



**TRABAJO FINAL PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGÍSTER PROFESIONAL EN
CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS**

**PROPUESTA DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
PARA LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN 1º BÁSICO DE LA ESCUELA
ESPECIAL RENACER F-98 COMUNA DE SAN CARLOS
REGIÓN DE ÑUBLE PROVINCIA DE PUNILLA**

Nombre del Candidato a Magíster: Pablo Andrés Andrades Véjar

Nombre del Tutor Disciplinar: Marlenis Martínez

Nombre Tutor Metodológico: Rocío Riffo San Martín

San Carlos – Chile junio 2022



ESTRUCTURA

Portada	1
Índice	2
Resumen	3
Introducción	4
Marco Teórico	5
Marco Contextual	6-10
Diseño y Aplicación de instrumentos	10
Análisis de los resultados	11-13
Propuestas Remediales	13-14
Bibliografía	14
Anexos	15



RESUMEN

La Evaluación diagnóstica es un instrumento valioso para el profesorado porque le permite identificar aprendizajes previos o conductas de entrada, que marca el punto de partida, al momento de planificar la clase para el nuevo aprendizaje y poder adecuar la enseñanza a las condiciones de aprendizaje de los distintos grupos de estudiantes. Nos ayuda a reflexionar acerca de los desafíos que se están presentando, examinar el proceso -enseñanza- aprendizaje.

La evaluación diagnóstica que se presenta en la tesis es de Lenguaje y Comunicación, se aplicó en estudiantes de primero año básico donde hay educandos con NEEP. Las clases online en tiempos de pandemia han influido desfavorable en el aprendizaje de nuestros niños; especialmente para fortalecer, ampliar, profundizar conocimientos, destrezas y competencias. Esto es un desafío que nos ha permitido buscar crear y utilizar nuevos estilos de aprendizaje. Una escuela llega a ser inclusiva cuando tiene como centro a sus estudiantes y, es capaz de acoger a todos, independientemente de sus características, en una escuela inclusiva se aprende a valorar las diferencias entre ellos más que percibirlos como un problema.

La Escuela Especial Renacer de San Carlos, es una institución inclusiva donde se movilizan todos los recursos, se contextualizan contenidos, se asegura que las necesidades de aprendizaje, se conviertan en fortalezas donde cada alumno, vaya descubriendo sus habilidades, sin excepción, sintiéndose así estimulados para continuar avanzando en el proceso educativo y su inserción en la sociedad.



INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas Chile ha avanzado de manera importante en la cobertura, financiamiento, infraestructura y acceso a la educación, sin embargo, aún está en deuda ya que falta asegurarle a cada alumno y alumna de nuestro país calidad en los aprendizajes integrales del sistema escolar.

El sistema educativo busca proveer una educación gratuita y de calidad, fundada en un proyecto educativo público y laico respetuoso y pluralista que permita el acceso a toda la población y que promueva la inclusión social y la equidad.

La Escuela de Educación Diferencial RENACER, basándose en los decretos existentes y las competencias de los alumnos y alumnas que presentan NEEP se pretende educar y capacitar a niños y jóvenes que requieran de atención especial, tomando en cuenta los procesos de Diagnóstico, Tratamiento y Capacitación Laboral, en donde la actitud profesional de los Docentes, la participación de los Padres y Apoderados, más la colaboración de la comunidad, serán la constante, que nos permitirá lograr el postulado todo ser humano, cualquiera sea su condición intelectual o física, tiene derecho a la Educación.

Este trabajo práctico nos permitirá analizar en profundidad a la institución educativa.



MARCO TEÓRICO

En la actualidad, la Educación chilena está en un proceso continuo de mejoramiento, esto llevado a cabo a partir de la reforma educacional, que nos ha permitido considerar aspectos relevantes que anteriormente no se consideraban como esenciales dentro del sistema educativo y que marcan un antes y un después en la Educación de nuestro país, considerando todos los niveles educativos, desde la educación inicial hasta la superior. Al día de hoy nuestro marco curricular orientador son las nuevas Bases Curriculares de Educación Básica, referente fundamental para orientar los procesos de aprendizaje integral de los niños y niñas.

Esta evaluación es pertinente porque indica las conductas de entrada que los niños y niñas deben saber antes de comenzar nuevos aprendizajes. Demostrar los niveles de cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje estipulados en el currículo vigente.

La Evaluación: “Es el proceso de recopilación de información a través de medios formales, con el fin de emitir juicios valorativos que sirvan de base para la toma de decisiones en Educación”. Dichos juicios de valor, son opiniones sobre el valor de lo observado, y un profesional de la Educación tiene que emitirlos certeramente, para lo cual debe tomar en cuenta un Marco Teórico y los antecedentes del grupo, y de cada niño (a) en particular. Solo así, las decisiones que tomen serán las más acertadas. Por tanto, la Evaluación es un proceso en el que cada etapa (medición – juicio de valor – toma de decisiones) juega un rol muy importante y ninguna de las cuales se pueden obviar.



MARCO CONTEXTUAL.

RESEÑA HISTÓRICA

Escuela, urbana ubicada en la periferia sur oeste de San Carlos, fue creada por resolución N°14.488 del 10/06/74 como Escuela especial de Niños Deficiente Mentales N° 81 Mita Urbana 1°clase con Internado. y que funciono en un local no adecuado para atender alumnos, en calle Vicuña Mackenna N°610. Su creación surgió por iniciativa de un grupo de padres de personas en situación de discapacidad y su necesidad de que sus hijos se eduquen y reciben atención pertinente. En el año 1992 fue trasladada a su local definitivo después de haber funcionado en diferentes locales. En el año 2007 se crearon dos cursos de Trastornos Específicos Lenguaje, para complementar la oferta educativa ofrecida hasta el momento, por esto ahora además de atender necesidades educativas permanentes se comienza la atención de las necesidades educativas transitorias (MINEDUC 2022).

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

La Escuela Especial RENACER F-98 de San Carlos, está ubicada en calle General Venegas N° 085. Fue creada por Resolución N° 14.488 del 10-06-74 como Escuela Especial de Niños Deficientes Mentales N° 81 Mixta Urbana 1ra clase con Internado y que funcionó en un local insalubre, de adobes, ubicado en calle Vicuña Mackenna N° 610. Surgió esta Escuela por la iniciativa e Interés de un grupo de personas, con niños portadores de Problemas de aprendizaje, marginados de la Educación Básica común. Desde su creación hasta el año 1991 funcionó en diferentes locales de precarias condiciones. A partir del año 1992 funciona en un edificio construido especialmente para la Escuela, el que cuenta con las siguientes dependencias:

- Oficina para director Oficina
- Jefe de Gabinete Técnico



- Oficina para inspección
- Nueve Aulas de Clases
- Sala de Psicomotricidad
- Sala de Profesores
- Sala de Recursos Bodega de Útiles de Aseo Despensa
- Comedor para alumnos
- Baños para niñas, varones

Equipo Multiprofesional Provincial Y Equipo Multiprofesional de San Carlos, procede tanto del área urbana como rural; presentando un bajo nivel económico y cultural. Esta Escuela depende de la Ilustre Municipalidad de San Carlos y funciona bajo la tuición del Departamento de educación. Por lo tanto, solo la Municipalidad invierte dineros en el traslado de los alumnos por sus características especiales, en tres Furgones con capacidad de un 95% del alumnado. Los Planes y Programas de Estudio que se aplican, están regidos por el Decreto N° 87 de 05-03-90, N° 815, Decreto 83 del 2015.

La Matrícula, al entrar en funcionamiento la Escuela, fue elevada porque los alumnos que ingresaban eran diagnosticados en el Establecimiento, tratándose a niños con R.M. como con Dificultades de Aprendizaje. Posteriormente el menor que ingresaba, era derivado por Psicólogo, de acuerdo a un informe que este profesional emitía. Actualmente la matrícula se ve afectada por la ubicación del local escolar que se encuentra en un lugar apartado del centro de la ciudad, que dificulta el acceso para aquellos niños con problemas de manejo personal (dependientes) y aquellos con problema motor que se desplazan desde el área rural y de poblaciones periféricas, pero se cuenta con un medio de transporte (3 furgones contratados por la Municipalidad y un taxi). De acuerdo al diagnóstico realizado, se han detectado las siguientes Fortalezas y Debilidades: FORTALEZAS:

- 1) Autoevaluación



- 2) Equipo de Gestión Educativo
- 3) Gabinete técnico con Profesionales
- 4) Planta Docente Adecuada
- 5) Inspectoras de Patios
- 6) Asistentes Técnicos de Diferencial
- 7) Auxiliares de Servicios Menores
- 8) Funcionamiento de dos Talleres Laborales
- 9) Centro de Padres y Apoderados con Personalidad Jurídica
- 10) Dotación Herramientas y Equipo Audio-Visuales (Proyecto Gobierno Regional, Fondo de la República, Chile Enter)

SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO

Estadio Municipal, de Parque Quirel. También está rodeada de talleres mecánicos lo cual produce gran flujo de vehículos pesados. Se comenta la existencia de algunos locales de expendidos de bebidas alcohólicas. Se cuenta solo con una línea de locomoción colectiva la cual no llega hasta los lugares de donde provienen mayoritariamente nuestros alumnos (MINEDUC 2022).

VISIÓN

Niños y niñas con NEE. Permanentes, Discapacidad Intelectual y Discapacidades Múltiples, tomando en cuenta los procesos de Diagnóstico, Tratamiento y Capacitación, con el fin de integrarlos en lo posible, a la sociedad y a la vida laboral y, por ende, como personas no dependientes.

MISIÓN

Considerando las diferencias individuales, la escuela estará orientada esencialmente a educar y capacitar, a través de una intervención multidisciplinaria



y en forma personalizada, a niños, niñas y jóvenes con discapacidades múltiples, con discapacidad intelectual, con el fin de lograr en lo posible personas autovalentes y responsables, integradas a la sociedad.

SELLOS EDUCATIVOS

- Autocuidado
- Integración social,
- Formación laboral,
- Responsabilidad
- Conciencia medioambiental

FICHA TÉCNICA.

AREA GESTIÓN DEL CURRÍCULUM: Es la capacidad que organiza y pone en marcha nuestro proyecto educativo, partiendo de que se debe enseñar y que deben aprender nuestros estudiantes con NEE. Está orientada hacia la formación de los estudiantes por medio de las interpretaciones del PEI en el aula, buscando un mejoramiento permanente de la enseñanza y el aprendizaje de la institución.

AREA LIDERAZGO: El liderazgo en la Escuela Especial Renacer es una forma de gestión académica y control de la calidad de la educación, por medio de este se llevan a cabo los procesos colaborativos entre docentes, estudiantes, padres de familia, administradores educativos y en algunos casos formuladores de políticas públicas, con el propósito principal de asegurar el éxito académico a través de mejoras constantes en el proceso de materiales y capacitación del talento humano.

AREA CONVIVENCIA ESCOLAR: Es la relación pacífica entre las personas del establecimiento educativo como: Estudiantes, Docentes, Asistentes de la Educación, Apoderados, etc. Para conservar una buena convivencia escolar se



necesita aprender a respetar a las personas sin criticar ni ofender, ir con normas y reglas del establecimiento y ante todo no crear conflictos de Ningún tipo.

AREA RECURSOS: La unidad educativa cuenta con recursos humanos también conocido como potencial humano o activo, hace referencia al conjunto de trabajadores, empleados o personal que conforma el establecimiento. Funciones:

Incorporación de personal, Administración de sueldos, prestaciones y beneficios dentro de la escuela, Educación y Capacitación, Ingresos económicos al establecimiento.

DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

El instrumento de evaluación elegido es para medir el rendimiento de la cobertura curricular, de los contenidos mínimos obligatorios para Educación Básica, cabe señalar que hay aspectos medibles a través de la Evaluación auténtica (nuevas bases de educación básica), pero es necesario tener un control para identificar en la recogida de la información cuales son las dificultades y como están los niveles en su desarrollo académico.

La evaluación del aprovechamiento es la evaluación del grado en que se han alcanzado objetivos específicos, es decir, la evaluación de lo que se ha enseñado. Se relaciona, por tanto, con el trabajo semanal o trimestral, con el manual, con el programa. y está orientada al curso, representa una perspectiva interna. Los Docentes tienen una tendencia natural a interesarse más por la evaluación del aprovechamiento, con el fin de conseguir retroalimentación para la enseñanza. La ventaja de la evaluación del aprovechamiento es que se encuentra cerca de la experiencia del alumno.



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

La Escuela Especial Renacer F-98 de la comuna de San Carlos Ñuble cuenta con una matrícula de 80 alumnos todos ellos en situación de discapacidad, cuyo nivel socio económico mayoritariamente es vulnerable.

AREA GESTIÓN DEL CURRÍCULUM		
RESULTADOS OBTENIDOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
El establecimiento educacional cuenta con un equipo pedagógico, que realiza una adecuada intervención a nuestros alumnos con NEE Permanentes.	El equipo técnicopedagógico y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan vacíos y dificultades en el aprendizaje y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos	Conectividad lenta en el establecimiento, lo que dificulta realizar el buen uso de la TICS.

AREA LIDERAZGO		
RESULTADOS OBTENIDOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Los resultados obtenidos de liderazgo en la escuela son de acuerdo al proceso de conducir las	Buen clima organizacional, desarrollo institucional, calidad del	Dificultad para tener a toda la comunidad educativa a gusto.



actividades con buena organización, metas y objetivos claros.	servicio educativo, estimular cambios.	
---	--	--

AREA CONVIVENCIA ESCOLAR

RESULTADOS OBTENIDOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
El establecimiento educacional en el área de convivencia escolar es de acuerdo a como se relacionan las personas de una comunidad educativa que se sustenta en el respeto mutuo y solidaridad reciproca.	Existe mucha sensibilización y concientización de los docentes y familias y alumnos por mejorar la convivencia escolar	Poca participación y compromiso de algunas familias ya sean en reuniones, charlas motivacionales etc.

AREA RECURSOS

RESULTADOS OBTENIDOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES



<p>Los resultados obtenidos en el establecimiento de acuerdo al área de recursos son analizados en base a las necesidades de nuestros estudiantes y comunidad.</p>	<p>Personal altamente calificado para cumplir sus funciones institucionales en el proceso de enseñanza y aprendizajes de los alumnos.</p>	<p>Pocos recursos tecnológicos para los alumnos y comunidad educativa en general.</p>
--	---	---

PROPUESTAS REMEDIALES.

De acuerdo a los antecedentes obtenidos en el trabajo realizado las presentes propuestas remediales están diseñadas en base a las necesidades detectadas en el establecimiento educacional de la Escuela Especial Renacer F-98 de la ciudad de San Carlos.

<p>AREA GESTIÓN DEL CURRÍCULUM:</p>	<p>Búsqueda de estrategias que impacten en el proceso educativo de los alumnos, enseñanza de calidad e inclusiva en toda la comunidad educativa.</p> <p>Observando la ejecución de las clases del 100% de los docentes al menos 2 veces por semestre y entregar retroalimentación para mejorar aspectos deficientes.</p>
<p>AREA LIDERAZGO:</p>	<p>Director enfocado en mantener la armonía, siempre buscar iniciativas en pro del establecimiento y con objetivos claros para alcanzar un buen desempeño de liderazgo en la institución.</p>



AREA CONVIVENCIA ESCOLAR:	En lo pedagógico siempre marcar la formación del estudiante, considerar las normas de sana convivencia, velar por la armonía y seguridad de toda la comunidad educativa.
AREA RECURSOS:	Realizar proyectos que puedan incrementar recursos tecnológicos en cada sala del establecimiento y poder potenciar las habilidades de nuestros alumnos con NEE Permanentes.

Bibliografía.

(MINEDUC 2022)



Anexo

Todo el material que utilice en mi propuesta de evaluación esta en páginas como las siguientes:

<https://www.orientacionandujar.es/>

<https://www.aulapt.org/>

<https://www.imageneseducativas.com/>