



**Magíster En Educación Mención  
Gestión de Calidad**

**Trabajo de Grado II**

**Diagnóstico Institucional Y  
Plan de Mejoramiento Educativo  
Liceo Gabriel García Márquez**

Profesor Guía:

Pedro Enrique Rosales Villarroel

Alumno:

Juan Carlos Vega Torres

**Arica – Chile, octubre de 2018**

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL Y PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR**

**LICEO ANTONIO VARAS DE LA BARRA**

**ARICA**

## ÍNDICE

Abstract	4
Introducción	5
Marco Teórico	8
Dimensionamiento del Establecimiento	10
Historia del Establecimiento	11
Proyecto Educativo Institucional	13
Antecedentes del Establecimiento	17
Resultados Académicos	18
Recursos Humanos	22
Características Generales del Establecimiento	23
Análisis del Diagnóstico Institucional	26
Plan de Mejoramiento Educativo	29
Bibliografía	101

#### IV. ABSTRACT

La educación es un derecho social, por tanto, debe atender a todos los niños, jóvenes y adultos, brindando igualdad de oportunidades en el contexto de la construcción de una sociedad justa, democrática e inclusiva.

El **Plan de Mejoramiento Educativo (PME)** es una herramienta de trabajo que permite ordenar los objetivos y acciones que se pueden realizar al interior del Establecimiento Educacional con el objetivo de entregar posibilidades para que los/as estudiantes reciban una educación de calidad, complementando los aprendizajes tradicionales del currículum con actividades que permitan desarrollar sus múltiples capacidades e intereses, de tal manera que puedan alcanzar sus proyectos de vida y transformarse en un ciudadano y ciudadana integral.

El PME Corresponde a la primera fase del ciclo de mejoramiento continuo y se releva como una instancia participativa en la que todos los actores de la comunidad educativa definen, en conjunto, lo que quieren abordar para mejorar a corto (en un año) y a mediano plazo (en cuatro años).

Su objetivo es, a partir del análisis colectivo de los aspectos centrales de la gestión técnico-pedagógica, elaborar una propuesta a mediano plazo que permita a la comunidad educativa trabajar de manera conjunta para la mejora de la formación y de los aprendizajes de los y las estudiantes.

## INTRODUCCIÓN

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME), como herramienta de trabajo, ha tenido una gran aceptación en las comunidades educativas, pues ayuda a buscar soluciones y mejoras en forma autónoma y, lo mejor, desde la propia institución con la participación de toda la comunidad, enfrentando los desafíos de Calidad y Equidad Educativa, con su propia participación y compromiso.

El Plan de Mejoramiento Educativo nace y tiene que estar en concordancia y coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Deben estar articuladas con la Visión y Misión de él mismo, pues el PME es un plan para llevar mejoras en los procesos donde se hayan detectados nudos o problemáticas y el primer paso hacia la resolución de una situación conflictiva es identificarla en marco del PEI, mediante una evaluación permanente de él. Una vez identificada el nudo es posible hacer un diseño de un proyecto para resolver favorablemente las situaciones encontradas.

Para diseñar El PME se contemplan varios pasos que permitirán ir definiendo el diseño y la formulación del PME:

1. Diagnóstico de la Realidad Institucional

En el diagnóstico se pretende determinar los factores favorables y desfavorables que se dan al interior de ella, como así mismo los factores del que operan en el entorno y en el sistema social que la componen. Para esto se trabaja con toda la comunidad educativa, creando un clima de

confianza y participación efectiva. Se comenzó aplicando un FODA a toda la comunidad educativa, focus group, para el desarrollo y trabajo de los temas técnicos pedagógicos y entrevistas personalizadas.

## 2. Identificación del Problema

Una vez llevado a cabo el diagnóstico, se analizan las debilidades y amenazas para delimitar el problema, es decir la situación educativa insatisfactoria que exige ser cambiada y que señala sobre lo que es necesario actuar con claridad y proponer acciones para mejorar esa situación. Se trabaja con Equipo de Gestión y Consejo Escolar, donde está representada toda la comunidad educativa.

## 3. Propósito General del Proyecto de Mejoramiento Educativo

Se plantea, en conjunto con el director y la Unidad Técnica pedagógica, el Objetivo de un proyecto, el cual es el propósito central y constituye un parámetro para evaluar durante la ejecución si se está logrando la solución planteada.

Propósito General: Investigar si el PME actual del establecimiento está cumpliendo con el objetivo central de esta política pública educacional: entregar educación de calidad con equidad a todos y todas los y las estudiantes.

## 4. Marco Teórico

Es la justificación del PME, señala la importancia, significado y viabilidad e interés que tiene el proyecto y el motivo que lo determinó. Se especifican los antecedentes que fundamentan y justifican el proceso y las estrategias que se utilizarán para ejecutarlo.

El sistema educacional chileno se divide en tres componentes: la Educación Particular Pagada (7%), La Educación Particular Subvencionada (55%) y la

Educación Pública o municipalizada (38%). Esta distribución discriminadora, genera dos grandes brechas:

1. La económica: agrupa a los estudiantes por estrato socioeconómico. Más alto el estrato, mejor educación. Mayor educación de los apoderados, más alto el estrato.
2. La Académica: los resultados de las mediciones estandarizadas presentan una gran discriminación en sus resultados, logrando los mejores resultados los grupos socioeconómicos más alto, tanto en el SIMCE, como en la PSU. Los establecimientos públicos tienen el estrato más bajo, por lo cual los niveles de logros educacionales son los más bajo.

Es decir, la Educación de calidad es inequitativa en el sistema educacional chileno y los establecimientos públicos deben elevar la calidad entregada, haciendo un doble esfuerzo.

El Liceo Politécnico Eduardo Varas de la Barra, está insertado en un sector de alta vulnerabilidad socioeconómica de la ciudad de Arica, factor que no variará, al menos ni a corto ni a mediano plazo, por lo cual la importancia de generar políticas, planes y proyectos educativos que cumplan con la búsqueda de calidad educativa es una necesidad imperiosa.

#### 5. Definición del Objetivo General

Se diseña el objetivo general, después de analizar el diagnóstico, pues él es un enunciado claro y preciso de las metas y propósitos que persigue y no considera sólo el propósito del proyecto, sino también al grupo de personas beneficiadas con el proyecto.

Se diseña el Objetivo General del Trabajo: Levantar un PME a partir del Diagnóstico realizado, que permita cumplir con el ideario de la comunidad educativa plasmado en el PEI.

## 6. Definición de los Objetivos Específicos

Una vez instalado el objetivo general, en conversación con el equipo de gestión, se indica las características del objetivo específico y qué se quiere lograr con ellos. El objetivo específico apunta a la superación de cada una de las causas que determinan el problema principal y debe expresar una acción. Los objetivos deben tener: Claridad de formulación, Posibilidad de Medida y ser expresados en Términos Operativos.

- Implementar acciones de mejora institucional, para mejorar la calidad educativa.
- Identificar los nudos de gestión que no permiten la mejora educativa
- Comunicar nudos y avances de la mejora a la comunidad educativa
- Formular estrategias para mejorar los procesos de gestión institucional, en las cuatro áreas: Gestión Curricular, Gestión del Liderazgo, Gestión de la Convivencia Escolar y Gestión de Recursos.

## 7. Elaboración de las Estrategias

Teniendo ya los objetivos del PME, hay que realizar, con el equipo de gestión, las estrategias y sus acciones, para lograr los objetivos propuestos. En conjunto con las estrategias se planifican las acciones y se designa un responsable (puede ser colectivo)

## 8. Elaboración del Presupuesto.

El equipo de gestión hace un estimativo del presupuesto, se identifican aquellos recursos necesarios que el Liceo ya posee y no son necesarios de que se adscriban en los costos del proyecto.

## **MARCO TEÓRICO**

El Liceo Politécnico Antonio Varas de la Barra, está ubicado en el populoso sector de Arica conocido como “Los Industriales”. Atiende, entonces, desde sus orígenes a una población con alta vulnerabilidad y que ve en la educación técnica profesional un vehículo de movilidad social.

La Reforma Educacional tiene como fin entregar oportunidades de aprendizaje y desarrollo integral a todos los estudiantes de Chile y se basa en cuatro pilares: Calidad Educativa, Inclusión, Gratuidad y Fin al Lucro y tiene como uno de sus principios fundamentales la igualdad de oportunidades.

En la descentralización de la gestión educativa y garantizar la calidad educativa a todos se han puesto a disposición de las comunidades educativas una serie de dispositivos, herramientas y recursos, entre las que destacan El Proyecto Educativo Institucional y El Plan de Mejoramiento Educativo.

El Proyecto Educativo Institucional expresa el horizonte formativo y educativo del establecimiento y el Plan de Mejoramiento Educativo es un instrumento de planificación estratégica que guía la mejora de sus procesos institucionales y pedagógicos. Con el PME cada establecimiento puede alcanzar lo declarado en su PEI.

Los principales propósitos del PME son:

- Promover procesos de reflexión, análisis, planificación, implementación, seguimiento y autoevaluación institucional y pedagógica.
- Promover aprendizajes en todas las áreas del currículum.
- Impulsar el desarrollo de procesos y prácticas en distintas áreas de la gestión institucional y pedagógica, que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa de cada establecimiento.

De esta manera el PME es el instrumento central que determinará las principales Áreas y acciones a desarrollar dentro del concepto de consolidación de sistemas de trabajo a partir de la instalación de procesos de mejoramiento continuo.

## DIMENSIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre	Liceo Politécnico Antonio Varas de la Barra
RBD	7 – 8
Dependencia	Ilustre Municipalidad de Arica
Comuna	Arica
Área	Urbano
Comuna	Arica
Nivel de Enseñanza	Media Técnica Profesional
Fecha Fundación	04 de mayo 1973
Rex de Traspaso	Rex 9760 de 15/12/1981
Rex de PJSFL	Rex 160 de 16/02/2016
Matrícula (30/04/2018)	1.142 estudiantes.
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE-SINAE)	90.55%
Concentración de Alumnos Prioritarios	73.19%

## 1. HISTORIA DEL ESTABLECIMIENTO

El Liceo Politécnico Antonio Varas de la Barra nace en 1971 como Anexo del Liceo de Hombres N° 1, para cubrir las necesidades educativas de una ciudad que iba creciendo y dejando sin este servicio a los más necesitados. Posteriormente, por Decreto N° 12584 del 04 de mayo de 1973, pasa a ser Liceo de Hombres N° 3, por esto se toma como fecha de fundación del Liceo, siendo Humanista-Científico. En 1982, al ser traspasado al Servicio Municipal de Educación, por Decreto N°9760 pasa a denominarse Liceo B N°4 "Antonio Varas de la Barra".

En el transcurso de su historia, el Establecimiento Educacional formuló y aplicó 58 Programas, esto para dar respuestas a las necesidades de movilidad social de muchos jóvenes de escasos recursos, que conforman la gran mayoría de las familias y educandos que optan por este Proyecto Educativo. Estos programas fueron, posteriormente, la base para crear las primeras Especialidades Técnico – Profesionales.

Uno de los aportes más significativo del Liceo, tanto para el desarrollo de la localidad como de la región y del país, fue la transformación de Liceo Humanístico – Científico en Liceo Polivalente, en el año 1991, dos años antes que en Chile se iniciará dicho proceso.

El Liceo, con el apoyo de la Intendencia (FNDR), con el esfuerzo de los señores Padres y Apoderados, con el aporte normativo del Departamento Provincial de Educación y, especialmente, con el trabajo de los Profesores del establecimiento, se crearon los Planes y Programas de Estudio de las Especialidades de Corte y Confección, con mención Diseño, Programación en Computación y Secretariado Administrativo, con mención Computación; dando satisfacción y creando expectativas de un mejor futuro a cientos de jóvenes de escasos recursos que hasta entonces egresaban de Enseñanza Media, sin

posibilidades de continuar estudios superiores o incorporarse con éxito a la vida social y laboral de la Región.

Posteriormente, el año 1993, por medio de un Proyecto de Habilitación se da inicio a la Especialidad de Hotelería mención Gastronomía, el año 1994 se implementa la especialidad de Construcción Habitacional.

En octubre de 1997 fue nombrado por el Ministerio de Educación como Liceo Politécnico "Antonio Varas de la Barra"; ese mismo año se adjudica el Proyecto Montegrando "Equidad un Gesto Humano para un futuro Digno" el que tenía por objeto mejorar la calidad y equidad en la educación de los alumnos. Además, en 1997, postula y adjudica el Proyecto de Formación Profesional Dual en la Especialidad de Construcción Habitacional. En el 1999 postula y se adjudica el Proyecto Profesional Dual en la especialidad de Hotelería con mención en Gastronomía.

Con la implementación de la Reforma Educacional el Liceo comienza a impartir las especialidades de: Secretariado, Administración, Edificación, Servicios de Alimentación Colectiva, Vestuario. Manteniendo la Formación Dual en las especialidades de Construcción Habitacional y Servicios de Alimentación Colectiva. El año 2000 se comienza a impartir la Especialidad de Electrónica, el año 2006 se inicia la especialidad de Atención Social y Recreativa.

Finalmente, con el Decreto N° 452 del 2013, que establece las nuevas Bases Curriculares para la Educación Media Formación Diferenciada Técnico Profesional, y la implementación del Decreto Exento 954 del 2015, que aprueba Plan y Programas de Estudio para 3° y 4° año medio de Formación Diferenciada Técnico Profesional, el establecimiento tiene, actualmente, las siguientes especialidades: Electricidad; Electrónica y Administración con Mención en Recursos Humanos, en el sistema tradicional de la modalidad diferenciada; y Gastronomía con Mención en Cocina y Servicios de Turismo, en el sistema de formación DUAL.

## 2. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### 2.1. VISI Ó N

El Liceo Antonio Varas de la Barra de Arica es una Institución Educacional que trabaja en un ambiente de clima organizacional sano, involucrando a todos los estamentos de esta Unidad Educativa; entregando una educación de calidad en equidad haciendo partícipe a todos los educandos en su diversidad, formando personas proactivas, honestas, emprendedoras, eficientes, adaptables a los cambios e innovaciones tecnológicas, respetuosos con la vida y el desarrollo del país; generando en los jóvenes competencias intelectuales, técnicas y valóricas que le aseguren a los egresados ser profesionales creativos, responsables y exitosos participantes como agentes de cambio en el desarrollo económico, social y cultural de nuestra comunidad, región y país; accediendo a empleos calificados y/o continuar estudios post- secundarios.

### 2.2. MISIÓN

“Entregar una educación de calidad a todos los alumnos y alumnas, creando las condiciones para que se transformen en personas dignas, con valores y principios; competentes y capaces de adaptarse a los cambios del mundo, preparando técnicos con una sólida formación profesional e integral, comprometidos, responsables, solidarios, en el contexto de una vida democrática y participativa, capacitados técnicamente para insertarse al mundo actual y a las exigencias del sector productivo, con creatividad e innovación y /o continuar estudios superiores”

### 2.3. SELLOS EDUCATIVOS

- Educación de Calidad
- Formación para la Vida
- Formación Integral e Inclusiva
- Formación para el Trabajo

### 2.4. FINES EDUCATIVOS

1. Entregar una educación integral que le permita a los y las estudiantes FORMARSE COMO IDÓNEOS PROFESIONALES o, bien, continuar sus estudios en algún centro de Educación Superior, Fuerzas Armadas o Universidad.
2. Que en clima de colaboración y apertura ofrezca una educación e instrucción en una búsqueda permanente del mejoramiento de calidad.
3. Acompañar a los y las estudiantes en su desarrollo físico, en su maduración afectiva y en su integración social, al mismo tiempo que le ayuda a cultivar su intelecto.
4. Fomentar el crecimiento de las dimensiones éticas y trascendentes de la persona acentuando valores como la familia, la libertad, el sentido crítico, la participación, la convivencia y la paz.
5. Estimular la presencia renovadora en la sociedad, para conseguir que sea más humana y justa.
6. Propiciar a los y las alumnas un acompañamiento comprensivo y tolerante, en el proceso de maduración del estudiante; que se traduce en presencia que es cercanía, acompañamiento, entrega personal del tiempo y cordialidad.

7. Intentar una educación personal que acompañe a cada uno según sus necesidades y crear un ambiente humano, que favorezca la maduración individual.
8. Desarrollar una metodología abierta y flexible, que en cada momento se adapte a las necesidades existentes y que incorpore las innovaciones didácticas que mejoren la calidad educativa.
9. Procurar que cada estudiante desarrolle al máximo sus capacidades intelectuales, artísticas y físicas e insistir, de forma especial, en la laboriosidad, el sentido práctico, la responsabilidad y la constancia.
10. Detectar los intereses de los estudiantes y orientarlos adecuadamente para su desarrollo y maduración.
11. Incentivar el trabajo conjunto entre Liceo y Apoderados/as, como forma de fortalecer los lazos de compromiso e identidad, para mejorar el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.
12. Mantener vías de comunicación expeditas que relacionen Liceo y Apoderados/as, mediante la disposición de horarios de atención personalizada por parte del y la Profesor/a Jefe al o la apoderado/a, sin descartar la atención inmediata, sin mediar citación o solicitud en caso que la situación lo amerite. Se suma la realización de reuniones mensuales de apoderados, en la cual se desarrollan aspectos pedagógicos, disciplinarios y administrativos; además, contactos vía WhatsApp y “Cuenta Anual” que permite dar a conocer en detalle todos los ámbitos.

## 2.5. PRINCIPIOS Y VALORES

1. Desarrollar en los y las estudiantes una base ética moral, afectivo, artístico, intelectual y físico, enmarcada en el respeto y valoración de los derechos humanos, la diversidad y la libertad.
2. Ser un agente de cambio, que aporte al crecimiento de la sociedad.
3. Ser responsable y eficiente en su trabajo.
4. Tener la suficiente autonomía para regular la influencia de los medios de comunicación, de manera de ir aprendiendo a actuar en coherencia a la formación valórica entregada.
5. Cooperar e influir para conformar una sociedad donde las desigualdades sean mínimas y donde todos los chilenos y chilenas tengan las mismas oportunidades.
6. Tener una adecuada conciencia ecológica y ponerla en práctica.
7. Respetar y hacer respetar los derechos humanos.
8. Evitar ser esclavos del consumismo, comprometiéndose a una vida de solidaridad.
9. Hombre y mujer con espíritu comunitario y compromiso social.
10. Hombre y mujer con sentido crítico y proactivo frente a la realidad.
11. Hombre y mujer comprometido con su Patria siendo un ciudadano y/o ciudadana comprometido (a) con el quehacer cívico.

### 3. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

#### 3.1. MATRÍCULA

Matrícula Total	Matrícula Técnica Profesional Regular	Matrícula Diferenciada (3° y 4° medio)
1.142	1.142	514

#### 3.2. MATRÍCULA POR NIVEL Y GÉNERO

NIVEL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
1° MEDIO	130	199	329
2° MEDIO	111	166	277
3° MEDIO	117	150	267
4° MEDIO	104	165	269
TOTAL	462 (40.5%)	6809.5%)	1.142

#### 3.3. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

2016	2017	2018
1.050	1.048	1.142

#### 3.4. PORCENTAJE DE ASISTENCIA MEDIA ANUAL

2016	2017	2018
94.5%	95.2%	95.1%

#### 3.5. PORCENTAJE DE DESERCIÓN ANUAL

2016	2017	2018
8.3%	8.1%	--

#### 4. RESULTADOS ACADÉMICOS

##### 4.1. SIMCE

###### Promedios Históricos

Año	2013	2014	2015	2016	2017
Promedio	201,5	199,5	201,5	216	219,5

##### 4.2. Lenguaje y Comunicación. Lectura

Año	2013	2014	2015	2016	2017
Promedio	204	206	206	219	226

##### 4.2.1. Lenguaje y Comunicación. Lectura GSE (bajo) y Nacional

2017	Establecimiento	Grupo socioeconómico	Nacional
Promedio	226	228	252

##### 4.2.2. Resultados Según Niveles de Aprendizajes. Lectura

Nivel de Aprendizaje	2014	2015	2016	2017
Adecuado	3.1%	1.7%	6.5%	6.8%
Elemental	13.4%	10.1%	17.3%	23.3%
Insuficiente	83.5%	88.2%	76.2%	69.9%

##### 4.2.3. Matemática

Año	2013	2014	2015	2016	2017
-----	------	------	------	------	------

Promedio	199	193	197	213	213
----------	-----	-----	-----	-----	-----

#### 4.2.4. Matemática. GSE (bajo) y Nacional

2017	Establecimiento	Grupo socioeconómico	Nacional
Promedio	213	224	266

#### 4.2.5. Resultados según Niveles de Aprendizaje. Matemática

Nivel de Aprendizaje	2014	2015	2016	2017
Adecuado			2.5%	1.4%
Elemental	11.4%	8.8%	20.7%	20.7%
Insuficiente	88.6%	91.2%	76.8%	77.9%

#### 4.3. Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Año	2015	2017
Promedio	218	225

### 5. PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA (PSU)

#### 5.1.1. PSU DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. INDUSTRIAL

AÑO	2016	2017	2018
N° ESTUDIANTES	58	65	71
ESTABLECIMIENTO	401.3	403.2	405.1
NACIONAL	422.1	424	423.8

#### 5.1.2. PSU DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.COMERCIAL

AÑO	2016	2017	2018
-----	------	------	------

N° ESTUDIANTES	30	34	33
ESTABLECIMIENTO	408.4	407.6	412.9
NACIONAL	432.7	436.2	434.3

#### 5.1.3. PSU DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. TÉCNICA Y SERVICIOS

AÑO	2016	2017	2018
N° ESTUDIANTES	37	36	39
ESTABLECIMIENTO	380.6	382.2	375.9
NACIONAL	412.2	407.5	409.9

#### 5.1.4. PSU DE MATEMÁTICA. INDUSTRIAL

AÑO	2016	2017	2018
N° ESTUDIANTES	58	65	70
ESTABLECIMIENTO	416.2	425.4	429.1
NACIONAL	440.8	442.9	445.9

#### 5.1.5. PSU MATEMÁTICA. COMERCIAL

AÑO	2016	2017	2018
N° ESTUDIANTES	30	34	33
ESTABLECIMIENTO	432.1	436.5	440.2
NACIONAL	443	448.2	446.8

#### 5.1.6. PSU MATEMÁTICA. TÉCNICA Y SERVICIOS

AÑO	2016	2017	2018
N° ESTUDIANTES	37	36	38

ESTABLECIMIENTO	411.4	414.7	413.8
NACIONAL	426.1	422.2	425.3

#### 5.1.7. PSU PROMEDIO. INDUSTRIAL

AÑO	2016	2017	2018
N° ESTUDIANTES	58	65	70
ESTABLECIMIENTO	408.7	414.3	416.9
NACIONAL	431.4	433.4	435.2

#### 5.1.8. PSU PROMEDIO. COMERCIAL

AÑO	2016	2017	2018
N° ESTUDIANTES	30	34	33
ESTABLECIMIENTO	420.2	422	426.5
NACIONAL	437.8	442.2	440.9

#### 5.1.9. PSU PROMEDIO. TÉCNICA Y SERVICIO

AÑO	2016	2017	2018
N° ESTUDIANTES	37	36	38
ESTABLECIMIENTO	396	398.4	394.9
NACIONAL	419.1	414.8	418

### 6. TITULACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

AÑO	2015	2016	2017
-----	------	------	------

PORCENTAJE DE TITULACIÓN	48%	47%	52%
--------------------------	-----	-----	-----

## 7. RECURSOS HUMANOS

		TOTAL HORAS
Directivos	3	132
Unidad Técnica Pedagógica	4	136
Encargado de Convivencia	1	44
Docentes	75	2361
PIE	8	320
Paradocentes	10	450
Administrativos	12	540
Auxiliares de Servicios	10	450
SERENO	1	45
PORTERO	1	45
SOPORTE TÉCNICO TIC	1	45

## 8. ÚLTIMA EVALUACIÓN DOCENTE (2017)

### 8.1.1. EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIO

CLASIFICACIÓN	N° DE DOCENTES
INSUFICIENTES	2
BÁSICOS	30

COMPETENTES	21
DESTACADOS	0
TOTAL DOCENTES EVALUADOS	53

### 8.1.2. CLASIFICACIÓN FINAL DOCENTES EVALUADOS

CLASIFICACIÓN	N° DE DOCENTES
INSUFICIENTES	0
BÁSICOS	8
COMPETENTES	39
DESTACADOS	6
TOTAL DOCENTES EVALUADOS	53

## 9. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL RECINTO EDUCACIONAL.

### 9.1. Planta Física:

Año De Construcción del Liceo Politécnico “Antonio Varas de la Barra” 1981

Año de Ampliación del Liceo JEC Aporte de Capitales 2007

TERRENO	METROS CUADRADOS
SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA	4.308
SUPERFICIE PATIOS CUBIERTOS	1.286
SUPERFICIE PATIOS DESCUBIERTOS	3.308
TOTAL SUPERFICIE LICEO	8.902
TENENCIA DE LA PROPIEDAD	MUNICIPAL

### 9.2. DEPENDENCIAS

DEPENDENCIAS	CANTIDAD	METROS CUADRADOS		
Salas de Clases	44	2.156		
Sala Enlaces	1	98		
Sala de Profesores	2	98		
Oficinas	12	218		
Biblioteca	1	49		
CRA	1	49		
Laboratorio Computación	4	158		
Laboratorio Ciencias	1	84		
Bodega	5	106.5		
TALLERES DE				
Gastronomía	2	98		
Electrónica	1	222		
Administración	1	54		
Electricidad	1	84		
Turismo	1	54		
Gimnasio	1	724		
SS.HH. y DUCHAS	CANTIDAD	Buen	Reg.	Malo
SS.HH. alumnos N° W.C	14	X		
SS.HH. alumnas N° W.C	16	X		
SS.HH. Docentes/Administrativos N° W.C	4		X	
SS.HH. Personal de Servicio N° W.C	1		X	
SS.HH. Discapacitados	1	X		
Duchas Alumnos	10	X		
Duchas Alumnas	8	X		
Duchas Docentes Damas	1	X		
Duchas Docentes Varones	1	X		

### 9.3. REPORTE INFRAESTRUCTURA DEPARTAMENTO PLANIFICACIÓN, SEREMI EDUCACIÓN.

Infraestructura en malas condiciones, no cumple con la normativa de Accesibilidad Universal. Insuficiencias en Sombreadores. El establecimiento posee dependencias que no están regularizadas.

Sistema Sanitario: Sistema de Agua Potable y Alcantarillado funcionando, pero, en acuerdo a la demanda actual y al aumento de la matrícula, se han estado realizando modificaciones, todas fuera de normativa.

Sistema Eléctrico: Funcionando, pero, al igual que el sistema sanitario, se realizan modificaciones fuera de normativa. Se necesita un cambio completo de la Red Eléctrica que cumpla con la normativa actual y obtener la certificación SEC.

## ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

El diagnóstico situacional es un paso fundamental en el desarrollo de un Plan de Mejoramiento de la Gestión Escolar, pues Pretende determinar los factores favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) que se dan en el interior del Establecimiento Escolar (factores endógenos), para resolver los problemas y, específicamente, el problema que aborda el Plan. Asimismo, es oportuno considerar los factores exógenos: oportunidades y amenazas (conflictos), que operan en el entorno próximo y en el sistema social que los afecta.

En este proceso se produce una instancia de reflexión colectiva en el Liceo y para el Liceo, donde participa toda la comunidad educativa, la cual se desarrollará en el análisis de las Áreas del Modelo de la Gestión Escolar y sus respectivas Dimensiones.

ÁREA	DIMENSIÓN	FORTALEZA	DEBILIDADES
Liderazgo	Visión Estratégica y Planificación	<p>Convenios con Instituciones de Educación Superior, para la articulación de trayectorias educativas</p> <p>Ingreso al Programa PACE</p> <p>Programa de Integración Escolar.</p> <p>Redes de Apoyo con instituciones públicas y privadas.</p>	<p>No existe seguimiento de los alumnos egresados y titulados.</p> <p>No hay un plan propio de Perfeccionamiento Docente</p>
Liderazgo	Conducción y Guía	Clima organizacional que asegura la participación de los diferentes estamentos	Desconocimiento de Roles, Perfiles y funciones.

		<p>en el logro de los objetivos del PEI</p> <p>Reuniones profesionales semanalmente.</p>	<p>No hay pauta evaluativa de roles y funciones.</p> <p>No hay práctica de evaluación del equipo directivo.</p>
Liderazgo	Información y Análisis	<p>Se cuenta con Asistente Social para los problemas de vulnerabilidad.</p> <p>El director da Cuenta Pública Anual de los resultados del Establecimiento.</p>	<p>No cuenta con Página web Propia.</p> <p>La comunicación no es expedita entre los diferentes estamentos que conforman la comunidad escolar.</p> <p>Ocurren cambios de instrucciones que no son informadas oportunamente.</p>
Gestión Curricular	Organización Curricular	Plan de lecto- escritura y matemática	No hay trabajo de GPT
Gestión Curricular	Preparación de la Enseñanza	Planificaciones trabajan los objetivos transversales	<p>Pocas horas para el trabajo colaborativo entre pares</p> <p>Déficit en uso de TIC</p> <p>Escaso perfeccionamiento docente.</p>
Gestión Curricular	Acción Docente en el Aula	Innovaciones pedagógicas en el aula	Profesores islas estancados en la clase expositiva
Gestión Curricular	Evaluación de la Implementación Curricular	Pruebas institucionales.	No hay seguimiento de

			alumnos egresados  Brecha curricular
Convivencia Escolar	Convivencia Escolar en función del PEI	Existe un Manual de Convivencia  Hay un Plan de convivencia, con un responsable.  En Reunión de apoderados se trata de involucrar a los apoderados con el PEI	El manual de convivencia no es difundido apropiadamente.  Baja asistencia de apoderados a reuniones.
Convivencia Escolar	Formación Personal y Apoyo a los Estudiantes en sus Aprendizajes	Hay un Plan de desarrollo Personal, en orientación.  Las planificaciones deben contar con, a lo menos, un objetivo transversal.	Hay una marcada tendencia a desarrollar las habilidades diferenciadas, por sobre las competencias integrales.
Gestión de Recursos	Recursos Humanos	Semanalmente se trabaja con los docentes las metas institucionales	No hay un plan de diagnóstico de cumplimiento de perfil del docente.  No hay inducción laboral.
Gestión de Recursos	Recursos Financieros, Materiales y Tecnológicos	Aula classnet  Clases interactivas	No hay actualización para los profesores.
Gestión de Recursos	Procesos de Soporte y servicios		Problemas de mantención de equipos tecnológicos  Sectores del establecimiento sin red.

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

### 1. Planificación Estratégica a Cuatro Años

**Objetivo General:** Lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, especialmente las habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas, la maduración afectiva y la participación social.

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica	Indicador
Gestión Pedagógica	Fortalecer y apoyar las competencias docentes con el fin de lograr aprendizajes de calidad	Fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes a través de talleres técnicos e intercambio de experiencias pedagógicas para su aplicación en las clases y acompañamientos al aula.	Acompañamiento al aula Descripción % de docentes acompañados al aula
			Talleres Descripción % de docentes participantes en talleres

Gestión Pedagógica	Fortalecer y apoyar las competencias docentes con el fin de lograr aprendizajes de calidad	Contar con recursos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles.	Recursos Humanos Descripción N° de docentes que desarrollan Talleres
			Recursos Materiales Descripción N° de recursos didácticos disponibles
Gestión Pedagógica	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1° a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE	Alumnos apoyados según intereses y necesidades de Aprendizaje Descripción % de estudiantes atendidos según sus intereses y necesidades y habilidad de aprendizaje
			Apoyo psicosocial Descripción % de estudiantes apoyados según necesidad social y psicológica.

<p>Gestión Pedagógica</p>	<p>Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1° a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.</p>	<p>Aplicación de las competencias docentes para fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los estudiantes.</p>	<p>Estrategias para desarrollar habilidades</p> <p>Descripción</p> <p>% de docentes que usan estrategias de comprensión lectora y de resolución de problemas.</p> <p>Logro de aprendizaje</p> <p>Descripción</p> <p>% de logro de los aprendizajes de los alumnos en comprensión lectora y resolución de problemas</p>
<p>Liderazgo</p>	<p>Fortalecer la Gestión del establecimiento educacional por medio de la implementación de asesorías, estrategias y acciones, en los ámbitos administrativos financiero y técnico</p>	<p>Asesorías administrativas y financieras.</p>	<p>Monitoreo PME</p> <p>Descripción</p> <p>Cantidad de escuelas que son monitoreadas en todas las etapas.</p>

	pedagógico, que apoyen y apunten a la mejora continua en los resultados de aprendizaje formativos y educativos, considerando y enfatizando los otros indicadores de calidad.		Planificación PME Descripción % de establecimientos que cumplen con la elaboración, implementación y evaluación del PME.
Liderazgo	Fortalecer la Gestión del establecimiento educacional por medio de la implementación de asesorías, estrategias y acciones, en los ámbitos administrativos financiero y técnico pedagógico, que apoyen y apunten a la mejora continua en los resultados de	Asesorías técnicas pedagógicas.	Docentes capacitados Descripción N° de docentes capacitados.

	aprendizaje formativos y educativos, considerando y enfatizando los otros indicadores de calidad.		Docentes Comprometidos Descripción N° de docentes comprometidos con la Institución.
Liderazgo	Analizar y evaluar la implementación del PEI y PME, involucrando la participación de toda la comunidad educativa	Revisión e implementación del PEI con la comunidad educativa	<p>Evaluando el PEI Descripción % de integrantes de la comunidad educativa evaluando el PEI</p> <hr/> <p>PEI Descripción PEI revisado y reformulado.</p>
Liderazgo	Analizar y evaluar la implementación	Construcción y socialización del	Avance PME Descripción

	del PEI y PME, involucrando la participación de toda la comunidad educativa.	Plan de Mejoramiento educativo con la comunidad educativa, para posteriormente evaluarlo y tomar decisiones.	% de avance PME  PME Descripción PME formulado para el año
Convivencia Escolar	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.	Realización de actividades que promuevan la participación de la comunidad educativa permitiendo el desarrollo de sus intereses, con la finalidad de mejorar el sentido de pertenencia	Estudiantes Participantes Descripción % de alumnos participantes.
			Apoderados Participantes Descripción % de apoderados participantes
Convivencia Escolar	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.	Desarrollo de actividades orientadas a socializar y poner en práctica el Manual de Convivencia Escolar.	Comunidad escolar Descripción % de Comunidad Escolar en conocimiento de los deberes escolares

			Manual de Convivencia Escolar Descripción Manual de Convivencia Actualizado
Convivencia Escolar	Potenciar la Participación y cooperación de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus pupilos, con el fin de asegurar la formación de competencias personales y técnicas para una inserción exitosa en la comunidad.	Desarrollo de talleres psicosociales que permitan mejorar la convivencia dentro y fuera del aula. Programa de orientación y convivencia escolar para primeros medios.	Estudiantes Informados Descripción Número de alumnos Informados
			Estudiantes Participantes Descripción % de alumnos Participantes
Convivencia Escolar	Potenciar la Participación y cooperación de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus pupilos, con el fin de asegurar la formación de	Desarrollo de acciones orientadas al acercamiento de los padres y apoderados al proceso educativo.	Participación de Estudiantes Descripción % de estudiantes involucrados en su proceso de formación

	competencias personales y técnicas para una inserción exitosa en la comunidad.		Participación de Apoderados Descripción % de apoderados involucrados en la formación de sus hijos.
Gestión de Recursos	Mejorar el aprendizaje de los alumnos de 1° a 4° medio, en las diferentes asignaturas, potenciando las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas	Contar con una empresa evaluadora externa para realizar el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes desde 1° a 4° medio	Logro de habilidades en comprensión lectora Descripción N° de estudiantes que avanzan en sus habilidades de comprensión lectora
			Logro de habilidades en resolución de problemas Descripción de avance de los alumnos en resolución de problemas
Gestión de Recursos	Asegurar los insumos, equipos, elementos técnico pedagógico y recursos humanos de apoyo,	Mejorar las gestiones para las compras oportunas de recursos didácticos y técnicos de apoyo	Equipamiento e Insumos Descripción N° de equipamiento e insumos disponibles para su uso

	necesarios para el logro de aprendizajes de calidad.	al aprendizaje en área básica y técnica profesional	Estado Financiero Descripción Estado Financiero Controlado
Gestión de Recursos	Asegurar los insumos, equipos, elementos técnico pedagógico y recursos humanos de apoyo, necesarios para el logro de aprendizajes de calidad.	Gestionar la contratación de profesionales idóneos para llevar a cabo las acciones técnicas y pedagógicas	Estado Financiero Descripción Estado Financiero Controlado. Profesionales de Apoyo Descripción N° de profesionales de apoyo contratados.

## 2. PROGRAMACIÓN ANUAL

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar las competencias docentes con el fin de lograr aprendizajes de calidad
Estrategia	Contar con recursos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles
Acción	Recurso Humano
Sub dimensión	Gestión Curricular

Descripción	Los docentes, en acuerdo a sus potencialidades realizarán Talleres y capacitaciones al interior del establecimiento, lo que permitirá desarrollar diversas estrategias para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.		
Fecha	Inicio: 03/04/2019      Término:18/12/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	- Plan de desarrollo Profesional Docente		
Responsable	Jefe Unidad Técnica Pedagógica		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Directivos, Docentes Técnicos, Docentes. Recursos Tecnológicos: Notebook, Proyector, Multi copiadora, Impresoras Recursos Operacionales: Hojas para fotocopia tamaño oficio y carta, tinta, master		
TIC	Sala de Recursos Audiovisuales		
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción - Listados de Asistencia - Registros Fotográficos		
Financiamiento	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar las competencias docentes con el fin de lograr aprendizajes de calidad
Estrategia	Contar con recursos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles
Acción	Recursos Educativos
Sub dimensión	Gestión Curricular

Descripción	Se contará con los insumos y recursos tecnológicos que permitan tener las condiciones adecuadas para desarrollar y potenciar los aprendizajes en los estudiantes				
Fecha	Inicio:25/03/2019 Término:18/12/2019				
Programa	SEP				
Plan (es)	Plan de desarrollo Profesional Docente				
Responsable	Equipo de Gestión				
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Tecnológicos: Computador, Data, Impresora, Pizarras Digitales. Recursos Operacionales: Papel para fotocopia tamaño oficio, papel para fotocopia tamaño carta, Tinta para multicopiadora, master para multi copiadora, Tinta para Impresora.				
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías de sala de clases con data y sistema de audio</li> <li>- Facturas</li> </ul>				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$17.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$17.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$17.000.000	Total	\$17.000.000
SEP	\$17.000.000				
Total	\$17.000.000				

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar las competencias docentes con el fin de lograr aprendizajes de calidad

Estrategia	Contar con recursos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles
Acción	Fortalecimiento y articulación de habilidades blandas con las escuelas básicas
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión Curricular</li> <li>- Enseñanza y Aprendizaje en el Aula</li> </ul>
Descripción	Se desarrollarán Talleres con los Orientadores y Docentes de las escuelas básicas que nos aportan alumnos para primero medio, con el fin de nivelar competencias y habilidades blandas que requieren los estudiantes que ingresan a Primero Medio
Fecha	Inicio: 23/07/2019                      Término: 17/12/2018
Programa	SEP
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de desarrollo profesional docente.</li> </ul>
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Director, Orientadores, Profesores. Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Data Recursos Operacionales: Servicio de Catering, Carpetas, Hojas para fotocopia tamaño oficio, Tinta Impresora, Afiches, Trípticos.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros Fotográficos</li> <li>- Encuesta de satisfacción</li> <li>- Listados de Asistencia</li> <li>- Programa y Plan de Trabajo</li> </ul>
Financiamiento	

	SEP	\$1.600.000	
	Total	\$1.600.000	

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar las competencias docentes con el fin de lograr aprendizajes de calidad
Estratégica	Fortalecer las Competencias pedagógicas de los docentes a través de talleres técnicos e intercambio de experiencias pedagógicas para su aplicación en las clases y acompañamiento al aula.
Acción	Talleres de Intercambio de Experiencia
Sub dimensión	Gestión Curricular
Descripción	Realización de un concurso interno de intercambio de experiencias en él se presentan experiencias exitosas acerca de buenas prácticas pedagógicas, esto propicia espacios para compartir estrategias de aprendizaje y metodológicas que promueven el desarrollo de competencias para el pensamiento de calidad en los estudiantes, dando énfasis al desarrollo de comprensión lectora y resolución de problemas.
Fecha	Inicio: 25/07/2019      Término: 19/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión

	- Plan de desarrollo profesional docente		
Responsable	Jefe Unidad Técnica Pedagógica		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Unidad Técnica Pedagógica, Docentes Recursos Tecnológicos: Computadores, data, Impresora, Multi copiadora Insumos: Papel para fotocopia tamaño oficio, papel para fotocopia tamaño carta, plumones pizarra, tinta impresora, tinta multi copiadora, master.		
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción - Registros fotográficos - Listados de asistencia		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar las competencias docentes con el fin de lograr aprendizajes de calidad
Estrategia	Fortalecer las Competencias pedagógicas de los docentes a través de talleres técnicos e intercambio de experiencias pedagógicas para su aplicación en las clases y acompañamiento al aula.
Acción	Acompañando al aula
Sub dimensión	Gestión Curricular
Descripción	Desarrollar un plan de acompañamientos al aula a todos los docentes, con la finalidad de

	detectar sus fortalezas y debilidades, retroalimentar y obtener un compromiso de mejora del profesor, con relación a las estrategias y metodologías que aplica en el aula para promover el desarrollo de las competencias del pensamiento de calidad en todos los estudiantes, enfatizando en la mejora de las habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.		
Fecha	Inicio: 30/04/2019                      Término: 31/10/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Responsable	Equipo de Gestión		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos humanos: Docentes, talleristas, expertos. Recursos Tecnológicos: Notebook, proyector, internet, multi copiadora, impresoras. Recursos operacionales: Hojas de oficio y carta, tintas, master		
Medios de Verificación	- Pautas de acompañamiento al aula realizadas - Calendario de acompañamiento al aula - Encuesta de satisfacción		
Financiamiento	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar las competencias docentes con el fin de lograr aprendizajes de calidad
Estrategia	Fortalecer las Competencias pedagógicas de los docentes a través de talleres técnicos e intercambio de experiencias pedagógicas para

	su aplicación en las clases y acompañamiento al aula.		
Acción	Fortaleciendo las competencias docentes		
Sub dimensión	Gestión Curricular		
Descripción	Realización de talleres de capacitación para los docentes en proceso de evaluación en estrategias de aprendizaje y metodologías que promuevan el desarrollo de las competencias para el pensamiento de calidad de los estudiantes.		
Fecha	Inicio: 15/04/2019                      Término: 31/10/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de desarrollo profesional docente.</li> </ul>		
Responsable	Jefe Unidad Técnica Pedagógica		
Recursos para la implementación de la Acción	<p>Recursos humanos: Docentes, talleristas, expertos.</p> <p>Recursos Tecnológicos: Notebook, proyector, internet, multi copiadora, impresoras.</p> <p>Recursos operacionales: Hojas de oficio y carta, tintas, master, toner.</p>		
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listado de asistencia a talleres.</li> <li>- Encuesta de satisfacción</li> </ul>		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Total</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1  a 4° medio con el propósito de

	lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Aplicación de las competencias docentes para fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los estudiantes.
Acción	Usando estrategias para desarrollar Comprensión lectora y Resolución de Problemas
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción	Los docentes implementan y aplican en el aula estrategias metodológicas que promueve en los alumnos el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas, especialmente en los niveles de primero y segundo medio.
Fecha	Inicio: 01/04/2019      Término: 30/11/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Responsable	Jefe Unidad Técnica pedagógica
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Docentes. Recursos Tecnológicos: Noteboock, Data, Impresora, Multi copiadora, Pizarras Digitales.

	Recursos Operacionales: Papel para fotocopidora tamaño oficio, Tinta Multi copiadora, Tinta Impresora, Master, Toner		
Medios de Verificación	- Registros fotográficos - Guías de Aprendizaje - Evaluación de la acción		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1  a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Aplicación de las competencias docentes para fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los estudiantes.
Acción	Evaluando los avances en las competencias de comprensión lectora y resolución de problemas
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula
Descripción	Se implementa un mecanismo de evaluación externa para medir el logro del desarrollo de las competencias de comprensión lectora y de resolución de problemas, proceso que se realizará al inicio del año escolar, a fines del

	primer semestre y a fines del segundo semestre				
Fecha	Inicio: 01/04/2019      Término: 30/11/2019				
Programa	SEP				
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>				
Responsable	Equipo de Gestión				
Recursos para la implementación de la Acción	<p>Recursos Humanos: Docentes, Alumnos.</p> <p>Recursos Tecnológicos: Computador, scanner corrector de pruebas, impresora.</p> <p>Recursos operacionales: Papel para fotocopia tamaño oficio, Tinta para multicopiadora, máster, Programa de evaluación, Conexión a Internet.</p>				
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas aplicadas a los estudiantes</li> <li>- Informe de resultados</li> <li>- Informe de la empresa evaluadora</li> </ul>				
Financiamiento	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>FAEP</td> <td>\$4.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$4.000.000</td> </tr> </table>	FAEP	\$4.000.000	Total	\$4.000.000
FAEP	\$4.000.000				
Total	\$4.000.000				

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1º a 4º medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el

	desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE
Acción	Academia y Talleres
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción	Se realizan academias, talleres y grupos de trabajo que permiten la participación de los estudiantes, en una diversidad de temáticas deportivas, recreativas, artísticas, folclóricas, culturales, científicas; con el objetivo de encausar y desarrollar inquietudes, intereses, habilidades y capacidades que la particularidad y singularidad de los jóvenes requieren.
Fecha	Inicio: 24/03/2019      Término: 31/10/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Responsable	Coordinador Extraescolar

<p>Recursos para la implementación de la Acción</p>	<p>Recursos Humanos: Coordinador extraescolar, Profesores y monitores asesores de las academias y talleres</p> <p>Recursos Materiales: Insumos para desarrollar las Academias (pinceles, papel artel, hojas para dibujo, insumos para desarrollar actividades de laboratorio, colaciones, premios, Diplomas, medallas, Botiquín, Artículos y elementos de primeros auxilios, bloqueadores, balones de hándbol, toldos para actividades al aire libre Vestuario academia de folclor) Recursos Tecnológicos: Instrumentos Musicales, de Laboratorio, Cámara de video, máquina fotográfica</p> <p>Recursos Operacionales: Papel Artel</p>				
<p>Medios de Verificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías de actividades</li> <li>- Planes de trabajo de las academias y talleres</li> </ul>				
<p>Financiamiento</p>	<table border="1" data-bbox="711 1339 1222 1455"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$8.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>8.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$8.000.000	Total	8.000.000
SEP	\$8.000.000				
Total	8.000.000				

<p>Dimensión</p>	<p>Gestión Pedagógica</p>
<p>Objetivo Estratégico</p>	<p>Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1° a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el</p>

	desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE
Acción	Apoyando a los estudiantes en el avance de sus aprendizajes
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción	Se ejecuta un plan de acción consistente en reforzamientos semanales, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, con el objeto de que los estudiantes avancen en el logro de los aprendizajes. Apoyar a los alumnos con dificultades en su aprendizaje y reforzar y ayudar a seguir mejorando a los estudiantes más avanzados
Fecha	Inicio: 02/05/2019                      Término: 14/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Responsable	Jefe Unidad Técnica Pedagógica
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos humanos: Docentes de reforzamiento de lenguaje y matemática. Recursos Tecnológicos:

	<p>Notebook, proyector, internet, multi copiadora, impresoras.</p> <p>Recursos operacionales: Hojas de oficio y carta, tintas, master.</p>		
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listados de alumnos atendidos</li> <li>- plan de trabajo</li> <li>- guías de trabajo usadas</li> </ul>		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Total</td> <td style="width: 40%;">\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1° a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE
Acción	Plan de Inducción
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Descripción	<p>Durante los meses de diciembre y enero se realizará un programa de inducción para los estudiantes que ingresan a Primero Medio. El Plan consiste en: mejorar las habilidades de comprensión lectora, las habilidades de resolución de problemas y las habilidades sociales de los alumnos, reforzando las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y matemática, además de realizar talleres psicosociales con el fin de fomentar en los alumnos la tolerancia y el pluralismo.</p>
Fecha	Inicio: 02/12/2018      Término: 15/01/2019
Programa	SEP
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul>
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la Acción	<p>Recursos humanos: Docentes de Lenguaje, docentes de matemática, psicóloga.</p> <p>Recursos Tecnológicos: Notebook, proyector, internet, multi copiadora, impresoras.</p> <p>Recursos operacionales: Hojas de oficio y carta, tintas, master.</p>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listados de asistencia</li> <li>- fotografías de los talleres</li> <li>- plan de trabajo</li> </ul>
Financiamiento	

	Total	\$0	
--	-------	-----	--

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1° a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE
Acción	Apoyando a los estudiantes con problemas de asistencia y posibilidad de deserción
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción	Detectar a los estudiantes que presentan problemática en su asistencia y desplegar estrategias que permitan fortalecer su continuidad en el proceso académico
Fecha	Inicio: 05/03/2019 Término: 30/11/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Responsable	Inspectores Generales

Recursos para la implementación de la Acción	<p>Recursos Humanos: Profesores Jefes, Asistente Social, Psicólogas, Orientadoras, Inspectores de Nivel.</p> <p>Recursos Tecnológicos: Notebook, Proyector, Internet, Impresora.</p> <p>Recursos Operacionales: Papel para fotocopia, tinta impresora, movilización</p>		
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros de asistencia mensual</li> <li>- Hojas de registro de las entrevistas realizadas a alumnos</li> <li>- Hojas de registro de entrevistas a los apoderados</li> <li>- Cartas de compromiso</li> <li>- Hojas de registros de seguimiento a los estudiantes.</li> </ul>		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;">Total</td> <td style="width: 40%; padding: 5px;">\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1° a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y

	academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE
Acción	Intervención Psicosocial
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción	A través de esta acción se interviene de manera integral a los estudiantes que presentan variadas problemáticas (afectivas, sociales, conductuales), con el objetivo de apoyar la resolución de los conflictos que han sido detectados por los profesionales del establecimiento, siguiendo los protocolos de acción establecidos y, si es necesario, se realizan las derivaciones a instituciones externas.
Fecha	Inicio: 11/03/2019      Término: 14/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Responsable	Orientador
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Encargado de Convivencia escolar, Psicóloga, Trabajadora Social, Profesores Jefes, Inspectores de Nivel. Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Proyector. Recursos Operacionales: Papel para fotocopia tamaño oficio y carta, Tinta Impresora, Archivadores, Insumos para oficina.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas de registro de derivaciones realizadas a la dupla Psicosocial</li> <li>- Informes de apoyo social</li> <li>- Informes de apoyo psicológico</li> <li>- Hojas de registro de entrevistas realizadas a los estudiantes</li> <li>- Hojas de registros de las entrevistas realizadas a los apoderados</li> <li>- Hojas de Registros de derivaciones realizadas a redes de apoyo externas</li> </ul>		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;">Total</td> <td style="width: 40%; padding: 5px;">\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1° a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE

Acción	Destacando y estimulando las fortalezas de los estudiantes	
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Descripción	Durante cada semestre, se levantará un registro de la asistencia a clases de cada curso. Los cursos de cada nivel que tengan mejor promedio asistencia, se le premiará con una torta que compartirán en sus cursos. También se premiarán en cada curso el mejor promedio, los con 100% de asistencia y el mejor compañero, este será elegido por sus pares.	
Fecha	Inicio: 07/03/2019 Término: 12/12/2019	
Programa	SEP	
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión	
Responsable	Orientador	
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Profesores Jefes, Orientadoras, Inspectores Generales Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora Recursos Operacionales : Material de oficina (Hojas de oficio, Tinta; Papel Canson Blanco Liso (diplomas)	
Medios de Verificación	- Fotografías y listado de entrega de diplomas - Actas de entrega de Premios - Registro mensual de asistencia por curso	
Financiamiento	SEP	\$2.400.000

	Total	\$2.400.000
--	-------	-------------

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1° a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE
Acción	Reflexionando sobre mis aprendizajes
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción	Se realizará Jornada de Reflexión en la cual todos los estudiantes pertenecientes al Programa de Integración participan. Los estudiantes se agruparán con acuerdo a los especialistas que trabajan con ellos, realizando un FODA, en donde cada grupo analiza su desempeño como estudiante generando un compromiso para mejorar en sus aprendizajes.
Fecha	Inicio: 30/09/2019      Término: 30/11/2019

Programa	PIE		
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>		
Responsable	Coordinadora PIE		
Recursos para la implementación de la Acción	<p>Recursos Humanos: Profesionales PIE, Estudiantes pertenecientes al programa.</p> <p>Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora</p> <p>Recursos Operacionales: Servicio de locomoción, Servicio de alimentación para los estudiantes, profesionales PIE, y personas colaboradoras, Equipo de amplificación, Hojas de oficio,</p>		
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro fotográfico de la actividad</li> <li>- Listados de asistencia de alumnos y profesionales pertenecientes al programa</li> <li>- Programa de trabajo</li> <li>- Encuesta de satisfacción</li> </ul>		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Total</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1° a 4° medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el

	desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE
Acción	Semana Pedagógica Técnico Profesional
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción	En la última semana de agosto se realiza, al interior del establecimiento, una feria pedagógica de las diferentes acciones que realizan los docentes en sus clases del área básica y las especialidades, esta feria es visitada por los establecimientos de enseñanza básica del DAEM.
Fecha	Inicio: 01/08/2019      Término: 28/08/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: UTP, Inspectoría General, Orientadoras, Docentes, Alumnos. Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Data, Equipos de Amplificación. Recursos Operacionales: Movilización, Hoja para fotocopia tamaño oficio, Insumos para la Feria

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros Fotográficos</li> <li>- Trípticos</li> <li>- Planes de cada muestra</li> <li>- Encuesta de satisfacción de colegios visitantes y profesores del establecimiento</li> </ul>					
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$5.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$5.000.000</td> </tr> </table>		SEP	\$5.000.000	Total	\$5.000.000
SEP	\$5.000.000					
Total	\$5.000.000					

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas en los niveles de 1º a 4º medio con el propósito de lograr aprendizajes de calidad, potenciando el desarrollo académico, afectivo y social de los alumnos, según sus intereses y habilidades.
Estrategia	Recursos para reforzamientos (dificultades y aventajados), salidas pedagógicas y academias que cubran los intereses de los estudiantes. Intervenciones Psicosocial para apoyar a los alumnos con problemáticas afectivas, conductuales o sociales. Potenciar la inclusión de los estudiantes PIE
Acción	Salidas Pedagógicas
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción	Para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a través de la vivencia en diversos lugares, se requiere que los estudiantes visiten

	espacios diferentes a los que se dan dentro del aula.				
Fecha	Inicio: 15/04/2019 Término: 30/11/2019				
Programa	SEP				
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana				
Responsable	Jefe Unidad Técnica pedagógica				
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Docentes, Estudiantes. Recursos Operacionales: Servicios de Movilización				
Medios de Verificación	- Listados de Asistencia - Plan de trabajo para la salida a terreno - Registros Fotográficos				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$3.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$3.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$3.000.000	Total	\$3.000.000
SEP	\$3.000.000				
Total	\$3.000.000				

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer la Gestión del establecimiento educacional por medio de la implementación de asesorías, estrategias y acciones, en los ámbitos administrativos financiero y técnico pedagógico, que apoyen y apunten a la mejora continua en los resultados de aprendizaje formativos y educativos, considerando y enfatizando los otros indicadores de calidad.
Estrategia	Asesorías Técnicas Pedagógicas

Acción	Programa de formación continua		
Sub dimensión	Liderazgo del director		
Descripción	Diseño, Organización, Programación, Ejecución y Evaluación de un Programa de capacitación continua para mejorar las prácticas docentes.		
Fecha	Inicio:15/03/2019 Término: 30/11/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Responsable	Director		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Jefes Técnicos, Orientadoras, Docentes Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Data Recursos Operacionales: Resmas de papel para fotocopia tamaño oficio y carta, Tinta Impresora, Internet		
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción - Listados de Asistencia - Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer la Gestión del establecimiento educacional por medio de la implementación de asesorías, estrategias y acciones, en los ámbitos administrativos financiero y técnico pedagógico, que apoyen y apunten a la mejora

	continua en los resultados de aprendizaje formativos y educativos, considerando y enfatizando los otros indicadores de calidad.		
Estrategia	Asesorías Técnicas Pedagógicas		
Acción	Programa de desarrollo socioafectivo		
Sub dimensión	Liderazgo del director		
Descripción	Se diseña, organiza, programa, ejecuta y evalúa un Plan de Desarrollo Socio afectivo que permita fortalecer el Clima Organizacional del establecimiento, para fortalecer el compromiso con el Liceo.		
Fecha	Inicio: 23/07/2019      Término: 18/12/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Responsable	Director		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Equipo de Gestión, Profesores, Asistentes de la Educación Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Data Recursos Operacionales: Material para oficina, Servicio de Catering		
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción - Listados de Asistencia - Programa de Fortalecimiento del Clima Organizacional		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">SEP</td> <td style="width: 50%;">\$3.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$3.000.000
SEP	\$3.000.000		

	Total	\$3.000.000
--	-------	-------------

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer la Gestión del establecimiento educacional por medio de la implementación de asesorías, estrategias y acciones, en los ámbitos administrativos financiero y técnico pedagógico, que apoyen y apunten a la mejora continua en los resultados de aprendizaje formativos y educativos, considerando y enfatizando los otros indicadores de calidad.
Estrategia	Asesorías Administrativas y financieras
Acción	Gestión de apoyo administrativo financiero
Sub dimensión	Liderazgo del sostenedor
Descripción	Gestionar y entregar a los establecimientos educacionales apoyo en la gestión y contratación de RRHH y en material e implementación para el mejor desarrollo de la gestión de los PME desde la administración central DAEM.
Fecha	Inicio: 01/03/2019    Término: 31/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Administrativo financiero para la Administración central DAEM: Arriendo de oficinas.

	Adquisición de Mobiliario. Arriendo y/o adquisición de Equipo tecnológico. Adquisición Material fungible de oficina (papelería, toner, tinta, otros) Arriendo y/o compra de fotocopiadora Gastos caja chica SEP. Reproducción de documento. Capacitación personal Unidad Central SEP DAEM. Otros.				
Medios de Verificación	- Solicitudes de Compra de los establecimientos. - Lista de Asistencia y fotografías de las capacitaciones generadas				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$16.200.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$16.200.000</td> </tr> </table>	SEP	\$16.200.000	Total	\$16.200.000
SEP	\$16.200.000				
Total	\$16.200.000				

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer la Gestión del establecimiento educacional por medio de la implementación de asesorías, estrategias y acciones, en los ámbitos administrativos financiero y técnico pedagógico, que apoyen y apunten a la mejora continua en los resultados de aprendizaje formativos y educativos, considerando y enfatizando los otros indicadores de calidad.
Estrategia	Asesorías Administrativas y financieras
Acción	Gestión de apoyo técnico pedagógico
Sub dimensión	Liderazgo del sostenedor

Descripción	Gestionar en los establecimientos educacionales la coordinación, apoyo y monitoreo en la gestión técnica pedagógica, con énfasis en la ayuda de los y las estudiantes preferentes y prioritarios a través de acciones generadas por lo PME y PEI, favoreciendo las condiciones que permitan el fortalecimiento del sello de “Educación Inclusiva”
Fecha	Inicio: 01/01/2019      Término: 31/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Responsable	Sostenedor
Recursos para la implementación de la Acción	Personal RRHH Gestión Pedagógica. Equipo de Asesoría Técnica Pedagógica. Asistente Social de coordinación de duplas psicosociales y gestión de apoyo a estudiantes prioritarios y preferentes, desde Administración central Apoyo Asistente social para Microcentro Arica desde el Nivel Central SEP. DAEM. Jornadas, talleres y capacitaciones. (Técnico pedagógica/ Duplas Psicosociales) Software de Gestión. Arriendo de Salones. Servicios de Alimentación. Otros.
Medios de Verificación	- Registro de asistencia a talleres - charlas - capacitaciones y /o reuniones - Registro fotográfico de jornadas y talleres SEP DAEM. - Acta de visitas de ATP DAEM

Financiamiento		
	SEP	\$16.200.000
	Total	\$16.200.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Analizar y evaluar la implementación del PEI y PME, involucrando la participación de toda la comunidad educativa
Estrategia	Revisión e implementación del PEI con la comunidad educativa.
Acción	Revisión y Evaluación del PEI
Sub dimensión	Planificación y gestión de resultados
Descripción	Establecer un mecanismo para que, a través de una metodología, la comunidad educativa participe en la revisión y evaluación del PEI
Fecha	Inicio:20/03/2019      Término: 30/04/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Participación Ciudadana
Responsable	Director
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Equipo de Gestión, Docentes, Asistentes de la educación, Alumnos, Apoderados. Recursos Tecnológicos: Computador, Data, Impresora Recursos Operativos: Hojas fotocopia tamaño oficio, Tinta Impresora, carpetas. Papel Craff, Plumones
Medios de Verificación	- Listados de Asistencia

	- Programa de trabajo - PEI ajustado		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Analizar y evaluar la implementación del PEI y PME, involucrando la participación de toda la comunidad educativa
Estrategia	Construcción y socialización del Plan de Mejoramiento Educativo con la comunidad educativa, para posteriormente evaluarlo y tomar decisiones.
Acción	Formulación del PME
Sub dimensión	Planificación y gestión de resultados
Descripción	En espacios de discusión en los cuales se dan a conocer los avances del PEI, la comunidad educativa propone acciones del PME a realizar en el año
Fecha	Inicio: 01/04/2019      Término:07/07/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Plan de Participación Ciudadana
Responsable	Director
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Equipo de Gestión, docentes, alumnos, asistentes de la educación. Recursos tecnológicos: Computador, Impresora, Data Recursos Operacionales: Carpetas, Papel para

	fotocopia tamaño oficio, tinta impresora																				
Medios de Verificación	- PME construido - Lista de asistencia																				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Subvención General</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PIE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EIB</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reforzamiento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pro Retención</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FAEP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aporte Municipal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> </tr> </table>	Subvención General		SEP		PIE		EIB		Reforzamiento		Pro Retención		FAEP		Aporte Municipal		Otro		Total	
Subvención General																					
SEP																					
PIE																					
EIB																					
Reforzamiento																					
Pro Retención																					
FAEP																					
Aporte Municipal																					
Otro																					
Total																					

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Analizar y evaluar la implementación del PEI y PME, involucrando la participación de toda la comunidad educativa
Estrategia	Revisión e implementación del PME con la comunidad educativa
Acción	Construir un instrumento de seguimiento y control del PME
Sub dimensión	Planificación y gestión de resultados
Descripción	Diseñar e implementar el seguimiento y control del PME, basado en estándares e indicadores que definan procedimientos y protocolos que favorezcan la mejora académica

Fecha	Inicio: 25/06/2019      Término: 17/12/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	Plan de Participación Ciudadana		
Responsable	Director		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Equipo de Gestión, Docentes, Asistentes de la educación. Recursos Tecnológicos: Data, Computador, Impresora. Recursos Operacionales: Papel fotocopia tamaño oficio, Tinta para impresora, Internet		
Medios de Verificación	- Plan de acción creado - Instrumento de evaluación del PME		
Financiamiento	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Analizar y evaluar la implementación del PEI y PME, involucrando la participación de toda la comunidad educativa
Estrategia	Revisión e implementación del PME con la comunidad educativa
Acción	Cuenta Pública y Evaluación del PME
Sub dimensión	Planificación y Gestión de Resultados
Descripción	Se realiza una cuenta pública que permita a los docentes y asistentes de la educación realizar la evaluación del PME, proponiendo mejoras para el PME del próximo año
Fecha	Inicio: 30/11/2019      Término: 28/12/2019

Programa	SEP				
Plan (es)	Plan de Participación Ciudadana				
Responsable	Director				
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Equipo de Gestión, Docentes, Asistentes de la Educación. Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Data Recursos Operacionales: Resmas de papel para fotocopia tamaño oficio, Tinta para Impresora, Plumones, Papel Craff, Catering				
Medios de Verificación	- Lista de asistencia - Conclusiones desarrolladas en cada equipo - Presentación ppt.				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$3.500.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$3.500.000</td> </tr> </table>	SEP	\$3.500.000	Total	\$3.500.000
SEP	\$3.500.000				
Total	\$3.500.000				

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la Participación y cooperación de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus pupilos, con el fin de asegurar la formación de competencias personales y técnicas para una inserción exitosa en la comunidad.
Estrategia	Desarrollo de acciones orientadas al acercamiento de los padres y apoderados al proceso educativo

Acción	Talleres de capacitación para padres y apoderados
Sub dimensión	Formación
Descripción	Los padres y apoderados en acuerdo a sus preferencias asistirán a talleres de capacitación durante un mes en horarios vespertinos, de 19:00 a 21:00 hrs., en las especialidades de Electrónica, Electricidad y Gastronomía
Fecha	Inicio: 28/05/2019      Término:31/10/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Responsable	Orientador
Recursos para la implementación de la Acción	<p>Recursos Humanos: Orientadoras, Coordinadores de Especialidad, Profesores Jefes, Profesores de Especialidad, Apoderados.</p> <p>Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Data.</p> <p>Recursos Operacionales: Insumos Electrónica -Alambre eléctrico -Pulsadores -Rele térmico, temporizador, contactores bobina. Insumos Electricidad - Enchufes, ampolletas - Soldadura, interruptores. -Cinta aislante, cinta vulco, tapas ciegas Insumos Gastronomía: Delantales , Aceites, harina, polvos de hornear, azúcar, colorantes, mostacillas, moldes, usleros, batidores.</p>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listados de Asistencia a Talleres</li> <li>- Fotografías de Apoderados en Capacitación</li> </ul>

	- Programa de los Talleres	
Financiamiento		
	SEP	\$6.000.000
	Total	\$6.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico	Potenciar la Participación y cooperación de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus pupilos, con el fin de asegurar la formación de competencias personales y técnicas para una inserción exitosa en la comunidad.	
Estrategia	Desarrollo de acciones orientadas al acercamiento de los padres y apoderados al proceso educativo	
Acción	Concurso de asistencia a reunión de apoderados	
Sub dimensión	Formación	
Descripción	Durante las reuniones de apoderados, se desarrollarán temáticas de reflexión y análisis de aspectos formativos de sus pupilos, además se levantará un registro que permita identificar el curso con mejor asistencia a reunión durante el año, el cual se hará acreedor de un estímulo consistente en una torta para los apoderados para una convivencia en la última reunión anual.	
Fecha	Inicio:11/03/2019	Término: 05/12/2019

Programa	SEP				
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>				
Responsable	Orientador				
Recursos para la implementación de la Acción	<p>Recursos Humanos: Profesores Jefes, Estudiantes</p> <p>Recursos tecnológicos: Computador, impresora</p> <p>Recursos Operacionales: papel para fotocopia tamaño oficio, Materiales para hacer una torta: Harina, huevos, polvos, azúcar, crema, manjar, relleno, Diplomas, tinta, papel canson</p>				
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listados de asistencia de los apoderados a las reuniones</li> <li>- Temas de reflexión desarrollados en reunión</li> <li>- Tablas de reuniones de apoderados</li> <li>- Registros fotográficos</li> </ul>				
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">SEP</td> <td style="text-align: right;">\$80.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">\$80.000</td> </tr> </table>	SEP	\$80.000	Total	\$80.000
SEP	\$80.000				
Total	\$80.000				

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la Participación y cooperación de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus pupilos, con el fin de asegurar la formación de competencias personales y

	técnicas para una inserción exitosa en la comunidad.
Estrategia	Desarrollo de talleres psicosociales que permitan mejorar la convivencia dentro y fuera del aula. Programa de orientación y convivencia escolar para primeros medios.
Acción	Instalación de un Programa de Orientación
Sub dimensión	Formación
Descripción	Se instalará un programa de Orientación Maqui” en los Primeros Medios, este programa consiste en desarrollar temáticas de identidad, salud, comunidad, medio ambiente y administración financiera, basados en principios de una sana convivencia escolar: El programa presenta diversas actividades y trae como consecuencia el desarrollar un clima de armonía y entendimiento del otro.
Fecha	Inicio: 01/05/2019      Término:07/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana
Responsable	Orientador
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Profesores Jefes, Estudiantes de primero medio Recursos tecnológicos: Computador, data, impresora

	Recursos Operacionales: Textos del alumno, Internet, guía para el docente, planificación, evaluaciones		
Medios de Verificación	- Texto del alumno - Planificación de los talleres - Evaluación del proceso por unidad		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la Participación y cooperación de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus pupilos, con el fin de asegurar la formación de competencias personales y técnicas para una inserción exitosa en la comunidad.
Estrategia	Desarrollo de talleres psicosociales que permitan mejorar la convivencia dentro y fuera del aula. Programa de orientación y convivencia escolar para primeros medios.
Acción	Talleres Psicosociales
Sub dimensión	Formación
Descripción	Durante los meses de marzo, mayo y agosto se realizarán Talleres psicosociales que apunten hacia el desarrollo de habilidades blandas.
Fecha	Inicio:11/03/2019      Término:30/08/2019
Programa	SEP

Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana		
Responsable	Orientador		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Psicólogas, Profesores jefes, Estudiantes Recursos Tecnológicos: Computador, Data, Impresora Recursos Operacionales: Papel para fotocopia, tamaño oficio. Tinta, master.		
Medios de Verificación	- Planificación talleres - Listados de asistencia de alumnos a talleres - Registros fotográficos		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la Participación y cooperación de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus pupilos, con el fin de asegurar la formación de competencias personales y técnicas para una inserción exitosa en la comunidad.
Estrategia	Desarrollo de talleres psicosociales que permitan mejorar la convivencia dentro y fuera del aula. Programa de orientación y convivencia escolar para primeros medios.

Acción	Apresto Laboral		
Sub dimensión	Formación		
Descripción	Es un espacio de trabajo grupal diseñado y dirigido a los estudiantes que se encuentran en cuarto medio, para que descubran y aprendan en conjunto la manera de enfrentar la búsqueda de trabajo de manera organizada y planificada		
Fecha	Inicio: 01/07/2019      Término: 31/10/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana		
Responsable	Encargado de Convivencia		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos humanos: Orientadoras, Asistente Social, Psicóloga, Profesores Jefes 4to Medio, estudiantes. Recursos Tecnológicos, computador, datos, proyectores, impresoras Recursos Operacionales: Material impreso, tinta, cartulina, barras de silicona, tijeras, scotch, masking.		
Medios de Verificación	- Registros Fotográficos - Listados de Asistencia - Programa de Trabajo		
Financiamiento	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la Participación y cooperación de los padres y apoderados en el proceso educativo

	de sus pupilos, con el fin de asegurar la formación de competencias personales y técnicas para una inserción exitosa en la comunidad.
Estrategia	Desarrollo de talleres psicosociales que permitan mejorar la convivencia dentro y fuera del aula. Programa de orientación y convivencia escolar para primeros medios.
Acción	Charlas Informativas de responsabilidad penal adolescente y violencia en el pololeo
Sub dimensión	Formación
Descripción	Entregar información respecto a las sanciones y medidas diseñadas para ambos casos, tomando en consideración la etapa de desarrollo y aprendizaje que constituye la adolescencia. Teniendo en cuenta las consecuencias que esta ley establece y que tiene por objeto hacer efectiva la responsabilidad de los adolescentes.
Fecha	Inicio:01/08/2019      Término: 31/10/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana
Responsable	Encargado de Convivencia
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Asistente Social, Psicóloga, Profesores Jefes, Estudiantes. Recursos Tecnológicos: Computador,

	Impresora, Data Recursos Operativos: Material de oficina (Hojas de oficio, Tinta, Impresoras)		
Medios de Verificación	- Registros Fotográficos - Listados de Asistencia a los Talleres - Planificación		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.
Estrategia	Desarrollo de actividades orientadas a socializar y poner en práctica el Manual de Convivencia Escolar.
Acción	Café Concert
Sub dimensión	Convivencia Escolar
Descripción	Se analiza el tema " Deberes del estudiante en Paz y Conciencia" a través de representaciones y estudios de casos. En esta actividad participan Docentes, Asistentes de la Educación, Apoderados, Alumnos.
Fecha	Inicio: 01/06/2019      Término:06/07/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana - Plan Integral de Seguridad Escolar

Responsable	Encargado de convivencia				
Recursos para la implementación de la Acción	<p>Recursos humanos: inspectores generales, orientadoras, duplas psicosociales, docentes, apoderados, estudiantes, Asistentes de la Educación.</p> <p>Recurso Tecnológicos: computador, datas, proyectores, pantallas proyectivas</p> <p>Recursos Operacionales: Material impreso, tinta, impresoras, cartulina, barras de silicona, tijeras, scotch, masking, telas, Catering para 300 personas</p>				
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros Fotográficos</li> <li>- Listados de Asistencia</li> <li>- Plan de Trabajo</li> <li>- Verificadores del Trabajo realizado por cada mesa</li> </ul>				
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$3.500.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$3.500.000</td> </tr> </table>	SEP	\$3.500.000	Total	\$3.500.000
SEP	\$3.500.000				
Total	\$3.500.000				

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.
Estrategia	Desarrollo de actividades orientadas a socializar y poner en práctica el Manual de Convivencia Escolar.

Acción	Actualización del Manual de Convivencia Escolar		
Sub dimensión	Convivencia escolar		
Descripción	Se realiza una revisión del Manual de Convivencia escolar con la Comunidad Educativa, realizando los ajustes necesarios, para luego dar a conocer a la comunidad educativa los ajustes realizados		
Fecha	Inicio: 02/05/2019      Término: 06/07/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	- Plan de Formación Ciudadana - Plan Integral de Seguridad Escolar		
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Inspectores Generales, Orientadores, Docentes, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes Recursos Tecnológicos: computador, datos, Impresoras, proyectores. Recursos Operacionales: Papel para fotocopia tamaño oficio, Tinta para impresora.		
Medios de Verificación	- Registros Fotográficos - Listados de Asistencia - Manual de Convivencia Actualizado		
Financiamiento	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.
Estrategia	Realización de actividades que promuevan la participación de la comunidad educativa permitiendo el desarrollo de sus intereses, con la finalidad de mejorar el sentido de pertenencia
Acción	Formación de líderes
Sub dimensión	Participación y vida democrática
Descripción	Esta intervención se llevará a cabo a través de talleres formativos y tendrá como objetivo generar consciencia, formar y entregar herramientas a los presidentes de curso, para que se fortalezcan y puedan, en equipo, solucionar diversos conflictos y sean capaces de establecer iniciativas y propuestas de mejora estructural y social en el establecimiento.
Fecha	Inicio: 01/08/2019      Término: 15/11/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Formación Ciudadana - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Responsable	Encargado de Convivencia
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Asistente Social, Psicólogas, Profesores Jefes, Alumnos. Redes de apoyo externas.

	<p>Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, multicopiadora, data, micrófono.</p> <p>Recursos Operacionales: Resmas de papel para fotocopia, Tinta para impresora, fundas plásticas, tijeras, pegamento, cartulinas de colores, cartulina blanca, papel craft, plumones permanentes, lápices de tinta, cinta de papel, cinta adhesiva, corchetes, credenciales</p>		
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros Fotográficos</li> <li>- Listados de asistencia a Talleres</li> <li>- Programa de actividades</li> <li>- Encuesta de satisfacción</li> </ul>		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Total</td> <td style="width: 40%;">\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.
Estrategia	Realización de actividades que promuevan la participación de la comunidad educativa permitiendo el desarrollo de sus intereses, con la finalidad de mejorar el sentido de pertenencia
Acción	Día de la familia
Sub dimensión	Participación y vida democrática
Descripción	Propiciar un espacio de interacción y recreación entre las familias de los y las

	estudiantes, la familia y la comunidad educativa, con el fin de que identifiquen al establecimiento como un facilitador de espacios de participación.		
Fecha	Inicio: 02/05/2019      Término: 31/05/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión		
Responsable	Encargado de Convivencia		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos humanos: inspectores generales, orientadoras, duplas psicosociales, docentes, apoderados, estudiantes, paradocentes. recursos tecnológicos, computador, datav, proyectores, pantallas proyectivas Recursos operacionales: Material impreso, tinta, impresoras, , cartulina, barras de silicona, tijeras, scotch, masking.		
Medios de Verificación	- Registros fotográficos - Listas de Asistencia - Plan de Trabajo		
Financiamiento	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.

Estrategia	Realización de actividades que promuevan la participación de la comunidad educativa permitiendo el desarrollo de sus intereses, con la finalidad de mejorar el sentido de pertenencia		
Acción	Grupo de jóvenes solidarios		
Sub dimensión	Participación y vida democrática		
Descripción	Formar grupos de estudiantes que aprendan a responsabilizarse por las consecuencias de las propias acciones y las del resto, para generar una armonía de consciencia social en el medio.		
Fecha	Inicio: 01/08/2019      Término: 07/12/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana		
Responsable	Encargado de Convivencia		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Estudiantes Recursos Operacionales: Locomoción para 30 personas. Materiales de oficina: Papel artel, scotch, masking, stick fix, plumones, cartulina, papel craft, hojas de oficio, tinta, impresoras, tijeras. Colaciones: un sándwich o una galleta más un jugo por salida.		
Medios de Verificación	- Registro Fotográficos - Programas de Salida - Listas de Asistencia - Plan de Trabajo		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">SEP</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">\$800.000</td> </tr> </table>	SEP	\$800.000
SEP	\$800.000		

	Total	\$800.000	
--	-------	-----------	--

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.
Estrategia	Realización de actividades que promuevan la participación de la comunidad educativa permitiendo el desarrollo de sus intereses, con la finalidad de mejorar el sentido de pertenencia
Acción	Día de la Convivencia Escolar
Sub dimensión	Participación y vida democrática
Descripción	Vincular a los estudiantes, familia y comunidad en general a las redes sociales existentes de la ciudad de Arica, con el fin de que identifiquen al establecimiento como un facilitador de espacios de participación.
Fecha	Inicio:20/03/2019      Término: 15/05/2019
Programa	SEP
Plan (es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana - Plan Integral de Seguridad Escolar
Responsable	Encargado de Convivencia
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos humanos, inspectores generales, orientadoras, duplas psicosociales, docentes, apoderados, estudiantes, paradocentes. Recursos tecnológicos: Computador,

	Impresora, Data, Equipos de amplificación Recursos operacionales: Material impreso, tinta, impresoras, cartulina, barras de silicona, tijeras, scotch, masking.		
Medios de Verificación	- Plan de Trabajo - Registros Fotográficos - Programa		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.
Estrategia	Realización de actividades que promuevan la participación de la comunidad educativa permitiendo el desarrollo de sus intereses, con la finalidad de mejorar el sentido de pertenencia
Acción	Día del reconocimiento de los pueblos originarios
Sub dimensión	Participación y vida democrática
Descripción	Dar a conocer a la comunidad educativa el día en el que Chile reconoce a los pueblos originarios y de los que aún persevera su lengua nativa. Preservar y transmitir la cultura de los pueblos originarios
Fecha	Inicio: 01/06/2019      Término: 30/06/2019

Programa	SEP		
Plan (es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana		
Responsable	Encargado de Convivencia		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Inspectores Generales, Docentes, Estudiantes, Paradocentes. Recursos Tecnológicos: Equipo de Amplificación, Recursos Operacionales: Materiales de Oficina Masking, tijeras, papel artel, papel metálico, impresora, tinta, hojas de oficio, computador, plumones.		
Medios de Verificación	- Plan de Trabajo - Registros Fotográficos - Programa		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.
Estrategia	Realización de actividades que promuevan la participación de la comunidad educativa permitiendo el desarrollo de sus intereses, con la finalidad de mejorar el sentido de pertenencia
Acción	Feria Comunitaria

Sub dimensión	Participación y vida democrática				
Descripción	Vincular a los/as apoderados a las redes sociales				
Fecha	Inicio: 21/09/2019      Término: 31/10/2019				
Programa	SEP				
Plan (es)	Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar Plan Integral de Seguridad Escolar				
Responsable	Orientador				
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos humanos, inspectores generales, encargado de convivencia escolar, orientadoras, duplas psicosociales, docentes, apoderados, estudiantes, paradocentes. Recursos Operacionales: Material impreso, tinta, impresoras, opalinas, resma de hoja de oficio y carta, cartulina, barras de silicona, tijeras, scotch, masking, escenario.				
Medios de Verificación	- Plan de Trabajo - Programa de Trabajo - Registro Fotográficos				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$1.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$1.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$1.000.000	Total	\$1.000.000
SEP	\$1.000.000				
Total	\$1.000.000				

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la implementación y ejecución del Plan de convivencia escolar.

Estrategia	Realización de actividades que promuevan la participación de la comunidad educativa permitiendo el desarrollo de sus intereses, con la finalidad de mejorar el sentido de pertenencia		
Acción	Gala Folclórica		
Sub dimensión	Participación y vida democrática		
Descripción	Se realizará una muestra folclórica a toda la comunidad educativa, en ella cada curso presenta una coreografía de las distintas zonas del país y/o del folclor latinoamericano.		
Fecha	Inicio:30/07/2019      Término: 20/09/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar		
Responsable	Departamento de Educación Física		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Profesores Jefes, Estudiantes, Asistentes de la Educación, Apoderados. Recursos Tecnológicos: Computador, Data, Impresora, Equipos de Amplificación, Equipos de iluminación, Equipos de Filmación. Recursos Operacionales: Telas Ornamentales, Insumos para para ornamentar la actividad, trajes folclóricos.		
Medios de Verificación	- Registros Fotográficos - Plan de Trabajo - Programa de la Actividad		
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">SEP</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">\$2.500.000</td> </tr> </table>	SEP	\$2.500.000
SEP	\$2.500.000		

	Total	\$2.500.000
--	-------	-------------

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Mejorar el aprendizaje de los alumnos de 1° a 4° medio, en las diferentes asignaturas, potenciando las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas
Estrategia	Contar con una empresa evaluadora externa para realizar el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes desde 1° a 4° medio
Acción	Evaluando desarrollo de habilidades de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos
Descripción	Se contrata una empresa Externa que realice las evaluaciones en Comprensión Lectora y Resolución de Problemas de primero a cuarto medio
Fecha	Inicio:01/03/2019      Término: 15/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente
Responsable	Sostenedor
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: UTP, Profesores de Lenguaje y matemática, Estudiantes, profesores. Recursos Tecnológicos: Computador, Corrector de Pruebas. Recursos Operacionales: Pruebas, Internet

Medios de Verificación	- Pruebas Aplicadas				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$8.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$8.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$8.000.000	Total	\$8.000.000
SEP	\$8.000.000				
Total	\$8.000.000				

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Mejorar el aprendizaje de los alumnos de 1° a 4° medio, en las diferentes asignaturas, potenciando las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas
Estrategia	Contar con una empresa evaluadora externa para realizar el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes desde 1° a 4° medio
Acción	Analizando Resultados de Pruebas
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos
Descripción	Se realiza junto con los docentes un análisis de los resultados obtenidos por los alumnos y se acuerdan acciones a desarrollar de acuerdo a los resultados
Fecha	Inicio: 20/04/2019      Término: 10/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Responsable	Director
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Director, UTP, Docentes, Apoderados, Alumnos.

	Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Data Recursos Operacionales: Informes de resultados		
Medios de Verificación	- Informes de resultados - Acta de reunión		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar los insumos, equipos, elementos técnico pedagógico y recursos humanos de apoyo, necesarios para el logro de aprendizajes de calidad.
Estrategia	Gestionar la contratación de profesionales idóneos para llevar a cabo las acciones técnicas y pedagógicas.
Acción	Profesionales de apoyo
Sub dimensión	Gestión del Personal
Descripción	Se contratará a los profesionales especializados para dar la cobertura a las necesidades que requiere el PME
Fecha	Inicio: 01/01/2019      Término: 31/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Responsable	Director

Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Psicólogas, Trabajadora Social, Docentes para reforzamiento, Profesionales para cubrir Academias, Profesores de Apoyo, Técnicos.				
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros Fotográficos</li> <li>- Informes Mensuales de Acciones Realizadas</li> <li>- Contratos de cada profesional</li> <li>- Plan de Trabajo</li> </ul>				
Financiamiento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$2.500.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$2.500.000</td> </tr> </table>	SEP	\$2.500.000	Total	\$2.500.000
SEP	\$2.500.000				
Total	\$2.500.000				

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar los insumos, equipos, elementos técnico pedagógico y recursos humanos de apoyo, necesarios para el logro de aprendizajes de calidad.
Estrategia	Gestionar la contratación de profesionales idóneos para llevar a cabo las acciones técnicas y pedagógicas.
Acción	Encuentro con empresarios
Sub dimensión	Gestión del Personal
Descripción	Convocar a empresarios y representantes de empresa que tengan relación con las diferentes especialidades que tiene el establecimiento, de modo que se conviertan en aliados en el apoyo de la entrega de una formación técnica de calidad a nuestros alumnos

Fecha	Inicio:01/06/2019      Término: 30/11/2019				
Programa	SEP				
Plan (es)	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente				
Responsable	Director				
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Jefa de Producción, Coordinadores Especialidades, Profesores Especialidades, Empresarios, Recursos tecnológicos: Computador, Impresora, Fotocopiadora Recursos Operacionales: Resmas de Papel para Fotocopia Tamaño Carta, Tinta para Impresora, Servicio de Catering, Material para escritorio (Carpetas, Corchetes, otros)				
Medios de Verificación	- Registros fotográfico - Programa de Trabajo - Encuesta de satisfacción - Listados de asistencia a la actividad				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$3.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$3.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$3.000.000	Total	\$3.000.000
SEP	\$3.000.000				
Total	\$3.000.000				

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar los insumos, equipos, elementos técnico pedagógico y recursos humanos de apoyo, necesarios para el logro de aprendizajes de calidad.

Estrategia	Mejorar las gestiones para las compras oportunas de recursos didácticos y técnicos de apoyo al aprendizaje en área básica y técnica profesional						
Acción	Equipamiento						
Sub dimensión	Gestión de los resultados financieros						
Descripción	Se realizará un programa de compras del equipamiento que se requiere para desarrollar de manera satisfactoria el PME						
Fecha	Inicio:01/01/2019      Término: 31/12/2019						
Programa	SEP						
Plan (es)	Ninguno						
Responsable	Director						
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Encargada PME, Contadora Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Fotocopiadora. Recursos Operacionales: Papel para fotocopia tamaño oficio, tinta impresora, tinta fotocopiadora, master						
Medios de Verificación	- Plan de Compras - Facturas de Compras realizadas						
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$20.000.000</td> </tr> <tr> <td>FAEP</td> <td>\$10.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$30.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$20.000.000	FAEP	\$10.000.000	Total	\$30.000.000
SEP	\$20.000.000						
FAEP	\$10.000.000						
Total	\$30.000.000						

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar los insumos, equipos, elementos técnico pedagógico y recursos humanos de

	apoyo, necesarios para el logro de aprendizajes de calidad.								
Estrategia	Mejorar las gestiones para las compras oportunas de recursos didácticos y técnicos de apoyo al aprendizaje en área básica y técnica profesional								
Acción	Material Didáctico								
Sub dimensión	Gestión de los resultados financieros								
Descripción	Se realizarán las compras de los distintos materiales didácticos que van a permitir mejorar la calidad de la enseñanza.								
Fecha	Inicio: 01/01/2019      Término: 31/12/2019								
Programa	SEP								
Plan (es)	Plan de Desarrollo Profesional Docente								
Responsable	Director								
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Encargada PME, Contadora Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora, Fotocopiadora. Recursos Operacionales: Papel para fotocopia tamaño oficio, tinta impresora, tinta fotocopiadora, master								
Medios de Verificación	- Plan de Compras - Facturas de Compras realizadas								
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$12.000.000</td> </tr> <tr> <td>PIE</td> <td>\$1.000.000</td> </tr> <tr> <td>FAEP</td> <td>\$5.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$18.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$12.000.000	PIE	\$1.000.000	FAEP	\$5.000.000	Total	\$18.000.000
SEP	\$12.000.000								
PIE	\$1.000.000								
FAEP	\$5.000.000								
Total	\$18.000.000								

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar los insumos, equipos, elementos técnico pedagógico y recursos humanos de apoyo, necesarios para el logro de aprendizajes de calidad.
Estrategia	Mejorar las gestiones para las compras oportunas de recursos didácticos y técnicos de apoyo al aprendizaje en área básica y técnica profesional
Acción	Plan de promoción de matrícula, seguimiento y control de asistencia
Sub dimensión	Gestión de los resultados financieros
Descripción	Se desarrollará un Plan de Promoción del establecimiento con el propósito de obtener ingreso de alumnos a primer año medio. Se desarrollará un Plan que controle diariamente la matrícula y articule acciones para que ésta se mantenga y mejore
Fecha	Inicio: 10/03/2019      Término: 25/12/2019
Programa	SEP
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Inspectores Generales, Orientadoras, Coordinadores de especialidades, Docentes, Asistentes de la educación.  Recursos tecnológicos: Computador, impresora, data.

	Recursos Operacionales: Desayuno Orientadores, Material Impreso (Trípticos, Carpets, Poster, calendarios, Gigantografías), Transporte alumnos 8vos años, Material de escritorio, Pintura, Contratos a medios de difusión masiva (Radios, Diarios)				
Medios de Verificación	- Solicitudes de compra - Contratos de servicios				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$5.400.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$5.400.000</td> </tr> </table>	SEP	\$5.400.000	Total	\$5.400.000
SEP	\$5.400.000				
Total	\$5.400.000				

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar los insumos, equipos, elementos técnico pedagógico y recursos humanos de apoyo, necesarios para el logro de aprendizajes de calidad.
Estrategia	Mejorar las gestiones para las compras oportunas de recursos didácticos y técnicos de apoyo al aprendizaje en área básica y técnica profesional
Acción	Plan anual de presupuesto, proyección de ingresos, ejecución y control del presupuesto
Sub dimensión	Gestión de los resultados financieros
Descripción	Se formulará un presupuesto anual en acuerdo a los objetivos, áreas, dimensiones, prácticas y acciones que el proyecto educativo institucional se ha propuesto desarrollar

Fecha	Inicio: 01/03/2019      Término: 15/12/2019		
Programa	SEP		
Plan (es)	Plan de Gestión de Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar		
Responsable	Director		
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Encargada del PME, Contadora Recursos Tecnológicos: Computador, Impresora Recursos Operacionales: Papel para fotocopia tamaño oficio y tamaño carta, Tinta Impresora		
Medios de Verificación	- Solicitudes de compra - Control de compras		
Financiamiento	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Total</td> <td>\$0</td> </tr> </table>	Total	\$0
Total	\$0		

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar los insumos, equipos, elementos técnico pedagógico y recursos humanos de apoyo, necesarios para el logro de aprendizajes de calidad.
Estrategia	Mejorar las gestiones para las compras oportunas de recursos didácticos y técnicos de

	apoyo al aprendizaje en área básica y técnica profesional				
Acción	Giro Global				
Sub dimensión	Gestión de los resultados financieros				
Descripción	Utilizar los recursos financieros de los Giros Globales para abordar contingencias que permitan una implementación eficaz y eficiente del PME				
Fecha	Inicio: 01/01/2019      Término: 31/12/2019				
Programa	SEP				
Plan (es)	Ninguno				
Responsable	Director				
Recursos para la implementación de la Acción	Recursos Humanos: Contadora, Encargada PME Recursos Tecnológico: Computador, Impresora, Data Recursos Operacionales: Material para oficina (Carpetas, Toner, hojas, corcheteras, insumos computacionales) Alimentación (comida, colaciones); Servicios de Transporte, pasajes.				
Medios de Verificación	- Facturas de compras - Rendiciones de gastos				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>SEP</td> <td>\$5.000.000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>\$5.000.000</td> </tr> </table>	SEP	\$5.000.000	Total	\$5.000.000
SEP	\$5.000.000				
Total	\$5.000.000				

## BIBLIOGRAFÍA

Manual de Orientaciones Técnicas para la Elaboración de Planes de Mejoramiento Educativo en Educación Media	Ministerio de Educación de Chile, Enero 2011
Guía para el Diagnóstico Institucional Planes de Mejoramiento Educativo en Educación media	Ministerio de Educación de Chile, Enero 2011
Diseño de Proyectos	Universidad Miguel de Cervantes

	Lectura Base Asignatura: Diseño y Evaluación de Proyectos Magister de Educación
Diseño de Proyectos: El análisis FODA	Universidad Miguel de Cervantes Lectura Base Asignatura: Diseño y Evaluación de Proyectos Magister de Educación
Proyecto de Intervención en la Gestión Educativa	<a href="http://www.ubiobio.cl/miweb/web2012.php?id_pagina=6628">www.ubiobio.cl/miweb/web2012.php?id_pagina=6628</a>
Documento de Apoyo para la Revisión de la Fase Estratégica del Plan de Mejoramiento Educativo 2017	Ministerio de Educación de Chile Abril, 2017
Guía para el Diagnóstico Institucional	Ministerio de Educación de Chile Octubre, 2012
Orientaciones Técnicas para Sostenedores y directivos Escolares Plan de Mejoramiento Educativo Nuevo enfoque a 4 años	Ministerio de Educación de Chile
Ciclo de Mejoramiento en los Establecimientos Educativos Orientaciones para el Plan de Mejoramiento Educativo 2018	Ministerio de Educación de Chile Enero, 2018

