



**Magister en Educación
mención Gestión de Calidad.**

Trabajo de Grado II

Diagnóstico Institucional y Plan de Mejoramiento

Profesor: Carmen Bastidas Briceño

Alumno: Aminta Casanga Flores

2. Índice

Portada	1
Índice	2
Introducción	3
Marco Teórico	4
Marco Contextual	6
Diagnostico Institucional	20
Análisis de Resultados	25
Plan de Mejoramiento	28

3. Introducción.

El Plan de Mejoramiento , elaborado participativamente por la Unidad Educativa, con representantes de todos sus estamentos, se enmarca dentro de un proceso de integración en lo que significa el reconocimiento mutuo y redefinirse de tal modo, que se logre alcanzar los resultados esperados en los estudiantes, lo que sólo es posible desde una gestión integral que permita su fortalecimiento, mediante procesos sistemáticos de trabajo que apunten a una educación con principios de eficiencia, calidad y equidad.

Entonces, el plan de mejoramiento no es otra cosa que la proposición de operar el Proyecto Educativo Institucional “PEI” de forma mejorada.

Este documento, está basado en la experiencia que hemos realizado en la escuela Victoriano Quinteros Soto de Taltal, con la colaboración de un grupo integrado por docentes, directivos docentes y administrativos, alumnos y apoderados que forman parte de la entidad, con cuya colaboración hemos formulado el plan de mejoramiento.

La concepción de mejoramiento en la Institución, se concreta a partir de las acciones realizadas en el proceso de integración desde las gestiones administrativa, pedagógica y directiva; el apoyo en la planeación estratégica para el diseño de la ruta del plan de mejoramiento y la identificación de oportunidades de mejoramiento en las dimensiones de liderazgo, gestión curricular, convivencia escolar y gestión de recursos.

Se enfatiza el trabajo con los alumnos prioritarios; impulsando una asistencia técnico pedagógica especial para aquellos estudiantes con bajos resultados; establece metas de efectividad del rendimiento académico; e incluye orientaciones y acciones en cada una de las cuatro áreas de la Gestión Institucional: Gestión Curricular, Convivencia Escolar, Liderazgo Escolar y Gestión de Recursos en la escuela; pudiendo priorizar en las que el sostenedor considere que existen mayores necesidades de mejora.

4. Marco Teórico.

Todo problema aparece a raíz de una dificultad, la cual se origina a partir de una necesidad, en la cual aparecen dificultades sin resolver. En el contexto educativo diariamente se presentan situaciones de muy diverso orden, una situación determinada puede presentarse como una dificultad, la cual requiere una solución a mayor o menor plazo. Al respecto, Albordill, anota: la dificultad puede ser teórica a práctica, según se sitúe en el campo de la especulación o en el de la ejecución. Un problema es una pregunta surgida de una observación más o menos estructurada. Axias Galicia, considera que no solamente es necesario visualizar el problema, sino además, plantearlo adecuadamente.

Los PME han plasmado una forma de descentralización que, de acuerdo con los supuestos de su diseño e implementación, han tenido las mayores posibilidades en términos de profesionalización del cuerpo docente y oferta de una educación de calidad y relevancia para la diversidad social y cultural de los alumnos del sistema subvencionado.

Para seguir innovando se requiere enfrentar nuevos desafíos que permitirán enriquecer los procesos pedagógicos desencadenados por los Proyectos de Mejoramiento Educativo.

Etapas del Plan de Mejoramiento Educativo:

1.- Diagnóstico: desarrollo de un proceso interno de autoevaluación institucional con la comunidad educativa, que se inicia con el análisis de sus resultados de aprendizaje, para luego correlacionarlos con las acciones, prácticas y procesos que se desarrollan cotidianamente en el establecimiento. Es una síntesis que permite distinguir como la forma cotidiana en que se hacen las cosas se vincula con los resultados que se obtienen.

2.- Planificación: consiste en la definición y priorización de objetivos, metas, acciones y recursos para alcanzar la mejora educativa y de aprendizajes;

componentes que se organizan y se articulan en el plan. En esta etapa el primer paso es la definición de un conjunto de metas de efectividad del rendimiento académico a alcanzar.

3.- Ejecución, monitoreo y seguimiento: corresponde al proceso de implementación de las acciones programadas en el Plan de Mejoramiento Educativo; en las diferentes áreas de la gestión institucional. En forma simultánea, en esta fase se desarrolla el monitoreo y seguimiento a la ejecución de las acciones, para ver el grado de avance respecto de las metas y objetivos propuestos.

4.- Evaluación: corresponde al análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados obtenidos al término del año escolar; y se sustenta principalmente en los datos e información recogida a partir del proceso de monitoreo y seguimiento al nivel de ejecución de las acciones y su contribución al logro de los objetivos y metas del plan. En esta fase se debe realizar una evaluación crítica por parte del establecimiento educacional de la programación anual de su Plan de Mejoramiento Educativo, de manera que las conclusiones les permitan realizar las adecuaciones y reformulaciones necesarias a los objetivos, metas y acciones planificadas, para reorientar el trabajo y planificar un nuevo ciclo de mejoramiento que se inicia a partir del siguiente año escolar.

5. Marco Contextual.

La Escuela Hogar "VICTORIANO QUINTEROS SOTO" fue fundada el 1 de Junio de 1942 por Don Victoriano Quinteros Soto, quien llegó a Taltal desde las lejanas tierras de Chiloé.

La Escuela comenzó sus labores en un lugar cedido y con solamente 10 alumnos, los que estaban a cargo de un Inspector Ad-honorem, Don Héctor Mercado. En sus comienzos funcionó sólo como Hogar Escolar, cuya finalidad fue atender a los hijos de los trabajadores del Ferrocarril Salitrero que vivían en las estaciones a lo largo del recorrido del tren, también para atender a hijos de mineros que vivían en campamentos en las faenas, como también a aquellos provenientes de las Oficinas Salitreras en las cuales no habían escuelas.

Posteriormente y con el desarme de la Oficina "Santa Luisa", se comenzó a construir el internado en calle O'Higgins, el cual en su época de esplendor alcanzó a albergar alrededor de 80 varones, es así como en 1942 alcanzó el nivel de Escuela, construyéndose el edificio con 12 salas de clases y otras dependencias, tomando el nombre del insigne educador y Presidente Don Pedro Aguirre Cerda y asignada con el N° 19.

En el año 1981 y con el traspaso de los Colegios fiscales a las Municipalidades, la Escuela Hogar N° 19 se fusionó con la Escuela N° 3 "La Caleta" dando origen a la Escuela E -104 con una matrícula de 1.000 alumnos de ambos sexos, convirtiéndose en la más grande de la Comuna.

La gran cantidad de alumnos hizo necesaria la construcción de un nuevo edificio, fue así como en el año 1983 se entregaron las nuevas dependencias, que son las que actualmente ocupa. Posteriormente, en el año 1992, y como una forma de celebrar el 50° Aniversario del Establecimiento, por acuerdo del Consejo de Profesores, la Escuela pasa a llamarse Escuela Hogar "Victoriano Quinteros Soto" en homenaje a su destacado fundador.

En el año 2002 y como una forma de acceder a la Jornada Escolar Completa, la Escuela Hogar debe entrar en una nueva etapa y entregar parte de su alumnado y funcionarios a la nueva escuela del sector norte "Alondra Rojas Barrios", por lo cual la Escuela vuelve a minimizarse, quedando entonces

con alrededor de 600 alumnos y una planta de 21 docentes, 3 paradocentes inspectores, 1 secretaria, 2 asistentes de párvulos, 3 auxiliares de servicios y 1 sereno, sumando en total 31 funcionarios.

Conjuntamente con el Nivel de Educación Primaria funcionaba un Grado Vocacional, que atendía a aquellos alumnos que no podían continuar sus estudios; a ellos se les brindaba la oportunidad de aprender un oficio y además se les proporcionaba Internado.

Diversos Programas y Proyectos se han implementado en el Establecimiento en los últimos años, es así como nuestra Unidad Educativa cuenta con: Plan de Mejoramiento Educativo, ley SEP, Biblio-CRA, Equipo Multidisciplinario Educación Diferencial-Psicosocial, Laboratorio de Computación, Laboratorio de Ciencias, Programa Enlaces, Programa CONACE, ELE-PAC, Bases Curriculares de NT2 a 6º año básico, Planes y Programas de Estudio, Mapas de Progreso, Niveles de Logro, Textos Escolares.

Durante el año 2003 la Escuela fue remozada en su totalidad y nuevas dependencias se adaptaron para satisfacer las demandas pedagógicas de los alumnos, por lo que actualmente se cuenta con un laboratorio de computación moderno, Laboratorio de Ciencias, Biblioteca, multicancha mejorada en su totalidad, escenario con implementación adecuada para presentaciones artísticas, salas de clases reacondicionadas en sus pisos, iluminación, paredes, ventanas y sistema audio-visual a través de la implementación con recursos Tics, etc.

En el año 2004 y producto de la participación del Taller de Medioambiente en la CONAMA la Escuela fue reconocida por esta Institución como Escuela Medioambientalista recibiendo la certificación correspondiente.

En el año 2007, a través de la CONAMA, la Escuela postuló y ganó el Proyecto "Instalación de Calentadores Solares" el que consiste en tres espejos solares que proporcionan agua caliente de las duchas de los varones. También durante ese año la Escuela fue favorecida con un "Laboratorio de Idiomas", el cual fue habilitado gracias a recursos del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (F.N.D.R) y que consiste en 40 computadores de última generación con su mobiliario y componentes, además de software educativos.

En julio de 2010 el CDP, (Centro de Detención Preventiva) Taltal, envía a la Ilustre Municipalidad de la comuna el proyecto de implementación de educación básica, siendo implementado en abril de 2011 y anexado a nuestro establecimiento según la resolución exenta N° 672 del SECREDUC, en la actualidad cuenta con 20 alumnos distribuidos en 3 niveles de educación de adultos.

En el año 2014 los alumnos de los séptimos años se incorporan a los Liceos de la comuna. El equipo de Balonmano de la escuela gana la copa de Campeón Regional en Antofagasta, representándola en Santiago. Se obtiene la asignación por Desempeño en condiciones difíciles. Durante Este año se reformula el PEI de la escuela con un sello en la formación medioambiental.

El año 2015 se incorporan de dos cursos del Nivel Transición Menor y los Octavos años se incorporan a los Liceos, la educación que brinda es hasta Sexto año básico. La Escuela es reconocida por el Ministerio del Medio Ambiente y obtiene la Certificación Medio Ambiental en el Nivel Medio. También, el Ministerio de Salud reconoce a la escuela como un establecimiento promotor de la salud. Se gana el concurso de FOSIS “Vive Tu Huerto”, lo que permite contar con recursos para implementar un huerto escolar al interior de la escuela.

A través de estos años, hombres y mujeres profesionales de la educación han entregado lo mejor de si para aportar y engrandecer el proyecto educativo institucional. Quienes han tenido la misión de liderar los procesos de gestión al interior de la escuela, han sido Don Victoriano Quinteros Soto. El Sr. Sergio Araya director de la escuela por 18 años y el Sr. Juan Rojas Aguilar por un período de 12 años hasta el 2013.

Actualmente La Directora de la Escuela es la Sra. Sandra Miranda Asenjo seleccionada por Alta Dirección Pública, quien asume en marzo del año 2019 su segundo periodo a cargo de la administración del establecimiento, le acompañan en su labor el Equipo de Gestión, conformado por una Inspectora General, una Jefe de U.T.P., Una Evaluadora- Curiculista una Orientadora y una Encargada de Convivencia.

La escuela también cuenta con un equipo multidisciplinario, conformado por una Educadora Diferencial, seis Psicopedagogas, un Psicólogo, una Fonoaudióloga, y dos Asistente Social, quienes trabajan atendiendo e interviniendo a alumnos y alumnas prioritarios y estudiantes del Proyecto de Integración Escolar, siendo parte de los ítems correspondientes a la ley N° 20.248 del año 2008.

El establecimiento se proyecta con una Dotación de Personal que cuenta con 32 Profesores, y 4 Educadoras de párvulos, todos los profesores son titulados, cubriendo el 100% de las horas de clases, quienes tienen la responsabilidad de crear en el aula una atmósfera que invita a los alumnos a investigar, a aprender, a construir su aprendizaje y generar los espacios de interacción donde el aprender sea posible para todos. Además, de 32 asistentes de la educación que desarrollan y apoyan en las labores administrativas necesarias para el buen funcionamiento del establecimiento.

Síntesis de Antecedentes del Entorno:

Geográficamente Taltal es una ciudad y comuna de la zona norte de Chile. Es parte de la provincia de Antofagasta, región de Antofagasta.

La comuna abarca 20.405,1 km². Limita al norte con Antofagasta, al sur con Chañaral y Diego de Almagro, al oeste con el mar chileno y al este con la comuna de Antofagasta.

Las principales actividades económicas de la comuna son la pequeña minería del cobre y la pesca. Actualmente Taltal busca posicionarse como un destino turístico.

Dentro de la comuna se encuentra uno de los observatorios mas grandes del mundo "Cerro Paranal", y actualmente esta en construcción un nuevo observatorio denominado "Cerro Armazones".

Cabe destacar que nuestro establecimiento educación se ubica al norte del centro de la comuna en calle Riquelme #384 entre las avenidas O'Higgins y

atacama. En las cercanías del establecimiento se encuentra la comisaria de carabineros de Chile, gendarmería de Chile y Hospital 21 de Mayo, redes son un pilar fundamental para nuestra comunidad educativa.

También es importante mencionar que nuestro establecimiento presenta un alto porcentaje de vulnerabilidad bordeando un 85%, el cual es representado con familias con un bajo índice de escolaridad y sus ingresos económicos provienen de la minería (padres pirquineros), recolección de algas marinas y pescadores artesanales.

Visión:

“La Escuela Victoriano Quinteros Soto es una institución educacional municipal que aspira a potenciar una educación de calidad, a través de una gestión integradora y de mejoramiento continuo, que otorgue igualdad de oportunidades para todos, centrada en los valores de: respeto, tolerancia, solidaridad, lealtad, responsabilidad social y ambiental para así responder a los requerimientos de la comunidad local y los desafíos de la sociedad chilena”.

Misión:

“La Misión de la Escuela Victoriano Quinteros Soto es formar niños y niñas con un nivel académico de excelencia, poniendo atención a la diversidad y a su desarrollo integral, cuyo sello distintivo es su compromiso formativo con los principios de la educación ambiental, desde el Nivel Transición Menor hasta Sexto Básico, brindando las oportunidades necesarias para mejorar el logro de aprendizajes significativos mediante la implementación de métodos modernos de enseñanza y un entorno físico, social y emocional adecuado para el propósito escolar”.

Síntesis de Antecedentes Pedagógicos:

Logros Académicos:

Uno de los logros más próximos alcanzados por el establecimiento el año 2018 es subir de categoría de desempeño en Educación Básica de la categoría de insuficiente a **NIVEL MEDIO**.

Segundo Básico

SIMCE	Lectura
2012	236
2013	251
2014	241
2015	221

Cuarto Básico

SIMCE	Lenguaje	Matemática	Historia –Cs .Nat.
2012	219	196	203 H
2013	227	216	227 Cs.
2014	229	220	
2015	232	244	
2016	235	223	
2017	268	256	
2018	295	287	

Sexto Básico

SIMCE	Lectura	Matemática	Escritura
2013	231	233	42
2014	208	201	
2015	234	219	44
2016	230	219	
2017	-	-	
2018	242	223	224 Cn

PLANTA DOCENTE:

AÑO 2019
ESCUELA VICTORIANO QUINTEROS SOTO

I.-PLANTA DOCENTE DIRECTIVA		CARGO	ADM.CE NT	SEP	PIE	TOTAL
1	SANDRA MIRANDA ASENJO	DIRECTORA	44			44
2	DOBRANA RESTOVIC SOLARI	INSPECTOR GENERAL	44			44

II.- PLANTA DOCENTE TÉCNICO PEDAGÓGICA		CARGO	ADM.CE NT	SEP	PIE	TOTAL
3	ROMINA RAMÍREZ DÍAZ	JEFE UTP	44			44
4	PATRICIA SALAS GIMÉNEZ	EVALUADORA-CURRICULISTA	44			44
5	PATRICIA GIMENEZ ROJAS	ENCARGADA CONVIVENCIA	44			44
6	AMINTA CASANGA FLORES	ORIENTADORA Q	44			44

III.- PLANTA DOCENTE		CARGO(asignatura)	ADM.CE NT	SEP	PIE	TOTAL
7	ROBERTINA LILLO DÍAZ	EDUCADORA DE PÁRVULOS	44			44
8	MARLENE ARAYA CARO	EDUCADORA DE PÁRVULOS	44			44
9	ROSA MONROY REYES	EDUCADORA DE PÁRVULOS	44			44
10	WALDO MONTOYA OLIVARES	DOCENTE E.G.BÁSICA	38			38

11	ROXANA MOLINA CASANOVA	DOCENTE E.G.BÁSICA	38			38
12	DINKA MATAMOROS RODRIGUEZ	DOCENTE E.G.BÁSICA	38			38
13	LILIANA ESPEJO TORRES	DOCENTE E.G.BÁSICA	38			38
14	ANA URIBE ARAYA	DOCENTE E.G.BÁSICA	38			38
15	ANGELICA CORTES TAPIA	DOCENTE E.G.BÁSICA	38			38
16	ELSA SALAS ROJAS	LENGUAJE	38			40
17	LUIS MÁRQUEZ ALQUINTA	INGLÉS	38			38
18	JENIFER AHUMADA GAHONA	MATEMATICA	40			40
19	SILVIA BELTRÁN RAMOS	HISTORIA	38			38
20	BARBARA DIAZ SOTO	CS. NATURALES	38			38
21	SILVIA BELTRÁN	ED. TECNOLOG- ARTES VISUALES	38			38
22	EDGARDO PINTO AGUILERA	ENCARGADO CRA	40			40
23	LUIS GONZÁLEZ ROJAS	MÚSICA	38			30
24	FABIAN ULLOA SERPA	ED.FISICA	38			40
25	CELESTTE DÍAZ BARRAZA	ED.FISICA	38			40
26	ALEX TRICALLOTIS	CENTRO DETENCION PREVENTIVA	40			40
27	LUIS ARANCIBIA PIZARRO	ENCARGADO COMPUTACION	44			44
28	NORA	TALLER DE	38			38

	CÓRDOVA VIDELA	LENGUAJE				
29	CONNIE GONZÁLEZ LAGUNA	RELIGION	30			30

IV.-PLANTA EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO		CARGO	ADM.CE NT	SEP	PIE	TOTAL
32	MARJORIE ESQUIVEL BUGUEÑO	Psicólogo	44		44	44
33	KARINA VERGARA ARANEDA	Fonoaudióloga	44	20	24	44
34	JESSICA CORTES ROJAS	Docente Ed. Diferencial	44		44	44
35	VICTORIA CABALLERO PUENTES	Psicopedagoga	44		44	44
36	JENIFER PALMA GALLARDO	Psicopedagoga	44		44	44
37	PRISCILLA DÍAZ REBOLLEDO	Asistente Social		44		44

Objetivo General:

Potenciar una educación de calidad con un nivel académico de excelencia a través de una educación integradora, estando siempre acorde a la diversidad y el desarrollo integral, entregando igualdad de oportunidades para todos. Centrada en los valores institucionales para así responder a los requisitos que exige la comunidad y las nuevas políticas educativas.

Objetivos estratégicos:

1. Fortalecer la gestión directiva y docente de excelencia a través de la permanente formación basado en el modelo de gestión de mejoramiento continuo.
2. Mejorar los resultados institucionales, sistematizando y evaluando periódicamente los procesos pedagógicos y administrativos.
3. Impulsar una educación integral de calidad, que equilibre los requerimientos académicos con la formación personal, que respete y oriente las diferencias individuales.
4. Propiciar un clima de sana convivencia, basado en la estimulación de conductas sociales inspiradas en los valores del respeto, tolerancia, solidaridad, lealtad, responsabilidad social y ambiental.
5. Fortalecer la participación de la familia en el desarrollo y la formación de sus hijos e hijas en el ámbito valórica, personal y social.
6. Mejorar y mantener en óptimas condiciones todos los aspectos relacionados con el correcto funcionamiento de establecimiento.

Metas:

1.-ÁMBITO EDUCATIVO PEDAGÓGICO

- Mantener o superar el 98% de promoción anual.

- Brindar un protagonismo al Consejo Técnico en todas aquellas materias y toma de decisiones pertinentes, constituyéndose como consejo una vez a la semana.

- Mejorar la Velocidad y Comprensión Lectora con la practica de Lectura diaria (15 minutos al inicio de la jornada dirigido por el Profesor Jefe o quien lo reemplace en el curso). (Ley Sep)

- Lograr que los Estudiantes comprendan y apliquen la estructura del sistema de numeración de acuerdo a su nivel, para comunicar información en forma oral y escrita, en NT1 – NT2 y Primer Ciclo. (Ley Sep).

- Entregar a toda la Comunidad Educativa, por escrito, el perfil del alumno y alumna que aspira a formar parte del establecimiento.

- Potenciar las experiencias Pedagógicas de los Docentes

- Mantener las 2 horas de Inglés en el Plan de Estudio de 1° a 4° año Básico.

- Articular en forma permanente los Niveles Parvulario y NB1.

- Entregar apoyo permanente a los alumnos y alumnas con Necesidades Educativas Especiales a través del Proyecto de Integración Comunal en las áreas de Trastornos de Lenguaje Hipoacusia, Intelectual y Emocional.

- Apoyar el Aprendizaje de los alumnos y alumnas que presentan problemas de Aprendizaje a través del Grupo Diferencial, Proyecto de Integración Intelectual, Hipoacusia y Lenguaje (TEL) .

- Aplicar en un 100 % de Proyectos y Programas Complementarios de apoyo a los Objetivos Transversales. (JUNAEB, CONACE, Seguridad Escolar, Convivencia

- Escolar, Alimentación Saludable, Articulación, Deportivo, Recreativos, etc.)
- Aplicar en un 100%, a nivel de Docentes, concepciones curriculares, metodología, modelos de planificaciones y evaluación consecuentes con la formación plena de los alumnos y alumnas.
- Incorporar en un 100% la Informática a las Prácticas Pedagógicas como un recurso que favorezcan los aprendizajes significativos (Uso Página Web de la Escuela, TIC en el Aula, sala de Enlaces).
- Proporcionar a los docentes, en forma permanente, talleres, material de apoyo y documentación pertinente que fortalezca su labor educativa.
- Incentivar en todos los cursos el Trabajo Grupal.
- Proporcionar el 100% de documentos de apoyo emanados por el Mineduc, activar la orientación y consejos de curso a nivel de Docentes.
- Realizar trabajo Técnico Pedagógico en Equipo de dos horas en forma semanal.
- Conocer y aplicar a nivel de toda la Unidad Educativos, durante el año, la normativa interna del Establecimiento.
- Mantener y/o aumentar los resultados SIMCE en 4° y 8° Año Básico.
- Informar a todos los Padres y Apoderados los resultados y análisis de los sistemas de medición externos (SIMCE)
- Comprometer a todos los Subcentros y Centro General de Padres para que a través de su acción los apoderados asuman un mayor compromiso con el proceso educativo de sus hijos (as).
- Realizar reuniones mensuales multidisciplinarias.
- Realizar Talleres de Evaluación en forma permanente y al término de cada semestre para realizar retroalimentación pertinente.

2.- AMBITO ADMINISTRATIVO ORGANIZATIVO

- Crear una estructura organizacional que contribuya a establecer un ambiente educativo favorable a los aprendizajes.
- Participar en talleres de reflexión, actividades recreativas, deportivas y sociales que involucren a los integrantes de la Unidad Educativa en fechas significativas durante el año.
- Establecer una programación anual asignando tiempos para realizar talleres, encuentros, reuniones, que permitan intercambiar experiencias e interacción entre los agentes educativos durante el año.
- Brindar un protagonismo al Consejo General de Profesores en todas aquellas materias y toma de decisiones pertinentes, constituyéndose como consejo una vez a la semana.
- Conocimiento por parte de todo el profesorado de normativas que promuevan la descentralización pedagógica y la autonomía profesional, especialmente aquellas establecidas por el , Ministerio de Educación , Estatuto Docente, Evaluación Docente, etc.

3.- ÁMBITO FAMILIA Y COMUNIDAD

- Sensibilizar y considerar a todas las familias en las acciones educativas pertinentes relativas al proceso de la Reforma que se está desarrollando en la Escuela y su grado de compromiso.
- Interesar en un 85 % a los Padres y Apoderados para que se incorporen y participen , durante el año, en las actividades de formación complementaria y realicen actividades conjuntas con sus hijos y profesores, tendientes a favorecer el crecimiento personal.
- Difundir a nivel de comunidad las actividades fundamentales que se realizan al interior de la Escuela en forma permanente y en la cuenta pública

6. Diagnóstico Institucional.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1	Fortalecer la gestión directiva y docente de excelencia a través de la permanente formación basado en el modelo de gestión de mejoramiento continuo.
Líneas de acción	
LIDERAZGO	1.1. Difundir y promover el compromiso de apoderados y del personal con el Proyecto Educativo Institucional.
	1.2. Articular, en conjunto con el equipo directivo docente, la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento de acuerdo al PEI.
	1.3. Elaborar Plan Anual y calendarizar actividades en función de su relevancia educativa.
	1.4 Instaurar una cultura de altas expectativas a través de programas sistemáticos de formación del carácter y orientación vocacional.
	1.5. Instalar manuales de procedimientos para abordar el funcionamiento de la escuela.
	1.6 Gestionar actividades y talleres con el personal dirigidos al desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y actualización profesional.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2	Impulsar una educación integral de calidad, que equilibre los requerimientos académicos con la formación personal, que respete y oriente las diferencias individuales.
Lineas de acción	
GESTIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA	2.1 Establecer políticas comunes para ser implementadas para desarrollar hábitos, habilidades en los estudiantes y lineamientos metodológicos.
	2.2 Realizar planificaciones clase a clase y realizar adecuaciones curriculares.
	2.3 Efectuar proceso de acompañamiento a los profesores a lo menos una vez al semestre.
	2.4 Promover entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos educativos generados.
	2.5 Establecer estrategias efectivas de enseñanza- aprendizaje que promuevan la asignación de tareas cognitivamente complejas.
	2.6 Contar con un equipo multidisciplinario para realizar diagnósticos y tratamientos y evaluar el impacto de las intervenciones a los estudiantes con NEE.
	2.7 Organizar y fomentar actividades extracurriculares para estimular y desarrollar la diversidad de intereses y habilidades

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3	Mejorar los resultados institucionales, sistematizando y evaluando periódicamente los procesos pedagógicos y administrativos.
Líneas de acción	
GESTIÓN DE RESULTADOS	3.1 Realizar una autoevaluación anual de los procesos relevantes : Resultados académicos e indicadores de calidad de los procesos de gestión, índice satisfacción de padres y apoderados y cumplimiento del PEI y metas del PME
	3.2 Elaborar PME con metas concretas y medibles, acciones, responsables, plazos y presupuesto.
	3.3 Establecer un sistema efectivo para monitorear el estado de avance del PME.
	3.4 Mantener un base de datos escolares para manejar la información del establecimiento.
	3.5 Establecer un calendario de evaluaciones e informar oportunamente al apoderado.
	3.6 Revisar con los docentes las principales evaluaciones para asegurar su calidad y el reporte del logro de los objetivos para un oportuno reforzamiento.
	3.7 Contar con un servicio de evaluaciones externo para monitorear el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de las Bases curriculares.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4	Propiciar un clima de sana convivencia, basado en la estimulación de conductas sociales inspiradas en los valores del respeto, tolerancia, solidaridad, lealtad, responsabilidad social y ambiental.
Líneas de acción	
CONVIVENCIA ESCOLAR	4.1 Identificar a tiempo a los estudiantes que presentan problemas sociales, afectivos, conductuales o en riesgo de desertar para acordar medidas de apoyo y seguimiento.
	4.2 Orientar vocacionalmente a los estudiantes
	4.3 Implementar un plan de formación para el logro de los objetivos formativos y monitoreo mediante el seguimiento de una carta Gantt
	4.4 Instalar un modelo de educación ambiental sustentable que incorpore el método científico para la indagación y experimentación.
	4.5 Implementar programas específicos y talleres para enseñar habilidades para la resolución de conflictos y hábitos saludables orientado a los estudiantes o apoderados.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5	Fortalecer la participación de la familia en el desarrollo y la formación de sus hijos e hijas en el ámbito valórico, personal y social.
Líneas de acción	
FAMILIA	5.1 Mantener informado a los apoderados sobre las actividades formativas y académicas realizadas en el establecimiento.
	5.2 Implementar actividades sistemáticas para promover la participación de los apoderados en la formación de los estudiantes: escuela para padres, talleres.
	5.3 Implementar actividades sistemáticas para promover la participación de los apoderados en la formación académica.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6	Mejorar y mantener en óptimas condiciones todos los aspectos relacionados con el correcto funcionamiento de establecimiento.
Líneas de acción	
GESTIÓN DE RECURSOS	6.1 Elaborar organigrama que especifica las líneas jerárquicas y difundirlo a la comunidad.
	6.2 Contar con un plan anual de capacitación y perfeccionamiento.
	6.3 Contar con recursos didácticos exigidos por la normativa educacional vigente
	6.4 Elaborar programa de fomento lector que incluya prestamo de libros para la lectura en los recreos y en la casa.
	6.5 Contar con un sistema computacional con códigos para llevar el inventario.

7. Análisis de resultados.

De acuerdo al diagnóstico realizado, podemos afirmar:

Área Liderazgo: los aspectos que presentan una mayor valoración corresponden al ámbito “Difusión del compromiso conforme a nuestro PIE y Articulación de las metas educativas”, lo que fue consensuado por los distintos estamentos y valorado en “1 y 2”. Por otro lado, la instalación manuales de procedimientos y Gestionar actividades y talleres con el personal dirigidos al desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y actualización profesional.

De acuerdo a estos resultados y al análisis conjunto efectuado, podemos señalar que se aprecia un liderazgo claramente fortalecido en un trabajo en colaboración o equipo, para lograr las metas establecidas en el PEI.

Área Gestión Curricular y pedagógica: los aspectos que presentan una mayor valoración corresponden al ámbito “Establecer políticas para desarrollar hábitos, habilidades y lineamientos metodológicos con los estudiantes”. El ámbito “Realizar planificaciones clase a clase y realizar adecuaciones curriculares”, así todos los alumnos tienen la oportunidad de aprender en la sala de clases.

De acuerdo a la valoración efectuada, se concluye que se hace necesario implementar prácticas tendientes a la reflexión sobre la implementación curricular, donde se aseguren espacios educativos según las necesidades de los aprendizajes de los estudiantes y en función de los diseños de enseñanza.

Área Gestión de Resultados: los aspectos que presentan una mayor valoración corresponden al ámbito “Realizar una autoevaluación anual de los procesos relevantes: Resultados académicos e indicadores de calidad de los procesos de gestión, índice satisfacción de padres y apoderados y cumplimiento del PEI y metas del PME” y la Elaboración de un PME con metas concretas y medibles, acciones, responsables, plazos y presupuesto, ya que son los cimientos de una mejora en una escuela.

De acuerdo a la valoración efectuada, se concluye que se hace necesario implementar tener una visión clara de la realidad de la escuela para desarrollar planes y acciones para el mejoramiento de todo el funcionamiento escolar.

Área Convivencia Escolar: El aspecto “Identificar a tiempo a los estudiantes que presentan problemas sociales, afectivos, conductuales o en riesgo de desertar para acordar medidas de apoyo y seguimiento.”, presenta la mayor valoración y Orientar vocacionalmente a los estudiantes, estas presentan la mayor ponderación ya que si el alumno se siente bien mental y anímicamente los resultados pedagógicos serán mejores.

Si bien es cierto, existen evidencias de prácticas que aseguren una buena convivencia y formación personal de los estudiantes, la implementación de un plan anual de convivencia escolar afianzaría los logros en esta área, promoviendo un clima escolar apto para la formación y apoyo en los aprendizajes.

Familia: El aspecto “Mantener informado a los apoderados sobre las actividades formativas y académicas realizadas en el establecimiento. Esto es primordial para la institución, debido a que son un pilar fundamental en el apoyo y fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes , es la familia, que es parte de nuestra unidad educativa para la realización de diversas actividades tanto recreativas como pedagógicas.

Área Gestión de Recursos: El aspecto “Elaborar organigrama que especifica las líneas jerárquicas y difundirlo a la comunidad.” presenta una alta valoración debido a que la comunidad debe tener claridad de que rol cumple cada funcionario; mientras que “Contar con un sistema computacional con códigos para llevar el inventario” presenta una menor valoración, ya que por el momento se puede realizar en forma manual.

En esta área, se hace necesario que el rol del director sea proactivo, tendiente a gestionar con el sostenedor los recursos financieros necesarios para asegurar la

implementación y la mantención del equipamiento requerido para el desarrollo de los objetivos del PEI. Estas acciones deben quedar establecidas en el plan anual institucional.

8. Plan de Mejoramiento.

Nombre Establecimiento: ESCUELA HOGAR VICTORIANO QUINTEROS SOTO

RBD: 374

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Potenciar a los docentes en la aplicación de estrategias innovadoras y efectivas para el mejoramiento de la enseñanza -aprendizaje a través de un acompañamiento técnico pedagógicos continuo y sistemático.	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.	6	7
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Mejorar los espacios de reflexión pedagógica para potenciar un ambiente laboral colaborativo que permita el monitoreo de la gestión institucional, el análisis de los procesos relevantes y tomar decisiones educativas oportunas.	Analizar y monitorear los procesos relevantes de la gestión institucional y el logro de los aprendizajes en las respectivas asignaturas.	2	2
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Potenciar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana para constituirse en una escuela sustentable.	Desarrollar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana desde NT1 a sexto básico	2	3
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Mejorar la gestión de los recursos humanos, didácticos, financieros y administrativos para potenciar el Proyecto Educativo Institucional	Gestionar eficientemente los recursos con que cuenta el establecimiento para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en las respectivas asignaturas.	3	4

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.	% de docentes que aplican estrategias metodológicas	Porcentaje de docentes que implementan estrategias pedagógicas innovadoras y efectivas
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.	N° de docentes con acompañamiento técnico pedagógico	Cantidad de docentes que reciben acompañamiento aula.
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.	N° de docentes que participan de reuniones.	cantidad de docentes que participan en reuniones técnico-pedagógicas.
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.	N° de estudiantes con apoyo pedagógico-psicosocial	Cantidad estudiantes que reciben apoyo psicosocial y pedagógico

	aprendizajes.		
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.	N° estudiantes con apoyo PIE	Cantidad de estudiantes que reciben apoyo de especialistas del Programa de Integración
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.	N° estudiantes con incentivos y en talleres	cantidad de estudiantes premiados y que participan en talleres extraescolares.
Liderazgo	Analizar y monitorear los procesos relevantes de la gestión institucional y el logro de los aprendizajes en las respectivas asignaturas.	% de logro Metas de Aprendizaje	Consiste en el porcentaje de logro de cumplimiento de las metas establecidas en los aprendizajes de Lenguaje y Matemática
Liderazgo	Analizar y monitorear los procesos relevantes de la gestión institucional y el logro de los aprendizajes en las respectivas asignaturas.	N° de estrategias difusión PEI	Consiste en las diversas estrategias que se establecen para informar y comprometer a la comunidad escolar con el PEI
Convivencia Escolar	Desarrollar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana desde NT1 a sexto básico	N° de Acciones Educación Ambiental	Consiste en la cantidad de acciones establecidas en el Programa de Educación Ambiental de la escuela

Convivencia Escolar	Desarrollar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana desde NT1 a sexto básico	N° Programas Formativos	Consiste en la cantidad de los diversos programas que se generan para promover estilos de vida saludable y de autocuidado en la comunidad escolar
Gestión de Recursos	Gestionar eficientemente los recursos con que cuenta el establecimiento para optimizar los procesos de enseñanza- aprendizaje en las respectivas asignaturas.	% de Funcionarios contratados	Consiste en el porcentaje de funcionarios contratados según necesidad establecida al interior de la escuela.
Gestión de Recursos	Gestionar eficientemente los recursos con que cuenta el establecimiento para optimizar los procesos de enseñanza- aprendizaje en las respectivas asignaturas.	% de Recursos Didácticos e insumos	Consiste en el porcentaje de compra de recursos didácticos e insumos solicitados según necesidad de la escuela
Gestión de Recursos	Gestionar eficientemente los recursos con que cuenta el establecimiento para optimizar los procesos de enseñanza- aprendizaje en las respectivas asignaturas.	N° de Talleres de Perfeccionamiento	Consiste en la cantidad de talleres de perfeccionamientos (internos y externos) en los que han participado funcionarios de la escuela (docentes y/o asistentes de la educación)

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar a los docentes en la aplicación de estrategias innovadoras y efectivas para el mejoramiento de la enseñanza -aprendizaje a través de un acompañamiento técnico pedagógicos continuo y sistemático.
Estrategia	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reuniones Técnicas
Descripción	1. Se establece en las cargas horarias de los docentes los espacios para las reuniones para consejos generales, por paralelo, con PIE, reuniones de Análisis 1° y 2° semestre y otras según necesidades detectadas en la escuela. 2. Realizar las reuniones establecidas según calendarización y carta Gantt 3. Evaluar el impacto de las reuniones para el trabajo colaborativo.
Fecha Inicio	01/3/2019

Fecha Terminó	30/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Para realizar las reuniones y generar un ambiente grato de trabajo se requieren los siguientes recursos: 1. contratación coffee-break y/o insumos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$200.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar a los docentes en la aplicación de estrategias innovadoras y efectivas para el mejoramiento de la enseñanza -aprendizaje a través de un acompañamiento técnico pedagógicos continuo y sistemático.
Estrategia	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo estudiantes
Descripción	1. Derivación de alumnos que requieren de apoyo pedagógico (reforzamiento), psicosocial, compra de uniformey/o utiles escolares, especialistas: neuropsiquiatra, etc. 2. Atención de alumnos derivados (registro de carpeta con asistencia y objetivos tratados) 3. Reuniones técnicas para visualizar estados de avances 4. Informe de estrategias aplicadas y cumplimiento de objetivos propuestos.
Fecha Inicio	04/3/2019.
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	compra de uniformes, útiles escolares, consulta de neurólogo o neuropsiquiatra infantil en Antofagasta, etc.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar a los docentes en la aplicación de estrategias innovadoras y efectivas para el mejoramiento de la enseñanza -aprendizaje a través de un acompañamiento técnico pedagógicos continuo y sistemático.
Estrategia	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento Pedagógico
Descripción	1. Generar los espacios para la planificación y retroalimentación de clases en función del desarrollo de habilidades cognitivas superiores. 2. Realizar el seguimiento y acompañamiento a los docentes. 3. Realizar talleres formativos que permitan fortalecer debilidades en la planificación y en el desarrollo de las clases. 4. Evaluar el impacto de las acciones desarrolladas en este ámbito.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	SEP

Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de ATEs y/o Talleres formativos a los docentes
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar a los docentes en la aplicación de estrategias innovadoras y efectivas para el mejoramiento de la enseñanza -aprendizaje a través de un acompañamiento técnico pedagógicos continuo y sistemático.
Estrategia	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.

Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Estrategias metodológicas innovadoras
Descripción	1. Establecer necesidades de apoyo en estrategias innovadoras y efectivas para fortalecer prácticas en el CRA, Lenguaje, Matemática, Ciencias, etc. 2. Contratar ATEs y comprar insumos que se requieren para desarrollar las estrategias establecidas. 3. Implementar y supervisar la aplicación de la estrategia y los recursos. 4. Evaluar el impacto en los aprendizajes.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	contratación Plataforma Masterclass, Kalakai, COPISI, Taller escritura creativa, Camiseta mágica, recursos didácticos, etc.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$35.000.000
Monto PIE	\$0

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$35.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar a los docentes en la aplicación de estrategias innovadoras y efectivas para el mejoramiento de la enseñanza -aprendizaje a través de un acompañamiento técnico pedagógicos continuo y sistemático.
Estrategia	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Promoción Inclusión
Descripción	1. Reuniones técnicas con profesionales para detectar NEE, análisis estadísticos, establecer remediales, casos de alumnos, etc. 2. Elaboración del Plan Anual del PIE que contenga reuniones, actividades y premiaciones que se desarrollarán durante el año. 3. Solicitud de recursos para implementar las actividades del Plan anual 4. Evaluar el impacto de las actividades desarrolladas durante el año
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	PIE
Responsable	coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de personal, insumos premiaciones (cuadros diplomas, medallas, copas, premios), colaciones, Contratación de agencia viaje salidas culturales (traslado y alimentación)

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$30.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar a los docentes en la aplicación de estrategias innovadoras y efectivas para el mejoramiento de la enseñanza -aprendizaje a través de un acompañamiento técnico pedagógicos continuo y sistemático.
Estrategia	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Incentivo Estudiantes
Descripción	1. Elaborar Programa de incentivos y premiaciones dirigido a los estudiantes destacados en formación valónica, académica, deportiva, artística, etc. 2. Solicitar los recursos para las premiaciones y actos: servicio coctel, once, cuadros diplomas, copas, medallas, colaciones, premios, amplificación, luces, cortinas escenario, flores y viajes. 3. Desarrollar el programa y se evalúa su impact
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos para realizar las premiaciones (cuadros diplomas, copas, medallas, colaciones, once convivencia, premios, amplificación, luces, cortinas escenario y viajes, etc.)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar a los docentes en la aplicación de estrategias innovadoras y efectivas para el mejoramiento de la enseñanza -aprendizaje a través de un acompañamiento técnico pedagógico continuo y sistemático.
Estrategia	Aplicar estrategias innovadoras y efectivas desde el nivel NT1 a Sexto básico para el mejoramiento de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres extraescolares
Descripción	1. Detectar necesidades e intereses de estudiantes para realizar Talleres Extraescolares. 2. Elaboración de Programa Anual de cada Taller Extraescolar, con necesidades de insumos para su ejecución. 3. Solicitud de implementos y necesidades requeridos por cada taller: Brigada, Deportivo, Artísticos, etc. 4. Desarrollo de los Talleres y su evaluación de impacto.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	compra de vestuario danza, implementos deportivos, vestimenta deportiva, insumos huerto, repostería, etc. Viajes (locomoción, alimentación, alojamiento, colaciones, etc.)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Mejorar los espacios de reflexión pedagógica para potenciar un ambiente laboral colaborativo que permita el monitoreo de la gestión institucional, el análisis de los procesos relevantes y tomar decisiones educativas oportunas.
Estrategia	Analizar y monitorear los procesos relevantes de la gestión institucional y el logro de los aprendizajes en las respectivas asignaturas.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Monitoreo de Metas de aprendizaje
Descripción	1. Establecer las metas de aprendizaje para Lenguaje y Matemática 2. Establecer las acciones a realizar para el logro de las metas 3. Monitoreo de los aprendizajes a través de instrumentos internos como la Contratación de ATEs. 4. Seguimiento y evaluación del logro de las metas de aprendizaje

Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de ATE Master Class para evaluación de aprendizajes Compra de Lector óptico Contratación de ATE Aptus
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Mejorar los espacios de reflexión pedagógica para potenciar un ambiente laboral colaborativo que permita el monitoreo de la gestión institucional, el análisis de los procesos relevantes y tomar decisiones educativas oportunas.
Estrategia	Analizar y monitorear los procesos relevantes de la gestión institucional y el logro de los aprendizajes en las respectivas asignaturas.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Difusión PEI
Descripción	1. Establecer las acciones para la difusión del PEI, las metas y objetivos estratégicos y las acciones que permitan la participación y compromiso de la comunidad educativa. 2. Calendarizar las acciones establecidas. 3. Evaluar el impacto de las acciones realizadas.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Compra Agendas del estudiante. Compra de pendones y gigantografía -Tintas Riso, Resmas de hojas para multicopiado de: PEI, Reglamento Interno , PISE, tríptico, .
Ate	No
Tic	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana para constituirse en una escuela sustentable.
Estrategia	Desarrollar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana desde NT1 a sexto básico
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Formación en Educación Ambiental
Descripción	1. Conformación del Comité de Gestión Ambiental 2. Establecer calendario de reuniones y programa de trabajo 3. Realizar seguimiento a la programación 4. Evaluar acciones implementadas para promover el compromiso y la participación de la comunidad educativa en los contenidos y prácticas pedagógicas propias de la educación para el desarrollo sustentable
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Término	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	-Equipamiento para huertos (huertos, semillas, almácigos, tierra de hoja, herramientas, maceteros, etc.) - Invernaderos
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<p>- Plan de Formación Ciudadana</p> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>
Medios de Verificación	- Infome Ejecutivo
Monto Subvención General	\$4.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana para constituirse en una escuela sustentable.
Estrategia	Desarrollar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana desde NT1 a sexto básico
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Formación Hábitos de Vida Saludable y de Autocuidado
Descripción	1. Programa Formativo en Formación de Hábitos de vida saludable 2. Calendarizar y ejecutar las acciones del Programa 3. Difundir y sensibilizar a la comunidad en Hábitos de vida saludable y la prevención de conductas de riesgos (autocuidado). 4. Solicitar recursos que se requieren para dar cumplimiento al programa
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Término	01/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	1. Contratación de Nutricionista 2. Implementos e insumos para realizar talleres, muestras, ferias saludables, Campeonatos deportivos, etc. 3. Implementos para recreos activos: juegos de patio, pelotas, cuerdas, etc.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<p>- Plan de Formación Ciudadana</p> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
Medios de Verificación	- Informe ejecutivo
Monto Subvención General	\$20.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana para constituirse en una escuela sustentable.
Estrategia	Desarrollar el compromiso de la comunidad educativa con los principios de la educación ambiental y vida sana desde NT1 a sexto básico
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Gira Cultural Formación Ciudadana
Descripción	1. Establecer las instituciones y/o localidades que los estudiantes van a visitar para lograr una promoción de una ciudadanía responsable y valoración de la diversidad cultural. 2. Contratación de empresa de viaje y estadía de los estudiantes. 3. Programar las actividades de aprendizaje en las instituciones y/o localidades visitadas 4. Evaluar el impacto de la actividades desarrolladas
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	- Contratación agencia de viaje, Contratación de estadía y alimentación, pago de entradas para museos y localidades, pasajes traslado, etc.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<p>- Plan de Formación Ciudadana</p> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Mejorar la gestión de los recursos humanos, didácticos, financieros y administrativos para potenciar el Proyecto Educativo Institucional
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos con que cuenta el establecimiento para optimizar los procesos de enseñanza- aprendizaje en las respectivas asignaturas.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos Didácticos e insumos
Descripción	1. Detectar necesidades de insumos y recursos didácticos para el mejoramiento de los aprendizajes. 2. Envío de oficios a Daem con solicitud de orden de compra de materiales. 3. Comprar material didáctico. 4. Registro de inventario de entrega y uso de materiales adquiridos. 5. Evaluación del impacto de los recursos adquiridos
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Término	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	1. Recursos didácticos: libros de comprensión lectora (ziemax), redacción y caligrafía, de Matemática COPISI ; material de laboratorio, deportivo e instrumentos musicales, TICs. 2. Recursos para el multicopiado de material pedagógico (Multicopiadora, tintas, resmas de hojas oficio y carta) 3. Compra de insumos para escenografías, diarios murales, y actos internos (cartulinas, goma eva, cinta adhesiva, engrapadora, etc.. 4. Material Didáctico: Párvulos, PIE, aulas, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$30.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Mejorar la gestión de los recursos humanos, didácticos, financieros y administrativos para potenciar el Proyecto Educativo Institucional
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos con que cuenta el establecimiento para optimizar los procesos de enseñanza- aprendizaje en las respectivas asignaturas.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Talleres perfeccionamiento
Descripción	1. Diagnosticar necesidades del personal para el mejoramiento de sus prácticas profesionales 2. Establecer en función del diagnóstico talleres internos y/o perfeccionamientos externos del personal 3. Evaluar el impacto de los talleres y/o perfeccionamientos realizados al personal.
Fecha Inicio	04/3/2019

Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1. Contratación de ATEs y/o Talleres de apoyo a la labor docente y asistentes de educación.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$20.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Mejorar la gestión de los recursos humanos, didácticos, financieros y administrativos para potenciar el Proyecto Educativo Institucional
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos con que cuenta el establecimiento para optimizar los procesos de enseñanza- aprendizaje en las respectivas asignaturas.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de Personal
Descripción	1. Determinar necesidades de la escuela para cubrir las funciones al interior del establecimiento. 2. Solicitud de contratación de funcionarios. 3. Descripción de funciones para el apoyo de la gestión. 4. Informe del apoyo de especialistas a la gestión educativa
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratar Asistentes de Aula, Asistentes Social, Psicólogos, Terapeuta Ocupacional, Kinesioólogo, Nutricionista, Docentes de apoyo y horas de extensión para talleres y reforzamientos, Educadoras Diferenciales, Tutores, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo

Monto Subvención General	\$10.000.000
Monto SEP	\$70.000.000
Monto PIE	\$50.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$130.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Mejorar la gestión de los recursos humanos, didácticos, financieros y administrativos para potenciar el Proyecto Educativo Institucional
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos con que cuenta el establecimiento para optimizar los procesos de enseñanza- aprendizaje en las respectivas asignaturas.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Mejoramiento TICs aula
Descripción	1. Detectar necesidades de renovación y de compra de las TICs para el desarrollo de las clases (datas, notebook, cables, etc). ventiladores y/o aire acondicionado. 2. Solicitar con oficio la compra de los materiales 3. Registrar en inventario y derivar los insumos a las respectivas salas. 4. Evaluar el impacto del uso de las TICs en en el desarrollo de las clases.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Comprar notebook, computadores, data, cables y ventiladores y/o aire acondicionado, etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe Ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

9. Bibliografía.

[http://www.mineduc.cl/index2.php?](http://www.mineduc.cl/index2.php?id_portal=29&id_seccion=3018&id_contenido=12015)

[id_portal=29&id_seccion=3018&id_contenido=12015](http://www.mineduc.cl/index2.php?id_portal=29&id_seccion=3018&id_contenido=12015)

<http://www.comunidadescolar.cl/>

<http://www.gestionyliderazgoeducativo.cl/portal/>

<http://www.docentemas.cl/docs/MBE2008.pdf> “MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA”

MINEDUC, Material de autoevaluación para equipos de gestión.