

ANEXO 1. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

CURSO: 4º BÁSICO

ASIGNATURA: MATEMATICA

ASIGNATURA MATEMÁTICA- AMBITO RESOLUCIÓN DE PROBLEMA

CURSO: 4º BÁSICO "A"

1.- ¿Qué número falta en las siguientes secuencias?

3690-22790-3890-3990

- A. 3090
- B. 4000
- C. 4090
- D. 4900

1. Si Andrés tiene 6 billetes de 10.000 y 3 billetes de 5.000 y una moneda de 100 ¿Cuánto dinero tiene Andrés en total?

- A. 7.600
- B. 75.100
- C. 65.100
- D. 70.100

2. ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma  $398 + 461$ ?

- A. 859
- B. 834
- C. 849
- D. 858

3. Observa la siguiente expresión. ¿Cuál es el número que falta?

$$\underline{16} \cdot 3 = 48$$

- A. 51
  - B. 26
  - C. 45
  - D. 16
4. ¿Qué expresión muestra cómo se multiplica  $5 \cdot 381$  usando el valor posicional y la estrategia de descomponer?
- A.  $5 \cdot 3 + 5 \cdot 8 + 5 \cdot 1$
  - B.  $5 \cdot 300 + 5 \cdot 80 + 5 \cdot 1$
  - C.  $5 \cdot 3000 + 5 \cdot 800 + 5 \cdot 10$
  - D.  $5 \cdot 30 + 5 \cdot 80 + 5 \cdot 10$

5. Para pagar 4 dulces, Oscar dio a la vendedora mil pesos, si cada dulce cuesta 124 pesos, ¿cuánto es el vuelto que le dieron a Oscar?

- A. 496
- B. 430
- C. 500
- D. 504

7.- Observa la siguiente figura. ¿Qué fracción representa la figura pintada?

- A.  $\frac{1}{2}$
- B.  $\frac{3}{4}$
- C.  $\frac{1}{4}$
- D.  $\frac{4}{4}$



8.- Para su cumpleaños Magdalena corto la torta en 8 pedazos, si le dio a José 2 pedazos ¿Qué fracción se comió José?

- A.  $\frac{2}{8}$
- B.  $\frac{8}{8}$
- C.  $\frac{1}{8}$
- D.  $\frac{8}{1}$

9. Luciano quiere comprar tres rosas para regalar a su mamá, si cada rosa cuesta 286 pesos, ¿Cuánto va a gastar en total?

- A. 286
- B. 858
- C. 850
- D. 900

10. Si Mateo se comió  $\frac{1}{3}$  de un pastel, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A. Mateo partió el pastel en 3 partes iguales y se comió 3 partes.
- B. Mateo partió el pastel en 4 partes iguales y se comió 1 parte.
- C. Mateo partió el pastel en 4 partes iguales y se comió 2 partes.
- D. Mateo partió el pastel en 3 partes iguales y se comió 1 parte.

11.- ¿Cuál es el resultado de la multiplicación  $345 \times 9$ ?

- A. 3.105
- B. 3.115
- C. 3.205
- D. 3.255

12.- ¿Cuál es el resultado de la división  $876:6$ ?

- A. 165
- B. 156
- C. 146
- D. 246

13. Para una presentación que han preprado los estudiantes de un colegio, se colocan 8 filas con la misma cantidad de sillas Considerando que en total pusieron 80 sillas. ¿Cuántas sillas pusieron en cada fila?

- A. 8 sillas
- B. 10 sillas
- C. 16 sillas
- D. 160 sillas

14.- Silvia tiene 5 billetes de 1.000, 3 monedas de 500, 4 monedas de 100, se compró una muñeca que costó 5.500 ¿Con cuánto dinero quedó? Desarrolla la operación.

15. Observa la siguiente secuencia de números. La secuencia se ha formado...

**307, 317, 327, 337, 347**

- A. Sumando números de 10 en 10
- B. Sumando números de 5 en 5

- C. Restando números de 5 en 5
- D. Sumando números de 8 en 8

16. Javier tiene 15 bolitas y su amigo Gustavo dice que tiene 10 bolitas más que Javier, ¿Cuál de las siguientes alternativas modela la cantidad de bolitas que tiene Gustavo?

- A.  $15-10$
- B.  $15 \circ 10$
- C.  $15 : 10$
- D.  $15+ 10$

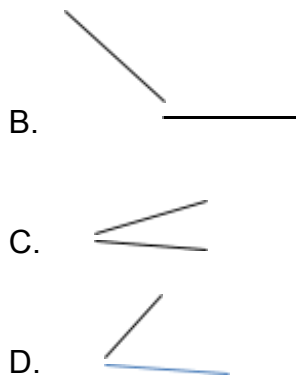
17.- Observa la secuencia. ¿Cuáles son los números que faltan?

- A. 373,375
- B. 363,373
- C. 369,375
- D. 373,397

**345, 351, 357, 363, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_**

19. ¿Cuál de los siguientes ángulos mide más de  $45^\circ$  y menos de  $90^\circ$ ?





23. María tiene 25 lápices que son rojos, amarillos y azules, si tiene 2 lápices rojos menos que azules y tiene el mismo número de lápices azules que amarillos, ¿Cuántos lápices rojos tiene María?

- A. 5
- B. 8
- C. 6
- D. 7

25. La clase de guitarra de Gonzalo empieza a las 11:45 am, si la clase dura 45 minutos ¿a qué hora termina?

- A. 12:25
- B. 11:45

C. 12:10

D. 11:55

26. Marta comienza a almorzar a las 1:27 minutos y termina a las 1:46

¿Cuántos minutos se demora el almorzar? Desarrolla la operación.

27. Juan corto una cuerda de 1 metro en dos trozos, si uno de ellos mide

64 cm. ¿Cuánto medirá el otro?

A. 36 cm

B. 64 cm

C. 50 cm

D. 24 cm

¿A cuántos clientes del supermercado se realizó la encuesta?

A. 50

B. 55

C. 45

D. 46

¿Cuántos estudiantes leyeron menos de 7 libros?

- A. 11
- B. 16
- C. 18
- D. 17

## **ANEXO 2. INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**CURSO: 4º BÁSICO "A"**

**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Lee atentamente el texto y responde las preguntas 1 a 6

### **Ara ararauna**

Del Ara azul a papagayo azul, se cuenta que vivía en un bosque y selva de Brasil, cada año daba un recorrido a todo el lugar, y con su larga cola daba un toque especial al paisaje haciéndolo florecer y embellecer. Pero ese recorrido lo hacía con el fin de que alguien lo atrapara.

Aquel que lograra atraparlo y recorrer de un lado a otro el bosque con él, viviría para la eternidad como rey del lugar y daría felicidad y paz al mundo entero.

Muchas personas han intentado atraparlo, pero ninguno lo ha logrado, cada persona que lo intenta y no lo logra, vive encerrado en cada árbol del bosque y de la selva vive el papagayo le destinó y cuida para que sus prisioneros no salgan y se escapen.

Cuando alguien lo atrape, todos sus prisiones saldrán libres, pero es necesario que la persona que logre romper el encanto atrapando al papagayo azul, pose las siguientes cualidades: gran amor al prójimo, desconocer la envidia, tener un corazón lleno de bondad y sobre todo, una honestidad a toda prueba.

Desde entonces, todos los habitantes de Brasil buscan en las grandes ciudades, pueblos y pequeñas aldeas a la persona que las posea para que pueda salvar a todos los cautivos y dar al mundo felicidad y paz.

¿Amigos del Proyecto la vida en movimiento Flora y fauna, no quieren intentar atrapar al papagayo azul de la selva brasileña?

Ana Marha González Ríos.

\*Lee el siguiente fragmento y responde:

Cuando alguien lo atrape, todos sus prisiones saldrán libres, pero es necesario que la persona que logre romper el encanto atrapando al papagayo azul, pose las siguientes cualidades: gran amor al prójimo, , desconocer la envidia, tener un corazón lleno de bondad y sobre todo, una honestidad a toda prueba.

1. ¿Qué significa “encanto” en el texto?

A. Maravilla

- B. Delicia
- C. Belleza
- D. Embrujo

2. ¿Por qué el papagayo sale a recorrer el bosque?

- A. Para embellecer el bosque.
- B. Quiere ser atrapado.
- C. Buscar una persona que cuide el bosque.
- D. Entregar una larga vida a las personas.

3. ¿Qué sucede cuando alguien no atrapa al Papagayo Azul?

- A. Se siente decepcionado.
- B. Espera hasta el año siguiente para atraparlo.
- C. Es destinado a una cárcel
- D. Es encerrado en un árbol.

4. ¿Dónde vivía el Papagayo Azul?

- A. Playas de Brasil.
- B. Bosques de Bolivia
- C. Selva y bosques de Brasil
- D. En la selva de América del Sur.

5. ¿Qué busca explicar la leyenda?

- A. El origen de los papagayos azules.
  - B. La importancia del papagayo azul en el mundo.
  - C. Porque existen tantos árboles en la selva del Brasil
  - D. La búsqueda de quien atrape al papagayo azul.
6. ¿Cuál de estos hechos representa el problema que enfrentan los personajes?
- A. La búsqueda de la persona adecuada para que sea el rey.
  - B. Buscar la mejor estrategia para atrapar al papagayo.
  - C. Como rescatar a los pioneros de la selva.
  - D. Las cualidades que deben tener los humanos.

- Lee atentamente el texto y responde las preguntas 7 a 12.

### EL HUEMUL

El Huemul es un representante de la familia de los cérvidos. Es de tamaño mediano, de aspecto robusto y su alimentación herbívora es

bastante diversificada, pues recurre tanto al ramoneo de arbustos y árboles como a hierbas. Las crías, que nacen entre noviembre y febrero permanecen aproximadamente un año con la madre.

Es un ciervo que tiene un pelaje de color café oscuro, mezclado levemente con amarillo. Esto le permite nadar con facilidad y también lo protege y lo abriga del clima invernal. El pelaje es mudado dos veces al año: en otoño y en primavera. Su colorido le permite mimetizarse fácilmente con las rocas, suelo, matorrales y troncos.

El macho puede alcanzar un tamaño de 90 a 100 cm. Y llegan a pesar, e incluso superar, los 90 Kg. Y poseen un tamaño corporal y peso mayor que las hembras.

Estas tiene una alzada de 80 cm. Y un peso aproximado de hasta 65 kg. Las crías nacen con un peso de hasta 3,5 kg. Las orejas son llamativas por su largo (hasta 25 cm.) y su constante movilidad.

Como todos los ciervos, sólo el huemul macho posee cornamenta, la cual se compone de dos pares de hasta que se bifurcan en la base. La cornamenta, que es cambiada todos los años, se desprende a comienzos de invierno y en primavera comienza el crecimiento de una nueva.

## EXTINCION DEL HUEMUL

El Huemul es una especie considerada en peligro de extinción, a nivel nacional y mundial (UICN, 2003) no cuenta en la zona central de Chile con más de 50 individuos. Su proceso de extinción se debe a la

progresiva destrucción de su hábitat para habilitar zonas para la ganadería, la introducción de ganado doméstico que le transmite enfermedades , la caza indiscriminada, la sustitución de vegetación nativa, y obras de infraestructura. En Chile, habita principalmente en la XI Región y en parte de la X Y XII. El hábitat actualmente corresponde a sectores de bosques alterados o matorrales periglaciares, donde encuentra refugio de su principal enemigo: el hombre. Desde el año 1929, el huemul, el cérvido de nuestro escudo nacional, está protegido por las leyes chilenas y convenciones internacionales que prohíben su caza, captura, tenencia, posesión transporte y comercialización.

Fuente: [www.icarito.cl/](http://www.icarito.cl/)

ANEXO 3. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

CURSO: 8º BÁSICO “A”

ASIGNATURA: MATEMÁTICA- RESOLUCIÓN DE PROBLEMA

Lea atentamente el texto y responde las preguntas de la 1 a la 7:

## RAMAYANA

### INTRODUCCIÓN

#### DE CÓMO EL GANGES DESCENDIÓ DEL CIELO

Temerarios como el que desafía al tigre en su guarida, el que despoja el hijo de corta edad a su madre y el que interrumpe al sabio en su profunda meditación. Los sesenta mil descendientes del rey Segara, que, encontraron la muerte, como las aguas tumultuosas llenan los valles después de la estación de las lluvias, poblaban la tierra, y en su ingente número no se asemejaban a una familia de hermanos, sino a un terrible ejército.

Los sesenta mil príncipes, hijos todos de un mismo padre, con el ruido de sus trompas de caza atronaban las selvas, Temblaban las montañas, las fieras se dispersaban, y los piadosos ascetas que viven solitarios en el bosque se ocultaban en las cuevas profundas. Las cacerías de los príncipes sagaritas se asemejaban a una guerra asoladora. Ellos solos hubiesen podido tomar una ciudad pulposa; todos ellos guerreros de estirpe regia, profusamente adornados, manejando el arco y la jabalina, se movían uniformemente por propio impulso como bandas de patos salvajes. No temían el desierto ni el país extraño, pues todo lo poblaban con su número aterrador. Nada resistía a su ímpetu.

Uno solo, de entre todos los hombres que presenciaban, ajustados, el avance de los hijos de Sagara, permanecía indiferente, sin dejarse avasallar por el temor. Era el sabio kila. Su mente estaba sumergida en las brumas de la

meditación o se elevaba de pronto hasta las más altas verdades. Sus oídos permanecían insensible y su vista no se fijaba en las cosas de la tierra. Arrebatado en la sociedad, habitaba en la alta cumbre de una montaña que dominaba la extensa llanura del noreste, y asistía, sin inmutarse, al griterío de los setenta mil guerreros que se agitaban como hormigas a sus pies. Pero bastó a los imprudentes jóvenes con inundar la llanura donde se hablaba en meditación el sabio. Pronto sonaron las roncas conchas de caza; el relinchar de los corceles atronó el recinto sagrado, y, semejantes a las abejas que se dirigen en columna hacia su pana, llenaron con sus pisadas y sus gritos el elevado bosque en cuya profundidad estaba Kapila.

¡Nunca lo hubiesen hecho! El sabio, encolerizado por aquella profanación, invocó contra aquellos insolentes la maldición de los dioses. Un súbito terror de causa desconocida se apoderó de los sagaritas, y antes que pudiesen emprender la huida, como si los atacara un fuego invisible, sus cuerpos, armaduras, caballerías y arneses se vieron reducidos a cenizas. Una parte de ellos quedó, ennegreciendo la falda de la montaña, con sus restos carbonizados. Los demás que aún no habían subido, se encontraron muertos en la llanura. Los millares de cuerpos quemados despedían un hedor insoportable; pero el aire permanecía puro, en la zona retirada donde el sabio estaba. Entonces, para borrar los restos de aquella destrucción, los dioses, descendiese del cielo y corriese por la tierra, a lo largo del inmenso valle cubierto por los cadáveres ennegrecidos. Su corriente sagrada fertiliza los surcos, alimenta a los vivos y purifica todavía a los hombres nacidos en la zona retirada donde el sabio estaba. Entonces, para borrar los restos de aquella destrucción, los dioses, descendientes del cielo y corrieses por la tierra, a lo largo del inmenso valle cubierto por los cadáveres ennegrecidos. Su corriente sagrada fertiliza corriente sagrada fertiliza los surcos, alimenta a los vivos y purifica todavía a los hombre de la presencia de los cadáveres. Desde aquel día el Ganges corre hacia el mar, y sus fuentes se confunden, entre el cielo y la tierra, entre encumbradísimas montañas.

1. Los descendientes del rey Sagara eran:
  - A) Eran una gran familia.
  - B) Un gran ejército.
  - C) Eran dueños de muchas tierras.
  - D) Tenían muchos hijos.
  
2. La finalidad del texto es:
  - A) Explicar cómo surgió el río Ganges.
  - B) Explicar que los sabios son muy poderosos.
  - C) Explicar que los dioses sólo ayudan a los sabios.
  - D) Explicar que la maldad debe ser destruida.
  
3. “Los sesenta mil descendientes del rey Sagara, que, encontraron la muerte, como las aguas tumultuosas llenan los valles después de la estación de las lluvias”. Según este fragmento, se infiere que:
  - A) El texto nos explica como los sagaritas murieron.
  - B) El texto nos cuenta como las aguas inundan los valles en invierno.
  - C) Los sagaritas eran muchos al igual que las aguas que corren por los valles.
  - D) Los sagaritas murieron ahogados en las aguas de los valles.

4. En el fragmento “ Pero no bastó a los imprudentes joven con anudar la llanura donde se hallaba en meditación el sabio”, la palabra imprudentes se puede reemplazar por:

A) Precipitados.

B) Indiscretos.

C) Temerarios.

D) Atrevidos.

5. ¿Estás de acuerdo con la acción que realizó el sabio en contra de los sagaras? Fundamenta.

---

---

---

---

6. Los sagaritas eran temidos por la gente debido a que:

A) No le temían a nada.

B) Eran demasiados y ningún ejército los podría vencer.

C) Tenían conocimientos de distintas formas de cazar y actuaban todos juntos.

D) Estaban protegidos por los dioses.

7. En el fragmento “Un súbito terror de causa desconocida se apoderó de los sagaritas, y antes que pudieses emprender la ida”, la palabra súbito se puede reemplazar por:

A) Repentino.

- B) Brusco.
- C) Inmediato.
- D) Espontaneo.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 8 a 14

#### SONETO AMOROSO DEFIENDO EL AMOR

El hielo abrazador, es fuego  
Helado, es herida que duele  
Y no se siente, es un soñado  
Bien, mal presente, es un  
Breve descanso muy  
Cansado.

Es un descuido que nos da  
Cuidado, un cobarde, con  
Nombre de valiente, un  
Andar solitario entre la  
Gente, un amar solamente  
Ser amado.

Es una libertad encarcelada,  
Que dura hasta el postrero

Parasismo; enfermedad que  
Crece si es curada.

Este es el niño Amor , éste es su  
Abismo. ¡Mirad cuál amistad  
Tendrá con edad el que en todo  
Es contrario a sí mismo!

FRACISCO DE QUEVEDO

8. En el verso “Es hielo abrasador, es fuego helado,” la palabra abrasador se puede reemplazar por:

- A) Ardiente.
- B) Llameante.
- C) Calcinador.
- D) Candente.

9. ¿Cómo se presenta el amor en el poema?

- A) Un sentimiento bello.
- B) Un sentimiento contradictorio.
- C) Un sentimiento complejo.
- D) Un sentimiento puro.

10. ¿Qué figura literaria predomina en el verso “Es una libertad encarcelada”?

- A) Metáfora.
- B) Antítesis.
- C) Comparación

D) Personificación.

11. ¿Concuerdas con la forma en que el hablante describe el amor?

Fundamenta.

---

---

---

---

12. ¿Qué nombre le da el hablante al amor?

- A) Niño.
- B) Mujer.
- C) Hombre.
- D) Adulto.

13. ¿Qué significa el verso “enfermedad que crece si es curada...”?

- A) Que el amor es una enfermedad.
- B) Que el amor crece si se cura.
- C) Que el amor crece si se trata bien.
- D) Que el amor es una enfermedad incurable.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 14 A 20 HRS.

A Pierrot le gustaba sentarse en la puerta de su casa y parlotear durante horas con los vecinos ... En realidad siempre había sido bastante chismoso, pero como comprenderán ahora que estaba viejo y solo, lo era aún más.... Así fue, como esa mañana, puso su silla en el sardinel y se dispuso a conversar con cuanta persona pasara por allí. Y la verdad es que era una hora bastante propicia para tales menesteres, ya que a esa hora, muchas mujeres pasaban aburridas rumbo al mercado y una buena charla les caía a pelo... Así fue que conversando se le pasaron las horas a nuestro buen amigo, pero también la lengua, porque empezó a hablar de su hija Rosita, que vivía en el pueblo vecinos y que había heredado todo el dinero de su difunto hermano... Si pues, su hermano, un hombre muy trabajador y dedicado, le había dejado todo su dinero... Que por cierto no era poco Y a mí ni un centavo me dejó el muy maldito. Concluyó Pierrot acalorado... Lo que no contó Pierrot era que su hija lo había cuidado durante años con devoción y cariño mientras él apenas si lo visitaba en algunas festividades y solo por compromiso... No lejos de allí dos ladrones, bien instalados entre los arbustos, lo escuchaban atentamente.

Y esa misma noche, mientras Pierrot dormía plácidamente en su cama; los ladrones se aparecieron en su cuarto y lo obligaron a vestirse y acompañarles.. Ahora vienes con nosotros viejos chismoso, le dijeron y lo llevaron a rastrar con ellos a través del bosque hasta el pueblo vecino

Yo Ya amanecía cuando llegaron a su destino y tomaron una habitación en una fonda de mala muerte, refugio de parias y delincuentes... Ya instalados en su habitación los ladrones se enfrascaron en una acalorada discusión sobre cómo llevar a cabo sus planes, hasta que finalmente decidieron contarle un dedo al anciano y llevárselo a su hija, para que les pagara un rescate por el viejo...

Luego de córtale el dedo al pobre Pierrot lo envolvieron en una tela basta y se dirigieron a la residencia de la susodicha hija... EN la puerta un empleado les recibió el paquete y los invitó a esperar la respuesta... Luego de un rato interminable de espera el empleado regresó con la noticia de que la señorita no les creía nada; que eran unos farsantes y mentirosos y que mejor se largaran antes que viniera la policía... Furiosos los ladrones regresaron a fonda y se pusieron a discutir sobre la nueva táctica a seguir; para sacarle plata a la hija, mientras Pierrot yacía en un rincón todo adolorido y maltrecho...Por fin los ladrones decidieron ser más drásticos y córtale una mano... Y así fue que, como la mano ensangrentada y metida en una bolsa de yute, se pusieron de nuevo en camino hacia la casa de la hija... Pero esta vez recibieron la misma respuesta -Puede ser la mano de cualquiera- Así que vayan con su cuento a otro lado- y diciendo esto el empleado les soltó a los perros que les dieron un buen susto.

Pasaron varios días y una tarde les llegó a la hija un nuevo paquete, pero esta vez contenía la cabeza de su padre... Ante tal espectáculo la mujer enmudeció y nunca, hasta el día de hoy volvió a recuperar el habla...

Extraída de <http://cuentosdesuspense.blogspot.cl>

14. Cuál es la característica principal de Pierrot?

- A) Conversador.
- B) Chismoso.
- C) Curioso.
- D) Amistoso.

15. ¿Cuál de los siguientes dichos se adecua más al relato?

- A) En boca cerrada no entran moscas.
- B) Una mirada vale más que mil palabras.
- C) A caballo regalado no se le miran los dientes.

16. ¿ Qué se puede interpretar de la actitud de la hija frente al secuestro de su padre?

- A) Que no tenían una buena relación
- B) Que era una mujer muy incrédula.
- C) Que no quería a su padre.
- D) Que no se conocían.

17. En el fragmento “Y la verdad es que era una hora bastante propicia para tales menesteres...”, la palabra propicia se puede reemplazar por:

- A) Favorable.
- B) Atractiva.
- C) Adecuada.
- D) Única.

18. ¿Qué fue lo primero que enviaron los ladrones?

- A) La mano.
- B) Un dedo.

- C) Un brazo.
- D) La cabeza.

19. ¿Estás de acuerdo con la actitud de la hija frente al secuestro del padre?  
Fundamenta.

---

---

---

20. En el fragmento “Por fin los ladrones decidieron ser más drásticos y córtale una mano... Y así fue que con la mano ensangrentada y metida en una bolsa de yute...” la palabra “drásticos” puede ser reemplazada por:

- A) Ingeniosos.
- B) Radicales.
- C) Energéticos.
- D) Rudos.

ANEXO 4. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

CURSO: 8º BÁSICO “A”

ASIGNATURA: MATEMATICA- RESOLUCIÓN DE PROBLEMA

**EVALUACION UNIDAD  
OCTAVO BASICO  
RESOLUCION DE PROBLEMAS**

NOMBRE:

CURSO:

### Instrucciones

- Prueba de Selección Múltiple.
- No conteste en este cuadernillo, sólo responda en la hoja de respuesta.
- En la hoja de respuesta marque con una X sólo una alternativa por pregunta.
- Usa lápiz grafito HB o 2B.
- En caso de que necesites cambiar tu respuesta, borra suavemente la hoja y marca con seguridad.
- Las preguntas de desarrollo deben ser respondidas al final de este cuadernillo, en la hoja de respuesta.
- Esta evaluación está diseñada para ser contestada en 40 minutos con un máximo de 90 minutos.
- Si tienes dudas sobre cómo contestar, levanta la mano y pide a tu profesor que se acerque a tu puesto.
- Recuerde respetar la concentración de tus compañeros.
- 

Lee atentamente y responde.

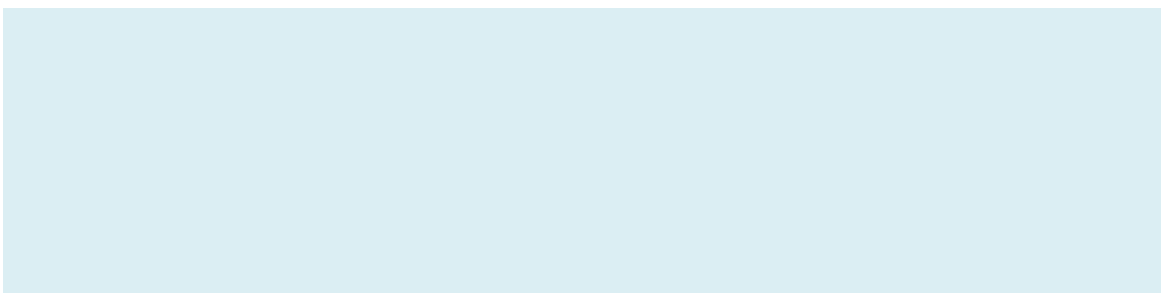
1. Al lanzar al aire tres veces una moneda, la probabilidad que en el primer lanzamiento se obtenga cara es:

- A.  $\frac{1}{2}$
- B.  $\frac{1}{3}$
- C.  $\frac{2}{3}$
- D.  $\frac{1}{4}$

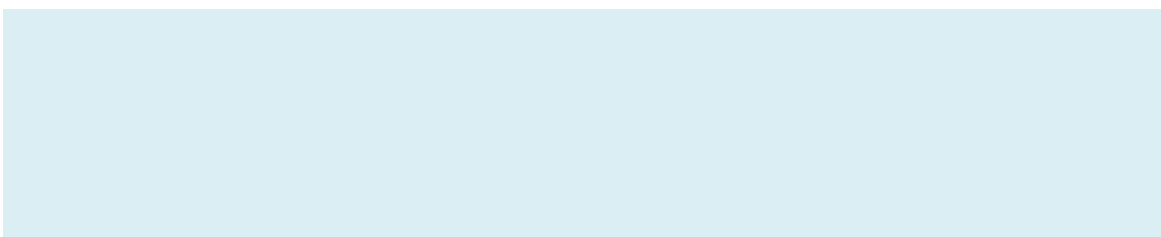
2. A continuación, se presenta el peso (kg.) de un cierto curso. Construya un gráfico que represente la frecuencia absoluta y otra que represente la frecuencia relativa.

Peso (kg)	Frecuencia Absoluta
Menos de 45	3
46 a 50	4
51 a 55	7
56 a 60	3
Mas de 60	2

Frecuencia Absoluta:



Frecuencia Relativa:



5.- El papá de Antonia le regala \$2.000 por la primera nota 7.0 que obtenga en matemática. Por la segunda nota 7.0 su papá le dará el doble de lo que tiene y así sucesivamente. ¿Cuánto dinero recibirá Antonia en la cuarta nota 7.0?

- A.  $\$1.000 \times 2^2$
- B.  $\$1.000 \times 2^3$
- C.  $\$1.000 \times 2^5$
- D.  $\$1.000 \times 2^4$

6.- ¿Cuál es el resultado de la operación  $(-9)^{-3+2} \times (-9)^{4-2} \times (-2)^{-2+4} = ?$

- A. -36
- B. 36
- C. -9
- D. 4

7.- La diferencia entre dos números es 72 y están en la razón 13:4, ¿cuál es el mayor de ellos?

- A. 32
- B. 72
- C. 89
- D. 104

8.- Encuentre el valor de la variable X en las siguientes ecuaciones:

$$\left( \frac{(x-1)^2}{(x^2-1)} \right) \cdot (x+1) + (2x-1) = 2x-1$$

- A. 0
- B. 2
- C. 1
- D. 3

9.- Ecuación dos:

$$x - 4 - 2x + \left(\frac{3}{2}\right)x = 10 + \left(\frac{1}{3}\right)x$$

- A. 60
- B. 8
- C. 24
- D. 6

Los estudiantes de cierto curso de primero año de universidad tienen las siguientes edades:

18	18	19	19	21	22		21	20	19
----	----	----	----	----	----	--	----	----	----

10. ¿Cuál es la medida de tendencia central más adecuada para este grupo de datos?

- A. Media
- B. Moda
- C. Mediana
- D. Todas las anteriores.

11. Un buzo se encuentra a 12 m de distancia con su bote, frente a él cae un bolso desde su bote, nada muy rápidamente en diagonal y logra alcanzar su bolso a 5 m de profundidad.

¿qué distancia recorrió el buzo?

- A. 13 M
- B. 17 M
- C. 25 M
- D. 144 M

12. ¿Cuál es el resultado de la operación  $(5 \cdot 5^2 - 4^2) / (25 \cdot 4) = ?$

- A. 4
- B. 5
- C. 25
- D. 20

El calentamiento global ha pasado a ser un tema relevante en todo el mundo, debido a la contaminación demanda desde nuestro planeta por distintos actores, desde grandes fábricas, hasta una persona común y corriente que por ejemplo: botar la basura en lugares inapropiados.

13.- ¿Qué debiera ser de mayor importancia para controlar este fenómeno que nos afecta a todos como seres humanos?

- A. Las personas debiesen ser más cuidadosas donde botan sus desechos.
- B. El estado, a través de sus instituciones debiera fiscalizar la constante emanación de elementos peligrosos para nuestra salud.
- C. En los liceos debiesen haber más papeleros y basureros.
- D. La fuerza pública debiera castigar a aquellas personas que ensucian el entorno natural.

El territorio de la antártica se está viendo amenazado a raíz del calentamiento global, esto ha producido distintos tipos de estragos, como por ejemplo el derretimiento del hielo existente, producido en gran medida, por la degradación de la capa de ozono.

4.- Una de las consecuencias más preocupantes de estos problemas podría ser:

- A. El exterminio de la Antártica como se conoce hasta ahora
- B. La muerte de las personas que habitan eses territorio.
- C. Los conflictos que podría ocasionar los países que tiene presencia dentro del territorio.
- D. La fatalidad de la fauna existente en aquellas zonas.

---

---

---

---

6.- ¿Por qué crees tú que la Edad Media estuvo marcada por grandes y trágicas Guerras entre los distintos reinos?

---

---

---

---

---

---

Un trabajador de una empresa eléctrica sufrió un accidente al manipular un cable eléctrico, el prevencionista al investigar el caso determinó sancionar al trabajador por el accidente sufrido.

17.- ¿Cuál es la razón que pudo utilizar el prevencionista para sancionar al

trabajador?

- A. Uso de casco, antiparras y buzo de seguridad eléctrica.
- B. Dejar las luces de la camioneta encendida.
- C. Manipular radio de comunicación con la central de la empresa.
- D. Manipular el cable conectado sin guantes.

Un reparador eléctrico certificado visita un domicilio, ve una instalación informal entre un cable de 1,5 mm y de 18 hebras, en donde la aislación era una cinta de papel.

18. Considerando la conducción del calor ¿Cuál es el mayor peligro de esta instalación?

- A. Una baja presencia de calor que impida revisar esta conexión.
- B. Generación alta de calor que derrita el aislante y genere un corto circuito.
- C. Provocar un corto circuito por la presencia de humedad en la conexión.
- D. Rotura de aislante producto de la hebras (pelos) del cable de menor calidad.

Un niño toca un cable eléctrico conectado a la pila de un juguete, el niño le cuenta su mamá que siente cosquillas en la mano, además de algo de calor

donde toca el cable.

19. ¿Cuál es la razón física de porque el niño siente el cosquilleo y el calor en la mano?

- A. Porque el ser humano es un conductor eléctrico, por donde transitan los electrones.
- B. Pues el ser humano es un aislante eléctrico, por alto nivel de goma que tienen los zapatos.
- C. Por la capacidad humana de eliminar electrones por medí de frotar las manos y tocar superficies con la madera y plásticos.
- D. Por la alta capacidad de conducir calor, entendida como el movimiento de partículas que generan un aumento de la temperatura.

El experimento de benjamín franklin (con una cometa, una llave y el rayo) en el que una llave se iluminó producto de la descarga eléctrica.

20.- ¿Qué fue lo que permitió descubrir?

- A. Que el rayo estaba cargado eléctricamente.
- B. Que el cordel de seda mojada es conductor.
- C. Que la llave absorbe la electricidad del rayo.
- D. Todas las anteriores.

Se han desarrollado varios experimentos durante la historia de la ciencia, como por ejemplo de Franklin (rayo), ampere (campos magnéticos) y de fraday (conducción eléctrica). Si los consideramos en conjunto responda:

21.- ¿Cuáles son los alcances y aportes a la ciencia moderna?

- A. Detectar el poder de los campos eléctricos.
- B. Comprender la velocidad e la corriente eléctrica.
- C. Conocer y comprender el posible uso de la electricidad.
- D. Desarrollar posibles usos domésticos de la corriente eléctrica.

### HOJA DE RESPUESTA

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>
<b>Colegio</b>	<b>Fecha</b>

## ALTERNATIVAS

1	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
						6					
2						2					
						7					
3						2					
						8					
4						2					
						9					
5						3					
						0					
6						3					
						1					
7						3					
						2					
8						3					
						3					
9						3					
						4					
1						3					
0						5					
1						3					
1						6					
1						3					
2						7					
1						3					
3						8					
1						3					

4						9					
1						4					
5						0					
1						4					
6						1					
1						4					
7						2					
1						4					
8						3					
1						4					
9						4					
2						4					
0						5					
2						4					
1						6					
2						4					
2						7					
2						4					
3						8					
2						4					
4						9					
2						5					
5						0					

-  
: