



UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

1.-Portada

Alumno: MARIO RUBEN TORREZ PLAZA

Rut.: 10.499.970-0

2.-Título

Trabajo de grado II

3.-Índice

- 1. Introducción**
- 2. Marco Teórico**
- 3. Marco Contextual**
- 4. Diseño y Aplicación de Instrumentos**
- 5. Análisis de los Resultados**
- 6. Propuestas Remediales**
- 7. Bibliografías**
- 8. Anexos**

4.-Introducción

En la elaboración del trabajo de grado II, se utilizó la metodología descriptiva se revisó bibliografía inherente al tema, se elaboraron y aplicaron instrumentos de evaluaciones diagnóstica, para medir los aprendizajes de entrada de los estudiantes pertenecientes a la escuela América de la ciudad de Arica de NB2 y NB6 de enseñanza básica en los sectores de matemática y lenguaje y comunicación.

Se aplicó los instrumentos al cuarto básico "A" y octavo básico "A", se revisó los libros de clases, planificaciones semestrales, se presenta los remediales que se aplicaron para mejorar los aprendizajes, se contó con el apoyo Sr. Orlando Santibáñez Ferreira, UTP del establecimiento y los docentes de los sectores de matemáticas y lenguaje y comunicación.

5.-Marco Teórico

Se reviso los programas oficiales de estudios para del Mineduc para curato básico y octavo básico, en los sectores de educación matemática y lenguaje y comunicación.

La unidad educativa instalo el programa PAC (Plan Apoyo Compartido del Mineduc) que tiene por objeto instalar un plan de acción para apoyar a escuelas con bajo desempeño académico, Desafío fortalecer los aprendizajes en lenguaje y matemática de pre-kinder a 4° básico en las escuelas de más bajo desempeño a través de la generación de buenas prácticas.

Se intercambio experiencias con U.T.P. e inspector general del establecimiento, en relación al proceso educativo.

El establecimiento esta sujeto al Plan Mejora dependiente del ministerio de educación.

6.-Marco Contextual

Trabajo se realizo en la escuela América establecimiento perteneciente al DAEM de Arica, con un índice de vulnerabilidad social de (IVE 91,06%, JUNAEB), ubicado en Av. Capitán Avalos N°2606, los estudiantes provienen de familias que pertenecen al programa Chile Solidario (190 familias), el establecimiento se encuentra ubicado en la población Santa Rosa, con alta vulnerabilidad social.

Los curso participantes poseen una matricula de 24 alumnos de cuarto básico y 34 alumnos de octavo básico.

El establecimiento tiene 46 docentes, 20 asistentes de la educación y 12 especialistas del PIE, asistente social y psicólogo, con una misión centrada en aprendizajes de calidad con equidad para todos los alumnos del establecimiento Se imparte educación de pre-kinder a octavo básico, con una matricula de 512 alumnos.

Con jornada escolar completa, programas de alimentación y salud escolar de JUNAEB, el establecimiento aplica el plan de reforzamiento educativo de la Seremia de educación para segundo y cuarto básico en lenguaje y comunicación y educación matemática y programas psicosociales (estudiemos sin violencia que aplica el departamento de seguridad ciudadana, perteneciente a la Ilustre Municipalidad de Arica, financiado por el ministerio del interior, esta dirigido para

alumnos de primero a cuarto básico, el programa senda previene a través de chile previene apoya al establecimiento con talleres para apoderados y alumnos con el programa ACTITUD.

7.-Diseño y Aplicación de Instrumentos

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA EDUCACIÓN MATEMÁTICA CUARTO BÁSICO:

Objetivos 1: Resolver problemas y operaciones dadas (números y operaciones dadas)

Objetivos 2: Leer e interpretar gráficos de barra simple (datos)

Objetivos 3: Identificar figuras y cuerpos geometría según sus ángulos, caras, vértice y aristas (geometría)

Objetivos 4: Describir y registrar patrones numéricos (patrones y algebra)

Resultados evaluación diagnostica de educación matemática

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CUARTO BÁSICO:

Objetivos 1: Leer comprensivamente un texto (Lectura)

Objetivos 2: *Escribir creativamente oraciones según imágenes dadas (escritura)*

Objetivos 3: *Reconocer reglas ortográficas (manejo de las lenguas)*

Resultados evaluación diagnóstica de lenguaje y comunicación

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EDUCACIÓN MATEMÁTICA OCTAVO BÁSICO:

Objetivos 1: *Identificar y aplicar la operatoria básico con números enteros*

Objetivos 2: *Identificar y aplicar las propiedades de las propiedades de las potencias.*

Objetivos 3: *Desarrollar situaciones problemas con enteros*

Objetivos 4: *Cálculos de áreas y perímetros*

Resultados evaluación diagnóstica de educación matemática

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN OCTAVO BÁSICO:

Objetivos 1: *Leer comprensivamente un texto en el ámbito textual, inferencial y valórica.*

Objetivos 2: Leer el siguiente texto y responde las pregunta

Objetivos 3: pregunta de reflexión, aproximación y motivación por la lectura

Resultados evaluación diagnostica de lenguaje y comunicación

8.-Análisis de los Resultados

8° BASICO CUADRO PRUEBA DE DIAGNOSTICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NIVEL	N° ALUMNOS	%
AVANZADO	5	19
INTERMEDIO	11	42
INICIAL	10	38
TOTAL	26	100

8° BASICO CUADRO PRUEBA DE DIAGNOSTICO EDUCACION MATEMATICA

NIVEL	N° ALUMNOS	%
AVANZADO	8	25
INTERMEDIO	14	44
INICIAL	10	31
TOTAL	32	100

4° BASICO CUADRO PRUEBA DE DIAGNOSTICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NIVEL	N° ALUMNOS	%
AVANZADO	9	43
INTERMEDI O	8	38
INICIAL	4	19
TOTAL	21	100

4° BASICO CUADRO PRUEBA DE DIAGNOSTICO EDUCACION MATEMATICA

NIVEL	N° ALUMNOS	%
AVANZADO	12	57
INTERMEDI O	6	29
INICIAL	3	14
TOTAL	21	100

9.-Propuestas Remediales

Los alumnos y alumnas de cuarto y octavo básico, que presentan debilidades en las conductas entradas son apoyados con los diferentes programas que ofrece el establecimiento y el ministerio de educación.

10.-Bibliografías

Programa de estudio 4° básico lenguaje y comunicación

Programa de estudio 4° básico matemática

Programa de estudio 8° básico lenguaje y comunicación

Programa de estudio 8° básico matemática

Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)

Decreto con Fuerza de Ley 2, ley general de educación, Mineduc del 16/12/2009.
Ley N° 20.248 (Ley SEP)

11.-Anexos

Archivo adjunto