



ESCUELA DE PSICOLOGÍA

“Impacto de la cuarentena por confinamiento en las dinámicas familiares de un grupo de personas de Santiago de Chile”.

Tesina para la obtención del grado académico de Licenciado en Psicología y al Título Profesional de Psicólogo.

Profesor Guía:Ps. Sebastián F. Reyes Fredes

Alumno: Juan Alexi González Soto

Santiago, Agosto – Chile, 2021

[Escriba aquí]

Dedicatoria

Este trabajo esta dedicado a quien por 10 años de mi vida acompaño mi camino, y estuvo presente en el inicio de esta aventura y desafío personal, y aunque ya no estés físicamente conmigo, en mis días te siento con amor y cariño. Para ti mi flaco Mauricio Rodríguez Olea.

Agradecimientos

Con cariño doy gracias a quienes estuvieron conmigo en este proceso de formación, para aquellos que me apoyaron de diversas maneras, aportando con estímulos, incentivos, tiempo, críticas constructivas y creyendo en mis capacidades. En especial agradezco a mi familia, mi madre Claudia, mi abuela Susana y mi hermano Wladimir, por entender mis tiempos y mis limitaciones mientras pasaba por esta etapa de mi vida.

Resumen

Este estudio de enfoque de investigación cuantitativo diseñado bajo un tipo no experimental nos arroja resultados que nos indica que el impacto percibido por las personas en sus grupos familiares es mayor de parte de los hombres que de las mujeres, sin embargo, a pesar de lo anterior el instrumento de medición aplicado (APGAR FAMILIAR) nos muestra que no se puede concluir que la Cuarentena ha afectado de manera directa las dinámicas familiares, por lo tanto, en este estudio se puede deducir que las personas tienen una percepción dirigida a una tendencia más negativa con respecto al confinamiento obligatorio, lo que no se ve reflejado de manera directa en sus dinámicas familiares diarias.

Abstract

This quantitative research approach study designed under a non-experimental type gives us results that indicate that the impact perceived by people in their family groups is greater for men than women, however, despite the above The applied measurement instrument (FAMILY APGAR) shows us that it cannot be concluded that Quarantine has directly affected family dynamics, therefore, in this study it can be deduced that people have a perception directed towards a more negative trend with regard to compulsory confinement, which is not directly reflected in their daily family dynamics.

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	4
1. Justificación	4
1.2. Planteamiento del problema	6
1.3. Objetivos	9
1.4 Limitaciones del estudio.....	9
CAPITULO II MARCO TEORICO.....	10
Antecedentes teóricos.....	10
2.1.1 Definiciones de enfermedad	10
2.1.2 COVID-19 Como enfermedad	11
2.1.3 Tipos de coronavirus	12
2.1.4 De los síntomas y la trazabilidad	13
2.1.5 La cuarentena y su impacto en las familias	15
2.1.6 Convivencia y sus efectos en cuarentena.....	18
2.1 Teorías y enfoques.	20
2.1.7 Enfoque sistémico	20
2.1.2 Teoría de grupos Familiares.....	20
2.1.3 Dinámica familiar	21
CAPITULO III MARCO METODOLOGICO	23
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	23
3.2. Descripción del método de Muestreo.....	23
3.3. Descripción de la población y la Muestra.....	24
Análisis sociodemográfico.....	24
3.4. Instrumentos	28
3.5. Procedimientos	29
3.6. Descripción del análisis estadístico.....	29
3.6.2. Análisis de Apgar Familiar por ítem del test.	29
3.6.3. De los resultados del Apgar Familiar.....	34
3.6.4. Fiabilidad del Instrumento de medición Apgar Familiar	35
3.6.5. Percepción del Impacto del confinamiento en familia.	36
3.6.6. Comparación de medias percepción funcionalidad Familiar.	37
IV Conclusiones.....	38
Bibliografía y referencias.....	41
ANEXOS.....	45

INTRODUCCIÓN

1. Justificación

A lo largo de la historia de la humanidad se conocen hechos que han demostrado, que las distintas civilizaciones anteriores a las nuestras han vivido pandemias, a medida que estas mismas civilizaciones van creciendo, nuevas enfermedades han ido apareciendo y se han convertido en amenazas constantes para la vida de los seres humanos. En un artículo llamado Grandes Pandemias de la historia (2020) se plantea cuenta como el imperio bizantino perdió el 40% de su población debido a una peste pandémica que los afectó, contagiando incluso al mismo emperador que si bien pudo recuperarse de la enfermedad también vivió los estragos por padecer la enfermedad que afectaba a la población de aquel tiempo.

Pané (2020) nos habla de la gripe española la cual se situó entre el año 1914 y 1919 se estima que esta pandemia cobró la vida de más de 50 millones de personas en todo el globo. En la misma tónica pero ya más avanzado el siglo XX por el año 1957 se conoció la gripe asiática que también se propagó por todo el mundo llevándose consigo la vida de un millón de personas aproximadamente (Cervera, C. 2020). También conocido es el virus de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH), cuyos primeros casos tienen data del año 1981 (Pané.2020). Esta pandemia a nivel planetario hasta el 2016 se contabilizaban aproximadamente treinta y cinco millones de decesos. (Ladino. 2017).

El coronavirus (COVID-19) su origen se cree que se inició en la ciudad de Wuhan, China, y fue reportado por primera vez con fecha 31 de diciembre del año 2019. Debido a ello, la OMS en conjunto con expertos mundiales, incluyendo países colaboradores está tratando de ampliar de la manera más eficaz el conocimiento científico sobre la enfermedad. (OMS.2021). Por esta causa, ya son millones las víctimas de esta pandemia y sumando grandes cifras día a día, en países desarrollados como Estados Unidos el número va al alza, esto tanto para los

contagios como para los dígitos en decesos, lamentablemente la situación en Latinoamérica no es distinta, fechada al veintitrés de abril del año 2021 las cifras oficiales indican que en el mundo existen ya mas de 144 millones de casos positivos de COVID-19 y ya superan los 3 millones de fallecidos. (Monasterio. 2021). Corriendo el cuarto mes del año 2021 los casos confirmados en Latinoamérica superan los veinte cinco millones y acercándose rápidamente a los 30 millones de contagios (Statista. 2021).

La situación en Chile no es mucho mejor ya que los contagios en el primer cuatrimestre de lo que va el año 2021 bordea el millón doscientos mil resultados positivos en casos COVID-19, y los decesos se acercan a pasos agigantados al no agradable numero de 30 mil decesos. En la región metropolitana de Santiago de Chile a mediados de la segunda quincena de abril los contagios alcanzan los 481.171 y los fallecidos llegan a los 13.823 decesos.(Monasterio, F. 2021). El gobierno, como estrategia principal para el control de la propagación de casos, ha dictaminado una cuarentena por comunas según el numero de casos positivos lo amerite, la primera cuarentena como estrategia sanitaria en Chile fue decretada el día 25 de marzo del año 2020, para comenzar a regir el día 26 de Marzo del mismo año, la población que debió confinarse fue de aproximadamente un millón trecientas cuarenta y un mil personas, lo que obliga a las personas a permanecer en sus domicilios hasta que la medida fuese revocada (MINSAL. 2020, 26 Marzo). Dado lo anterior, para los habitantes de la comuna de Santiago esta medida se extendió por casi cuatro meses, hasta que el ministerio de Salud notifico el fin de la cuarentena para la Comuna de Santiago con un total de 143 días de confinamiento (MINSAL. 2020b. 12 Agosto). Posterior a este anuncio de forma intermitente la comuna de Santiago junto a otros sectores de la región metropolitana se mantuvieron sin un confinamiento total pero de manera ocasional por periodos determinados de tiempo las cuarentenas se remitían a los días de fin de sema hay días feriados, o fase dos, según el plan paso a paso generado por el Gobierno de Chile y anunciado el día 20

de julio del años 2020. (MINSAL.2020b, julio 20). Por motivos de, un alza sostenida en la positividad de los casos de COVID-19, el día 19 de marzo del año 2021 se inicia nuevamente cuarentena total para la comuna de Santiago, sometiendo a confinamiento a toda su población, solo excepcionando casos particulares con justificaciones meritorias de no realizar la cuarentena. (Municipalidad de Santiago, 2021, 19 Marzo).

1.2. Planteamiento del problema.

Según el censo realizado en el año 2017, la población en Chile llega a los 17.574.003 habitantes, con un total de 6.499.355 viviendas particulares, en la región metropolitana la población total llega a los 7.112.808 habitantes, con un total de 2.378.442 viviendas particulares (INE. s. f.). Revisado lo anterior, y realizando el calculo matemático la cantidad de familias que están en confinamiento en la región metropolitana llega casi al 40% de la población total del país, y las familias que conforman esta población han sido parte de los confinamientos impuestos como estrategia sanitaria debido a la pandemia de la que se es parte. En un estudio realizado en el año 2020 por un equipo de investigación de la Universidad San Sebastián se revelan datos importantes en cuanto a los cambios de rutina de las familias, y como se han comportado las relaciones interpersonales en los hogares, todo esto en contexto de cuarentena. El universo de la muestra fue de 1.787 participantes compuesto por personas de distintas regiones del país. En conclusión, de los resultado se revela como las rutinas de sueño, la distribución de tareas caseras y la organización de esta ha ido cambiando, también se ve como mayormente las tareas domésticas son dirigidas principalmente por mujeres adultas. De las relaciones interpersonales las percepciones son positivas, el 65% de los participantes de la investigaciones afirma que durante el aislamiento se han generado espacios de apertura y dialogo dentro de la familia, el 66% afirma que las demostraciones de afecto se han visto incrementadas, el 57% se inclina indicando

que las relaciones familiares se han visto fortalecidas, el 16% considera que las relaciones familiares pueden verse debilitadas y el 51% de los encuestados cree necesitar atención en salud mental. (Alegría, M., Echeverría, M., Gorrochotegui, A., Moreno, V., Moyano, M., Rodríguez, J., Ruiz, I., & Zambrano, V. 2020. Según CIPER Chile, la violencia contra la mujer y los femicidios van al alza y es una triste tendencia a nivel mundial, (Gómez, H. C. 2020, 24 mayo). De ahí la importancia de conocer y profundizar sobre las relaciones familiares de personas de la región metropolitana, a pesar de que las denuncias por concepto de violencia intrafamiliar bajaron un 9,6% entre el año 2019 y 2020, por lo contrario la cantidad de llamados de auxilio a carabineros aumento un 43,8%. Por esta razón, conocer de mejor manera las relaciones familiares y como se comportan en contexto de confinamiento es importante. Es decir, que a través de esta investigación se puede cimentar un precedente crucial para generar nuevas intervenciones familiares en los primeros auxilios psicológicos, principalmente al recibir y gestionarlas llamadas que se reciben debido a violencia intrafamiliar en los teléfonos de emergencia dispuesto por distintas instituciones.

Estudios como los realizados por la OMS, están contribuyendo para entender de mejor manera el COVID-19, la Universidad Católica por medio de la Sección de Psiquiatría Infantojuvenil también ha confeccionado algunos documentos para entender en parte el comportamiento de los menores de edad en contexto de pandemia y las consecuencias que el confinamiento ha provocado. HENAO, G. (2012).

Conseguir nuevos estudios sobre dinámicas familiares en tiempos de cuarentena incrementa las posibilidades de fortalecer el sistema de apoyo a las familias chilenas (Bronstein, J. 2021). por lo tanto, los datos que esta investigación aportará pueden ser utilizados para la generación de intervenciones eficaces que lleguen directo a las personas que se ven afectadas de manera negativa dentro de sus dinámicas familiares.

Generar nuevos registros sobre dinámicas familiares en contexto de cuarentena es fundamental. Ciertamente, como Pané,(2020) nos narra, las enfermedades van apareciendo a medida de que las civilizaciones avanzan, y claramente el vivir la pandemia por COVID-19, esta obligando a preparar el camino con medidas, protocolos y estudios que visibilicen las fortalezas y debilidades que se deben tener en consideración al momento de que nuevas patologías se vayan presentando a lo largo de la Historia. Por último, y dado lo anterior es que se plantea como pregunta de investigación la siguiente, ¿Cuál es el Impacto de la cuarentena por confinamiento en las dinámicas familiares de un grupo de personas de la Ciudad de Santiago de Chile?

Dado lo anterior, surge el interés por conocer de que manera ha sido el impacto de las cuarentenas en las relaciones y dinámicas familiares de un grupo de personas de la región metropolitana de Santiago de Chile, se abren interrogantes tales de cómo las relaciones familiares en contexto de confinamiento han ido evolucionando tanto de manera favorable o de que manera las dinámicas familiares se han visto afectadas bajo el contexto de cuarentena obligatoria de la población, conocer las respuestas a estas preguntas es el una de las misiones de esta investigación.

Dar a conocer el impacto de la cuarentena en las relaciones familiares puede ser de ayuda para dar el puntapié inicial a investigaciones que apunten con dirección a crear políticas públicas o intervenciones que mejoren y fortalezcan la dinámica familiar en diversas aristas, ya sean estas psicológicas, biológicas o sociales (Agudelo. 2005), con ello poder bajar el porcentaje de las relaciones familiares que se han visto debilitadas estando en cuarentena.

Conocer en mejor medida el comportamiento de las personas en su grupo familiar es un tema nuevo en tiempos de pandemia, en otras palabras, esta investigación viene a contribuir en temáticas como la son las dinámicas familiares en contexto de confinamiento, por ejemplo, aportando desde la teoría, para luego profundizar de

manera empírica en la experiencia de la personas y de los grupos familiares que residen en la región metropolitana.

1.3. Objetivos

Objetivo General:

Describir el impacto percibido por la cuarentena en las dinámicas familiares de un grupo de personas de la Ciudad de Santiago de Chile.

Objetivos específicos:

- Determinar, el impacto percibido en la convivencias familiares producto de la cuarentena por COVID-19.
- Describir el nivel de funcionalidad dentro de las familias, en contexto de cuarentena obligatoria
- Establecer y considerar la consistencia del instrumento de medición aplicado.
- Comparar si la cuarentena obligatoria tiene relación directa con la percepción de impacto y nivel de funcionalidad familiar, dentro del contexto pandemia por COVID-19.

1.4 Limitaciones del estudio.

Las limitaciones partieron por el contexto en el cual se esta viviendo actualmente, el organizar un muestreo en un escenario donde las personas nos están dispuestas a participar por miedo al contagio del COVID-19, es complejo y dificultoso, las cuarentenas obligatorias contribuyeron negativamente a poder aplicar en tiempo y forma el instrumento de medición, sin bien se logro realizar en un solo día, las dificultades para que esto de llevara a cabo, dependían directamente de las

cuarentenas decretadas o de la fase del plan paso a paso en que la comuna de Santiago Centro de encontrase

CAPITULO II MARCO TEORICO

Este capítulo será realizado con el objetivo de describir conceptos que ayuden a comprender de mejor manera esta investigación, por esta razón, los constructos teóricos y las dimensiones de estos, se basan tanto en el objetivo general como en la pregunta de investigación, en conclusión, la revisión bibliográfica expuesta en este capítulo tiene como finalidad lograr comprender de mejor manera el tema estudiado.

Antecedentes teóricos

2.1.1 Definiciones de enfermedad

Conocer el concepto de enfermedad es importante para comprender en mejor grado el estado enfermo de un sistema que se caracteriza por las anormalidades dentro de sus funciones que afecta a todo el sistema del ser humano. (Peña, Adolfo, & Paco, Ofelia. (2003). Por su parte, la OMS define enfermedad cuando existe una alteración en el estado fisiológico en distintas partes del cuerpo la cual se manifiesta por síntomas característicos (OMS, Citado por, Herrero, 2016). La RAE define el concepto de enfermedad como una Alteración que puede ser grave o leve en la salud de las personas, también explica enfermedad como una funcionalidad anormal en una institución o colectividad, etc. (Asale, R. s. f.).

2.1.2 COVID-19 Como enfermedad

En la pagina oficial del gobierno de Chile se describe al COVID-19 como una enfermedad que proviene de la familia de los coronavirus que no se había detectando antes en seres humanos, y ese nombre es el que la OMS proporciono para identificarlo. De esta manera, las enfermedades relacionadas con los coronavirus pueden ser padecidas de manera leve hasta muy grave con complicaciones principalmente en el sistema respiratorio. En efecto, este virus se contagia de persona en persona una vez que un individuo sano tomo contacto directo con uno que porta el virus, por ejemplo, compartir un espacio cerrado como el interior de un auto o exponerse a las partículas de saliva emitidas por un estornudo, en efecto, dentro de los síntomas mas comunes se presenta la tos, fiebre sobre 37,8°C o mas, perdida del olfato o anosmia, malestar físico general, etc. Dado lo anterior, todas las personas son susceptibles de contagiarse con el virus, sobre todo, adultos mayores, personas con enfermedades crónicas, inmunodeprimidas, entre otros. Finalmente el periodo de incubación de la enfermedad varia entre uno y catorce días, pero en promedio se tarda cinco días en que la persona contagiada presente síntomas. (Gob.cl. s. f.). En un documento publicado por la Universidad Católica de Chile, se explica como la Pandemia ha afectado directamente a la convivencia de los integrantes de las familias chilenas, en este mismo, se explica las importancia de educar a los mas pequeños del hogar, con el fin de, lograr que entiendan el contexto en el que se esta viviendo, la idea es, mejorar el entendimiento sobre el propósito que tienen las cuarentenas y la importancia de poder cuidarse para prevenir el contagio del COVID-19, junto con lo anterior, se debe explicar a los mas pequeños de que se trata esta enfermedad y las consecuencias puede traer un contagio dentro de la familia. Es vital estar atento a los cambios de animo que se puedan producir dentro de los integrantes del hogar, ya que el COVID-19 y el confinamiento pueden traer ansiedad, oposicionismo, pataletas, miedos a los gérmenes, lo anterior, puede traer como consecuencia conductas regresivas en los

niños, tales como orinarse, hablar como mas pequeños o querer dormir con los padres. (Bronstein, J. 2021).

2.1.3 Tipos de coronavirus

Los Coronavirus pertenecen a la familia de los virus, su nombre radica en esa designación porque sus puntas tienen forma de corona, estos virus pueden causar enfermedades tanto en personas como en animales, entre ellos mamíferos como son los cerdos, hace un tiempo atrás hubo un brote que dejó un saldo de aproximadamente 25.000 puercos muertos. Se puede también decir, que dentro de este tipo de virus existen cuatro variedades o grupo principales los cuales se les designa con letras griegas, Alfa, Beta, Gamma y Delta, por conclusión, los denominados coronavirus Alfa y Beta son los que mas contagian a especies mamíferas entre ellos a los humanos. (BBC News Mundo. 2020). Debido a esto el MINSAL en Chile, con el fin de detener y disminuir los contagios, a través del plan PASO A PASO, ha impuesto como medida sanitaria, los confinamientos obligatorios por medio de cuarentenas, esto a través de la trazabilidad de la cual hablaremos mas adelante en esta investigación.

De los coronavirus, el COVID 19, afecta principalmente al sistema respiratorio el cual esta compuesto por los Pulmones, órganos que permite la entrada del oxígeno a nuestro organismo, por consiguiente, el aparato respiratorio esta conformado por la nariz, boca, garganta, tráquea y los pulmones.

Nuestro organismo necesita del oxígeno para sobrevivir, son los pulmones y el aparato respiratorio los que permiten que el oxígeno que esta en el aire pueda entrar en el cuerpo humano y por medio de un proceso llamado difusión, el oxígeno pasa de los alvéolos a la sangre a través de los capilares que son pequeños vasos sanguíneos, están ya el oxígeno en el flujo sanguíneo la hemoglobina lo atrapa en los glóbulos rojos, y es, esta sangre nutrida en oxígeno que fluye por medio del corazón hacia todo los órganos y partes del cuerpo. (KidsHealth. (s. f.). Según la

CORDIS (2020) con el apoyo de un grupo de investigadores y en un estudio donde se compararon pulmones de pacientes fallecidos víctimas de coronavirus, contrastados con pacientes fallecidos por otra afección pulmonar, señalan que, el COVID-19 parece provocar un tipo especial de vascularización en los pulmones, esto quiere decir, que se presenta una formación anómala de los vasos sanguíneos que tienen como función transportar el oxígeno a todo el organismo. Si bien se trata de un estudio pequeño ya que la muestra corresponde a un bajo número de pacientes ya que solo se realizó sobre siete pulmones contagiados con COVID-19 y diez pulmones con otras afecciones respiratorias.

2.1.4 De los síntomas y la trazabilidad

La fiebre ha sido reconocida como una de las manifestaciones más comunes de parte del cuerpo en la presencia de enfermedad. Es el hipotálamo el que tiene el control de la temperatura en el organismo, se establece como fiebre normal entre los 35,5°C y los 37,9°C (Alpizar Caballero, Lourdes B., & Medina Herrera, Esther E.. 1998). Podemos decir que, la fiebre se presenta cuando hay un ajuste elevado del punto prefijado y que se mencionó anteriormente y se produce como resultado de la presencia de infecciones o inflamaciones y es un mecanismo de defensa frente al huésped o agente externo al cuerpo. Podemos decir que, dentro de las principales causas de presencia de fiebre están las infecciones, daños físicos, desórdenes inmunitarios, enfermedades endocrinas, entre otras. (Alpizar Caballero, Lourdes B., & Medina Herrera, Esther E. 1998). La presencia de fiebre está dentro de los síntomas más característicos dentro del COVID-19, según la página oficial del MISAL, se señala como una de las principales manifestaciones del organismo y esta temperatura comienza en los 38°C y puede ser aún mayor. De ahí la importancia de que si este síntoma se presenta, se debe realizar una trazabilidad que conlleve a identificar las personas que estuvieron en contacto directo con el paciente que presenta síntomas de la enfermedad, entre ellos, personas que habitan o residan

en un lugar durante una estadía de larga duración, por lo que podemos concluir, que las familias son una fuente importante de transmisión del coronavirus, y de ahí la importancia de que las personas guarden una cuarentena efectiva evitando el contacto con personas que puedan ser portadoras de virus, y de esta manera, detener la propagación del COVID-19. (MINSAL. 2020, junio). Según la RAE, contagio es la trasmisión de una enfermedad, por lo general de un individuo a otro. El MISAL creo un protocolo para realizar la trazabilidad de los contactos estrechos dentro de las población, esto con el fin de poder realizar un mapeo de los casos positivo y activos dentro del país, en este manual, se explica que, el método para detectar los casos positivo se realizará mediante un test PCR (Reacción cadena polimerasa), este examen se aplicara a personas que no estén al tanto de ser portadores de COVID-19 y aquellos que sean un caso sospechoso o vigente, en consecuencia, la trazabilidad de los casos, se medirá por medio de los casos positivos y activos agrupándolos por zonas específicas, de este modo será el MINSAL quien determinará mediante el proceso PASO A PASO, y según el numero de contagios nuevos o activos las medidas para establecer en los casos que correspondan, cuarentenas obligatorias, y en las zonas donde la curva de contagios se vea a la baja, se determinará si el sector, avanza a etapas con menos restricciones que un confinamiento total. (MINSAL.2020). En base a lo anterior se puede concluir que, mientras los contagios y casos activos no mejoren la curva hacia la baja, las cuarentenas se mantendrán de manera intermitente por un tiempo indefinido aun, por lo cual, el confinamiento familiar se mantendrá y como veremos en un aparatado mas abajo y explicado por la UNICEF como se ven afectadas las dinámicas familiares en cuarentenas aplicadas como medidas sanitaria para prevenir el contagio de la pandemia.

2.1.5 La cuarentena y su impacto en las familias

Cuarentena es cuando se separa o se restringe el movimiento de personas que estuvieron en contacto o se expusieron de forma voluntaria o no a una enfermedad infecciosa, esta medida se realiza cuando la persona no tiene síntomas, por lo tanto, su objetivo es mantener en observación a los individuos que se mantienen aislados. Según la RAE, cuarentena, es el aislamiento preventivo a que se somete durante un periodo de tiempo, por razones sanitarias, a personas, animales o cosas. Una de las medidas sanitarias que se ha tomado es el aislamiento por cuarentena y esta orientado a disminuir el riesgo de contagio de una persona a otra (Rojas.C.2020). Rojas en su artículo titulado “cuarentena aislamiento forzado y uso de drogas”, nos explica como el contexto de encierro, además, del temor al contagio, pueden generar varios problemas psicológicos en las personas, lo que deriva en un consumo excesivo de estimulantes como son las drogas y el alcohol, de ahí nace la idea de generar ambientes psicosociales propicios para que las personas puedan enfrentar de mejor manera el estrés producido por el encierro involuntario, lo ideal es, dar cabida a espacios para fomentar el ejercicio, lo hobbies, relaciones sociales a distancia, etc., con el fin de disminuir el abuso de drogas, alcohol y otras adicciones comportamentales. Diferentes estudios, dieron como resultado que las personas que trabajan en salud presentaron índices de estrés emocional severo, ansiedad, y síntomas depresivos, (García et al., 2019; Jalloh et al., 2018; Martos et al., 2018; Min et al., 2018; Mohammed et al., 2015; Molero et al., 2018; Pérez-Fuentes et al., 2019; Soriano et al., 2019, citado por MOLERO, María del Mar et al. 2020). MOLERO, María del Mar et al. 2020). Nos explican en su texto que las personas con un nivel optimo de inteligencia emocional y con una red de apoyo importante ayudan a bajar los niveles de estrés. En el estudio realizado por MOLERO, María del Mar et al. (2020), el cual tenia como objetivo identificar factores psicológicos asociados a la salud durante periodos de cuarentena, se concluyo que, las personas sometidas a cuarentena afectadas por insomnio presentaron mayores

índices de estrés, ansiedad, angustia y depresión, y, en comparación con los resultados de un estudio realizado por Jalloh et al.(2018) las personas presentaron los mismos síntomas, además, se repiten los resultados en el estudio realizado por Aldler et al (2018), esto en contexto militar. (MOLERO, María del Mar et al. 2020). De igual manera en el año 2020 se realizó un estudio en Cuba llamado “Consecuencias psicológicas de la cuarentena y el aislamiento social durante la pandemia de COVID-19” escrito por Broche-Pérez, Yunier, Fernández-Castillo, Evelyn, & Reyes Luzardo, Darlyn Alejandra. (2020), el cual tenía como objetivo analizar evidencia sobre el impacto negativo de la cuarentena y el aislamiento social en la salud mental, de este documento se indica que dentro de los estresores más repetitivos están el tiempo de duración de la cuarentena, se señala que, entre más tiempo dure el periodo de aislamiento, mayor será el nivel de estrés post traumático producido por la cuarentena. Otro estresor fundamental es el miedo al contagio y poder transmitir el virus a familiares cercanos. También se señala como estresantes la frustración y el aburrimiento que se produce en el hogar producto del encierro, la pérdida de contacto social, la escasa adherencia a las rutinas diarias, todas estas se incrementan a medida que las cuarentenas se van extendiendo en el tiempo. Por lo tanto, podemos concluir que, la cuarentena si bien es una medida de control de enfermedades infecciosas como es el COVID-19, consigo traen una lista variada de consecuencias psicológicas que afectan directamente a las personas, dado que, durante la cuarentena los estresores son tan variados, y una de sus consecuencias directas es como se ven afectadas las dinámicas familiares. El COVID-19 al ser una enfermedad que ha producido múltiples emergencias en salud pública, lo cual incurre producto de las cuarentenas en riesgos inmediatos para las familias y sus dinámicas familiares, en una encuesta realizada por UNICEF Argentina se indica que si bien los niños no son los más afectados por el Virus, existe un número importante de efectos colaterales producto de la pandemia, entre ellas están las dimensiones educativas, salud física y mental. Por otro lado, las familias han sido

impactadas por la pérdida de sus trabajos, acto que, trae como consecuencia una disminución parcial o total del ingreso económico mensual, por lo que muchas veces esto conlleva a una alta precariedad y complejidad al momento de poder acceder a los víveres esenciales para la sobrevivencia, del mismo modo muchos incluso ven afectado los suministros de servicios básicos como son la energía eléctrica y el agua potable, consecuencia de esto, se hace mas difícil poder mantener un higiene adecuado para la prevención del contagio de COVID-19, de los resultados de una encuesta realizada por UNICEF, de un total de 2678 personas, se concluyo que el 96% de los encuestados indico que las cuarentenas son necesarias para poder controlar la pandemia. El 52% de lo participantes indicó que no cree que la población esta siguiendo las normas sanitarias impuestas por la autoridad. El 18% reconoció que dentro de su grupo familiar a lo menos uno de los integrantes no cumple con las cuarentenas obligatorias. El 20% dijo que hay enojos y discusiones dentro del hogar dentro de las cuarentenas, de este porcentaje la mitad de estas discusiones y enojos son entre adultos, el 30% el conflicto se origino entre padres e hijos y el 20% restante el problema se produce entre los hijos. Siguiendo con la información arrojada por este estudio, se indica que el 51% de las mujeres expuso que durante el asilamiento social han tenido una mayor carga en las labores cotidianas en el hogar. Con respecto a la colaboración de los niños en los quehaceres domésticos el 61% refirió una participación activa de los hijos en distintas tareas domésticas. De lo anterior, se puede concluir que, existe un alto porcentaje de enojos y conflictos dentro del hogar en tiempos de cuarentena, siendo los enojos y discusiones entre de los adultos lo que mas se revela, considerando que un 18% de las personas encuestadas reconoció que en su familia no todos cumplen con la cuarentena impuesta por la autoridad sanitaria. (UNICEF. 2020). Es precisamente en el ámbito familiar, que las relaciones se establecen con menos limitaciones, con más autenticidad y con mayor posibilidad de expresión de los desacuerdos. (IBARRA, L., & PEREZ, M. 2020, pág. 106). Frente a esto las autoras

recién citadas nos exponen en su artículo publicado el año 2020, que el aislamiento genera una carga emocional que muchas veces se ve reflejado en tristeza de las personas, lo anterior, acompañado se miedo, irritabilidad, estrés y ansiedad.

2.1.6 Convivencia y sus efectos en cuarentena

Durante los periodos de confinamiento surgen impactos negativos en las familias, esto por la convivencia extrema que se vive al interior del hogar, puede ser muy violento en ocasiones ya que no todas las familias logran adaptarse de buena manera para pasar tanto tiempo juntas. Dentro de las dificultades que se presentan en situaciones de cuarentena y convivencia extrema según estudios realizado en España concluye que el 86% de las familias observaron cambios emocionales en sus hijos, problemas para conciliar el sueño, ansiedad, discusiones familiares, cambio hábitos, sobre tiempo frente a dispositivo electrónicos,(Orgilés, y Espada, 2020; Moisés, 2020, citado por; Ibarra L, & Perez, M. 2020, pág.102).

La familia trasciende la consanguinidad y se construye en un sentido más amplio, en el que el afecto, la convivencia, las relaciones cotidianas, el compartir y construir una historia vienen a definir quién pertenece o no al grupo familiar; es así que considerar estar dentro de una familia implica aceptar el conjunto de situaciones que rodea a sus participantes, comprender la diversidad al interior de esta y apoyarse, pese a las diferencias y experiencias que existan en su interior (Parra García y Ortiz, 2013, citado por; Gallego Henao, Adriana María, & Pino Montoya, José Wilmar, & Álvarez Gallego, Mónica María, & Vargas Mesa, Enid Daniela, & Correa Idarraga, Leidy Viviana , 2019, pág. 7.)

A medida que los años van pasando los conceptos de familia y sus dinámicas se han ido adaptando a los tiempos y condiciones actuales que se vive en cada hogar, sin embargo, lo anterior va de la mano con el ingreso de la mujer al mercado laboral, debido a esto, las dinámicas familiares han evolucionado ya que el rol entre la mujer y el hombre, y sus responsabilidades al interior de la familia se han estructurado

para compartir las responsabilidades mas equitativamente, dado que, conceptos como, comunicación, afecto, autoridad y roles deben ser comprendidos de una mirada actual y bajo un concepto teórico (HENAO, G. 2012). En un estudio realizado en el año 2012, se señalan aspectos básicos en las relaciones familiares, donde el primero habla sobre la estructura familiar y como esta se ha ido modificando a través de los años. Segundo, de cómo la familia es el primer conector socializador de una persona. Tercero y ultimo, nos expone como un grupo familiar posee tanto dinámicas internas y estas tienen relación de cómo el contexto familiar interactúa internamente y las dinámicas externas, de cómo la familia se relaciona con la comunidad o sociedad donde esta inserta. La dinámica familiar se puede interpretar como los encuentros entre las subjetividades, encuentros mediados por una serie de normas, reglas, límites, jerarquías y roles, entre otros, que regulan la convivencia y permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente. (HENAO, G. 2012, pág. 333). Dado lo anterior, podemos decir que El COVID-19 y su llegada ha significado un cambio en los conceptos o funciones que Henao nos menciona, ya que según un estudio realizado en el año 2021 en un tesis de grado de la carrera de trabajo social de la Universidad Miguel de Cervantes de Santiago de Chile (Bernal, C. 2021). se concluye que debido a los confinamientos y el trabajo remoto es difícil compatibilizar el cuidado de los hijos, el hogar y desarrollo laboral de manera optima, también el confinamiento trajo consigo complicaciones en la salud mental de los entrevistados, trayendo consigo depresión y aislamiento social de los integrantes del grupo familiar, esto acompañado de dificultades económicas que arrastran consecuencias como cesantía y reinversión en las prácticas laborales de los sostenedores familiares. (Bernal, C. 2021).

2.1 Teorías y enfoques.

2.1.7 Enfoque sistémico

El enfoque de la psicología sistémica tiene sus orígenes a mediados del siglo XX, y se basa en la teoría general de sistemas propuesta por Karl Ludwig, esta teoría se basa en el estudio de la comunicación y las relaciones sociales, la psicología sistémica tiene como objetivo analizar, focalizar, comprender y modificar las dinámicas de las relaciones interpersonales. Lo anterior proviene de la teoría general de sistemas la cual considera al sistema como un todo, por lo tanto indica que, el todo es mayor que la suma de sus partes. Se entiende por sistema, a la Familia, los amigos, parejas, compañeros de trabajo etc. Desde un origen multicausal, la cual tiene una perspectiva circular y causal, es decir, que existen factores determinados por causas, dado que, cada acción y reacción cambia con la naturaleza del contexto, lo anterior se puede ejemplificar; de un mismo hecho, las personas que componen un grupo de personas pueden reaccionar de distinta manera, lo que trae como consecuencia, que se modifica la situación final. (Sociedad española de formación. 2021)

2.1.2 Teoría de grupos Familiares

Somos parte de los grupos desde que nacemos, la familia, en el proceso educativo, en las amistades que generamos a través de nuestro desarrollo, en el ámbito laboral y en la sociedad en la que estamos insertos. Los grupos pueden ser entendidos como sistemas pero para ello deben poseer sinergia, es decir, que hay interacciones entre ellos y recursividad lo que nos indica que esta compuesto por partes que dan pase para que la sinergia pueda ser efectiva.(Peñuela, A., &Alvarez, L. 2005).

Dentro de la teoría de grupos a la familia se le considera como grupo primario, de lo anterior, porque estamos dentro de ella desde que llegamos al mundo en nuestro

nacimiento, la unidad interna de la familia como grupo social nos proporciona un desarrollo estable contribuyendo desde una cohesión interna y siempre desde la función del ciclo vital. La familia se distingue de los otros grupos ya que los vínculos que se desarrollan dentro de ella son de carácter sanguíneo o de adopción, por lo tanto, existe un determinado espacio en común que se comparte, además, de lazos psico-afectivos. Visto de otro modo, las familias pueden cumplir o no sus funciones, si lo hacen ayudan con el desarrollo sano de sus integrantes, de lo contrario, puede dañar o interferir directamente con sus miembros. Para que una familia se considere sana se debe considerar, interdependencias entre los cónyuges con el fin de poner como prioridad las necesidades del grupo familiar y no las aspiraciones personales, contribuyendo a la relación sana entre hermanos y promoviendo la relación padres e hijos, por otro lado, la comunicación es fundamental dentro del grupo familiar, ya que mediante esta se darán las pautas sobre las cuales la familia se regirá y fortalecerá el funcionamiento normal. Dentro de las familias funcionales se observa una organización interna donde existen condiciones materiales, tales como el orden y limpieza dentro del hogar, lo anterior sumado a los aspectos morales llámese relaciones afectuosas y atenciones diarias entre los integrantes del grupo familiar. En contradicción, puede producirse una desintegración familiar si se produce pérdida de los objetivos comunes, reducción de la cooperación dentro de los integrantes de la familia, disminución de la coordinación de los roles familiares, carencia de amor, lealtad y respeto entre ellos. (Bezanilla, José Manuel, & Miranda, Ma. Amparo.2013).

2.1.3 Dinámica familiar

La dinámica familiar tiene que ver con el como los individuos se relacionan entre si dentro de un contexto familiar, lo anterior tiene relación directa con la funcionalidad de las familias, esta puede ser sana o no, ya que esto influye directamente en la estructura familiar y las relaciones que existen entre los integrantes que la

componen. (Enciclopedia temática. 2018). Es a través de la dinámicas familiares se establecen normas para que desempeñen distintas tareas asignadas a cada miembro de la familia, otorgando roles y funciones a cada uno de ellos, (Art&mañas. 2019). Las prácticas de la dinámicas familiares tienen que ver con lo valores, hábitos y a las interpretaciones del núcleo familiar y el exterior, lo anterior ayuda a revelar si la familia es funcional o disfuncional, además nos reflejan las capacidades emocionales adquiridas dentro de la familia. Como familia funcional se puede indicar que debe poseer características tales como capacidad de garantizar a sus miembros una estabilidad que proporcione competencias sociales a los individuos, ya que creando un vínculo fraternal fortalecido favorece el desempeño sobre todo de los niños para su desarrollo emocional y social a medida que se va desenvolviendo en contextos externos a la familia. (Szymanski.2004). La familia como grupo social debe cubrir necesidades básicas tales como cobertura económica, biológica, cultural y espiritual, es decir, la familia debe ser capaz de cubrir estas necesidades básicas para contribuir a una dinámica funcional. Por otro lado la familia no a pesar de que es un sistema no se puede reducir a las características de sus partes, es decir, la familia no puede verse como la suma individual de quienes la componen, mas bien, se debe considerar como un conjunto de interacciones que conforman un sistema. La familia debe permitir el desarrollo y la autonomía de cada uno de sus miembros, debe existir una flexibilidad de las reglas y roles que permitan dar solución a los conflictos que se puedan presentar, al estar claros los roles y funciones de cada uno de los integrantes del grupo familiar se genera un ambiente propicio para que la familia se desarrolle funcionalmente de manera correcta. Manteniendo una comunicación clara que sea coherente y afectiva la cual permita que los mensajes sean recepcionados de manera adecuada, contribuye a que las normas y reglas sean interpretadas en una sola dirección y no con mas de una interpretación de parte de quien recibe la información. Que el sistema familiar tenga la capacidad de adaptarse a los cambios, es decir, que no

exista una rigidez en la estructura familiar ayuda a una adaptación sana, esto frente a cambios que puedan surgir en el tiempo, por ejemplo, el cambio en tareas asignadas o roles predefinidos en el funcionamiento cotidiano de la familia. Por lo tanto, si no se cumple con los puntos que se mencionaron anteriormente la familia padecerá de estabilidad llevándola a una disfuncionalidad sistemática en el tiempo. (Herrera Santí, Patricia María. 1997).

CAPITULO III MARCO METODOLOGICO

3.1. Tipo y diseño de investigación

Esta investigación se desarrolla bajo un enfoque de investigación cuantitativo y para el tratamiento de los datos se utilizó una perspectiva descriptiva correlacional para determinar las variables de el Impacto de la cuarentena por confinamiento en las dinámicas familiares de un grupo de personas de la Ciudad de Santiago de Chile.. El diseño de investigación se fundamenta bajo el tipo no experimental, ya que el grupo al cual se le aplica el instrumento de medición no se interviene para lograr los objetivos de la investigación; los datos para el desarrollo de la investigación se realizaron con un carácter transeccional ya que se recolectaron los datos en un momento único realizado el día domingo con fecha 24 de julio del año 2021.

3.2. Descripción del método de Muestreo

Se incluyen en el muestreo a hombres y mujeres que vivan en un contexto familiar, en la comuna de Santiago, para aplicar la herramienta de medición se solicita firmar un consentimiento informado, donde se explica que esta investigación tiene

objetivos académicos y se asegura la voluntariedad y anonimato dentro del estudio, se agrega que la persona tiene total voluntariedad para participar de la investigación.

Quedan fuera del muestreo todas aquellas personas que no cumplan con la mayoría de edad o que en su residencia no vivan otras personas del núcleo familiar, de igual forma quedan excluidos todos aquellos que no estén dispuestos a responder el instrumento de medición, también se excluye a aquellos individuos que no vivan en la comuna de Santiago Centro de la región metropolitana.

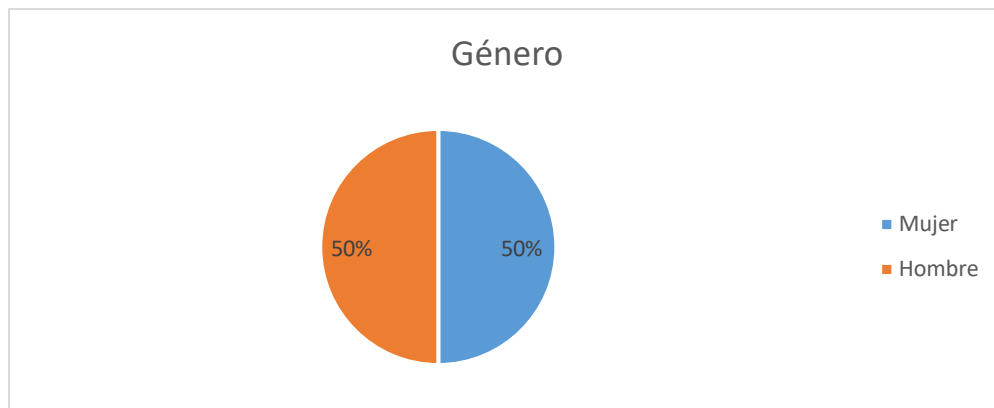
La recopilación de datos se realizó en un solo día, de manera presencial, con personas al azar que se encontraban en el parque denominado, Parque San Borja. Se abordó a las personas explicándoles que se trata de un trabajo de investigación con fines académicos y que su participación es de manera voluntaria y anónima. Una vez las personas accedieron a participar se les presenta el consentimiento informado, y luego se les entrega el cuestionario, se les dan las instrucciones de la manera que debe ser respondido, finalmente se les agradece y se procede a abordar la siguiente personas.

3.3. Descripción de la población y la Muestra

Análisis sociodemográfico.

Genero del encuestado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mujer	25	50,0	50,0	50,0
	Hombre	25	50,0	50,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

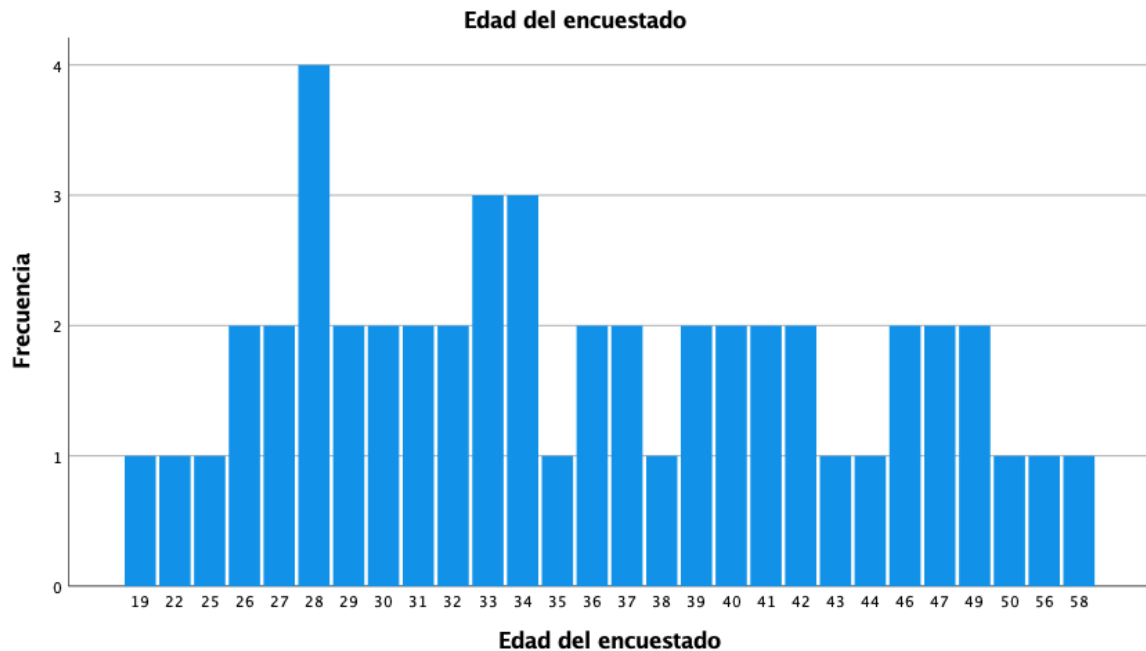


De un total de 50 participantes el 50% corresponde al género Femenino lo que equivale a 25 personas de sexo masculino, el otro 50% que equivale a 25 personas corresponde al género masculino.

Estadísticos

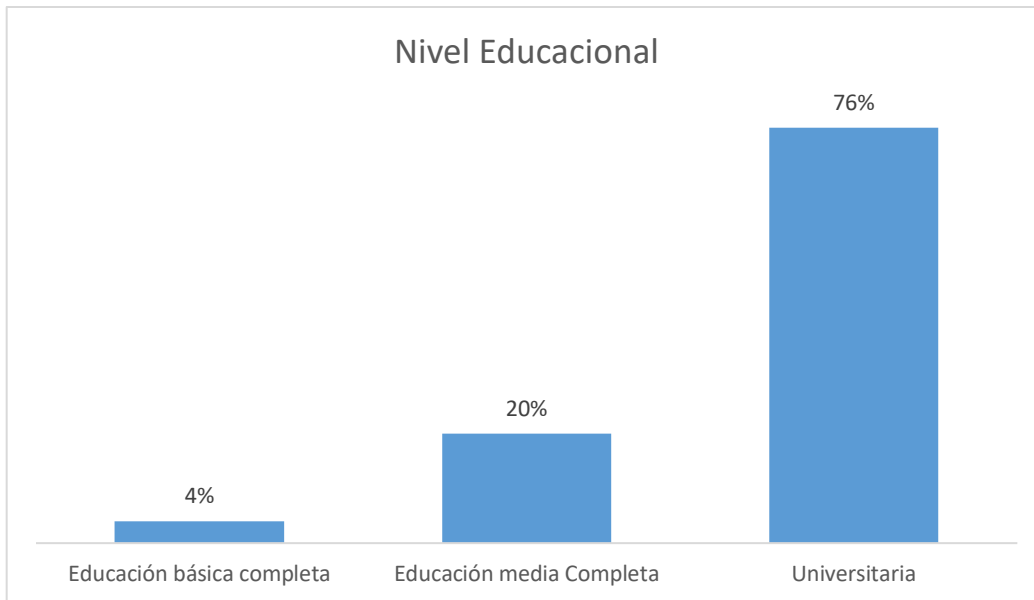
Edad del encuestado

N	Válido	50
	Perdidos	0
Media		36,14
Desv. Desviación		8,650
Rango		39
Mínimo		19
Máximo		58
Percentiles	25	29,00
	50	34,50
	75	42,00



De las edades de los participantes nos encontramos que de un total de 50 participantes la edad media es de 36,1 años con una desviación estándar de 8,6 años.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Educación básica completa	2	4,0	4,0	4,0
	Educación media Completa	10	20,0	20,0	24,0
	Universitaria	38	76,0	76,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



De la muestra de personas entrevistadas la mayoría que corresponde a 38 personas indican tener educación Universitaria lo que equivale a 76% de la muestra, 10 personas indican tener su educación media completa y este número equivale al 20% del total, por último, solo 2 personas señalan haber cursado la enseñanza básica completa y esto equivale al 4% del total del universo.

En base al análisis anterior podemos indicar que la recolección de datos se realizó en personas mayores de 18 años, que viven en la comuna de Santiago de Chile, el muestreo se elige de manera intencional en la base a las dinámicas familiares. La muestra incluye a un total de cincuenta participantes, de los cuales el 50% corresponde al sexo masculino y el otro 50% corresponde a sexo Femenino. El participante con menor edad que se encuestó es de 19 años mientras que la persona con mayor edad fue de 58 años, con una edad media de 36 años con una desviación estándar de 8,6 años. En base a los antecedentes académicos de los participantes del mayor porcentaje de la muestra o sea un 76% señala tener

estudios Universitarios, mientras que un 10% de los encuestados declara haber cursado educación media completa y el 4% haber cursado la enseñanza básica.

3.4. Instrumentos

En el año 1978, el apgar familiar fue diseñado por el Dr. Gabriel Smilkstein, bautizo este instrumento como Apgar, en honor a la prueba que se aplica en recién nacidos diseñado por la Dra. Virginia Apgar. (Mi espacio Resiliente. 2015)

El Apgar Familiar es un instrumento de medición que esta diseñado para mostrar de manera global, el funcionamiento de la unidad familiar. Este instrumento consta de preguntas abiertas que valoran aspectos de adaptación tales como vida en común, crecimiento, afecto y resolución, por lo tanto, el objetivo de este instrumento es entregar detalladamente las fuerzas familiares y poder visualizar las debilidades que deban ser intervenidas, además proporciona los datos necesarios para establecer un diagnostico de la funcionalidad familiar. El test es de tipo likert y cuenta con cinco preguntas que deben ser contestadas en una tabla de respuestas dando opciones como; Casi siempre, Algunas veces y Casi nunca. Según la puntuación que se obtenga de este, siguiendo la tabla de valorización se podrá indicar que una familia es; Muy Funcional, Moderadamente Disfuncional o con una Grave Disfunción. (MINSAL. S.f), Para contextualizar el instrumento de medición a este estudio se condiciono a responder en contexto de la pandemia y de la cuarentena obligatoria se solicito de manera textual y por escrito en el formulario de respuesta “ Favor responder en base a la experiencia vivida en cuarentena por pandemia COVID-19”, Por otro lado se puso una pregunta cerrada la cual cuenta con dos alternativas de respuesta “SI, NO” la pregunta que se inserto en este instrumento; ¿siente que les ha afectado familiarmente la cuarentena por pandemia COVID-19? Tiene como objetivo realizar ser utilizada como parámetro de comparación entre el instrumento APGAR y la percepción de los participantes.

3.5. Procedimientos

Una vez finalizada la recopilación de datos, se genera una base en sistema Spss, para proceder al análisis estadístico para obtención de resultados, seguido de esto, se procede a la interpretación de los datos entregados por el análisis estadísticos. Para los resultado de frecuencia se utilizo en SPPS analizar datos de estadísticos descriptivos por medio de Frecuencias, de esta se solicito al programa obtener datos tales como media y desviación estándar. Para calcular la fiabilidad del estudio se utilizo calculo por medio del Alfa de Cronbach por tratarse de un instrumento desarrollado en escala de Likert. Para realizar la comparación de datos en cuanto a la pregunta uno del instrumento de medición aplicado se realizo comparación de medias y significancia mediante T de Student.

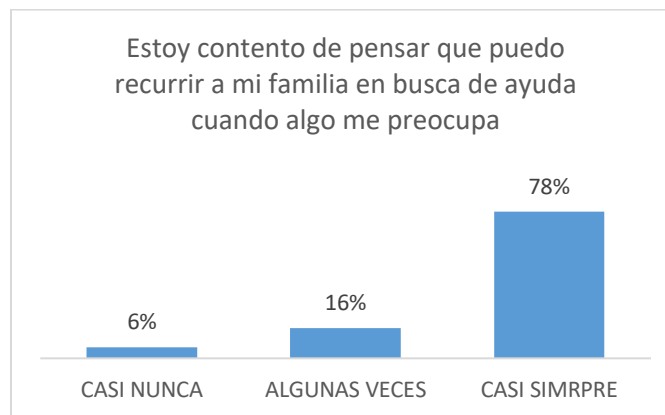
3.6. Descripción del análisis estadístico

En el siguiente apartado se dará revisión a los datos obtenidos a través del instrumento de medición aplicado. Los resultados y análisis de estos se basan porcentajes, calculo de puntajes, verificado la confiabilidad de el instrumento aplicado. Revisaremos los resultados obtenidos del análisis guiando este mismo en el orden de los objetivos específicos.

3.6.2. Análisis de Apgar Familiar por ítem del test.

**Estoy contento de pensar que puedo recurrir a mi familia en busca de ayuda cuando algo me preocupa
ayuda cuando algo me preocupa**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CASI NUNCA	3	6,0	6,0	6,0
	ALGUNAS VECES	8	16,0	16,0	22,0
	CASI SIMPRE	39	78,0	78,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



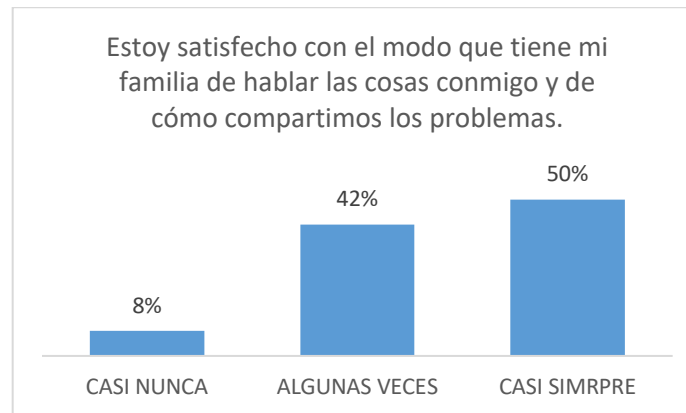
Al responder la encuesta aplicada el 78% de las personas indican que, Casi siempre están contentas de pensar que pueden recurrir a un familiar, mientras que solo el 6% de ellos casi nunca piensan que pueden recurrir a un familiar si algo les preocupa, mientras que 16% de ellos solo algunas veces lo sienten de esta manera.

Estoy satisfecho con el modo que tiene mi familia de hablar las cosas conmigo y de cómo compartimos los problemas.

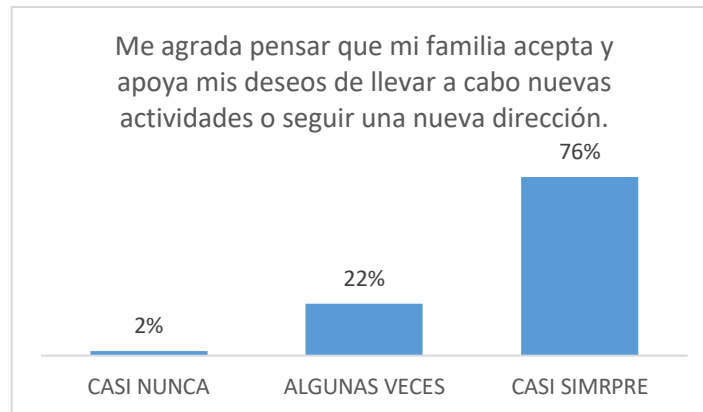
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CASI NUNCA	4	8,0	8,0	8,0
	ALGUNAS VECES	21	42,0	42,0	50,0

Me agrada pensar que mi familia acepta y apoya mis deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CASI NUNCA	1	2,0	2,0	2,0
	ALGUNAS VECES	11	22,0	22,0	24,0
	CASI SIEMPRE	38	76,0	76,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	
	CASI SIEMPRE	25	50,0	50,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



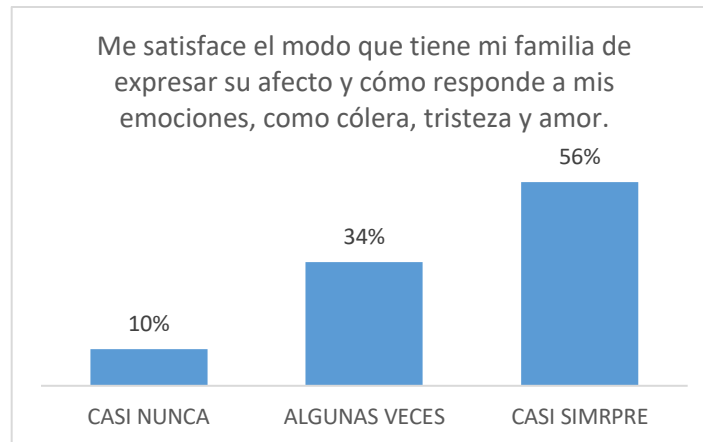
El 50 % de las personas que respondieron la encuesta afirman estar satisfechas con el modo que su familia tiene de hablar las cosas con el y de cómo comparten los problemas, mientras que el 42% solo algunas veces esta satisfecha y solo un 8% del universo de encuestados dice casi nunca estar satisfecho en este ítem.



El 2% de la muestra dice que casi nunca su familia acepta y apoya sus deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección, por otro lado el 22% dice que solo algunas veces su familia acepta y apoya sus deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección, mientras que la mayoría de los encuestados, estamos hablando de un 76% de las muestra se siente que su familia acepta y apoya sus deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección.

Me satisface el modo que tiene mi familia de expresar su afecto y cómo responde a mis emociones, como cólera, tristeza y amor.

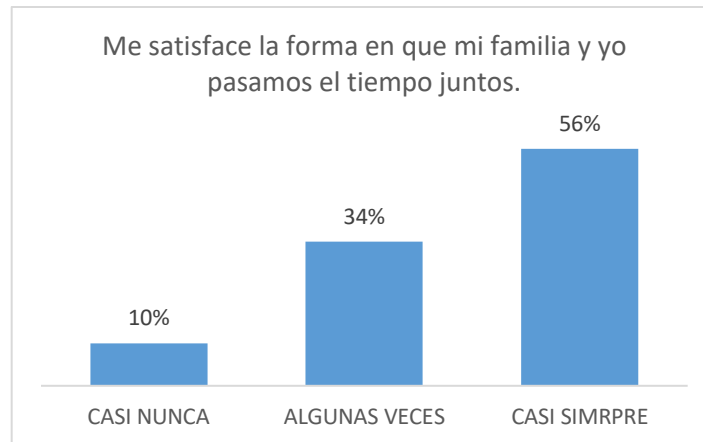
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CASI NUNCA	5	10,0	10,0	10,0
	ALGUNAS VECES	17	34,0	34,0	44,0
	CASI SIEMPRE	28	56,0	56,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



El 56% del universo analizado dice que su familia satisface la manera de demostrar afecto como también las respuesta frente a sus emociones, por otro lado, 17 individuos que equivalen al 34% dice que solo algunas veces siente satisfacción en esta pregunta y 5 participantes, o sea, el 10% casi nunca esta satisfecho en relación a la pregunta de este ítem.

Me satisface la forma en que mi familia y yo pasamos el tiempo juntos.

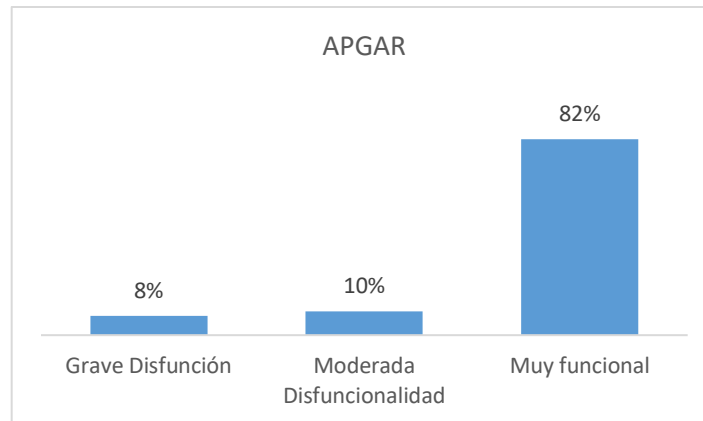
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CASI NUNCA	5	10,0	10,0	10,0
	ALGUNAS VECES	17	34,0	34,0	44,0
	CASI SIEMPRE	28	56,0	56,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



De los 50 individuos que respondieron el cuestionario, 28 que equivalen al 56% de la muestra, dicen estar casi siempre satisfechos, mientras que el 34% que equivale a 17 participantes responden que algunas veces se sienten satisfechos, y solo 5 individuos que equivalen al 10% de la muestra dice que casi nunca se siente satisfecho en función a la pregunta de este apartado.

3.6.3. De los resultados del Apgar Familiar

		F_RECO			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Grave Disfunción	4	8,0	8,0	8,0
	Moderada Disfuncionalidad	5	10,0	10,0	18,0
	Muy funcional	41	82,0	82,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



En relación a los resultados de las puntuaciones finales de cada Apgar Familiar aplicado se puede decir que; de un total de 50 participantes, 41 de ellos que equivale al 82% de la muestra arroja que pertenecen a una familia con un alto nivel de funcionalidad o Muy Funcional, el 10% que equivale a 5 personas puntúan en moderadamente funcional y el 8% de los resultados que equivale a 4 personas indican una grave disfunción Familiar.

3.6.4. Fiabilidad del Instrumento de medición Apgar Familiar

Estadísticas de fiabilidad

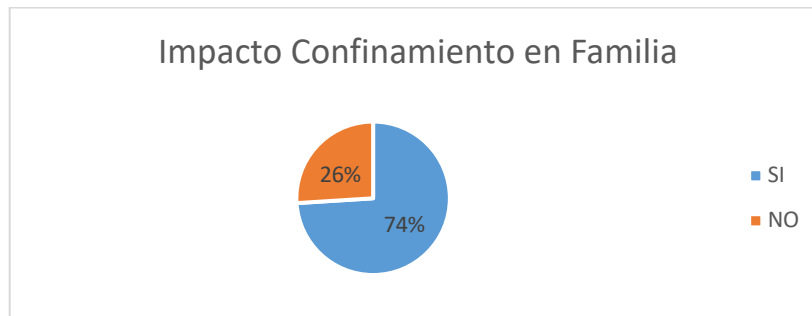
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,798	7

Se calculo el Alfa de Cronbach y como resultado dio un puntaje de .79 lo que nos indica que el instrumento tiene una confiabilidad moderada.

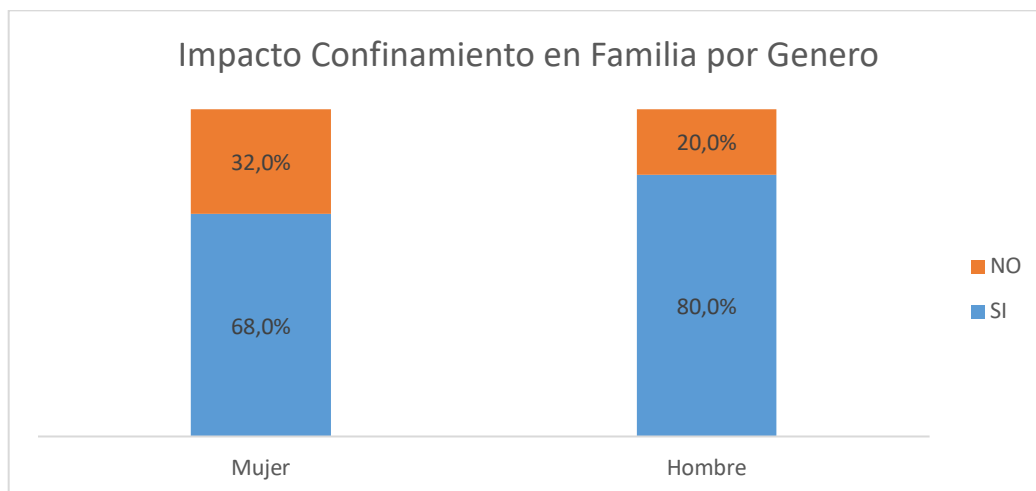
3.6.5. Percepción del Impacto del confinamiento en familia.

¿siente que les ha afectado familiarmente la cuarentena por pandemia COVID-19?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	37	74,0	74,0	74,0
	NO	13	26,0	26,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



Sobre la pregunta índice de este estudio, el 74% de las personas afirman que la cuarentena por COVID-19 le ha afectado familiarmente, mientras que el 26% restante indican que la cuarentena no influido en sus vidas familiares.

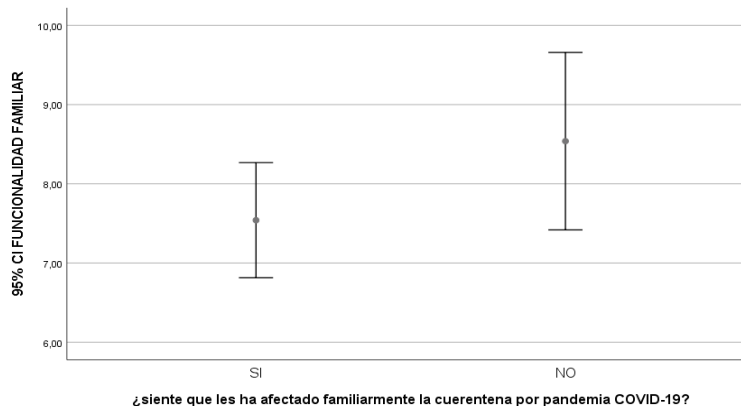


El 68% de las mujeres que equivalen a 17 casos señala que si la cuarentena afecto su vida familiar, el 32% que equivalen a 8 casos respondieron que no sienten que la cuarentena afecto su vida familiar. En el caso de los hombre el 80% que corresponde a 20 individuos señalan que si las cuarentena afecto su vida familiar, mientras que 5 casos que equivalen al 20% respondieron que su vida familiar no se vio afectada por la cuarentena obligatoria.

3.6.6. Comparación de medias percepción funcionalidad Familiar.

Estadísticas de grupo										
¿siente que les ha afectado familiarmente la cuarentena por pandemia COVID-19?		N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio					
FUNCIONALIDAD SI		37	7,5405	2,18065	0,35850					
AD FAMILIAR NO		13	8,5385	1,85362	0,51410					

Prueba de muestras independientes										
		de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	de la diferencia	
									Inferior	Superior
FUNCIONALIDAD AD FAMILIAR	Se asumen varianzas iguales	0,321	0,574	-1,471	48	0,148	-0,99792	0,67825	-2,36163	0,36579
	No se asumen varianzas iguales			-1,592	24,571	0,124	-0,99792	0,62675	-2,28989	0,29405



Del total de la muestra, 37 personas que corresponden a una media de 7,5 señala una percepción que si les afecto familiarmente la cuarentena, mientras que 13 personas con una media de 8,5 declara que la cuarentena no les afecto en términos familiares, ambos resultados con una significancia de un 14% de probabilidades de error en los resultados.

IV Conclusiones

Para llegar a la conclusión sobre si la cuarentena ha afectado o no las dinámicas familiares en un grupo de personas de la ciudad de Santiago, se realizará una revisión y análisis de los objetivos específicos que se incluyen en este estudio.

Comenzaremos con el primer objetivo específico donde se busca Determinar, el impacto percibido en la convivencias familiares producto de la cuarentena por COVID-19. de las personas analizadas. Se puede señalar que las personas en su mayoría perciben que si fue afectada su convivencia familiar, siendo los hombres quienes reflejan un mayor impacto en las dinámicas familiares, considerando también que el mayor porcentaje de mujeres encuestadas indican lo mismo, en base a lo anterior, existe una diferencia medianamente baja entre ambos sexos con respecto a este punto. Se Trabajo con una muestra homogénea en porcentajes masculinos y femeninos lo que nos ayuda a determinar que existe una tendencia en los hombres a sentir que la cuarenta a afectado la vida familiar, debido a que que son ellos quienes declaran percibir de mayor manera un impacto negativo de la cuarentena en sus dinámicas familiares

Analizando el segundo objetivo específico que busca Describir el nivel de funcionalidad dentro de las familias en contexto de cuarentena obligatoria, se puede

señalar según el análisis estadístico lo siguiente; en la mayoría de los encuestados se percibe una dinámica familiar funcional, ya que un alto porcentaje de los casos puntuó en el instrumentó de medición una Funcionalidad Familiar muy buena. Por otro lado nos da como resultado que mas de la mitad de los encuestados dice que la cuarentena afecto su vida familiar, por lo que se puede concluir que, a pesar de tener una buena funcionalidad familiar la mayorías de las personas entrevistadas perciben que la cuarentena afecto su vida familiar.

Siguiendo con las conclusiones y aduciendo al tercer objetivo especifico donde se busca establecer y considerar la consistencia de los datos obtenidos desde el instrumento de medición aplicado, se concluye en base a los resultado de la medición por medio del alfa de cronbach que es un instrumento de medición medianamente confiable, por lo tanto la escala de Likert aplicada en base al test de apgar familiar pueden ser considerado como fiable para la medición de funcionalidad Familiar.

En base al el ultimo objetivo especifico que busca comparar si la cuarentena obligatoria tiene relación directa con la percepción que las familias tienen, dentro del contexto pandemia por COVID-19, se puede decir que, a pesar de que la percepción en la mayoría de los individuos es que la cuarentena si afecto su vida familiar, no obstante, por medio de los resultados del instrumento de medición se puede concluir que la cuarentena no ha afectado a la gran parte de las personas en sus dinámicas familiares, por ultimo se puede indicar que, al comparar las medias de quienes declaran una percepción negativa y quienes dicen lo contrario sobre la cuarentena frente a sus dinámicas familiares , no existe una diferencia estadísticamente significativa entre ambos grupos.

En base al objetivo general de esta investigación que busca describir como ha Impactado la cuarentena en las dinámicas familiares de un grupo de personas de la Ciudad de Santiago de Chile, podemos decir que según lo que Szymanski (2004) señala que las dinámicas familiares tienen que ver con los valores, hábitos, capacidad emocionales adquiridas dentro de la familia y estas estas relacionadas con la funcionalidad o disfuncionalidad de estas, por otro lado, Herrera Santí, Patricia María (1997) indican que las necesidades básicas tales como económicas, biológicas, culturales y espirituales deben estar cubiertas para una funcionalidad normal en la familia, según los resultados de este estudio se concluye que lo señalado por los autores descritos se encuentra cubierto, lo anterior según el análisis realizado por medio del instrumento de medición aplicado, sin embargo la percepción de que la cuarentena a afectado la vida familiar es alta dentro de los participantes, esto en base a lo recogido en la pregunta índice donde la mayoría de los individuos percibe que la cuarentena por COVID-19 ha afectado sus dinámicas familiares, lo que podemos explicar según lo que Molero (2020) nos indica en sus estudios, que las personas sometidas a cuarentenas obligatorias presentan índices altos de estrés, ansiedad y enfermedades de salud mental, por otro lado UNICEF Argentina señala como estresantes la frustración y el aburrimiento que se produce en el hogar producto del encierro, la pérdida de contacto social, la escasa adherencia a las rutinas diarias, todas estas se incrementan a medida que las cuarentenas se van extendiendo en el tiempo. Por lo tanto de lo señalado por Molero, Herrera Santí, Patricia María, Szymanski y UNICEF, se puede explicar porque la percepción de las dinámicas familiares se puede ver adulterada y no tiene relación directa con los resultados de esta investigación.

Se ha dado a conocer en cierta medida que la cuarentena ha posicionado una percepción negativa en las personas con respecto a las dinámicas familiares, por lo que se puede dejar como precedente este estudio para ampliarlo a una muestra

mas significativa con el objetivo de poder medir con mayor precisión las dinámicas familiares en contexto de pandemia, ampliar la investigación a efectos psicosociales, psicológicos puede contribuir de manera teórica para luego tomar decisiones en planes de intervención que contribuyan a que las personas puedan sobrellevar de mejor manera situaciones de crisis de emergencias sanitarias como la producida en este ultimo tiempo producto del coronavirus. Los alcances que puede tener un confinamiento por cuarentena obligatoria no solo nos llevan a visibilizar problemáticas familiares si no también a distintas aristas que cada persona puede manifestar a través de síntomas psicológicos los que puede afectar directamente la calidad de vida de los individuos. (Orgilés, y Espada, 2020; Moisés, 2020, citado por; Ibarra L, & Perez, M. 2020, pág.102).

Bibliografía y referencias.

- OMS. (s. f.). *Nuevo coronavirus 2019*. Recuperado 24 de abril de 2021, de https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAjwg4-EBhBwEiwAzYAls;9GdetvQLreqshqoyUogDuG63wXP5BzN2kH47P_cDV95Tia-yfaBoCzVIQAvD_BwE
- Pané, G. H. (2020, 14 mayo). Historia National Geographic.
- historia.nationalgeographic.com.es. https://historia.nationalgeographic.com.es/a/grandes-pandemias-historia_15178.
- Cervera, C. (2020, 5 marzo). La olvidada Gripe Asiática de 1957 que puso a prueba el sistema sanitario mundial con un millón de muertos. abc. https://www.abc.es/historia/abci-olvidada-gripe-asiatica-1957-puso-prueba-sistema-sanitario-mundial-millon-muertos-202003050111_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F
- Ladino, K. (2017, 9 agosto). SIDA: el contador macabro que no para- 35 millones de muertes y subiendo. Elsevier Connect. <https://www.elsevier.com/es-es/connect/actualidad-sanitaria/sida-el-contador-macabro-que-no-para-35-millones-de-muertes-y-subiendo>
- Monasterio, F. (2021, 23 abril). Cómo avanza el covid-19 en Chile y el mundo. pauta. <https://www.pauta.cl/ciencia-y-tecnologia/las-cifras-del-covid-19-chile-comparacion-con-paises-misma-cantidad-dias>
- Statista. (2021, 9 abril). América Latina y el Caribe: número de casos de COVID-19 por país. <https://es.statista.com/estadisticas/1105121/numero-casos-covid-19-america-latina-caribe-pais/#statisticContainer>

- MINSAL. (2020, 25 marzo). Gobierno anunció cuarentena total para siete comunas de la RM. Ministerio de Salud – Gobierno de Chile. <https://www.minsal.cl/ministro-de-salud-anuncio-cuarentena-total-para-siete-comunas-de-la-rm/>
- MINSAL. (2020b, agosto 12). Santiago y Estación Central pasan a Transición y los niños, niñas y adolescentes tendrán permiso de salida. Ministerio de Salud – Gobierno de Chile. <https://www.minsal.cl/santiago-y-estacion-central-pasan-a-transicion-y-los-ninos-ninas-y-adolescentes-tendran-permiso-de-salida/>
- MINSAL. (2020b, julio 20). ¡Gobierno anunció Plan “Paso a Paso Nos Cuidamos” para el desconfinamiento gradual en todo el país! División de Organizaciones Sociales. <https://dos.gob.cl/gobierno-anuncio-plan-paso-a-paso-nos-cuidamos-para-el-desconfinamiento-gradual-en-todo-el-pais/>
- Municipalidad de Santiago. (2021, 19 marzo). Santiago retrocede a Fase 1 de Cuarentena del Plan Paso a Paso – Portal Municipal. <https://www.munistgo.cl/santiago-retrocede-a-fase-1-de-cuarentena-del-plan-paso-a-paso/>
- INE. (s. f.). Censos de Población y Vivienda. Recuperado 25 de abril de 2021, de <https://www.ine.cl/estadisticas/sociales/censos-de-poblacion-y-vivienda>
- Alegría, M., Echeverría, M., Gorrochotegui, A., Moreno, V., Moyano, M., Rodríguez, J., Ruiz, I., & Zambrano, V. (2020, noviembre). Tiempos de Pandemia, Una Mirada a la Familia en Chile. Universidad San Sebastián. <https://repo.uss.cl/wp-content/uploads/2020/12/USS-RESUMEN-ENCUESTA-PANDEMIA-FAMILIA.pdf>
- Agudelo Bedoya, María Eugenia. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(1), 153-179. Retrieved April 25, 2021, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000100007&lng=en&tlng=es.
- Gómez, H. C. (2020, 24 mayo). Cuándo y dónde ocurre la Violencia Intrafamiliar contra la mujer en la Región Metropolitana; y qué puede pasar durante la cuarentena. CIPER Chile. <https://www.ciperchile.cl/2020/05/24/cuando-y-donde-ocurre-la-violencia-intrafamiliar-contrala-mujer-en-la-region-metropolitana-y-que-puede-pasar-durante-la-cuarentena/>
- Gob.cl: (s. f.). GOB.CL. Recuperado 27 de abril de 2021, de https://www.gob.cl/coronavirus/?gclid=CjwKCAjw7J6EBhBDEiwA5UUM2t6CVCuUN_Obiebc_StU9xMDT-oZrNTZ4xRal7f2uw99XEBZcVHRhoCFZ4QAvD_BwE
- Peña, Adolfo, & Paco, Ofelia. (2003). El concepto general de enfermedad: revisión, crítica y propuesta Tercera parte: un modelo teórico de enfermedad. *Anales de la Facultad de Medicina*, 64(1), 55-62. Recuperado en 27 de abril de 2021, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832003000100008&lng=es&tlng=es.
- Herrero Jaén, Sara. (2016). Formalización del concepto de salud a través de la lógica: impacto del lenguaje formal en las ciencias de la salud. *Ene*, 10(2) Recuperado en 28 de abril de 2021, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2016000200006&lng=es&tlng=es.
- Asale, R. (s. f.). enfermedad | Diccionario de la lengua española. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. Recuperado 27 de abril de 2021, de <https://dle.rae.es/enfermedad>
- BBC News Mundo. (2020, 18 marzo). Qué son los coronavirus, cuántos hay y qué efectos tienen sobre los humanos. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51921093>

- BBC News Mundo. (2020, 18 marzo). Qué son los coronavirus, cuántos hay y qué efectos tienen sobre los humanos. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51921093#:~:text=Tipos%20de%20coronavirus,-Los%20virus%20coronav%C3%ADridos&text=Dentro%20de%20los%20coronavirus%20o,%2C%20beta%2C%20gamma%20y%20delta>.
- Hirsch, L. (2019) Los pulmones y el sistema respiratorio (para Padres) - NemoursKidsHealth. (s. f.). KidsHealth. Recuperado 11 de mayo de 2021, de <https://kidshealth.org/es/parents/lungs-esp.html>
- Alpízar Caballero, Lourdes B., & Medina Herrera, Esther E.. (1998). La fiebre: Conceptos básicos. *Revista Cubana de Pediatría*, 70(2), 79-83. Recuperado en 11 de mayo de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75311998000200003&lng=es&tlng=es.
- Universidad del Desarrollo (2020, 13 abril). Cuarentena: origen del concepto, qué significa y cuál es su implicancia como medida sanitaria. (2020, 13 abril). ICIM. <https://medicina.udd.cl/icim/2020/04/13/cuarentena-origen-del-concepto-que-significa-y-cual-es-su-implicancia-como-medida-sanitaria/#:~:text=Se%20define%20como%20cuarentena%20a,observar%20si%20desarrollan%20la%20enfermedad>.
- ROJAS, C. (2020). CUARENTENA, AISLAMIENTO FORZADO Y USO DE DROGAS. *CUARENTENA, AISLAMIENTO FORZADO Y USO DE DROGAS*, 14(1), 24–28. <https://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/395/442>
- MOLERO, María del Mar et al. (2020)Factores psicológicos en situaciones de cuarentena: una revisión sistemática. *European Journal of Health Research*, [S.l.], v. 6, n. 1, p. 109-120, mayo 2020. ISSN 2445-0308. Disponible en: <<https://formacionasunivep.com/ejhr/index.php/journal/article/view/206>>. Fecha de acceso: 15 mayo 2021 doi: <https://doi.org/10.30552/ejhr.v6i1.206>.
- Broche-Pérez, Yunier, Fernández-Castillo, Evelyn, & Reyes Luzardo, Darlyn Alejandra. (2020). Consecuencias psicológicas de la cuarentena y el aislamiento social durante la pandemia de COVID-19. *Revista Cubana de Salud Pública*, 46(Supl. 1), e2488. Epub 20 de noviembre de 2020. Recuperado en 15 de mayo de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662020000500007&lng=es&tlng=es.
- UNICEF. (2020). EL IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN LAS FAMILIAS CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (1.a ed.) [Libro electrónico]. UNICEF ARGENTINA. <https://www.unicef.org/argentina/media/8646/file/tapa.pdf>
- IBARRA, L., & PEREZ, M. (2020). VIVENCIA DE AISLAMIENTO Y CONVIVENCIA FAMILIAR EN LOS TIEMPOS DEL CORONAVIRUS. *Alternativas cubanas en Psicología*, 8(24), 95–108. <https://www.acupsi.org/articulo/312/vivencia-de-aislamiento-y-convivencia-familiar-en-los-tiempos-del-coronavirus.html>
- Gallego Henao, Adriana María, & Pino Montoya, José Wilmar, & Álvarez Gallego, Mónica María, & Vargas Mesa, Enid Daniela, & Correa Idarraga, Leidy Viviana (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32),1-20.[fecha de Consulta 31 de Mayo de 2021]. ISSN: 1794-3841. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413859265008>
- HENAO, G. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 34, 326–345. <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>

- Bernal, C. (2021). Dinámicas familiares en contexto de pandemia, Tesis para obtener el título de Trabajo Social y Grado de Licenciado en Trabajo Social. Universidad Miguel de Cervantes. https://www.umcervantes.cl/wp-content/uploads/2021/01/Tesis.Final_.Dinamicas.Familiares_compressed1.pdf
- Bronstein, J. (2021). La familia y el hogar en tiempos de COVID-19. Consejos y ayuda para padres. Sección de Psiquiatría Infantojuvenil. Pontificia Universidad Católica de Chile., 1–2. https://www.ucchristus.cl/docs/default-source/pdf/la-familia-y-el-hogar-en-tiempos-de-covid-v3-0.pdf?sfvrsn=c61fa0d8_2#:~:text=Se%20debe%20asumir%20que%20ser%20C3%A1,al%20esto%20de%20la%20casa.
- MINSAL. (2020, junio). protocolo de coordinación para acciones de vigilancia epidemiológica durante la pandemia covid-19 en chile: estrategia nacional de testeo, trazabilidad y aislamiento (N.o 1). <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/07/Estrategia-Testeo-Trazabilidad-y-Aislamiento.pdf>
- CORDIS. (2020, 20 julio). CORDIS | EuropeanCommission. CORDIS EUROPEA. <https://cordis.europa.eu/article/id/421597-how-covid-19-damages-the-lungs/es>
- Peñuela, A., & Alvarez, L. (2005). Grupos y Procesos de Comunicación. Rzon y Palabra, 46, 1–11. <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199520647019.pdf>
- Bezanilla, José Manuel, & Miranda, Ma. Amparo. (2013). La familia como grupo social: una re-conceptualización. Alternativas en Psicología, 17(29), 58-73. Recuperado el 24 de julio de 2021, de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200005&lng=pt&tlng=es.](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200005&lng=pt&tlng=es)
- Sociedad española de formación. (2021, 30 julio). ¿Qué es y en qué se basa la psicología sistémica? SEFHOR. <https://sefhor.com/psicologia-sistemica/#:%7E:text=Esta%20teor%C3%ADa%20estudia%20la%20comunicaci%C3%B3n,din%C3%A1micas%20en%20las%20relaciones%20interpersonales.>
- Enciclopedia temática. (2018, 20 septiembre). Dinámica familiar. Knoow. [https://knoow.net/es/ciencias-sociales-humanas/psicologia-es/dinamica-familiar/](https://knoow.net/es/ciencias-sociales-humanas/psicologia-es/dinamica-familiar/Art&mañas.)
- Art&mañas. (2019, 27 marzo). Dinámicas familiares: cómo evitar relaciones tóxicas en la familia. <https://artymanas.com/dinamicas-familiares/>
- Szymanski, Heloisa.(2004) PRÁTICAS EDUCATIVAS E FAMILIARES: A FAMÍLIA COMO FOCO DE ATENÇÃO PSICOEDUCACIONAL. Revista Estudos de Psicologia [online] 2004 PUC-Campinas, v.21, n.2 [citado 2016-07-13] p.5-16, maio/agosto. Disponible [PDF] de scielo.br.
- Herrera Santí, Patricia María. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. Revista Cubana de Medicina General Integral, 13(6), 591-595. Recuperado en 31 de julio de 2021, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013&lng=es&tlng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013&lng=es&tlng=es)
- MI ESPACIO RESILIENTE. (2015, 15 enero). APGAR Familiar. Evaluación de la funcionalidad familiar. WordPress.com. <https://miespacioresiliente.wordpress.com/2015/01/15/apgar-familiar-evaluacion-de-la-funcionalidad-familiar/>
- MINSAL(S.F)Apararfamiliar. https://respiratorio.minsal.cl/PDF/AVNI/APGAR_FAMILIAR.pdf

ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente yo....., Mayor de edad frente a la legislación chilena, acepto participar de manera voluntaria y gratuita del estudio determinado “Impacto de la cuarentena por confinamiento en las dinámicas familiares de un grupo de personas de la Ciudad de Santiago de Chile”. Por medio de este declaro que mi participación es voluntaria y que los datos obtenidos de este trabajo pueden ser utilizados con fines de investigación académica y pueden ser publicados o compartidos según el investigador lo determine conveniente

|

Firma Participante

Santiago de Chile , Julio 2021.

CUESTIONARIO APGAR DE LA FAMILIA

SEXO: M _____ F _____

EDAD _____

Nivel educativo:

Educación incompleta _____

Educación básica completa _____

Educación media Completa _____

Universitaria _____

Favor responder en base a la experiencia vivida en cuarentena por pandemia COVID.19

1.- ¿siente que les ha afectado familiarmente la cuarentena por pandemia COVID-19?

SI _____ **NO** _____

	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	CASI NUNCA
Estoy contento de pensar que puedo recurrir a mi familia en busca de ayuda cuando algo me preocupa.			
Estoy satisfecho con el modo que tiene mi familia de hablar las cosas conmigo y de cómo compartimos los problemas.			
Me agrada pensar que mi familia acepta y apoya mis deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección.			
Me satisface el modo que tiene mi familia de expresar su afecto y cómo responde a mis emociones, como cólera, tristeza y amor.			
Me satisface la forma en que mi familia y yo pasamos el tiempo juntos.			