



UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES
Secretaría General

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORÍA ACADÉMICA N° 02/2026

Aprueba documentación técnica asociada al convenio de articulación académica entre la Universidad Miguel de Cervantes y el Centro de Formación Técnica de Arica.

VISTO:

- 1° Las atribuciones que me confieren los Estatutos de la Corporación Universidad Miguel de Cervantes y el Reglamento Orgánico de la Universidad.;
- 2° El convenio de colaboración académica suscrito entre la Universidad Miguel de Cervantes y el Centro de Formación Técnica de Arica.

CONSIDERNADO:

- 1° Que la Universidad Miguel de Cervantes promueve la articulación académica y la continuidad de estudios entre instituciones de educación superior.
- 2° Que, para efectos de implementar el convenio suscrito con el Centro de Formación Técnica de Arica, se ha desarrollado documentación técnica que respalda los procesos de convalidación y reconocimiento de estudios previos.
- 3° Que dicha documentación contempla propuestas específicas para las carreras de:
Auditoría
Ingeniería en Informática
Ingeniería Comercial
Ingeniería en Administración de Recursos Humanos
Trabajo Social

RESUELVO:

Apruébase la documentación técnica asociada al convenio de articulación académica entre la Universidad Miguel de Cervantes y el Centro de Formación Técnica de Arica, consistente en informes técnicos, pre-estudios y propuestas de convalidación.

Instrúyase a las unidades académicas correspondientes implementar las propuestas de convalidación y articulación académica contenidas en los documentos aprobados

Comuníquese, publíquese y archívese
Santiago, 30 de marzo de 2026


VERÓNICA PEÑALOZA CONCHA
Secretaria General




FRANCISCA ORTEGA FREI
Vicerrectora Académica



**DOCUMENTACIÓN TÉCNICA PARA
CONVENIO ENTRE UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES Y CFT ARICA
PARA LAS CARRERAS DE:**

- **AUDITORÍA**
- **INGENIERÍA EN INFORMÁTICA**
- **INGENIERÍA COMERCIAL**
- **INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
RECURSOS HUMANOS**
- **TRABAJO SOCIAL**

**Informes Técnicos
Pre-Estudios
Propuestas para Convalidación**



**UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES**

Informe Técnico para Convalidación por convenio entre CFT ARICA y UMC
Carrera de TNS en Gestión Contable (ARICA)

El presente informe técnico fundamenta el proceso de convalidación entre el programa Técnico de Nivel Superior en Gestión Contable del CFT Arica y la carrera de Auditoría de la Universidad Miguel de Cervantes (UMC).

Este análisis se ha desarrollado conforme a los lineamientos del Modelo Educativo UMC, el Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024), la Matriz de Progresión del Perfil de Egreso de Auditoría y los estudios curriculares comparativos elaborados por la Dirección de Escuela y la Dirección de Gestión Curricular, resguardando la coherencia formativa, disciplinar y profesional propia del ámbito contable y de auditoría.

1. Fundamentación desde el Modelo Educativo UMC

El Modelo Educativo de la Universidad Miguel de Cervantes promueve una formación por competencias estructurada en una progresión gradual de niveles cognitivos y profesionales. En este marco:

- El nivel técnico aporta competencias de ejecución operativa, aplicación de normativa contable y tributaria, y manejo de procedimientos administrativos y financieros.
- El nivel profesional en Auditoría UMC integra competencias de análisis, evaluación crítica, razonamiento técnico, auditoría, control de gestión y toma de decisiones, propias de niveles cognitivos superiores.

La convalidación debe respetar esta progresión, reconociendo aprendizajes logrados en el nivel técnico sin sustituir las competencias analíticas, estratégicas y profesionales propias del nivel universitario.

El tránsito desde CFT Arica hacia Auditoría UMC resulta coherente con este modelo, en la medida que la convalidación se concentre en las líneas formativas donde existe equivalencia real de competencias y nivel de logro.

2. Fundamentación desde el Manual de Diseño y Revisión Curricular (UMC)

El Manual de Diseño y Revisión Curricular UMC establece criterios obligatorios para los procesos de convalidación, entre los que destacan:

- Correspondencia de resultados de aprendizaje.
- Similitud de contenidos esenciales.
- Equivalencia del nivel cognitivo alcanzado.
- Aporte efectivo al perfil de egreso del programa de destino.
- Coherencia con la progresión interna del plan de estudios.

Al aplicar estos criterios al programa del CFT Arica se observa que:

- La formación técnica cubre de manera sólida los aprendizajes esenciales en Contabilidad, Tributaria básica, Gestión, Matemáticas aplicadas, Tecnología básica y Formación ética.
- Estas áreas se alinean con el tramo inicial del perfil de Auditoría UMC.
- Las líneas de Auditoría, Control de Gestión, Finanzas avanzadas, Tributaria avanzada y Tecnologías de información para la gestión corresponden a niveles cognitivos superiores y, por tanto, no son objeto de convalidación.

3. Fundamentación desde la Matriz de Progresión del Perfil de Auditoría UMC

La matriz de progresión del perfil de Auditoría UMC estructura la formación en niveles crecientes de complejidad:

- Nivel inicial: registro contable, aplicación normativa básica, uso de herramientas informáticas y razonamiento matemático elemental.
- Nivel intermedio: análisis financiero, apoyo a procesos de auditoría, comprensión de riesgos y tributación intermedia.
- Nivel avanzado: auditoría financiera y tributaria, control de gestión, dirección financiera, planificación estratégica y evaluación de información compleja.

El plan del CFT Arica aporta de manera consistente al nivel inicial y parcialmente al nivel intermedio, particularmente en contabilidad y tributaria básica.

Las competencias propias del nivel avanzado se resguardan adecuadamente en el plan profesional de Auditoría UMC.

4. Fundamentación desde los Estudios Curriculares Comparativos

Los estudios curriculares comparativos desarrollados por la Dirección de Gestión Curricular evidencian:

- Alta correspondencia en contabilidad general, contabilidad financiera, matemática aplicada, gestión administrativa, tributaria básica y herramientas informáticas.
- Brechas estructurales en auditoría, control de gestión, finanzas avanzadas, normativa internacional y tecnologías avanzadas.

Estas brechas son coherentes con la progresión esperada hacia el nivel profesional y no afectan la viabilidad de la articulación.

5. Síntesis Técnica

La convalidación entre el TNS en Gestión Contable del CFT Arica y la carrera de Auditoría UMC es viable, pertinente y coherente, en la medida que:

- Se reconozcan directamente las asignaturas con equivalencia real de competencias y nivel cognitivo.
- Se resguarden las asignaturas del núcleo profesional avanzado de Auditoría.

En términos generales, la propuesta permite una convalidación aproximada del 60 % del plan profesional, correspondiente a los primeros tramos de formación.

6. Comparación de Perfiles de Egreso

6.1 Perfil TNS en Gestión Contable – CFT Arica

El Técnico de Nivel Superior en Gestión Contable del CFT Arica ejecuta procesos contables, tributarios y administrativos, aplica normativa vigente, utiliza herramientas tecnológicas de apoyo a la gestión y participa en la elaboración de información financiera. Su perfil es predominantemente operativo y procedimental, con énfasis en la correcta ejecución de procesos.

6.2 Perfil Auditoría – UMC

El Contador Auditor de la UMC es un profesional con competencias para analizar, evaluar e integrar información contable, financiera y tributaria, aplicar modelos de auditoría y control de gestión, y emitir juicios profesionales fundados, integrando una formación ética y valórica propia del sello institucional.

7. Análisis comparativo por líneas temáticas

El análisis comparativo se realiza considerando las líneas temáticas de la malla de Auditoría UMC, contrastadas con la formación del Técnico de Nivel Superior en Gestión Contable del CFT Arica, atendiendo a la progresión formativa declarada en el Modelo Educativo UMC, la Matriz de Progresión del Perfil de Auditoría y los estudios curriculares comparativos desarrollados por la Dirección de Gestión Curricular.

Economía

En la carrera de Auditoría UMC, la línea de Economía aporta marcos conceptuales para la comprensión del entorno económico, la sostenibilidad y su impacto en las decisiones financieras y de gestión, ubicándose principalmente en los niveles inicial e intermedio de la progresión profesional.

El plan de estudios del CFT Arica incorpora asignaturas de Economía que introducen al estudiante en conceptos básicos, funcionamiento del sistema económico y comprensión de variables macroeconómicas relevantes para el quehacer contable.

En este sentido, la formación del CFT Arica contribuye al nivel inicial de esta línea temática, permitiendo la comprensión y aplicación de conceptos económicos básicos. No obstante, la carrera de Auditoría UMC profundiza estos aprendizajes hacia el análisis de impactos económicos y sostenibilidad en contextos organizacionales complejos, lo que corresponde a un nivel cognitivo superior. Existe, por tanto, coherencia vertical, sin equivalencia total en los niveles avanzados.

Administración y Negocios

La carrera de Auditoría UMC integra la línea de Administración y Negocios como soporte para la comprensión del funcionamiento de las organizaciones, la planificación estratégica, la gestión de recursos y la toma de decisiones.

El programa del CFT Arica contempla asignaturas de administración, gestión organizacional y procesos administrativos, orientadas a comprender la estructura de la empresa y apoyar la gestión operativa.

La formación técnica cubre adecuadamente el tramo inicial de esta línea temática, aportando competencias de comprensión organizacional y apoyo a la gestión. En Auditoría UMC, estos aprendizajes se profundizan hacia el control de gestión, la planificación estratégica y la evaluación del desempeño organizacional, competencias que se desarrollan en niveles posteriores de la carrera. La articulación resulta viable y coherente en los primeros niveles de formación.

Contabilidad y Finanzas

La línea de Contabilidad y Finanzas constituye el eje central del perfil de egreso de Auditoría UMC, integrando la gestión contable, la aplicación de normas nacionales e internacionales de información financiera, el análisis de estados financieros, la auditoría y las finanzas corporativas.

El CFT Arica presenta una trayectoria sólida en contabilidad general, contabilidad financiera, costos, gestión presupuestaria y matemáticas financieras, orientada al registro, sistematización y presentación de información contable y financiera, con énfasis en la correcta aplicación de la normativa vigente.

Se observa una fuerte convergencia en esta línea temática. El programa técnico asegura el dominio operativo del registro contable y la aplicación normativa básica, mientras que la carrera de Auditoría UMC profundiza hacia el análisis crítico, la interpretación financiera, la auditoría y el control interno. La progresión desde el nivel técnico al profesional resulta

consistente: el estudiante transita desde el “cómo ejecutar” hacia el “cómo analizar, evaluar e integrar información para la toma de decisiones”.

Matemáticas

La carrera de Auditoría UMC incorpora asignaturas de matemáticas y métodos cuantitativos orientados al análisis financiero, la estadística aplicada y la modelación básica de información.

El plan del CFT Arica incluye matemáticas generales, estadística y matemáticas financieras, enfocadas en el manejo aplicado de herramientas numéricas para contextos contables y financieros.

La formación del CFT Arica entrega una base cuantitativa coherente con el nivel inicial de la línea de Matemáticas en Auditoría UMC, permitiendo la continuidad formativa. Sin embargo, los niveles superiores de análisis estadístico y cuantitativo se desarrollan exclusivamente en el ámbito universitario, resguardando la progresión cognitiva del perfil profesional.

Derecho

En Auditoría UMC, la línea de Derecho se orienta a la legislación laboral, societaria y tributaria como soporte para el ejercicio profesional de la contabilidad, la auditoría y la planificación tributaria.

El CFT Arica contempla asignaturas de legislación laboral, comercial y tributaria básica, enfocadas en la aplicación procedimental de la normativa y el cumplimiento de obligaciones legales.

Existe una coherencia directa en los tipos de normativa abordada. No obstante, mientras en el nivel técnico predomina la aplicación operativa (cálculo, tramitación y cumplimiento), en Auditoría UMC se avanza hacia la evaluación de impacto normativo y la toma de decisiones tributarias y laborales complejas. La articulación es consistente en los niveles iniciales, manteniéndose los análisis avanzados como propios del nivel profesional.

Tecnología

La carrera de Auditoría UMC enfatiza el uso de tecnologías de información para la gestión, el análisis de datos y el apoyo a procesos de control y auditoría.

El programa del CFT Arica incorpora tecnologías de información y herramientas informáticas aplicadas a la contabilidad y la gestión administrativa, orientadas al registro y procesamiento básico de información.

La formación técnica aporta el dominio inicial de herramientas informáticas y sistemas básicos de registro, mientras que Auditoría UMC eleva el uso de la tecnología hacia plataformas de análisis, bases de datos y sistemas de información para la gestión y el control.

La progresión es coherente con la matriz del perfil de egreso, pasando de la utilización instrumental al uso estratégico de la tecnología.

Formación General y Sello

Auditoría UMC incorpora asignaturas de formación general y sello institucional vinculadas a ética, responsabilidad social, humanismo, democracia, derechos humanos e inclusión, elementos centrales del perfil profesional UMC.

El CFT Arica contempla formación transversal en comunicación, ética profesional y trabajo colaborativo, integrando valores de responsabilidad, respeto y compromiso social.

Si bien existe alineación en valores y actitudes, el sello identitario UMC incorpora dimensiones específicas que se desarrollan de manera sistemática en asignaturas propias de la universidad. En consecuencia, estas asignaturas no son objeto de convalidación directa, pero la trayectoria formativa del CFT Arica favorece una transición coherente hacia los valores institucionales UMC.

El análisis comparativo por líneas temáticas evidencia que el Técnico de Nivel Superior en Gestión Contable del CFT Arica entrega una base formativa sólida en contabilidad, tributaria básica, matemáticas, administración, derecho y tecnologías de información, coherente con el nivel inicial de la carrera de Auditoría UMC.

La carrera de Auditoría UMC, por su parte, exige en los niveles intermedios y avanzados competencias de análisis, integración y evaluación crítica de la información contable, financiera y tributaria, así como la aplicación de modelos de auditoría y control de gestión, las cuales exceden el alcance del nivel técnico y se resguardan mediante asignaturas no convalidables y la progresión propia del plan universitario.

En términos generales, la comparación confirma una articulación vertical consistente, siempre que la convalidación se concentre en los tramos iniciales de las líneas temáticas y se mantenga el desarrollo profesional avanzado como responsabilidad del nivel universitario.

8. Resultados del Estudio de Convalidación

Del análisis comparativo realizado entre el Técnico de Nivel Superior en Gestión Contable del CFT Arica y la carrera de Auditoría de la Universidad Miguel de Cervantes, se constata una alta correspondencia curricular en los tramos iniciales del plan de estudios, especialmente en las áreas de contabilidad, administración, matemáticas aplicadas, tributación básica, tecnologías de información instrumental y formación general.

Las asignaturas con porcentajes de correspondencia inferiores al 100% evidencian brechas asociadas a mayores niveles de complejidad cognitiva y profesional, propias del nivel

universitario, las cuales se encuentran resguardadas en el plan de estudios de Auditoría UMC.

En términos globales, el estudio permite estimar una convalidación aproximada del 60% del plan de estudios profesional, correspondiente principalmente a los primeros semestres de la carrera.

9. Conclusión

El estudio de convalidación entre el Técnico de Nivel Superior en Gestión Contable del CFT Arica y la carrera de Auditoría de la Universidad Miguel de Cervantes permite concluir que la articulación propuesta es académica y curricularmente viable, coherente con el Modelo Educativo UMC y con la progresión del perfil de egreso profesional.

La propuesta reconoce aprendizajes efectivamente logrados en el nivel técnico, sin comprometer las competencias analíticas, estratégicas y profesionales propias del Contador Auditor UMC, las cuales se desarrollan en los niveles intermedios y avanzados de la carrera. En consecuencia, se considera pertinente y recomendable la implementación de la convalidación propuesta, resguardando la calidad formativa, la coherencia curricular y la identidad profesional de la carrera de Auditoría de la Universidad Miguel de Cervantes.

**Pre-estudio para CONVALIDACIÓN
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN GESTIÓN CONTABLE
a Auditoría - Plan 2026**

Asignatura CFT Arica	Asignatura U. Miguel de Cervantes	Ubicación en la Malla (semestre)
Comprensión Lectora	Comunicación y escritura académica	2
Procesos Administrativos	Gestión de Organizaciones	1
Introducción a la Contabilidad	Fundamentos de Contabilidad	1
Fundamentos al Impuesto a las Ventas y Servicios	Derecho tributario I	6
Herramientas para la Gestión de Personas	Gestión de personas	3
Matemática y Estadística Aplicada a la Empresa	Métodos matemáticos	2
Análisis Empresarial	Dirección estratégica	5
Taller Excel Contable II	Herramientas informáticas	2
Inglés con Enfoque al Negocio I - Inglés con Enfoque al Negocio II	Inglés para los Negocios	3
Introducción al Código Tributario	Sociedad y contratos	5
Contabilidad Financiera	Contabilidad para los negocios	2
Taller Excel Contable I	Informática Aplicada	1
Ética, Derechos Humanos, Formación Ciudadana y Equidad de Género	Taller de ética profesional	3
Análisis Contable	Contabilidad avanzada	3
Fundamentos al Impuesto a la Renta	Derecho tributario II	7

Fundamentos en Legislación Laboral y Previsional	Legislación laboral	6
--	---------------------	---

PROPUESTA DE CONTINUIDAD CFT ARICA – UMC
TNS EN GESTIÓN CONTABLE – AUDITORIA

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III
Economía y Sostenibilidad	Comportamiento y Desarrollo Organizacional	Costos II
Introducción a la Vida Académica	Análisis Micro y Macro Económico de la Sociedad	Auditoría de Estados Financieros
Matemáticas para las Finanzas	Gestión del Conocimiento	Democracia
Taller de Software de Gestión Contable y Remuneraciones	Gestión de Procesos y Negocios	Taller de Habilidades Directivas
	Dirección de Marketing	Inteligencia Artificial Aplicada
	Estadística	
SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI
Presupuestos y Costos	Auditoría Tributaria	Derecho Tributario Internacional
Auditoría Gestión de Riesgos - Compliance	Responsabilidad Social y Medio Ambiente	Plan de Negocios y Emprendimiento
Control de Gestión	Desarrollo del Pensamiento	Humanismo Social
Dirección Financiera		Seminario de Título
Sistemas de Administración de Bases de Datos		
Diseño y Evaluación de Proyectos		

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

Informe Técnico para Convalidación por convenio entre CFT ARICA y UMC
Carrera de TNS en Informática y Aplicaciones Tecnológicas (ARICA)

El presente informe técnico fundamenta el proceso de convalidación entre el programa Técnico de Nivel Superior en Informática y Aplicaciones Tecnológicas del CFT Arica y la carrera de Ingeniería en Informática de la Universidad Miguel de Cervantes (UMC), en el marco del convenio de articulación entre ambas instituciones.

Este análisis se desarrolla conforme a los lineamientos del Modelo Educativo UMC y al Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024), sobre la base del estudio comparativo y propuesta de convalidación elaborados por la Dirección de Escuela y la Dirección de Gestión Curricular, resguardando la coherencia formativa, disciplinar y profesional propia del ámbito de la ingeniería informática.

1. Fundamentación desde el Modelo Educativo UMC

El Modelo Educativo de la Universidad Miguel de Cervantes promueve una formación por competencias estructurada en una progresión gradual de niveles cognitivos y profesionales. En este marco:

- El nivel técnico aporta competencias de ejecución e implementación: desarrollo y soporte de soluciones tecnológicas, operación de plataformas, configuración de redes y manejo de bases de datos en niveles iniciales.
- El nivel profesional en Ingeniería en Informática UMC integra competencias de diseño, análisis, integración y gestión: arquitectura de software, sistemas distribuidos, ciberseguridad, auditoría de sistemas y liderazgo de proyectos TI.
- La convalidación debe respetar esta progresión, reconociendo aprendizajes logrados en el nivel técnico sin sustituir las competencias analíticas, de gestión y de alta complejidad propias del nivel universitario.
- El tránsito desde CFT Arica hacia Ingeniería en Informática UMC resulta coherente con este modelo, en la medida que la convalidación se concentre en las líneas formativas donde existe equivalencia real de competencias y nivel de logro.

2. Fundamentación desde el Manual de Diseño y Revisión Curricular (UMC)

El Manual de Diseño y Revisión Curricular UMC (2024) establece criterios obligatorios para los procesos de convalidación, entre los que destacan:

- Correspondencia de resultados de aprendizaje.
- Similitud de contenidos esenciales.
- Equivalencia del nivel cognitivo alcanzado.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

- Aporte efectivo al perfil de egreso del programa de destino.
- Coherencia con la progresión interna del plan de estudios.

Aplicados estos criterios al programa del CFT Arica, se observa que la formación técnica cubre de manera sólida los aprendizajes esenciales en programación, redes, bases de datos, sistemas operativos, soporte computacional y formación transversal inicial. Estas áreas se alinean con el tramo inicial del perfil de Ingeniería en Informática UMC, mientras que los ámbitos de programación avanzada, sistemas distribuidos, auditoría y ciberseguridad avanzada, gestión tecnológica y arquitectura de software corresponden a niveles superiores y, por tanto, se resguardan en la malla universitaria.

3. Fundamentación desde la progresión del Perfil de Ingeniería en Informática UMC

La progresión del perfil de egreso de Ingeniería en Informática UMC supone un tránsito desde competencias de implementación y operación hacia competencias de diseño, integración, evaluación y gestión tecnológica en contextos organizacionales complejos. En términos generales, esta progresión puede describirse en tres tramos:

- Nivel inicial: fundamentos de programación, operación de sistemas y redes, manejo de herramientas y soporte tecnológico.
- Nivel intermedio: diseño de soluciones, administración de bases de datos y redes, ingeniería de software y calidad.
- Nivel avanzado: arquitectura y sistemas distribuidos, ciberseguridad y auditoría de sistemas, analítica avanzada y gestión de proyectos/innovación tecnológica.

El plan del CFT Arica aporta de manera consistente al nivel inicial y, en forma parcial, al nivel intermedio, especialmente en programación, bases de datos, redes y sistemas operativos. Las competencias propias del nivel avanzado se resguardan en el plan profesional UMC, en coherencia con la progresión esperada del perfil de egreso.

4. Fundamentación desde los Estudios Curriculares Comparativos

Los estudios curriculares comparativos desarrollados por la Dirección de Gestión Curricular evidencian una alta coherencia entre el programa técnico del CFT Arica y el primer ciclo formativo de Ingeniería en Informática UMC. Se observa correspondencia plena en programación, bases de datos, redes y sistemas operativos, y correspondencia parcial en gestión tecnológica, auditoría y seguridad informática.

Las brechas se concentran, principalmente, en:

- Programación avanzada (APIs, entornos web avanzados y sistemas distribuidos).
- Gestión de proyectos TI con metodologías ágiles y liderazgo técnico.
- Ciberseguridad y auditoría de sistemas (evaluación de riesgos y diseño de políticas de seguridad).

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR**

- Bases de datos avanzadas (modelamiento y administración avanzada).
- Administración de redes empresariales y entornos virtualizados.

Estas brechas son coherentes con la progresión hacia el nivel profesional y no afectan la viabilidad de la articulación.

5. Síntesis Técnica

La convalidación entre el TNS en Informática y Aplicaciones Tecnológicas del CFT Arica y la carrera de Ingeniería en Informática UMC es viable, pertinente y coherente, en la medida que:

- Se reconozcan directamente las asignaturas con equivalencia real de competencias y nivel cognitivo en las líneas fundamentales del ciclo inicial.
- Se resguarden las asignaturas del núcleo profesional avanzado de Ingeniería en Informática (arquitectura, sistemas distribuidos, auditoría y ciberseguridad avanzada, gestión tecnológica y analítica avanzada).

En términos generales, la propuesta permite estimar una convalidación aproximada del 60% del plan profesional, equivalente, referencialmente, a los primeros cuatro semestres de la carrera.

6. Comparación de Perfiles de Egreso

6.1 Perfil TNS en Informática y Aplicaciones Tecnológicas – CFT Arica

El egresado del CFT Arica está capacitado para desarrollar, implementar y dar soporte a soluciones tecnológicas en entornos de hardware y software. Posee competencias en programación, redes, bases de datos y soporte computacional, aplicando buenas prácticas de seguridad y aseguramiento de calidad. Su desempeño se orienta al trabajo colaborativo, la mejora continua y la responsabilidad profesional en la gestión de servicios tecnológicos.

6.2 Perfil Ingeniería en Informática – UMC

El Ingeniero en Informática de la Universidad Miguel de Cervantes es un profesional capaz de diseñar, desarrollar, implementar y gestionar sistemas de información, redes y soluciones tecnológicas en entornos organizacionales complejos. Integra competencias en programación avanzada, bases de datos, auditoría de sistemas, ciberseguridad y gestión tecnológica, junto a una sólida formación en ética, comunicación y liderazgo profesional.

7. Análisis comparativo por líneas temáticas

El análisis comparativo se realiza considerando líneas temáticas propias de la malla de Ingeniería en Informática UMC, contrastadas con la formación del TNS del CFT Arica, atendiendo a la progresión formativa definida por el Modelo Educativo institucional y el Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024).

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

La trayectoria del CFT Arica desarrolla competencias de implementación y desarrollo de software en niveles iniciales (programación y taller de desarrollo), coherentes con los fundamentos del ciclo inicial UMC. La carrera UMC profundiza hacia programación avanzada, arquitectura de software y sistemas distribuidos, por lo que la convalidación se concentra en fundamentos y programación orientada a objetos, resguardando los niveles avanzados como propios del tramo profesional.

La formación técnica presenta una base sólida en bases de datos (niveles I–II), que se alinea con el diseño y administración inicial en UMC. La profundización universitaria incluye modelamiento avanzado, bases de datos avanzadas y minería de datos, constituyendo una brecha de profundización que debe ser abordada en el tramo profesional.

El CFT Arica desarrolla competencias de configuración de redes locales (Redes I–II). En UMC, la progresión avanza hacia administración de redes, redes virtuales y ciberseguridad, incorporando entornos virtualizados. En consecuencia, la correspondencia es parcial y requiere nivelación en virtualización y administración de redes empresariales.

Existe correspondencia en contenidos base de sistemas operativos. UMC integra, además, arquitectura de sistemas y virtualización de servidores, elevando la complejidad hacia entornos organizacionales y plataformas de servicios. La convalidación se orienta a la base de sistemas operativos, manteniendo la profundización de arquitectura y virtualización en el tramo profesional.

En el nivel técnico, el estudiante participa en proyectos informáticos bajo supervisión. En UMC, se exige gestión de proyectos tecnológicos con metodologías ágiles y liderazgo técnico, además de evaluación de impacto e innovación. Esta brecha es relevante y se aborda mediante asignaturas del tramo profesional.

El CFT Arica incorpora buenas prácticas básicas de seguridad. UMC profundiza en auditoría de sistemas, evaluación de riesgos y diseño de políticas de seguridad y ciberseguridad. Por tanto, no corresponde convalidación en los niveles avanzados de esta línea.

La formación técnica fortalece competencias de soporte y mantenimiento. En UMC, estas competencias se proyectan hacia administración de sistemas y servidores, operación de servicios en cloud y transformación digital. En consecuencia, la correspondencia es parcial, requiriendo profundización en gestión de sistemas y servicios.

Existe alineación transversal en ética profesional y habilidades comunicacionales iniciales. No obstante, UMC integra componentes de formación general y sello institucional (comunicación estratégica, responsabilidad social, humanismo), que se desarrollan sistemáticamente en

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

asignaturas propias de la universidad. En consecuencia, se convalidan los componentes transversales equivalentes y se resguardan los de sello UMC en el plan de prosecución.

8. Resultados del Estudio de Convalidación

Del análisis comparativo realizado entre el TNS en Informática y Aplicaciones Tecnológicas del CFT Arica y la carrera de Ingeniería en Informática de la UMC, se constata una alta correspondencia curricular en los tramos iniciales del plan de estudios, especialmente en programación, bases de datos, redes y sistemas operativos. Las correspondencias parciales se asocian a mayores niveles de complejidad y alcance profesional (virtualización, administración de sistemas, gestión de proyectos y seguridad/auditoría), propios del nivel universitario.

En términos globales, el estudio permite estimar una convalidación aproximada del 60% del plan de estudios profesional, equivalente a los primeros cuatro semestres de la carrera.

9. Conclusión

El estudio de convalidación entre el TNS en Informática y Aplicaciones Tecnológicas del CFT Arica y la carrera de Ingeniería en Informática de la Universidad Miguel de Cervantes permite concluir que la articulación propuesta es académica y curricularmente viable, coherente con el Modelo Educativo UMC y con los criterios del Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024).

La propuesta reconoce aprendizajes efectivamente logrados en el nivel técnico, sin comprometer las competencias analíticas, de diseño, gestión y seguridad propias del Ingeniero en Informática UMC, las cuales se desarrollan en los niveles intermedios y avanzados de la carrera. En consecuencia, se considera pertinente y recomendable la implementación de la convalidación propuesta, resguardando la calidad formativa, la coherencia curricular y la identidad profesional de la carrera.

Pre-estudio para CONVALIDACIÓN
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN INFORMÁTICA Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS
a Ingeniería Informática - Plan 2026

Asignatura CFT Arica	Asignatura U. Miguel de Cervantes	Ubicación en la Malla (semestre UMC)
Introducción a la Base de Datos	Base de Datos Relacionales	III
Introducción a la Programación	Lenguaje de Programación	II
Soporte Hardware/Software y Sistema Operativo	Sistemas Operativos	II
Técnicas de Desarrollo de Software	Diseño de Software	II
Comunicación Oral y Escrita	Comunicación y Escritura Académica (Sinergia)	II
Lógica y Matemática Computacional	Nivelación Matemática Matemáticas Discretas	I y II
Inglés I	Inglés I	III
Inglés II	Inglés II	IV
Taller de Base de Datos	Bases de Datos Avanzadas	IV
Desarrollo de Sistemas Web Dinámicos	Programación Web	III
Administración de servidores y Sistemas Operativos Libres	Administración de Servidores	III
Tecnologías de Conectividad y Redes Enrutamiento de la Información	Redes Computacionales	I
Tecnologías Móviles	Programación Móvil	IV

PROPUESTA DE CONTINUIDAD CFT ARICA – UMC

**TNS EN INFORMÁTICA Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS – INGENIERÍA EN
INFORMÁTICA**

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III
Algoritmos y Estructura de Datos	Gestión del Conocimiento	Integración TI
Arquitectura de Computadores	Programación Orientada a Objetos	Arquitectura de Sistemas
Introducción a la Vida Académica	Cálculo	Bases de Datos NoSQL
Desarrollo del Pensamiento	Evaluación y Gestión de Proyectos	Estadística
Algebra Lineal	Democracia	Metodologías Ágiles
Inglés III		
SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI
Microservicios	Seguridad de la Información	Inteligencia Artificial y Big Data
Ingeniería de Software	Python y Ciencia de Datos	Proyecto de Título
Transformación Digital y Cloud Computing	Innovación y Emprendimiento	
Inteligencia de Negocios	Práctica Profesional	
Humanismo Social		

Informe Técnico para Convalidación por convenio entre CFT ARICA y UMC **Carrera de TNS en Administración de Empresas (ARICA)**

El presente informe técnico fundamenta el proceso de convalidación entre el programa de Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas del CFT Arica y la carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Miguel de Cervantes (UMC).

Este análisis se ha desarrollado conforme a los lineamientos del Modelo Educativo UMC y el Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024), y se sustenta en el pre-estudio de correspondencia curricular, el estudio curricular comparativo y la propuesta de convalidación elaborados por la Dirección de Escuela y la Dirección de Gestión Curricular, resguardando la coherencia formativa, disciplinar y profesional propia del ámbito de la administración y los negocios.

1. Fundamentación desde el Modelo Educativo UMC

El Modelo Educativo de la Universidad Miguel de Cervantes promueve una formación estructurada en una progresión gradual de niveles cognitivos y profesionales. En este marco:

- El nivel técnico aporta competencias de ejecución operativa en procesos administrativos, contables y de apoyo a la gestión, con dominio funcional de herramientas y normativa básica.
- El nivel profesional en Ingeniería Comercial UMC integra competencias de análisis, diseño y dirección estratégica: planificación y control de gestión, evaluación de proyectos, finanzas corporativas, marketing estratégico, gestión de personas y liderazgo organizacional.
- La convalidación debe respetar esta progresión, reconociendo aprendizajes logrados en el nivel técnico sin sustituir las competencias analíticas y estratégicas propias del nivel universitario.
- El tránsito desde CFT Arica hacia Ingeniería Comercial UMC resulta coherente con este modelo, en la medida que la convalidación se concentre en las líneas formativas donde existe equivalencia real y nivel de logro.

2. Fundamentación desde el Manual de Diseño y Revisión Curricular (UMC)

El Manual de Diseño y Revisión Curricular UMC establece criterios obligatorios para los procesos de convalidación, entre los que destacan:

- Correspondencia de resultados de aprendizaje.
- Similitud de contenidos esenciales.
- Equivalencia del nivel cognitivo alcanzado.
- Aporte efectivo al perfil de egreso del programa de destino.
- Coherencia con la progresión interna del plan de estudios.

Al aplicar estos criterios al programa del CFT Arica se observa que la formación técnica cubre de manera sólida aprendizajes esenciales en administración, contabilidad básica, recursos humanos,

marketing operativo, herramientas cuantitativas iniciales y formación ética, áreas que se alinean con el tramo inicial del perfil de Ingeniería Comercial UMC. En contraste, las líneas de planificación estratégica y control de gestión, economía intermedia e internacional, finanzas corporativas, evaluación de proyectos, investigación de mercados y gestión de operaciones corresponden a niveles cognitivos superiores y, por tanto, se resguardan en el tramo profesional.

3. Fundamentación desde la progresión del Perfil de Ingeniería Comercial UMC

La progresión del perfil de Ingeniería Comercial UMC estructura la formación en niveles crecientes de complejidad:

- Nivel inicial: comprensión organizacional, fundamentos contables, herramientas cuantitativas básicas, comunicación y ética aplicada.
- Nivel intermedio: análisis económico y financiero, gestión de personas y marketing con enfoque de decisión, uso de herramientas para la gestión.
- Nivel avanzado: planificación y control de gestión, finanzas corporativas, evaluación de proyectos, economía internacional, estrategia corporativa y gestión integral de operaciones.

El plan del CFT Arica aporta de manera consistente al nivel inicial y, en forma parcial, al nivel intermedio, especialmente en administración, contabilidad-costos, recursos humanos, marketing y matemáticas aplicadas. Las competencias propias del nivel avanzado se resguardan en el plan profesional de Ingeniería Comercial UMC.

4. Fundamentación desde los Estudios Curriculares Comparativos

Los estudios curriculares comparativos desarrollados por la Dirección de Gestión Curricular evidencian una alta correspondencia curricular entre el programa Técnico en Administración de Empresas del CFT Arica y los primeros semestres de Ingeniería Comercial UMC, con correspondencia plena en administración, contabilidad-costos, recursos humanos, marketing e inglés, y correspondencia parcial en economía, finanzas y operaciones.

Las brechas formativas se concentran, principalmente, en:

- Planificación estratégica y control de gestión.
- Economía intermedia e internacional (micro, macro e internacional).
- Finanzas corporativas y evaluación de proyectos.
- Marketing estratégico e investigación de mercados (incluyendo comportamiento del consumidor).
- Gestión de operaciones empresariales.

Estas brechas son coherentes con la progresión esperada hacia el nivel profesional y no afectan la viabilidad de la articulación.

5. Síntesis Técnica

La convalidación entre el TNS en Administración de Empresas del CFT Arica y la carrera de Ingeniería Comercial UMC es viable, pertinente y coherente, en la medida que:

- Se reconozcan directamente las asignaturas con equivalencia real de competencias y nivel cognitivo en el tramo inicial.
- Se resguarden las asignaturas del núcleo profesional avanzado (planificación y control, finanzas corporativas, economía avanzada, evaluación de proyectos, investigación de mercados y gestión de operaciones).

En términos generales, la propuesta permite una convalidación aproximada del 60 % del plan profesional, equivalente, referencialmente, a los primeros cuatro semestres de la carrera.

6. Comparación de Perfiles de Egreso

6.1 Perfil TNS en Administración de Empresas – CFT Arica

El egresado del CFT Arica posee competencias para implementar estrategias y gestionar procesos administrativos, optimizando recursos humanos, financieros y materiales. Participa en el desarrollo productivo de bienes y servicios, fomenta el trabajo colaborativo y actúa dentro de un marco ético y de responsabilidad social.

6.2 Perfil Ingeniería Comercial – UMC

El Ingeniero Comercial de la Universidad Miguel de Cervantes es un profesional preparado para analizar, diseñar y dirigir estrategias organizacionales y de negocios en contextos dinámicos. Su perfil integra competencias en administración, economía, finanzas, marketing, recursos humanos y responsabilidad social, con formación en pensamiento crítico, liderazgo y gestión sostenible.

7. Análisis comparativo por líneas temáticas

El análisis comparativo se realiza considerando las líneas temáticas de la malla de Ingeniería Comercial UMC, contrastadas con la formación del Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas del CFT Arica, atendiendo a la progresión formativa declarada en el Modelo Educativo UMC y a los estudios curriculares comparativos desarrollados por la Dirección de Gestión Curricular.

Administración y Negocios

La línea de Administración y Gestión en Ingeniería Comercial UMC desarrolla comprensión organizacional, dirección y toma de decisiones, proyectándose hacia planificación estratégica, control de gestión y estrategia corporativa.

El plan del CFT Arica incorpora administración general, teoría administrativa y estrategia organizacional con énfasis operativo, aportando al tramo inicial de esta línea temática.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

Se observa coherencia vertical: la formación técnica cubre adecuadamente el nivel inicial y la UMC profundiza hacia competencias analítico-estratégicas propias del nivel profesional.

En UMC, la línea de Gestión de Personas integra procesos de gestión, liderazgo organizacional y desarrollo de talentos.

El CFT Arica aborda Gestión del Capital Humano I-II con énfasis de ejecución de procesos de recursos humanos.

Existe correspondencia en el nivel inicial, y la profundización en liderazgo y desarrollo de talentos se resguarda en el tramo profesional.

Economía, Contabilidad y Finanzas

En Ingeniería Comercial UMC, la línea de Economía integra micro y macroeconomía, economía internacional, finanzas corporativas y evaluación de proyectos, como base para decisiones de inversión y dirección financiera.

El CFT Arica aborda fundamentos económicos y cálculos financieros en un nivel introductorio, lo que aporta al nivel inicial de la progresión, pero presenta brechas en economía avanzada y finanzas corporativas.

La correspondencia es parcial, recomendándose nivelación en macroeconomía, economía internacional y finanzas corporativas.

La línea de Contabilidad en Ingeniería Comercial UMC soporta el análisis de información financiera, presupuestos y costos, evaluación de proyectos y auditoría de gestión como insumos para el control organizacional.

El CFT Arica presenta una trayectoria sólida en fundamentos contables, costos y presupuestos, con orientación aplicada al registro y control básico, lo que se alinea con el tramo inicial UMC.

La profundización en evaluación de proyectos y control de gestión se resguarda en el tramo profesional, sin reemplazo por convalidación.

Formación General y Sello

Ingeniería Comercial UMC incorpora formación general y sello institucional vinculados a ética profesional, responsabilidad social, comunicación estratégica y desarrollo de pensamiento crítico.

El CFT Arica contempla formación transversal en comunicación, ética y valores, además de inglés en niveles iniciales.

Existe alineación en valores y competencias básicas; no obstante, el sello identitario UMC se desarrolla sistemáticamente en asignaturas propias de la universidad.

En términos generales, la comparación confirma una articulación vertical consistente, siempre que la convalidación se concentre en los tramos iniciales de las líneas temáticas y se mantenga el desarrollo profesional avanzado como responsabilidad del nivel universitario.

8. Resultados del Estudio de Convalidación

Del análisis comparativo realizado entre el Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas del CFT Arica y la carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Miguel de Cervantes, se constata una alta correspondencia curricular en los tramos iniciales del plan de estudios, especialmente en administración, contabilidad-costos, recursos humanos, marketing e inglés. Las correspondencias parciales se asocian a mayores niveles de complejidad cognitiva y profesional en economía, finanzas corporativas, planificación y control, operaciones y marketing estratégico, las cuales se resguardan en el tramo profesional UMC.

9. Conclusión

El estudio de convalidación entre el TNS en Administración de Empresas del CFT Arica y la carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Miguel de Cervantes permite concluir que la articulación propuesta es académica y curricularmente viable, coherente con el Modelo Educativo UMC y con los criterios del Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024).

La propuesta reconoce aprendizajes efectivamente logrados en el nivel técnico, sin comprometer las competencias analíticas, estratégicas y de toma de decisiones propias del Ingeniero Comercial UMC, las cuales se desarrollan en los niveles intermedios y avanzados de la carrera. En consecuencia, se considera pertinente y recomendable la implementación de la convalidación propuesta, resguardando la calidad formativa, la coherencia curricular y la identidad profesional de la carrera.

Pre-estudio para CONVALIDACIÓN
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS a Ingeniería
Comercial - Plan 2026

Asignatura CFT Arica	Asignatura U. Miguel de Cervantes	Ubicación en la Malla (semestre)
Lenguaje y Comunicación	Comunicación y escritura académica	2
Administración General	Gestión de las organizaciones	1
Costos y Presupuestos	Presupuestos y Costos	4
Fundamentos de Contabilidad	Fundamentos de Contabilidad	1
Taller de Emprendimiento y Creación de Empresas	Plan de negocios y emprendimiento	8
Teoría y Cálculo Financiero	Matemáticas para las finanzas	3
Gestión del Capital Humano I	Gestión de personas	3
Matemática y Estadística	Métodos matemáticos	2
Marketing y Comercio Electrónico	Dirección de Marketing	4
Gestión del Capital Humano II	Desarrollo de talentos	7
Taller Financiero Contable	Contabilidad para los negocios	2
Organización y Estrategia Empresarial	Dirección estratégica	6
Ética, Derechos Humanos, Formación Ciudadana y Equidad de Género	Taller de ética profesional	3
Introducción a la Economía	Economía y sostenibilidad	1
Taller de Negociación Colectiva y Resolución de Conflictos	Negociación y resolución de conflictos	9
Legislación Laboral	Derecho del Trabajo	6

PROPUESTA DE CONTINUIDAD CFT ARICA – UMC**TNS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS – INGENIERÍA COMERCIAL**

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III
Informática Aplicada	Comportamiento y Desarrollo Organizacional	Inteligencia Artificial Aplicada
Introducción a la Vida Académica	Herramientas Informáticas	Cálculo Aplicado
Desarrollo del Pensamiento	Gestión del Conocimiento	Sociedad y Contratos
Microeconomía	Macroeconomía	Inglés para los Negocios
Fundamentos del Cálculo	Estadísticas	Democracia
Gestión de Operaciones	Dirección Financiera	Investigación de Mercados
SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI
Impuestos y Tributos	Estadísticas para los Negocios	Economía Social de Mercado
Sistema de Administración de Bases de Datos	Responsabilidad Social y Medio Ambiente	Marketing Digital
Marketing Estratégico	Valoración de Empresas	Desarrollo de Negocios Internacionales
Diseño y Evaluación de Proyectos	Evaluación y Análisis de Políticas Públicas	Seminario de Título Tesina
Humanismo Social	Finanzas Corporativas e Internacional	

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR**

**Informe Técnico para Convalidación por convenio entre CFT ARICA y UMC
Carrera de TNS en Gestión de Recursos Humanos (ARICA)**

El presente informe técnico fundamenta el proceso de convalidación entre el programa Técnico de Nivel Superior en Gestión de Recursos Humanos del CFT Arica y la carrera de Ingeniería en Administración de Recursos Humanos de la Universidad Miguel de Cervantes (UMC), en el marco del convenio de articulación entre ambas instituciones.

Este análisis se desarrolla conforme a los lineamientos del Modelo Educativo UMC y al Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024), sobre la base del pre-estudio de correspondencia curricular, el estudio comparativo y la propuesta de prosecución elaborados por la Dirección de Escuela y la Dirección de Gestión Curricular, resguardando la coherencia formativa, disciplinar y profesional propia del ámbito de la gestión de personas.

1. Fundamentación desde el Modelo Educativo UMC

El Modelo Educativo de la Universidad Miguel de Cervantes promueve una formación por competencias organizada en una progresión gradual de niveles cognitivos y profesionales. En este marco:

- El nivel técnico aporta competencias de ejecución operativa en gestión de personas: administración de personal, registro y control, remuneraciones, procesos de asistencia, aplicación de normativa laboral y soporte a la operación de RR.HH.
- El nivel profesional en Ingeniería en Administración de RR.HH. UMC integra competencias de análisis, diseño y gestión estratégica: auditoría y control de gestión de personas, desarrollo organizacional y gestión del cambio, liderazgo y cultura organizacional, analítica aplicada y métodos de investigación para la toma de decisiones.
- La convalidación debe reconocer aprendizajes efectivamente logrados en el nivel técnico sin sustituir las competencias analíticas, de diseño y dirección propias del nivel universitario.
- La articulación CFT Arica y UMC es coherente con este modelo, en la medida que la convalidación se concentre en los dominios operativos y de base, resguardando el desarrollo profesional avanzado en el tramo universitario.

2. Fundamentación desde el Manual de Diseño y Revisión Curricular (UMC)

El Manual de Diseño y Revisión Curricular UMC (2024) define criterios para convalidación, entre los que se consideran:

- Correspondencia de resultados de aprendizaje.
- Similitud de contenidos esenciales.
- Equivalencia del nivel cognitivo alcanzado.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

- Aporte efectivo al perfil de egreso del programa de destino.
- Coherencia con la progresión interna del plan de estudios.

Aplicados estos criterios al programa del CFT Arica, se observa una alta continuidad en la gestión operativa de personal (contratos, control de asistencia, remuneraciones y cotizaciones, aplicación normativa). En contraste, las brechas principales se concentran en el tránsito hacia competencias de nivel superior vinculadas a desarrollo organizacional, analítica aplicada, investigación y diseño de políticas de compensaciones y gestión estratégica de personas, ámbitos propios del nivel profesional y, por tanto, resguardados en el plan de estudios UMC.

3. Fundamentación desde la progresión del Perfil de Ingeniería en Administración de RR.HH. UMC

La progresión del perfil de egreso de Ingeniería en Administración de RR.HH. UMC supone un tránsito desde competencias operativas hacia competencias de análisis, diseño e intervención organizacional. En términos generales, esta progresión se estructura en tres tramos:

- Nivel inicial: fundamentos de gestión de personas, bases para los negocios (contabilidad/economía), herramientas cuantitativas y ética.
- Nivel intermedio: compensaciones y beneficios, capacitación y desarrollo, psicología organizacional/laboral, seguridad y calidad laboral, gestión de datos.
- Nivel avanzado: diseño y evaluación de proyectos, investigación (tesina/seminario), herramientas tecnológicas avanzadas y componentes de liderazgo, cultura y cambio organizacional.

El plan del CFT Arica aporta de manera consistente al nivel inicial y, parcialmente, al nivel intermedio en procesos de administración de personal, normativa laboral aplicada y remuneraciones. La profundización en analítica, métodos de investigación, diseño de políticas y desarrollo organizacional se resguarda en el tramo profesional UMC.

4. Fundamentación desde los Estudios Curriculares Comparativos

Los estudios curriculares comparativos desarrollados por la Dirección de Gestión Curricular evidencian una alta coherencia entre el TNS en Gestión de Recursos Humanos del CFT Arica y el primer ciclo formativo de Ingeniería en Administración de RR.HH. UMC, particularmente en los procesos operativos de personal. Las brechas se concentran en el salto al nivel profesional, donde se requiere fortalecer analítica/estadística, métodos de investigación, desarrollo organizacional y gestión del cambio, y diseño de políticas de personas y compensaciones.

En coherencia con lo anterior, las brechas principales se expresan en:

- Analítica y estadística aplicada a la gestión de personas (KPIs, visualización y análisis).
- Métodos de investigación y diseño de estudios para la toma de decisiones.
- Desarrollo organizacional, clima y gestión del cambio.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

- Diseño y evaluación de políticas de compensaciones y beneficios (equidad interna/externa).
- Profundización jurídica-laboral: derecho laboral avanzado, relaciones laborales y negociación colectiva.

Estas brechas son consistentes con la progresión esperada del perfil UMC y no afectan la viabilidad de la articulación.

5. Síntesis Técnica

La convalidación entre el TNS en Gestión de Recursos Humanos del CFT Arica y la carrera de Ingeniería en Administración de RR.HH. UMC es viable, pertinente y coherente, en la medida que:

- Se convaliden las asignaturas con equivalencia real de competencias y nivel cognitivo en la operación de RR.HH.
- Se resguarden las asignaturas del núcleo profesional avanzado (desarrollo organizacional, auditoría y control de gestión de personas, analítica aplicada y métodos de investigación, diseño de políticas de compensaciones, y profundización jurídico-laboral).

En términos generales, la propuesta permite estimar una convalidación aproximada del 60% del plan profesional, equivalente, referencialmente, a los primeros cuatro semestres de la carrera.

6. Comparación de Perfiles de Egreso

6.1 Perfil TNS en Gestión de Recursos Humanos – CFT Arica

El egresado del CFT Arica se orienta a la gestión operativa de recursos humanos, con competencias para ejecutar procesos de administración de personal, registro y control, remuneraciones y cotizaciones, aplicando normativa laboral en contextos organizacionales públicos y privados. Desarrolla habilidades de comunicación, ética profesional y soporte a la operación de personas.

6.2 Perfil Ingeniería en Administración de Recursos Humanos – UMC

El Ingeniero en Administración de Recursos Humanos de la Universidad Miguel de Cervantes es un profesional capaz de gestionar integralmente la función de personas, integrando operación, control y diseño de políticas, con enfoque en desarrollo organizacional, liderazgo y cultura, analítica aplicada y toma de decisiones basada en evidencia, junto a formación ética y sello institucional UMC.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

7. Análisis comparativo por líneas temáticas

El análisis comparativo se organiza por líneas temáticas, contrastando la formación del CFT Arica con la progresión formativa de Ingeniería en Administración de RR.HH. UMC, atendiendo a niveles de complejidad y tributación al perfil de egreso universitario.

Administración

Existe alta continuidad. El CFT Arica fortalece administración de personal, registro y control de asistencia y operación de procesos, lo que se alinea con el tramo inicial UMC. La UMC proyecta estas bases hacia gestión y control de procesos con indicadores, por lo que se sugiere convalidación alta y nivelación breve en control de gestión de personas.

Compensaciones, Beneficios y Bienestar: El CFT Arica desarrolla ejecución de procesos de compensaciones y beneficios. UMC amplía hacia diseño de políticas, análisis de equidad interna/externa y evaluación comparada (benchmark). Desarrollo Organizacional, Talento, Liderazgo y Cultura: El nivel técnico presenta una cobertura básica o incipiente en desarrollo organizacional y talento. En UMC este ámbito es una línea central (DO, gestión del cambio, liderazgo y cultura organizacional).

Derecho

La formación técnica muestra dominio práctico de normativa y trámites, coherente con un nivel base en UMC. La carrera UMC profundiza hacia derecho laboral avanzado, relaciones laborales y negociación colectiva; por ello, la correspondencia es parcial.

Matemáticas

En el CFT Arica la analítica se desarrolla principalmente a nivel de herramientas (Excel y gestión de datos) sin profundización estadística aplicada. UMC exige estadística aplicada, analítica de datos en RR.HH. y métodos de investigación.

Formación Ética y Sello Institucional

Existe alineación transversal en ética profesional y responsabilidad social. Sin embargo, UMC integra un sello institucional explícito (ética, ciudadanía y vinculación con el medio), por lo que se recomienda mantener el desarrollo del sello UMC en el tramo universitario y convalidar sólo componentes equivalentes de base.

8. Resultados del Estudio de Convalidación

Del análisis comparativo realizado se constata una alta correspondencia curricular en la gestión operativa de personal y en componentes transversales de formación ética y herramientas. Las correspondencias parciales se asocian a la profundización requerida por el nivel universitario en

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

materia jurídico-laboral avanzada, analítica y métodos, desarrollo organizacional y diseño de políticas de personas.

En términos globales, el estudio permite estimar una convalidación aproximada del 60% del plan profesional, equivalente a los primeros cuatro semestres de la carrera. datos aplicada a RR.HH., desarrollo organizacional y seminario/tesina.

9. Conclusión

El estudio de convalidación entre el TNS en Gestión de Recursos Humanos del CFT Arica y la carrera de Ingeniería en Administración de Recursos Humanos de la Universidad Miguel de Cervantes permite concluir que la articulación propuesta es académica y curricularmente viable, coherente con el Modelo Educativo UMC y con los criterios del Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024).

La propuesta reconoce aprendizajes efectivamente logrados en el nivel técnico, sin comprometer las competencias analíticas, de diseño y de intervención organizacional propias del Ingeniero en RR.HH. UMC, las cuales se desarrollan en los niveles intermedios y avanzados de la carrera. En consecuencia, se considera pertinente y recomendable la implementación de la convalidación propuesta, resguardando la calidad formativa, la coherencia curricular y la identidad profesional de la carrera.

Pre-Estudio para CONVALIDACIÓN
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS
Plan 2026

Asignatura CFT Arica	Asignatura U. Miguel de Cervantes	Ubicación en la Malla (semestre)
Descripción de Cargos Empresas Privadas + Reclutamiento y Selección de Personal Empresa Privada + Taller de Resolución de Conflictos Laborales	Gestión de Personas	3
Administración de Empresas Públicas y Privadas	Gestión de las organizaciones	1
Ética, Derechos Humanos, Formación Ciudadana y Equidad de Género	Taller de ética profesional	3
Taller de Excel Empresarial I + II	Informática Aplicada	1
Taller Excel Empresarial III	Herramientas Informáticas	2
Desarrollo Organizacional	Comportamiento y desarrollo organizacional	2
Evaluación del Desempeño Empresas Privadas + Evaluación del Desempeño Servicio Público	Gestión del desempeño	5
Matemática Aplicada a Capital Humano	Métodos matemáticos	2
Administración del Talento	Desarrollo de Talentos	7
Taller de Remuneraciones Empresas Privadas + Taller de Remuneraciones Servicio Público	Taller de software de Recursos Humanos y remuneraciones	3
Taller de Sistemas de Capital Humano Público y Privado	Dirección de Recursos Humanos	6
Comprensión Lectora Aplicada a Capital Humano	Comunicación y escritura académica	2

Normas Laborales Públicas + Normas Laborales Privadas	Legislación Laboral	6
--	---------------------	---

PROPUESTA DE CONTIUNIDAD CFT ARICA – UMC
TNS EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS – INGENIRERÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III
Economía y Sostenibilidad	Contabilidad para los Negocios	
Fundamentos de Contabilidad	Estadísticas	Estadísticas para los Negocios
Introducción a la Vida Académica	Seguridad y Calidad Laboral	Inglés para los Negocios
Desarrollo del Pensamiento	Compensación y Beneficios Laborales	Capacitación y Desarrollo de Recursos Humanos
Matemáticas para las Finanzas	Dirección de Marketing	Sociedad y Contratos
	Presupuestos y Costos	Democracia
SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI
Psicología de las Organizaciones	Psicología Laboral	Emprendimiento para la Innovación
Dirección Financiera	Responsabilidad Social y Medio Ambiente	Diseño y Evaluación de Proyectos
Impuestos y Tributos	Inteligencia Artificial Aplicada	Humanismo Social
Gestión de Bases de Datos	Negociación y Resolución de Conflictos	Seminario de Título Tesina
Gestión del Conocimiento		

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR**

**Informe Técnico para Convalidación por convenio entre CFT ARICA y UMC
Carrera de TNS en Trabajo Social (ARICA)**

El presente informe técnico fundamenta el proceso de convalidación entre el programa Técnico de Nivel Superior en Trabajo Social del CFT Arica y la carrera de Trabajo Social de la Universidad Miguel de Cervantes (UMC), en el marco del convenio de articulación entre ambas instituciones. Este análisis se desarrolla conforme a los lineamientos del Modelo Educativo UMC y al Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024), sobre la base del pre-estudio de correspondencia curricular, el estudio comparativo y la propuesta de convalidación elaborados por la Dirección de Escuela y la Dirección de Gestión Curricular, resguardando la coherencia formativa, disciplinar y profesional propia del Trabajo Social.

1. Fundamentación desde el Modelo Educativo UMC

El Modelo Educativo de la Universidad Miguel de Cervantes promueve una formación por competencias organizada en una progresión gradual de niveles cognitivos y profesionales. En este marco:

- El nivel técnico aporta competencias de apoyo a la intervención social: aplicación de técnicas de acompañamiento psicosocial, gestión operativa de redes, apoyo comunitario y administración básica de programas sociales, desde un marco ético e inclusivo.
- El nivel profesional en Trabajo Social UMC integra competencias de diseño, implementación y evaluación de intervenciones complejas, con sólida base en teorías sociales contemporáneas, epistemología, derechos humanos y políticas públicas.
- La convalidación debe reconocer aprendizajes efectivamente logrados en el nivel técnico, sin sustituir las competencias analíticas, de diseño y evaluación propias del nivel universitario.
- La articulación CFT Arica → UMC es coherente con este modelo, especialmente considerando que la UMC cuenta con una salida intermedia afín (TNS en Servicios Sociales), lo cual favorece correspondencias en el nivel técnico.

2. Fundamentación desde el Manual de Diseño y Revisión Curricular (UMC)

El Manual de Diseño y Revisión Curricular UMC (2024) define criterios obligatorios para convalidaciones, tales como:

- Correspondencia de resultados de aprendizaje.
- Similitud de contenidos esenciales.
- Equivalencia del nivel cognitivo alcanzado.
- Aporte efectivo al perfil de egreso del programa de destino.
- Coherencia con la progresión interna del plan de estudios.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

Aplicados estos criterios al programa del CFT Arica, se observa alta correspondencia en fundamentos disciplinarios, metodologías de intervención, políticas públicas y formación ética; y brechas en epistemología del trabajo social, profundización en teorías sociales contemporáneas, evaluación avanzada de políticas públicas y gestión/evaluación de proyectos sociales, áreas que UMC desarrolla con mayor nivel de complejidad en el tramo profesional.

3. Fundamentación desde la progresión del Perfil de Trabajo Social UMC

La progresión del perfil de egreso de Trabajo Social UMC supone un tránsito desde competencias de intervención y gestión operativa hacia competencias de análisis crítico, diseño y evaluación de políticas e intervenciones sociales. De manera general:

- Nivel inicial: fundamentos del Trabajo Social, bases de ciencias sociales, ética y derechos humanos, y metodologías iniciales de intervención.
- Nivel intermedio: profundización en métodos de intervención (persona/familia, comunidad y organizaciones), análisis de contextos sociojurídicos y abordaje de problemáticas sociales.
- Nivel avanzado: epistemología y teorías sociales contemporáneas, diseño y evaluación de proyectos sociales, investigación social (seminarios/tesis) y gestión de organizaciones sociales y desarrollo territorial.

El programa técnico del CFT Arica aporta de manera consistente al nivel inicial y parte del intermedio; la profundización teórica, investigativa y de gestión estratégica se resguarda en el tramo profesional UMC.

4. Fundamentación desde los Estudios Curriculares Comparativos

Los estudios curriculares comparativos evidencian una alta coherencia entre el programa TNS en Trabajo Social del CFT Arica y la carrera de Trabajo Social UMC. Se constata correspondencia plena en fundamentos disciplinarios, metodologías de intervención, políticas públicas y ética, y correspondencia parcial en epistemología, gestión de proyectos y desarrollo territorial.

Las brechas formativas principales se concentran en:

- Epistemología del Trabajo Social y teorías sociales contemporáneas (profundización teórica y pensamiento crítico).
- Planificación estratégica y evaluación de políticas públicas.
- Gestión y evaluación de proyectos sociales (liderazgo, planificación y evaluación avanzada).
- Participación ciudadana y desarrollo territorial (enfoque territorial y emergencias).
- Metodologías avanzadas de intervención social y seminarios de investigación/tesis.

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR**

5. Síntesis Técnica

La convalidación entre el TNS en Trabajo Social del CFT Arica y la carrera de Trabajo Social UMC es viable, pertinente y coherente, en la medida que:

- Se convaliden las asignaturas con equivalencia real de competencias y nivel cognitivo en fundamentos, intervención social y formación ética.
- Se resguarden las asignaturas del núcleo profesional avanzado (epistemología, teorías sociales contemporáneas, evaluación de políticas, gestión y evaluación de proyectos, seminarios de investigación/tesis y gestión de organizaciones).
- Se incorporen módulos de nivelación/puente orientados a la profundización teórica, analítica e investigativa.

En términos globales, los antecedentes disponibles estiman una convalidación aproximada del 60% del plan profesional, equivalente, de manera referencial, a los primeros cuatro semestres de la carrera.

6. Comparación de Perfiles de Egreso

6.1 Perfil TNS en Trabajo Social – CFT Arica

El egresado del CFT Arica está capacitado para colaborar en procesos de intervención social, aplicando técnicas de apoyo psicosocial, gestión de redes, acompañamiento comunitario y administración de programas sociales. Su desempeño se orienta a la ética, la inclusión y el compromiso con la justicia social.

6.2 Perfil Trabajo Social – UMC

El egresado de Trabajo Social UMC comprende el mundo social desde un juicio ético, con sólidos conocimientos en teorías sociales, epistemología, derechos humanos y políticas públicas. Es capaz de diseñar, implementar y evaluar intervenciones sociales complejas, liderar equipos interdisciplinarios y contribuir al desarrollo territorial y la participación ciudadana.

7. Análisis comparativo por líneas temáticas

El análisis comparativo se organiza por líneas temáticas, contrastando la formación del CFT Arica con la progresión formativa de Trabajo Social UMC.

Se evidencia alta correspondencia en la base disciplinar (ciencias sociales y fundamentos del trabajo social). UMC profundiza en epistemología del Trabajo Social y teorías sociales contemporáneas, por lo que esta línea requiere cursar componentes avanzados en la prosecución.

Existe correspondencia alta en intervención social I–II y en metodologías de apoyo. UMC exige profundización en métodos III–IV, metodologías avanzadas y reflexión desde la práctica, lo que se resguarda en el tramo profesional.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

Se observa correspondencia relevante en sistemas de protección y gestión operativa de programas. UMC profundiza hacia políticas públicas y sociales contemporáneas, análisis y evaluación, por lo que se recomienda nivelación en evaluación de políticas y programas.

El nivel técnico incorpora intervención comunitaria y redes/participación con alta continuidad. UMC avanza hacia desarrollo territorial, participación ciudadana y abordajes en emergencias, por lo que se identifican brechas de enfoque territorial y herramientas de gestión.

La formación técnica aporta gestión operativa de programas. UMC demanda formulación, liderazgo, planificación estratégica y evaluación de proyectos sociales, constituyendo una brecha central que debe abordarse en asignaturas y módulos puente.

El nivel profesional UMC incorpora seminarios, investigación social y trayectoria de tesis, lo cual no se reemplaza por convalidación técnica. Se requiere cursar investigación social y tesis en prosecución.

Existe alineación ética en ambos programas. UMC profundiza hacia derechos humanos avanzado y formación de sello institucional, por lo que se resguarda esta progresión en el tramo universitario.

8. Resultados del Estudio de Convalidación

Los antecedentes revisados permiten constatar una alta coherencia entre ambos programas, con correspondencia plena en las áreas de fundamentos disciplinarios, metodologías de intervención, políticas públicas y formación ética, y correspondencia parcial en epistemología, gestión de proyectos y desarrollo territorial.

En términos globales, se estima una convalidación aproximada del 60% del plan profesional, equivalente a los primeros cuatro semestres de la carrera, manteniendo la prosecución para obtener el título profesional y el grado de Licenciado(a) en Trabajo Social.

9. Conclusión

El estudio de convalidación entre el TNS en Trabajo Social del CFT Arica y la carrera de Trabajo Social de la Universidad Miguel de Cervantes permite concluir que la articulación propuesta es académica y curricularmente viable, coherente con el Modelo Educativo UMC y con los criterios del Manual de Diseño y Revisión Curricular (2024).

La propuesta reconoce aprendizajes efectivamente logrados en el nivel técnico, sin comprometer las competencias analíticas, de diseño y evaluación de intervenciones complejas propias del nivel profesional UMC. En consecuencia, se considera pertinente y recomendable la implementación de la convalidación, resguardando la calidad formativa, la progresión curricular y la identidad disciplinar del Trabajo Social.

**Pre-Estudio para CONVALIDACIÓN
CARRERA TRABAJO SOCIAL - Plan 2026**

Asignatura CFT Arica	Asignatura U. Miguel de Cervantes	Ubicación en la Malla (semestre)
Fundamentos del Trabajo Social	Memoria y Desafíos del Trabajo Social	1
Ética, Derechos Humanos, Formación Ciudadana y Equidad de Género	Ética y Trabajo Social	1
Metodología General del Trabajo Social	Introducción al Método y Metodologías en Trabajo social	2
Taller de Comunicación Efectiva	Sinergia 4: Comunicación y Escritura Académica	2
Modelos y Técnicas de Intervención	Método de Intervención Social con Persona y Familia Aplicado	3
Políticas Sociales y Protección Social	Políticas Públicas y Políticas Sociales	3
Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo Humano	3
Taller de Estrategias de Intervención Social	Método de Intervención en Trabajo Social con Micro Colectivos Aplicado	4
Taller de Intervención Social en Individuo, Familia y Comunidad	Método de Intervención en Trabajo Social con Macro Colectivos	4
Taller de Redes Comunitarias	Método de Intervención en Trabajo Social con Macro Colectivos Aplicado	4
Derecho del Trabajo y Seguridad Social	Contextos Sociojurídicos II	4
Psicología Social	Psicología Social	4
Derecho de Familia e Infancia	Contextos Sociojurídicos III	5
Formulación y Evaluación de Proyectos	Diseño de Proyectos Sociales	6

Taller de Resolución de Conflictos e Iniciativas	Mediación y Trabajo Social	6
Taller de Herramientas Computacionales	IA Recursos Digitales para el Trabajo Social	7
Taller de Inclusión Social e Interculturalidad - Taller de Psicosexualidad Y Género	Género, Diversidad e Inclusión en Trabajo Social	8

PROPUESTA DE CONTINUIDAD CFT ARICA – UMC
TNS EN TRABAJO SOCIAL – TRABAJO SOCIAL

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III
Introducción al Pensamiento Filosófico	Teorías Psicológicas	Sistemas de Protección social
Economía y Desarrollo Humano	Antropología Sociocultural	Psicopatología
Contextos Sociojurídicos I	Teorías sociales	Metodología de la investigación
Teorías Sociales y Sociedad Contemporánea	Método de Intervención en Trabajo Social con Micro Colectivos	Políticas migratorias e interculturalidad
Sinergia 1: Introducción a la Vida Académica	Planificación social	Derechos Humanos
Sinergia 2: Desarrollo del pensamiento	Construcción y reflexión desde la práctica social	Evaluación de proyectos sociales
Método de Intervención Social con Persona y Familia	Sinergia 3: Gestión del conocimiento	Democracia
SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI
Gestión de organizaciones sociales	Desarrollo organizacional y gestión de recursos humanos	Humanismo social
Investigación social I	Investigación social II	Práctica Integrada II
Análisis de datos	Medio ambiente, territorio y T.S.	Tesis II
Territorio, participación ciudadana y T.S. en emergencias	Práctica Integrada I	
Cosmovisión de pueblos originarios	Tesis I	
Epistemología de las ciencias sociales para el T.S.		
Peritaje social		