción alumnos – apoderados y que propende a estimular la relación padre e hijo y familia – escuela.
- **"CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS":** Constituido de acuerdo a la normativa vigente de carácter consultivo y netamente apoyador y colaborador de las actividades del establecimiento.
- **"COMITÉ DE AMIGOS DEL CENTRO EDUCACIONAL":** Constituido por miembros destacados de la comunidad: presidentes, juntas de vecinos, comerciantes , industriales, agentes culturales, líderes deportivos, etc.

Establecido para gestionar recursos tendientes a paliar carencias de los alumnos y sus familias y realizar aportes para mejorar las condiciones en que se desarrolla el proceso educativo.

- **"REDES DE APOYO INSTITUCIONALES":** Cosam, Previene, Integración, Comudes, Municipalidad, Departamento Provincial de Educación, Ministerio de Educación Nivel Central, etc.
- **"CONSEJO ESCOLAR":** Constituido de acuerdo a la normativa vigente con carácter consultivo y de apoyo a la gestión.
- **"CENTRO DE ALUMNOS Y GOBIERNO ESTUDIANTIL":**

constituido de acuerdo a la normas vigente

5.3. FASE DE ACCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

• SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PEI.

La Evaluación entendida como un juicio de valor permite determinar, modificar y resolver acciones a futuro de los proceso propios de la acción educativa.

Es imprescindible evaluar la gestión, previamente planificada para enriquecerla con la retroalimentación que se genera a la luz del nivel de logros alcanzados.

Esta evaluación se llevará a cabo al término de cada trimestre y en ella estarán involucrados los diferentes actores y estamentos que conforman la estructura organizativo-administrativa y técnica del establecimiento: los docentes individualmente y como estamentos; los alumnos a través de sus organismos de representación; la Unidad técnico-pedagógica como estamento e individualmente de acuerdo al área de responsabilidad que les competa; los padres y apoderados a través de su organización; el equipo directivo y la Dirección propiamente tal.

Cabe señalar que la evaluación deberá tener un carácter continuo y permanente y consustancial al proceso de gestión.

Los resultados de la evaluación serán cotejados de acuerdo a evidencias e indicadores tales como:

- Porcentaje de logro de las metas propuesta en cada proyecto de los diferentes planes de acción.
- Los registros del rendimiento en los libros de clases.
- Actas de Registro de Evaluación y Promoción Escolar.
- Estándares de desempeño.
- Índices de repitencia y deserción.
- Resultados Simce.
- Informes de Avances de Proyectos de Mejoramientos.
- Pautas de Autoevaluación de la Gestión.
- Registro de Observaciones.
- Actas de Consejo de Profesores y del funcionamiento de los equipos de gestión.

**NUEVO CENTRO EDUCACIONAL
LICEO MUNICIPAL DE BATUCO
LAMPA**

- Informe de la Gestión por parte de la dirección (Cuenta Pública)
- Análisis y resultados financieros.
- Comparación de resultados entre el diagnóstico y el período de realización.
- Evidencias sobre los compromisos de acción, su cumplimiento y evaluación por parte del profesorado.
- Resultados generales del Proyecto de Jornada Escolar Completa Diurna.