



**Trabajo Final para obtener el Grado de Magíster Profesional en
Educación, mención Gestión de Calidad.**

**DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL Y PLAN DE MEJORAMIENTO
EDUCATIVO. COLEGIO LOS CONQUISTADORES, DE LA COMUNA
DE CURICÓ, REGIÓN DEL MAULE.**

Nombre candidato a magíster: Lorenzo Luna Leiva.

Nombre tutor guía: Rocío Riffo San Martín.

Agosto del 2023.

ÍNDICE

RESUMEN	3
INTRODUCCIÓN.....	4
MARCO TEORICO	5
MARCO CONTEXTUAL.....	7
DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL.....	12
ÁNALISIS DE RESULTADOS	18
PLAN DE MEJORAMIENTO	22
BIBLIOGRAFIA.....	45

RESUMEN

El Plan de Mejoramiento Educativo es una herramienta que sitúa a los establecimientos en una lógica de trabajo que apunta al mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes. Cada Escuela debe tener claridad de cuál es su sello educativo que en definitiva la singulariza y distingue del resto de los demás establecimientos educacionales. Es de suma importancia, además, tener la claridad en el contexto situacional en el que está inserto la comunidad educativa en general. Es por ello que el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es una herramienta de planificación y gestión, que permite guiar el fortalecimiento de sus procesos institucionales y pedagógicos, para así mejorar los aprendizajes de todos sus estudiantes.

Para el diseño del plan, se toma como punto de partida el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada comunidad escolar. Téngase presente que el PEI de cada institución expresa el horizonte formativo y educativo del establecimiento; desde lo cognitivo, social, emocional, cultural y valórico.

El PME es el mecanismo a través del cual las comunidades educativas van tomando decisiones conjuntas para llegar al lugar concebido en el PEI. Es por ello que se debe comprometer a toda la comunidad a participar y trabajar por mejorar los resultados de un establecimiento y sus prácticas institucionales y pedagógicas.

El siguiente trabajo muestra el desarrollo de un PME en el colegio Los Conquistadores de Curicó.

INTRODUCCIÓN

La finalidad de este trabajo es la creación de un Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que pueda satisfacer las interrogantes de la comunidad educativa sobre cómo podemos guiar nuestro colegio para lograr aprendizajes más significativos en nuestros estudiantes.

EL Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es la herramienta central de la gestión escolar puesto que organiza y ordena las acciones en una planificación estratégica; Como Programa se efectúa un plan con una duración de 2 años. La que se concreta en 4 periodos anuales: diagnóstico, planificación, implementación y evaluación.

Para construir un PME es necesario identificar claramente cuáles son las necesidades educativas y cuál es el contexto en que se desarrolla el proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de que la comunidad educativa pueda tener una mirada sistémica en su proceso de planificación, se le invita a pensar cómo se verán reflejados sus sellos en uno o más de los seis planes requeridos por normativa.

Las acciones de este PME están orientados al fortalecimiento de la práctica docente, al trabajo integrado y colaborativo entre los distintos estamentos, al intercambio de experiencia entre pares, acompañamiento al aula, aprendizajes significativos que contribuyan enormemente a la mejora continua de nuestro establecimiento educacional.

Esta matriz servirá de base para la construcción del conjunto de acciones a implementar para la mejora continua en la unidad educativa. De esta forma, se asegurará la consistencia, transversalidad y complementariedad de los instrumentos elaborados.

MARCO TEORICO

Con la creación del PME se busca el mejoramiento como un proceso que involucra a las personas e instituciones que participan de su implementación, preguntándose acerca de qué tiene que ocurrir para modificar favorablemente un escenario educativo, considerando variables externas e internas a la escuela, materiales y simbólicas.

Los sostenedores tienen la responsabilidad final del cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo. Debe velar por el progreso de la calidad educativa de los establecimientos de su dependencia y asegurar mayores y mejores condiciones educacionales para los estudiantes vulnerables a través de la eficacia y eficiencia pedagógica.

Esto apunta a que el mejoramiento educativo se puede desarrollar en la medida en que hay finalidades que están más allá de lo meramente técnico y de las obligaciones que las escuelas deben cumplir. (De la Vega, 2015).

La eficacia y eficiencia son dos atributos básicos de la educación de calidad para todos que han de representar las preocupaciones centrales de la acción pública en el terreno de la educación. Eficacia implica analizar en qué medida se logran o no, garantizar en términos de metas, los principios de equidad, relevancia y pertinencia de la educación, mientras que la Eficiencia se refiere a cómo la acción pública asigna a la educación los recursos necesarios y si los distribuye y utiliza de manera adecuada. (UNESCO,2008)

La educación es un derecho que debe ser ejercido por todos los habitantes de una nación, cualquiera sea la zona geográfica en que se encuentre. Por esto consideramos fundamental abordar como primer tema de análisis, las políticas públicas. Lo anterior, además, en un contexto más amplio, como lo señala la Unesco en cuanto al derecho de la educación. "La educación es un derecho humano fundamental, esencial para poder ejercitar todos los demás derechos. La educación promueve la libertad y la autonomía personal y genera importantes beneficios para el desarrollo." (UNESCO, 2014).

Por lo anteriormente señalado, es misión y obligación del Estado de Chile asegurar el derecho a la educación a los alumnos y alumnas de sectores rurales. El Estado de Chile, debe contribuir a propiciar el derecho preferente de los padres para cumplir con el fin de la educación. Siendo las municipalidades y posteriormente las Agencias locales quienes deben financiar gratuitamente los establecimientos educacionales.

Esta nueva Institucionalidad, pretende asegurar una educación de calidad con equidad para todos los estudiantes, entregando herramientas que servirán de apoyo, orientación, evaluación y fiscalización permanente.

Dentro de los compromisos adquiridos, corresponde a cada unidad educativa elaborar y cumplir, junto con la comunidad escolar, un Plan de Mejoramiento Educativo (PME) considerando acciones que involucren a estudiantes desde el primer nivel de Transición hasta octavo básico. Se basa en cuatro áreas específicas como son: gestión curricular, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos. Este plan es un instrumento que permite ordenar los procesos y decisiones que se dan en cada comunidad educativa con el objetivo de dar oportunidades para que todos los estudiantes del país reciban una educación de calidad, integrando actividades que aportan a desarrollar diferentes capacidades e intereses con el currículum tradicional, de esta forma el estudiante logrará alcanzar su proyecto de vida transformándose en una persona integral. (Mineduc, 2020, p.6)

El proyecto educativo es un referente que pueden utilizar las familias al momento de seleccionar un establecimiento educacional, además es un instrumento que permite guiar a toda la organización educativa. Es de vital importancia que el PEI sea representativo de la cultura escolar diversa de cada establecimiento y su contexto y que toda la comunidad educativa, sea partícipe de manera activa en su revisión y actualización.

MARCO CONTEXTUAL

6.1.- Reseña histórica.

El Colegio Los Conquistadores de Curicó, fue creada el 27 de abril de 1965, con el nombre de Escuela N° 60 en la población Graciela Letelier, atendiendo alumnos(as) de 1º a 6º básico. Posteriormente cuando se trasladó a la cual ubicación, donde recibió el nombre de F-14.

En 1978 se inaugura nuevo edificio para el establecimiento en calle Población Aguas Negras avenida Mataquito S/N, el cual tenía una capacidad para 1.000 (mil) estudiantes, por lo que abrió los cursos de 7º y 8º básico. En Julio del año 2009, se inaugura el actual edificio con una capacidad de 700 estudiantes, contando con una amplia y moderna infraestructura.

El establecimiento cuenta con un proyecto educativo ambicioso, que atiende estudiantes desde Pre Kínder a 8º Básico en jornada Completa Diurna. Su planta funcionaria está integrada por Directora, Jefe de Unidad Técnico Pedagógica, Inspector General, Encargada de Convivencia Escolar Coordinadora SEP, 2 Educadoras de Párvulos, 8 Profesores de Enseñanza Básica, 2 Profesora de Inglés, 2 Profesores de Educación Física y Salud, 4 Docentes de Integración, Fonoaudióloga, Kinesióloga, Psicóloga, Trabajadora Social, además de encargados de Computación, Biblioteca CRA, Extraescolar, 2 asistentes de aula, 6 Asistentes de educación y dos Manipuladoras.

Durante el año 2023 se desarrollan talleres para estudiantes, Docentes, padres y apoderados, tales como; Taller de Sexualidad y Afectividad, Taller de Inglés, Taller de Deportes, Taller psicomotricidad para estudiantes, Taller de Baile, Taller de Refuerzo Educativo en Lenguaje y Matemática.

6.2.- **Ámbito contextual.**

El Colegio Los Conquistadores, dependiente del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) de la Municipalidad de Curicó, nace como una nueva alternativa de la educación municipalizada de nuestra ciudad. Se ubica en el sector Sur poniente de la ciudad de Curicó en el sector poblacional de Aguas Negras, que es un lugar de gran desarrollo y crecimiento poblacional. El establecimiento cuenta con un moderno edificio que atiende cursos con estudiantes que van desde Pre Kínder a Octavo año básico.

El establecimiento se encuentra delimitado entre las poblaciones:

- ✓ Norte: Los Aromos y Aguas Negras.
- ✓ Este: Población Dragones.
- ✓ Oeste: Población Prosperidad y Santa Lucia.
- ✓ Sur: Rio Guiaquillo.

Frente al establecimiento se encuentra la avenida Mataquito por la cual transita locomoción de transporte interurbana.

6.3.- **Síntesis de antecedentes del entorno**

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">✓ Escuela con JEC✓ Estudiantes cálidos y afectivos✓ Directivos y Docentes comprometidos con el proceso de enseñanza y en constante perfeccionamiento✓ Recursos didácticos (sala informática, Biblioteca Cra)	<ul style="list-style-type: none">✓ Alto porcentaje de Padres y apoderados ausentes de los procesos educativos de sus hijos(as)✓ Alto Índice de vulnerabilidad 93,8%✓ Estudiantes con poca tolerancia a la frustración y bajo niveles de autoconcepto y autoestima✓ Atrasos reiterados en los

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buenas relaciones entre los profesores ✓ Buen trato de los profesores hacia los estudiantes ✓ Equipo multidisciplinario ✓ Programa Integración ✓ Escuela Abierta a la comunidad ✓ Moderna infraestructura <p>Equipo multidisciplinario (Psicólogo, Trabajadora social, Fonoaudiólogo, Kinesiólogo).</p>	<p>estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baja matrícula ✓ Falta de patio con áreas verdes <p>Nivel educacional Básico y Medio incompletos de los padres y apoderados.</p>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo de Centro General de Padres y Apoderados ✓ Recursos SEP ✓ Recursos externos: FAEM ✓ Facilidad de acceso al establecimiento ✓ Bus de acercamiento ✓ Contar con redes de apodo como: Centro General de Padres y Apoderados, HPV, OPD, SENDA, CESFAM, Carabineros, 4ta Compañía de Bomberos, Juntas de Vecinos. ✓ Programas Ministeriales (Movámonos por la Educación, HPV, Evaluación Progresiva, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entorno social vulnerable por drogadicción, alcoholismo, violencia intrafamiliar. ✓ Otros establecimientos en el sector ✓ Aumento de la tasa de alcoholismo y drogadicción en los jóvenes. <p>La televisión y celulares sin control en el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pocos hábitos de estudio en el hogar, los niños/as pasan mucho tiempo solos ✓ Problemas del hogar afectan en el comportamiento de nuestros estudiantes.

6.4.- Síntesis de antecedentes pedagógicos

El Colegio Los Conquistadores atiende a una población mixta que atiende desde Pre Kínder a Octavo Año Básico, con una matrícula de 180 estudiantes distribuidos en 10 cursos:

- ✓ Pre Kínder = 1 curso
 - ✓ Kínder = 1 curso
 - ✓ 1° a 8° Año Básico: 8 cursos (un curso por nivel).
- ❖ Proyecto e Integración Escolar (P.I.E.), durante el año 2017 atiende a 48 estudiantes con N.E.E. de los cuales 40 son Transitorios y 8 Permanentes.
- ❖ Los funcionarios con los que cuenta el establecimiento son los siguientes:
- ✓ Director.
 - ✓ Jefe U.T.P.
 - ✓ Inspector General.
 - ✓ Encargada de Convivencia Escolar.
 - ✓ Coordinadora del Proyecto S.E.P.
 - ✓ Coordinadora Proyecto Integración Escolar (P.I.E).
 - ✓ Educadoras de Párvulos (2).
 - ✓ Docentes de Educación General Básica (2).
 - ✓ Docentes de Educación General Básica Mención Matemática (2).
 - ✓ Docentes de Educación General Básica Mención Inglés (2).
 - ✓ Docente de Educación General Básica Mención Ciencias.
 - ✓ Docente de Educación Física Mención Psicomotricidad.
 - ✓ Docente de Educación Física Mención Adulto Mayor.
 - ✓ Docentes de Educación Diferencial (Integración) (4).

- ✓ Trabajadora Social.
- ✓ Fonoaudióloga.
- ✓ Kinesióloga.
- ✓ Psicóloga.
- ✓ Asistentes de Párvulos.
- ✓ Asistentes Paradocentes (2).
- ✓ Asistentes de Aula (2).
- ✓ Asistente encargada CRA.
- ✓ Asistente Informática.
- ✓ Asistentes Auxiliares de Servicios Menores (4).

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Un buen diagnóstico es un paso fundamental para determinar el sentido de la tarea, los cambios necesarios para lograr los objetivos propuestos y para comprometer a los actores que deben realizarlos. Así lo sugieren las investigaciones acerca de las fuerzas que rigen el cambio en educación, donde se destaca el papel que tienen las personas implicadas y las instituciones en que éstas actúan, en el origen y el mantenimiento de cualquier transformación educativa

7.1.- Dimensionamiento.

Identificación del Establecimiento:

Nombre del establecimiento: Colegio Los Conquistadores.	
Dirección: Mataquito S/N	
Comuna: Curicó.	Región: Del Maule
Telefono: 752318597	Rut: 76536330-5
Mail contacto: losconquistadores@daemcco.cl	
Nombre del Director	Sergio Farfán Aspee
Mail Director: sergiofarfan@daemcco.cl	Telefono: 752318597
Nombre sostenedor	DAEM Curicó
Teléfono sostenedor	225287165

- Dependencia administrativa: Municipal.
- Tipo de establecimiento: Municipal, gratuito.
- Niveles que atiende: Pre kínder, Kínder, Básica.
- Página web: www.colegiolosconquistadores.cl.
- Escolaridad promedio de los apoderados: Basica.
- Índice de vulnerabilidad: 98%.

7.2.- Síntesis descriptiva del Establecimiento.

Visión: Ser reconocidos como un establecimiento educacional que forma niños(as) y jóvenes en valores y formación académica de calidad.

Misión: Entregar un proceso pedagógico de calidad, a través de formación académica con apoyo de herramientas tecnológicas que permita incrementar las competencias, habilidades y conocimientos de los y las estudiantes para continuar estudios y convivir con su entorno.

Objetivo general: Derivado de los principios y fundamentos que declara el colegio, nuestros objetivos son los siguientes:

1. Incorporar en nuestro quehacer formativo las nuevas tecnologías de la información y de comunicación tanto a nivel institucional, de los profesionales y personal del colegio, del dominio de los alumnos y su adecuado uso metodológico en la sala de clases.
2. Transformarse en una organización que aprende, en donde las personas que laboran y estudian allí no pueden dejar de aprender porque el aprendizaje es parte del tejido cotidiano y continuamente refuerzan su capacidad de crear lo que ellos quieren llegar a ser y están adaptados para el dicho cambio.
3. Promover y favorecer el desarrollo del liderazgo y el emprendimiento en directivos, profesores y alumnos cada cual en su nivel y acorde a los roles y funciones que le corresponden.
4. Valorar, desarrollar y fomentar la colaboración y el trabajo en equipo en sus propias estructuras como una forma sinérgica de crecimiento entre las personas que conforman la institución.
5. Comprometerse con la calidad de nuestros servicios y prestaciones, como meta que refleje el logro de indicadores de calidad.
6. Comprometerse con la búsqueda de la paz, desarrollando una sana convivencia escolar sin hacer uso de la violencia, para resolver conflictos y el desarrollo de la dignidad humana de todas las personas y dimensiones como valor

presente en el ambiente escolar.

7. Preocuparse y ocuparse por los problemas sociales de los más desfavorecidos en su entorno próximo y lejano reflejado en las actividades solidarias que realiza el colegio y en la permanente atención en la búsqueda de soluciones para quienes requieren de apoyo especial en nuestro colegio.

7.3.- Datos generales del Establecimiento:

Tipo de jornada escolar año 2023	Jornada completa
Monto mensualidad año 2023	-----
Monto matrícula año 2023	-----
Tipo de financiamiento	Municipal gratuito
Aporte anual al Centro de Padres	-----
Otro tipo de financiamiento	-----

7.4.- Datos Cuantitativos del Establecimiento:

Total, de Personal año 2023	35
Total, de niños año 2023	275

Instalaciones 2023	Si	No	Cantidad
Salas	x		16
Patios	x		3
Oficinas	x		5
Baños	x		5
Sala profesores	X		1
Comedor	X		2
Red Wifi	X		1
Computadores	X		45
Notebook para profesores	X		12

Proyectorios	X		12
Enfermería	X		1
Biblioteca	X		1
Canchas	X		2

Matricula Anual 2023			
Cursos	N° Niñas	N° Niños	Total
Pre - kínder	8	7	15
Kínder	13	12	25
1°	19	16	35
2°	14	20	34
3°	19	15	34
4°	17	14	31
5°	21	12	33
6°	17	14	31
7°	14	7	21
8°	3	13	16
TOTALES	145	130	275

Asistencia Promedio Anual 2023			
Curso	I Semestre %	II Semestre %	Total %
Pre - kínder	84	82	83
Kínder	88	80	84
Primero	86	82	84
Segundo	90	89	89,5
Tercero	89	80	84,5
Cuarto	91	87	89
Quinto	92	90	91
Sexto	95	96	95,5

Séptimo	94	96	95
Octavo	94	96	95
Total	90.3	87,4	89

Permanencia y Retención 2023			
Indicadores de permanencia	Año 2021	Año 2022	Año 2023
% niños que permanecen periodo de marzo a diciembre.	99%	99%	99%
% niños que permanecen dos o mas años consecutivos en establecimiento.	90%	92%	92%
% niños que completan ciclo pre kínder a 8vo básico en establecimiento.	75%	75%	75%
Indicadores de retención – promoción y deserción.	Año 2021	Año 2022	Año 2023
De niños que continúan desde año anterior en establecimiento.	85%	85%	85%
% de niños que se cambia a otro establecimiento.	15%	15%	15%
% de niños que abandonan el nivel educativo.	0,5%	0,5%	0,5%
% de niños que pasan de kínder a primero en establecimiento.	85%	85%	85%

7.5.- Resultados SIMCE 2022.

Simce Lenguaje y comunicación, 4° Básico	
Puntaje Promedio años anteriores	253
El promedio obtenido el año 2022	30 puntos más alto.
El promedio obtenido el año 2022 con el promedio nacional	- 6 puntos.

Simce Matemática, 4° Básico	
Puntaje Promedio años anteriores	245
El promedio obtenido el año 2022	13 puntos más alto.
El promedio obtenido el año 2022 con el promedio nacional	- 3 puntos.

Estos resultados permiten visualizar el porcentaje de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizajes, lo que posibilita a los docentes y directivos dimensionar la Cantidad de estudiantes que logra satisfactoriamente los Objetivos de Aprendizajes estipulados en el currículo vigente (nivel Adecuado) , la que logra parcialmente (nivel elemental) y la que no logra demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales (nivel insuficiente) para el periodo evaluado.

Estándares de aprendizaje.

Tabla estándares de aprendizaje Lenguaje y Comunicación Simce 2022	
Nivel	Porcentaje%
Nivel Adecuado	32,3
Nivel Elemental	25,8
Nivel Insuficiente	41,9

Tabla estándares de aprendizaje Matemática Simce 2022	
Nivel	Porcentaje%
Nivel Adecuado	13,3
Nivel Elemental	43,3
Nivel Insuficiente	43,3

ANÁLISIS DE RESULTADOS

8.1.- Fortalezas y debilidades.

Identificación y análisis de fortalezas y debilidades de procesos institucionales y pedagógicos por área de proceso y resultados.

El análisis FODA es una lista de las fortalezas y debilidades de una organización analizando sus recursos y capacidades, así como una lista de las amenazas y oportunidades que se identifica con el análisis de su entorno (Stacey, 1993 como se citó en Barragán et al, 2015,p.224).

Áreas de proceso y resultados	Fortalezas	Debilidades
Gestión Pedagógica	<p>El director y equipo de gestión coordinan implementación del curriculum y los programas de estudio, evaluaciones de aprendizaje, aprendizaje colaborativo e intercambio de resultados educativos.</p> <p>Los docentes planifican las clases con base en los OA, destinan todo el tiempo al proceso de E-A y estimulan a los estudiantes a trabajar de manera dedicada.</p>	<p>Se realiza observación de clases sólo por parte de UTP con su respectiva retroalimentación, pero no de forma sistemática.</p> <p>Falta de clases dinámicas y variedad de estrategias por parte de los docentes.</p>
Liderazgo	<p>El Sostenedor y director cuenta con un Plan de Mejoramiento Educativo que define metas concretas,</p>	<p>PEI no actualizado, debe reformularse de acuerdo a acciones del PME.</p>

	<p>prioridades, responsables, plazos y presupuesto y con objetivos y acciones, en concordancia y coherencia con los elementos de la Gestión escolar y de aula, para la toma de decisiones educativas y monitoreo de la gestión.</p>	
Convivencia Escolar	<p>El establecimiento planifica la formación de los estudiantes en concordancia con el PEI, promueve hábitos de vida saludable, sentido de pertenencia y previene conductas de riesgo entre los niños y niñas.</p> <p>Promueve que los apoderados se involucren en el proceso educativo de sus hijos e hijas.</p>	<p>El establecimiento cuenta con un reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, el cual no se difunde a todo el personal.</p>
Gestión de Recursos	<p>El establecimiento vela por el cumplimiento de la normativa educacional vigente y la Gestión escolar.</p> <p>Gestiona su participación en los programas de apoyo y Asistencia técnica disponible, redes de apoyo.</p>	<p>El establecimiento define con poca claridad los cargos y funciones del personal.</p>
Resultados	<p>El establecimiento vela porque los niños y niñas reciban la mejor formación personal y de</p>	

	aprendizajes, considerando conocimientos, habilidades y actitudes en un clima de respeto mutuo y de acuerdo con la Visión y misión de su PEI.	
--	---	--

8.2.- Conclusiones de las Fortalezas y debilidades.

Áreas de proceso y resultados	Conclusiones
Gestión Pedagógica	El equipo directivo y equipo de gestión coordinan e implementan el curriculum y programas de estudios, evaluaciones y todo lo que tiene que ver con el proceso de enseñanza aprendizaje. Los docentes planifican de acuerdo a los Objetivos de Aprendizaje, dedican tiempo y motivan a los estudiantes. Sin embargo, necesitan ser observados en aula, de forma sistemática por equipo directivo recibiendo retroalimentación y así mejorar sus prácticas y utilización de estrategias.
Liderazgo	El Director cuenta con un Plan de Mejoramiento el cual define metas, prioridades, objetivos, acciones que son coherentes con la Gestión Escolar y de aula para la toma de decisiones. Lo que se necesita realizar en esta área es la pronta actualización del PEI, ya que, en educación siempre surgen cambios y modificaciones.

Convivencia Escolar	<p>El Establecimiento planifica la formación de los estudiantes de acuerdo al PEI, vela por la seguridad y bienestar de los niños y niñas, promueve hábitos saludables y también la participación de los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos (as).</p> <p>Se necesita trabajar en la difusión del Manual de convivencia que está en la Institución, para que todos los actores de la comunidad lo conozcan.</p>
Gestión de Recursos	<p>El Establecimiento está preocupado del cumplimiento de la normativa vigente y de la adecuada Gestión Escolar, participa de los programas y redes de apoyo, como también la asistencia técnica disponible.</p> <p>Lo que hay que fortalecer en esta área es dejar claro rol y funciones a todos los trabajadores de la comunidad.</p>
Resultados	<p>El Establecimiento vela porque los niños y niñas reciban una mejor formación integral en un clima de respeto, de acuerdo a la misión y visión del PEI.</p> <p>Es necesario dar a conocer a toda la Comunidad los objetivos estratégicos y acciones que apuntan al PEI y PME en la mejora de resultados, así también contar con un stock de recursos educativos.</p>

PLAN DE MEJORAMIENTO

De acuerdo a los resultados obtenidos, se diseña Plan de Mejoramiento Educativo, que da respuestas a nudos críticos mostrados en autoevaluación institucional con foco en la mejora pedagógica.

Planificación Anual.

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cantidad Indicadores	Cantidad Acciones
Gestión Pedagógica.	* Enseñanza y aprendizaje en el aula. * Apoyo al desarrollo de los estudiantes.	Instalar un proceso de prácticas pedagógicas con un sistema de educación integral.	Fortalecer la observación y retroalimentación de clases a todos los docentes.	2	2
Liderazgo.	* Liderazgo del sostenedor. * Liderazgo del	Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento mediante acciones que respondan a las prioridades, metas	Fortalecer los compromisos, metas pedagógicas y/o planes de trabajo que respondan a las	2	2

	director.	pedagógicas y necesidades del establecimiento.	necesidades del establecimiento.		
Convivencia Escolar	* Formación. * Convivencia escolar.	Modelar y enseñar a los estudiantes habilidades para resolución de conflictos, para enfrentar escenarios con desafíos asociados al auto cuidado y de cuidado socioemocional y comunitario.	Fortalecer las acciones que favorezcan la resolución de conflictos, el auto cuidado y cuidado socioemocional y comunitario.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal. * Gestión de los recursos educativos.	Gestionar con eficiencia la entrega y uso de recursos (humanos, materiales y financieros) para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico y administrativo.	Fortalecer la Gestión de recurso humano, material y financiero para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico y administrativos.	3	3

Indicadores.

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Fortalecer la observación y retroalimentación de clases a todos los docentes.	1. Docentes con acompañamiento al aula.	100% de los docentes y Educadoras PIE son acompañados al aula a través de reuniones de retroalimentación de asignaturas.
Gestión Pedagógica	Fortalecer la observación y retroalimentación de clases a todos los docentes.	2. Docentes utilizan sistema de capsulas pedagógicas.	100% de los docentes utilizan un sistema de educación de capsulas pedagógicas con apoyo de Tics en preparación de videos.
Liderazgo	Fortalecer los compromisos, metas pedagógicas y/o planes de trabajo que respondan a las necesidades del establecimiento.	1. Participación en reuniones convocadas.	La dirección, UTP, encargado de convivencia, encargado de Seguridad y otros funcionarios participan a 100% de reuniones convocadas desde Daem Curicó.
Liderazgo	Fortalecer los compromisos, metas pedagógicas y/o planes de trabajo que respondan a las necesidades del establecimiento.	2. Docentes participan en instancias de capacitación.	100% de los Docentes participan a lo menos en dos actividades de capacitación: conferencias, seminarios, talleres y otros.

Convivencia Escolar	Fortalecer las acciones que favorezcan la resolución de conflictos, el auto cuidado y cuidado socioemocional y comunitario.	2. Funcionarios participan: Conferencias y talleres.	85% de los funcionarios participan en conferencias y/o seminarios, talleres en temas del aprendizaje socioemocional y de autocuidado.
Convivencia Escolar	Fortalecer las acciones que favorezcan la resolución de conflictos, el auto cuidado y cuidado socioemocional y comunitario.	Estudiantes, Apoderados participan instancias autocuidado.	90% de Estudiantes y Apoderados participa en instancias de autocuidado en campañas a través de capsulas, charlas y talleres.
Gestión de Recursos	Fortalecer la Gestión de recurso humano, material y financiero para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico, administrativos.	1. Capacitación a UTP	Encargado UTP participara en capacitación en temática sobre evaluación para los aprendizajes.
Gestión de Recursos	Fortalecer la Gestión de recurso humano, material y financiero para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico, administrativos.	2. Horas SEP con Evaluación función	Se realizará evaluación de 100% horas SEP por perfil de funciones y participación en procesos.

Gestión de Recursos	Fortalecer la Gestión de recurso humano, material y financiero para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico, administrativos.	3. Utilización material de mantención.	Se adquirirá Materiales para mantención los que serán utilizados al 100% en espacios educativos.
---------------------	--	--	--

Acciones.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar un proceso de prácticas pedagógicas con un sistema de educación integral.
Estrategia	Fortalecer la observación y retroalimentación de clases a todos los docentes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Enseñanza y aprendizaje en el aula. * Apoyo al desarrollo de los estudiantes.
Acción	1. Reuniones de acompañamiento.
Descripción	Durante el año 2023 se realizará reuniones de acompañamiento a docentes por asignatura para retroalimentar sus prácticas pedagógicas.
Fecha Inicio	06/3/2023
Fecha Termino	08/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico.

Recursos Necesarios Ejecución	Notebook, datass, impresora, pendrive, material escritorio, Internet, materiales para la enseñanza en las asignaturas.
Ate	No
Tic	Laboratorio.
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. • Plan Integral de Seguridad Escolar. • Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de UTP de reuniones acompañamiento de aula. • Planilla Acompañamiento.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar un proceso de prácticas pedagógicas con un sistema de educación integral, con entrega de material y que responda a las necesidades pedagógicas de los estudiantes.
Estrategia	Fortalecer la observación y retroalimentación de clases.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	2. Acompañamientos al aula.
Descripción	Los docentes utilizan un sistema de rutina pedagógica con formato y desarrollo de clases para un de sistema de educación más integral.
Fecha Inicio	03/3/2023
Fecha Termino	05/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Internet dedicado, notebook, impresora, papel, tinta, pendrive, Telón, Trípode Atril, disco duro externo
Ate	No

Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Apoyo a la Inclusión • Plan de Formación Ciudadana <ul style="list-style-type: none"> ○ Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. ○ Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. ○ Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. ○ Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. • Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	Acompañamiento al aula.
Monto Subvención General	\$28.152.874
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$28.152.874

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento mediante acciones que respondan a las prioridades, metas pedagógicas y necesidades del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer los compromisos, metas pedagógicas y/o planes de trabajo que respondan a las necesidades del establecimiento.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	1. Comunicación Efectiva con el sostenedor
Descripción	Se establecen canales efectivos de comunicación entre el sostenedor y el equipo directivo del establecimiento con la finalidad de entregar las orientaciones impartidas por el Mineduc y los lineamientos comunales para el logro de los aprendizajes y la mejora continua
Fecha Inicio	02/2/2023
Fecha Termino	31/12/2023

Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, Internet, plataforma Reunión virtual, material de oficina
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. • Plan de Apoyo a la Inclusión. • Plan de Sexualidad, Afectividad y Género. • Plan de Formación Ciudadana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. ○ Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. • Plan Integral de Seguridad Escolar. • Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Correos de la invitación. • Acta registro reunión. • Grabación reunión virtual.

	<ul style="list-style-type: none"> • Documento información entregada.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento mediante acciones que respondan a las prioridades, metas pedagógicas y necesidades del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer los compromisos, metas pedagógicas y/o planes de trabajo que respondan a las necesidades del establecimiento.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor. * Liderazgo del director.
Acción	2. Participación en instancias de capacitación.

Descripción	Los docentes participan en instancias de capacitación (conferencias, seminarios, perfeccionamiento) para apropiarse de la priorización curricular por asignatura, evaluación formativa, retroalimentación en el aula, seguridad escolar, herramientas tecnológicas de apoyo y otros.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	30/11/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Internet, notebook, papel, tinta, impresoras, plataformas
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Apoyo a la Inclusión. • Plan Integral de Seguridad Escolar. • Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Informe escrito de conferencias • Seminarios. • Capacitación.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Modelar y enseñar a los estudiantes habilidades para resolución de conflictos, para enfrentar escenarios con desafíos asociados al auto cuidado, cuidado socioemocional y comunitario.
Estrategia	Fortalecer las acciones que favorezcan la resolución de conflictos, el auto cuidado, cuidado socioemocional y comunitario.
Subdimensiones	* Formación. * Convivencia escolar.
Acción	1. Generando instancias de autocuidado en la comunidad escolar.

Descripción	Se generarán y fortalecerán instancias de autocuidado para los integrantes de la comunidad educativa, propiciando un ambiente de respeto y amabilidad.
Fecha Inicio	04/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, internet, plataforma para Reunión virtual, material de oficina.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Gestión de la Convivencia Escolar • Plan de Formación Ciudadana <ul style="list-style-type: none"> ○ Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. ○ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. ○ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. ○ Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. • Plan Integral de Seguridad Escolar

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de trabajo semestral o anual. • Correos de invitación actividades. • Grabación de encuentros virtuales y/o presenciales. • Documentos con información entregada.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.696.060
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.696.060

Dimensión	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Modelar y enseñar a los estudiantes habilidades para resolución de conflictos, para enfrentarescenarios con desafíos asociados al auto cuidado, cuidado socioemocional y comunitario.
Estrategia	Fortalecer las acciones que favorezcan la resolución de conflictos, el auto cuidado, cuidado socioemocional y comunitario.
Subdimensiones	* Formación. * Convivencia escolar.
Acción	2. Conferencias y/o talleres de aprendizaje socioemocional y autocuidado.
Descripción	Los funcionarios participan en conferencias y/o seminarios, talleres en temas del aprendizaje socioemocional y de autocuidado.
Fecha Inicio	08/3/2023
Fecha Termino	10/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Notebook, impresora, data, Internet, papel, pendrive, material escritorio, recurso humano
Ate	No
Tic	Laboratorio
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Gestión de la Convivencia Escolar • Plan de Apoyo a la Inclusión

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Integral de Seguridad Escolar • Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Informe escrito de conferencia y/o talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar con eficiencia la entrega y uso de recursos (humanos, materiales y financieros) para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico y administrativo.

Estrategia	Fortalecer la Gestión de recurso humano, material y financiero para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico y administrativos.
Subdimensiones	* Gestión del personal. * Gestión de los recursos educativos.
Acción	1. Actualizando nuestros conocimientos.
Descripción	Se capacitará al encargado de la Unidad Técnico pedagógica del establecimiento educacional en la temática sobre evaluación para los aprendizajes, teniendo presente el Decreto N.º 67 sobre evaluación, calificación y promoción escolar
Fecha Inicio	03/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, internet, plataforma para capacitación online, material de oficina y material pedagógico.
Ate	No
Tic	Laboratorio.
Plan(es)	Plan de Desarrollo Profesional Docente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Factura y orden de compra. • Correo invitación a conectarse. • Clases grabadas.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia. • Certificado de aprobación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$350.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$350.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar con eficiencia la entrega y uso de recursos (humanos, materiales y financieros) para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico y administrativo.
Estrategia	Fortalecer la Gestión de recurso humano, material y financiero para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico y administrativos.

Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal. * Gestión de los recursos educativos.
Acción	2.. Contratación personal docente y Asistente educación de apoyo pedagógico y administrativa.
Descripción.	Contar con recursos humano, material y financiero para el cumplimiento de mateas pedagógicas y funcionamiento del establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano y material
Ate	No
Tic	Laboratorio
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. • Plan de Apoyo a la Inclusión. • Plan de Sexualidad, Afectividad y Género. • Plan de Formación Ciudadana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los

Plan(es)	<p>derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. ○ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. ○ Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. ○ Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. <ul style="list-style-type: none"> ● Plan Integral de Seguridad Escolar. ● Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Solicitud y Anexo de contratación. ● Liquidaciones de sueldo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$33.775.920
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto total	\$33.775.920

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar con eficiencia la entrega y uso de recursos (humanos, materiales y financieros) para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico y administrativo.
Estrategia	Fortalecer la Gestión de recurso humano, material y financiero para el funcionamiento del establecimiento en lo pedagógico y administrativos.
Subdimensiones	* Gestión del personal. * Gestión de los recursos educativos.
Acción	3. Adquisición de implementos de higiene y sanitización.
Descripción	Compra de material de aseo y sanitización a través de la adquisición de productos e implementos de higiene para la desinfección de los diversos espacios educativos
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión.

Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de aseo, desinfección y sanitización.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de compra y oficio. • Factura.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.507.900
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.507.900

BIBLIOGRAFIA

1. MINEDUC. *Orientaciones para la elaboración del plan de mejoramiento educativo 2023*. <https://www.comunidadescolar.cl/orientaciones-pme-2023/>
2. MINEDUC. (2020). *Plan de mejoramiento educativo: Orientaciones para su elaboración*. <https://www.ayudamineduc.cl/ficha/plan-demejoramiento-educativo-pme>
3. De la Vega, L. F. (2015). Hacia Un Marco Analítico Y Metodológico Para La Evaluación Del Mejoramiento Educativo en Escuelas Chilenas. *Calidad En La Educación*, (42), 61–91. <https://doi.org/10.4067/S0718-45652015000100003>
4. UNESCO. (2008). *Eficacia escolar y factores asociados en América Latina y el Caribe*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163174>
5. UNESCO.(2014). www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/right-to-education
6. Barragán C, J. N., & González G, E. A. (2020). Análisis FODA como elemento de la planeación estratégica.. *Revista Daena (International Journal of Good Conscience)*, 15(1).