



**Magíster En Educación Mención
Gestión de Calidad**

Trabajo De Grado II

**Diagnóstico Institucional
Y
Plan De Mejoramiento Educativo
Escuela F 900, República De Alemania**

Profesor guía:

Pedro Rosales

Alumna:

Angela María Araneda Vildósola

Santiago - Chile, Marzo de 2018

INDICE

	Pág.
Abstract	3
Introducción.....	4
Marco Teórico.....	5
Dimensionamiento del establecimiento.....	14
Análisis del diagnóstico.....	22
Desarrollo de los descriptores.....	26
Análisis de los resultados del diagnóstico.....	39
Plan de Mejoramiento.....	57
Bibliografía.....	118

ABSTRACT

Un Plan de Mejoramiento Educativo es un instrumento de planificación estratégica que le permite a los establecimientos educacionales organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes. ,

La elaboración de un Plan de Mejoramiento Educativo contempla tres etapas, la primera de ellas, corresponde al Diagnóstico Institucional, el que se construye a partir del análisis de los resultados educativos, de los resultados de aprendizaje y de los resultados de eficiencia interna que se ven reflejados en el Proyecto Educativo Institucional, lo que permitirá registrar los niveles de calidad en que se encuentran las prácticas institucionales y pedagógicas.

En la siguiente etapa, luego del análisis de los resultados del diagnóstico, se definen metas de resultados educativos, de aprendizaje y de eficiencia interna, objetivos para la instalación y/o consolidación de las prácticas institucionales y pedagógicas en las áreas de Gestión del currículum, Liderazgo escolar, Convivencia escolar y Gestión de recursos. La tercera etapa corresponde a la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo que involucra la Implementación, Monitoreo y Seguimiento que, por una parte contempla la implementación de las acciones y, por otra, el monitoreo y seguimiento de estas.

INTRODUCCION

El siguiente informe, corresponde al trabajo de Grado II, del Magíster en Educación Mención Gestión De Calidad, que explica de manera teórica y práctica los pasos seguidos para elaborar el Plan de Mejoramiento Educativo, de la escuela municipal F 900 República de Alemania, de la ciudad de Los Ángeles.

Para iniciar este trabajo, se realizó un análisis al PEI de la escuela, considerando a todos los actores de la comunidad educativa, a fin de detectar fortalezas y amenazas, para pensar en los cambios que fuesen necesarios realizar, según el Diagnóstico Institucional y la Autoevaluación que fue aplicado en todas las áreas, para recopilar información, mediante cuestionarios, plenarios y evaluaciones de las prácticas institucionales y pedagógicas de los aprendizajes.

Luego, se realizaron reuniones de reflexión en los Consejos de profesores, mediante la formación de equipos, integrados por directivos, docentes, paradocentes, apoderados y alumnos, para diseñar un plan estratégico factible de realizar en un año, que apuntara a mejorar los aspectos deficitarios encontrados en el análisis del diagnóstico; elaborando objetivos y metas estratégicas que dieron pie a la elaboración del Plan De Mejoramiento Educativo de la escuela, el que contempla acciones a desarrollar en cada una de sus dimensiones, como lo son: Gestión de recursos, Gestión del currículum, Liderazgo escolar y Convivencia escolar.

MARCO TEORICO

El Plan de Mejoramiento Educativo es un instrumento de planificación estratégica que le permite al establecimiento educacional organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes, lo que implica intencionar en la escuelas y liceos el desarrollo de un Ciclo de Mejora Continua, entendida como un conjunto de fases articuladas por las cuales deben transitar permanentemente para mejorar su gestión institucional y sus resultados educativos en función de lo declarado en el PEI.

El Plan de Mejoramiento Educativo, como herramienta que ordena y materializa el ciclo de mejoramiento, contempla las siguientes etapas y fases:

1. FASE ESTRATEGICA

Corresponde a la primera fase del ciclo de mejoramiento continuo y en permanente revisión cuando se requiere hacer alguna modificación a su planificación anual, ella se releva como una instancia participativa en la que todos los actores de la comunidad educativa definen, en conjunto, lo que quieren abordar para mejorar, a corto plazo (en un año) y a mediano plazo (en cuatro años). El objetivo de esta fase es, a partir del análisis colectivo de los aspectos centrales de la gestión técnico-pedagógica y teniendo presente que esta fase se proyecta a mediano plazo, que la comunidad educativa defina y priorice de manera conjunta los aspectos que abordarán para avanzar en la mejora de la formación y de los aprendizajes de los y las estudiantes.

Esta fase contempla una mirada proyectiva y es una invitación a diseñar una propuesta de mejoramiento que surja desde el Proyecto Educativo Institucional. Esta fase implica dos etapas:

1.1 Análisis del PEI

Esta etapa permite organizar una propuesta de mejoramiento que recoja todas las aristas de la gestión educativa, para esto, se requiere una revisión respecto de aquello que se ha declarado como el horizonte formativo del establecimiento. En este sentido, el PEI es el instrumento movilizador del quehacer educativo de cada escuela/liceo y define de manera explícita su identidad, esto es su Misión, Visión y Sellos Educativos.

El Ministerio de Educación ha definido los Sellos Educativos como “los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar; son los elementos que le otorgan identidad a la escuela/liceo, que la hacen singular y la diferencian de otros proyectos educativos”¹.

Vinculación del Proyecto Educativo Institucional con planes requeridos por normativa

En el periodo 2014 - 2017, se han producido una serie de cambios normativos de gran relevancia para el sistema educativo chileno que dan y constituyen un nuevo marco de acción para la planificación, implementación y evaluación del mejoramiento en escuelas, colegios y liceos. Entre ellos, cabe mencionar:

- La Ley de Inclusión, promulgada el 29 de mayo del 2015, es pieza fundamental de la nueva política, dado que restituye y garantiza el derecho social a la educación, de modo que todos los niños, niñas, jóvenes y adultos(as) sean efectivamente iguales en su acceso a ella. Asimismo, define a las comunidades educativas como corresponsables del logro de aprendizajes de calidad y, por tanto, de la organización de los procesos educativos, en función de atender a las y los estudiantes, sin segregar, excluir ni discriminar arbitrariamente. Además, esta ley pone en el centro de la gestión al Proyecto Educativo Institucional (PEI).

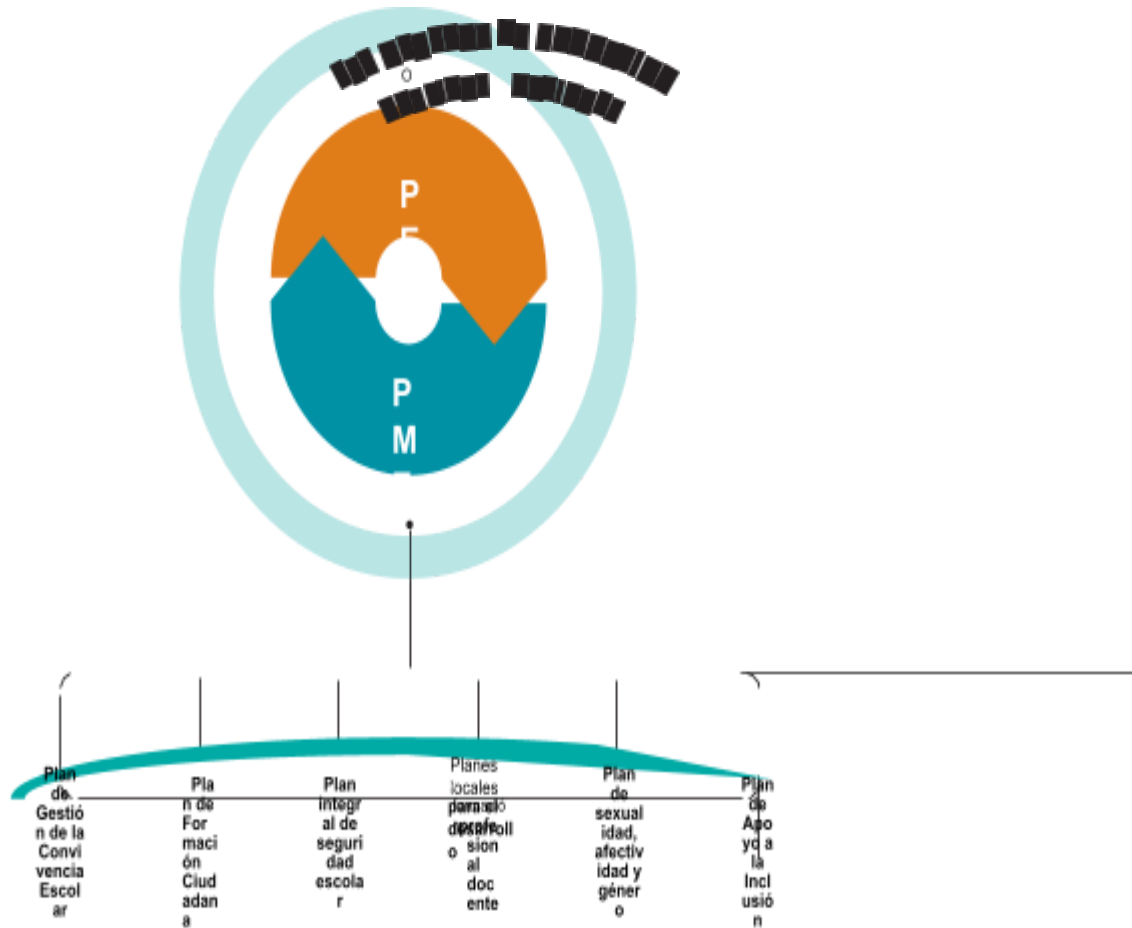
1. Orientaciones para la revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, Mineduc 2015.

- La ley, promulgada el 28 de abril del año 2015, que crea la Subsecretaría y Superintendencia de Educación Parvularia, órganos que colaborarán con el Ministerio de Educación en el desarrollo, coordinación y organización de los procesos técnico-pedagógicos y normativos, contando así con un mayor apoyo para los aprendizajes de los niños y niñas de este nivel.
- La ley que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, promulgada el 4 de marzo del 2016, la que apunta a desarrollar y fortalecer las capacidades de los y las docentes, relevando, a su vez, a las comunidades profesionales, como espacios de reflexión de los procesos de enseñanza-aprendizaje y del ciclo de mejora continua que sustenta el PME, entre otros.
- La ley que crea un Sistema de Educación Pública, promulgada el 16 de noviembre del 2017 para fortalecer la calidad de los establecimientos educacionales públicos del país, capaz de garantizar el derecho universal a la educación integral e inclusiva de calidad.

Dado que el PEI es el resultado de un proceso de reflexión en el que participan todos los integrantes de la comunidad educativa y, por tanto, un ideario colectivo que le otorga identidad y sentido a la vida escolar, el diseño e implementación de los diversos instrumentos de gestión educativa que han sido prescritos por el Ministerio de Educación deberán orientarse a la concreción de los propósitos declarados en el PEI.²

2. Los principales instrumentos de gestión determinados por el Mineduc son el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; el Reglamento Interno; el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género; el Plan de Integral Seguridad Escolar; el Plan de Formación Ciudadana; Plan de Apoyo a la Inclusión y el Plan de Desarrollo Profesional Docente.

CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL



1.2 Autoevaluación Institucional

La Autoevaluación Institucional implica que la comunidad educativa realice un análisis y reflexión sobre el estado actual de gestión educativa y pedagógica y de sus resultados, proceso que incluye la identificación de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los procesos institucionales y pedagógicos, todos estos directamente relacionados con la enseñanza y los aprendizajes de los

estudiantes y en base al desarrollo de la trayectoria educativa y formativa y al análisis de la información relevante para el diseño de una propuesta de mejoramiento.

Los pasos de esta etapa son:

1.2.1 Autoevaluación de la gestión educativa

En esta etapa, es necesario determinar qué información se necesita recopilar, para determinar las fortalezas y los aspectos a mejorar en torno a la concreción de la implementación del currículum sobre la base de la contextualización de este, el que la comunidad educativa ha definido en su Proyecto Educativo Institucional.

1.2.2 Autoevaluación respecto de la implementación de los planes requeridos por normativa

En esta etapa de la autoevaluación institucional, se espera que las comunidades educativas reflexionen sobre cuánto han aportado a la gestión y a la concreción de los sellos educativos, cada uno de los planes que se han implementado por requerimiento normativo.

1.2.3. Análisis de resultados cuantitativos y cualitativos

Los resultados institucionales corresponden a información y evidencia cuantitativa (metas de eficiencia, resultados, matrícula, etc.) y cualitativa (escalas de percepciones, de valores, de grados de satisfacción) sobre la situación actual del establecimiento educacional, fundamentalmente respecto de los aprendizajes obtenidos por los estudiantes. Previo al análisis de los resultados, se requiere definir cuáles de ellos son los más apropiados para utilizar en esta etapa y si es necesario relacionarlos con otros para establecer posibles hipótesis explicativas sobre el desarrollo del quehacer educativo de la escuela/liceo.

1.3 Planificación estratégica

Esta etapa contempla la elaboración de objetivos, metas y estrategias a mediano plazo, las que orientarán cada periodo anual. Se orienta que sea esta etapa la que permita la concreción del PEI y oriente las acciones anuales para la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes.³

1.3.1 Objetivos Estratégicos

Se construyen sobre la base de las necesidades, problemáticas y desafíos identificados en la etapa anterior para la mejora de los procesos institucionales y pedagógicos del establecimiento.

1.3.2 Metas Estratégicas

Definir metas a mediano plazo implica establecer un indicador cuantitativo que permita evaluar los niveles de logro alcanzados al final del ciclo para cada Objetivo Estratégico, determinando así los resultados obtenidos y desafíos para un próximo ciclo.

2. FASE ANUAL

Una vez diseñada la fase estratégica, los establecimientos deberán abordar una fase anual que contempla:

2.1 Planificación

En esta etapa, se deben diseñar acciones que permitan concretar las estrategias diseñadas a mediano plazo y que acerquen cada periodo anual al logro de los objetivos a mediano plazo. Dado que en la Fase Estratégica se abordaron los elementos más generales del modelo de mejoramiento continuo, la Planificación Anual debe permitir establecer prioridades para la propuesta de mejoramiento del año, en función de las necesidades actuales de la comunidad educativa. Se debe

considerar la evaluación del periodo anterior y los ajustes realizados a algunos componentes de la Fase estratégica.

3. www.mineduc.cl "Documento de apoyo para la revisión de la fase estratégica del plan de mejoramiento educativo 2017, Abril 2017.

Componentes de la programación anual

Indicador de seguimiento: Es el elemento cuantificador de las estrategias y permite establecer el nivel de contribución de las acciones para el cumplimiento de la estrategia anual, durante la implementación. Esto permitirá tomar decisiones y ajustar lo que se está implementando para alcanzar lo esperado.

Elaboración de acciones: Son las acciones las que hacen realidad el cumplimiento de los objetivos estratégicos y los procesos educativos para el aprendizaje de todos los y las estudiantes.

Las acciones deben incorporar en su formulación los siguientes aspectos:

- Nombre de la acción: es una síntesis que permite identificar la acción durante el proceso de implementación del Plan de Mejoramiento Educativo.
- Descripción de la acción: es la especificación de sus aspectos centrales, detalla en qué consiste, cómo se desarrollará y a quiénes está dirigida (cursos o niveles, asignaturas o núcleos de aprendizaje, algún grupo específico de estudiantes, etc.).
- Fechas: período en que se desarrollará la acción, fecha de inicio y término. En el caso que requiera ser implementada en varias etapas que exceden el año, deberán volver a incorporarse en la programación anual siguiente.
- Programa asociado: corresponde al programa y/o estrategia a partir del cual se origina la acción. Se podrán considerar programas, estrategias e iniciativas promovidas por el Mineduc e iniciativas del establecimiento o definidas por el sostenedor(a).
- Responsable: es el encargado de asegurar que la acción se implemente de acuerdo con lo planificado, además, deberá estimar y comunicar si dicha acción está aportando a la fase de desarrollo para la cual fue diseñada; en caso

contrario, será necesario que el equipo de gestión decida adecuarla para cumplir con el propósito o deshabilitarla.

- Recursos para la ejecución de la acción: es la descripción de los recursos humanos, pedagógicos y técnicos que se necesitan para ejecutar la acción. Por ejemplo: docentes, horas de planificación, data show, fotocopias, material didáctico, entre otros.
- ATE: indicar si para la realización de esta actividad necesitará la contratación de una Asistencia Técnica Educativa.
- TIC: indicar si la acción a realizar necesitará del uso de TIC (Tecnologías para la Información y Comunicación) y en qué espacio del establecimiento será utilizada o no.
- Plan asociado: corresponde a los otros planes que se exigen por normativa: Plan de Sexualidad, Afectividad y Género; Seguridad escolar; Formación Ciudadana; Convivencia Escolar; Plan de Desarrollo Profesional Docente; Plan de Inclusión; Ninguno.
- Medios de verificación: es la fuente de información que permite evidenciar la contribución de la acción al logro del objetivo y el impacto de la acción en la mejora continua.
- Montos asociados: consiste en declarar cuál o cuáles de las subvenciones se utilizarán para la implementación de las acciones y los costos aproximados que estas tienen.

2.2 IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y SEGUIMIENTO

Junto con la ejecución de las acciones, la etapa de Implementación contempla procesos de monitoreo y seguimiento que permiten estimar, durante la ejecución del PME, el impacto de las acciones planificadas y realizar ajustes que permitan el logro de la propuesta de mejoramiento. La implementación adecuada de las acciones implica su ejecución según lo planificado, además de estimar, en perspectiva, si estas contribuyen al mejoramiento de los procesos educativos.

Para esto se requieren procesos de monitoreo y seguimiento que permitan realizar, oportunamente, las adecuaciones necesarias.

El monitoreo es un proceso sistemático que se realiza en momentos definidos previamente y que se orienta a establecer el nivel de ejecución de las acciones e identificar las causas que lo explican. Tiene como propósito recoger información relevante que permita mejorar y asegurar el desarrollo de las acciones, teniendo como referentes los objetivos y las metas estratégicas definidas a mediano plazo.

El seguimiento es un proceso que permite identificar, analizar y evaluar las condiciones que obstaculizan y/o favorecen la implementación de la propuesta de mejoramiento.

En esta etapa el establecimiento podrá realizar el monitoreo de sus acciones y registrar en qué nivel de ejecución se encuentra cada una de estas. Durante este periodo es posible agregar una acción nueva si es pertinente.

2.3. Evaluación

Es el proceso que permite valorar cada una de las etapas antes señaladas y los resultados cuantitativos y cualitativos del Plan de Mejoramiento Educativo desarrollados en un ciclo de Mejoramiento Continuo, lo que posibilitará iniciar un nuevo ciclo, considerando que la planificación es perfectible. Junto con el proceso interno de autoevaluación por el que transita el establecimiento, este deberá volver a evaluar el nivel de avance o no en la instalación de sus prácticas. Junto con esto, se establecen proyecciones para el próximo periodo anual.

DIMENSIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

La actual Escuela F 900 “República de Alemania” de la comuna de Los Ángeles, nace según Decreto de Creación N° 6904 el 1° de julio de 1955, como Escuela Mixta Rural N° 87.

Inserta en el sector sur-poniente de la ciudad de Los Ángeles, sirve a una población de alta vulnerabilidad social (74,8 % de I.V.E. caracterización de JUNAEB). El 45 % de las madres no supera una escolaridad de octavo año básico.

Con una planta docente de 18 profesores y una matrícula de casi 260 alumnos, la escuela atiende desde el primer nivel transición (pre kinder), hasta el octavo año básico.

Pionero en la implementación de la jornada escolar completa en la comuna desde el año 1998, el Proyecto Educativo procura una formación integral del educando, poniendo énfasis en la internalización de valores y la adquisición de las competencias necesarias que le permitan desenvolverse con éxito en la continuación de estudios.

Para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales cuenta con Proyecto de Integración Escolar. Además, ofrece actividades extraescolares de ajedrez, medio ambiente, fútbol y folklor.

Directora actual es la Sra. Dalila Esther Muñoz Rojas, Inspectora General Sra. Ema Valdebenito y en la Jefatura Técnica la Sra. Bárbara Castillo Herrera.

Síntesis de antecedentes pedagógicos

En sus 62 años de existencia ha tenido variados logros. Considerando los últimos años, se puede mencionar haber sido acreditada por el Ministerio de Educación con excelencia de desempeño pedagógico en los periodos 2002 - 2003 y posteriormente, 2006 -2007, 2008 – 2009 y actualmente 2016 – 2017.

Junto a lo anterior, el año 2005 fue la única escuela municipal de Chile que participó en representación del país en el proyecto “Mi lugar, atlas de la diversidad cultural” que se realizó en Mendoza, República de Argentina.

En sus objetivos y metas del área de equipamiento e infraestructura están el mantener el edificio escolar en condiciones operativas permanentes de seguridad, higiene y comodidad, de acuerdo a los requerimientos del trabajo escolar en el marco de la JECD

Cambiar techumbre en mal estado. Pintar el exterior del edificio escolar y mejorar las condiciones operativas del laboratorio de computación para apoyar mediante el uso de las TICs, los aprendizajes de los alumnos

En la dimensión comunitaria, se espera la integración efectiva de la familia como un factor importante de apoyo al aprendizaje de los alumnos.

Coordinación mediante Profesora asesora, con el Centro General de Padres y Apoderados en actividades que apoyen el aprendizaje y bienestar de los alumnos.

Utilización de los beneficios que ofrecen las instituciones que conforman la red de apoyo de la escuela.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

A).- **Área de Gestión y Liderazgo:** Coordinar las diferentes dimensiones intervinientes en la operatividad del proceso educativo con el propósito de optimizar, estrategias, metodologías y recursos que posibiliten el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

B).- **Área de Gestión Curricular:** Optimizar los recursos humanos, materiales y tecnológicos para la instalación de prácticas pedagógicas interactivas que estimulen el aprendizaje considerando las diferencias de los educandos.

C).- **Área de convivencia y relaciones con la comunidad:** Propiciar que la institución educativa se desarrolle dentro de un ambiente armónico y de sana convivencia, con participación activa de toda la comunidad.

D).- **Área de la Gestión de Recursos:** Gestionar con eficacia los recursos humanos, materiales y tecnológicos para posibilitar el fortalecimiento de las acciones educativas que brinden oportunidades de desarrollo a las potencialidades de los estudiantes.

ANÁLISIS DEL DIAGNOSTICO (PEI)

Visión

Unidad Educativa de excelencia, con altos logros en la formación académica y valórica de sus alumnos, abierta a la comunidad, activa y participativa, con mejores espacios educativos y de recreación , buena infraestructura, buen clima de convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa, inclusiva y con sello familiar, que destaque por sus valores y compromiso de toda la comunidad

Misión

Docente: Comprometidos, con alto espíritu de superación que generen aprendizajes de calidad.

Alumnos: Integrales, que sean capaces de desenvolverse en la sociedad.

Directivos: Orientadores y Pro activos

Asistentes de la Educación: colaborar con eficiencia en aquellas labores complementarias no docentes, necesarias para lograr apoyar el aprendizaje.

Sellos

Mejorar la calidad de los aprendizajes para consolidarse como una comunidad educativa de excelencia pedagógica a través de una gestión oportuna y de alta calidad, que permita el mejoramiento continuo.

La unidad educativa formará alumnos integrales, potenciando sus habilidades, aptitudes y capacidades, con altos valores que le permitan desenvolverse en la sociedad a través de una sana convivencia.

Convertirse y consolidarse en una Unidad Educativa de Excelencia Pedagógica, con alumnos activos y participativos en la construcción de sus Aprendizajes, docentes entregando aprendizajes de calidad.

Valores y competencias

Valores que se refieren a la persona en sí misma, a la persona y su relación con los demás y con el medio. Alumno solidario, generoso, leal, respetuoso, responsable .etc. que valore el estudio y el trabajo, que valore la familia. Alumnos con fortalezas, actitudes conceptuales, procedimentales, actitudinales y habilidades que puedan enfrentar con éxitos desafíos que le imponga la sociedad, preparados para proseguir estudios en Enseñanza Media.

Vinculación del PEI con el Modelo de calidad de la Gestión Escolar

Sello		Mejorar la calidad de los aprendizajes para consolidarse como una comunidad educativa de excelencia pedagógica, a través de una gestión oportuna y de alta calidad, que permita el mejoramiento continuo.
Dimensión de Gestión pedagógica	de	Mejorar prácticas pedagógicas a través del uso de Tic, capacitaciones, visitas de apoyo al aula, que permitan apoyar la gestión docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases para así entregar aprendizajes de calidad.
Dimensión de Liderazgo	de	Orientar el proceso de autorregulación que sirve de base del PME considerando el análisis de resultados académicos indicadores de calidad, índice de satisfacción padres y apoderados.
Dimensión de Convivencia Escolar	de	Fortalecer los sellos institucionales declarados en el PEI con el fin de potenciarlos y en función de una sana convivencia.

Dimensión de Gestión de Recursos	de de	<p>Gestionar compra de recursos educativos Tic, oficina, recursos didácticos, insumos computacionales para cubrir las necesidades del Curriculum.</p> <p>La unidad educativa formará alumnos integrales, potenciando sus habilidades, aptitudes, capacidades, con altos valores que le permitan desenvolverse en la sociedad a través de una sana convivencia.</p>
Sello		<p>La unidad educativa formará alumnos integrales, potenciando sus habilidades, aptitudes, capacidades, con altos valores que le permitan desenvolverse en la sociedad a través de una sana convivencia.</p>
Dimensión de Gestión pedagógica	de	<p>Mejorar prácticas pedagógicas a través del uso de Tic, capacitaciones, visitas de apoyo al aula, que permitan apoyar la gestión docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases para así entregar aprendizajes de calidad.</p>
Dimensión de Liderazgo	de	<p>Orientar el proceso de autorregulación que sirve de base del PME considerando el análisis de resultados académicos indicadores de calidad, índice de satisfacción padres y apoderados.</p>
Dimensión de Convivencia Escolar	de	<p>Fortalecer los sellos institucionales declarados en el PEI con el fin de potenciarlos y en función de una sana convivencia.</p>
Dimensión de Gestión de Recursos	de de	<p>Gestionar compra de recursos educativos Tic, oficina, recursos didácticos, insumos computacionales para cubrir las necesidades del Curriculum.</p>
Sello		<p>Convertirse y consolidarse en una Unidad Educativa de Excelencia Pedagógica, con alumnos activos y participativos</p>

		en la construcción de sus aprendizajes y con docentes entregando aprendizajes de calidad.
Dimensión de Gestión pedagógica	de	Mejorar prácticas pedagógicas a través del uso de Tic, capacitaciones, visitas de apoyo al aula, que permitan apoyar la gestión docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases para así entregar aprendizajes de calidad.
Dimensión de Liderazgo	de	Orientar el proceso de autorregulación que sirve de base del PME considerando el análisis de resultados académicos indicadores de calidad, índice de satisfacción padres y apoderados.
Dimensión de Convivencia Escolar	de	Fortalecer los sellos institucionales declarados en el PEI con el fin de potenciarlos y en función de una sana convivencia.
Dimensión de Gestión Recursos	de	Gestionar compra de recursos educativos Tic, oficina, recursos didácticos, insumos computacionales para cubrir las necesidades del Curriculum.

Vinculación PEI con Planes exigidos por normativa

Sello Educativo		Mejorar la calidad de los aprendizajes para consolidarse como una comunidad educativa de excelencia pedagógica, a través de una gestión oportuna y de alta calidad, que permita el mejoramiento continuo.
Plan de Convivencia Escolar	de	Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia , con acciones de promoción , prevención y acción ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcados en el respeto , el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar : alumnos , profesores

	y apoderados ; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.
Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos
Plan de Seguridad Escolar	Propiciar aprendizajes que tengan relación con temas relacionados con desastres naturales y medidas a abordar.
Plan de Formación Ciudadana	Llegar a entender, valorar y expresar la educación y la cultura como un bien que hemos de difundir en beneficio social y humanitario, a favor de la justicia, la paz y el entendimiento humano, a nivel nacional e internacional.
Plan de Inclusión	Aplicar programas especiales de apoyo a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje.
Plan de Desarrollo Profesional docente	Diseñar procedimientos para desarrollar planificaciones anuales por unidad de aprendizaje estableciendo una aplicación del 100% de la cobertura curricular establecido en los Programas de Estudios. Generar competencias en los docentes de la unidad educativa en el uso y diseño de ambientes de aprendizaje y didácticas digitales para ser aplicadas en las asignaturas que imparten.
Sello Educativo	La unidad educativa formará alumnos integrales, potenciando sus habilidades, aptitudes, capacidades, con altos valores que le permitan desenvolverse en la sociedad a través de una sana convivencia.

Plan de Convivencia Escolar	Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia , con acciones de promoción , prevención y acción ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcados en el respeto , el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar : alumnos , profesores y apoderados ; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.
Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de Enseñanza Básica. Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
Plan de Seguridad Escolar	Desarrollar acciones de prevención y actuación en situaciones de riesgos en la seguridad escolar, ante la eventualidad de sismos, incendios u otros acontecimientos inesperados, al interior del establecimiento.
Plan de Formación Ciudadana	Vivenciar valores humanos como: Responsabilidad , generosidad , lealtad, respeto a sí mismo , a la familia y a la Patria, honradez, alegría compañerismo, solidaridad etc. Crear hábitos de respeto a las leyes, a la convivencia democrática y a la conducta responsable en el uso de los bienes comunes y en el disfrute de la naturaleza.
Plan de Inclusión	Fomentar que los estudiantes valoren la solidaridad, el respeto, la tolerancia, y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.
Plan de Desarrollo Profesional docente	Proporcionar a los docentes herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas para el desarrollo de sus actividades en una educación inclusiva

Sello Educativo	Convertirse y consolidarse en una Unidad Educativa de Excelencia Pedagógica, con alumnos activos y participativos en la construcción de sus aprendizajes y con docentes entregando aprendizajes de calidad.
Plan de Convivencia Escolar	Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención y acción ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcados en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: alumnos , profesores y apoderados ; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.
Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos.
Plan de Seguridad Escolar	Aportar sustantivamente a la formación de una cultura preventiva, mediante el desarrollo proactivo de actitudes y conductas de protección y seguridad.
Plan de Formación Ciudadana	Participar en forma personalizada, inclusiva y democrática con los demás estamentos con un espíritu de solidaridad y fraternidad, ya que los estudiantes son el centro de nuestra comunidad escolar.
Plan de Inclusión	Generar cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de los distintos actores vinculados a la educación, contribuyendo a la eliminación de barreras al aprendizaje, la participación de los estudiantes y, especialmente, desarrollando una agenda de educación que sea verdaderamente para todos.

Plan de Desarrollo Profesional docente	Colaborar con los docentes para el mejoramiento de sus prácticas evaluativas, habilitándolos en competencias claves, conceptos y técnicas, que les permitan llevar a cabo procesos evaluativos significativos.
--	--

ANALISIS DEL DIAGNOSTICO (AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL)

Gestión Institucional

Título	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿Cómo ha sido el cumplimiento de los objetivos en relación a las acciones ejecutadas?	El cumplimiento es superior al 90%
Dimensiones	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión de proceso ¿Qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa?	Generaron cambios metodológicos-didácticos en los procesos y ambientes de aprendizaje concretos apoyados por recursos tecnológicos y didácticos, guías de aprendizajes/fichas de trabajo entre otros los que fueron aplicados en las asignaturas que imparten. Utilización de medios tecnológicos existentes en la Escuela.
Dimensiones	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del	Las principales conclusiones obtenidas luego del análisis del PME 2016, es que se debe reforzar el ámbito de gestión Pedagógica

	análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	enfocada en el segundo ciclo básico y no solo generar acciones para primer ciclo, además de acelerar los procesos de compras que terminan por no dar cumplimiento a las acciones en un 100%.
Dimensión de resultados	¿Cuál es el grado de cumplimiento de las metas de su PME anterior?	El grado de cumplimiento de las metas anuales es aproximadamente superior al 90 % en todos los niveles y asignaturas, ya que, las metas de resultados Educativos han tendido a la alza en los últimos años.
Dimensión de resultados	¿De qué manera el cumplimiento de las metas muestra efectos respecto del logro de los objetivos?	Se logro un cambio de actitud respecto al papel del docente no como transmisor de conocimientos, sino como facilitador del aprendizaje. _Aplicación de estrategias pedagógicas activas y didácticas modernas que contribuyen al aprendizaje. _Docentes en constante perfeccionamiento.
Dimensión de resultados	Si los resultados fueron favorables en relación a lo esperado ¿qué prácticas perdurarán en el tiempo?	_Visitas de Apoyo al Aula (acompañamiento)retroalimentación a docente sobre prácticas pedagógicas _Ensayos Simce mensuales _ Apoyo Sicopedagógico a alumnos con problemas socio- emocionales.

		<ul style="list-style-type: none"> - Contratación de ATE para capacitaciones del personal. - Uso de Pizarras Digitales. - Laboratorio de computación. - Laboratorio Móvil de computación , Olimpiadas de matemáticas con el uso de tecleras.
Dimensión de resultados	<p>Si los resultados no fueron favorables de acuerdo a lo esperado ¿Qué decisiones se deben adoptar?</p>	<p>En cuanto a nivel de logros de segundo ciclo , se reforzarán los acompañamientos al aula . Se realizarán talleres con profesionales para mejorar los conflictos durante las horas de clases.Talleres para docentes estrategias manejo de conflictos en aula.</p> <p>_Talleres y citaciones constante a apoderados para comprometerlos en el aprendizaje y formación valórica .</p> <p>_ Buscar apoyos especializados para aquellos alumnos con conductas disruptivas en salas de clases.</p>

DESARROLLO DE DESCRIPTORES

Dimensión:	Gestión de Recursos
Subdimensión(<ul style="list-style-type: none"> -Gestión del personal -Gestión de los resultados financieros

es):	-Gestión de los recursos educativos		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel	Evidencia
Incorporación de página WEB	A través de esta página WEB se mantendrá informado a los padres y apoderados de diversas actividades del establecimiento . Para los alumnos será lúdico ya que se le propondrán actividades formativas basadas en el juego. Además, se ofrecerá trabajo de clases, también dedicada a los profesores, ofreciéndoles recursos para la realización de sus tareas diarias .	3	Orden contable, elaboración de página en proceso.
Incorporar climatizadores a las salas de clases	Se mejoraran los espacios educativos, a través de la compra de aire acondicionado para estimular la concentración y motivación durante la clase , evitando la desconcentración de los estudiantes por altas y bajas de temperaturas dependiendo de épocas del año.	5	Aires instalados en cada sala, ordenes de compra.
Registro de Adquisiciones SEP	Se ordenará en un archivador las compras y trámites de compras con dineros SEP , a cargo del Administrativo Contable que permita entregar información	4	Archivador con ordenes de compra.

	rápida de los gastos realizados y de los gastos en trámites.		
Rendición de cuenta pública	La directora del Establecimiento educacional realizará una cuenta pública anual de los gastos y adquisiciones realizados por el establecimiento a toda la comunidad educativa según lo indica la Ley.	3	Presentación de cuenta pública, registro de asistencia.
Celebración aniversario Escuela	Con esta acción se pretende la participación de todo el alumnado al cierre de las actividades de aniversario con acto de convivencia al interior de la escuela.	4	Bases del aniversario de la escuela, registro fotográfico.
Formación de Equipos de Trabajo	Se contratará personal para apoyar la gestión docente y la gestión administrativa como: Asistente de Aula, Técnico en Computación , Administrativo Contable, bibliotecaria, psicopedagogo, psicólogo, Asistente social, y extensiones horarias de docentes .	3	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Se continuará con actos de reconocimientos. Se continua con visitas a Biblioteca Cra , previo organización de horarios.		
Subdimension(- Gestión de los recursos educativos		

es):			
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel	Evidencia
Informes mensuales utilización de CRA	Encargada de Biblioteca CRA entregará informe sobre utilización de Biblioteca CRA y recursos en pro de los aprendizajes de los alumnos.	3	Bitácora de visitas a la biblioteca.
Actos de Reconocimiento y premiación	En Acto público se hará un reconocimiento a los alumnos /as que obtengan como promedio general de notas un 6.0 o más y a los asistentes de la educación y docentes en forma semestral por cumplimiento de metas o destacarse en sus funciones laborales con medallas , galvanos y diplomas , además de cartas de felicitación a la familia de los alumnos destacados.	4	Diplomas, fotos, informes con tabulación de resultados.

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> -Gestión Curricular -Enseñanza y aprendizaje en el aula -Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel	Evidencia

Aplicación de Test para alumnos que mejoran rendimiento	Aplicación de un test de identificación de estilos de aprendizajes , validado, para que los profesores identifiquen las características de sus alumnos y en consecuencia consideren en su planificación actividades educativas, el desarrollo de estrategias más adecuadas para que los estudiantes construyan de mejor manera sus aprendizajes.	3	Se están aplicando test a cada curso, según lo programado.
Fomentar uso de las Tics en aula	Se realizan auto capacitación de transferencia en uso de recursos tecnológico a cargo de los mismos docentes en Consejo de Profesores u otras instancias.	3	El nivel de implementación está dentro de lo programado.
Atender a los alumnos con NEE y rezago.	Establecer una línea de base de los alumnos con NEE y rezago pedagógico , para medir sus progresos curriculares , durante el proceso educativo.	5	Tablas de resultados por curso.
Jornada de Reflexión y trabajo en Equipo.	El personal docente de la escuela F-900 realizará una jornada de Reflexión sobre el trabajo en equipo, trabajando la neurociencia.	5	Fotos, lista de asistencia a la jornada, orden de compra.

Utilización de Plataforma MI AULA	Los profesores del establecimiento utilizan el recurso MI AULA , como referente sistemático, organizado y progresivo con aumento de nivel de exigencia de sus clases, para planificar y preparar sus clases.	3	Informe de acceso a la plataforma de cada docente.
Coordinar el trabajo entre educadoras diferenciales y docentes.	Coordinar semanalmente las clases correspondientes al PIE, realizar adecuaciones curriculares , evaluaciones , completar libros de clases , realizar reuniones de coordinación , preparar materiales en apoyo a alumnos NEET y NEEP	5	Actas de reuniones de coordinación PIE
Medir y potenciar avances de aprendizaje, estimulando a los alumnos de mayor rendimiento.	Docentes aplicarán evaluaciones estandarizadas (SIMCE , SEP) realizarán olimpiadas de matemática, historia y lenguaje , desde NT1 a 8° año básico , premiando a los educandos que se destaquen en rendimiento académico con promedio 6,0 o más al término de cada semestre.	4	Registro de asistencia a olimpiadas de matemática comunales, tabulación de resultados de evaluaciones, fotografías.
Entregar Inventario de recursos CRA y laboratorio	Con esta acción se pretende informar a todos los docentes sobre la existencia de recursos educativos (Laboratorio computacional, CRA), que se encuentran al alcance de los alumnos y docentes para su uso y	5	Bitácora de actividades de cada curso.

de computación.	lograr potenciar los aprendizajes de todos los alumnos y alumnas del establecimiento.		
Monitoreo y reporte de aprendizajes por períodos de aprendizaje en el semestre	Reforzar la acción de monitorear y retroalimentar los aprendizajes de los alumnos , a través de análisis de los resultados de evaluaciones de las asignaturas por ejes o habilidades por periodos :Diagnóstico- Intermedia- Final , para ver acercamiento y reflexión de las metas fijadas en el PME del año anterior.	4	Informe tabulado de resultados obtenidos en cada evaluación.
Dimension:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnostico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.		
Estrategia:	Se continuaran con reuniones ampliadas con todos los estamento de la Unidad Educativa.		
Subdimension(es):	<ul style="list-style-type: none"> -Liderazgo del sostenedor -Liderazgo del director -Planificación y gestión de resultados 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel	Evidencia

Reuniones de Directores	El sostenedor o representante de éste participa y dirige reuniones con directores de establecimientos municipales al menos una vez al mes.	5	Acta de reuniones mensuales.
Acompañamiento PME a escuelas	Coordinadora SEP DAEM acompaña orienta y monitorea el cumplimiento de Planes de mejora en escuelas de la comuna por medio de visitas al establecimiento y de reuniones organizadas en conjunto con UTP, DAEM, Directores , Jefes de UTP de establecimientos y Equipos SEP	4	Registro de visitas en actas.
Entregar Información a través de página Web u otros medios a todos los estamentos de la U.E.	Se informará a la comunidad educativa a través de diferentes medios audiovisuales o impresos a todos los estamentos de la U.E sobre el que hacer de la escuela Objetivos, metas del PME, PEI u otros proyectos y planes.	3	Proyecto de elaboración de página web.
Realizar reuniones ampliadas con todos los estamentos de la U.E	A través de las reuniones ampliadas se informará a la comunidad educativa de las situaciones emergentes en cumplimiento de los Objetivos del PEI, PME y otros proyectos en ejecución dentro del	4	Registro de asistencia a reuniones ampliadas con temática tratada.

	establecimiento estas serán en forma mensual , trimestral o semestral según sean los acontecimientos relevantes.		
Estrategia:	Se continuara con información acerca de PEI, PME u otros proyectos a todos los integrantes de la Escuela.		
Subdimension(es):	- Planificación y gestión de resultados		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel	Evidencia
Reuniones semestrales Equipo de Gestión y Consejo Escolar.	El Equipo de Gestión y el Consejo Escolar sesionará semestralmente para analizar y verificar el desarrollo del PEI y PME del establecimiento , fijando prioridades de Objetivos y Metas a cumplir a corto y mediano plazo, además de difundir los resultados del análisis realizado al resto de la comunidad educativa.	5	Registro de firmas en talleres y consejos, con participación de todos los integrantes de la Unidad Educativa.
Monitoreo del desarrollo del PME	Se aplicará una pauta del monitoreo de seguimiento del desarrollo PME para recopilar información y ser trabajada en Consejo de Profesores y reuniones del Equipo de Gestión, para tomar decisiones que permita el cumplimiento de Objetivos y	4	Pauta de monitoreo del PME

	Metas.		
--	--------	--	--

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.		
Estrategia:	Consolidar normas y procedimiento del reglamento interno que han incorporado la promoción y formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes basados en el P.E.I, y actitudes promovidas en las Bases Curriculares		
Subdimension(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Participación y vida democrática 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel	Evidencia
Talleres de Actualización del Reglamento Interno.	Se analiza y reflexiona sobre los cambios necesarios para un buen funcionamiento del establecimiento con toda la unidad educativa sobre el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar , con la finalidad de actualizar y ser socializados por todos.	5	Libro de actas de consejos de profesores.
Reunión del Consejo Escolar y Equipo de	Reunión del Consejo Escolar y Equipo de Gestión para socializar el Reglamento Interno y de Convivencia	4	Acta de las reuniones realizadas.

Gestión.	Escolar.		
Estrategia:	Se continuará con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.		
Subdimension(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel	Evidencia
Informes en Reunión de Apoderados.	En reunión de apoderados se informará el estado de avance de los comportamiento de los educandos en relación al manejo de conflictos y evaluar las acciones realizadas en cada caso intervenido.	3	Informes de comportamiento.
Charlas que orienten a la resolución de conflictos.	Se realizarán Charlas con Padres y Apoderados y Alumnos en manejo de conflictos y a través del Equipo multidisciplinario en forma periódica en todos los niveles educativos.	4	Citación a los talleres, firma de asistencia a los talleres, registro fotográfico.
Concurso del Medio Ambiente para alumnos y apoderados	Con estos concursos se pretende formar conciencia en el alumnado y en la familia sobre el cuidado del entorno y como este nos causa daños a todos cuando no se cuida .	5	Bases del concurso, trabajos de alumnos y apoderados premiados,

			diplomas, fotos.
Programa de Sexualidad, Afectividad y Género	Elaboración e implementación de un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género que responda a las necesidades de educación sexual para la enseñanza Básica, en coherencia con la Ley N°20.418, las orientaciones del MINEDUC y la UNICEF	4	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Formación Ciudadana	Desarrollar una cultura cívica de manera sistemática en la comunidad educativa, mediante la elaboración de un plan que promueva la expresión libre de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas, contribuyendo de ésta manera a la formación democrática, la participación activa y el desarrollo personal y social de los y las estudiantes	5	Debates guiados entre alumnos de la escuela y participación de alumnos de segundo ciclo en debate comunal.
Compromiso de cambio de actitud de los alumnos focalizados	Con esta acción se pretende apoyar a los alumnos /as a reflexionar con respecto a su actitud y producir un cambio significativo de su proceder , firmando en inspectoría General un compromiso de cambio de actitud ,	4	Registro de compromisos firmados por los alumnos.

	frente a su apoderado y al Equipo Multiprofesional o Encargada de Convivencia.		
Ejecución de talleres para Alumnos, Padres y Apoderados.	Se realizarán Charlas y Talleres con instituciones externas tales como: Senda - PDI- Alumnas de INACAP , CESFAM etc sobre : Prevención de Drogas - Talleres de Afectividad y Sexualidad -Bullying , violencia escolar etc.	3	Registro de firmas de asistencias y fotos.
Participación de la comunidad educativa en acciones de índole Medio Ambiental	La comunidad educativa participará durante el año en las celebraciones de efemérides ambientales y de los diversos talleres de Educación Ambiental, como de las redes de Eco Escuelas, certificación ambiental y de educación en terreno.	5	Registro de asistencia a reuniones y talleres, fotos, certificación ambiental de la escuela.
Realizar acciones de Celebración de los Pueblos Originarios, Fiestas de la Patria, Aniversario Escuela.	A través de esta acción se rescatarán y afianzarán el sentido de identidad nacional y local del alumnado a través de su folklore, costumbres , historia , leyenda , arte y danzas etc.	4	Registro fotográfico de celebración de actos, organización del día de la interculturalidad y aniversario de la escuela.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

Reflexión Sobre los Resultados (SIMCE)

Pregunta para el Análisis	Respuesta
¿Qué procesos pedagógicos han influido en los resultados?	Los procesos pedagógicos que han influido en los resultados académicos son el reforzamiento Pedagógico, coordinación PIE, monitoreos diarios al aula, evaluaciones SEP y PAC, etc seguimiento a la cobertura curricular.
¿Qué conclusiones surgieron del análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos?	Que debemos continuar con las prácticas instaladas en el establecimiento, relacionadas con la mejora de los aprendizajes, debiendo mejorar estas prácticas en el segundo ciclo básico. se deben mejorar los otros indicadores de calidad como la convivencia escolar, la motivación escolar y la participación de los padres y apoderados. La adquisición del Lector óptico como optimización de tiempo para el docente. Utilización de tecleras como otro recurso pedagógico en las asignaturas de matemática e historia.
De la información analizada	Las causas que explican la mejora y recuperación de los resultados académicos está en la instalación de acciones no existentes en el establecimiento enfocadas en el apoyo al trabajo docente en aula, y a la adquisición de recursos

¿Cuáles son las causas que explican los resultados obtenidos?	educativos tales como Pizarras digitales, data show, telones, notebook, tecleras, fotocopiadoras, impresoras, computadores de escritorio y diverso material educativo, como por ejemplo libros para la Biblioteca CRA. (Que tampoco existía)
---	--

Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión Pedagógica?	En conclusión, para mejorar la Gestión Pedagógica y lograr las metas planteadas, es necesario mantener las buenas practicas realizadas por los docentes y directivos, considerando que es fundamental mejorar la disciplina para lograr aprendizajes de calidad en todas las áreas y para todos los estudiantes.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Liderazgo?	Mejorar la comunicacion a traves de talleres con todos los estamentos de la unidad educativa, gestionando con antelacion la adquisicion de materiales, cursos de capacitacion y todo tipo de gestion que permita optimizar los recursos en beneficio de la gestión escolar.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la	Consideramos que existe una sana y positiva convivencia escolar entre docentes, asistentes de la educacion y directivos de la Comunidad Educativa, sin embargo se necesita fortalecer la relacion entre los alumnos y alumnas. Los

dimensión de Convivencia escolar?	protocolos y Reglamentos de Convivencia se cumplen fielmente a lo establecido en ellos, se necesita mejorar el grado de satisfacción de los apoderados con la escuela, a través de talleres y aplicación de encuestas.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión de recursos?	Mejorar la Infraestructura (espacio para atención de apoderados), la adquisición de materiales técnico pedagógicos en corto plazo y asignar mayor cantidad de horas para atención de Profesionales especialistas en beneficio de los alumnos con NEE. Talleres para docente en manejo de conflicto Contratación de ATE para nuevas estrategias aplicadas al aula.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis del área de Resultados?	La escuela esta mejorando sus resultados de rendimiento academico tanto de los alumnos como de los docentes segun evaluaciones estandarizadas, pero debemos potenciar el Segundo Ciclo basico para mejorar los resultados academicos y de medicion SIMCE, que son inferiores al Primer Ciclo.

Planificación Estratégica

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Mejorar las practicas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que permita apoyar la gestión del	Que al menos el 90% de los Docentes trabajaran sus

	<p>docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.</p>	<p>clases con tecnología existente en el establecimiento, con capacitación en el uso de ellas, con Monitoreo permanente al aula.</p>
<p>Liderazgo</p>	<p>Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnóstico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.</p>	<p>Que al menos el 80% de la comunidad educativa conozca el PEI y el PME del Establecimiento Educativo. Que al menos el 70% de los padres y apoderados participen de jornadas o talleres de Reflexión PEI y PME.</p>

<p>Convivencia Escolar</p>	<p>Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.</p>	<p>Que al menos el 90% de los estamentos de la Unidad Educativa, participen de las diversas actividades organizadas por la Escuela y que permitan mejorar la convivencia escolar. Que al menos el 90% de la comunidad educativa conozcan el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.</p>
<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.</p>	<p>Que al menos el 90 % del alumnado y docentes cuenten con recursos materiales, que apoyen los</p>

		<p>aprendizajes de calidad. Lograr que el 100% de los cursos sean atendidos por personal idóneo . Lograr que al menos el 80% del personal sea capacitado en nuevas estrategias de aprendizaje.</p>
<p>Área de Resultados</p>	<p>Mejorar los resultados académicos, motivando al alumnado, apoderados, asistentes de la educación y equipo docentes, a través de diversas estrategias, con reconocimiento y premiación en acto académico.</p>	<p>Lograr que el 100% de los estudiantes reciban aprendizajes de calidad. Lograr que el 75% de los estudiantes de 2° Ciclo mejoren resultados académicos . Lograr al menos en un 90% la participación de padres y</p>

		apoderados a reunión de curso, citación del docente y actividades propias del establecimiento
--	--	---

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en	5	9

	al desarrollo de los estudiantes	permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.	el aula por parte del equipo Técnico y directivo.		
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Los docentes continuarán trabajando el uso de TIC en el aula para mejorar los aprendizajes .	2	3
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos	Se continuan con reuniones ampliadas	3	5

	* Planificación y gestión de resultados	en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnóstico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.	con todo el estamento de la Unidad Educativa.		
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		Se continuara con información acerca de PEÍ, PME u otros proyectos a todos los integrantes de la Escuela.	2	3

Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.	Consolidar normas y procedimiento del reglamento interno que han incorporado la promoción y formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes basados en el PEI, y actitudes promovidas en las Bases Curriculares	2	2
	* Formación * Convivencia escolar		Se continuara con talleres de participación	6	12

	* Participación y vida democrática		n de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados .		
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.	4	9
	* Gestión del		Se	2	2

			continuará con actos de		
--	--	--	----------------------------	--	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.	Monitoreo mensual del uso de recursos TICs	Se monitoreará a través de los acompañamientos al aula el uso de recursos tecnológicos existentes en el establecimiento.
Gestión Pedagógica	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.	Número de alumnos con atención pedagógica por NEE.	Atención de alumnos con NEE permanentes y transitorias
Gestión Pedagógica	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.	Número de alumnos que mejoran sus rendimiento escolares.	Alumnos mejoran rendimiento escolar a través de estrategias acordes a sus

			estilos de aprendizaje.
Gestión Pedagógica	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.	N° de Docentes que participan en jornada de reflexión.	Capacitar al 100% de los docentes en manejo de nuevas metodologías de trabajo a través de la Neurociencia .
Gestión Pedagógica	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.	Cantidad de profesoras que utilizan MI AULA.	Profesores utilizan el recurso MI AULA, como referente sistemático, organizado y progresivo con aumento de nivel de exigencia de sus clases.
Gestión Pedagógica	Los docentes continuarán trabajando el uso de TIC en el aula para mejorar los aprendizajes.	Monitoreo mensual del uso de recursos Tics	Incorporar el uso de TICS en las planificaciones por

			unidad.
Gestión Pedagógica	Los docentes continuarán trabajando el uso de TIC en el aula para mejorar los aprendizajes.	% de Docentes desarrollan nuevas metodologías.	Docentes aplican metodologías de Enseñanza activas y participativas con el uso de las Tics.
Liderazgo	Se continuaran con reuniones ampliadas con todo el estamento de la Unidad Educativa.	N° de reuniones entre sostenedor y equipo directivo	Sostenedor mantiene comunicación permanente con Equipo Directivo.
Liderazgo	Se continuaran con reuniones ampliadas con todo el estamento de la Unidad Educativa.	N° Reuniones donde se entregan responsabilidades .	Reuniones donde se desarrollan responsabilidades de comunicación.
Liderazgo	Se continuaran con reuniones ampliadas con todo el estamento de la Unidad Educativa.	N° de establecimiento apoyados por el DAEM	Se realizarán jornadas de reflexión con los establecimiento educacionales

			s municipales para ser orientados y apoyados por las áreas del DAEM.
Liderazgo	Se continuara con información acerca de PEÍ, PME u otros proyectos a todos los integrantes de la Escuela.	% monitoreo de Metas y prioridades Gestión Adm.	Monitorear Metas y prioridades de Gestión Administrativa
Liderazgo	Se continuara con información acerca de PEÍ, PME u otros proyectos a todos los integrantes de la Escuela.	N° de reuniones de equipo de gestión y consejo escolar	Reuniones para informar actualizaciones del PEI y PME
Convivencia Escolar	Consolidar normas y procedimiento del reglamento interno que han incorporado la promoción y formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes basados en el PEI, y actitudes promovidas en las Bases	N° de reuniones de equipo de gestión y consejos	Se informa los cambios realizados en Reglamento Interno y su efectiva aplicación

	Curriculares		
Convivencia Escolar	Consolidar normas y procedimiento del reglamento interno que han incorporado la promoción y formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes basados en el PEI, y actitudes promovidas en las Bases Curriculares	N° de talleres de actualización de reglamentos	Se analiza y se reflexiona sobre cambios necesarios para el Reglamento Interno
Convivencia Escolar	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados. Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.	N° de Monitoreos sobre resolución de conflictos,	Se monitoreará constantemente dentro y fuera del aula en comportamiento de los alumnos y la resolución pacífica de conflictos.
Convivencia Escolar	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados. Se continuará con informes de	N° de reuniones con Apoderados y Alumnos	Se monitoreara constantemente la

	Reunión de Apoderados.		participación de apoderados en reuniones de microcentro o Asambleas en general.
Convivencia Escolar	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados. Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.	N° de reuniones talleres y charlas para apoderados	Con esta acción se organizarán talleres con participación de padres y apoderados.
Convivencia Escolar	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados. Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.	N° de acciones tendientes a preservar el medio ambiente y el entorno.	El Equipo Directivo y los docentes promueven entre los alumnos un sentido de responsabilidad y respeto al M/A y su entorno.

Convivencia Escolar	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados. Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.	N° de informes de Encargada de Convivencia Escolar	Informe de citación de apoderados de aquellos alumnos que presentan conductas disruptivas dentro y fuera de sala de clases.
Convivencia Escolar	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados. Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.	N° de acciones para rescatar raíces de identidad	Fortalecer raíces de identidad nacional y local.
Gestión de Recursos	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.	N° de reuniones de convivencia	Fortalecer el desarrollo Profesional y técnico del personal de la escuela a través de la participación de actividades motivacionales,

Gestión de Recursos	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.	N° de actos de reconocimiento.	En actos se reconocerá la labor de docentes, asistentes alumnos.
Gestión de Recursos	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.	N° monitoreos de inasistencia a clases .	Monitoreo constante de la inasistencia al aula por parte de los alumnos.
Gestión de Recursos	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.	Registros de Adquisición SEP	Se ordenará en un archivador las compras y trámites de compras con dineros SEP.
Gestión de Recursos	Se continuará con actos de reconocimientos. Se continua con visitas a Biblioteca Cra , previo organización de horarios.	%Visitas a Biblioteca	Números de alumnos que visitan biblioteca CRA
Gestión de	Se continuará con actos de	N° de informes entregado por	Mensualmente será

Recursos	reconocimientos. Se continua con visitas a Biblioteca Cra , previo organización de horarios.	CRA	entregado por CRA visitas y utilización de recursos.
----------	--	-----	--

**PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
ESCUELA F 900 REPUBLICA DE ALEMANIA**

ACCIONES “Gestión Pedagógica”

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fomentar uso de las Tics, en aula y

	planificaciones por unidad en beneficio de los aprendizajes
Descripcion	Se realizará auto capacitación de transferencia en uso de recursos tecnológico a cargo de los mismos docentes en Consejo de Profesores u otras instancias. Con está acción se pretende que todos los docentes incorporen uso de las Tics, en aula y en sus planificaciones por unidad , en beneficio de los aprendizajes de todos los alumnos
Fecha Inicio	28/4/2018
Fecha Termino	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Medios tecnológicos , insumos de oficina, plataforma mi aula y computacional etc.
Ate	No
Tic	Laboratorio

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Sexualidad, Afectividad y Género -Plan de Formación Ciudadana <ul style="list-style-type: none"> * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. -Plan Integral de Seguridad Escolar -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de Consejo Técnico.
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Mejorar las practicas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula,
	que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Utilización de Plataforma MI AULA
Descripcion	Los profesores del establecimiento utilizan el recurso MI AULA, como referente sistemático, organizado y progresivo con aumento de nivel de exigencia de sus clases, para planificar y preparar sus clases.
Fecha Inicio	12/3/2018
Fecha Termino	06/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora MI AULA
Recursos Necesarios Ejecución	Plataforma MI AULA
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno

Medios de Verificación	- Registro de planificaciones
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Entregar Inventario de recursos CRA y laboratorio de computación.
Descripción	Con esta acción se pretende informar a todos los docentes sobre la existencia de recursos educativos (Laboratorio computacional, CRA), que se encuentran al alcance de los alumnos y docentes para su uso y lograr potenciar los aprendizajes de todos los alumnos y alumnas del establecimiento.
Fecha Inicio	08/3/2018
Fecha Terminó	06/12/2018

Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos CRA, Recursos Tecnológicos , Insumos computacionales y de oficina.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-Copia de Inventario CRA -Copia inventario Laboratorio Computacion. -Registro de inventario Computación y CRA a los profesores. -Bitácora de Uso Laboratorio Computación
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.
	*Gestión Curricular

Subdimensiones	*Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Jornada de Reflexión y trabajo en Equipo.
Descripción	El personal docente de la escuela F-900 realizará una jornada de Reflexión sobre el trabajo en equipo, logrando el compromiso de los docentes en la aplicación de nuevas estrategias de enseñanza en el aula mejorando los aprendizajes de todos los alumnos.
Fecha Inicio	07/8/2018
Fecha Terminó	31/10/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Alimentación, traslado, entradas y contratación de profesionales. .
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-Lista de Asistencia a la Capacitación. -Diplomas de participación
Monto Total	\$2.000.000
Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al

	aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Medir y potenciar avances de aprendizaje, estimulando a los alumnos de mayor rendimiento.
Descripción	Docentes aplicarán evaluaciones estandarizadas (SIMCE , SEP), realizarán olimpiadas de matemática, historia y lenguaje , desde NT1 a 8° año básico , premiando a los educandos que se destaquen en rendimiento académico con promedio 6:0 o más al término de cada semestre.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Pruebas, medallas, diplomas, galvanos, viajes pedagógicos, ropa institucional, insumos de oficina, computacionales, alimentación, traslado, entradas.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Nomina de alumnos destacados por rendimiento - Programa de premiación de alumnos destacados. - Registro de salida pedagógica
Monto Total	\$200.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Atender a los alumnos con NEE y rezago

	pedagógico
Descripcion	Establecer una línea de base de los alumnos con NEE y rezago pedagógico, para medir sus progresos curriculares, durante el proceso educativo, a través de la intervención de docentes especialistas.
Fecha Inicio	07/3/2018
Fecha Termino	06/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas PIE, Planilla línea de base, Planilla de seguimiento de estados de avances de los aprendizajes, textos de estudio. Material Didáctico , material de oficina , Programas de Estudio , fotocopiadoras y computadores etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planilla de Base alumnos con NEE - Pauta de observación Clases PIE.
Monto Total	\$400.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y

	evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Aplicación de Test para alumnos que mejoran rendimiento
Descripción	Aplicación de un test de identificación de estilos de aprendizajes , validado, para que los profesores identifiquen las características de sus alumnos y en consecuencia consideren en su planificación actividades educativas, el desarrollo de estrategias más adecuadas para que los estudiantes construyan de mejor manera sus aprendizajes.
Fecha Inicio	05/6/2018
Fecha Terminó	31/7/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Test de estilos de Aprendizaje , recursos tecnológicos , insumos de oficina, insumos computacionales.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-Resultados por curso y por alumno de la identificación de los estilos de aprendizaje -Resultado de Estilos de Aprendizaje pegado en Libro de Clases.
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Monitoreo y reporte de aprendizajes por períodos de aprendizaje en el semestre
Descripción	Reforzar la acción de monitorear y retroalimentar los aprendizajes de los alumnos , a través de análisis de los resultados de evaluaciones de las asignaturas por ejes o habilidades por

	periodos :Diagnóstico- Intermedia- Final , para ver acercamiento y reflexión de las metas fijadas en el PME
Fecha Inicio	08/5/2018
Fecha Termino	06/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	pruebas estandarizadas , insumos de oficina y computacionales, recursos tecnológicos etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-Acta de registro reuniones técnicas sobre los resultados de las pruebas aplicadas por curso. -Archivo de la muestra de las evaluaciones aplicadas. -Análisis por curso de los resultados académicos por evaluación aplicada a 4° - 5° - 8°
Monto Total	\$700.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Se continuará con la estrategia de acompañamiento docente en el aula por parte del equipo Técnico y directivo.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Coordinar el trabajo entre educadoras diferenciales y docentes.
Descripción	Coordinar semanalmente las clases correspondientes al PIE, realizar adecuaciones curriculares , evaluaciones , completar libros de clases , realizar reuniones de coordinación , preparar materiales en apoyo a alumnos NEET y NEEP
Fecha Inicio	12/3/2018
Fecha Terminó	05/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Proyecto PIE, Registro, Material de oficina, insumos de computación y oficina, material didáctico.

Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de Libros de Clases de la Actividad. - Actas de Coordinación - Lista de Asistencia de Docente a talleres de coordinación - Bitácora de docente de actividades realizadas en .
Monto Total	\$ 200.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las practicas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula,
	Que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Los docentes continuarán trabajando el uso de TIC en el aula para mejorar los aprendizajes.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula

	*Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Incorporar en el aula nuevas metodologías activas e innovadoras con el uso de las Tics.
Descripcion	Con esta acción se pretende que los docentes implementen y generen metodologías activas e innovadoras dentro del aula a través del uso de Tics.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Terminó	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, insumos computacionales, insumo de oficina, tablet, smart TV.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	-Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-Registro de entrega de planificaciones en UTP -Registro en libro de clases con uso de recursos TICS
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al

	aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Los docentes continuarán trabajando el uso de TIC en el aula para mejorar los aprendizajes.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Participación en actividades de inglés
Descripción	Alumnos junto con docentes y asistentes de la educación de los establecimientos municipales de la comuna, participan activamente en actividades dentro y fuera de la escuela, asociadas a representaciones y expresión del idioma inglés, tales como Speaking y Spelling Bee.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	coordinador de inglés
Recursos Necesarios Ejecución	Alimentación para el desarrollo de la actividad.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- listado de alumnos que participan de la

	actividad
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de TIC, capacitaciones y visitas al aula, que permita apoyar la gestión del docente en la preparación, desarrollo y evaluación de sus clases, para entregar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Los docentes continuarán trabajando el uso de TIC en el aula para mejorar los aprendizajes.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Visitas al aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas de los docentes visitados.
Descripción	Se realizarán al menos dos visitas al aula a cada docente desde NT1 a 8° año básico en todas las asignaturas del plan de estudio, para verificar el marco de la buena Enseñanza y retroalimentar en calidad de apoyo a los docentes para mejorar sus prácticas pedagógicas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	29/12/2018

Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de enseñanza, artículos deportivos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-Pautas de visitas al aula -Acta de retroalimentación a docentes
Monto Total	\$300.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnostico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.
Estrategia	Se continuaran con reuniones ampliadas con todo el estamento de la Unidad Educativa.
Subdimensiones	*Liderazgo del sostenedor *Liderazgo del director *Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones de Directores
Descripcion	El sostenedor o representante de éste participa y dirige reuniones con directores de establecimientos municipales al menos una vez al mes.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, recursos tecnológicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
	-Registro de asistencia a reunión de directores

Medios de Verificación	-Registro de Evaluación a Directores
Dimension	Liderazgo
Monto Total	\$200.000
Objetivo Estratégico	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnostico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.
Estrategia	Se continuaran con reuniones ampliadas con todos los estamento de la Unidad Educativa.
Subdimensiones	*Liderazgo del sostenedor *Liderazgo del director *Planificación y gestión de resultados
Acción	Acompañamiento PME a escuelas
Descripcion	Coordinadora SEP DAEM acompaña orienta y monitorea el cumplimiento de Planes de mejora en escuelas de la comuna por medio de visitas al establecimiento y de reuniones organizadas en conjunto con UTP,DAEM, Directores , Jefes de UTP de establecimientos y Equipos SEP
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Terminio	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación SEP y DAEM
Recursos Necesarios Ejecución	Locomoción, Data ,PC ,materiales de oficina y de computación , recursos tecnológicos. etc.
Ate	No

Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-Registro de asistencia a reuniones -Registro de actividades realizadas en acompañamiento a escuela
Monto Total	\$ 800.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnostico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.
Estrategia	Se continuaran con reuniones ampliadas con todos los estamento de la Unidad Educativa.
Subdimensiones	*Liderazgo del sostenedor *Liderazgo del director *Planificación y gestión de resultados
Acción	Entregar Información a través de página Web u otros medios a todos los estamentos de la Unidad Educativa.
Descripcion	Se informará a la comunidad educativa a través de diferentes medios audiovisuales o impresos a todos los estamentos de la U.E sobre el que hacer de la escuela Objetivos, metas del PME, PEI u otros proyectos y planes.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminio	30/12/2018

Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina e insumos computacionales, recursos tecnológicos , internet, compra de licencias.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Correos Electrónicos - Pagina WEB
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnostico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.
Estrategia	Se continuaran con reuniones ampliadas con todos los estamento de la Unidad Educativa.
Subdimensiones	*Liderazgo del sostenedor *Liderazgo del director *Planificación y gestión de resultados
Acción	Realizar reuniones ampliadas con todos los estamentos de la U.E
Descripcion	A través de las reuniones ampliadas se informará a la comunidad educativa de las situaciones emergentes en

	cumplimiento de los Objetivos del PEI, PME y otros proyectos en ejecución dentro del establecimiento estas serán en forma mensual , trimestral o semestral según sean los acontecimientos relevantes.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, Pc, Data, insumos computacionales, fotocopiadora etc.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-Registro de asistencia -Acta de reunionres
Monto Total	\$200.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnóstico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.

Estrategia	Se continuaran con reuniones ampliadas con todos los estamento de la Unidad Educativa.
Subdimensiones	*Liderazgo del sostenedor *Liderazgo del director *Planificación y gestión de resultados
Acción	Jornadas de Reflexión y análisis 2017
Descripcion	Representantes del sostenedor y equipo técnico DAEM, gestionan, organizan y dirigen jornadas de reflexión y análisis , monitoreando y sistematizando el trabajo coordinado entre equipos directivos y técnicos de los establecimientos de la comuna.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	01/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-lista de asistencia -informe técnico -programas de trabajo
Monto Total	\$200.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnostico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.
Estrategia	Se continuara con información acerca de PEÍ, PME u otros proyectos a todos los integrantes de la Escuela.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones semestrales Equipo de Gestión y Consejo Escolar
Descripcion	El Equipo de Gestión y el Consejo Escolar sesionará semestralmente para analizar y verificar el desarrollo del PEI y PME del establecimiento , fijando prioridades de Objetivos y Metas a cumplir a corto y mediano plazo, además de difundir los resultados del análisis realizado al resto de la comunidad educativa.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Termino	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos , insumos computacional y de oficina etc.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	-Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-Actas de reuniones del Equipo de Gestión y Consejo EScolar -Planilla de monitoreo PEI y PME
Monto Total	\$300.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnostico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.
Estrategia	Se continuará con información acerca de PEI, PME u otros proyectos a todos los integrantes de la Escuela.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Monitoreo del desarrollo del PME
Descripcion	Se aplicará una pauta del monitoreo de seguimiento del desarrollo PME para recopilar información y ser trabajada en Consejo de Profesores y reuniones del Equipo de Gestión , para tomar decisiones que permita el cumplimiento de Objetivos y Metas de los Proyectos Educativos.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Terminio	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de monitoreo, recursos tecnológicos, insumos de oficina y computacionales , fotocopiadora etc.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -PME -Actas de Consejo de Profesores -consejo Escolar y Equipo de Gestión -Pauta de monitoreo PME
Monto Total	\$200.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer los lineamientos del establecimiento y plasmarlos en el PEI, diseñando un PME articulado con el diagnostico Institucional, con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos en el.
Estrategia	Se continuara con información acerca de PEÍ, PME u otros proyectos a todos los integrantes de la Escuela.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Adquisición de ropa institucional para alumnos vulnerables
Descripcion	Se comprara ropa institucional como buzos, chaquetas y poleras para entregar a los estudiantes más vulnerables de la Escuela.

Fecha Inicio	03/4/2018
Fecha Termino	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	confección de ropa institucional, buzos, chaquetas y poleras.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- lista de estudiantes beneficiados
Monto Total	\$3.000.000

ACCIONES “Convivencia escolar”

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.
Estrategia	Consolidar normas y procedimiento del reglamento interno que han incorporado la promoción y formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes basados en el P.E.I, y actitudes promovidas en las Bases Curriculares

Subdimensiones	*Formación *Participación y vida democrática
Acción	Talleres de Actualización del Reglamento Interno
Descripción	Se analiza y reflexiona sobre los cambios necesarios para un buen funcionamiento del establecimiento con toda la unidad educativa sobre el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar , con la finalidad de actualizar y ser socializados por todos.
Fecha Inicio	30/6/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológico. insumos computacionales y de oficina etc
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-Reglamento Interno y de Convivencia Escolar Actualizado -Registro de Asistencia a talleres de actualización
Monto Total	\$100.000

Dimension	Convivencia Escolar
	Mejorar la convivencia escolar, a traves de variadas

Objetivo Estratégico	estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participacion de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusion del Reglamento Interno y protocolos de actuacion.
Estrategia	Consolidar normas y procedimiento del reglamento interno que han incorporado la promoción y formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes basados en el P.E.I, y actitudes promovidas en las Bases Curriculares
Subdimensiones	*Formación *Participación y vida democrática
Acción	Reunion del Consejo Escolar y Equipo de Gestión
Descripcion	Reunión del Consejo Escolar y Equipo de GEstión para socializar el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.
Fecha Inicio	05/6/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, insumos de computación y de oficina etc.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- Acta de reuniones del Equipo de Gestión y Consejo EScolar
Monto Total	\$100.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Charlas que orienten a la resolución de conflictos.
Descripcion	Se realizarán Charlas con Padres y Apoderados y Alumnos en manejo de conflictos y a través del Equipo multidisciplinario en forma periódica en todos los niveles educativos.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Termino	05/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios	Recursos tecnológicos, insumos computacionales, y de oficina etc

Ejecución	
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de libros de clases - charla o taller realizado - Registro de Asistencia a Talleres
Monto Total	\$100.000
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Informes en Reunión de Apoderados.
Descripción	En reunión de apoderados se informará el estado de avance de los comportamiento de los educandos en relación al manejo de conflictos y evaluar las acciones realizadas en cada caso intervenido.
Fecha Inicio	06/3/2018

Fecha Termino	06/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, insumos computacionales y de oficina etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-Actas de reunión de Apoderados. -Registro de Asistencia a reuniones.
Monto Total	\$50.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a traves de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participacion de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusion del Reglamento Interno y protocolos de actuacion.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar

	*Participación y vida democrática
Acción	Ejecución de talleres para Alumnos, Padres y Apoderados.
Descripción	Se realizarán Charlas y Talleres con instituciones externas tales como: Senda - PDI- Alumnas de INACAP , CESFAM etc sobre : Prevención de Drogas - Talleres de Afectividad y Sexualidad -Bullying , violencia escolar etc
Fecha Inicio	30/4/2018
Fecha Terminó	05/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, insumos computacionales y de oficina etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -Calendario de Talleres -Registro de Asistencia
Monto Total	\$100.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con

Estratégico	participacion de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusion del Reglamento Interno y protocolos de actuacion.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Entrevistas con Padres y Apoderados de aquellos alumnos focalizados por conductas disruptivas .
Descripcion	Se citarán a los Padres y Apoderados de los alumnos focalizados por conductas disruptivas y se entrevistarán con Equipo multiprofesional y Encargado de Convivencia Escolar , para corregir dichas conductas en común acuerdo con los padres y apoderados y los alumnos , contrayendo compromiso de reparación de conductas .
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	04/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Equipos tecnológicos- fotocopiadora- insumos computacionales y de oficina etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -Bitacorás del Equipo Multiprofesional -Comunicación de citación de apoderados
Monto Total	\$50.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> *Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Compromiso de cambio de actitud de los alumnos focalizados
Descripción	Con esta acción se pretende apoyar a los alumnos /as a reflexionar con respecto a su actitud y producir un cambio significativo de su proceder , firmando en inspección General un compromiso de cambio de actitud , frente a su apoderado y al Equipo Multiprofesional o Encargada de Convivencia Escolar , para realizar un monitoreo

	permanente e informar a sus Padres de su avance o no avance .
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Tecnológicos, insumos de computación y de oficina etc
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan Integral de Seguridad Escolar -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -Documento de compromiso -Registro de atención de apoderados -Pauta de monitoreo de CAmbio de actitud
Monto Total	\$100.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a traves de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participacion de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusion del Reglamento Interno y protocolos de actuacion.

Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Realizar acciones de Celebración de los Pueblos Originarios, Fiestas de la Patria, Aniversario Escue
Descripcion	A través de esta acción se rescatarán y afianzarán el sentido de identidad nacional y local del alumnado a través de su folklore, costumbres , historia , leyenda , arte y danzas etc.
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	04/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, Insumos Computacionales y de Oficina , Equipo de Amplificación , Alimentos , Fotocopiadora etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Formación Ciudadana <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -Programa Acto Pueblos Originarios -Programa Acto Fiestas Patrias -Programa de Aniversario Escuela
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad

	Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Confección de Agenda Institucional.
Descripción	Con la confección de las Agendas se pretende dar mayor identidad al alumnado y a la comunidad educativa , fortaleciendo el sentido de pertenencia con su escuela.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Terminó	05/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Modelo de Agenda , material de oficina , insumos computacionales, impresora etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan Integral de Seguridad Escolar -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de	- Registro de distribución de Agendas.

Verificación	
Monto Total	\$2.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Concurso del Medio Ambiente para alumnos y apoderados
Descripción	Con estos concursos se pretende formar conciencia en el alumnado y en la familia sobre el cuidado del entorno y como este nos causa daños a todos cuando no se cuida .
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Termino	05/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina y computación , internet , Recursos Tecnológicos , impresoras, fotocopidora etc.

Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	-Programa de Premiación acto Medio Ambiente -Bases del Concurso de pintura
Monto Total	\$200.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Programa de Sexualidad, Afectividad y Género
Descripción	Elaboración e implementación de un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género que responda a las necesidades de educación sexual para la enseñanza

	Básica, en coherencia con la Ley N°20.418, las orientaciones del MINEDUC y la UNICEF
Fecha Inicio	10/4/2018
Fecha Termino	06/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Servicios profesionales, material de oficina, fotocopias, impresora, toner, materiales ,didácticos, TICs, afiches, carpetas, premios.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	-Planificación del Programa de sexualidad -afectividad y género -Programa de la Actividad Talleres -Nómina de participantes en talleres
Monto Total	\$100.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a traves de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participacion de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusion del Reglamento Interno y protocolos de actuacion.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de

	Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Una cultura de autocuidado, vida saludable y prevención de riesgos
Descripción	Desarrollar una cultura de autocuidado, vida saludable y de prevención de riesgos de manera permanente en la comunidad educativa, mediante la elaboración, difusión e implementación de un plan de seguridad con la finalidad de velar por la integridad física y psicológica de los y las estudiantes durante la jornada escolar.
Fecha Inicio	07/3/2018
Fecha Terminó	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos oficina, computación, señaléticas , recursos tecnológicos y walkie talkie.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	-Plan de seguridad -Cronograma de Actividades
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a traves de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participacion de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusion del Reglamento Interno y protocolos de actuacion.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Formación Ciudadana
Descripcion	Desarrollar una cultura cívica de manera sistemática en la comunidad educativa, mediante la elaboración de un plan que promueva la expresión libre de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas, contribuyendo de ésta manera a la formación democrática, la participación activa y el desarrollo personal y social de los y las estudiantes
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	07/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, afiches, computador, toner, impresora, fotocopias

Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<p>-Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Medios de Verificación	<p>-Plan de Formación ciudadana</p> <p>-Cronograma de Actividades</p>

Monto Total	\$100.000
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar, a través de variadas estrategias utilizando las diversas redes de apoyo, con participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa, haciendo difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación.
Estrategia	Se continuara con talleres de participación de padres y apoderados . Se continuará con informes de Reunión de Apoderados.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Participación de la comunidad educativa en acciones de índole Medio Ambiental
Descripcion	La comunidad educativa participará durante el año en las celebraciones de efemérides ambientales y de los diversos talleres de Educación Ambiental, como de las redes de Eco Escuelas, certificación ambiental y de educación en terreno.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios	Monitores, servicios de impresión, alimentación, material de oficina, material de enseñanza, material didáctico, incentivos.

Ejecución	
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	-Registro de asistencia a las distintas actividades medio ambientales . -calendario con efemérides medio ambientales
Monto Total	\$200.000

ACCIONES “Gestión de recursos”

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.
Estrategia	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Reunión Cena camaradería para estudiantes egresados.
Descripción	Se realizará cena de camaradería para los alumnos de octavo año al momento de egresar de la Educación Básica, junto a sus profesores y apoderados.
Fecha Inicio	01/3/2018

Fecha Termino	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Alimentación para cada estamento, material de oficina , impresora etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Nómina de asistencia a cena de camaradería
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.
Estrategia	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Celebración aniversario Escuela República de Alemania.

Descripción	Con esta acción se pretende la participación de todo el alumnado al cierre de las actividades de aniversario con acto de convivencia al interior de la escuela y que nadie se sienta marginado por no contar con los recursos económicos necesarios para su inclusión.
Fecha Inicio	29/9/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Alimento para todo el alumnado , cotillón , material de oficina , recursos tecnológicos, menaje, vajilla, cuchillería.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de distribución de alimentos por curso
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del currículum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.
Estrategia	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de

	apoderados y con los estudiantes.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Formación de Equipos de Trabajo
Descripcion	Se contratará personal para apoyar la gestión docente y la gestión administrativa como: Asistente de Aula, Técnico en Computación , Administrativo Contable, bibliotecaria, psicopedagogo, psicólogo, Asistente social, y extensiones horarias de docentes .
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratos del personal, impresora, recursos tecnológicos, insumos de oficina etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-Nómina del personal contratado -Contrato del personal
Monto Total	\$60.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratacion oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.
Estrategia	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Monitoreo de inasistencia a clases en todo los niveles.
Descripcion	Se realizará un monitoreo permanente de inasistencia por curso para derivar al Equipo Psicosocial y al Agente Escolar los casos de inasistencia injustificadas y reiteradas con la finalidad de cautelar que se cumplan los derechos del niño y opten por una educación de calidad.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Termino	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Libros de Clases, informe de inspección , Bitácora del Equipo Psicosocial , material de oficina , Insumos computacionales, recursos tecnológicos etc
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-Bitacora del Equipo Psicosocial - Informes recibido en inspección general sobre inasistencia a clases
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.
Estrategia	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Incorporación de página WEB
Descripción	A través de esta página WEB se mantendrá informado a los padres y apoderados de diversas actividades del establecimiento . Para los alumnos será lúdico ya que se le propondrán actividades formativas basadas en el juego . Además , se ofrecerá trabajo de clases , también dedicada a los profesores , ofreciéndoles recursos para la realización de sus tareas diarias .
Fecha Inicio	07/6/2018
Fecha Terminó	29/12/2018

Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Pagina WEB
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pagina WEB
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.
Estrategia	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Incorporar climatizadores a las salas de clases

Descripción	SE mejoraran los espacios educativos a través de la compra de aire acondicionado para estimular la concentración y motivación durante la clase , evitando la des concentración de los estudiantes por altas y bajas de temperaturas dependiendo de épocas del año.
Fecha Inicio	01/5/2018
Fecha Terminó	07/7/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Aparatos de aire acondicionado
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Facturas de Compras
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.

Estrategia	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Registro de Adquisiciones SEP
Descripción	Se ordenará en un archivador las compras y trámites de compras con dineros SEP , a cargo del Administrativo Contable que permita entregar información rápida de los gastos realizados y de los gastos en trámites.
Fecha Inicio	02/1/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, recursos tecnológicos, insumos de computación y de oficina etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-Archivos de compras -Archivo trámites de compras
Monto Total	\$50.000

Dimensión	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.
Estrategia	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Rendición de cuenta pública
Descripción	La directora del Establecimiento educacional realizará una cuenta pública anual de los gastos y adquisiciones realizados por el establecimiento a toda la comunidad educativa según lo indica la Ley, durante el mes de Diciembre a Marzo.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Terminó	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, Insumos de oficina y de computación etc
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Cuenta pública - Acta y Asistencia a Cuenta Pública
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.
Estrategia	Sociabilizar el Manual de Convivencia y reglamento interno con la comunidad educativa en reuniones de apoderados y con los estudiantes.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Inventarios de compra SEP
Descripción	Se incorporará al inventario , todas las compras realizadas con dineros SEP y se informará al Equipo Directivo de la actualización de dicho inventario en forma semestral.
Fecha Inicio	06/3/2018
Fecha Terminó	30/12/2018
Programa Asociado	SEP

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, insumos computacional y de oficina etc
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Inventario al día de la escuela
Monto Total	\$100.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera eficiente la compra de materiales e insumos, que permitan un normal desarrollo del curriculum y la contratación oportuna del personal de apoyo a la labor educativa.
Estrategia	Se continuará con actos de reconocimientos. Se continua con visitas a Biblioteca CRA.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Actos de Reconocimiento y premiación
Descripcion	En Acto público se hará un reconocimiento a los alumnos /as que obtengan como promedio general de notas un 6.0 o más y a los asistentes de la educación y docentes en forma semestral por cumplimiento de metas o destacarse en sus funciones laborales con medallas , galvanos y diplomas , además de cartas de felicitación a la familia de los alumnos destacados.
Fecha Inicio	06/3/2018

Fecha Termino	07/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Medallas, diplomas , galvanos , cartas de felicitaciones a la familia, impresora , fotocopidora, insumos de oficina y computación , podium,banderas y mastil.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -Nómina de alumnos -asistentes de la educación y docentes premiados -Programa de premiación en Acto Público
Monto Total	\$1.500.000

BIBLIOGRAFIA / LINKOGRAFIA

- http://www.comunidadescolar.cl/documentacion/carta_ministro/4.%20Plan%20de%20Mejoramiento%20Educativo%20del%20Establecimiento/1.1.-%20Manual%20Orientaciones%20PME%202012.pdf
- <file:///C:/Users/SOF%C3%8DA%20Y%20SEBASTI%C3%81N/Downloads/PMEOrientaciones2018.pdf>
- <https://es.slideshare.net/veronicamgonzalez52/como-hacer-pme>
- <https://sep.mineduc.cl/pme/presentacion/>
- <http://ww2.educarchile.cl/PORTAL.HERRAMIENTAS/mejoraescolar/index.html>
- www.dupereduc.cl
- www.convivenciaescolar.cl
- [Políticas Educativas en El Cambio de Siglo - Página 340](#)
- <https://books.google.cl/books?isbn=9561118025>
- http://archivos.agenciaeducacion.cl/ORIENTACIONESPARAPLANMEJORAMIENTOEDUCATIVO_2017.pdf