



Integrantes

Andrés José Pino Manosalva

Pedro José Pino Contreras

# Diagnóstico Institucional Y Plan De Mejoramiento Escuela Básica La Tirana

## **INDICE**

I. Introducción.....	4
II. Marco teórico.....	5
III. Dimensionamiento del Establecimiento.....	6
IV. Análisis del Diagnóstico Situacional.....	9
V. Desarrollo de los Descriptores.....	10
VI. Plan de Mejoramiento.....	13
VII. bibliografía.....	27

## I. INTRODUCCIÓN

El presente informe busca demostrar conocimientos adquiridos durante el desarrollo del magíster a través de una actividad práctica como lo es el realizar un diagnóstico institucional para continuar con un plan de mejoramiento educativo.

Para desarrollar el diagnóstico institucional previamente se elige un establecimiento educativo conocido por los realizadores del informe con el fin de simplificar el proceso de este.

Una vez desarrollado el diagnóstico con el fin de conocer la realidad del establecimiento se realiza el plan de mejoramiento educativo, buscando las mejores opciones a realizar.

## II. MARCO TEÓRICO

El concepto diagnóstico se inscribe dentro de un proceso de gestión preventivo y estratégico. Se constituye como un medio de análisis que permite el cambio de una empresa, de un estado de incertidumbre a otro de conocimiento, para su adecuada dirección, por otro lado es un proceso de evaluación permanente de la empresa a través de indicadores que permiten medir los signos vitales (Valdez Rivera, 1998).

El diagnóstico es una herramienta de la dirección y se corresponde con un proceso de colaboración entre los miembros de la organización y el consultor para recabar información pertinente, analizarla e identificar un conjunto de variables que permitan establecer conclusiones (Cummings y Worley, 2001).

El Diagnóstico es una actividad vivencial que involucra a un grupo de personas de una empresa o institución interesadas en plantear soluciones a situaciones problemáticas o conflictivas, sometiéndose a un auto-análisis que debe conducir a un plan de acción concreto que permita solucionar la situación problemática.

Las bases del Diagnóstico Organizacional es que al igual que las personas, las empresas o instituciones deben someterse a exámenes periódicos para identificar posibles problemas antes de que éstos se tornen graves. Estos exámenes periódicos constituyen un sistema de control que permite optimizar el funcionamiento de las empresas o instituciones. Al ser identificados los problemas en el funcionamiento de la empresa, surgen acciones mediante un diagnóstico dirigidas a su eliminación o

disminución que en conjunto constituyen una parte importante de la planeación operativa.

En un diagnóstico se está evaluando el comportamiento del sistema. De la misma manera que un médico examina a un paciente y lo compara mentalmente con el funcionamiento de una persona sana. No necesariamente un diagnóstico organizacional es el obligado Punto de Partida de un proceso de planeación, ya que es necesario saber donde estamos antes de decidir a donde queremos ir y como debemos llegar a ese punto

### III. DIMENSIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

Reseña histórica de la Escuela Básica La Tirana

La Escuela La Tirana inicia su labor educativa el año 1962, con una matrícula de 15 educandos, funcionando en dos casas particulares como unidocente. En 1963 se estableció en su ubicación actual, con un solo Profesor, hasta el año 1964. Hasta el año 1966 funcionó como bidocente. En ese mismo año de 1966 se creó el nivel prebásico de kínder, con una matrícula de 11 estudiantes y con una dotación tridocente.

En el año 1990 se creó el 7° Básico y, al año siguiente, el 8° Básico, quedando desde entonces como una Escuela de Enseñanza Básica Terminal.

En el año 2000, la Escuela se incorpora a la Reforma Educativa, aplicando el programa de Jornada Escolar Completa (JECD), con lo cual ha tenido que adaptarse a una serie de ajustes organizacionales, que junto con el marco curricular se ha implementado con una nueva infraestructura y habilitación de nuevos espacios educativos y uso del tiempo.

En el mes de Abril del año 2008, se crea el prekínder en la Escuela de La Tirana, con una matrícula de 20 alumnos y alumnas.

#### 1.4.- Diagnóstico Comunitario.

La comunidad percibe que la relación con la Escuela es buena, ya que tanto los padres y apoderados asisten a las reuniones, participan y apoyan a los docentes para que sus hijos e hijas prosigan sus estudios una vez egresados del establecimiento, hasta lograr una profesión o especialidad técnica que les respalde en el futuro, aspiraciones que coinciden con las expectativas de los mismos jóvenes que reciben educación en esta Escuela.

Los directivos y docentes de este Establecimiento Educacional también anhelaN que estos estudiantes continúen estudios en la Educación Media, pero generalmente ocurre que una vez finalizado el 8° Año los alumnos se trasladan a otros lugares a completar este nuevo ciclo educativo, y en un porcentaje aproximado al 20% éstos no logran adaptarse a los nuevos desafíos que significa ese otro nivel, debido principalmente a sus malas conductas, procediendo a desertar del sistema educativo para regresar al poblado de La Tirana, donde muchas veces se involucran en actos reñidos con la ley, como lo son los delitos de robos o el consumo y/o tráfico de drogas.

Por ello, en relación a esto último a los padres y apoderados les interesa que la Escuela organice charlas relacionadas con la prevención del alcoholismo y las drogas, ya que son los males mayores que atraen a la juventud.

Las dificultades educativas que enfrentan los profesores tienen relación con la carencia de materiales para trabajar en el aula, ya que los alumnos y alumnas no llevan los útiles mínimos, necesarios e imprescindibles que deben siempre tener (cuadernos, lápices, gomas, etc.), lo que directamente afecta sus procesos educativos. Además, otro tema muy importante que incide en estas dificultades es el que se relaciona con los alumnos indisciplinados e irresponsables, que diariamente llegan atrasados a las salas de clases o simplemente faltan muy seguido a clases, y no demuestran interés en remediar estas situaciones.

Con respecto a la Educación Intercultural Bilingüe, la comunidad

manifiesta una alta adherencia y encuentran muy atractivo que alumnos y alumnas conozcan también sobre las diferentes culturas y lenguas que están presentes en la localidad, ya que todo ello forma parte de la historia y les permite almacenar información de las costumbres de culturas que antes le eran desconocidas. Los contenidos de esta interculturalidad están dados a través del Decreto 232 del año 2003. Se reconoce que el rescate cultural es importante para los estudiantes, principalmente por la reafirmación de la identidad, pero que esta enseñanza se traspase a través de juegos lúdicos y espontáneos.

La comunidad cree que todo el quehacer educativo se fundamenta en mejorar la calidad de la educación.

El año 2007, en el Subsector de Ciencias se crean Planes y Programas Propios, al que se le denomina Culturas Regionales Tiraneñas, los que fueron aprobados desde 1° a 4° Año Básico.

#### IV. Análisis del Diagnostico Situacional

Áreas	Dimensiones
Gestión Curricular	<p>Organización curricular</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calendarización anual</li><li>• Plan de estudios</li><li>• Planificación anual y horario escolar</li></ul> <p>Planificación de la enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planificación de clases</li><li>• Planificación de las Evaluaciones</li><li>• Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos</li></ul> <p>Acción docente en el aula</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ambiente propicio para el aprendizaje</li><li>• Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes</li><li>• Acompañamiento a los docentes</li></ul> <p>Evaluación de la implementación curricular</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de resultados y estrategias remediales</li></ul>
Liderazgo	<p>Cultura de altas expectativas</p> <p>Director o directora o profesor encargado con foco en lo académico</p>
Convivencia Escolar	Buen clima escolar

	Apoderados comprometidos
Recursos	Comunidad Educativa Pedagógicas

## V. Desarrollo de los descriptores

---

### 5.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

#### 5.1.1 Organización curricular

##### Calendarización anual

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

1. Mayor información y comunicación con los padres y apoderados de los distintos niveles.
2. Elaborar un proceso más efectivo en las planificaciones y cronogramas de trabajo, como también en lo referente a lo curricular

##### Plan de estudios

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Distribución de las horas de Libre Disposición en función de las metas pedagógicas de la escuela y no por razones administrativas

##### Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El horario de clases debe de diseñarse a criterios pedagógicos como dar los momentos de reflexión para ver el plan de estudio para las evaluaciones y sus resultados de los estudiantes

#### 5.1.2 Planificación de la enseñanza

##### Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar la revisión de las planificaciones como también su contextualización de los aprendizajes.

##### Planificación de la evaluación

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Que se debe mejorar el monitoreo y diseño de instrumentos de evaluación

##### Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar las estrategias de aula utilizadas por los docentes

---

### 5.1.3 Acción docente en el aula

#### Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Mejorar la puntualidad de los docentes al inicio y término de la clase, asegurar los aprendizajes de los alumnos y que posean el material de trabajo

#### Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Mejorar en las planificaciones los aprendizajes previos de los estudiantes y las estrategias y metodologías de aprendizaje y que este tenga significado

#### Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
--

Mejorar el acompañamiento de los docentes de aula, con un monitoreo permanente y con instrumentos consensuados para medir la práctica de aula

---

#### 5.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Se implementará la participación de una especialista en aprendizaje, lenguaje y matemáticas quien se encargará de monitorear los avances y rezagos de los alumnos de la escuela

#### 5.1.5 Conclusiones del Área de Gestión Curricular

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

### 5.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

#### 5.2.1 Cultura de altas expectativas

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Establecer metas claras y consensuadas con toda la comunidad escolar, junto con el monitoreo de estas

#### 5.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Mejorar la gestión del Director centrada en los aprendizajes de los alumnos, monitorear y apoyar al docente en el trabajo de aula

#### 5.2.3 Conclusiones del Área de Liderazgo

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Mejorar el monitoreo y acompañamiento de los docentes de aula, y centrar la gestión de la Dirección en los aprendizajes de los alumnos

### 5.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

#### 5.3.1 Buen clima escolar

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Capacitación de los asistentes educacionales con el PEI de la escuela y de sus normas de convivencia, creando además un ambiente grato para los aprendizajes de los estudiantes

### 5.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Mejorar la comunicación e información con los Padres y Apoderados de la escuela

### 5.3.3 Conclusiones del Área de Convivencia Escolar

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Mejorar la comunicación con los padres y apoderados

## 5.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

### 5.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Mejorar las competencias básicas para el uso de las TIC en docentes y alumnos, y mejorar en los docentes en las competencias profesionales

### 5.4.2 Pedagógicos

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Implementar los recursos de Biblioteca CRA y Laboratorio de Informática Enlaces

### 5.4.3 Conclusiones del Área de Recursos

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Implementar la Biblioteca CRA y Laboratorio de Informática Enlaces

## VI. Plan de Mejoramiento Educativo

### A) Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

#### 6.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Transmitir desde la dirección, altas expectativas sobre los estudiantes y los logros que pueden alcanzar
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar el monitoreo y acompañamiento de los docentes de aula, y centrar la gestión de la Dirección en los aprendizajes de los alumnos

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acciones Liderazgo	11/2010	11/2010
2	Acciones Liderazgo	05/2010	05/2010
3	Acciones Liderazgo	05/2010	05/2010

<b>Nombre Acción</b>	Acciones Liderazgo		
<b>Descripción</b>	Sistematización de reuniones y actividades de retroalimentación		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	11/2010	<b>Fecha Término</b>	11/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Acciones Liderazgo		
<b>Descripción</b>	Reunión de equipo técnico y docentes para informar de metas elaboradas y definir		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2010	<b>Fecha Término</b>	05/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Acciones Liderazgo		
<b>Descripción</b>	Definición e implementación de canales de información dirigida a docentes y de retroalimentación		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2010	<b>Fecha Término</b>	05/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

#### 6.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Contratación de Asistentes Educativos para apoyar la gestión curricular de aula
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratación de Asistentes	01/2010	12/2010

<b>Nombre Acción</b>	Contratación de Asistentes		
<b>Descripción</b>	Contratación de Asistentes de Aula, que permitan un apoyo en la gestión curricular de aula, en el Parvulario y Enlaces		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	01/2010	<b>Fecha Término</b>	12/2010
<b>Presupuesto Total</b>	7025200		

### 6.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante la ejecución de una planificación integrada en niveles/ sub sectores
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Definición de tiempos para el análisis y elaboración de Planificaciones	05/2010	11/2010
2	Análisis del plan de estudio, los contenidos y actividades de los subsectores	05/2010	11/2010
3	Criterios y estrategias de planificación	06/2010	11/2010

<b>Nombre Acción</b>	Definición de tiempos para el análisis y elaboración de Planificaciones		
<b>Descripción</b>	Definir espacios y tiempos fijos para la planificación anual de la escuela que asegure condiciones para la implementación del currículo en el aula (elaboración de calendario anual de actividades; definición de tiempos y espacios de desarrollo profesional y de preparación de clases; espacio y tiempo para la revisión y elaboración de materiales de apoyo e instrumentos de evaluación)		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2010	<b>Fecha Término</b>	11/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Análisis del plan de estudio, los contenidos y actividades de los subsectores		
<b>Descripción</b>	Analizar el plan de estudio, los contenidos y las actividades de los diferentes sub sectores de aprendizaje, a fin de adaptarlos a la realidad, las prioridades y el contexto de la escuela		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2010	<b>Fecha Término</b>	11/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Criterios y estrategias de planificación		
<b>Descripción</b>	Acordar los criterios y estrategias de planificación que se utilizarán para planificar considerando los resultados de aprendizaje de alumnos y alumnas, estableciendo los criterios necesarios de adaptación curricular y evaluación en contextos de diversidad		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2010	<b>Fecha Término</b>	11/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 6.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Implementar una estrategia pedagógica constructiva e innovadora que fortalezca los aprendizajes y la practica docente
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

<b>N o</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	Programar sesiones de reflexión	05/2010	11/2010
2	Actualización de contenidos y metodologías	06/2010	11/2010
3	Proyecto Fondef TIC-EDU	01/2010	12/2010

4	Curso de Integración Curricular de Tecnologías	06/20 10	11/20 10
---	--	-------------	-------------

<b>Nombre Acción</b>	Programar sesiones de reflexión		
<b>Descripción</b>	Programar sesiones de reflexión pedagógica, intercambio de experiencias, análisis de contenidos y didáctica de la enseñanza de la lectura		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2010	<b>Fecha Término</b>	11/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Actualización de contenidos y metodologías		
<b>Descripción</b>	Actualización de docentes en contenidos y metodologías efectivas de enseñanza para el sub sector y perfeccionamiento en evaluación y calificación de los aprendizajes esperados		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2010	<b>Fecha Término</b>	11/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	4000000		

<b>Nombre Acción</b>	Proyecto Fondef TIC-EDU		
<b>Descripción</b>	Proyecto de la Universidad de los Lagos y el DAEM de Osorno tendiente a mejorar el desempeño Escolar de los alumnos mediante recursos digitales en las áreas de Matemáticas y Lenguaje en los niveles de parvularia y primer ciclo.		
<b>Responsable</b>	Director y UTP		
<b>Fecha Inicio</b>	01/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Curso de Integración Curricular de Tecnologías		
<b>Descripción</b>	Curso de actualización de recursos tecnológicos en la aplicación en el aula		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2010	<b>Fecha Término</b>	11/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	4250000		

<b>Nombre Servicio</b>	Capacitación		
<b>A T E</b>			
<b>Objetivo del Servicio</b>	Capacitación de servicios ATE, para actualización y elaboración de instrumentos de Evaluación para el mejoramiento continuo e Integración Curricular de las Tecnologías y comunicación en el aula		
<b>Resultado Esperado</b>	Personal capacitado en el uso de las TICs y en el manejo de la evaluación		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2010	<b>Fecha Término</b>	11/20 10

## 6.5 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Retroalimentar las practicas docentes mediante técnicas que faciliten la reflexión interna de las acciones del aula
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

<b>N o</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	Plan de observación de prácticas docentes	06/2010	11/2010
2	Elaboración de las pautas de observación de clases	06/2010	11/2010

<b>Nombre Acción</b>	Plan de observación de prácticas docentes		
<b>Descripción</b>	Implementación de un plan de observación de prácticas pedagógicas de aula por nivel o subsector, orientado a los contenidos de las metas de efectividad elaboradas		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2010	<b>Fecha Término</b>	11/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Elaboración de las pautas de observación de clases		
<b>Descripción</b>	Elaboración de pautas de observación consensuadas y según lineamientos definidos por el Marco para la Buena Enseñanza. Sistematización y monitoreo de experiencias y resultados de observación para ser presentados al Consejo de Profesores y reuniones técnicas-pedagógicas o de planificación		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2010	<b>Fecha Término</b>	11/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 6.6 Recursos

Objetivo Esperado	Detectar necesidades de capacitación y perfeccionamiento docente surgidos en la práctica docente
Conclusiones del Diagnóstico	Implementar la Biblioteca CRA y Laboratorio de Informática Enlaces

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Registro y clasificación de recursos	05/2010	11/2010
2	Procesos de adquisición de recursos pedagógicos	05/2010	12/2010
3	Definición de perfeccionamiento	07/2010	07/2010

<b>Nombre Acción</b>	Registro y clasificación de recursos		
<b>Descripción</b>	Registro y clasificación de los recursos pedagógicos existentes en la escuela		
<b>Responsable</b>	Director y UTP		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2010	<b>Fecha Término</b>	11/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Procesos de adquisición de recursos pedagógicos		
<b>Descripción</b>	Elaboración de procesos documentados e informados que definen elaboración, adquisición, acceso y formas de uso de recursos pedagógicos		
<b>Responsable</b>	Director y UTP		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2010	<b>Fecha Término</b>	12/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Definición de perfeccionamiento		
<b>Descripción</b>	Definición de perfeccionamiento en "Evaluación y Calificación en aprendizajes Esperados", para el apoyo docente además del curso de Integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación		
<b>Responsable</b>	Director UTP		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2010	<b>Fecha Término</b>	07/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 6.7 Recursos

Objetivo Esperado	Generar instancias de apoyo externo para formar equipos multidisciplinarios de apoyo a la labor docente
Conclusiones del Diagnóstico	Implementar la Biblioteca CRA y Laboratorio de Informática Enlaces

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar especialista	04/2010	12/2010
2	Contratar especialistas en educación de párvulos	04/2010	12/2010
3	Contratación de especialista en planificaciones de Sociedad	04/2010	12/2010
4	Contratación de Personal en Educación Física	04/2010	12/2010
5	Contratación de Personal en Ciencias Naturales	03/2010	12/2010
6	Contratación de Especialista en Lenguaje	03/2010	12/2010
7	Ampliación Horaria Biblioteca CRA	04/2010	12/2010
8	Ampliación Horaria Ed. Diferencial	03/2010	12/2010
9	Contratación Personal de Religión	03/2010	12/2010
10	Ampliación Horaria Elaboración y Ejecución Plan de Mejora	03/2010	12/2010

<b>Nombre Acción</b>	Contratar especialista		
<b>Descripción</b>	Contratar recurso humano que apoye la gestión educacional especialista en Iniciación a la lectura y en aprendizaje		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2010	<b>Fecha Término</b>	12/2010
<b>Presupuesto Total</b>	16467278		

<b>Nombre Acción</b>	Contratar especialistas en educación de párvulos		
<b>Descripción</b>	Contratar recursos humanos de apoyo e asistente en educación de párvulos, como contratación de docente de párvulos especialista en iniciación a la lectura		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2010	<b>Fecha Término</b>	12/2010
<b>Presupuesto Total</b>	8278615		

<b>Nombre Acción</b>	Contratación de especialista en planificaciones de Sociedad		
<b>Descripción</b>	Contratación de especialista en Historia, Geografía y Ciencias Sociales para apoyo en planificaciones y evaluaciones en sociedad		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2010	<b>Fecha Término</b>	12/2010
<b>Presupuesto Total</b>	5531751		

<b>Nombre Acción</b>	Contratación de Personal en Educación Física		
<b>Descripción</b>	Contratación de personal en Educación Física para apoyar los programas de vida saludable		

<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	6685420		

<b>Nombre Acción</b>	Contratación de Personal en Ciencias Naturales		
<b>Descripción</b>	Contratación de Personal de Ciencias Naturales para el apoyo en el sector científico y su iniciación		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	5297880		

<b>Nombre Acción</b>	Contratación de Especialista en Lenguaje		
<b>Descripción</b>	Contratación de personal especialista en lenguaje y su aplicación en iniciación de la lectura y apoyo en calidad y velocidad lectora		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	5297880		

<b>Nombre Acción</b>	Ampliación Horaria Biblioteca CRA		
<b>Descripción</b>	Ampliación de Horario a docentes para apoyar el trabajo Biblioteca CRA		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	2026959		

<b>Nombre Acción</b>	Ampliación Horaria Ed. Diferencial		
<b>Descripción</b>	Ampliación Educador Diferencial para el apoyo de los grupos Diferenciales e Integración		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	890220		

<b>Nombre Acción</b>	Contratación Personal de Religión		
<b>Descripción</b>	Contratación de personal para apoyar la educación Cristiana Evangélica		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	605472		

<b>Nombre Acción</b>	Ampliación Horaria Elaboración y Ejecución Plan de Mejora		
<b>Descripción</b>	Ampliación horaria imputable al 5% de personal Directivo, Docentes y Administrativo en la elaboración y ejecución del Plan de Mejora		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	6822780		

## 6.8 Recursos

Objetivo Esperado	Facilitar el proceso de diagnóstico, elaboración y aplicación del plan de mejora
-------------------	--

Conclusiones del  
Diagnóstico

Implementar la Biblioteca CRA y Laboratorio de Informática Enlaces

**Nº Acción**

**Inicio**

**Término**

1	Recursos de equipamiento	03/2010	12/2010
---	--------------------------	---------	---------

<b>Nombre Acción</b>	Recursos de equipamiento		
<b>Descripción</b>	Identificación de los recursos de equipamiento necesarios para satisfacer el objetivo		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2010	<b>Fecha Término</b>	12/2010
<b>Presupuesto Total</b>	26787056		

## 6.9 Convivencia

Objetivo Esperado	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar la comunicación con los padres y apoderados

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Responsabilidades en el PEI	08/2010	08/2010
2	Encuentro de Familias Cristianas Evangélicas	06/2010	12/2010
3	Sistema de comunicación	05/2010	12/2010

<b>Nombre Acción</b>	Responsabilidades en el PEI		
<b>Descripción</b>	Establecer en el PEI los roles y responsabilidades de los Padres, Madres y Apoderados en relación con la formación integral de los hijos		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	08/2010	<b>Fecha Término</b>	08/2010
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Encuentro de Familias Cristianas Evangélicas		
<b>Descripción</b>	Generar dos Encuentros en el año de Familias Cristianas Evangélicas tendientes a generar cambios en las conductas académicas como en la convivencia de la escuela		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2010	<b>Fecha Término</b>	12/2010
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		

<b>Nombre Acción</b>	Sistema de comunicación		
<b>Descripción</b>	Crear un sistema efectivo y permanente a los padres, madres y apoderados, y a toda la comunidad referida a los procesos de aprendizaje y actividades de los alumnos a través de los medios de comunicación social Diario Local entre otros		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2010	<b>Fecha Término</b>	12/2010
<b>Presupuesto Total</b>	1120480		

## 6.10 Convivencia

Objetivo Esperado	Desarrollar conductas sociales adaptativas en los estudiantes
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar la comunicación con los padres y apoderados

<b>N o</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	Manual de Convivencia	06/2010	11/2010
2	Contratación de Profesionales	04/2010	12/2010
3	Contratación de Asistente Social	04/2010	12/2010
4	Ampliación de Contrato Profesor Encargado de Convivencia	03/2010	12/2010

<b>Nombre Acción</b>	Manual de Convivencia		
<b>Descripción</b>	Revisión y actualización del Manual de Convivencia participativo en la comunidad escolar		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2010	<b>Fecha Término</b>	11/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Contratación de Profesionales		
<b>Descripción</b>	Contratación de profesionales para apoyo de los estudiantes, una psicóloga a honorario con 18 horas, para asistir a los alumnos /as y las familias de la escuela que presentan problemas conductuales que afecten a sus aprendizajes		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	2177640		

<b>Nombre Acción</b>	Contratación de Asistente Social		
<b>Descripción</b>	Contratación a Honorario de Asistente Social, para apoyo a problemas sociales y conductuales de los alumnos más vulnerables		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	4812372		

<b>Nombre Acción</b>	Ampliación de Contrato Profesor Encargado de Convivencia		
<b>Descripción</b>	Ampliación de Jornada a 14 horas de docente encargado de convivencia y seguridad escolar		
<b>Responsable</b>	Director		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2010	<b>Fecha Término</b>	12/20 10
<b>Presupuesto Total</b>	2238264		

## B) Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-

### 6.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

#### 6.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Transmitir desde la dirección, altas expectativas sobre los estudiantes y los logros que pueden alcanzar
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar el monitoreo y acompañamiento de los docentes de aula, y centrar la gestión de la Dirección en los aprendizajes de los alumnos

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	En reunión con alumnos y apoderados informas las expectativas que se tienen con respecto a los aprendizajes y resultados de los alumnos y alumnas	11/2010

Indicador	En reunión con alumnos y apoderados informas las expectativas que se tienen con respecto a los aprendizajes y resultados de los alumnos y alumnas
Fecha de Logro	11/2010
Fecha de Informe	12/2010
Responsable	Director
Medio de Verificación	Informes de reuniones que participa la dirección en estos casos

#### 6.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante la ejecución de una planificación integrada en niveles/ sub sectores
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Implementación de un modelo de planificación clase a clase que permita declarar y evaluar los aprendizajes esperados	05/2009

Indicador	Implementación de un modelo de planificación clase a clase que permita declarar y evaluar los aprendizajes esperados
Fecha de Logro	05/2009
Fecha de Informe	06/2009
Responsable	Director
Medio de Verificación	Planificación formato escrito y virtual de los distintos sub sectores

Objetivo Esperado	Implementar una estrategia pedagógica constructiva e innovadora que fortalezca los aprendizajes y la practica docente
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

1	Implementación de CRA y especialista en aprendizajes	05/2009
---	--	---------

Indicador	Implementación de CRA y especialista en aprendizajes
Fecha de Logro	05/2009
Fecha de Informe	12/2009
Responsable	Director
Medio de Verificación	Mejora en los aprendizajes y resultados de logros de los alumnos y alumnas

Objetivo Esperado	Retroalimentar las practicas docentes mediante técnicas que faciliten la reflexión interna de las acciones del aula
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Análisis de las prácticas y experiencias aplicadas por los docentes	05/2009

Indicador	Análisis de las prácticas y experiencias aplicadas por los docentes
Fecha de Logro	05/2009
Fecha de Informe	12/2009
Responsable	Director
Medio de Verificación	Actas de Consejos Técnicos que permita visualizar los avances de los aprendizajes

Objetivo Esperado	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante la ejecución de una planificación integrada en niveles/ sub sectores
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Implementación de un modelo de planificación clase a clase que permita declarar y evaluar los aprendizajes esperados	05/2009

Indicador	Implementación de un modelo de planificación clase a clase que permita declarar y evaluar los aprendizajes esperados
Fecha de Logro	05/2009
Fecha de Informe	06/2009
Responsable	Director
Medio de Verificación	Planificación formato escrito y virtual de los distintos sub sectores

Objetivo Esperado	Implementar una estrategia pedagógica constructiva e innovadora que fortalezca los aprendizajes y la practica docente
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Implementación de CRA y especialista en aprendizajes	05/2009

Indicador	Implementación de CRA y especialista en aprendizajes
Fecha de Logro	05/2009
Fecha de Informe	12/2009
Responsable	Director

Medio de Verificación	Mejora en los aprendizajes y resultados de logros de los alumnos y alumnas
-----------------------	--

Objetivo Esperado	Retroalimentar las practicas docentes mediante técnicas que faciliten la reflexión interna de las acciones del aula
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Análisis de las prácticas y experiencias aplicadas por los docentes	05/2009

Indicador	Análisis de las prácticas y experiencias aplicadas por los docentes
Fecha de Logro	05/2009
Fecha de Informe	12/2009
Responsable	Director
Medio de Verificación	Actas de Consejos Técnicos que permita visualizar los avances de los aprendizajes

Objetivo Esperado	Contratación de Asistentes Educacionales para apoyar la gestión curricular de aula
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Contrato de los asistentes educacionales de educación parvularia y enlaces	01/2010

Indicador	Contrato de los asistentes educacionales de educación parvularia y enlaces
Fecha de Logro	01/2010
Fecha de Informe	12/2010
Responsable	Director
Medio de Verificación	Evaluar el cumplimiento de las exigencias de dichos profesionales de Dirección y Unidad Técnico Pedagógica

Objetivo Esperado	Fortalecer el trabajo pedagógico mediante la ejecución de una planificación integrada en niveles/ sub sectores
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Implementación de un modelo de planificación clase a clase que permita declarar y evaluar los aprendizajes esperados	05/2010

Indicador	Implementación de un modelo de planificación clase a clase que permita declarar y evaluar los aprendizajes esperados
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	06/2010
Responsable	Director
Medio de	Planificación formato escrito y virtual de los distintos sub sectores

Verificación

Objetivo Esperado	Implementar una estrategia pedagógica constructiva e innovadora que fortalezca los aprendizajes y la practica Docente
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Implementación de CRA y especialista en aprendizajes	05/2010

Indicador	Implementación de CRA y especialista en aprendizajes
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	12/2010
Responsable	Director
Medio de Verificación	Mejora en los aprendizajes y resultados de logros de los alumnos y alumnas

Objetivo Esperado	Retroalimentar las practicas docentes mediante técnicas que faciliten la reflexión interna de las acciones del aula
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar las comunicaciones con los padres y apoderados, la implementación de planificaciones acordes a la realidad de la escuela, como también lo referente al control, monitoreo y acompañamiento en el aula

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Análisis de las prácticas y experiencias aplicadas por los docentes	05/2010

Indicador	Análisis de las prácticas y experiencias aplicadas por los docentes
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	12/2010
Responsable	Director
Medio de Verificación	Actas de Consejos Técnicos que permita visualizar los avances de los aprendizajes

### 6.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Detectar necesidades de capacitación y perfeccionamiento docente surgidos en la práctica docente
Conclusiones del Diagnostico	Implementar la Biblioteca CRA y Laboratorio de Informática Enlaces

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Poder detectar en terreno las necesidades de capacitación que tenga los docentes según las necesidades que puedan surgir	11/2010

Indicador	Poder detectar en terreno las necesidades de capacitación que tenga los docentes según las necesidades que puedan surgir
Fecha de Logro	11/2010
Fecha de Informe	12/2010
Responsable	Director
Medio de Verificación	Documentos emanados desde la Unidad Técnico Pedagógica que reporten las necesidades de perfeccionamiento del equipo docente

Objetivo Esperado	Generar instancias de apoyo externo para formar equipos multidisciplinarios de apoyo a la labor docente
Conclusiones del Diagnostico	Implementar la Biblioteca CRA y Laboratorio de Informática Enlaces

<b>N o</b>	<b>Indicador</b>	<b>Fecha de Logro</b>
1	Apoyo externo de equipos multidisciplinario de apoyo a la labor docente a través de Movistar - Proniño y programa de Habilidades para la vida	05/2010

Indicador	Apoyo externo de equipos multidisciplinario de apoyo a la labor docente a través de Movistar - Proniño y programa de Habilidades para la vida
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	12/2010
Responsable	Director - UTP
Medio de Verificación	Reportes de Unidad Técnico Pedagógica que informen sobre efectividad en terreno de estos programas externos

Objetivo Esperado	Facilitar el proceso de diagnóstico, elaboración y aplicación del plan de mejora
Conclusiones del Diagnostico	Implementar la Biblioteca CRA y Laboratorio de Informática Enlaces

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Disponer de los mecanismos que faciliten el diagnóstico, elaboración y aplicación del plan de mejora	11/2010

Indicador	Disponer de los mecanismos que faciliten el diagnóstico, elaboración y aplicación del plan de mejora
Fecha de Logro	11/2010
Fecha de Informe	11/2010
Responsable	Director - Docentes
Medio de Verificación	Reportes de consejo de profesores donde se indiquen las problemáticas en el plan de mejora

## 6.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar la comunicación con los padres y apoderados

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Compromiso de los apoderados en el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos y alumnas	05/2010

Indicador	Compromiso de los apoderados en el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos y alumnas
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	12/2010
Responsable	Director - UTP
Medio de Verificación	Informes de la Unidad Técnico Pedagógica con respecto a la atención sobre esta temática con apoderados

Objetivo Esperado	Desarrollar conductas sociales adaptativas en los estudiantes
Conclusiones del Diagnostico	Mejorar la comunicación con los padres y apoderados

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Desarrollar conductas sociales adaptativas de los alumnos y alumnas en conjunto con sus familias	05/2010

---

Indicador	Desarrollar conductas sociales adaptativas de los alumnos y alumnas en conjunto con sus familias
Fecha de Logro	05/2010
Fecha de Informe	12/2010

Responsable	Director – UTP
Medio de Verificación	Informes mensuales de la Unidad de Psicología y Asistente Social con respecto al número y tipo de atención de cada uno de estos profesionales

## VII. Bibliografía

[www.eumed.net/libros](http://www.eumed.net/libros)

[www.planesdemejoramiento.cl](http://www.planesdemejoramiento.cl)

[www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl)