



**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN  
GESTIÓN DE CALIDAD**

**TRABAJO DE GRADO**

**Diagnóstico Institucional y Plan de Mejoramiento**

**Profesor: Rocío Riffo San Martín  
Alumno: Evelyn Astudillo Pinto**

**Santiago – Chile, noviembre de 2021**

## Índice

### Portada

Índice.....	1
Resumen.....	2
Introducción.....	3
Marco teórico.....	4
Marco contextual.....	5
Diagnóstico Institucional .....	6
Análisis de resultados.....	7 - 10
Plan de mejoramiento educativo.....	11 - 48
Bibliografía .....	49

## Resumen

### Escuela Alemania (Ex 822)

**Dirección:** Avenida General Baquedano N° 860, Paine

**Matrícula actual:** 339

**Número de docentes:** 27

**Número de asistentes de la educación:** 28

La escuela Alemania fue creada el 28 de Febrero de 1928 por decreto orgánico N° 7.500 para educar a los niños de la comuna painina, teniendo presente como objetivo principal la formación de sus educandos.

En la actualidad los sellos principales son: Respeto, altas expectativas y vida saludable.

**La visión:** ser reconocidos por la comunidad como un establecimiento de forma niños niñas y jóvenes respetuosos, críticos, pro activos, resolutivos, con altas expectativas, que entienden en la educación una herramienta de desarrollo integral, incorporando a la familia en el centro del proceso de formación, Valórico, cultural e inclusivo.

**Misión:** “Formar, en conjunto con las familias, a niños y niñas de educación general básica, de forma integral, respetuosos del otro y el medio ambiente, responsables y con altas expectativas. En un entorno de excelencia académica y valórica, que les permita enfrentar con éxito su continuidad de estudios hacia la Educación Media y superior”

**Que ofrece el colegio:** Actualmente la escuela cuenta con transporte escolar gratuito, infraestructura sólida que brinda seguridad, profesores capacitados para desarrollar el trabajo pedagógico, tecnología de punta, internet, aulas TICS y programa de integración escolar (PIE)

**Talleres:** deportivos, artísticos y culturales.

### Contacto

**Secretaría:** Ana María Muscat

**Correo electrónico:** [m.muscatpsineduca.cl](mailto:m.muscatpsineduca.cl)

**Teléfono:** 225499227

**Horario de atención:** 8:00 a 17:30

## Introducción

Hoy la educación chilena está cambiando radicalmente. De una educación neo-liberal impuesta a partir de 1973, en la cual la educación era mirada como un producto de mercado, a un bien público que tiene como objetivo la formación de ciudadanos integrales. Este cambio de paradigma, se observa más notoriamente desde el año 2006 con la revolución de los pingüinos hasta el año 2011 con la creación de leyes educativas. Esto impulsó un cambio en la estructura vertical y horizontal, tanto en la visión y misión de la educación chilena en esta segunda década del siglo XXI, a partir de la creación de la Ley General de Educación, LGE (2009). El nuevo enfoque está centrado en la calidad de la educación, a diferencia de la Ley Orgánica Constitucional de Estado, LOCE (1990), cuyo principal objetivo era la cobertura curricular. Además, la Ley General de Educación (LGE), fortalece el rol regulador y fiscalizador del estado para supervisar y orientar esta calidad junto a nuevos principios: equidad, responsabilidad, participación, transparencia, integración y sustentabilidad de la educación. Las Escuelas municipales deben adecuarse a los nuevos tiempos. Ello implica generar cambios significativos que mejoren la calidad de los procesos educativo. Esto lleva a revisar el quehacer educativo.

El presente trabajo de grado está enfocado en la escuela Alemania, de la comuna de Paine, perteneciente al departamento de educación DAEM, y pretende ser un aporte a este establecimiento educacional para dar respuesta a varios aspectos que requieren atención e intervención para lograr un mejor servicio educacional para ofrecer a su comunidad educativa.

Este documento, está basado en la experiencia que hemos realizado en la escuela, con la colaboración de un grupo integrado por docentes, directivos y administrativos, alumnos y apoderados que forman parte de la entidad, con cuya colaboración hemos formulado el plan de mejoramiento institucional.

## **Marco Teórico**

El Plan de Mejoramiento Educativo es el instrumento a través del cual la escuela planifica y organiza su proceso de mejoramiento educativo centrado en los aprendizajes por un período de cuatro años. En él se establecen metas de aprendizaje y las acciones a desarrollar en la escuela, se entregan más recursos donde más se necesitan, para lograr que todas y todos los estudiantes, sin distinción de edad, clase social, sexo, étnica u otros, aprendan lo que deben y pueden aprender. Siendo lo esencial que las y los alumnos aprendan y progresen en sus aprendizajes a lo largo de su vida escolar. Por tanto, todas las decisiones que la escuela y el sostenedor tomen en las áreas de gestión curricular, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos deben estar orientadas al aprendizaje de todos sus estudiantes.

Entre los mejoramientos deseados se puede destacar un cambio cualitativo en las prácticas pedagógicas, donde el proceso de aprendizaje sea dinámico, relevante y visiblemente interesante para los alumnos, lo que conducirá a la obtención de mejores resultados. Los PME han sido un motor para dinamizar el cambio en la escuela y para que los profesores, los directivos y la comunidad educativa se apropien de la innovación.

## Marco Contextual

La Escuela Alemania se encuentra presente en la comunidad Painina según Decreto N° 456 del 29 de febrero de 1928 siendo su dotación docente inicial un Director y tres Profesores. La actual infraestructura fue construida durante los años 1950 – 1951, y el 26 de febrero de 1952 comienzan a funcionar como Escuela de Niña N° 16, a cargo de la Directora Sra. Paulina Jara con una matrícula de 400 alumnas; junto a esta en forma paralela la Escuela Fiscal de Hombres N° 17, cargo del Sr. Julio Morales González con una matrícula de 68 alumnos. En noviembre del año 1969 la Escuela de Niñas N° 16 es dominada Escuela Alemania por Resolución N° 11.782./1969, y a contar del año 1979 la Escuela de Niñas N° 16 y la Escuela Fiscal de Hombres N° 17 se unifican y se funda nuestra actual Escuela Alemania D 822.

Hoy en día la concepción filosófica de nuestra escuela, plantea imprimir en cada niño y niña elementos de desarrollo personal; espiritual, cognitivos, sociales y emocionales; que les entreguen las herramientas necesarias para enfrentar efectivamente su vida escolar futura con una concepción clara de su valor individual como persona y también como seres sociales que promueve el mejoramiento comunitario.

En la actualidad se están implementando nuevas estrategias y metodologías de aprendizaje que promueven el aprendizaje activo de los niños y niñas. Metodologías y formas de trabajo que perduren en el tiempo y que consideren la diversidad Como elemento enriquecedor Del proceso pedagógico y que haga vivos los sellos de Cultural y Valórico Como elementos diferenciadores de nuestra institución.

Nuestra comunidad escolar alcanza un IVE de sobre el 80%, los que nos permite obtener una subvención escolar preferencial que nos desafía a elaborar proyectos educativos y entregar así las herramientas a aquellos alumnos que proceden de hogares con conflictos sociales, culturales y económicos. Dentro de los hogares disfuncionales se presentan conflictos de violencia intra-familiar, drogas o alcoholismo que afectan el aspecto emocional y por lo tanto, los aprendizajes de los niños y niñas de la escuela lo que implica que nuestros niños y niñas presenten bajos niveles de estimulación cognitiva y poco interés por aprender. Contamos con con redes de apoyo Como: PPF San Bernardo “La Protectora”, PIE Buin, Fortaleciendo a las familias de Paine, OPD Paine, PRM Peumayen Fundación Paicaví, Hogar de niñas la Granja. CENIM Paine, CESFAM Paine.

## Diagnóstico Institucional

Para este componente, se propone analizar los resultados del último PME implementado, puesto que las dimensiones del modelo describen en términos genéricos los distintos ámbitos de la gestión educativa.

Se deben establecer mecanismos eficientes para el apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje constante y personalizado realizado por el equipo de convivencia, lo cual presentó un efecto positivo en la adhesión de las familias.

Se reconoce al programa “Aprender en familia” como facilitador en la contención socio-emocional de las familias, mejora en la comunicación y trabajo con las redes de apoyo.

Los proyectos de mejora en infraestructura han impactado positivamente en la motivación de los agentes educativos.

Se reconoce la implementación del colegio virtual, como recurso que apoya la organización y acompañamiento del proceso de enseñanza aprendizaje.

## Análisis FODA

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ley SEP</li> <li>-PIE</li> <li>-Beneficios JUNAEB</li> <li>-Laboratorio de Computación.</li> <li>-Encargado de Enlaces.</li> <li>-Implementación Talleres Extraescolares.</li> <li>-Profesores con Título y Mucho espíritu de Trabajo.</li> <li>-Equipo docente receptivo en la incorporación de nuevas estrategias para el aprendizaje y Fortalecimiento de equipos aulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de Internet en los hogares.</li> <li>-Cobertura de Teléfono Móvil.</li> <li>-Baja Escolaridad de Apoderados.</li> <li>-Altos índices de vulnerabilidad.</li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Medio Ambiente Natural.</li> <li>-CESFAM.</li> <li>-Juntas de Vecinos.</li> <li>-Clubes Deportivos.</li> <li>-funcionarios Viven en el Sector o sus alrededores.</li> <li>-Redes de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alumnos vulnerados al interior de sus familias.</li> <li>-Entorno periférico con graves problemas sociales, con tráfico de droga.</li> <li>-Familias disfuncionales, escaso apoyo en los deberes escolares</li> </ul>

## Análisis de resultados

De la información analizada, las causas que explican los resultados obtenidos son; Falta de articulación en metodología, estrategias didácticas y rigor pedagógico entre niveles y ciclo, para potenciar el trabajo efectivo.

Los procesos pedagógicos que han influido son la falta de altas expectativas docentes, en el proceso de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes, en un enfoque de alta exigencia.

A partir del análisis surgieron las siguientes resultados cuantitativos y cualitativos Seguimiento a partir de lineamientos institucionales, desde un enfoque de altas expectativas

### 1. Vinculación entre Fase Estratégica y Fase Anual

Dimensión: Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico	Planes Requeridos por la normativa
Desarrollar proyecto pedagógico institucional que considere modificar rol docente a líderes pedagógicos y la instalación de metodología de proyectos y desarrollo de técnicas que faciliten el aprendizaje	X Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	Plan de Formación Ciudadana
	X Plan de Apoyo a la Inclusión
	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	X Plan de Desarrollo Profesional Docente
	Plan Integral de Seguridad Escolar
Estrategias	
1º Periodo Anual	
Planificación en metodología de proyectos y conducir las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés a través de mediación cognitiva, DUA y co-docencia para el desarrollo de habilidades; logrando que los estudiantes trabajen con dedicación, responsabilidad y en forma independiente; en torno a ejes temáticos culturales articuladores que acerquen a los niños al mundo de la cultura en función de los OA y Bases Curriculares	

Dimensión: Liderazgo		
Objetivo Estratégico	Planes Requeridos por la normativa	
<p>Modificar el estilo de liderazgo para provocar mayor participación, compromiso y acción institucional, con la finalidad de contar con una estructura organizativa para el seguimiento, monitoreo, evaluación y análisis continuo de la gestión interna y los resultados pedagógicos e institucionales en post de la verificación y el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).</p>		Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
		Plan de Formación Ciudadana
	X	Plan de Apoyo a la Inclusión
		Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente
	Plan Integral de Seguridad Escolar	
Estrategias		
1º Periodo Anual		
<p>Conformación de una estructura administrativa de carácter propositivo y consultivo e instalar un sistema de gestión y monitoreo de procedimientos internos en cada área del quehacer técnico pedagógico y administrativo, que garantice una cobertura progresiva de atención de las necesidades de la diversidad según normativa vigente y recursos existentes; y seguimiento de las acciones que permitan el mejoramiento pedagógico y cumplimiento del Plan de Mejora (PME).</p>		

Dimensión: Convivencia		
Objetivo Estratégico	Planes Requeridos por la normativa	
Afianzar la inclusión fortaleciendo la participación interna, desarrollando ambientes y habilidades que permitan la enseñanza integral en un entorno propicio para el aprendizaje de la comunidad escolar e instalar un sistema preventivo-resolutivo y de manejo de situaciones comportamentales emergentes que considere el cumplimiento de normas internas.	X	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
		Plan de Formación Ciudadana
	X	Plan de Apoyo a la Inclusión
		Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente
		Plan Integral de Seguridad Escolar
Estrategias		
1º Periodo Anual		
Afianzar la inclusión fortaleciendo la participación interna, desarrollando ambientes y habilidades que permitan la enseñanza integral en un entorno propicio para el aprendizaje de la comunidad escolar e instalar un sistema preventivo-resolutivo y de manejo de situaciones comportamentales emergentes que considere el cumplimiento de normas internas.		

Dimensión: Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico		Planes Requeridos por la normativa
Consolidar y gestionar un equipo humano, recursos financieros y educativos para la optimización de tareas necesarias para el logro pedagógico de calidad a fin de proveer lo necesario para: resolver las brechas detectadas según dimensionamientos, mantener una adecuada organización que gestione oportunamente el equipamiento didáctico e institucional; y que vele por condiciones seguras y un buen clima laboral.		Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
		Plan de Formación Ciudadana
	X	Plan de Apoyo a la Inclusión
		Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente
	X	Plan Integral de Seguridad Escolar
<b>Estrategias</b>		
<b>1º Periodo Anual</b>		
Organización del equipo humano en función de sus fortalezas para optimizar tareas institucionales a fin de lograr la instalación de procedimientos para resolver en manera eficiente y oportuna las necesidades de recursos del establecimiento y proceso pedagógico.		

## Plan de mejoramiento

Programación anual

Dimensión: Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Fortalecer un modelo pedagógico institucional que considere potenciar el rol de líderes pedagógicos de los docentes y la generación de metodología y estrategias que faciliten el aprendizaje.	90% de los Docentes trabajan en aula con metodologías y estrategias que facilitan el aprendizaje como ABP e incorporen a sus prácticas técnicas de apalancamiento fase I y II de trayectoria de desarrollo profesional, para el logro de aprendizajes.

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortalecimiento los aprendizajes desde la construcción de lineamientos metodológicos y de estrategias didácticas institucionales ,potenciados por técnicas de profundización en fase I y II de trayectoria de desarrollo profesional (gestión de aula y Rigor académico)
Subdimensión focalizada	Gestión del Curriculum
Indicador de seguimiento 1	Número de planificaciones que incorporan explícitamente uso de metodologías como ABP o estrategias que involucren el uso de material concreto.
Indicador de seguimiento 2	Número de Pautas de acompañamiento de aula (virtuales o físicas) con retroalimentaciones, compromiso y observaciones de mejora que apunten a las técnicas presentadas en Trayectoria de Desarrollo Profesional
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	1.1.1. Sistema de monitoreo de cobertura curricular planificado y evaluado.	
	<p>Director y equipo técnico coordinan correcta implementación del currículum priorizado y evaluación de los procesos. Lo anterior mediante acciones como:</p> <p>Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje, realización de clases efectivas con acompañamiento y evaluación efectiva de procesos.</p> <p>Utilización de resultados para mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Entrega de calificaciones a los apoderados con cierre semestral al fin de cada semestre.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Jefe de UTP
Recursos para la implementación de la acción	<p>Periodos pedagógicos bimestrales.</p> <p>Agenda municipal.</p> <p>Software de gestión escolar.</p> <p>Mediciones externas de habilidades con preguntas tipo SIMCE.</p> <p>Monitoreo de lectura en 1º y 2º Básico</p> <p>Capacitaciones comunales</p> <p>ATE</p> <p>Recursos y materiales didácticos</p>	
Planes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Retroalimentación de planificaciones, visitas al aula y evaluaciones.	
	Plan Desarrollo Profesional Docente.	
	Análisis semestral de Estándares Aprendizaje por nivel.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	5.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

Acción 2	<b>1.1.2. Construyendo una comunidad de aprendizaje</b>	
	Generar espacios de reflexión pedagógica a fin de rescatar experiencias exitosas en el aula y sistematizarlas. Instalar sistema de articulación de metodologías y estrategias didácticas desde pre-kinder a 8°básico para la enseñanza de matemática potenciando la utilización de material concreto, para facilitar el aprendizaje de todos los estudiantes, a través de una vía remotas y/o presencial.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Unidad Técnica Pedagógica
Recursos para la implementación de la acción	Materiales y recursos didácticos Materiales fungibles Página Web TICS	
Planes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Planificaciones de proyectos y/o con uso de material concreto	
	Informe de impacto pedagógico de implementación de proyectos o estrategias didácticas	
Financiamiento	PIE	
	SEP	9.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Acción 3	<b>1.1.3. Desarrollando habilidades para el liderazgo pedagógico</b>	
	Ampliar los espacios de reflexión pedagógica semanal, capacitaciones internas y trabajo colaborativo para conformar una comunidad que aprende basada en el liderazgo pedagógico. Capacitar en Tic's para el análisis de resultados y toma de decisiones técnicas en el proceso de desarrollo de habilidades en el alumnado.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director
	Recursos para la implementación de la acción	
Planes	Material fungible, ATE, tics	
Programas	Plan de apoyo a la Inclusión. Plan Desarrollo profesional Docente	
Medios de verificación	SEP	
Financiamiento	Actas de reflexiones pedagógicas.	
	Actas de retroalimentaciones	
	PIE	
	SEP	2.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
Otro:		
	Total	2.000.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortalecimiento los aprendizajes desde la construcción de lineamientos metodológicos y de estrategias didácticas institucionales potenciados por técnicas de profundización en fase I y II de trayectoria de desarrollo profesional (gestión de aula y Rigor académico)
Subdimensión focalizada	Enseñanza y aprendizaje en el aula
Indicador de seguimiento 1	Número de planificaciones que incorporan explícitamente uso de metodologías como ABP o estrategias que involucren el uso de material concreto
Indicador de seguimiento 2	Número de Pautas de acompañamiento de aula (virtuales o físicas) con retroalimentaciones, compromiso y observaciones de mejora que apunten a las técnicas presentadas en Trayectoria de Desarrollo Profesional
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	1.2.1. Estrategias efectivas para el aprendizaje de todos los estudiantes.	
	Los docentes acompañan el proceso de aprendizaje de los alumnos de forma clara, rigurosa, interesante y utilizando estrategias efectivas y significativas a través de clases remotas y/o presenciales. Para lo anterior, usan material didáctico suficiente, adecuado y contextualizado. Utilizan recursos tales como fotocopidora e internet para asegurar que los estudiantes cuenten con materiales suficientes y acceso a la información que requieren.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Jefe de UTP
Recursos para la implementación de la acción	Bibliotecas de aula Tabletas Internet Multifuncional, Impresora sistema continuo Transporte Escolar Alimentación Computadores Implementos de laboratorio Proyectores multimedia Material didáctico	
Planes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Retroalimentación de planificaciones, visitas al aula y evaluaciones.	
	Plan Desarrollo Profesional Docente.	
	Plan de Salida pedagógicas	
Financiamiento	PIE	
	SEP	15.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
	Total	15.000.000

Acción 2	1.2.2. Fortaleciendo la formación de los primeros años.	
	Aplicación y adecuación a la realidad de la escuela del año 4 del Plan Vivero, con especial atención a la articulación y al juego como experiencia de aprendizaje hasta 2° básico. Aplicación completa del decreto 373 de 2017 y consiguiente elaboración de estrategias de transición Educativa (ETE).	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Jefe de UTP
Recursos para la implementación de la acción	Material didáctico. Mobiliario. Bibliotecas de Aula. Tabletas	
Planes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Programas	SEP.	
Medios de verificación	Plan Vivero.	
	Planificaciones de clase que evidencien indicaciones de plan vivero desde pre-kinder a 2° básico	
	Informes semestrales de uso biblioteca de aulas	
Financiamiento	PIE	
	SEP	5.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortalecimiento los aprendizajes desde la construcción de lineamientos metodológicos y de estrategias didácticas institucionales potenciados por técnicas de profundización en fase I y II de trayectoria de desarrollo profesional (gestión de aula y Rigor académico)
Subdimensión focalizada	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Indicador de seguimiento 1	Número de planificaciones que incorporan explícitamente uso de metodologías como ABP o estrategias que involucren el uso de material concreto
Indicador de seguimiento 2	Número de Pautas de acompañamiento de aula (virtuales o físicas) con retroalimentaciones, compromiso y observaciones de mejora que apunten a las técnicas presentadas en Trayectoria de Desarrollo Profesional
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	1.3.1. Apoyo a los todos los niños, niñas, jóvenes.	
	<p>Apoyo permanente a los estudiantes para asegurar asistencia, retención y mejores aprendizajes, para ello, especialistas evalúan problemáticas, desarrollarán estrategias, las aplicaran y reevalúan para asegurar inclusión, aprendizaje y continuidad de estudios de todos.</p> <p>Para esto se desarrollarán actividades como evaluaciones, intervenciones psico-socio-educativas, talleres, co-enseñanzas. El equipo directivo asegura que todas las horas docentes estén relacionadas con tareas determinadas, lo que queda estipulado en la presentación de dotación docente</p>	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	<p>Docentes y asistentes de aula SEP</p> <p>Horas de docente de aula destinadas a trabajo colaborativo</p> <p>Docentes y asistentes de aula PIE</p> <p>Ayudantes de aula</p> <p>Plan de inclusión</p> <p>Dupla psicosocial</p> <p>Material Didáctico y de oficina</p>	
Planes	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</p> <p>Plan de Apoyo a la Inclusión</p> <p>Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	
Programas	<p>SEP</p> <p>PIE</p>	
Medios de verificación	Registro de atención de estudiantes.	
	Resultado análisis semestral de asistencia y retención.	
Financiamiento	PIE	60.000.000
	SEP	90.800.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	4.000.000
	Total	146.800.000

Acción 2	1.3.2. Generando oportunidades para el futuro.	
	Sistematización de plan de aseguramiento de la concreción de Proyectos de vida de los Estudiantes, Plan es presentado a DAEM en marzo de 2020 y puesto en marcha desde párvulos a octavo básico e incluye objetivos, metodología, cronograma y actividades específicas para cada nivel de aprendizaje, además de evaluación anual de su efectividad.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Encargado de convivencia Escolar
Recursos para la implementación de la acción	Plan Proyectos de Vida Material de oficina	
Planes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Encuesta de Evaluación Plan Proyectos de Vida	
	Plan Proyectos de Vida	
Financiamiento	PIE	
	SEP	1.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

Dimensión: Liderazgo	
Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Fortalecer un estilo de liderazgo que propicia la participación, compromiso y acción institucional, con la finalidad de contar con una estructura organizativa para el seguimiento, monitoreo, análisis y evaluación continua de la gestión interna y los resultados pedagógicos e institucionales en post de la mejora de los aprendizajes de todos los niños, niñas y jóvenes.	Aumentar en 10 puntos resultados de Mediciones estandarizadas, SIMCE (Lenguaje y matemática) en 4° y 8° básico, además del aumento de 5% de IDSP

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortalecimiento de la participación de la comunidad educativa en pro del análisis y evaluación del PEI Mejorar el monitorio de procedimientos internos en cada área del quehacer técnico pedagógico y administrativo, que garantice la efectividad del proceso Enseñanza-Aprendizaje
Subdimensión focalizada	Liderazgo del Sostenedor
Indicador de seguimiento 1	N° de reuniones mensuales que asisten Director, U.T.P. y/o Encargado de Convivencia Escolar.
Indicador de seguimiento 2	N° de acciones comunales implementadas semestralmente.
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	2.1.1. Trabajo conjunto y comunicación efectiva entre Equipo de Gestión y Sostenedor al servicio del PEI.	
	Desarrollo del PEI mediante concreción de acciones desarrolladas por el establecimiento y apoyadas por el DAEM. Para ello: Se mantienen canales de comunicación expeditos entre DAEM y los Directores (reuniones periódicas), permanente entrega de lineamientos administrativos y pedagógicos, asesoría y monitoreo tendientes al cumplimiento de estándares de calidad y correcto funcionamiento respecto a procesos educativos, administrativos y de infraestructura según normativa.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	PEI Actualizado	
Planes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Acta de reuniones entre el sostenedor y el equipo directivo	
	Acta consejos escolares	
Financiamiento	PIE	
	SEP	18.000.000 aprox
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

Acción 2	2.1.2. Convenio de desempeño directivo dirigido a procesos y resultados.	
	Acompañamiento técnico pedagógico del DAEM al equipo directivo utilizando como base el convenio de desempeño directivo en el que se valoran procesos y resultados. Capacitación en áreas esenciales para el desempeño de su labor diaria como líderes de la escuela, Política de incentivo a directivos, Política de incentivo a docentes y asistentes de la educación.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Convenio de desempeño directivo ATE Materiales de oficina	
Planes	Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan de convivencia Escolar	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Convenio de desempeño	
	Documento políticas comunales y acuerdos de directores	
Financiamiento	PIE	
	SEP	1.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortalecimiento de la participación de la comunidad educativa en pro del análisis y evaluación del PEI Mejorar el monitoreo de procedimientos internos en cada área del quehacer técnico pedagógico y administrativo, que garantice la efectividad del proceso Enseñanza-Aprendizaje
Subdimensión focalizada	Liderazgo del director
Indicador de seguimiento 1	N° de reuniones mensuales que asisten Director, U.T.P. y/o Encargado de Convivencia Escolar.
Indicador de seguimiento 2	N° de acciones comunales implementadas semestralmente.
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	<b>2.2.1. Sensibilización del Proyecto Educativo Institucional a la Comunidad Educativa</b>	
	Diseñar y ejecutar jornadas de reflexión de los postulados que levantan nuestro Proyecto Educativo Institucional, para su análisis, evaluación y mejora, con el objetivo de apropiación del PEI y construir identidad.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina.	
Planes	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente, Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Acta de de reuniones y respectivos acuerdos.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	500.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Acción 2	<b>2.2.2. Potenciando nuestros sellos institucionales</b>	
	El Director lidera la ejecución de un programa que considere todas las actividades de nuestro establecimiento que apunten al desarrollo de elementos valóricos y culturales presentes en nuestros sellos institucionales (virtuales y/o presenciales) como : Talleres de folclor y artes(fiesta de la chilenidad, muestras de proyectos), actividad deportivas (revistas de gimnasia) , concursos internos( concurso producción audiovisual , concurso Literario, canto , cueca) y externos, actividades familiares(día de la familia, aniversario) , celebración día de la convivencia escolar entre otras y actividades de “apoyo solidario a la comunidad”	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina, materiales de arte, plumones, cartulinas, salidas pedagógicas, colaciones para alumnos, micrófonos, atril micrófonos, página web, reconocimientos y premios.	
Planes	Plan de apoyo a la inclusión- plan de convivencia escolar	
Programas	SEP-PIE	
Medios de verificación	Acta de planificación y evaluación de las actividades.	
	Informes de actividades realizadas	
Financiamiento	PIE	
	SEP	5.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortalecimiento de la participación de la comunidad educativa en pro del análisis y evaluación del PEI Mejorar el monitorio de procedimientos internos en cada área del quehacer técnico pedagógico y administrativo, que garantice la efectividad del proceso Enseñanza-Aprendizaje
Subdimensión focalizada	Planificación y gestión de resultados
Indicador de seguimiento 1	N° de reuniones mensuales que asisten Director, U.T.P. y/o Encargado de Convivencia Escolar.
Indicador de seguimiento 2	N° de acciones comunales implementadas semestralmente.
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	<b>2.3.1. Análisis de datos y nivel de logro en los objetivos propuestos.</b>	
	Desarrollo de jornadas sistemáticas de trabajo informativo y reflexivo con el propósito de analizar datos levantados desde diversos resultados pedagógicos, académicos y de gestión, además de adoptar medidas remediales respecto de aspectos deficitarios.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina	
Planes	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Actas de reuniones de análisis de resultados.	
	Informes de acuerdos y propuestas y/o remediales.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	500.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
	Total	500.000

Dimensión: Convivencia	
Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Potenciar un ambiente propicio para el aprendizaje a partir del fortalecimiento la inclusión y participación que permitan la enseñanza integral A través de la ejecución un sistema preventivo-resolutivo y de manejo de situaciones disruptivas y de riesgo emergentes.	5% aumento en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, aumento que debe ser progresivo en los años.

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortalecimiento en la comunidad educativa la valoración de una sana convivencia a partir del análisis y evaluación del plan de convivencia escolar, el cual debe considerar un enfoque preventivo y resolutivo en situaciones de riesgo.
Subdimensión focalizada	Formación
Indicador de seguimiento 1	% de mejora en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Indicador de seguimiento 2	
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	3.1.1. Vida saludable e integral en un entorno sustentable.	
	Con el fin de lograr que los alumnos adquieran hábitos de vida saludables y de respeto con el entorno, la comunidad educativa trabaja para obtener la certificación medioambiental, mantener un Quiosco saludable y potenciar en los alumnos el deporte y actividades de desarrollo integral, participan en las actividades EDEX DAEM Paine y privilegian la cultura con actividades como aprendizaje de piano.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar
Recursos para la implementación de la acción	Talleres extraescolares Transporte Alimentación Piano Uniformes Deportivos Vestuario danza moderna	
Planes	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Documento postulación certificación medio ambiental.	
	Registro de asistencia y participación de actividades generadas por EDEX.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	2.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Acción 2	3.1.2. Padres involucrados en la formación de sus hijos.	
	Equipo directivo y docentes de aula generan instancia de colaboración y trabajo con Centro de Padres y con todos los apoderados. Para esto, realizan actividades tales como escuelas para padres y entrega periódica de calificaciones a los apoderados.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Encargado Convivencia Escolar
Recursos para la implementación de la acción	Plan de escuela para padres ATE	
Planes	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión	
Programas	SEP	
Medios de verificación	informes de reuniones de padres y apoderados.	
	Plan de escuela para padres	
Financiamiento	PIE	
	SEP	1.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortalecimiento en la comunidad educativa la valoración de una sana convivencia a partir del análisis y evaluación del plan de convivencia escolar, el cual debe considerar un enfoque preventivo y resolutivo en situaciones de riesgo.
Subdimensión focalizada	Convivencia
Indicador de seguimiento 1	% de mejora en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Indicador de seguimiento 2	
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	3.2.1. Ambiente propicio para el proceso de enseñanza aprendizaje.	
	Mejoramiento de las habilidades relacionales que permitan un ambiente propicio para la educación en el que estén presentes valores tales como inclusión, respeto, tolerancia, voluntad y perseverancia. Revisión y puesta en práctica de Plan de Convivencia Escolar. Planificación y ejecución de Asamblea Diaria, momento en el que el profesor jefe interactúa con sus alumnos.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación de la acción	Encargado de Convivencia Escolar. Asambleas diarias. Plan de asamblea diaria. Material de oficina	
Planes	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
	Plan Asamblea Diaria	
Financiamiento	PIE	
	SEP	500.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
	Total	500.000

Acción 2	<b>Espacios seguros, limpios y de sana convivencia escolar.</b>	
	Transformar en espacios pedagógicos los espacios físicos de la Escuela propiciando actividades de recreación, deporte y aprendizaje. Contar con instalaciones apropiadas en higiene lo cual permita la construcción de un ambiente preventivo, sano en convivencia y propicio para el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes y de todos los integrantes de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Bancas, escenario fijo en el patio. Cerámica en paredes del comedor de los alumnos según propuesta presentada a DAEM, pinturas de piso, mobiliarios	
Planes	Plan de Gestión de la convivencia Escolar Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Actas de Reuniones de planificación y evaluación.	
	Informe Comité Paritario	
Financiamiento	PIE	
	SEP	2.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Acción 3	3.2.3. Aprendemos en forma segura	
	Ante la declaración de pandemia, para garantizar un ambiente seguro para el aprendizaje, se implementarán estrategias de seguridad sanitaria, prevención de contagios y ventilación o purificación de aire, mediante cambios de infraestructura y modernización de equipamientos para mejorar y complementar mecanismos instalados de sanitización, prevención de contagios, ventilación y purificación de aire.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Servicios y productos destinados a salud personal, sanitizar, habilitar espacios, mejorar condiciones de ventilación o purificación de aire; así como su instalación, mantención, reparación, renovación, para asegurar su adecuada y oportuna operación. Termómetros digitales, cámaras de reconocimiento facial, elementos de protección personal y social, lavamanos móviles, alfombras pleniluviales, entre otros.	
Planes	Plan de gestión convivencia Escolar PISE	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Plan de retorno a clases.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
	Total	

Acción 4	3.2.4. Prevención de conductas de riesgo.	
	Se actualizan protocolos acordes a las problemáticas presentadas, además de articular trabajo con redes externas, potenciar charlas de especialistas entre otras, con fines preventivos.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina, Notebook, materiales de oficina	
Planes	Plan de gestión convivencia Escolar Plan de sexualidad, afectividad y Género Plan de formación ciudadana.	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Actas de Reuniones con redes externas.	
	Protocolos actualizados	
Financiamiento	PIE	
	SEP	500.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Fortalecimiento en la comunidad educativa de la valoración de una sana convivencia a partir del análisis y evaluación del plan de convivencia escolar, el cual debe considerar un enfoque preventivo y resolutivo en situaciones de riesgo.
Subdimensión focalizada	Participación y vida democrática
Indicador de seguimiento 1	% de mejora en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes participando en plan de formación de monitores y mediadores.
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	<b>3.3.1. Fortaleciendo la participación de los alumnos</b>	
	Potenciar al Centro de Alumnos mediante elección democrática, propuestas programáticas de trabajo conjunto con las autoridades. Formar un Equipo de Monitores de Convivencia, mediadores de conflictos o bienestar estudiantil, que potencien un clima escolar adecuado para el desarrollo integral de todos los estudiantes	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina. ATE	
Planes	Plan de Gestión de Convivencia Escolar. Plan de formación Ciudadana.	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Plan Gestión Centro de Alumnos.	
	Plan de formación de Monitores, Mediadores o bienestar estudiantil.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	5.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
	Total	5.000.000

Acción 2	<b>3.3.2. Fortalecer la identidad y pertenencia mediante el uso de símbolos Institucionales.</b>	
	Desarrollo de una imagen corporativa de la institución (insignias, logos, página web) que permitan identificarnos como comunidad educativa en diversos escenarios, con el objetivo de generar una identidad solida sobre el sentido de pertenencia a la comunidad educativa potenciando el ambiente que propicie el aprendizaje.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Uniformes Escolares y deportivos, estandarte, libreta de comunicaciones ,equipamiento de talleres , Pagina web	
Planes	Plan de formación ciudadana. Plan de Gestión de convivencia Escolar.	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Informe de participación en actividades públicas.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	2.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Dimensión: Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Consolidar y gestionar un equipo humano, recursos financieros y educativos para la optimización de tareas necesarias para el logro pedagógico de calidad a fin de proveer lo necesario para: resolver las brechas detectadas, mantener una adecuada organización que gestione oportunamente las necesidades; y que vele por condiciones óptimas y un buen clima laboral.	Contar con el 100% de dotación en recursos humanos (coordinación de ciclos, terapeuta ocupacional, psicopedagoga entre otros) para asegurar el funcionamiento del establecimiento en pro de los aprendizajes de todos los estudiantes.

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Mejoramiento de procedimientos internos para resolver en manera eficiente y oportuna las necesidades de recursos para el proceso pedagógico. -Organización del equipo humano en función de sus fortalezas para optimizar tareas institucionales.
Subdimensión focalizada	Gestión del Personal
Indicador de seguimiento 1	
Indicador de seguimiento 2	Nº de investigaciones de Accidentes laborales.
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	4.1.1. Consolidación de Sistema de gestión del personal	
	El equipo directivo y sostenedor consolida la centralización de la información de los funcionarios, renovando el reloj control de personal (presencial) o a través de la creación de planilla (remoto) en post de mejor desempeño institucional, potenciando la optimización del tiempo en pro del aprendizaje y potenciando el valor de la responsabilidad y cumplimiento.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Reloj control, material de oficina, libros de actas.	
Planes	Plan integral de seguridad escolar	
Programas		
Medios de verificación	Informe reloj control	
	Actas de entrevistas Personales.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	1.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

Acción 2	<b>4.1.2. Talleres de auto cuidado para el personal de la Escuela</b>	
	Gestionar talleres internos y/o externos en prevención de enfermedades profesionales, auto cuidado y/o contención emocional con el fin de mejorar las condiciones de trabajo y el ambiente laboral.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Servicios de cafetería.	
Planes	Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Informe de Actividades realizadas.	
	Encuestas de satisfacción.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

Acción 3	<b>4.1.3. Habilitación de espacios</b>	
	Gestionar el mejoramiento de los espacios físicos, mejoramiento de infraestructura deportiva, con el objetivo de generar espacios adecuados para el aprendizaje y la sana convivencia.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de construcción. Carpetas de cancha, graderías plegables, aros de basquetbol, soportes para mallas de voleibol.	
Planes	Plan Integral de seguridad Escolar	
Programas	Mantenimiento y FAEP	
Medios de verificación	Actas de acuerdos comisión	
	Solicitudes de compra	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	30.000.000
	Internado	
	FAEP	30.000.000
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Mejoramiento de procedimientos internos para resolver en manera eficiente y oportuna las necesidades de recursos para el proceso pedagógico. -Organización del equipo humano en función de sus fortalezas para optimizar tareas institucionales.
Subdimensión focalizada	Gestión de recursos administrativos y financieros.
Indicador de seguimiento 1	N° de estrategias planificadas e implementadas anualmente.
Indicador de seguimiento 2	N° de investigaciones de Accidentes laborales.
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	4.2.1. Asegurando el material suficiente para el proceso de enseñanza aprendizaje.	
	El Equipo Directivo lidera el uso ordenado y eficiente de los recursos, asegurando su pertinencia pedagógica, adecuación a la normativa vigente y existencia de recursos, para ello cuenta como insumo con información mensual que envía el sostenedor sobre el estado de las finanzas y con un presupuesto que concilia las necesidades de los diferentes estamentos.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director
	Recursos para la implementación de la acción	
Recursos para la implementación de la acción		Informes financieros trimestrales entregados por el Sostenedor.
Planes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Informes Financieros DAEM para la escuela	
	PME con presupuesto adaptado	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

Acción 2	<b>4.2.2. Plan de atracción de matrícula en niveles iniciales.</b>	
	Presentar el Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento y programas en vigencia al servicio de la comunidad escolar, dando énfasis en el plan Vivero con el objetivo de aumentar la matrícula en la educación parvularia y primero básico, que proyecten su permanencia en nuestro establecimiento, fortaleciendo las rutinas de trabajo y la identidad frente al establecimiento a través de la generación de vínculos con la jardines infantiles dependientes del DAEM.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión.
Recursos para la implementación de la acción	Material oficina.	
Planes	Plan de apoyo a la Inclusión	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Plan de actividades de difusión.	
	Actas organización y evaluación de actividades.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		<b>Total</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	Mejoramiento de procedimientos internos para resolver en manera eficiente y oportuna las necesidades de recursos para el proceso pedagógico. -Organización del equipo humano en función de sus fortalezas para optimizar tareas institucionales.
Subdimensión focalizada	Gestión de recursos educativos.
Indicador de seguimiento 1	N° de estrategias planificadas e implementadas anualmente.
Indicador de seguimiento 2	N° de investigaciones de Accidentes laborales.
Indicador de seguimiento 3	

Acción 1	<b>4.3.1. Gestión y adquisición de materiales de trabajo, recursos educativos y uso de TICS para mejorar oportunidades</b>	
	Garantizar, gestionar y organización equitativa del uso de los recursos educativos, potenciando el aprendizaje de todos los estudiantes, a través de calendarios e inventarios el uso de recursos disponibles.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Materiales educativos.	
Planes	Plan de Apoyo a la Inclusión	
Programas		
Medios de verificación	Cronogramas de usos de recursos educativos.	
	Inventario de recursos pedagógicos disponibles.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

## Bibliografía

- Manual para la elaboración del plan de mejoramiento educativo  
<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/626>
- Marco para la buena dirección y liderazgo escolar  
<https://liderazgoescolar.mineduc.cl/marco-para-la-buena-direccion-y-el-liderazgo-escolar/#:~:text=El%20Marco%20para%20la%20Buena,de%20autodesarrollo%20y%20formaci%C3%B3n%20especializada>
- Elaboración para la elaboración de diagnóstico y plan de mejoramiento educativo universidad Miguel de Cervantes.  
<http://190.54.4.78/mumc1219gb/mod/resource/view.php?id=379>
- Hacia un marco analítico y metodológico para la evaluación del mejoramiento educativo en escuelas chilenas  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-45652015000100003&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-45652015000100003&lng=en&nrm=iso&tlng=en)