



Magister En Educación Mención

Gestión de Calidad

Trabajo de Grado II

Diagnóstico y

Plan de Mejoramiento Educativo

Colegio Hispano

Arica

Profesora: Rocío Riffo San Martín

Alumna: Evelyn Calle Villca

Arica-Chile, diciembre de 2020

ÍNDICE

ÍNDICE	PAG. 1
RESUMEN	PAG. 2
INTRODUCCIÓN	PAG. 3
MARCO TEÓRICO	PAG. 5
MARCO CONTEXTUAL	PAG. 15
DIAGNÒSTICO INSTITUCIONAL	PAG. 17
ANÁLISIS DE RESULTADOS	PAG. 31
PLAN DE MEJORAMIENTO	PAG. 35
BIBLIOGRAFIA	PAG.130
ANEXOS	PAG.131

RESUMEN

El Presente Trabajo de Grado II Diagnóstico y Plan de Mejoramiento Educativo del Colegio Hispano, se ha realizado una investigación, donde se observó falencias. A través del diagnóstico se identifica los pasos para su elaboración de un plan de mejoramiento que tiene como objeto contribuir en una propuesta que permita el mejoramiento continuo de la institución, de la comunidad educativa.

Como conclusión del informe con respecto al análisis e interpretación de los resultados de la investigación realizada viendo en fortalezas y debilidades, se ha llegado a una conclusión y recomendación hacia la solución, para entregar herramientas para el desarrollo integral de los educandos (as), que es único e irrepetible en la formación de su aprendizaje de manera significativa.

INTRODUCCIÓN

Ante los nuevos desafíos que se presentan al sistema educativo, obligan a un replanteamiento de los objetivos y estrategias institucionales para cumplir con los nuevos estándares de calidad que reclama hoy la empresa educativa para la formación de nuevos profesionales.

El centro educativo no puede asumirse como pasivo y neutro reproductor de saberes, muy por el contrario, está siendo llamado a convertirse en productor en nuevas conceptualizaciones; donde debe haber espacios reflexión y no tanto de repetición. La tarea de las instituciones educativas contemporáneas es convertirse en innovadoras de aprendizajes y ayudar a ayudar a construir un sujeto social del saber conocedor de las herramientas existentes hoy por día.

El Colegio Hispano Sabedor del rol de la educación como vía de desarrollo de cualquier país, que es reconocido ampliamente por todos quienes pretenden mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos, por eso resulta sumamente atractivo entregar una educación que responda a las expectativas de los potenciales educandos, desarrollando capacidades competitivas de alto nivel intelectual , también valores la inclusión y el medio ambiente y actitudes que posibiliten formar un sujeto integral y integrado, capaz de participar en el siglo XXI con mayores posibilidades de éxito.

El Plan de Mejoramiento , elaborado participativamente por la Unidad Educativa, con representantes de todos sus estamentos, se enmarca dentro de un proceso de integración en lo que significa el reconocimiento mutuo y redefinirse de tal modo, que se logre alcanzar los resultados esperados en los estudiantes, lo que sólo es posible desde una gestión integral que permita su fortalecimiento, mediante procesos sistemáticos de trabajo que apunten a una educación con principios de eficiencia, calidad y equidad. Entonces, el plan de mejoramiento no es otra cosa que la proposición de operar el Proyecto Educativo Institucional “PEI” de forma mejorada. Este documento, está basado en la experiencia, con la colaboración de un grupo integrado por docentes, directivos

docentes y administrativos, alumnos y apoderados que forman parte de la entidad, con cuya colaboración hemos formulado el plan de mejoramiento. La estructura de esta herramienta permitió observar una clara necesidad de fortalecer la innovación y liderazgo institucional, sirviendo de escenario para generar y consolidar acuerdos, conciliar intereses, esfuerzos y recursos que nos lleven a interactuar, en mejores condiciones con entidades públicas y privadas vinculadas al sector educativo, del orden local, regional y nacional. La concepción de mejoramiento en la Institución, se concreta a partir de las acciones realizadas en el proceso de integración desde las gestiones administrativa, pedagógica y directiva; el apoyo en la planeación estratégica para el diseño de la ruta del plan de mejoramiento y la identificación de oportunidades de mejoramiento en las dimensiones de liderazgo, gestión curricular, convivencia escolar y gestión de recursos. “**TODOS LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL PAIS PUEDEN APRENDER.** El Plan de Mejoramiento incluye un diagnóstico de la situación inicial del Instituto, siendo este la primera etapa, puesto que la información obtenida constituye la línea de base para la fijación de metas y acciones del mismo. “Un buen diagnóstico es un paso fundamental para determinar el sentido de la tarea, los cambios necesarios para lograr los objetivos propuestos y para comprometer a las personas que deben realizarlos. Se enfatiza el trabajo con los alumnos prioritarios; impulsando una asistencia técnico pedagógica especial para aquellos estudiantes con bajos resultados; establece metas de efectividad del rendimiento académico; e incluye orientaciones y acciones en cada una de las cuatro áreas de la Gestión Institucional: Gestión Curricular, Convivencia Escolar, Liderazgo Escolar y Gestión de Recursos en la escuela; pudiendo priorizar en las que el sostenedor considere que existen mayores necesidades de mejora.

MARCO TEÓRICO

SÍNTESIS DE ANTECEDENTES PEDAGÓGICOS

DIMENSION PROPUESTA CURRICULAR:

El propósito fundamental de la misión de nuestro colegio es la formación de valores como el respeto, responsabilidad, empatía, comunicación y que tengan espíritu emprendedor, de opinión y de superación de sus dificultades. Que desarrollan habilidades sociales, artísticas, culturales, hábitos de vida saludables, conocimientos y actitudes en nuestros alumnos y alumnas.

Para alcanzar estos fines nos guiaremos por los contenidos conceptuales establecidos por el Ministerio de Educación para el nivel de Transición Tráves de las bases Curriculares y Programas Pedagógicos en los que proporcionan en desarrollo de Formación Personal, Comunicación y Relación con Medio Natural y Cultural de nuestro niños y niñas.

En el nivel de Educación Básica el establecimiento se adscribe al Programa de Mineduc, con las Bases Curriculares que es el documento principal del Currículum Nacional.

En el enfoque del Modelo Pedagógico que declara el “Colegio Hispano” **Cognitivo Constructivista** que es el modelo que mantiene que una persona, tanto en los aspectos cognitivos sociales y afectivos del comportamiento, no es solo producto del ambiente ni un simple resultado de sus disposiciones internas, sino una construcción propia que se va produciendo día a día como resultado de la interacción de estos factores (Lev Vygotski, Jean Piaget, David P. Ausbel). Es modelo nos muestra al estudiante como el centro de aprendizaje, por lo que su participación es importante y activa. Se compromete en lo que hace y dice, pues ello le lleva a la construcción de conocimientos.

El **rol del docente** es de facilitador y mediador para la construcción del conocimiento. Es quien crea las condiciones y proporciona las oportunidades

para que el estudiante pueda abordar los distintos procesos. Guía en la reflexión y atiende individualmente a los alumnos para que todos aprendan, maduren y desarrollen habilidades.

Los docentes disponen de diversos recursos para el apoyo de su trabajo pedagógico en aula, con recursos audiovisuales y tecnológicos de avanzada, además del material didáctico preparado para ellos.

El colegio cuenta además con una profesora de Grupo Diferencial, para atender a estudiantes de primer a cuarto año básico con retraso pedagógico. También existe Programa de Integración Escolar (P.I.E) para los alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Con respecto a la metodología empleada podemos decir que los contenidos curriculares se desarrollan en base a estrategias metodológicas activo – participativas, método inductivo o deductivo para la resolución de problemas dependiendo de la asignatura, se privilegia la ejercitación, experimentación y el trabajo práctico colaborativo o a través de guías, trabajos de investigación y representaciones artísticas.

Se continúa desarrollando el Programa Pedagógico del Ministerio de Educación el PAC (Plan de Apoyo Compartido), de NT1 a 4º año básico por sus excelentes resultados.

Se introducen las nuevas tecnologías de información y comunicación – TIC- que favorece el aprendizaje por medio de la tecnología y la web. Ello requiere de capacidades para la gestión de la información ya que necesitan de estrategias para seleccionar, generalizar, analizar, contrastar, construir, evaluar e integrar la información.

Los alumnos y alumnas deben adquirir competencias TIC de acuerdo a su nivel.

Además de desarrollar su trabajo en el aula existen otras instancias donde los alumnos y alumnas pueden desarrollar sus actividades de aprendizajes como lo es el C.R.A., ENLACES y patio.

Contamos con JEC (Jornada Escolar Completa) desde 3º a 8º año básico y gracias al aumento de horario hemos podido incrementar los conocimientos y habilidades en los alumnos y alumnas y favorecer el mejoramiento de sus capacidades, se ha podido planificar la ejecución de más horas de lenguaje y Comunicación, Educación Matemática y el desarrollo de habilidades científicas.

La **Evaluación** la entendemos como un proceso permanente de obtención de información que permite emitir un juicio de valor y tomar decisiones para reorientar y retroalimentar las acciones que favorezcan la calidad de la enseñanza aprendizaje.

En nuestro Reglamento de Evaluación se considera la evaluación diagnóstica, la evaluación formativa, la sumativa, al término de un tema o unidad de aprendizaje y la evaluación diferenciada en el caso de necesidades educativas especiales detectado y en tratamiento.

Los alumnos y alumnas serán evaluados en todas las asignaturas de respectivo Plan de Estudio aprobadas por el MINEDUC, pudiendo ser evaluado en cualquier hora de clase y/o actividad, bajo cualquier modalidad, acerca de los objetivos tratados o en desarrollo de la unidad temática y programática en la que se está trabajando. Se evaluarán las áreas del saber (conocimiento), del hacer (habilidades) y sentir (actitudes).

Deberán participar tanto los docentes como estudiantes utilizando la Heteroevaluación (docente – alumno), Autoevaluación (alumno así mismo), Coevaluación (alumno – alumno).

ASISTENTES DE LA EDUCACION:

Los asistentes de la educación son un grupo heterogéneo de personas que trabajan en los establecimientos educacionales, abarcan desde servicios menores hasta profesionales.

- Conocer y aplicar sus funciones, deberes y derechos.

- Ser atento, respetuoso y honrado.

- Tener buena asistencia y puntualidad en su trabajo.

- Realizar en buena forma su trabajo con la prontitud debida sin necesidad de control para su cumplimiento.

- Tener espíritu de servicio y la mejor voluntad para con todos los integrantes de la comunidad escolar. Compromiso con el colegio y su P.E.I.

- Conocer y manejar de manera cuidadosa y responsable los equipos y materiales que tiene la escuela.

- Colaborar en las actividades extraescolares de acuerdo con sus especiales aptitudes e intereses y/o según el control que se le solicite ejercer.

Resultados de la Prueba SIMCE 4º B

Categoría de desempeño				
Ed. Básica	Insuficiente	Medio-Bajo	Medio	Alto

SELECCIONE GRADO	4º B	
Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje *	Comparación *
Autoestima académica y motivación escolar	77	Similar
Clima de convivencia escolar	75	Similar
Participación y formación ciudadana	82	Similar
Hábitos de vida saludable	67	Similar
Simce	Puntaje *	Comparación *
Lectura	246	Más bajo
Matemática	239	Más bajo

* Las escalas Simce e IDPS son diferentes y no se pueden comparar los puntajes.

* Respecto de establecimientos del mismo GSE.

Resultados de la Prueba SIMCE 6° B

Categoría de desempeño				
Ed. Básica	Insuficiente	Medio-Bajo	Medio	Alto

SELECCIONE GRADO	6° B	
Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje *	Comparación *
Autoestima académica y motivación escolar	72	Similar
Clima de convivencia escolar	74	Similar
Participación y formación ciudadana	79	Similar
Hábitos de vida saludable	66	Similar
Simce	Puntaje *	Comparación *
Lectura	244	Más alto
Escritura *	51	Similar
Matemática	243	Más alto
Ciencias Naturales	248	Más alto

* Las escalas Simce e IDPS son diferentes y no se pueden comparar los puntajes.

* Respecto de establecimientos del mismo GSE.

* La escala de puntaje de esta prueba es diferente.

ADMINISTRATIVA FINANCIERA

PROPUESTA ADMINISTRATIVA:

A.- Liderazgo Escolar:

- El director asumirá como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.
- El director instaurara una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa.
- Se difundirá permanentemente el P.E.I. (proyecto educativo institucional) y el Reglamento de Convivencia Escolar de la escuela, favoreciendo la participación de todos los agentes educativos involucrados.
- Se mantendrá la organización del establecimiento, en relación a la propuesta de comisiones de gestión, se apoyarán y evaluara el trabajo de cada una de ellas.

B.- Gestión Curricular:

- El director y el equipo técnico- pedagógico apoyaran a los docentes mediante el acompañamiento al aula, la revisión de cuadernos y otros materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.
- El director y el equipo técnico-pedagógico acordarán con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para implementación efectiva del currículum.
- Los directivos buscaran el mecanismo para asegurar la calidad de las estrategias de las didácticas en el aula.

C.- Gestión del Clima Organizacional y Convivencia:

- El equipo directivo y los docentes promoverán hábitos de la vida saludable y preverán conductas de riesgos entre los estudiantes.

- El equipo directivo y los docentes promoverán y exigirán un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Se relacionará con instituciones de la comunidad, para potenciar el P.E.I (proyecto educativo institucional) y los resultados de aprendizajes de los estudiantes.
- Se promueve un clima de colaboración entre el colegio, los estudiantes y los padres y apoderados.
- Se fomentará entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.

D.- Gestión de recursos:

- Se gestionará para que el establecimiento pueda contar con los recursos didácticos e insumos suficientes para potenciar el aprendizaje de los alumnos se promoverá su uso.
- El establecimiento gestionará el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas administrativa.
- El establecimiento implementará medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivará el buen desempeño.

DIMENSION PROPUESTA VALÓRICA:

A partir de la premisa que educar se realiza desde una perspectiva axiológica, buscamos el bien de nuestros alumnos y alumnas, a través del conocimiento e internalización de los valores que declaramos como relevante para nuestro P.E.I.

Los valores a desarrollar en nuestros estudiantes, que van a operacionalizar la **Misión** con esto concretar la **Visión** son las siguientes:

RESPECTO:

El Colegio Hispano, asume como escenario de formación y práctica de buen trato, establecer hasta donde llegan las posibilidades de hacer y donde comienzan las de los demás, como base de la Convivencia Escolar, Indicador: Mantiene relaciones diferentes con todos cada uno de las personas de la comunidad escolar. Manifiesta disposición para acatar normas.

RESPONSABILIDAD:

Desarrollemos en nuestros educandos, las actitudes necesarias de Obligación, ya sea moral e incluso con lo que se ha comprometido, para formar un individuo ordenado, puntual autocrítico, riguroso y atento para favorecer el desarrollo de su personalidad. Indicador: Es responsable con las actividades que se compromete.

EMPATIA:

Es importante, como valor fundamental, transmitir la importancia de capacidad para ponerse en el lugar del otro, incluso con lo que se puede estar pensando, requiere poner atención a la otra persona y ser consciente de los demás. Indicador: Demuestra preocupación por los problemas de los demás.

COMUNICACIÓN:

La formación del valor de la comunicación, es indispensable para procesar y mantener las buenas relaciones en todos los ámbitos de nuestra vida, particularmente en la familia, trabajo y con personas más cercanas a nosotros. Indicador: Mantiene buenas relaciones con sus compañeros.

JUSTICIA:

Principio constitucionalmente consagrado como valor superior del ordenamiento jurídico en el que confluyen los de razonamiento, igualdad, equidad, proporcionalidad, respeto a la legalidad y prohibición a la arbitrariedad, ya que según los casos, se identifica con alguno de estos otros principios. Indicador:

Fomentar la capacidad de razonamiento, con la finalidad de mantener un trato respetuoso, igualitario. Equitativo y no arbitrario.

Declaración Universal de los Derechos Humanos:

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y Derechos y dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”.¹

¹ Artículo 1 Derechos Humanos 1948

MARCO CONTEXTUAL

SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD

El “Colegio Hispano” de la comuna de Arica, es un colegio particular subvencionado gratuito, creado en el año 2008 y está adscrito a la Jornada Escolar Completa (J.E.C.) DE 3º a 8º año básico.

VISIÓN

Asegurar un sistema educativo inclusivo de la calidad e integral mediante la formación de niños y niñas con mentalidad y compromiso medio ambiente que permita el desarrollo personal en armonía con la diversidad.

MISIÓN

Se quiere un colegio inclusivo, reconocido por sus logros académicos y por la entrega de aprendizajes significativos, por su parte y compromiso con el medio ambiente, garantizando el derecho a una educación de calidad basados en la diversidad.

En el año 2018 termino con una matrícula de 552 alumnos y alumnas, distribuidos en 18 cursos:

02 niveles de NT1 y 01 nivel de NT2; 02 niveles de 1º años a 7º años básicos; y 01 nivel en 8º año básico, con una dotación profesional de: 01 Asesor Educacional, 04 Directivos, 22 Docentes, 03 Educadoras de Párvulos, 08 Psicopedagogas, 03 Especialistas (02 psicólogos, 01 fonoaudiólogo), 01 Profesora de Grupo Diferencial, con una misión centrada en entregar una educación de calidad, con énfasis en una sólida formación valórica, con objetivos educacionales que respetar y valorar la diversidad, tanto en el proceso de enseñanza y aprendizaje como en la convivencia escolar, con alumnos que se

comprometen en asumir la responsabilidad de su comportamiento, tanto en el ámbito convivencia como en su desarrollo intelectual, adquiriendo derechos y deberes, consigo mismo y con su entorno; apoderados comprometidos en apoyar la labor educativo del colegio; docentes que promueven la adquisición de aprendizajes significativos y pertinentes, asumiendo un rol de facilitador y mediador de los aprendizajes.

Actualmente nuestra matrícula es 623 alumnos y 84 funcionarios.

Para el proceso de matrícula en Pre-básica el número de alumnos por curso es de 35 como máximo, de 1er. Año a 8º básico es 42 alumnos/as por curso, excepto una sala con capacidad de 32.

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

LIDERAZGO:

Prácticas de gestión tales como mecanismos, procedimientos, coordinaciones y acciones impulsadas por el Director, Equipo de Liderazgo Educativo, para orientar los distintos procesos individuales colectivos hacia el logro de objetivos institucionales.

- Fortalecer la identidad del “Colegio Hispano”.
- Incentivar la asistencia a clases.
- Incentivar la puntualidad en la asistencia a clases.
- Sustentabilidad de PEI y el Plan de Mejoramiento.
- Clima laboral favorable.
- Plan para estimular los logros y contribución de los actores educativos.
- Mantener redes de apoyo.
- Autoevaluación de la gestión.
- Cuenta pública de la gestión anual.

GESTIÓN CURRICULAR:

Conjunto de acciones y procesos que lleva a cabo el colegio para diseñar, implementar, evaluar y otorgarle sustentabilidad a su propuesta curricular:

- Mejorar la calidad de la enseñanza.
- Elevar el rendimiento académico.
- Incorporar la enseñanza de valores y hábitos de disciplina, reglas y conductuales, aceptación de sí mismo, responsabilidad, solidaridad, respeto y convivencia, entre otros.
- Incorporación de las TIC`s como recurso didáctico y prioritario desde Pre-Kinder a 8º año básico.
- Propiciar instancias y espacios de perfeccionamiento a los docentes.
- Instaurar conciencia de trabajo en equipo.
- Fomentar estudiantes autónomos y comprometidos con sus aprendizajes.
- Incorporar hábitos y técnicas de estudio.

CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES:

Ambiente apropiado para el desarrollo de proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Favorecer canales y sistema fluidos y expeditos de comunicación entre docentes, estudiantes y apoderados.
- Integración de padres y • o familias en apoyo del desarrollo de

PEI.

- Aplicación de normas para regular conductas, relaciones y Conflictos entre los actores del establecimiento.
- Prácticas para prevención de riesgos en la seguridad, integridad y salud de la comunidad educativa.
- Mejorar la convivencia entre los estamentos, modalidades y niveles de enseñanza.
- Mayor control y vigilancia en los recreos.
- Mayor control de disciplina del alumnado.
- Evitar menoscabo.

RECURSOS:

Organización, optimización y conservación de los diversos recursos del establecimiento educacional en función del PEI y de los resultados de aprendizaje de los estuantes.

- Contar con laboratorio de Ciencia Naturales.
- Administrar los recursos CRA con software de Gestión de la Colección de textos.
- Fomentar el desarrollo de competencias del personal Docente y Asistentes de la Educación.

- Evaluación del desempeño de todos los funcionarios.
- Ajustar servicios y recursos del establecimiento a los requerimientos de la comunidad educativa.
- Sistema de registro y actualización de la información.
- Acceso y uso de la comunidad escolar de los recursos materiales, tecnológicos e informáticos.

RESULTADOS ESPERADOS:

Efectos que alcanza el establecimiento educacional en la formación de sus estudiantes, en la eficacia y eficiencia de los procesos que se desarrollan en el establecimiento y la satisfacción de los usuarios.

- Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de Rendimiento tanto internas como externas.
- Mejorar la matrícula y el porcentaje de asistencia al establecimiento.
- Mejorar la gestión de recursos del establecimiento educacional.
- Incentivar la participación de la comunidad escolar en el colegio.
- Mantener un clima de respeto y buena convivencia escolar.
- Mejorar o mantener el nivel de logros de los objetivos de los planes de mejoramiento.

- Elevar los indicadores en gestión del personal, en el uso de recursos y eficiencia de los procesos y servicios de soporte.
- Elevar los indicadores de satisfacción del personal, padres y apoderados y estudiantes del establecimiento.

DIMENSIONES				
	LIDERAZGO	GESTIÓN PEDAGÓGICA	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA	GESTIÓN DE RECURSOS
S U B D I M E N S I O N E S	Liderazgo del sostenedor	Gestión curricular	Formación	Gestión de personal
	1-El sostenedor se responsabiliza del logro de los Estándares de Aprendizaje y de los Otros indicadores de Calidad, así como de cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.	1-El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan la implementación de las Bases Curriculares y de los programas de estudio. 2- El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos	1-El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional los Objetivos de Aprendizajes Transversales y las actitudes promovidas en las Bases Curriculares.	1- El establecimiento define los cargos y funciones del personal y la planta cumple con los requisitos estipulados para obtener y mantener el Reconocimiento Oficial. 2- El

<p>se responsabiliza por la elaboración del Proyecto Educativo Institucional, del plan de mejoramiento y del presupuesto anual.</p> <p>3- El sostenedor define las funciones de apoyo que asumirá centralizadamente y los recursos financieros que delegará al establecimiento y cumple con sus compromisos.</p> <p>4- El sostenedor comunica altas expectativas al director, establece sus atribuciones define las metas que este debe cumplir y evalúa su desempeño.</p>	<p>pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.</p> <p>3- Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>4- El director y el equipo técnico-pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de cuadernos y otros materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>2-EI establecimiento monitorea la implementación del plan de formación y evalúa su impacto.</p> <p>3-EI establecimiento directivo y los docentes basan su acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y compartimientos.</p> <p>4-EI profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación.</p> <p>5-EI equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los</p>	<p>establecimiento gestiona de manera efectiva la administración del personal.</p> <p>3- El establecimiento implementa estrategias efectivas para atraer, seleccionar y retener personal competente.</p> <p>4- El establecimiento cuenta con un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.</p> <p>5- El establecimiento cuenta con personal competente según los</p>
--	--	--	---

	<p>5- El sostenedor introduce los cambios estructurales necesarios para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento.</p> <p>6- El sostenedor genera canales fluidos de comunicación con el director y con comunidad educativa.</p>	<p>5- El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizaje.</p> <p>6- El director y el equipo técnico-pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.</p> <p>7- El director y el equipo técnico-pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos generados.</p>	<p>estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.</p> <p>6-El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.</p> <p>7-El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.</p>	<p>resultados de la evaluación docente y gestiona el perfeccionamiento para que los profesores mejoren su desempeño.</p> <p>6- El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas.</p> <p>7- El establecimiento implementa medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.</p> <p>8- El</p>
--	---	---	--	--

				<p>establecimiento cuenta con procedimientos justos de desvinculación.</p> <p>9- El establecimiento cuenta con un clima laboral positiva.</p>
	<p>Liderazgo del director</p> <p>1- El director asume como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.</p> <p>2- El director logra que la comunidad educativa</p>	<p>Enseñanza y aprendizaje en el aula</p> <p>1- Los profesores realizan las clases en función de los objetivos de aprendizajes estipulados en las Bases Curriculares.</p> <p>2- Los profesores conducen las clases con claridad, rigurosa</p>	<p>Convivencia</p> <p>1- El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>2- El equipo directivo y los</p>	<p>Gestión de recursos financieros</p> <p>1- El establecimiento gestiona la matrícula y la asistencia de los estudiantes.</p> <p>2- El establecimiento elabora un presupuesto en función de las necesidades</p>

<p>comparta la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento.</p> <p>3- El director instaure una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa.</p> <p>4- El director conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.</p> <p>5- El director es proactivo y moviliza al establecimiento hacia la mejora continua.</p> <p>6- El director instaure un ambiente laboral colaborativo y comprometido</p>	<p>conceptual, dinamismo e interés.</p> <p>3- Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanzas-aprendizajes en el aula.</p> <p>4- Los profesores manifiestan interés por sus estudiantes, les entregan retroalimentación constante y valoran sus logros y esfuerzos.</p> <p>5- Los profesores logran que la mayor parte del tiempo de las clases se destine al proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>6- Los profesores logran que los</p>	<p>docentes valoran y promueven la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos y previene cualquier tipo de discriminación.</p> <p>3- El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumple.</p> <p>4- El equipo directivo y los docentes definen rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades</p>	<p>detectadas en el proceso de planificación, controla los gastos y coopera en la sustentabilidad de la institución.</p> <p>3- El establecimiento lleva un registro ordenado de los ingresos y gastos y cuando corresponde, rinde cuenta del uso de los recursos.</p> <p>4- El establecimiento vela por el cumplimiento de la normativa educacional vigente.</p> <p>5- El establecimiento gestiona su participación en los programas</p>
---	---	---	--

	<p>con la tarea educativa.</p> <p>7- El director instaura un ambiente cultural y académico estimulante.</p>	<p>estudiantes trabajen dedicadamente, sean responsable y estudien de manera independiente.</p>	<p>pedagógicas.</p> <p>5- El establecimiento se hace responsable de velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes durante la jornada escolar.</p> <p>6- El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen formativamente las conductas antisociales de los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.</p> <p>7- El establecimiento previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.</p>	<p>de apoyo y asistencia técnica disponibles y los selecciona de acuerdo con las necesidades institucionales.</p> <p>6- El establecimiento conoce y utiliza las redes existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional.</p>
--	---	---	---	--

<p>3. El establecimiento cuenta con un plan de mejoramiento que define metas concretas, prioridades, responsables, plazos y presupuestos.</p> <p>4- El establecimiento cuenta con un sistema efectivo para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento.</p> <p>5- El establecimiento recopila y sistematiza continuamente los datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de</p>	<p>destacadas.</p> <p>3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presenten dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.</p> <p>4- El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.</p> <p>5- El equipo directivo y los</p>	<p>3- El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.</p> <p>4- El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, el Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados.</p> <p>5- El establecimiento promueve la formación democrática y la</p>	<p>potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.</p> <p>3- El establecimiento cuenta con una biblioteca escolar CRA para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector.</p> <p>4- El establecimiento cuenta con recursos TIC en funcionamiento para el uso educativo y administrativo.</p> <p>5- El establecimiento cuenta con un inventario actualizado del equipamiento y material</p>
--	--	---	--

	<p>procesos relevantes y la satisfacción de apoderados de establecimiento.</p> <p>6- El sostenedor y el equipo directivo comprenden, analizan y utilizan los datos recopilados para tomar decisiones educativas y monitorear.</p>	<p>docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.</p> <p>6- Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el currículum nacional.</p> <p>7- Los establecimientos adscritos al</p>	<p>participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de los Alumnos y a las directivas del curso.</p> <p>6- El establecimiento cuenta con canales de comunicación fluidos y eficientes con los apoderados y estudiantes.</p>	<p>educativo para gestionar su mantención, adquisición y reposición.</p>
--	---	---	--	--

		<p>Programa de Educación Intercultural Bilingüe cuentan con los medios necesarios para desarrollar y potenciar las competencias interculturales de sus estudiantes.</p>		
--	--	---	--	--

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Con una visión sistémica del Colegio Hispano, aplicado este sistema para la elaboración del diagnóstico institucional, se aprecia que las áreas que aparecen con ciertas fortalezas son Liderazgo y Convivencia Escolar, mientras las deficitarias serian Gestión Curricular y Gestión de Recursos.

El Análisis, sistemática con despliegue total y orientada a mejorar resultados, faltando el despegue hacia los niveles superiores. Realizando un análisis de resultados por áreas tenemos lo siguiente:

Área: Liderazgo	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Existe una visión estratégica y planificación, ya que poseen planificación anual de actividades como también de cobertura curricular - El PME es una herramienta potente que ha ordenado el quehacer del establecimiento - Existen evidencias concretas que la información está entregándose en forma oportuna y con una visión de evaluación y mejora de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siendo el PEI, la carta de navegación de todo establecimiento, no existe una cultura de evaluación y actualización de éste. - Aunque existen evidencias de evaluación de desempeño del equipo directivo, no existen aquellas que den cuenta de evaluación de las metas propuestas y sus logros.
Situación General del Área	
<p>Sería importante que se realicen en forma periódica y sistemática evaluación y actualización del PEI, pues, aunque la visión y misión se utilizan como slogan en cada ponencia que se realiza a nivel de docentes como apoderados, existe un vago conocimiento de este importante documento, que posee una riqueza en el aspecto que aparece deficitario en la institución (Gestión Curricular).</p> <p>Es importante que la evaluación de desempeño de los directivos apunte principalmente al nivel de logros trazados, ya que lo realizado en Evaluación Institucional apunta principalmente a gestión realizada sin claras metas que medir.</p>	

Área: Gestión Curricular	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Existe la práctica de la planificación de la enseñanza en todos los niveles (planificación anual, mensual y clase a clase) - Los docentes poseen una carga horaria exclusiva para la preparación de la enseñanza de tres horas. - Se realiza acompañamiento al aula que permite que los docentes mejores prácticas pedagógicas y se establecen compromisos. - Se realizan reuniones de evaluación de logros de los alumnos o estados de avances. - Se aplican evaluaciones que miden cobertura curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las planificaciones docentes carecen de una articulación con PEI. - No existe una clara práctica que permita que las estrategias de enseñanza sean acorde a los intereses de los alumnos, como también evidencien altas expectativas de los alumnos. - No existen evidencias que el espacio educativo se organiza pedagógicamente. - Se observan escasas instancias de reflexión sobre la implementación curricular para realizar los ajustes necesarios.
<p>Situación General del Área</p> <p>Es importante que las planificaciones docentes se realicen con una clara articulación con su PEI, que es la carta de navegación del establecimiento. Se debe implementar imperiosamente estrategias de enseñanza acorde a los intereses de sus alumnos como aquellas que permiten forjar altas expectativas de logro con sus alumnos.</p> <p>El espacio educativo debe organizarse acorde a las necesidades de aprendizajes de sus alumnos y al diseño de enseñanza.</p> <p>La reflexión de la implementación curricular debe ser una práctica que debe fortalecerse para permitir realizar los ajustes necesarios para una mejor cobertura y logros de aprendizajes.</p> <p>Causa inquietud y preocupación el bajo nivel que alcanza esta área siendo el eje central que sustenta toda institución educativa.</p>	

Área: Convivencia Escolar	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - La conformación de Comité de Convivencia, como designación de Docentes encargados de Convivencia escolar se encargan de analizar y tratar casos de alumnos con problemas disciplinarios, realizando intervención hasta a nivel familiar. - La conformación del equipo multidisciplinario favorece la intervención de alumnos que presentan situaciones que afecten el normal desarrollo del proceso educativo. - La instauración de Becas Internas como también los convenios con liceos de continuidad motiva a sus alumnos en sus estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Existen un considerable porcentaje de alumnos que han comparecido al Comité de Convivencia debido a sus conductas disruptivas. - Los padres y apoderados asisten en un porcentaje no considerable a reuniones como asambleas citadas.
<p>Situación General del Área</p> <p>Siendo esta área la con mejor nivel de evaluación (2.8), se debe buscar estrategias efectivas para mejorar las conductas disruptivas como también diseñar estrategias que permitan acercar a los padres y apoderados al establecimiento para lograr esta alianza escuela hogar a favor de los alumnos.</p>	

Área: Gestión de Recursos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con el personal que el establecimiento requiere. - PME ha permitido la contratación de docentes de apoyo como asistentes de sala y equipo multiprofesional. - Los recursos materiales son suficientes y se siguen adquiriendo. - Los recursos informáticos adquiridos atienden a las necesidades de los docentes y alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se carece de metas para el personal existente. - No existe un diagnóstico de necesidades en esta área, se realiza por acuerdo en asambleas docentes. - No hay sistema de registro y actualización referente a soporte y servicios.
Situación General del Área	
<p>Es importante fijar metas a cada integrante de la comunidad educativa para lograr efectividad de la institución.</p> <p>Es relevante que se realice y exista un diagnóstico de necesidades en área de recursos como un sistema de registro de soporte y servicios.</p>	

Como conclusión general se puede mencionar que el colegio posee muchas fortalezas para realizar el despegue en su eficacia interna para brindar a su comunidad educativa en educación que ellos mismos tienen impregnado en su PEI:

“SER UNA ESCUELA PARA APRENDER”. Siendo su misión: Se quiere un colegio inclusivo, reconocido por sus logros académicos y por la entrega de aprendizajes significativos, por su parte y compromiso con el medio ambiente, garantizando el derecho a una educación de calidad basados en la diversidad. permitiéndoles a los alumnos (as) proyectarse exitosamente en la continuidad de sus estudios”.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Todos los establecimientos educacionales del país adscritos a la Subvención Escolar Preferencial (PME) tiene la obligatoriedad de diseñar, enviar al Ministro de Educación e implementar un PME.

El Plan de Mejoramiento Educativo es un instrumento de planificación que le permite al establecimiento educacional organizar de manera sistemática e integrada objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes.

El principal objetivo de las diferentes actividades realizadas por la Ley SEP, es el proceso educativo de las y los alumnos que aprendan y progresen en sus aprendizajes a lo largo de su vida escolar.

El Plan de Mejoramiento está orientado a la asignatura de Lenguaje, con el fin de fortalecer las habilidades de Comprensión Lectora, mejorar la expresión oral y escrita, transversal a todas las asignaturas del currículo.

También se implantará en la asignatura de matemática, con el objetivo de mejorar la competencia en resolución de problemas, la aplicación de conocimientos, el uso de estrategias, la argumentación y la justificación.

Este proyecto está institucionalizado, como una práctica pedagógica permanente en todos los niveles.

Dimensión	Objetivo	Meta
Gestión	Gestionar y monitorear gradualmente la movilidad en los aprendizajes, promoviendo en los docentes la utilización de estrategias de enseñanza innovadoras y manejo de clases, respetando de la diversidad de las necesidades educativas, intereses y habilidades de los estudiantes, a través, de la articulación e implementación de la cobertura curricular en concordancia con los objetivos en el P.E.I.	Lograr subir a lo menos 4 puntos en el Simce.
Liderazgos	Asegurar y conducir el funcionamiento efectivo del establecimiento educacional por medio de estrategias y acciones que incorporen el monitoreo y evaluación de resultados formativos y educativos en concordancia con el	Adecuar el P.E.I. (proyecto educativo institucional) a las necesidades actuales y ejecutarlo de manera eficiente.

	P.E.I, con el fin de cautelar y respaldar la articulación entre Sostenedor y Director.	
Convivencia escolar	Planificar, desarrollar y promover procesos formativos y educativos dentro y fuera del aula que permitan potenciar y cultivar la responsabilidad y principios involucrados en el cuidado y compromiso con el medioambiente, promoviendo espacios de trabajo seguros que fortalezcan y potencien una identidad positiva y de pertenencia de la comunidad.	<p>Potenciar el nexo existente con las distintas instituciones sociales que apoyan la labor educativa.</p> <p>Fortalecer el trabajo CCPP para continuar con su apoyo en la labor educativa y en el área de la convivencia.</p> <p>Fortalecer el trabajo con el centro de alumnos para la internalización de los OAT.</p>
Gestión de recursos	Gestionar, provisionar y monitorear los recursos humanos y materiales requeridos para asegurar la administración ordenada, eficiente y efectiva del establecimiento educacional que ordene	Agilizar los trámites necesarios vía SEP para obtener los recursos que se necesitan para nuestro P.M.E. (plan de mejoramiento educativo).

	las prioridades y necesidades requeridas para el cumplimiento del P.E.I.	
--	--	--

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Meta	Acción	Responsable
Gestión pedagógica	<p>- Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula</p> <p>-Apoyo al desarrollo de los estudiantes.</p>	<p>- Alcanzar un desarrollo integral en el alumno a través de los procesos Pedagógicos de las áreas cognitivas, afectiva, social y valórica.</p> <p>- Mejorar las prácticas pedagógicas en el aula con el acompañamiento al aula</p>	<p>- Subir en un 5% el nivel de aprobación en las asignaturas fundamentales</p> <p>-Disminuir 5% de calificaciones insuficientes en asignaturas fundamentales</p> <p>Mejorar resultados en Evaluación Simce, a lo menos, 4 puntos por año, en cada asignatura evaluada.</p> <p>- Que el 90% de los docentes apliquen en el aula metodologías dinámicas participativas de enseñanza que permitan</p>	<p>-Planificar mensualmente por asignatura.</p> <p>Proponer y presentar experiencias exitosas Apoyar a los estudiantes con N.E.E. (necesidades educativas especiales) a través del Programa de Integración Escolar y Grupo Diferencial.</p> <p>-Mejorar el rendimiento de estudiantes con calificaciones insuficientes mediante reforzamiento. Planificar acciones para reforzar los contenidos más bajos detectados en el Simce de años anteriores.</p>	<p>- Jefe Técnico, Grupo Diferencial</p> <p>Orientador</p> <p>Inspectora General</p> <p>Directora</p> <p>Coordinadora PIE y UTP</p>

			<p>aprendizajes de conocimientos, habilidades y actitudes</p> <p>- Lograr que los profesores participen en, a lo menos, un curso de perfeccionamiento anual.</p> <p>-Programar asistencia periódica de todos los cursos a las salas de enlaces y biblioteca CRA con la atención permanente de un docente.</p>	<p>-Dar a conocer y analizar los resultados del Simce en reuniones de apoderados.</p> <p>-Apoyar con recursos humanos, materiales y horarios adecuados.</p> <p>-Los planes de mejoramiento de resultados Simce. Planificar oportunamente utilizando jornadas asignadas para este propósito.</p> <p>Participar en dos talleres de reflexión.</p> <p>-Planificar clases dando relevancia al uso de recursos audiovisuales.</p> <p>Conocer y replicar experiencias exitosas en el empleo de estos</p>	
--	--	--	---	--	--

				medios	
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> -Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer procedimientos puntuales de organización, coordinación y planificación de las acciones del Equipo de Liderazgo Escolar. -Obtener oportunamente los recursos económicos y humanos, con apoyo del Consejo 	<ul style="list-style-type: none"> -Consensuar, Elaborar y aplicar, plan de acción común para los integrantes del equipo. Ejecutar en un 100% la mantención, reparación e implementación del equipamiento solicitado. - Lograr el reemplazo del 100% de las Licencias Médicas y/o superiores a 7 días. -Supervisar, a lo menos, una vez por semestre las clases realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar roles y funciones de cada integrante del equipo. Registrar todo tipo de reparaciones y mantenciones necesarias. Mantener una carpeta disponible con datos de personal disponible para reemplazos. -Concordar con los Docentes modalidad de supervisión adecuada. Mantener comunicación permanente con pares y jefes directos. Evaluar los desempeños y destacar a los mejores. Detectar atrasos en asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipo Directivo Sostenedor Directora Inspectora General – Coordinadora Acle

		<p>Escolar, para atender las necesidades. Implementar sistema organizado de supervisión y control de todos los ámbitos del quehacer escolar. Confeccionar Manual de Funciones y de Procedimientos para todos los cargos y/o</p>	<p>por cada docente del colegio. -Constatar la realización del 100% de las tareas asignadas a cada funcionario paraprofesionales y auxiliar de servicios. -Mejorar el 100% el déficit detectados en cada semestre Aprobar y/o modificar documentos con los roles y funciones de los diferentes estamentos de funcionarios. -Elaborar</p>	<p>diaria de todo el personal. Intervenir para lograr cambios en los desempeños. Multicotar el Reglamento Interno y ponerlo a disposición de todos los estamentos. -Ordenar los roles y funciones del estamento docente.</p>	
--	--	---	--	---	--

		funcionarios.	Manual de funciones de los tres niveles de docentes.		
Convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover una convivencia positiva entre los integrantes de la comunidad educativa y prevenir la violencia escolar, a través de elaboración de una serie de acciones y estrategias de carácter 	<ul style="list-style-type: none"> -Consensuar y actualizar el reglamento de convivencia durante el primer semestre de 2018. -Actualizar a los integrantes del Establecimiento Educativo acerca de la Convivencia Escolar, actualizado según el Ministerio de Educación. Refuerzo de valores institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> -Establecer criterios para proponer y seleccionar normas significativas de convivencia. Definir procedimiento de mediación y procedimiento disciplinario claros y aceptados por todos. Hacer seguimiento y monitoreo del nuevo Manual de Convivencia. Planificación del año y asignación de responsabilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientación – E. Convivencia Jefa de UTP – E. Convivencia Sostenedor Encargado de Convivencia Profesor (a) de aula

		<p>anual, orientada a instalar en el establecimiento una cultura y una política de sana y positiva Convivencia Escolar.</p>	<p>s, asociados al tema de la convivencia escolar (programación anual).</p> <p>-Facilitar el funcionamiento del CGPA.</p> <p>Refuerzo de competencias asociadas a la resolución de conflictos entre pares</p>	<p>-Temas de Orientación que se pretendan abordar.</p> <p>Consejo técnico perfil del profesor relacionado con la parte valórica y social del colegio.</p> <p>-Actualizar y/o conformar CGPA, AGAA en los distintos niveles.</p> <p>-Programar su funcionamiento y planificar anualmente sus acciones.</p> <p>-Capacitación a los alumnos referente a temas de "Resolución pacífica de conflictos".</p> <p>Organizar talleres de acuerdo a posibilidades de funcionamiento.</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Gestión de Recursos</p>	<p>-Gestión del personal</p> <p>- Gestión de los resultados financieros</p> <p>- Gestión de los recursos educativos</p>	<p>- Mantener y mejorar la infraestructura y equipamiento escolar necesario para el buen funcionamiento del colegio.</p> <p>- Mantener dotación funcional a docente y no docente de acuerdo a necesidades del P.E.I.</p>	<p>-Mantener en buen funcionamiento durante todo el año el equipo tecnológico y el mobiliario escolar con que cuenta el colegio.</p> <p>Contar siempre con un stock de material de oficina.</p> <p>Mantener y contar con materiales de oficina en forma expedita para no entorpecer la labor del colegio.</p> <p>-Lograr cubrir las necesidades docentes que el Plan de</p>	<p>-Actualizar inventario en todas las dependencias del colegio.</p> <p>Agilizar trámites para la mantención y reparación oportuna de los equipos tecnológicos y mobiliario escolar.</p> <p>-Llevar un control de materiales de oficina con que se cuenta.</p> <p>-Hacer lista de materiales que se van a requerir en corto plazo.</p> <p>Cubrir en forma rápida licencias de docentes.</p>	<p>-Sostenedor y Equipo de Gestión</p> <p>Jefa de UTP – C. CRA</p>
-----------------------------------	---	--	---	---	--

			estudio requiere para su implementaci ón.		
--	--	--	---	--	--

REPORTE IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO

IMPLEMENTACIÓN

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensiones	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	-Gestionar y monitorear proceso de acompañamiento a los equipos de aula en las planificaciones y aplicaciones de un trabajo colaborativo, articulado y de co-docencia, de forma sistemática, con equipo PIE.	- Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.	- Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula. - Apoyo al desarrollo de los estudiantes.	2	Cumple (100 %)	22	Implementación avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Fomentar el compromiso del equipo al dar oportunidad	- Fortalecer las competencias de liderazgo	- Formación - Convivencia escolar - Participación y de vida democrática.	2	Cumple (100 %)	8	Implementado (100%)

	es concretas a los miembros de los distintos estamentos para liderar y concretar iniciativas que fortalezcan el trabajo en equipo.	de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.					
Convivencia Escolar	-Mejorar el clima escolar de la comunidad educativa manteniendo el compromiso en el proceso formativo de los estudiantes	- Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiante	- Formación -Convivencia escolar - Participación y vida democrática	2	Cumple (100 %)	13	Implementación avanzada (75% a 99%)

		s.					
Gestión de Recursos	- Gestionar de manera efectiva el desempeño del personal, mediante estímulos a través de notas escritas, diplomas u otros tipos de reconocimientos, para fomentar el bienestar de la comunidad educativa.	- Elaborar y socializar instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.	- Gestión de personal - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos	2	Cumple (100 %)	7	Implementado (100%)

INDICADORES

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.	Análisis de resultados	Los docentes analizan y evalúan los resultados de aprendizajes obtenidos a través de las retroalimentaciones de acompañamiento al aula.	Cumple (100 %)
Gestión Pedagógica	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.	Incorporación de estrategias diversificadas en aula.	Aplicación de variadas estrategias diversificadas en la preparación de la enseñanza.	Cumple (100 %)

Liderazgo	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.	Liderar proyecto de aula	Distribuir tareas, analista periódica y retroalimentar en reuniones técnicas.	Cumple (100 %)
Liderazgo	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.	Participación RED de mejoramiento	Participar en las actividades programadas por la RED de capacitación, retroalimentación y de compartir experiencias significativas con los demás establecimiento.	Cumple (100 %)
Convivencia Escolar	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a	Análisis de resultados	Aplicar encuesta de satisfacción muestra a toda la comunidad	Cumple (100 %)

	través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.		educativa.	
Convivencia Escolar	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.	Mejorar el clima escolar	A través de talleres de acuerdo a los niveles y con temas importantes de la comunidad educativa.	Cumple (100 %)
Gestión de Recursos	Elaborar y socializar instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.	Pauta de evaluación	Elaborar y socializar pauta de evaluación.	Cumple (100 %)
Gestión de Recursos	Elaborar y socializar	Registro de premiación	Habilitar carpeta con registro	Cumple (100 %)

	instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.		personal y observaciones destacadas.	
--	--	--	--------------------------------------	--

ACCIONES

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Taller de fortalecimiento.
Descripción	En horas no lectivas se realizan nivelación de habilidades en las asignaturas de matemáticas y lenguaje y literatura en 4º y 8º básico.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	30/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas para tres docentes y material fungible.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales.
Plan(es)	- Plan de apoyo a la inclusión.
Medios de Verificación	- Bitácora
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$406.321

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$406.321

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Apoyo psicosocial y pedagógico a estudiantes y sus familias.
Descripción	Apoyo a trabajadora Social, técnica en Asistencia Social y psicológica con la finalidad de monitorear y orientar las diversas necesidades sociales afectivas, conductuales y pedagógicas a estudiantes prioritarios, preferenciales y Padres y Apoderados.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019

Programa asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Trabaja1ad6ra Social, Técnico en Asistencia Social y un Psicólogo con 30 horas cada uno.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	- Plan de trabajo - Registro de visitas y/o entrevistas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$17.357.910
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$17.367.910

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Identidad y Cultura
Descripción	Fortalecer la lengua aymara en 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º básico con el fin de promover la identidad cultural a través del leguaje y de las costumbres locales. Para este fin se contrata ad6s docentes o educador tradicional.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	01/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe Técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos: Dos docentes con la especialidad Aymara o educador tradicional.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Formación Ciudadanía * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la

	escuela.
Medios de Verificación	- Libro de clases (registro de actividades) - Plan Anual
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.742.863
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.742.863

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Mente y cuerpo sano
Descripción	A través de academias deportivas, medio ambiente, artísticas y culturales los estudiantes desde de Pre-básica a 8º básico se desarrollan integralmente (valórica, deportiva, científica, medio

	ambiente y formativa) de modo que potencien y ejecuten sus capacidades físicas e intelectuales.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Inspectora general
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos ocho, implemento deportivo, movilización (área de recurso), colaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro de actividades - Plan de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.479.681
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$9.479.681

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	- Plan vocacional
Descripción	Materializar el plan de desarrollo vocacional con estudiantes de 2 ciclo básico, a través de un protocolo de acciones que los orienten en la prosecución de estudios secundarios.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	30/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Colación, movilización (área de recursos).
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión

	<p>- Plan de Formación Ciudadanía</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>*Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>
Medios de Verificación	- Protocolo vocacional
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Encuentro de danzas andinas

Descripción	Fortalecer la formación integral del alumno a través de la participación en el 5to encuentro de danzas andinas.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Diplomas, galvanos, colación, arriendo de vestimentas (conjunto folclórico) y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Medios de Verificación	- Proyecto de la actividad - Registro de la asistencia de los establecimiento participantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$185.270
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$185.270

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Competir sanamente
Descripción	Realizare el 5to campeonato deportivo con la participación de los establecimientos que están nuestro entorno.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	Contingencia vivida en el país
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Trofeos, medallas, bidón de agua, recurso humano (arbitro), implementación deportiva, equipo deportivo y otros.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Sexualidad, afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de trabajo - Asistencia de las escuelas participantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$249.300
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$249.300
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Articulación (decreto 373)
Descripción	Articular entre pre+bas5ca y 1º y 2º básico, a través de talleres con diferentes especialistas de acuerdo a las necesidades.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Coordinadora PIE y UTP
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible y otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Firma de Asistencia a talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Gala gimnástica
Descripción	Realizar actividades gimnástica para fomentar la vida saludable, de pre-básica a 8vo año, mostrando cuadros de habilidades expresivos motrices al finalizar el año escolar.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	Contingencia país no se pudo hacer la muestra de habilidades expresiones motrices al finalizar el año.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP

Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Colchonetas, balones, cintas, argollas, pendrive y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Proyecto de la actividad
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.

Acción	Generar espacios de encuentro CRA
Descripción	Promover encuentros de espacios culturales y formativos, fomentando generar altas expectativas en nuestra comunidad educativa a través de visitas de escritores, visita de cineasta y otros.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico – Coord. CRA
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Humano (escritor), coffe, colación para los alumnos, material fungible, movilización y otros.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Medios de Verificación	- Libro de registro interno CRA.
Monto Subvención	\$0

General	
Monto SEP	\$330.334
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$330.334

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Taller cine club
Descripción	Afianzar taller de cine en la escuela para desarrollar habilidades y estrategias innovadoras en la asignatura de lenguaje y literatura relacionada con el área de la cinematografía.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019

Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Locomoción, poleras, colación y otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	- Cortometraje
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.002.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.002.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Apoyo en el aula
Descripción	Apoyo al estudiantes con resultados insuficientes e intermedio para mejorar la calidad de su aprendizaje en las asignaturas de lenguaje y matemática, a través de estrategias pertinentes potenciadas por la contratación de técnicos en educación.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico – G. Diferencial
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano 8 técnico en educación y 4 tutoras.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	- Bitácoras
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$40.977.634
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$40.977.634

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Feria científica y energética
Descripción	Crear un espacio que permita el intercambio, la divulgación, la comunicación y evaluación de los conocimientos científicos, en la que los actores – divulgadores son los alumnos estudiantes del Colegio Hispano. Participación de pre kínder a octavo básico.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP

Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Gigantografía, material fungible y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	- Proyecto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$442.490
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$442.490

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.

Acción	Ley N° 20.590
Descripción	Prestar apoyo y monitorear a los alumnos con dificultades en el aprendizaje. Orientar a Padres y Apoderados sobre los beneficios que tienen de acuerdo a la ley 20.590.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico – G. Diferencial
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	- Lista de asistencia al apoyo prestado de los alumnos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Trabajo colaborativo de mentores
Descripción	Participación en las actividades que promuevan las colaboraciones entre pares para el mejoramiento de capacidades docentes y del aprendizaje de sus estudiantes con apoyo de docentes que obtienen un desempeño destacado o competente en dimensiones del desempeño profesional.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible y otros.
Ate	No

Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesionales Docente
Medios de Verificación	- Lista de asistencia - PPT
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Estrategia de enseñanza innovadora y manejo de clases.
Descripción	Proporcionar espacios de encuentros, exposiciones entre docente para promover y dar a conocer estrategias metodológicas

	innovadoras y significativas que aumenten el desarrollo de pensamiento crítico en nuestros alumnos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible y otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Desarrollo Profesionales Docente
Medios de Verificación	- Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Energía solar
Descripción	Capacitar en la metodología ABP, promoviendo en los docentes la utilización de estrategias de enseñanza innovadoras y el trabajo colaborativo.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible y otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesionales Docente

Medios de Verificación	- Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Compartir experiencias pedagógicas
Descripción	Mejorar prácticas inclusivas al interior del aula promoviendo la coenseñanza.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefa técnica – Coord. PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible y otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Desarrollo Profesionales Docente
Medios de Verificación	- Presentación PPT - Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Compartir experiencias pedagógicas
Descripción	Mejorar prácticas inclusivas al interior del aula promoviendo la coenseñanza.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Desarrollo Profesionales Docente
Medios de Verificación	- Presentación PPT - Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Estrategias diversificadas
Descripción	Acompañamiento al docente en aula por integrantes de equipo directivo con pauta de observación y su posterior retroalimentación del trabajo observado en el Primero básico (ADECO)
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019

Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pautas de observación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en

		el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción		Cultura Aymara
Descripción		Desarrollar festividades de la cultura aymara que permita a los estudiantes de toda la escuela conocer costumbres de ellos en forma transversal en varias asignaturas (Machaq Mara)
Nivel de ejecución		Implementado (100%)
Justificación de nivel		El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio		04/03/2019
Fecha término		29/11/2019
Programa asociado		SEP
Responsable		Directora – Jefa de UTP
Recursos Necesarios Ejecución		Material fungible, colación y otros.
Ate		No
Tic		No
Plan(es)		- Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Medios de Verificación		- Proyecto de la actividad - Programa
Monto Subvención		\$0

General	
Monto SEP	\$715./49
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$715.049

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Implementar ciencia
Descripción	Adquirir elementos para ser más atractiva las clases de ciencia en todos los niveles de pre- básica a octavo año. El niño debe aprender haciendo, debe manipular ciertos elementos como vasos precipitados, termómetro y otros que son importantes.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y' o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe técnica
Recursos Necesarios Ejecución	Adquirir Placa Petri, alcohol, tubo de ensayo, Mechero de alcohol de vidrio y otros. Kit escolar – química de los alimentos, Kit de sensaciones para educación parvularia, Ciencia en tu casa – Kit vitc y Modelo anatómico de laringe, corazón y pulmón (7 partes)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión - Planificación de clases de ciencia
Medios de Verificación	\$0
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$0
-------------	-----

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sensibilizar y diagnosticar fortalezas, carencias y debilidades en el desarrollo de las prácticas docentes para elaborar formas de acompañamiento dentro y fuera del aula.
Acción	Kit Fortalece
Descripción	Esta acción consiste en desarrollar y fortalecer habilidades cognitivas y emocionales en los alumnos de 4º, 6º y 7º año. Además permite la automatización en la creación, aplicación y sistematización de evaluación. Favorece la corrección, la retroalimentación y el análisis del resultado.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe técnica
Recursos Necesarios Ejecución	Adquirir software y 45 Tablet con mueble.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- Análisis de los resultados de las evaluaciones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.
Acción	Convivencia Escolar y manejo de conflicto
Descripción	Capacitar a los funcionarios en la entrega de herramientas en el manejo de situaciones de conflicto y la sana convivencia escolar.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo - Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitaciones con personal del establecimiento, Material Fungible y Otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos de audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$77.778
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$77.778

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.
Acción	Taller Evaluar PME
Descripción	Jornada de análisis del PME con todos los estamentos de toda la comunidad educativa
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible, coffe breek y otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.
Acción	Jornada de análisis
Descripción	Proceso continuo de trabajo (jornadas) con distintos estamentos del colegio, se levantaran evidencias de los resultados obtenidos primer y segundo semestre.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo
Recursos Necesarios	Material fungible, coffe y otros.

Ejecución	
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.291.111
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.291.000

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.
Acción	Reunión de equipo de gestión
Descripción	Reuniones técnicas que involucren al equipo de gestión y

	sostenedor semanalmente para planificar, monitorear y orientar procesos educativos y al mismo tiempo compartir experiencias exitosas con otros directores de otros establecimientos similares.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Libro de actas, calendarizar de reuniones, coffe break y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Libro de actas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.100.628
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.100.628

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.
Acción	Comité paritario
Descripción	Instalar una enfermería con los elementos necesarios para capacitar a los trabajadores, investigar accidentes o posibles accidentes. Realizar actividades relacionadas con el estrés y depresión a los trabajadores.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Elementos para instalar la enfermería y otros. Recursos humanos (para apoyar las actividades programadas).
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Proyecto de enfermería - Lista de asistencia de capacitaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.
Acción	Comité psicosocial

Descripción	Capacitar a los trabajadores del establecimiento en diferentes áreas. Programar actividades de autocuidado y reflexión.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato de salones y colaciones y/o almuerzos para las actividades recreativas y otras.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas - Asistencias de las actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.655.923
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.655.923

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.
Acción	Plan integral de seguridad Escolar
Descripción	Instalar cultura de prevención comunidad escolar la información y herramienta de seguridad personal y colectiva y además proporcionar a la comunidad la información y herramienta precisa para anteponer y sobreponerse ante una catástrofe o siniestro de cualquier magnitud. Además calendarizar los simulacros.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Inspectora General – Coordinadora Acle

Recursos Ejecución	Necesarios	Recursos humanos: contratación de un Ingeniero en prevención. Recarga de extintores, botiquín con sus implemento. Actualizar el P5 de acuerdo a las nuevas indicaciones y otras.
Ate		No
Tic		No
Plan(es)		- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación		- Plan PISE
Monto General	Subvención	\$0
Monto SEP		\$3.025.806
Monto PIE		\$0
Monto EIB		\$0
Monto mantenimiento		\$0
Monto Pro retención		\$0
Monto internado		\$0
Monto Reforzamiento		\$0
Monto FAEP		\$0
Monto Aporte Municipal		\$0
Monto Total		\$3.025.806

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Fortalecer las competencias de liderazgo de los miembros de cada estamento, para lograr objetivos comunes en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa.

Acción	Consejo escolar y Cuenta pública
Descripción	Realizar cuatro consejos escolares y dar cuenta a la comunidad de los resultados obtenidos durante al año a través cuenta pública al final del año.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Reporte pedagógico administrativos de las diferentes actividades realizadas durante el año. Coffe break y material fungible
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Medios de Verificación	- Actas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$116.667
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$116.667

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Talleres habilidades parentales
Descripción	Para que los padres puedan fortalecer su rol formativo y pedagógico, que potencie el proceso educativo de los estudiantes se realizaran talleres para potenciar las habilidades de los padres y sus pautas de crianza.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Orientación – E. convivencia
Recursos Necesarios	Material fungible, coffe breek y otros.

Ejecución	
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$216.600
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$216.600

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Jornada de motivación escolar para 4to y 8vo básico
Descripción	Jornada de motivación escolar para 4to y 8vo básico, para

	incentivar los logros académicos, fortaleciendo su autoestima y su responsabilidad escolar.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	Contingencia vivida por el país no se realizó la última actividad.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Orientación – E. convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Locomoción (área de recurso), alimentación, Material fungible, arriendo del local. Recurso humano SENDA, actor, otros. Parlante, etc..
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$318.214
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$318.214

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Vinculación familia colegio
Descripción	Se realizarán distintas acciones como día de la familia, aniversario, gala folclórica y otras actividades donde la familia participa en el colegio, estadio camping y otros lugares para la formación de valores institucionales a favor de los estudiantes
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Orientación – E. convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible (decoración telas), Dj (iluminación, animación) Reconocimiento a los alumnos, pulseras tyvek, (identificación del alumno). Recurso humano salvavidas, locutor. Arriendo local, alimentación, bolsas de golosinas y otros.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Medios de Verificación	- Proyecto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.400.561
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.400.561

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Reconocimiento a estudiante

Descripción	Para el adecuado desarrollo de la autoestima se reconocerá a través de estímulos a los estudiantes que manifiestan actitudes positivas hacia el trabajo escolar y la relación con sus pares, profesores y también para aquellas que han obtenido buenos resultados en la evaluación externa (Simce)
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Orientación – E. convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Opalinas, diplomas, galvanos, agenda, salidas pedagógicas, locomoción gira de estudio, alumnos prioritarios. Salidas cine, locomoción, coffe break, pre0ios, polerones, buzo, poleras, bolsas ecológicas, tablet y otras.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Lista de recepción de premios
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.670.639
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.670.639

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Compromiso con el medio ambiente
Descripción	Participación de toda la comunidad educativa en el programa medio ambiental, reciclaje de plásticos y punto verde basureros con tapa de colores para separar la basura para posteriormente reciclar.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP

Responsable	Jefa de UTP – E. Convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Basureros plásticos con tapa de colores, material fungible y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en tema de interés público. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Prevención de conflictos y seguridad escolar
Descripción	Prevenir los conflictos graves en la convivencia escolar, a partir de una mayor supervisión y control de espacios en el establecimiento educacional, para lo cual se contratara a un técnico en la especialidad quién estará a cargo de la instalación, manutención y reparación de las cámaras de seguridad.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Compra, instalación y mantención de cámaras.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Oficios entregado solicitando arreglos de una cámara
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$.260.640
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$260.640

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Plan remedial
Descripción	Desarrollar plan remedial para mejorar la convivencia en algunos cursos y lograr mejores resultados.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP

Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible, material de trabajo y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Plan de Trabajo - Lista de asistencia de los alumnos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$307.627
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$307.627

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y

	estudiantes.
Acción	Día del alumno
Descripción	Promover la buena convivencia a través de la celebración día del alumno desarrollando actividades recreativas.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Orientación – Encargado de convivencia.
Recursos Necesarios Ejecución	Locomoción, colación, reservación camping, juegos inflables y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Lista de de alumno participantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$316.515
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$315.615

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Plan de prevención
Descripción	Ejecutar plan de sexualidad, afectividad y género y prevención de consumo de drogas con toda la unidad educativa.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Encargada de Convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Plan de Trabajo, coffe breek y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de Trabajo - Lista de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Identidad de los estudiantes
Descripción	Adquirir los implementos deportivos, buzos y polerones para generar identidad con el colegio, para los alumnos prioritarios y

	preferenciales de nuestro establecimiento.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Encargado de Convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Buzos poleras y polerones otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Firma de Recepción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.485.120
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.485.120

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Yo opino
Descripción	Fortalecer en nuestro alumnos la expresión de opinión a través del debate con diferentes temas de actualidad, interactuar con otros alumnos de otros establecimientos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe de UTP – Profesor de aula
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible, material de trabajo y otros estímulos a los alumnos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana

	* Fomentar la participación de los estudiantes en tema de interés público.
Medios de Verificación	- Lista de Asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$325.878
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$325.878

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Locos de Patio
Descripción	Desarrollar competencias y habilidades necesarias para el siglo XX5 que mejoran la convivencia escolar mediante la creación de

	“ambientes intencionados en el patio”, Así los estudiantes participan en experiencias que potencien el pensamiento crítico, la autonomía, la resolución de conflictos, la colaboración y la autovaloración.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Encargado de Convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Adquirir un baúl con actividades (juegos).
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Encuesta
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.377.382
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.377.382

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Sensibilizar a toda la comunidad educativa a través de talleres dirigidos a los funcionarios en general, padres y apoderados y estudiantes.
Acción	Interacciones de Aula
Descripción	Interacciones en el aula ofrece un conjunto de herramienta que facilitan y apoyen la labor, con estas se pueden crear innovadoras y desafiantes ambientes de aprendizaje que potencien el rol activo de los estudiantes al momento de aprender.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Encargado de Convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Adquirir material de juegos, con herramientas que faciliten y apoyen la labor.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuesta
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de recursos
Estrategia	Elaborar y socializar instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.
Acción	Biblioteca de Aula
Descripción	Habilitar bibliotecas de aula para primer año A y B que consiste

	en disponer de un mueble para cada sala dando cumplimiento al plan Leo Primero.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	29/11/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Mueble para biblioteca primeros y segundos años.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificación de una clase que se utiliza el recurso
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.351.818
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.351.818

Dimensión	Gestión de recursos
Estrategia	Elaborar y socializar instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.
Acción	Estímulos a personal administrativos y docentes
Descripción	A partir del análisis de los resultados educativos y del cumplimiento profesional, se retroalimentan a los docentes y personal con una pauta formal de desempeño, para que al finalizar el año se entreguen estímulos a los docentes y personal administrativos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor y Equipo de Gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Diplomas, galvanos, agendas, lapiceros, poleras con imagen deportivas y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Modelo de Pauta de Desempeño
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	2.412.224
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.412.224

Dimensión	Gestión de recursos
Estrategia	Elaborar y socializar instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.
Acción	Recurso Humano
Descripción	De acuerdo a las necesidades priorizadas en el establecimiento se seleccionará a las personas indicada para el cargo. Un administrativo para fotocopiar material necesario para los alumnos.

Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Entrevista a personal seleccionado (psicólogo y por equipo de gestión).
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Listado de Personal Contratado
Medios de Verificación	\$0
Monto Subvención General	3.793.556
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.793.556

Dimensión	Gestión de recursos
Estrategia	Elaborar y socializar instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.
Acción	Material Pedagógica
Descripción	Se adquieren textos para la biblioteca de aula de la pre básica, textos de lenguaje y matemática para apoyar el trabajo pedagógico en el aula pre básica.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefa de UTP. – C. CRA
Recursos Necesarios Ejecución	Listado de los textos para la biblioteca de aula y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	\$0
Medios de Verificación	\$1.327.816

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.327.818

Dimensión	Gestión de recursos
Estrategia	Elaborar y socializar instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.
Acción	Compra de material de oficina e insumo
Descripción	Para la adecuada gestión institucional y proveer de material que permite el quehacer educativo, se necesitara contar con material de oficina e insumos varios.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Caja de resma de papel oficio y carta. Toner tinta de impresora. Cartulina, marcadores de pizarra, papel artel, papel craft y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Listados de necesidades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.002.695
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.002.695

Dimensión	Gestión de recursos
Estrategia	Elaborar y socializar instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.
Acción	Adquisición, instalación, mantención y reparación de recursos tecnológicos.
Descripción	Para el adecuado uso de TIC, como recursos que fomentan el aprendizaje y la motivación de los estudiantes se adquieren, instalan, se realizará mantenimiento y se repararán recursos tecnológicos y audiovisuales.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Humano 1 especialista, computadores y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo de la Inclusión
Medios de Verificación	- Listado de los recursos comprados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$19.991.711

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$19.991.711

Dimensión	Gestión de recursos
Estrategia	Elaborar y socializar instrumentos de pautas de evaluación, para todo el personal de manera semestral, además mantener registros de reconocimientos.
Acción	Transporte
Descripción	Se apoyará a todas las acciones que necesitan controlar locomoción y o flete para traslado de los alumnos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha inicio	04/03/2019
Fecha término	31/12/2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Contacto con asociación de micros (buses) y o fletes para agilizar la movilización y que estén con el seguro que correspondan.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo de la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificación de las salidas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.751.790
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$19.991.711

BIBLOGRAFÍA

- <http://www.agenciaeducacion.cl> Resultados SIMCE “Colegio Hispano” año 2018.
- Manual de Proyecto Educativo Institucional “Colegio Hispano” 2019.
- Manual de Convivencia Escolar del “Colegio Hispano” 2019.
- Proyecto Educativo Institucional del “Colegio Hispano” 2019
- Reporte Implementación y Monitoreo “Colegio Hispano” fecha de creación 22/07/20.

ANEXOS

Actividades realizadas en el colegio



Actividades en la sala de enlaces

