



**UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES**  
Secretaría General

**RESOLUCIÓN DE VICERRECTORÍA ACADÉMICA N° 07/2026**

Aprueba la Adjudicación del Concurso de Estudios Aplicados a la Docencia UMC 2026

---

**VISTO:**

- 1° Las atribuciones que me confieren los Estatutos de la Corporación Universidad Miguel de Cervantes y el Reglamento Orgánico de la Universidad.;
- 2° Las Bases del Concurso de Estudios Aplicados a la Docencia UMC 2026; el Acta de Adjudicación del Concurso de Estudios Aplicados a la Docencia UMC 2026 de fecha 19 de mayo de 2026; y las demás normas pertinentes.

**CONSIDERANDO**

- 1° Que la Dirección de Postgrado, Investigación e Innovación convocó al Concurso de Estudios Aplicados a la Docencia UMC 2026, con el objeto de promover la investigación aplicada orientada al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad.
- 2° Que, conforme al proceso de evaluación establecido en las bases del concurso, fueron seleccionadas siete propuestas de estudios aplicados a la docencia, según consta en el Acta de Adjudicación de fecha 19 de mayo de 2026.

**RESUELVO:**

- 1° Apruébase la adjudicación del Concurso de Estudios Aplicados a la Docencia UMC 2026, de conformidad con el Acta de Adjudicación de fecha 19 de mayo de 2026, la que se entiende formar parte integrante de la presente resolución.

- 2° Encomiéndose a la Dirección de Postgrado, Investigación e Innovación la coordinación, seguimiento y control de los estudios adjudicados, de conformidad con las bases del concurso.

Comuníquese, publíquese y archívese  
Santiago, 29 de mayo de 2026

  
  
Marta Polanco Ovalle  
**Secretaria General (s)**

  
  
Verónica Valenzuela Mesina  
**Vicerrectora Académica**

## ACTA DE ADJUDICACIÓN

### CONCURSO DE ESTUDIOS APLICADOS A LA DOCENCIA UMC 2026

#### DIRECCIÓN DE POSTGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

En Santiago, a 19 de mayo del 2026, de acuerdo a las líneas presentadas en las Bases del Concurso se adjudicaron 7 de las 14 propuestas presentadas. Las líneas prioritarias de atención docente correspondieron a las siguientes:

1. Retención y permanencia estudiantil en la UMC: influencia del modelo educativo flexible, la participación estudiantil y el sentido de pertenencia en entornos virtuales.
2. Articulación entre formación académica y experiencia laboral en el modelo educativo UMC: impacto en el aprendizaje significativo de estudiantes trabajadores.
3. Competencias digitales de estudiantes y/o docentes en el modelo educativo UMC.
4. Cultura institucional, participación y democracia universitaria en la UMC: construcción de sentido de pertenencia en estudiantes de modalidad virtual.

Se adjudican los siguientes estudios:

Nombre del Estudio	Docente
1. Del ingreso al impacto: trayectorias académicas y laborales de estudiantes no tradicionales UMC	Javiera Plaza Barriga
2. Análisis de la preparatividad académica y su incidencia en el rendimiento inicial de estudiantes de la Universidad Miguel de Cervantes cohortes 2025 - 2026	Sergio Guajardo Contreras
3. Influencia de las competencias en marketing en la inserción laboral de estudiantes no tradicionales	Joselyn Ulloa
4. Capacitación docente y la satisfacción estudiantil en la Universidad Miguel de Cervantes: evidencia para la mejora de la docencia.	Genaro Moyano Arcos
5. Propuesta metodológica para la medición del impacto de la investigación en la docencia de la Universidad Miguel de Cervantes.	Amely Dolibeth Vivas Escalante

6. Formación práctica de estudiantes No tradicionales de la carrera de Trabajo Social, modalidad online, de la Universidad Miguel de Cervantes, Santiago de Chile	Nancy Fuentes
7. Fortalecimiento del sentido de pertenencia en entornos virtuales: una estrategia de reflexión pedagógica (pre y postgrado)	Katihuska Mota Suarez

Verónica Valenzuela  
Vicerrectora Académica

Oscar Rojas  
Director Postgrado, Investigación e Innovación