



Elaboración De Instrumentos De Evaluación Diagnóstica, Para Medir Los Aprendizajes De Los (Las) Estudiantes De Cuarto Y Octavo Básico De Enseñanza Básica, En Las Asignaturas de Matemática Y Lenguaje Y Comunicación.

**Liceo Católico Atacama
Copiapó**

Profesor Guía: Sr. Victor Veloso

Alumna: María Isabel Olivares Villarroel

Santiago – Chile, Junio 2019

INDICE

PORTADA.....	1.-
INDICE	2.-
ABSTRACT.....	3.-
INTRODUCCIÓN.....	4.-
MARCO TEORICO.....	7
MARCO CONTEXTUAL.....	8

ABSTRAC.

A través del presente trabajo de estudio, análisis y seguimiento se busca el modo productivo para poder aplicar y promover medidas, instrumentos u otras acciones que vayan en directo beneficio hacia una mejora continua en el aprendizaje hacia los estudiantes.

Cada día como docente nos vemos enfrentados a una gama de situaciones para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, tenemos un abanico de posibilidad para cumplir con lo que es nuestra tarea, enseñar y enseñar con calidad ya que las nuevas orientaciones nos ofrecen la posibilidad de evaluar y comparan la aplicación de diferentes formas evaluativas, todas ellas para enriquecer los conocimientos y poder lograr mejores resultados académicos.

La globalización y el siglo XXI nos permite a los docentes enfocarnos en lo que realmente debemos realizar, es decir, ser guías en un tiempo en que el conocimiento avanza más rápido de lo que se puede enseñar en el aula y ser capaces de evaluar en los diferentes contextos y a todos nuestros diferentes estudiantes.

INTRODUCCIÓN

La aplicación y análisis de instrumentos de evaluación fue realizado en estudiantes de 7mos (matemática) y 8vos (Lengua y literatura) del Liceo Católico Atacama de la ciudad de Copiapó.

Nuestro liceo tiene un índice de vulnerabilidad de un 13% con una matrícula total de 2.067 estudiantes en los tres niveles de educación (Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media).

Tanto el Séptimo como el octavo se diferencian de los siguientes aspecto los cuales se detallan:

Curso	Cantidad de estudiantes	Repitientes	Nuevos	NEE	Disciplina	Problemas detectados que han incidido en el proceso de aprendizaje
7°B	40	1	3	3	Curso muy indisciplinado y conversador	Curso afectado por ausencias de la docente de Lenguaje la cual esta diagnosticada con una enfermedad catacrófica por lo tanto ha sido reemplazada.
8°B	37	2	3	3	Curso un poco más maduro ya que se cuestionan y reconocen la importancia de manener un	Curso sin problemas de ausencias de docentes

					clima más armónico en pro de sus clases, reconociendo el abuso por su parte.	
--	--	--	--	--	--	--

Cursos muy dinámicos y críticos, tecnologizados y dependientes de las herramientas tecnológicas actuales. No es grato para ellos tener que escribir o tomar apuntes ya que consideran que es una pérdida de tiempo. Críticos de sus profesores

APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES Y RESULTADOS DE LA APLICACIÓN.

REMEDIALES A FACTORES DETECTADOS QUE AFECTAN DIRECTAMENTE EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y/O MOTIVACIÓN.

A).- Detección del o los problemas o nudos críticos para un aprendizaje efectivo.

CONSECUENCIA QUE AFECTAN A LOS ESTUDIANTES	DESMOTIVACIONES	CURRICULUM INCOMPLETO
Ausencias esporádicas de docentes (2 a 5 días)escaso tiempo. y no se les puede reemplazar.	DOCENTES:el que no se actualiza. Actividades decontectualizadas de los estudiantes. ESTUDIANTES:no quieren seguir con la estructura del siglo pasado que aun impera en muchas unidades educativas. -Deserción escolar. -Desvalorización de Universidades y perdida de confianza en el futuro inmediato.	Producto de desacuerdos nacionales o particulares como unidades educativas en paro por negociación colectiva. -Lideres educativos que no enfrentan el real control con los docentes en el cumplimeinto de sus deberes como profesionales.

MARCO TEÓRICO

No debe perderse de vista de que trata la evaluación diagnóstica; es decir, una evaluación que está diseñada para conocer, para intervenir, para ayudar, para tomar medidas de acuerdo a los aprendizajes, o necesidades de los estudiantes entre otras.

El enfoque que estableció las bases curriculares da cuenta de la importancia del marco teórico de la evaluación diagnóstica, también da cuenta de la pérdida que significa no aprovechar esta valiosa herramienta que es clave en el quehacer docente.

La evaluación como ayuda, la evaluación como herramienta de mejor conocimiento del alumno o de la alumna, marca una diferencia con respecto a la evaluación entendida como mera constatación, sin consecuencias para la mejora de lo evaluado.

Todo lo que se pone en manos del profesorado, se insiste en lo que representa para evaluar en términos de competencias básicas y se da información sobre el sentido de esta evaluación, en la dinámica de la vida ordinaria de las instituciones educativas, porque no debe olvidarse que esta evaluación debe incorporarse al trabajo ordinario y a la rutina anual, puesto que no se trata de una evaluación específica que se elabora solo para un momento inicial, sino de una tarea que anualmente debe realizarse en diferentes instancias.

Provee de información necesaria para diseñar intervenciones de cambio, cambios que se dividen en diferentes fases; como planeación e implementación de una estrategia por ejemplo.

MARCO CONTEXTUAL

Que ambiguo resulta en algunas ocasiones definir el marco contextual por ejemplo de la evaluación diagnóstica. Digo ambigua porque a pesar de tener los lineamientos bien claros y definidos, a pesar que las bases curriculares están en las instituciones educativas ya hace rato, aun así hay profesionales de la educación que no la valoran en su contexto y desperdician tiempo precioso que los estudiantes ya no recobrarán.

El marco siendo un factor limitante influye en los objetivos generales y específicos. De igual modo, ayuda a dar consistencia al marco teórico, ya que la búsqueda de los contenidos que integran este soporte se hace con mayor eficiencia. También, permite la identificación del objeto, sujeto y medio en el curso de un proyecto o tesis.

Ahora bien, el contextual complementa el resto de los referentes que sirven de marco a una investigación. Los otros son el conceptual (definiciones), el teórico (teorías) y el histórico (antecedentes). Y como ya quedó establecido, el marco contextual hace una descripción de la situación temporal y espacial donde tiene lugar el fenómeno.

Cada uno contribuye a hacer las demarcaciones necesarias con respecto al objeto de estudio. De igual manera, a través de estos marcos se establecen las distintas vinculaciones de los elementos que guardan relación con el fenómeno que está siendo objeto de análisis.

DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

Nombre: **1_Aprendizaje Clave Inicial**
 Asignatura: **Matemática Aprendizaje**

Nivel : **Séptimo Básico**
 Puntaje: 40

Fecha impresion: 11-03-2019

Pregunta 1

En el colegio de Tomás se comprarán 150 libros de cuentos para todos los cuartos básicos. Cada curso tiene 30 alumnos, ¿cuántos cuartos básicos hay en el colegio de Tomás?

Alternativas

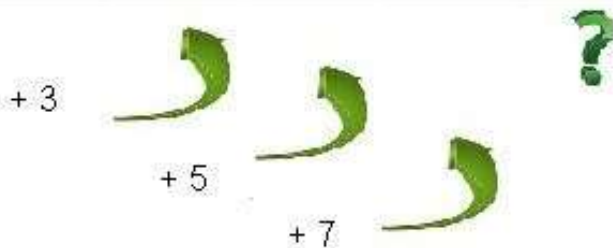
- A) 6 cursos.
- B) 7 cursos.
- C) 4 cursos.
- D) 5 cursos.

Pregunta 2

Observando la siguiente secuencia, **si sabes que se ha completado sumando a cada número un número impar creciente.**

¿Qué número falta en el espacio en blanco?

2	5	10	17		37	50	65	82
---	---	----	----	--	----	----	----	----



Alternativas

- A) 19
- B) 21
- C) 26
- D) 29

Pregunta 3

¿Cuántos son los múltiplos de 3, que están entre 15 y 24?

Alternativas

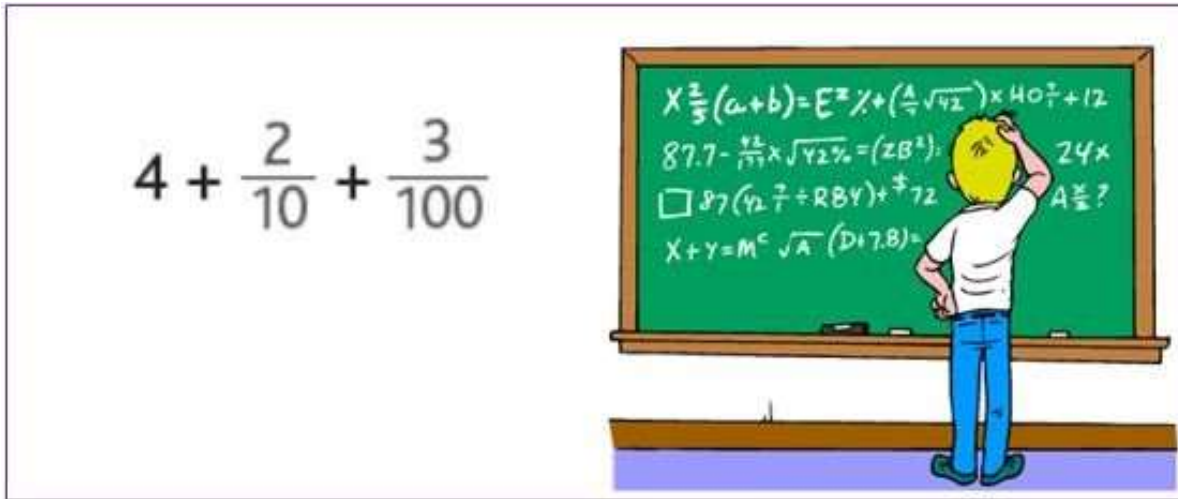
- A) 4

- B) 3
- C) 2
- D) 1

Pregunta 4

Observa la imagen y resuelve el siguiente ejercicio

¿Cuál es el decimal que corresponde a la expresión?



Alternativas

- A) 0,423
- B) 4,23
- C) 42,3
- D) 423,0

Pregunta 5

Observa el ejercicio y responde:

El número mixto:

$$5 \frac{1}{4} =$$

¿Es igual a que tipo de fracción?

Alternativas

- A) 51/4
- B) 5/4
- C) 20/4
- D) 21/4

Pregunta 6

Observa el siguiente ejercicio y responde:

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$$

¿Cuál es el resultado correcto del ejercicio?

Alternativas

- A) 19/12
- B) 15/10
- C) 8/10
- D) 2/10

Pregunta 7

¿Cuál de las alternativas NO es un factor de 20?

Alternativas

- A) 0
- B) 2
- C) 4
- D) 5

Pregunta 8

¿Cuál es la razón, si en una frutera hay 3 naranjas cada 2 manzanas?

Alternativas

- A) 2 es a 3
- B) 3 es a 2
- C) 5 es a 2
- D) 3 es a 5

Pregunta 9

El resultado de la siguiente división es:

$$29,4 : 1000 =$$

Alternativas

- A) 2,94
- B) 0,0294
- C) 0,294
- D) 29400

Pregunta 10

Resuelve el siguiente problema:

La temperatura máxima un día en los Andes fue de 34,5 C° y la mínima de 7,9 C°.

¿Cuál es la diferencia de temperatura para ese día?

Alternativas

- A) 42, 4 C°
- B) 27 C°
- C) 26, 6 C°
- D) 42 C°

Pregunta 11

¿Cuál de los siguientes números se ubica en el punto B?



Alternativas

- A) $\frac{5}{8}$ B) $1\frac{5}{8}$ C) $1\frac{7}{8}$ D) $1\frac{6}{8}$

Pregunta 12

Lee con atención y responde.

Carolina recorre 3 kilómetros en 45 minutos y crea una tabla para calcular cuánto recorrería al

mismo ritmo, en más o menos minutos.

Entonces, de acuerdo a la tabla. ¿Cuántos kilómetros recorrería en 30 minutos?

Minutos	Kilómetros
45	3
90	6
30	

Alternativas

- A) 9
- B) 2
- C) 4,5
- D) 1

Pregunta 13

$$x + 39 = 195$$

¿Cuál es el valor de x?

Alternativas

- A) 7.605
- B) 234
- C) 156
- D) 5

Pregunta 14

La representación algebraica de un número par y un número impar es, respectivamente.

Alternativas

- A) $2n$ y $2n + 1$
- B) $2n$ y $n + 1$
- C) $2n$ y $3n$
- D) $n + 2$ y $n + 3$

Pregunta 15

En la secuencia numérica 3, 6, 9, 12, 15, ____, ____, el producto entre los dos números que faltan es:

Alternativas

- A) 272
- B) 300
- C) 378
- D) 504

Pregunta 16

$$9x - 2 + 3x = 70$$

¿Cuál es valor de x?

Alternativas

- A) 126
- B) 59
- C) 6
- D) 5

Pregunta 17

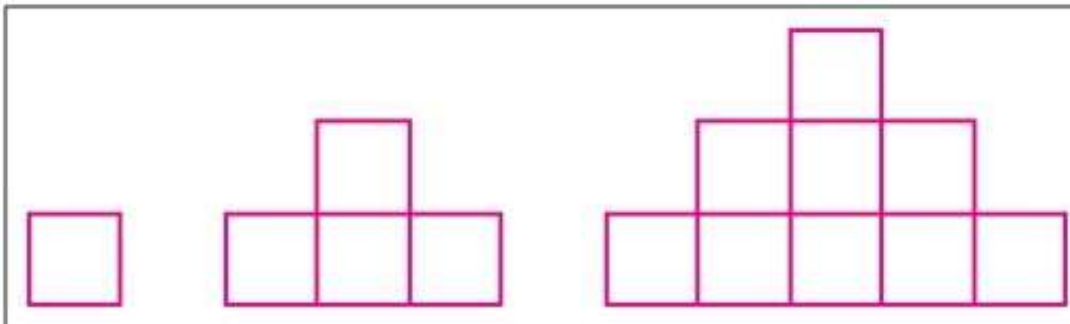
¿Cuál es el valor de x en la ecuación $X - 18 = 2$?

Alternativas

- A) 36
- B) 20
- C) 16
- D) 9

Pregunta 18

Se tiene la siguiente secuencia. ¿De cuántos cuadrados estará formado el quinto término de la secuencia?



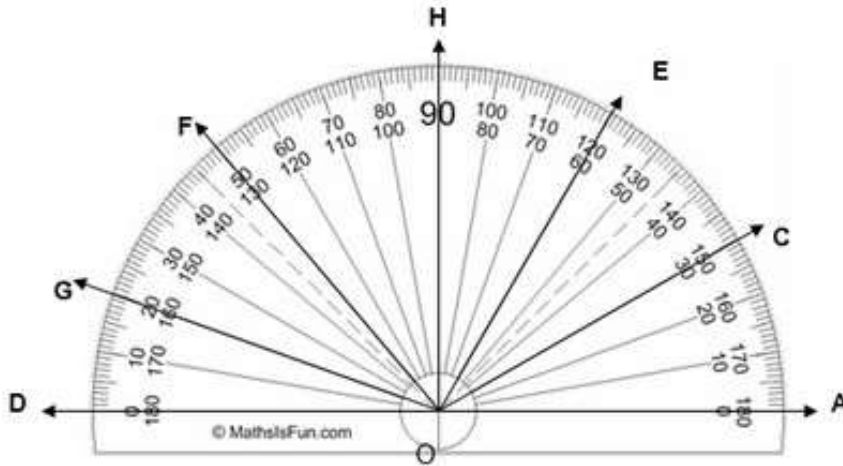
Alternativas

- A) 9 cuadrados.
- B) 16 cuadrados.

- C) 25 cuadrados.
- D) 36 cuadrados.

Pregunta 19

Renato debe construir un ángulo de 60° ¿cuál opción muestra el ángulo que construyó?



Alternativas

- A) DOF
- B) DOH
- C) AOC
- D) AOE

Pregunta 20

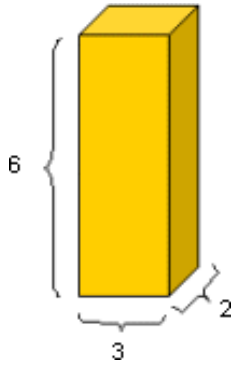
¿Cuántos cuadrados de 9 cm^2 , se necesitan para cubrir una superficie de 144 cm^2 ?

Alternativas

- A) 14 cuadrados.
- B) 15 cuadrados.
- C) 16 cuadrados.
- D) 17 cuadrados.

Pregunta 21

¿Cuánto mide la superficie total de la caja que se muestra en la figura, si sus medidas son; 2 cm. de ancho, 3 cm. de largo y 6 cm. de alto?



Alternativas

- A) 72 cm²
- B) 70 cm²
- C) 36 cm²
- D) 30 cm²

Pregunta 22

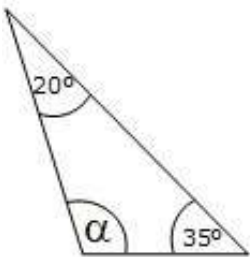
El volumen de un cubo de arista 8 cm. es:

Alternativas

- A) 24 cm³
- B) 64 cm³
- C) 256 cm³
- D) 512 cm³

Pregunta 23

En el triángulo, ¿cuánto mide el ángulo alfa?

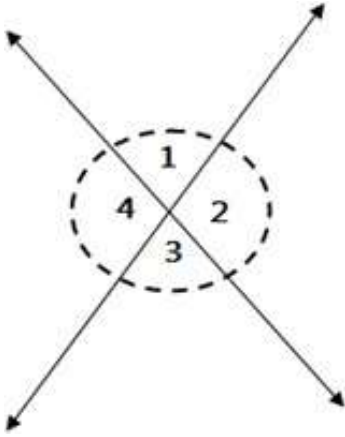


Alternativas

- A) 15°
- B) 35°
- C) 55°
- D) 125°

Pregunta 24

Observa la siguiente figura y determina los ángulos opuestos por el vértice.

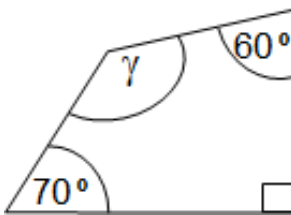


Alternativas

- A) Ángulos 1 y 2
- B) Ángulos 1 y 3
- C) Ángulos 2 y 3
- D) Ángulos 3 y 4

Pregunta 25

De acuerdo al cuadrilátero que se muestra en la figura, ¿cuánto mide el ángulo γ ?



Alternativas

- A) 20°
- B) 30°
- C) 130°
- D) 140°

Pregunta 26

¿Cuál es la suma de los ángulos interiores en un triángulo?

Alternativas

- A) 90°
- B) 180°
- C) 300°
- D) 360°

Pregunta 27

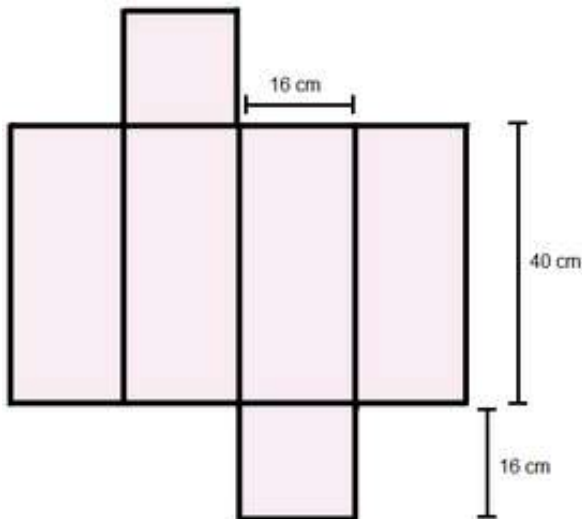
¿Con qué medidas de ángulos interiores es posible construir un triángulo?

Alternativas

- A) 80° , 60° y 40°
- B) 90° , 50° y 30°
- C) 70° , 90° y 40°
- D) 30° , 55° y 65°

Pregunta 28

Juan debe calcular cuánto papel de regalo necesita exactamente para cubrir una caja, por lo que la desarmó y midió.



¿Cuánto papel de regalo ocupará?

Alternativas

- A) 1.792 cm^2
- B) 2.560 cm^2
- C) 3.072 cm^2
- D) 4.170 cm^2

Pregunta 29

¿Qué combinación de ángulos forman el ángulo de la imagen?

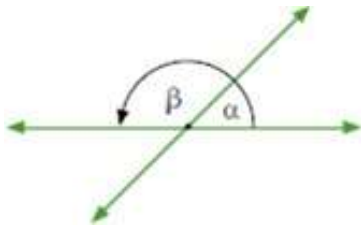


Alternativas

- A) Un ángulo de 60° y un ángulo de 30°
- B) Tres ángulos de 45°
- C) Un ángulo de 120° y uno de 30°
- D) Dos ángulos de 90°

Pregunta 30

¿Cuál es la expresión que permite determinar la medida del ángulo β ?



Alternativas

- A) $90^\circ - ?$
- B) $90^\circ + ?$
- C) $180^\circ + B$
- D) $180^\circ - ?$

Pregunta 31

¿Cuál es la transformación isométrica que predomina en la siguiente teselación de Escher?



Alternativas

- A) Reflexión.
- B) Rotación.
- C) Simetría central.
- D) Traslación

Pregunta 32

¿Cuál es la descomposición en factores primos de 40?

Alternativas

- A) $1 \times 5 \times 8$
- B) $1 \times 4 \times 10$
- C) $2 \times 2 \times 2 \times 5$
- D) $2 \times 8 \times 5 \times 10$

Pregunta 33

¿Cuál de los siguientes números es primo?

Alternativas

- A) 1
- B) 2
- C) 15
- D) 21

Pregunta 34

Al lanzar un dado de 6 caras, ¿cuál de los siguientes resultados **NO** es posible?

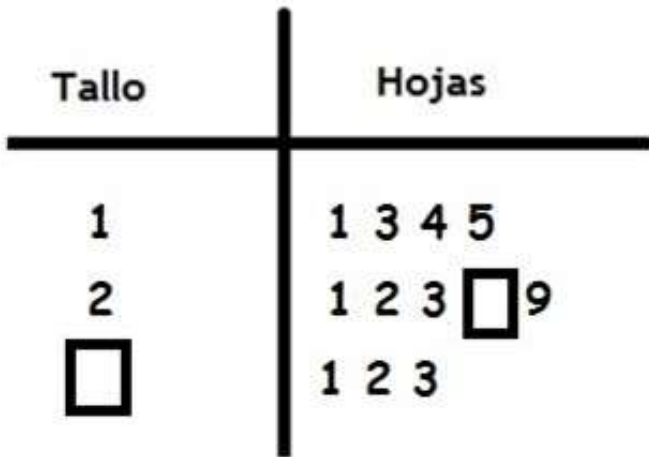
Alternativas

- A) Obtener un número par.
- B) Obtener un número primo.
- C) Obtener un número impar.
- D) Obtener un número mayor que 6.

Pregunta 35

Fernanda encuesta a 12 compañeros deportistas acerca de la cantidad de horas que practican deporte durante la semana. Los resultados se muestran en la tabla. Fernanda organiza la información en el siguiente diagrama de tallo y hoja, pero le faltaron 2 números por escribir. Los números que faltan en el diagrama son:

11	22	13	32	21	14	27	33	29	15	31	23
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Alternativas

- A) Tallo 3 y hoja 4.
- B) Tallo 3 y hoja 6.
- C) Tallo 3 y hoja 7.
- D) Tallo 7 y hoja 3.

Pregunta 36

Los médicos han detectado una nueva enfermedad, que se llama "**El mal de la risa loca**". A continuación mostramos una tabla que describe quienes han padecido esta enfermedad en todo el mundo:

Rango de Edad	Hombres	Mujeres
0 - 15	3	8
16 - 30	2	4
31 - 45	6	7
46 - 60	4	6
Más de 60	7	7
Total	22	32

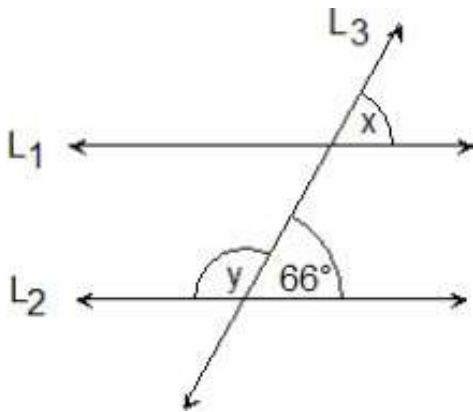
Para el sexo femenino: ¿Cuál es el rango de edad que ha presentado menos casos de la enfermedad?

Alternativas

- A) 16-30 años.
- B) 31-45 años.
- C) 46-60 años.
- D) Más de 60 años.

Pregunta 37

Si $L_1 \parallel L_2$. ¿Cuál es el valor del ángulo X e Y en la figura?

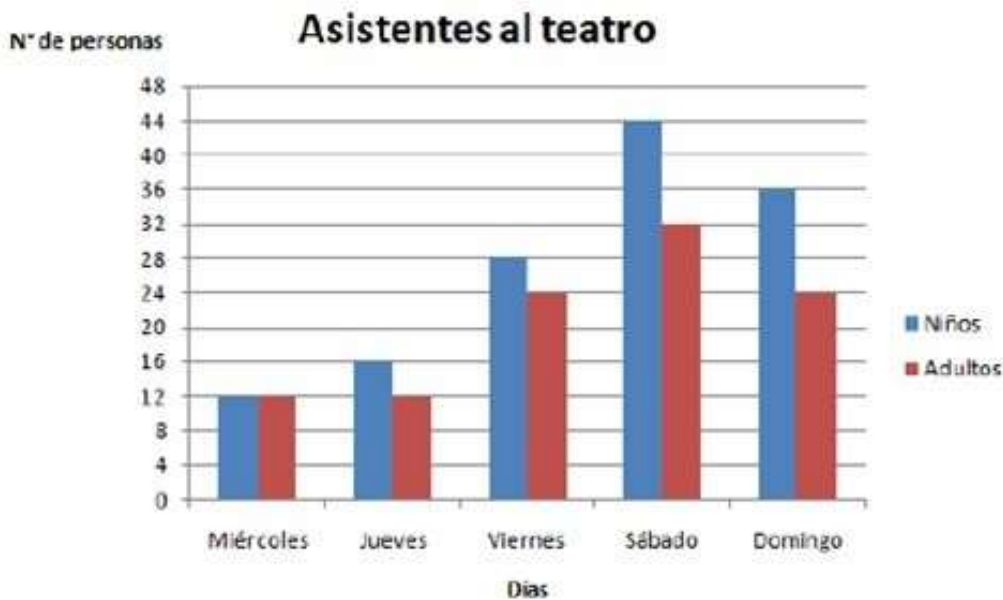


Alternativas

- A) $X = 66^\circ$; $Y = 114^\circ$
- B) $X = 114^\circ$; $Y = 66^\circ$
- C) $X = 66^\circ$; $Y = 66^\circ$
- D) $X = 114^\circ$; $Y = 114^\circ$

Pregunta 38

En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de personas que fueron al teatro "Tupac Amaru" esta semana.



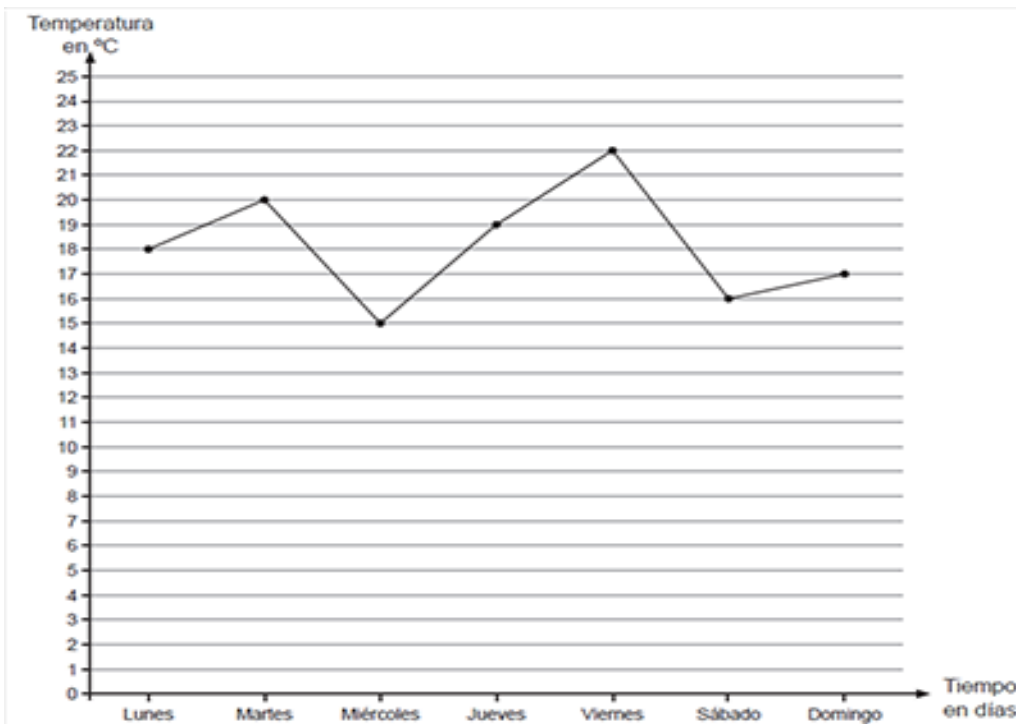
¿Qué día fueron la misma cantidad de niños y adultos?

Alternativas

- A) Jueves
- B) Miércoles
- C) Domingo
- D) Sábado

Pregunta 39

En el siguiente gráfico se muestran las temperaturas máximas registradas, durante una semana en el mes de marzo, en la ciudad de Temuco.



Según la información anterior, ¿qué día se registró la temperatura más alta?
Alternativas

- A) Martes
- B) Miércoles
- C) viernes
- D) Sábado

Pregunta 40

$$5x - 22 = 33$$

¿Cuál es el valor de x?

Alternativas

- A) 11
- B) 11/5
- C) 55
- D) 275

INSTRUMENTO D E EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA.

Nombre: 1_Aprendizajes Claves Inicial.	Nivel : Octavo Básico
Asginatura: Lengua y Literatura	Puntaje: 42
Fecha impresion: 13-03-2019	
Pregunta 1	

Nueva Ley del Tabaco prohíbe fumar en el Estadio Nacional



El ministro de Salud, Jaime Mañalich, expresó este martes que el proyecto de ley que modifica la Ley del Tabaco, que será enviado hoy al Congreso, **contempla** que todos los espacios donde convivan los fumadores y no fumadores se declaran "espacios libres de tabaco" incluyendo los lugares donde se practican deportes, tales como el Estadio Nacional.

"Los lugares donde se practica actividad deportiva, actividad física, sea a nivel amateur o a nivel profesional, sean techados o no techados, son por definición en este proyecto espacios libres de humo de tabaco, explícitamente el Estadio Nacional, por ejemplo, se declara en este proyecto un espacio libre de humo de tabaco, de manera que las familias puedan volver a estos recintos deportivos. Llevar a sus niños y no estar expuestos al humo y transformarse en fumadores pasivos", siendo este último el principal objetivo, expresó el ministro Mañalich.

El proyecto prohíbe fumar en lugares cerrados de uso colectivo o abiertos al público, como industrias, fábricas, oficinas, restaurantes, bares, cafés y discotecas. Esto, creo que va hacer que el público disminuya en los lugares de entretención.

También se prohibirá el consumo de tabaco en los espacios cerrados o abiertos, públicos o privados, que correspondan a dependencias de establecimientos de salud y en los órganos del Estado.

Informa para ADN Radio Julio Cesar Chávez

Después de leer el texto. ¿Estás de acuerdo con que se prohíba fumar en los estadios?

¿Por qué?

Redacción

Pregunta 2

Nueva Ley del Tabaco prohíbe fumar en el Estadio Nacional



El ministro de Salud, Jaime Mañalich, expresó este martes que el proyecto de ley que modifica la Ley del Tabaco, que será enviado hoy al Congreso, **contempla** que todos los espacios donde convivan los fumadores y no fumadores se declaran "espacios libres de tabaco" incluyendo los lugares donde se practican deportes, tales como el Estadio Nacional.

"Los lugares donde se practica actividad deportiva, actividad física, sea a nivel amateur o a nivel profesional, sean techados o no techados, son por definición en este proyecto espacios libres de humo de tabaco, explícitamente el Estadio Nacional, por ejemplo, se declara en este proyecto un espacio libre de humo de tabaco, de manera que las familias puedan volver a estos recintos deportivos. Llevar a sus niños y no estar expuestos al humo y transformarse en fumadores pasivos", siendo este último el principal objetivo, expresó el ministro Mañalich.

El proyecto prohíbe fumar en lugares cerrados de uso colectivo o abiertos al público, como industrias, fábricas, oficinas, restaurantes, bares, cafés y discotecas. Esto, creo que va hacer que el público disminuya en los lugares de entretención.

También se prohibirá el consumo de tabaco en los espacios cerrados o abiertos, públicos o privados, que correspondan a dependencias de establecimientos de salud y en los órganos del Estado.

Informa para ADN Radio Julio Cesar Chávez

Según lo leído, ¿qué se puede inferir de su autor?

Alternativas

- A) es un consumidor de tabaco.
- B) es un periodista radial.
- C) es un ministro de salud.
- D) es un legislador.

Pregunta 3

Nueva Ley del Tabaco prohíbe fumar en el Estadio Nacional



El ministro de Salud, Jaime Mañalich, expresó este martes que el proyecto de ley que modifica la Ley del Tabaco, que será enviado hoy al Congreso, **contempla** que todos los espacios donde convivan los fumadores y no fumadores se declaran "espacios libres de tabaco" incluyendo los lugares donde se practican deportes, tales como el Estadio Nacional.

"Los lugares donde se practica actividad deportiva, actividad física, sea a nivel amateur o a nivel profesional, sean techados o no techados, son por definición en este proyecto espacios libres de humo de tabaco, explícitamente el Estadio Nacional, por ejemplo, se declara en este proyecto un espacio libre de humo de tabaco, de manera que las familias puedan volver a estos recintos deportivos. Llevar a sus niños y no estar expuestos al humo y transformarse en fumadores pasivos", siendo este último el principal objetivo, expresó el ministro Mañalich.

El proyecto prohíbe fumar en lugares cerrados de uso colectivo o abiertos al público, como industrias, fábricas, oficinas, restaurantes, bares, cafés y discotecas. Esto, creo que va hacer que el público disminuya en los lugares de entretención.

También se prohibirá el consumo de tabaco en los espacios cerrados o abiertos, públicos o privados, que correspondan a dependencias de establecimientos de salud y en los órganos del Estado.

Informa para ADN Radio Julio Cesar Chávez

Según lo leído, ¿cuál es el objetivo principal de la prohibición de fumar en los recintos deportivos?

Alternativas

- A) Evitar que las personas sean fumadores pasivos.
- B) Favorecer la asistencia de las familias a los estadios.
- C) Evitar que los fumadores asistan a los estadios.
- D) Evitar que los fumadores pasivos asistan a los estadios.

Pregunta 4

Nueva Ley del Tabaco prohíbe fumar en el Estadio Nacional



El ministro de Salud, Jaime Mañalich, expresó este martes que el proyecto de ley que modifica la Ley del Tabaco, que será enviado hoy al Congreso, **contempla** que todos los espacios donde convivan los fumadores y no fumadores se declaran "espacios libres de tabaco" incluyendo los lugares donde se practican deportes, tales como el Estadio Nacional.

"Los lugares donde se practica actividad deportiva, actividad física, sea a nivel amateur o a nivel profesional, sean techados o no techados, son por definición en este proyecto espacios libres de humo de tabaco, explícitamente el Estadio Nacional, por ejemplo, se declara en este proyecto un espacio libre de humo de tabaco, de manera que las familias puedan volver a estos recintos deportivos. Llevar a sus niños y no estar expuestos al humo y transformarse en fumadores pasivos", siendo este último el principal objetivo, expresó el ministro Mañalich.

El proyecto prohíbe fumar en lugares cerrados de uso colectivo o abiertos al público, como industrias, fábricas, oficinas, restaurantes, bares, cafés y discotecas. Esto, creo que va hacer que el público disminuya en los lugares de entretención.

También se prohibirá el consumo de tabaco en los espacios cerrados o abiertos, públicos o privados, que correspondan a dependencias de establecimientos de salud y en los órganos del Estado.

Informa para ADN Radio Julio Cesar Chávez

En el texto, ¿qué quiere decir la palabra "contempla"?

Alternativas

- A) Demanda.
- B) Exige.
- C) Obliga.
- D) Considera.

Pregunta 5

Nueva Ley del Tabaco prohíbe fumar en el Estadio Nacional



El ministro de Salud, Jaime Mañalich, expresó este martes que el proyecto de ley que modifica la Ley del Tabaco, que será enviado hoy al Congreso, **contempla** que todos los espacios donde convivan los fumadores y no fumadores se declaran "espacios libres de tabaco" incluyendo los lugares donde se practican deportes, tales como el Estadio Nacional.

"Los lugares donde se practica actividad deportiva, actividad física, sea a nivel amateur o a nivel profesional, sean techados o no techados, son por definición en este proyecto espacios libres de humo de tabaco, explícitamente el Estadio Nacional, por ejemplo, se declara en este proyecto un espacio libre de humo de tabaco, de manera que las familias puedan volver a estos recintos deportivos. Llevar a sus niños y no estar expuestos al humo y transformarse en fumadores pasivos", siendo este último el principal objetivo, expresó el ministro Mañalich.

El proyecto prohíbe fumar en lugares cerrados de uso colectivo o abiertos al público, como industrias, fábricas, oficinas, restaurantes, bares, cafés y discotecas. Esto, creo que va hacer que el público disminuya en los lugares de entretención.

También se prohibirá el consumo de tabaco en los espacios cerrados o abiertos, públicos o privados, que correspondan a dependencias de establecimientos de salud y en los órganos del Estado.

Informa para ADN Radio Julio Cesar Chávez

En la oración del texto: "Esto, creo que va hacer que el público disminuya", ¿a quién o a qué hace referencia el pronombre "Esto"?

Alternativas

- A) A las industrias y fábricas
- B) A los lugares de entretención.
- C) A la prohibición de fumar.
- D) A los bares, cafés y discotecas.

Pregunta 6

RIMA IV

No digáis que, agotado su tesoro,
de asuntos falta, enmudeció la lira;
podrá no haber poetas; pero siempre
habrá poesía.

Mientras las ondas de la luz al beso
palpiten encendidas,
mientras el sol las desgarradas nubes
de fuego y oro vista,
mientras el aire en su regazo lleve
perfumes y armonías,
mientras haya en el mundo primavera,
¡habrá poesía!

(Gustavo Adolfo Bécquer, extracto.)

Según lo leído, ¿cuál de las siguientes ideas expresa lo mismo que la primera estrofa?

Alternativas

- A) Aunque no haya poetas igual habrá poesía.
- B) A la poesía se le acabaron los asuntos y temas.
- C) Todos los poetas esconden un tesoro en la lira.
- D) Los poetas mudos igual pueden hacer poesía.

Pregunta 7

RIMA IV

No digáis que, agotado su tesoro,
de asuntos falta, enmudeció la lira;
podrá no haber poetas; pero siempre
habrá poesía.

Mientras las ondas de la luz al beso
palpiten encendidas,
mientras el sol las desgarradas nubes
de fuego y oro vista,
mientras el aire en su regazo lleve
perfumes y armonías,
mientras haya en el mundo primavera,
¡habrá poesía!

(Gustavo Adolfo Bécquer, extracto.)

¿Cuál de las siguientes ideas representa el contenido del poema?

Alternativas

- A) La desaparición de la poesía.
- B) Mientras haya poetas habrá poesía.
- C) Mientras exista la poesía habrá vida.
- D) Mientras haya vida habrá poesía.

Pregunta 8

EL BMX



El BMX es una modalidad acrobática del ciclismo que se originó a comienzos de los años 1970 en California, cuando los jóvenes intentaban imitar a los campeones de bicicletas con una modalidad muy concreta y arriesgada.

En los años 1980 se **generalizó** la variante conocida como carreras en circuitos de tierra, muy similares a los realizados con motos. Más tarde, a mediados de la década de los 80, con las primeras bicicletas exclusivas de freestyle (estilo libre) se comenzarían a hacer trucos en parques e incluso en la calle, consolidando lo que ahora conocemos como BMX, un deporte muy entretenido.

Las bicicletas son de tamaño pequeño (las ruedas tienen un diámetro de 20 pulgadas), para ganar manejabilidad sobre ellas. Los cuadros suelen estar fabricados dependiendo del contexto, en aluminio 6061 o 7005, fibra de carbono, aceros al cromo (chromoly, 41xx, como el 4130, acero al cromo-molibdeno), los cuadros en aluminio suelen ser para las pistas de carrera, también como los de carbono, aunque estos realmente se usan para la modalidad de ciclismo, y los cuadros de OX (oxiplatino) y cromolio se usan para la modalidad de BMX.

¿Cuál de los siguientes enunciados es una opinión del autor del texto?

Alternativas

- A) Las bicicletas son de tamaño pequeño.
- B) Un deporte muy entretenido.
- C) En los años 1980 se generalizó.
- D) El BMX es una modalidad acrobática.

Pregunta 9

EL BMX



El BMX es una modalidad acrobática del ciclismo que se originó a comienzos de los años 1970 en California, cuando los jóvenes intentaban imitar a los campeones de bicicletas con una modalidad muy concreta y arriesgada.

En los años 1980 se **generalizó** la variante conocida como carreras en circuitos de tierra, muy similares a los realizados con motos. Más tarde, a mediados de la década de los 80, con las primeras bicicletas exclusivas de freestyle (estilo libre) se comenzarían a hacer trucos en parques e incluso en la calle, consolidando lo que ahora conocemos como BMX, un deporte muy entretenido.

Las bicicletas son de tamaño pequeño (las ruedas tienen un diámetro de 20 pulgadas), para ganar manejabilidad sobre ellas. Los cuadros suelen estar fabricados dependiendo del contexto, en aluminio 6061 o 7005, fibra de carbono, aceros al cromo (chromoly, 41xx, como el 4130, acero al cromo-molibdeno), los cuadros en aluminio suelen ser para las pistas de carrera, también como los de carbono, aunque estos realmente se usan para la modalidad de ciclismo, y los cuadros de OX (oxiplatino) y cromolio se usan para la modalidad de BMX.

Según lo leído, lo más importante en este deporte es:

Alternativas

- A) la velocidad del ciclista.
- B) el contexto donde se realice.
- C) tener una buena pista de carrera.
- D) las acrobacias del ciclista.

Pregunta 10

EL BMX



El BMX es una modalidad acrobática del ciclismo que se originó a comienzos de los años 1970 en California, cuando los jóvenes intentaban imitar a los campeones de bicicletas con una modalidad muy concreta y arriesgada.

En los años 1980 se **generalizó** la variante conocida como carreras en circuitos de tierra, muy similares a los realizados con motos. Más tarde, a mediados de la década de los 80, con las primeras bicicletas exclusivas de freestyle (estilo libre) se comenzarían a hacer trucos en parques e incluso en la calle, consolidando lo que ahora conocemos como BMX, un deporte muy entretenido.

Las bicicletas son de tamaño pequeño (las ruedas tienen un diámetro de 20 pulgadas), para ganar manejabilidad sobre ellas. Los cuadros suelen estar fabricados dependiendo del contexto, en aluminio 6061 o 7005, fibra de carbono, aceros al cromo (chromoly, 41xx, como el 4130, acero al cromo-molibdeno), los cuadros en aluminio suelen ser para las pistas de carrera, también como los de carbono, aunque estos realmente se usan para la modalidad de ciclismo, y los cuadros de OX (oxiplatino) y cromolio se usan para la modalidad de BMX.

En el texto, ¿qué palabra reemplaza a “generalizó”?

Alternativas

- A) Originó.
- B) Creó.
- C) Popularizó.
- D) Produjo.

Pregunta 11

EL BMX



El BMX es una modalidad acrobática del ciclismo que se originó a comienzos de los años 1970 en California, cuando los jóvenes intentaban imitar a los campeones de bicicletas con una modalidad muy concreta y arriesgada.

En los años 1980 se **generalizó** la variante conocida como carreras en circuitos de tierra, muy similares a los realizados con motos. Más tarde, a mediados de la década de los 80, con las primeras bicicletas exclusivas de freestyle (estilo libre) se comenzarían a hacer trucos en parques e incluso en la calle, consolidando lo que ahora conocemos como BMX, un deporte muy entretenido.

Las bicicletas son de tamaño pequeño (las ruedas tienen un diámetro de 20 pulgadas), para ganar manejabilidad sobre ellas. Los cuadros suelen estar fabricados dependiendo del contexto, en aluminio 6061 o 7005, fibra de carbono, aceros al cromo (chromoly, 41xx, como el 4130, acero al cromo-molibdeno), los cuadros en aluminio suelen ser para las pistas de carrera, también como los de carbono, aunque estos realmente se usan para la modalidad de ciclismo, y los cuadros de OX (oxiplatino) y cromolio se usan para la modalidad de BMX.

Según lo leído, ¿por qué las bicicletas BMX son más pequeñas?

Alternativas

- A) Porque de esta manera es más fácil trasladarse a otros lugares.
- B) Porque de esta manera son más fáciles hacer las acrobacias.
- C) Porque de esta manera se toma más velocidad en las carreras.
- D) Porque de esta manera es más fácil llevar la bicicleta.

Pregunta 12

Las redes sociales



El boom de las redes sociales ha llegado a Internet. Facebook o el tuenti, son las compañías que se han apresurado a fomentar y sacarle el máximo **provecho** a este nuevo fenómeno, que está causando sensación entre los internautas.

Basándose en la interactividad que nos proporciona internet, las redes sociales ubicadas en la red de redes, están basadas en las relaciones entre las personas, la amistad, el intercambio de información, el reencuentro con personas que en un momento de nuestras vidas hemos conocido, y que por circunstancias de nuestra vida cotidiana no coincidimos en ningún lugar ni a ninguna hora.

La relación entre las personas está pasando a un segundo plano, debido a la frenética vida que se lleva en la actual sociedad, que no nos deja ni un minuto para fomentar y consolidar la amistad. **Esta se puede encontrar ahora en las redes sociales**, encontrar personas con las mismas aficiones e inquietudes sin tener que salir de casa, permitiendo recobrar amistades perdidas, o añadir nuevos contactos a tu vida.

Incluso puedes conocer gente de todo el país, de todo el mundo, existiendo un interesante intercambio cultural que va en beneficio de todos, abriéndose las ventanas del mundo.

El problema como siempre, desde el punto de vista de un consumidor, en el entorno de internet es la seguridad que debemos tener los internautas a la hora de intercambiar información personal, creo que es un debate que debe de ser amplio, para no traspasar la frontera de la "intimidad".

Juan Manuel Ruiz Gutiérrez

Según lo leído, se puede inferir de su autor, que:

Alternativas

- A) Es un experto en el tema.
- B) Es un periodista.
- C) Es un internauta.
- D) Es un historiador.

Pregunta 13

Las redes sociales



El boom de las redes sociales ha llegado a Internet. Facebook o el tuenti, son las compañías que se han apresurado a fomentar y sacarle el máximo **provecho** a este nuevo fenómeno, que está causando sensación entre los internautas.

Basándose en la interactividad que nos proporciona internet, las redes sociales ubicadas en la red de redes, están basadas en las relaciones entre las personas, la amistad, el intercambio de información, el reencuentro con personas que en un momento de nuestras vidas hemos conocido, y que por circunstancias de nuestra vida cotidiana no coincidimos en ningún lugar ni a ninguna hora.

La relación entre las personas está pasando a un segundo plano, debido a la frenética vida que se lleva en la actual sociedad, que no nos deja ni un minuto para fomentar y consolidar la amistad. **Esta se puede encontrar ahora en las redes sociales**, encontrar personas con las mismas aficiones e inquietudes sin tener que salir de casa, permitiendo recobrar amistades perdidas, o añadir nuevos contactos a tu vida.

Incluso puedes conocer gente de todo el país, de todo el mundo, existiendo un interesante intercambio cultural que va en beneficio de todos, abriéndose las ventanas del mundo.

El problema como siempre, desde el punto de vista de un consumidor, en el entorno de internet es la seguridad que debemos tener los internautas a la hora de intercambiar información personal, creo que es un debate que debe de ser amplio, para no traspasar la frontera de la "intimidad".

Juan Manuel Ruiz Gutiérrez

Según el autor del texto, ¿con qué hay que tener cuidado en internet?

Alternativas

- A) Con las relaciones personales.
- B) Con el debate de los internautas.
- C) Con la seguridad de los internautas.
- D) Con las relaciones de los internautas.

Pregunta 14

Las redes sociales



El boom de las redes sociales ha llegado a Internet. Facebook o el tuenti, son las compañías que se han apresurado a fomentar y sacarle el máximo **provecho** a este nuevo fenómeno, que está causando sensación entre los internautas.

Basándose en la interactividad que nos proporciona internet, las redes sociales ubicadas en la red de redes, están basadas en las relaciones entre las personas, la amistad, el intercambio de información, el reencuentro con personas que en un momento de nuestras vidas hemos conocido, y que por circunstancias de nuestra vida cotidiana no coincidimos en ningún lugar ni a ninguna hora.

La relación entre las personas está pasando a un segundo plano, debido a la frenética vida que se lleva en la actual sociedad, que no nos deja ni un minuto para fomentar y consolidar la amistad. **Esta se puede encontrar ahora en las redes sociales**, encontrar personas con las mismas aficiones e inquietudes sin tener que salir de casa, permitiendo recobrar amistades perdidas, o añadir nuevos contactos a tu vida.

Incluso puedes conocer gente de todo el país, de todo el mundo, existiendo un interesante intercambio cultural que va en beneficio de todos, abriéndose las ventanas del mundo.

El problema como siempre, desde el punto de vista de un consumidor, en el entorno de internet es la seguridad que debemos tener los internautas a la hora de intercambiar información personal, creo que es un debate que debe de ser amplio, para no traspasar la frontera de la "intimidad".

Juan Manuel Ruiz Gutiérrez

En el texto, la palabra "provecho" significa:

Alternativas

- A) tiempo.
- B) beneficio.
- C) periodo.
- D) espacio.

Pregunta 15

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

RIMA IV

No digáis que, agotado su tesoro,
de asuntos falta, enmudeció la lira;
podrá no haber poetas; pero siempre
habrá poesía.

Mientras las ondas de la luz al beso
palpiten encendidas,
mientras el sol las desgarradas nubes
de fuego y oro vista,
mientras el aire en su regazo lleve
perfumes y armonías,
mientras haya en el mundo primavera,
¡habrá poesía!

(Gustavo Adolfo Bécquer, extracto.)

7. El verso “palpiten encendidas”, ¿a qué o a quién se refiere?

Alternativas

- A) A la luz de los besos
- B) Al beso de fuego
- C) A las ondas de luz
- D) A las ondas del sol

Pregunta 16

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

Nueva Ley del Tabaco prohíbe fumar en el Estadio Nacional



El ministro de Salud, Jaime Mañalich, expresó este martes que el proyecto de ley que modifica la Ley del Tabaco, que será enviado hoy al Congreso, **contempla** que todos los espacios donde convivan los fumadores y no fumadores se declaran "espacios libres de tabaco" incluyendo los lugares donde se practican deportes, tales como el Estadio Nacional.

"Los lugares donde se practica actividad deportiva, actividad física, sea a nivel amateur o a nivel profesional, sean techados o no techados, son por definición en este proyecto espacios libres de humo de tabaco, explícitamente el Estadio Nacional, por ejemplo, se declara en este proyecto un espacio libre de humo de tabaco, de manera que las familias puedan volver a estos recintos deportivos. Llevar a sus niños y no estar expuestos al humo y transformarse en fumadores pasivos", siendo este último el principal objetivo, expresó el ministro Mañalich.

El proyecto prohíbe fumar en lugares cerrados de uso colectivo o abiertos al público, como industrias, fábricas, oficinas, restaurantes, bares, cafés y discotecas. Esto, creo que va hacer que el público disminuya en los lugares de entretención.

También se prohibirá el consumo de tabaco en los espacios cerrados o abiertos, públicos o privados, que correspondan a dependencias de establecimientos de salud y en los órganos del Estado.

Informa para ADN Radio Julio Cesar Chávez

10. ¿De los siguientes enunciados del texto cuál es una opinión?

Alternativas

- A) El proyecto prohíbe fumar en lugares cerrados
- B) Esto, creo que va hacer que el público disminuya
- C) Las familias puedan volver a estos recintos deportivos
- D) El ministro de Salud, Jaime Mañalich, expresó este martes

Pregunta 17

Las redes sociales



El boom de las redes sociales ha llegado a Internet. Facebook o el tuenti, son las compañías que se han apresurado a fomentar y sacarle el máximo **provecho** a este nuevo fenómeno, que está causando sensación entre los internautas.

Basándose en la interactividad que nos proporciona internet, las redes sociales ubicadas en la red de redes, están basadas en las relaciones entre las personas, la amistad, el intercambio de información, el reencuentro con personas que en un momento de nuestras vidas hemos conocido, y que por circunstancias de nuestra vida cotidiana no coincidimos en ningún lugar ni a ninguna hora.

La relación entre las personas está pasando a un segundo plano, debido a la frenética vida que se lleva en la actual sociedad, que no nos deja ni un minuto para fomentar y consolidar la amistad. **Esta se puede encontrar ahora en las redes sociales**, encontrar personas con las mismas aficiones e inquietudes sin tener que salir de casa, permitiendo recobrar amistades perdidas, o añadir nuevos contactos a tu vida.

Incluso puedes conocer gente de todo el país, de todo el mundo, existiendo un interesante intercambio cultural que va en beneficio de todos, abriéndose las ventanas del mundo.

El problema como siempre, desde el punto de vista de un consumidor, en el entorno de internet es la seguridad que debemos tener los internautas a la hora de intercambiar información personal, creo que es un debate que debe de ser amplio, para no traspasar la frontera de la "intimidad".

Juan Manuel Ruiz Gutiérrez

Después de leer el texto. ¿Crees que en las redes sociales son positivas? ¿por qué?

Redacción

Pregunta 18

Lee atentamente:

Alumnos de la U. de Belgrado: Crean cargador de teléfono con panel solar

- El aparato, instalado en el centro de Obrenovac, es el primero en el mundo de uso público y gratuito.

Probablemente para nadie resulta agradable estar fuera de casa y que se agote la batería del celular.

Ése es un problema del que ya no se tendrán que preocupar los habitantes de Obrenovac en Serbia, ya que un grupo de estudiantes de la Universidad de Belgrado diseñó un cargador de teléfonos móviles público, que funciona con energía solar y lo instaló en el centro de esa ciudad.

“Árbol de frutillas” se llama este innovador proyecto que se



El dispositivo tiene a su alrededor unos bancos de madera para que la gente pueda esperar sentada, mientras se carga la batería de sus celulares

ha transformado en el primero de su tipo en el mundo y que ya se ha adjudicado varios premios internacionales, como el de Energía Sustentable de la Unión Europea.

El dispositivo convierte la energía solar en electricidad, la cual se acumula en la batería que tiene 16 salidas para diferentes tipos de celulares y iPod.

Además, el aparato informa a los alumnos sobre la cantidad de energía producida y consumida durante el día, así como el número de usuarios que lo utilizaron.

<http://diario.elmercurio.com>

Si tuvieras que clasificar el texto leído la alternativa correcta sería:

Alternativas

- A) Informativo.
- B) Normativo.
- C) Narrativo.
- D) Argumentativo.

Pregunta 19

Lee atentamente:

Alumnos de la U. de Belgrado: Crean cargador de teléfono con panel solar

- El aparato, instalado en el centro de Obrenovac, es el primero en el mundo de uso público y gratuito.

Probablemente para nadie resulta agradable estar fuera de casa y que se agote la batería del celular.

Ése es un problema del que ya no se tendrán que preocupar los habitantes de Obrenovac en Serbia, ya que un grupo de estudiantes de la Universidad de Belgrado diseñó un cargador de teléfonos móviles público, que funciona con energía solar y lo instaló en el centro de esa ciudad.

“Árbol de frutillas” se llama este innovador proyecto que se



El dispositivo tiene a su alrededor unos bancos de madera para que la gente pueda esperar sentada, mientras se carga la batería de sus celulares

ha transformado en el primero de su tipo en el mundo y que ya se ha adjudicado varios premios internacionales, como el de Energía Sustentable de la Unión Europea.

El dispositivo convierte la energía solar en electricidad, la cual se acumula en la batería que tiene 16 salidas para diferentes tipos de celulares y iPod.

Además, el aparato informa a los alumnos sobre la cantidad de energía producida y consumida durante el día, así como el número de usuarios que lo utilizaron.

<http://diario.elmercurio.com>

Cuál de los siguientes recursos NO aparece en este texto:

Alternativas

- A) Datos objetivos.
- B) Opiniones.
- C) Imágenes de apoyo.
- D) Entrevista.

Pregunta 20

Lee atentamente:

Alumnos de la U. de Belgrado: Crean cargador de teléfono con panel solar

- El aparato, instalado en el centro de Obrenovac, es el primero en el mundo de uso público y gratuito.

Probablemente para nadie resulta agradable estar fuera de casa y que se agote la batería del celular.

Ése es un problema del que ya no se tendrán que preocupar los habitantes de Obrenovac en Serbia, ya que un grupo de estudiantes de la Universidad de Belgrado diseñó un cargador de teléfonos móviles público, que funciona con energía solar y lo instaló en el centro de esa ciudad.

"Árbol de frutillas" se llama este innovador proyecto que se



El dispositivo tiene a su alrededor unos bancos de madera para que la gente pueda esperar sentada, mientras se carga la batería de sus celulares

ha transformado en el primero de su tipo en el mundo y que ya se ha adjudicado varios premios internacionales, como el de Energía Sustentable de la Unión Europea.

El dispositivo convierte la energía solar en electricidad, la cual se acumula en la batería que tiene 16 salidas para diferentes tipos de celulares y iPod.

Además, el aparato informa a los alumnos sobre la cantidad de energía producida y consumida durante el día, así como el número de usuarios que lo utilizaron.

<http://diario.elmercurio.com>

Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a un hecho?

Alternativas

- A) Probablemente para nadie resulta agradable que...
- B) Ese es un problema del cual ya no tendrán que preocupar...
- C) Se ha transformado en el primero de su tipo en el mundo...
- D) "Árbol de frutillas" se llama este innovador proyecto.

Pregunta 21

Lee atentamente:

Alumnos de la U. de Belgrado: Crean cargador de teléfono con panel solar

- El aparato, instalado en el centro de Obrenovac, es el primero en el mundo de uso público y gratuito.

Probablemente para nadie resulta agradable estar fuera de casa y que se agote la batería del celular.

Ése es un problema del que ya no se tendrán que preocupar los habitantes de Obrenovac en Serbia, ya que un grupo de estudiantes de la Universidad de Belgrado diseñó un cargador de teléfonos móviles público, que funciona con energía solar y lo instaló en el centro de esa ciudad.

“Árbol de frutillas” se llama este innovador proyecto que se



El dispositivo tiene a su alrededor unos bancos de madera para que la gente pueda esperar sentada, mientras se carga la batería de sus celulares

ha transformado en el primero de su tipo en el mundo y que ya se ha adjudicado varios premios internacionales, como el de Energía Sustentable de la Unión Europea.

El dispositivo convierte la energía solar en electricidad, la cual se acumula en la batería que tiene 16 salidas para diferentes tipos de celulares y iPod.

Además, el aparato informa a los alumnos sobre la cantidad de energía producida y consumida durante el día, así como el número de usuarios que lo utilizaron.

<http://diario.elmercurio.com>

¿En qué consiste el aparato que se menciona en el texto?

Alternativas

- A) En un banco de madera que permite a las personas descansar mientras se carga su teléfono celular.
- B) Es un instrumento que carga teléfonos celulares a partir de la energía solar.
- C) Es un dispositivo celular que permite hablar gratuitamente a las personas.
- D) Es un panel solar que les permite a las personas obtener energías calórica para algunos aparatos domésticos.

Pregunta 22

Lee atentamente:

Alumnos de la U. de Belgrado: Crean cargador de teléfono con panel solar

- El aparato, instalado en el centro de Obrenovac, es el primero en el mundo de uso público y gratuito.

Probablemente para nadie resulta agradable estar fuera de casa y que se agote la batería del celular.

Ése es un problema del que ya no se tendrán que preocupar los habitantes de Obrenovac en Serbia, ya que un grupo de estudiantes de la Universidad de Belgrado diseñó un cargador de teléfonos móviles público, que funciona con energía solar y lo instaló en el centro de esa ciudad.

“Árbol de frutillas” se llama este innovador proyecto que se



El dispositivo tiene a su alrededor unos bancos de madera para que la gente pueda esperar sentada, mientras se carga la batería de sus celulares

ha transformado en el primero de su tipo en el mundo y que ya se ha adjudicado varios premios internacionales, como el de Energía Sustentable de la Unión Europea.

El dispositivo convierte la energía solar en electricidad, la cual se acumula en la batería que tiene 16 salidas para diferentes tipos de celulares y iPod.

Además, el aparato informa a los alumnos sobre la cantidad de energía producida y consumida durante el día, así como el número de usuarios que lo utilizaron.

<http://diario.elmercurio.com>

¿Por qué el instrumento creado ha recibido numerosos premios internacionales?

Alternativas

- A) Porque fue creado por estudiantes.
- B) Porque es práctico, útil y sin costo.
- C) Porque promueve el uso de energía sustentable.
- D) Porque es muy cómodo para quienes lo utilizan.

Pregunta 23

Lee atentamente:

Alumnos de la U. de Belgrado: Crean cargador de teléfono con panel solar

- El aparato, instalado en el centro de Obrenovac, es el primero en el mundo de uso público y gratuito.

Probablemente para nadie resulta agradable estar fuera de casa y que se agote la batería del celular.

Ése es un problema del que ya no se tendrán que preocupar los habitantes de Obrenovac en Serbia, ya que un grupo de estudiantes de la Universidad de Belgrado diseñó un cargador de teléfonos móviles público, que funciona con energía solar y lo instaló en el centro de esa ciudad.

“Árbol de frutillas” se llama este innovador proyecto que se



El dispositivo tiene a su alrededor unos bancos de madera para que la gente pueda esperar sentada, mientras se carga la batería de sus celulares

ha transformado en el primero de su tipo en el mundo y que ya se ha adjudicado varios premios internacionales, como el de Energía Sustentable de la Unión Europea.

El dispositivo convierte la energía solar en electricidad, la cual se acumula en la batería que tiene 16 salidas para diferentes tipos de celulares y iPod.

Además, el aparato informa a los alumnos sobre la cantidad de energía producida y consumida durante el día, así como el número de usuarios que lo utilizaron.

<http://diario.elmercurio.com>

De la información entregada sobre las características y beneficios del dispositivo, podemos inferir que:

Alternativas

- A) Tendrá gran éxito por lo práctico y funcional de su sistema.
- B) Es un proyecto inviable, pues la energía solar es demasiado cara.
- C) Solo los países desarrollados podrán contar con este avance por su costo de mantención.
- D) Su uso estará restringido sólo a quienes con teléfonos celulares de última tecnología.

Pregunta 24

Lee atentamente:

Alumnos de la U. de Belgrado: Crean cargador de teléfono con panel solar

- El aparato, instalado en el centro de Obrenovac, es el primero en el mundo de uso público y gratuito.

Probablemente para nadie resulta agradable estar fuera de casa y que se agote la batería del celular.

Ése es un problema del que ya no se tendrán que preocupar los habitantes de Obrenovac en Serbia, ya que un grupo de estudiantes de la Universidad de Belgrado diseñó un cargador de teléfonos móviles público, que funciona con energía solar y lo instaló en el centro de esa ciudad.

“Árbol de frutillas” se llama este innovador proyecto que se



El dispositivo tiene a su alrededor unos bancos de madera para que la gente pueda esperar sentada, mientras se carga la batería de sus celulares

ha transformado en el primero de su tipo en el mundo y que ya se ha adjudicado varios premios internacionales, como el de Energía Sustentable de la Unión Europea.

El dispositivo convierte la energía solar en electricidad, la cual se acumula en la batería que tiene 16 salidas para diferentes tipos de celulares y iPod.

Además, el aparato informa a los alumnos sobre la cantidad de energía producida y consumida durante el día, así como el número de usuarios que lo utilizaron.

<http://diario.elmercurio.com>

En la oración: "... y que se **agote** la batería del celular...", la palabra destacada la podemos reemplazar por:

Alternativas

- A) Consuma.
- B) vacíe.
- C) Seque.
- D) Desgaste.

Pregunta 25

Lee atentamente:

Alumnos de la U. de Belgrado: Crean cargador de teléfono con panel solar

- El aparato, instalado en el centro de Obrenovac, es el primero en el mundo de uso público y gratuito.

Probablemente para nadie resulta agradable estar fuera de casa y que se agote la batería del celular.

Ése es un problema del que ya no se tendrán que preocupar los habitantes de Obrenovac en Serbia, ya que un grupo de estudiantes de la Universidad de Belgrado diseñó un cargador de teléfonos móviles público, que funciona con energía solar y lo instaló en el centro de esa ciudad.

“Árbol de frutillas” se llama este innovador proyecto que se



El dispositivo tiene a su alrededor unos bancos de madera para que la gente pueda esperar sentada, mientras se carga la batería de sus celulares

ha transformado en el primero de su tipo en el mundo y que ya se ha adjudicado varios premios internacionales, como el de Energía Sustentable de la Unión Europea.

El dispositivo convierte la energía solar en electricidad, la cual se acumula en la batería que tiene 16 salidas para diferentes tipos de celulares y iPod.

Además, el aparato informa a los alumnos sobre la cantidad de energía producida y consumida durante el día, así como el número de usuarios que lo utilizaron.

<http://diario.elmercurio.com>

La palabra "**dispositivo**" que aparece en el texto podemos reemplazarla por:

Alternativas

- A) Artilugio.
- B) Mecanismo.
- C) Engranaje.
- D) Artefacto.

Pregunta 26

Lee atentamente:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock, Rhythm & blues, disco y dance*.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invencible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

(Recurso educativo)

VillaEduca)

El texto anterior corresponde a:

Alternativas

- A) Una noticia.
- B) Una entrevista.
- C) Una biografía.
- D) Una autobiografía.

Pregunta 27

Lee atentamente:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock*, *Rhythm & blues*, disco y dance.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invencible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

(Recurso educativo

VillaEduca)

¿Cuál es el propósito comunicativo del texto?

Alternativas

- A) Describir la importancia del éxito en el mundo de la música.
- B) Explicar la muerte de un famoso.
- C) Relatar las actividades realizadas por un

cantante.

D) Dar a conocer hechos relevantes de la vida de un cantante.

Pregunta 28

Lee atentamente:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock*, *Rhythm & blues*, disco y dance.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invincible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

(Recurso educativo

VillaEduca)

Michael Jackson era conocido como:

Alternativas

- A) Records Guinness
- B) El rey del pop.
- C) El gran bailarín.
- D) Dangerous.

Pregunta 29

Lee atentamente:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock, Rhythm & blues, disco y dance*.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invincible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

(Recurso educativo

VillaEduca)

En el segundo párrafo del texto, se habla principalmente de:

Alternativas

- A) El mayor éxito musical de Michael Jackson.
- B) El nacimiento de Michael Jackson.
- C) Los inicios de la carrera musical del cantante.
- D) La muerte del Rey del Pop.

Pregunta 30

Lee atentamente:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock*, *Rhythm & blues*, disco y dance.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invincible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

(Recurso educativo)

VillaEduca)

Michael Jackson, ingresó a los Records Guinness por:

Alternativas

- A) Entregar su apoyo a obras de caridad.
- B) Ser el artista afroamericano más famoso del mundo.
- C) Realizar elVideo más extenso de la historia.
- D) Su caracterización como zombie en un video.

Pregunta 31

Lee atentamente:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock, Rhythm & blues, disco y dance*.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invincible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

(Recurso educativo)

VillaEduca)

El mayor éxito de Michael Jackson fue:

Alternativas

- A) Dangerous
- B) Rhythm & blues
- C) Bad
- D) Thriller

Pregunta 32

Lee atentamente:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock*, *Rhythm & blues*, disco y dance.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invincible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

(Recurso educativo

VillaEduca)

De la información entregada en el texto, podemos inferir que:

Alternativas

A) Michael Jackson siempre obtuvo todo lo que quiso, lo cual lo hizo muy feliz.

- B) Para el cantante nunca existió nada más importante que la fama.
- C) El cantante llevó siempre una vida sana y apacible.
- D) A pesar de la fama, Michael Jackson tuvo una vida muy difícil.

Pregunta 33

Lee atentamente:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock*, *Rhythm & blues*, disco y dance.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invincible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

(Recurso educativo)

VillaEduca)

Podemos concluir, que la muerte del artista fue para el mundo:

Alternativas

- A) Algo esperado.
- B) Trágica y sorpresiva.
- C) El caos máximo.
- D) Un final merecido.

Pregunta 34

Lee atentamente:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock*, *Rhythm & blues*, disco y dance.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invincible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

(Recurso educativo

VillaEduca)

En la frase “algunas canciones *inéditas*”, la expresión destacada podemos reemplazarla por:

Alternativas

- A) Conocidas
- B) Novedosas
- C) Nuevas
- D) Antiguas

Pregunta 35

¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una palabra compuesta?

Alternativas

- A) Matrimonio.
- B) Despreciable.
- C) Humanos.
- D) Actualidad.

Pregunta 36

¿Cuál de los siguientes verbos se encuentra en infinitivo?

Alternativas

- A) Esperar.
- B) Conociendo.
- C) Corriera.
- D) Mantenía.

Pregunta 37

En la frase “**Sin embargo**, no pudo realizarlos”, la expresión destacada corresponde a un:

Alternativas

- A) Conector
- B) Adjetivo
- C) Sustantivo
- D) Adverbio

Pregunta 38

Lee atentamente:

D e p o r t e s

LOS JUEGOS OLÍMPICOS

Los Juegos Olímpicos se celebraron en Olimpia, Grecia, durante casi 1.200 años, comenzando en el 776 a.C. Las competencias incluían carreras, boxeo, lucha, pancracio (una mezcla de boxeo y lucha), carreras de carros, equitación y pentatlón (compuesto de lanzamiento de disco y de jabalina, salto de longitud, carreras y lucha).

El resurgir olímpico se inició en 1896, cuando se llevaron a cabo los primeros Juegos Olímpicos Internacionales, en Atenas, Grecia, con la asistencia de 245 atletas de 14 naciones. Desde entonces, el número de atletas, países representados y variedad de deportes ha aumentado: más de 10.000

atletas, de 199 países, participaron en los Juegos Olímpicos del año 2000, realizados en Sydney, Australia.

Los deportes de invierno se incluyeron en los Juegos Olímpicos en el año 1908, con el patinaje artístico sobre hielo, al que siguió, en 1920, el hockey sobre hielo. Sin embargo, recién en 1924 se llevaron a cabo por separado los primeros Juegos Olímpicos de Invierno, en Chamonix, Francia. A partir de 1994, estos juegos se programaron para llevarse a cabo en años diferentes a los de Verano, de modo que ahora se celebran Juegos Olímpicos cada dos años, alternando los de Invierno y los de Verano.



23

Fuente: <http://www.slb.com/seed/es/watch/olympics/history.htm>

¿Cuál es la finalidad principal de este texto?

Alternativas

- A) Explicar en qué consisten algunos deportes olímpicos
- B) Informar al lector sobre la historia de los Juegos Olímpicos.

- C) Destacar la importancia de encuentros deportivos internacionales.
- D) . Convencer al lector de que los Juegos Olímpicos de Sydney fueron los mejores.

Pregunta 39

Lee atentamente:

D e p o r t e s

LOS JUEGOS OLÍMPICOS

Los Juegos Olímpicos se celebraron en Olimpia, Grecia, durante casi 1.200 años, comenzando en el 776 a.C. Las competencias incluían carreras, boxeo, lucha, pancracio (una mezcla de boxeo y lucha), carreras de carros, equitación y pentatlón (compuesto de lanzamiento de disco y de jabalina, salto de longitud, carreras y lucha).

El resurgir olímpico se inició en 1896, cuando se llevaron a cabo los primeros Juegos Olímpicos Internacionales, en Atenas, Grecia, con la asistencia de 245 atletas de 14 naciones. Desde entonces, el número de atletas, países representados y variedad de deportes ha aumentado: más de 10.000

atletas, de 199 países, participaron en los Juegos Olímpicos del año 2000, realizados en Sydney, Australia.

Los deportes de invierno se incluyeron en los Juegos Olímpicos en el año 1908, con el patinaje artístico sobre hielo, al que siguió, en 1920, el hockey sobre hielo. Sin embargo, recién en 1924 se llevaron a cabo por separado los primeros Juegos Olímpicos de Invierno, en Chamonix, Francia. A partir de 1994, estos juegos se programaron para llevarse a cabo en años diferentes a los de Verano, de modo que ahora se celebran Juegos Olímpicos cada dos años, alternando los de Invierno y los de Verano.




23

Fuente: <http://www.slb.com/seed/es/watch/olympics/history.htm>

En la oración: "Más de 10.000 atletas, de 199 países, **participaron** en los Juegos Olímpicos del año 2000", ¿qué función cumple la palabra "participaron"?

Alternativas

- A) Reemplaza a otra palabra.
- B) Señala una característica.
- C) Expresa un nombre.
- D) Indica una acción.

Pregunta 40

Lee atentamente:

D e p o r t e s

LOS JUEGOS OLÍMPICOS

Los Juegos Olímpicos se celebraron en Olimpia, Grecia, durante casi 1.200 años, comenzando en el 776 a.C. Las competencias incluían carreras, boxeo, lucha, pancracio (una mezcla de boxeo y lucha), carreras de carros, equitación y pentatlón (compuesto de lanzamiento de disco y de jabalina, salto de longitud, carreras y lucha).

El resurgir olímpico se inició en 1896, cuando se llevaron a cabo los primeros Juegos Olímpicos Internacionales, en Atenas, Grecia, con la asistencia de 245 atletas de 14 naciones. Desde entonces, el número de atletas, países representados y variedad de deportes ha aumentado: más de 10.000

atletas, de 199 países, participaron en los Juegos Olímpicos del año 2000, realizados en Sydney, Australia.

Los deportes de invierno se incluyeron en los Juegos Olímpicos en el año 1908, con el patinaje artístico sobre hielo, al que siguió, en 1920, el hockey sobre hielo. Sin embargo, recién en 1924 se llevaron a cabo por separado los primeros Juegos Olímpicos de Invierno, en Chamonix, Francia. A partir de 1994, estos juegos se programaron para llevarse a cabo en años diferentes a los de Verano, de modo que ahora se celebran Juegos Olímpicos cada dos años, alternando los de Invierno y los de Verano.



23

Fuente: <http://www.tlb.com/seed/es/watch/olympics/history.htm>

¿Cuál de las siguientes oraciones resume el segundo párrafo del texto?

Alternativas

- A) Desde 1896, ha aumentado el número de participantes y deportes en los Juegos Olímpicos.
- B) Los primeros Juegos Olímpicos Internacionales se llevaron a cabo en 1896.

- C) En los Juegos Olímpicos del año 2000 participaron más de 10.000 atletas.
- D) Los juegos de 1896 tuvieron escasa participación de atletas y países.

9.- ANALISIS DE LOS RESULTADOS

10.- PROPUESTAS REMEDIALES.

METAS U OBJETIVOS

I.- Por acuerdo de nivel medio se determina:

OBJETIVO:

Unificar criterios y/o metas sobre un formato o estructura para la elaboración de un plan de mejoras.

I.- PROPUESTAS A LA LUZ DE LOS PROBLEMAS DETECTADOS:

A).- Priorizar habilidades descendidas por asignaturas con tiempos mensuales en forma transversal para asir cada una de ellas en las diferentes asignaturas y estrategias metodológicas.

B).- Acuerdo de nivel para potenciar a través de diferentes lecturas. La lectura comprensiva y la resolución de problemas que arrojó en la evaluación inicial correspondiente a matemática y lengua y comunicación respectivamente.

C).- Mayor fiscalización por parte del Jefe Técnico hacia lo que deben saber los estudiantes y la búsqueda del porqué de los logros deficitarios en asignaturas como

lenguaje y comunicación , asignatura base de habilidades básicas y en el proceso lector.

D).- Buscar otras alternativas con apoyo de las TIC en el guiar a los estudiantes hacia procesos tecnológicos o científicos donde cada de ellos o en forma grupal busquen la solución a problemáticas presentadas por el docente.

E).- Buscar apoyo entre docentes del mismo nivel (trabajo entre pares y el intercambio de cursos para aprender y enseñar de aquellas metodológicas exitosas.

F).- Pedir el apoyo a padres y apoderados para los lineamientos de las diferentes actividades en lo que compete al ámbito familiar.

G).- Jefe técnico determina en conjunto con UTP los tiempos estimados y la fiscalización del proceso con participación masiva de cada uno de los docentes en sus especialidades y con cumplimiento de metas y/o incentivos.

H).- Mejora en el uso de los recursos CRA

I).- Redireccionar la importancia de la labor de los padres en el proceso de aprendizaje.

J).- Fiscalización en el desarrollo de las competencias de las diferentes asignaturas.

II.- LLEGAR A ACUERDOS CON EL JEFE TÉCNICO Y UTP

Acuerdos en los lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

III.. PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA

a).- Iniciar por el diagnóstico

b).- Análisis de los casos

c).- Logros en las asignaturas de lenguaje y comunicación y en matemática

d).- Análisis de situaciones psicológicas de los estudiantes con compromiso del respeto por la vida.

e).- Acuerdos que impactan como institución en los estudiantes.

f).- Acuerdos de retroalimentación e intercambio de metodologías innovadoras entre docentes.

11.- BIBLIOGRAFIAS fuentes bibliográficas usadas

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000100020.

DESARROLLO TRABAJO DE CAMPO.

Análisis resultado evaluación diagnóstica **7° "B"**

Nota Máxima	6,9
Nota Mínima	1,9
Total de evaluados	40
Promedio	4,035
Desviación Estándar	1,1

	Nombre	Rut	Buenas	Malas	Omitidas	Puntaje	Rendim.[%]	Logro	Nota
1	AGUILAR CORTINEZ IGNACIO ANDRES	22258170-2	8	18	14	8	20	No logrado	1,9
2	AGUIRRE ABARCIA JAVIERA IGNACIA	22180142-3	9	17	14	9	22,5	No logrado	2,1
3	ALDAY MORALES MARTINA PAZ	22022351-5	9	5	26	9	22,5	No logrado	2,1
4	ANDANA CASTRO BENJAMIN IGNACIO	22234632-0	10	17	13	10	25	No logrado	2,3
5	ARANCIBIA PAREDES GUILLERM	21658222-5	10	21	9	10	25	No logrado	2,5
6	ARAYA ACEVEDO AMPARO	22262454-1	11	21	8	11	27,5	No logrado	2,5
7	BASSAURE SCHAFER ALONZO EMILIO	21828669-0	13	13	14	13	32,5	No logrado	2,6
8	CARVAJAL GONZALEZ CATALINA	22226645-9	13	8	19	13	32,5	No logrado	2,6
9	CARVAJAL TAPIA EMILIA MIKAELA	22173829-2	14	21	5	14	35	No logrado	2,8
10	CARVAJAL ZAGAL MATIAS BENJAMIN	21961535-3	14	26	0	14	35	No logrado	2,8
11	CASTILLO TELLO RENATO ESTEBAN	22311695-7	15	22	3	15	37,5	No logrado	2,9
12	CEPEDA VASQUEZ CRISTOPHER	22160131-9	17	23	0	17	42,5	Parcialmente logrado	3,4
13	CERVELA SAAVEDRA MARTÍN	22241002-9	17	12	11	17	42,5	Parcialmente logrado	3,4
14	CHAVEZ COLLAO MANUEL RODRIGO	22057061-4	19	21	0	19	47,5	Parcialmente logrado	3,4
15	DÍAZ DÍAZ ANTONELLA CONSTANZA	22300572-1	19	15	6	19	47,5	Parcialmente logrado	3,4
16	GALLARDO OLIVARES FRANCISCO	22206405-8	19	7	14	19	47,5	Parcialmente logrado	3,4
17	GIMENEZ REINOSO VICENTE	22370448-4	20	20	0	20	50	Parcialmente logrado	3,5
18	GOMEZ RUIZ TRINIDAD ANTONIA	22167123-6	20	1	19	20	50	Parcialmente logrado	3,5
19	GUERRA CORTES LUCAS AMARU	22255588-4	21	19	0	21	52,5	Parcialmente logrado	3,6

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

20	HERNANDEZ MURDEN ROCÍO ISABEL	22291352-7	21	19	0	21	52,5	Parcialmente logrado	3,6
21	JARA CORTES LUCAS IGNACIO	22349566-4	21	11	8	21	52,5	Parcialmente logrado	3,6
22	LAFERTE CAMPILAY DIEGO ALONSO	22125753-7	22	7	11	22	55	Parcialmente logrado	3,8
23	MELLA GONZALEZ ANAIS BELEN	22279496-K	22	12	6	22	55	Parcialmente logrado	3,8
24	MIERES BRIZUELA CARLOS CRISTOBAL	22270431-6	22	7	11	22	55	Parcialmente logrado	3,8
25	MORALES MAYORGA JOAQUINA	22217793-6	22	7	11	22	55	Parcialmente logrado	3,8
26	MUÑOZ GODOY EDUARDO BENJAMIN	21991394-K	25	10	5	25	62,5	Logrado	4,2
27	MURANDA ADAROS TOMAS LUCIANO	22289783-1	26	4	10	26	65	Logrado	4,4
28	NAHUELHUAL GODOY NOELIA	22330384-6	28	11	1	28	70	Logrado	4,8
29	NAVARRETE TORRES MAYDA	22275033-4	28	12	0	28	70	Logrado	4,8
30	OLIVARES PLAZA NICOLAS IGNACIO	22204300-K	30	10	0	30	75	Logrado	5,1
31	ORTEGA ZEBALLOS DANIELA ANDREA	22258114-1	30	9	1	30	75	Logrado	5,1
32	TRIGO RICHARDS AMANDA LUA	22217565-8	30	9	1	30	75	Logrado	5,1
33	TRUJILLO POOL MAXIMO AUGUSTO	22177118-4	32	5	3	32	80	Logrado	5,2
34	VALLADARES ALFARO RAFAEL	22103178-4	33	6	1	33	82,5	Logrado	5,5
35	VASQUEZ VALDIVIA IVAN IGNACIO	22154132-4	34	3	3	34	85	Logrado	6,5
36	VEGA ROBLES CARLOS ELIAS	22203623-2	35	3	2	35	87,5	Logrado	6,6
37	VEGA RUIZ HECTOR FRANCISCO	22318121-K	35	1	4	35	87,5	Logrado	6,6
38	VERA ALEGRIA ISIS VALENTINA	21990697-8	36	0	4	36	90	Logrado	6,7
39	ZAMORA BARLARO AQUILES	21937254-K	36	1	3	36	90	Logrado	6,8
40	ZULETA ARAYA ANTONELLA	22262706-0	38	2	2	38	97	Logrado	6,9

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

RANGO DE PUNTOS

Rango	Número de alumnos
Rango 1-2	1
Rango 2-3	10
Rango 3-4	14
Rango 4-5	4
Rango 5-6	7
Rango 6-7	4

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
a	o	d	d	d	c	d	c	a	o	o	a	a	a	b	a	c	d	c	b	c	d	c	b	o	a	o	b	c	d	a	b	b	o	d	b	c	c	b	b
a	d	b	d	c	c	d	a	a	d	c	a	a	b	b	a	c	d	c	b	c	d	c	c	b	a	a	b	b	d	b	b	d	c	d	b	b	d	c	b
b	b	a	b	a	c	b	b	a	d	c	c	d	b	b	c	c	d	a	c	c	b	d	b	b	a	d	b	b	d	d	b	b	c	a	c	a	b	d	b
a	b	b	a	c	d	c	b	c	a	c	a	d	b	c	a	c	c	a	d	a	b	a	c	c	a	c	b	d	a	c	b	d	a	c	b	d	b	d	c
a	d	a	a	b	b	d	b	a	d	c	b	a	b	b	a	c	d	c	b	c	c	c	b	a	b	d	b	b	d	c	b	b	c	d	b	b	b	b	a
a	a	a	a	a	b	d	c	a	d	c	a	a	b	d	c	c	d	c	b	c	a	c	c	c	d	b	b	b	d	a	b	b	d	d	c	b	c	d	b
a	a	a	b	c	b	b	a	c	d	a	c	b	a	d	d	a	b	b	b	d	b	c	c	c	c	c	c	c	c	d	a	b	c	d	d	c	b	d	a
c	d	d	c	c	c	d	b	a	a	c	d	a	d	b	d	c	d	c	b	c	b	a	d	b	c	b	d	b	c	a	b	c	m	o	c	b	b	a	d
a	a	d	a	c	b	d	a	a	c	c	d	c	c	a	a	d	b	a	b	c	b	d	c	a	a	a	a	b	b	a	a	d	b	c	c	b	c	c	a
a	b	c	a	b	b	a	d	b	a	a	b	c	d	c	c	d	c	b	b	d	b	b	b	a	a	b	c	b	a	a	b	a	c	a	b	c	d	b	a
a	d	c	a	b	c	c	a	b	d	c	a	a	b	b	c	d	c	a	b	c	d	d	b	d	b	d	c	b	d	c	d	b	a	d	c	b	c	o	b

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

a	d	a	b	b	d	b	a	b	d	a	d	d	b	a	c	a	b	d	a	b	a	d	b	b	d	b	a	d	b	c	d	a	a	c	c	c	c	a	a	
a	o	o	a	a	c	o	b	a	a	o	c	a	b	b	c	a	o	a	c	c	c	a	b	b	a	o	b	b	o	o	o	o	o	o	o	d	a	a	d	a
b	d	d	d	b	c	a	a	a	b	b	a	a	b	a	c	c	d	d	b	d	d	a	c	b	a	d	d	c	d	c	b	b	c	d	d	b	c	b	c	
b	d	a	a	o	b	c	c	b	o	o	c	a	a	b	b	c	d	c	b	c	o	c	b	d	b	d	b	d	o	d	b	a	c	d	d	b	c	b	c	
a	b	b	a	o	c	c	a	a	o	b	a	a	d	b	c	c	d	c	b	c	d	d	c	c	a	d	a	b	d	c	a	b	c	o	a	b	b	b	d	
b	d	a	d	c	c	c	a	a	a	d	a	a	b	b	a	c	d	a	b	c	a	d	c	a	b	c	a	c	a	a	a	c	b	d	a	b	c	b	c	
b	c	a	b	b	d	a	a	b	c	d	d	b	a	d	c	b	c	d	b	b	d	c	b	d	b	c	c	a	a	d	b	d	c	a	b	d	a	b	c	
a	c	b	c	d	c	c	d	a	c	b	d	b	d	c	d	c	d	c	a	c	b	a	c	d	b	a	c	b	c	d	c	b	c	b	a	a	b	b	d	
a	d	a	b	c	b	d	c	a	b	d	b	c	d	b	c	c	d	c	a	c	d	c	b	c	b	d	b	b	d	c	d	b	c	d	c	c	a	b	c	
a	c	d	b	c	c	d	b	a	b	b	c	a	c	a	a	c	d	b	b	c	b	a	b	c	a	b	d	d	c	b	c	a	b	c	c	d	d	a	b	
b	d	a	c	d	a	c	a	b	d	a	a	c	b	d	c	a	c	a	d	a	b	b	a	c	a	c	a	d	d	a	b	c	b	b	a	o	a	c	c	
b	b	c	b	a	a	d	b	c	c	c	a	c	d	b	a	b	c	c	b	c	a	b	b	b	a	c	c	b	d	d	b	b	c	a	d	d	d	b	d	
a	d	a	a	c	c	d	c	a	c	b	a	c	d	b	b	c	d	c	b	c	a	a	b	b	b	a	b	b	d	c	b	b	d	d	a	a	a	b	c	
a	b	a	d	c	c	b	d	b	a	b	b	d	a	c	b	c	a	a	d	c	d	b	d	c	a	a	c	d	b	b	c	b	d	a	a	d	b	c	d	
a	d	a	c	a	d	b	c	b	o	c	b	a	c	b	b	a	c	b	c	a	b	a	c	c	b	b	c	c	b	d	b	a	b	b	a	b	b	c	a	
a	a	b	a	c	c	d	a	a	c	c	b	c	b	b	a	c	d	c	b	d	a	a	b	a	c	d	b	b	d	c	b	a	a	d	a	c	b	a	c	
c	b	d	b	a	c	a	d	a	c	b	d	c	a	c	c	b	b	c	d	c	b	a	d	b	b	a	d	b	c	b	d	c	d	a	a	c	a	c	d	
b	b	d	c	c	b	c	a	b	d	b	d	c	b	c	b	a	d	b	c	c	c	c	c	b	b	c	b	b	a	a	a	b	b	d	a	a	c	b	b	
a	b	b	a	c	c	b	d	a	a	a	c	a	d	b	b	a	c	d	b	c	a	d	b	b	c	d	b	c	a	d	b	c	a	c	c	a	b	a	d	
a	a	d	a	c	c	b	d	d	b	b	c	a	b	c	c	c	d	c	b	c	b	a	b	a	a	b	b	d	c	a	b	b	c	d	b	b	a	c		
a	c	d	b	c	c	d	b	a	b	c	d	c	a	c	a	c	d	c	c	d	c	b	c	o	a	b	a	d	d	b	c	d	e	c	c	d	c	c	d	
a	c	b	d	a	d	b	c	c	a	b	d	d	b	c	a	c	c	d	b	c	d	a	c	c	d	b	c	a	a	b	c	a	d	c	c	a	a	c	d	
a	c	d	b	c	c	d	b	a	b	b	c	a	c	a	a	c	d	b	b	c	b	a	b	c	a	b	d	d	c	b	c	a	b	c	c	d	a	c	c	
b	d	a	c	d	a	c	a	b	d	a	a	c	b	d	c	a	c	a	d	a	b	b	a	c	a	c	a	d	d	a	b	c	b	b	a	o	d	c	b	
b	b	c	b	a	a	d	b	c	c	c	a	c	d	b	a	b	c	c	b	c	a	b	b	b	a	c	c	b	d	d	b	b	c	a	d	d	c	d	a	
a	c	d	b	b	c	d	c	b	c	a	a	b	b	b	c	d	b	c	c	d	b	a	b	b	c	a	c	a	a	c	d	b	b	a	b	c	c	b	a	
b	d	a	c	b	c	a	a	d	c	d	b	d	c	a	d	a	c	d	a	c	a	b	d	a	a	c	b	d	c	a	c	a	d	d	b	c	a	b	b	
b	a	c	b	b	a	c	b	c	a	b	a	c	c	b	b	c	b	a	a	d	b	c	c	c	a	c	d	b	a	b	c	c	b	a	c	d	c	a	b	
b	c	b	b	a	c	d	c	b	d	a	a	b	a	c	d	a	a	c	c	d	c	a	c	b	a	c	d	b	b	c	d	c	b	c	a	d	d	b	a	

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

Nº	Obs.	SEPTIMO B	
DE		NIVEL BÁSICO	
Lista		NOMBRE DEL ALUMNO	RUT
1		AGUILAR CORTINEZ IGNACIO ANDRES	22258170-2
2		AGUIRRE ABARCIA JAVIERA IGNACIA	22180142-3
3	R	ALDAY MORALES MARTINA PAZ	22022351-5
4		ANDANA CASTRO BENJAMIN IGNACIO	22234632-0
5	R	ARANCIBIA PAREDES GUILLERMO ANTONIO	21658222-5
6		ARAYA ACEVEDO AMPARO MAGDALENA	22262454-1
7		BASSAURE SCHAFFER ALONZO EMILIO	21828669-0
8		CARVAJAL GONZALEZ CATALINA MONSERRAT	22226645-9
9		CARVAJAL TAPIA EMILIA MIKAELA	22173829-2
10		CARVAJAL ZAGAL MATIAS BENJAMIN	21961535-3
11		CASTILLO TELLO RENATO ESTEBAN	22311695-7
12	N	CEPEDA VASQUEZ CRISTOPHER ALEXANDER	22160131-9
13		CERVELA SAAVEDRA MARTÍN GABRIEL	22241002-9
14		CHAVEZ COLLAO MANUEL RODRIGO	22057061-4
15		DÍAZ DÍAZ ANTONELLA CONSTANZA	22300572-1
16		GALLARDO OLIVARES FRANCISCO AMARU	22206405-8
17		GIMENEZ REINOSO VICENTE HANBLERTO	22370448-4
18		GOMEZ RUIZ TRINIDAD ANTONIA	22167123-6
19		GUERRA CORTES LUCAS AMARU	22255588-4
20		HERNANDEZ MURDEN ROCÍO ISABEL	22291352-7
21		JARA CORTES LUCAS IGNACIO	22349566-4
22		LAFERTE CAMPILLAY DIEGO ALONSO	22125753-7

Promedio asignatura- 2018	Diagnóstico 2019
4.5	2,7
5.9	5,4
3.4	1.9
3.5	3
3.0	2.8
6.9	5,2
4.3	4,4
5.7	6
4.2	3,8
5.2	4,5
6.3	6,5
4.7	3.9
5.8	5,6
5.1	5,7
4.1	4,8
2.9	3
4.5	3.7
5.6	4,5
4.6	6
6.6	4,9
5.7	4.7
4.9	2,8

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

23		MELLA GONZALEZ ANAIS BELEN ANTONELLA	22279496-K	5.3	5,3
24		MIERES BRIZUELA CARLOS CRISTOBAL S	22270431-6	3.9	4,7
25		MORALES MAYORGA JOAQUINA IGNACIA	22217793-6	5.4	5,8
26		MUÑOZ GODOY EDUARDO BENJAMIN	21991394-K	3.3	2,4
27		MURANDA ADAROS TOMAS LUCIANO	22289783-1	6.7	4,8
28	N	NAHUELHUAL GODOY NOELIA ALEJANDRA	22330384-6	4.8	5,4
29		NAVARRETE TORRES MAYDA FRANCISCA	22275033-4	5	2,6
30		OLIVARES PLAZA NICOLAS IGNACIO	22204300-K	4.8	4,8
31	R	ORTEGA ZEBALLOS DANIELA ANDREA	22258114-1	2.9	2,6
32		TRIGO RICHARDS AMANDA LUA	22217565-8	4.4	4,8
33		TRUJILLO POOL MAXIMO AUGUSTO	22177118-4	6	5,3
34		VALLADARES ALFARO RAFAEL IGNACIO	22103178-4	4.4	5,7
35	N	VASQUEZ VALDIVIA IVAN IGNACIO	22154132-4	5.4	5,2
36		VEGA ROBLES CARLOS ELIAS	22203623-2	6.2	2,7
37		VEGA RUIZ HECTOR FRANCISCO	22318121-K	4.5	6,1
38	N	VERA ALEGRIA ISIS VALENTINA	21990697-8	6	5,2
39		ZAMORA BARLARO AQUILES IGNACIO	21937254-K	5.1	3,9
40		ZULETA ARAYA ANTONELLA ALEXANDRA	22262706-0	5.2	3,7

La conceptualización de la evaluación inicial nos permite realizar juicios, una vez realizada la evaluación se focalizó en los estudiantes que obtuvieron resultados como:

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

- a) Nota insuficiente del año anterior.
- b) Nota insuficiente evaluación diagnóstica.
- c) Nota insuficientes en ambos registros.
- d) Estudiantes repitientes
- e) Estudiantes nuevos en el establecimiento

Análisis resultado evaluación diagnóstica **8° “B”**

Nota Máxima	7.0
Nota Mínima	2,1
Total de evaluados	40
Promedio	4,035
Desviación Estándar	1,3

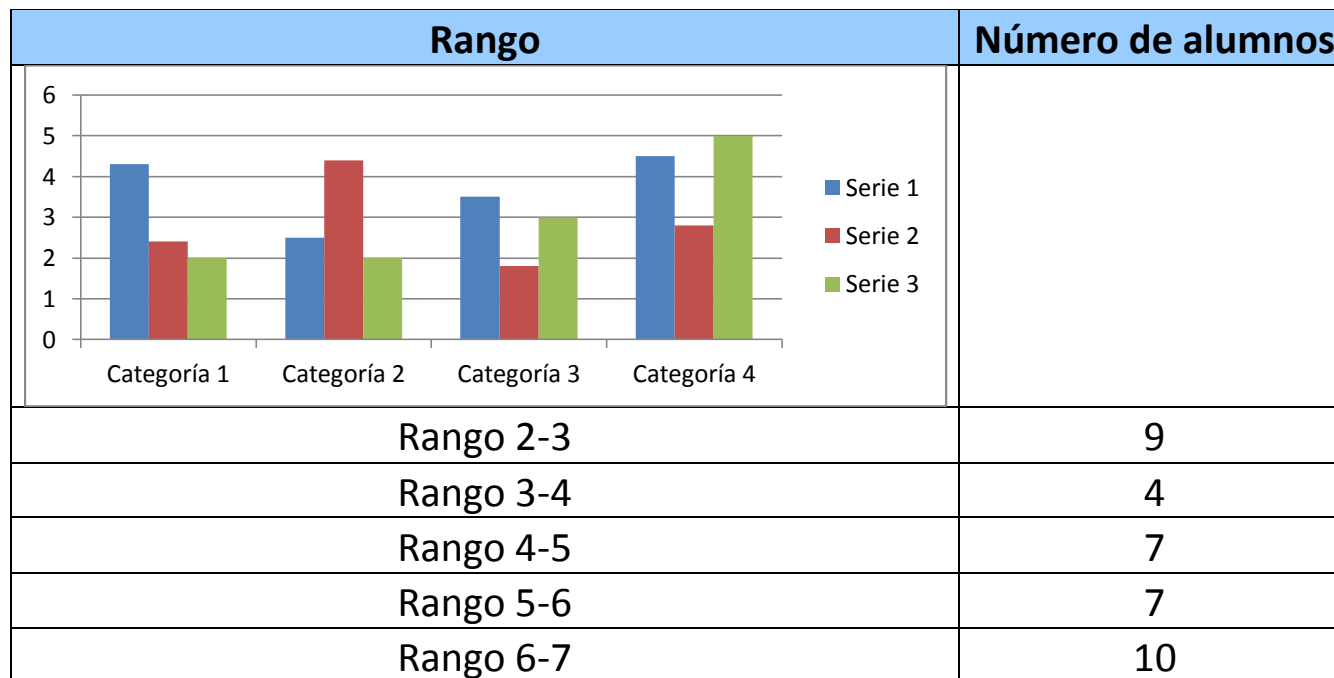
			Buenas	Malas	Omitidas	Puntaje	Rendim.[%]	Logro	Nota
1	ALQUINTA BOW NABEEL KAREEN	21906647-3	8	27	0	8	21,6	No logrado	2,1
2	ALVAREZ ORTIZ JAVIER ANDRES	22045851-2	9	26	0	9	24,32	No logrado	2,2
3	ALVAREZ ALFARO ANTONIA FRANCISCA	21840612-2	10	25	0	10	27,2	No logrado	2,4
4	ALVAREZ MANCILLA ANIBAL CRISTOBAL	22020657-2	12	23	0	12	32,4	No logrado	2,6

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

5	ADONES CEREZO MARTINA CONSTANZA	21842702-2	12	27	1	12	32	No logrado	2,6
6	AHUMADA BRUNA YARELY SCARLETH	22077931-9	12	27	1	12	32	No logrado	2,6
7	AHUMADA MUÑOZ FRANCISCA JULIETA	21942147-8	13	27	0	13	35,1	No logrado	2,8
8	ARANCIBIA GAETE CONSTANZA	22007594-K	15	20	0	15	40,5	Parcialmente logrado	3
9	ARAVENA SANDOVAL FIORELLA PAZ	21745162-0	15	20	0	15	40,5	Parcialmente logrado	3
10	ARAYA URTUBIA ISIDORA ANTONIA	22011627-1	17	17	1	17	48,6	Parcialmente logrado	3,3
11	BARAHONA CASANOVA DAMELL ELIANA	21936487-3	18	16	1	18	51,4	Parcialmente logrado	3,4
12	ARAYA MARAMBIO PALOMA FERNANDA	21897615-8	18	17	0	18	51,4	Parcialmente logrado	3,4
13	ASTROZA VASQUEZ TOMAS ANDRES	21790311-4	20	14	1	20	54,1	Parcialmente logrado	3,7
14	BOLADOS LUCERO MATIAS IGNACIO	21874165-7	23	11	1	23	65,7	Parcialmente logrado	4,2
15	CABRERA DE LA FUENTE BENJAMIN	21862445-6	23	11	1	23	65,7	Parcialmente logrado	4,2
16	CARRASCO FIGUEROA JOAQUIN	21935922-5	23	11	1	23	65,7	Parcialmente logrado	4,2
17	CARVAJAL BOBADILLA MARTINA PAZ	22026827-6	23	11	1	23	65,7	Parcialmente logrado	4,2
18	CARVAJAL PIZARRO CARLOS FELIPE	21904224-8	25	10	5	25	67	Parcialmente logrado	4,6
19	CEPEDA CASTILLO FERNANDO NICOLAS	21418802-3	25	9	6	25	67	Parcialmente logrado	4,6
20	HIDALGO CHING MANUEL SEBASTIAN	21892407-7	27	8	0	27	73	Logrado	5
21	IGLESIAS ROMAN MARTINA SOFIA	21888696-5	28	6	3	28	76	Logrado	5,2
22	LOPEZ HUANCHICAY JAVIERA	22089450-9	30	5	0	30	85,7	Logrado	5,6
23	LOPEZ NUÑEZ JANAHEDY ANDREA	21886989-0	30	5	0	30	85,7	Logrado	5,6
24	MORALES GOMEZ LEONARDO GABRIEL	22031400-6	30	5	5	30	85,7	Logrado	5,6
25	CLAVERIA ALZAMORA LUCAS RENATO	22051307-6	32	8	0	32	86	Logrado	6
26	CONTRERAS SEGOVIA RENATO ANDRES	21946702-8	32	6	2	32	86	Logrado	6
27	OGALDE CORTES MARTINA ANTONIA	21976641-6	32	3	5	32	86	Logrado	6
28	GODOY JAIME ALEXANDRA BELEN	21788588-4	33	7	0	33	89	Logrado	6,3
29	GOMEZ CASTRO MATIAS ENRIQUE	22031373-5	34	6	0	34	92	Logrado	6,4
30	HAWAS SALTORI GIOVANNI ANTONIO	21816149-9	34	6	0	34	85	Logrado	6,4
31	OPAZO ORTEGA MARTIN JESUS	22043791-4	35	5	0	35	94	Logrado	6,6
32	PONCE CRUZ ISIDORA BELEN	21927621-4	36	2	2	36	97	Logrado	6,8
33	RICO HIDALGO FLORENCIA PAZ	21974733-0	37	0	0	37	97,3	Logrado	7

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

34	SANDOVAL SAAVEDRA BENJAMIN	22026141-7	37	0	0	37	97,3	Logrado	7
35	STIPELCOVICH GUAITA MILOBANN	22029059-K	36	1	0	37	97,5	Logrado	6,8
36	TEUTHORN TOLEDO VICTOR BENJAMIN	22006936-2	37	1	0	37	97,5	Logrado	7
37	VARAS PERALTA CONSTANZA	22079037-1	37	0	1	37	97,5	Logrado	7



Nº	Obs.	OCTAVO B NIVEL BÁSICO NOMBRE DEL ALUMNO	RUT
1		ADONES CEREZO MARTINA CONSTANZA	21842702-2
2		AHUMADA BRUNA YARELY SCARLETH	22077931-9
3		AHUMADA MUÑOZ FRANCISCA JULIETA	21942147-8

Promedio asignatura- 2018	Diagnóstico 2019
5,3	3,5
5.9	5
5.8	2,8

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

4		ALQUINTA BOW NABEEL KAREEN	21906647-3	5.9	6,5
5		ALVAREZ ALFARO ANTONIA FRANCISCA	21840612-2	6.4	7
6		ALVAREZ MANCILLA ANIBAL CRISTOBAL MATIAS	22020657-2	6.5	5
7		ALVAREZ ORTIZ JAVIER ANDRES	22045851-2	5.2	3,6
8	N	ARANCIBIA GAETE CONSTANZA VALENTINA	22007594-K	5.4	3,7
9	R	ARAVENA SANDOVAL FIORELLA PAZ	21745162-0	3.4	4,4
10		ARAYA MARAMBIO PALOMA FERNANDA ANDREA	21897615-8	6.6	7
11		ARAYA URTUBIA ISIDORA ANTONIA	22011627-1	3.7	6,4
12	N	ASTROZA VASQUEZ TOMAS ANDRES	21790311-4	5.1	3,6
13		BARAHONA CASANOVA DAMELL ELIANA	21936487-3	5.4	3,6
14		BOLADOS LUCERO MATIAS IGNACIO	21874165-7	4.6	6,2
15		CABRERA DE LA FUENTE BENJAMIN IGNACIO	21862445-6	4.2	3,9
16		CARRASCO FIGUEROA JOAQUIN NICOLAS	21935922-5	6	4,5
17		CARVAJAL BOBADILLA MARTINA PAZ	22026827-6	4.5	6,5
18		CARVAJAL PIZARRO CARLOS FELIPE	21904224-8	4.9	2,9
19		CEPEDA CASTILLO FERNANDO NICOLAS	21418802-3	5.1	3,5
20		CLAVERIA ALZAMORA LUCAS RENATO	22051307-6	4.5	4,1
21		CONTRERAS SEGOVIA RENATO ANDRES	21946702-8	6.4	5,4
22		GODOY JAIME ALEXANDRA BELEN	21788588-4	5.9	3,5
23	N	GOMEZ CASTRO MATIAS ENRIQUE	22031373-5	5.2	5,3
24		HAWAS SALTORI GIOVANNI ANTONIO SELIM	21816149-9	4.5	5,7
25		HIDALGO CHING MANUEL SEBASTIAN	21892407-7	4.6	6
26		IGLESIAS ROMAN MARTINA SOFIA	21888696-5	3.8	5,5
27		LOPEZ HUANCHICAY JAVIERA CONSTANZA	22089450-9	5.3	4,1
28		LOPEZ NUÑEZ JANAHEDY ANDREA	21886989-0	4.4	6,3
29		MORALES GOMEZ LEONARDO GABRIEL	22031400-6	4.7	4,8
30		OGALDE CORTES MARTINA ANTONIA	21976641-6	3.8	4,6
31		OPAZO ORTEGA MARTIN JESUS	22043791-4	5.3	4,9

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

32	PONCE CRUZ ISIDORA BELEN	21927621-4
33	RICO HIDALGO FLORENCIA PAZ	21974733-0
34	SANDOVAL SAAVEDRA BENJAMIN ANTONIO	22026141-7
35	STIPELCOVICH GUAITA MILOBANN KATHER	22029059-K
36	TEUTHORN TOLEDO VICTOR BENJAMIN	22006936-2
37	VARAS PERALTA CONSTANZA DANIELLY	22079037-1

4.6	3,8
4.7	4
4.9	5,6
5.2	5,1
4.1	5,2
4.3	4,8

PLANTILLA DE HOJAS DE RESPUESTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
a	o	d	d	d	c	d	c	a	o	o	a	a	a	b	a	c	d	c	b	c	d	c	b	o	a	o	b	c	d	a	b	b	o	d	b	c	
a	d	b	d	c	c	d	a	a	d	c	a	a	b	b	a	c	d	c	b	c	d	c	c	b	a	a	b	b	d	b	b	d	c	d	b	b	
b	b	a	b	a	c	b	b	a	d	c	c	d	b	b	c	c	d	a	c	c	b	d	b	b	a	d	b	b	d	d	b	b	c	a	c	a	
a	b	b	a	c	d	c	b	c	a	c	a	d	b	c	a	c	c	a	d	a	b	a	c	c	a	c	b	d	a	c	b	d	a	c	b	d	
a	d	a	a	b	b	d	b	a	d	c	b	a	b	b	a	c	d	c	b	c	c	c	b	a	b	d	b	b	d	c	b	b	c	d	b	b	
a	a	a	a	a	b	d	c	a	d	c	a	a	b	d	c	c	d	c	b	c	a	c	c	c	d	b	b	b	d	a	b	b	d	d	c	b	
a	a	a	b	c	b	b	a	c	d	a	c	b	a	d	d	a	b	b	b	d	b	c	c	c	c	c	c	c	c	d	a	b	c	d	d	c	
c	d	d	c	c	c	d	b	a	a	c	d	a	d	b	d	c	d	c	b	c	b	a	d	b	c	b	d	b	c	a	b	c	m	o	c	b	
a	a	d	a	c	b	d	a	a	c	c	d	c	c	a	a	d	b	a	b	c	b	d	c	a	a	a	a	b	b	a	a	d	b	c	c	b	
a	b	c	a	b	b	a	d	b	a	a	b	c	d	c	c	d	c	b	b	d	b	b	b	a	a	b	c	b	a	a	b	a	c	a	b	c	
a	d	c	a	b	c	c	a	b	d	c	a	a	b	b	c	d	c	a	b	c	d	d	b	d	b	d	c	b	d	c	d	b	a	d	c	b	
a	d	a	b	b	d	b	a	b	d	a	d	d	b	a	c	a	b	d	a	b	a	d	b	b	d	b	a	d	b	c	d	a	a	c	c	c	
a	o	o	a	a	c	o	b	a	a	o	c	a	b	b	c	a	o	a	c	c	c	a	b	b	a	o	b	b	o	o	o	o	o	o	o	d	a
b	d	d	d	b	c	a	a	a	b	b	a	a	b	a	c	c	d	d	b	d	d	a	c	b	a	d	d	c	d	c	b	b	c	d	d	b	
b	d	a	a	o	b	c	c	b	o	o	c	a	a	b	b	c	d	c	b	c	o	c	b	d	b	d	b	d	o	d	b	a	c	d	d	b	
a	b	b	a	o	c	c	a	a	o	b	a	a	d	b	c	c	d	c	b	c	d	d	c	c	a	d	a	b	d	c	a	b	c	o	a	b	
b	d	a	d	c	c	c	a	a	a	d	a	a	b	b	a	c	d	a	b	c	a	d	c	a	b	c	a	c	a	a	a	c	b	d	a	b	
b	c	a	b	b	d	a	a	b	c	d	d	b	a	d	c	b	c	d	b	b	d	c	b	d	b	c	c	a	a	d	b	d	c	a	b	d	
a	c	b	c	d	c	c	d	a	c	b	d	b	d	c	d	c	d	c	a	c	b	a	c	d	b	a	c	b	c	d	c	b	c	b	a	a	

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

a	d	a	b	c	b	d	c	a	b	d	b	c	d	b	c	c	d	c	a	c	d	c	b	c	b	d	b	b	d	c	d	b	c	d	c	c
a	c	d	b	c	c	d	b	a	b	b	c	a	c	a	a	c	d	b	b	c	b	a	b	c	a	b	d	d	c	b	c	a	b	c	c	d
b	d	a	c	d	a	c	a	b	d	a	a	c	b	d	c	a	c	a	d	a	b	b	a	c	a	c	a	d	d	a	b	c	b	b	a	o
b	b	c	b	a	a	d	b	c	c	c	a	c	d	b	a	b	c	c	b	c	a	b	b	b	a	c	c	b	d	d	b	b	c	a	d	d
a	d	a	a	c	c	d	c	a	c	b	a	c	d	b	b	c	d	c	b	c	a	a	b	b	b	a	b	b	d	c	b	b	d	d	a	a
a	b	a	d	c	c	b	d	b	a	b	b	d	a	c	b	c	a	a	d	c	d	b	d	c	a	a	c	d	b	b	c	b	d	a	a	d
a	d	a	c	a	d	b	c	b	o	c	b	a	c	b	b	a	c	b	c	a	b	a	c	c	b	b	c	c	b	d	b	a	b	b	a	b
a	a	b	a	c	c	d	a	a	c	c	b	c	b	b	a	c	d	c	b	d	a	a	b	a	c	d	b	b	d	c	b	a	a	d	a	c
c	b	d	b	a	c	a	d	a	c	b	d	c	a	c	c	b	b	c	d	c	b	a	d	b	b	a	d	b	c	b	d	c	d	a	a	c
b	b	d	c	c	b	c	a	b	d	b	d	c	b	c	b	a	d	b	c	c	c	c	c	b	b	c	b	b	a	a	a	b	b	d	a	a
a	b	b	a	c	c	b	d	a	a	a	c	a	d	b	b	a	c	d	b	c	a	d	b	b	c	d	b	c	a	d	b	c	a	c	c	a
a	a	d	a	c	c	b	d	d	b	b	c	a	b	c	c	c	d	c	b	c	b	a	b	a	a	b	b	d	c	a	b	b	c	d	b	b
a	c	d	b	c	c	d	b	a	b	c	d	c	a	c	a	c	d	c	c	d	c	b	c	o	a	b	a	d	d	b	c	d	e	c	c	d
a	c	b	d	a	d	b	c	c	a	b	d	d	b	c	a	c	c	d	b	c	d	a	c	c	d	b	c	a	a	b	c	a	d	c	c	a
a	c	d	b	c	c	d	b	a	b	b	c	a	c	a	a	c	d	b	b	c	b	a	b	c	a	b	d	d	c	b	c	a	b	c	c	d
b	d	a	c	d	a	c	a	b	d	a	a	c	b	d	c	a	c	a	d	a	b	b	a	c	a	c	a	d	d	a	b	c	b	b	a	o
b	b	c	b	a	a	d	b	c	c	c	a	c	d	b	a	b	c	c	b	c	a	b	b	b	a	c	c	b	d	d	b	b	c	a	d	d
a	c	d	b	b	c	d	c	b	c	a	a	b	b	b	c	d	b	c	c	d	b	a	b	b	c	a	c	a	a	c	d	b	b	a	b	c
b	d	a	c	b	c	a	a	d	c	d	b	d	c	a	d	a	c	d	a	c	a	b	d	a	a	c	b	d	c	a	c	a	d	d	b	c
b	a	c	b	b	a	c	b	c	a	b	a	c	c	b	b	c	b	a	a	d	b	c	c	c	a	c	d	b	a	b	c	c	b	a	c	d
b	c	b	b	a	c	d	c	b	d	a	a	b	a	c	d	a	a	c	c	d	c	a	c	b	a	c	d	b	b	c	d	c	b	c	a	d

Al comparar estos resultados con otras asignaturas se establecieron criterios como los siguientes:

- a) Citación de apoderados principalmente a los estudiantes repitientes por una comunicación temprana y poder comprometer el apoyo de la familia en aquellas labores propias del hogar.
- b) Registro de las tutorías a los estudiantes y la firma del apoderado con el compromiso de la asistencia.

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

c) Entrega de resultados al equipo interdisciplinario encargado de los estudiantes NEE.

d).-La evaluación como proceso continuo nos permite identificar cada uno de los tiempos de los estudiantes y es lo que nos permite planificar un buen diseño en pro de su aprendizaje y de la correspondiente retroalimentación con un mayor conocimiento por parte del docente.

En las bases curriculares claramente identificadas tenemos un gran apartado de la dimensiones comunicativas de tenemos las personas. En estas habilidades básicas (del hablar, el escuchar, el escribir y el leer) podemos identificar y coordinarlas para potenciar habilidades para la evaluación del aprendizaje.

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.

12.- ANEXOS (Documentos de pruebas pilotos,- pre test - post test - fotografías , mapas etc

TRABAJO DE GRADO II
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM Y EVALUACION BASADO EN COMPETENCIAS.