



**MAGISTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA  
Y CURRICULAR PARA JEFES TÉCNICO PEDAGOGICO**

**Trabajo De Grado II**

**Diagnóstico Institucional**

**y**

**Plan De Mejoramiento Educativo**

**Colegio Amanecer**

**Profesor guía:**

**Pedro Rosales**

**Alumno (s):**

**Huerta Huerta, María Teresa**

**SANTIAGO – CHILE – OCTUBRE DE 2017**

## INDICE

Introducción.....	3
Marco Teórico.....	4
Reflexión y Análisis del PEI.....	5
Vinculación del PEI con el modelo de la Gestión Escolar.....	6
Autoevaluación institucional.....	8
Implementación de planes.....	9
Implementación Curricular.....	11
Reflexión Sobre los Resultados.....	12
Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento.....	13
Conclusiones de la Autoevaluación Institucional.....	15
Planificación estratégica.....	16
Estrategias.....	17
Plan anual.....	34
Indicadores.....	39
Acciones.....	46
Webgrafía.....	70

## **INTRODUCCIÓN.**

Nuestro establecimiento constituye la expresión de las aspiraciones de la comunidad educativa acerca del tipo de establecimiento que requeremos para la formación de las y los estudiantes.

El presente PME es un conjunto articulado de reflexiones, decisiones y estrategias, que entendemos como ayuda, como comunidad educativa, a imaginar y diseñar el futuro que deseamos.

Como instrumento de planificación y gestión de mediano y largo plazo nos orienta a la acción transformadora como institución escolar, teniendo como foco central el logro de aprendizajes formación de las y los Estudiantes, a través de la Gestión Curricular, gestión de Liderazgo, Gestión de Convivencia Escolar, Gestión de recurso esta Gestión se realiza para obtener resultado de aprendizaje y Eficiencia interna.

El mismo expresa el marco global que identifica a la unidad educativa y proporciona, a sus directivos y docentes los criterios y orientaciones para: desarrollar y aplicar los Planes y Programas ministeriales de manera pertinente, desarrollar estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje y su evaluación. Visualizar el desempeño y funciones de sus integrantes, de acuerdo a las características propias del establecimiento y su comunidad y las normativas contenidas en documentos tales como el Normas de Convivencia Escolar, Reglamento de Evaluación y el Sistema de Evaluación Docente, (Marco para la buena enseñanza) y manual de procedimientos roles y funciones de los integrantes de esta comunidad.

La elaboración de este PME ha sido realizada, con la participación de los docentes, asistentes, equipo directivo, guiado y motivado por una docente para realizar un trabajo de grado, con el cual opta a cursar un magister. Igualmente fue considerando la opinión de los padres, apoderados y estudiantes, los cuales participaron en jornada de reflexión, tomando como base los pilares de la educación.

Esto constituye un documento inacabado e inamovible, por el contrario, es un texto que se debe revisar y evaluar en forma constante, para de esa forma ir contextualizando su aplicación en torno a los resultados obtenidos y a los cambios del mundo actual.

El Colegio Amanecer está ubicado en la comuna de Peñaflor, con una matrícula de 300 alumnos, es un colegio Particular Subvencionado, funciona en jornada diurna sin jec.

## **MARCO TEORICO**

Todos los establecimientos educacionales del país, elaboraran e implementaran un Plan de Mejoramiento Educativo (PME) con un enfoque a cuatro años.

Para aquellos establecimientos adscritos a la Subvención Escolar Preferencial, tiene la obligatoriedad de diseñar, enviar al Ministerio de Educación e implementar un PME.

El Plan de Mejoramiento Educativo es un instrumento de planificación estratégica que le permite al establecimiento educacional organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes; lo que implica intencionar en las escuelas y liceos el desarrollo de un Ciclo de Mejora Continua, entendido como un conjunto de fases articuladas por las cuales deben transitar permanentemente para mejorar su gestión institucional y sus resultados educativos en función de lo declarado en el PEI.

El Plan de Mejoramiento Educativo, como herramienta que ordena y materializa el ciclo de mejoramiento, contempla las siguientes etapas y fases:

### **Fase estratégica:**

Esta fase contempla una mirada proyectiva a cuatro años y es una invitación a diseñar una propuesta de mejoramiento que surja desde el Proyecto Educativo Institucional.

Esta fase implica dos etapas:

**Análisis de PEI y Autoevaluación Institucional:** Es una etapa que requiere que la comunidad educativa analice su PEI y estime, desde la situación actual qué tan lejos está de poder concretarlo, en este sentido, realiza una autoevaluación institucional que debe considerar distintos aspectos de gestión que permiten establecer una línea de base.

**Planificación estratégica:** Esta etapa contempla la elaboración de objetivos, metas y estrategias a mediano plazo, las que orientarán cada periodo anual. Se orienta que sea esta etapa la que permita la concreción del PEI y oriente las acciones anuales para la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes.

Una vez diseñada la fase estratégica, los establecimientos deberán abordar una fase anual que contempla:

**Diagnóstico anual:** Que implica un análisis específico de resultados y de las prácticas de gestión que dan cuenta de un detalle de la gestión institucional.

Planificación: En esta etapa, se deben diseñar acciones que permitan concretar las estrategias diseñadas a mediano plazo y que acerquen cada periodo anual al logro de los objetivos a mediano plazo.

Implementación, Seguimiento y Monitoreo: Los establecimientos, junto con implementar las acciones diseñadas, deben registrar los niveles de ejecución de las acciones y realizar seguimiento a los resultados.

Evaluación: En esta etapa, las comunidades educativas no solo evalúan el impacto de las acciones en el logro de la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y el grado de acercamiento al logro de la fase estratégica. Junto con esto, se establecen proyecciones para el próximo periodo anual.

## Análisis PEI

### Síntesis de los Componentes del PEI

Visión	Proyectamos ser una institución educativa, reconocida por su excelencia académica, líder en su entorno, que ofrezca una educación integral de calidad permitiendo a sus estudiantes enfrentar las exigencias futuras, desde los aprendizajes logrados, la innovación tecnológica y el desarrollo intelectual, potenciando las capacidades, actitudes y valores universales, que les auguren éxito en la vida.
Misión	El Colegio Amanecer, tiene como misión la educación integral y armónica de sus estudiantes, basada en el trabajo colaborativo y el desarrollo docente, para una enseñanza de calidad, con el fin de lograr la formación intelectual y tecnológica, unido a un buen manejo del idioma Inglés, en un clima grato de respeto e inclusión, que permita el crecimiento personal de todos sus miembros.
Sello 1	Innovación Tecnológica.
Sello 2	Desarrollo Intelectual, con énfasis en la formación idiomática.
Sello 3	Valores Universales
Valores y Competencias	Los valores universales son sello de nuestro modelo humanista, tienen carácter sistémico y se presuponen recíprocamente; entre ellos se cuenta el respeto, la libertad, la bondad, la justicia, la igualdad, el amor, la responsabilidad, la honradez, la solidaridad, la verdad, la valentía, la amistad, el honor y la paz, los cuales sustentan este Proyecto Educativo y su perfil inclusivo

## Vinculación PEI con el Modelo de la Gestión Escolar

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
Innovación Tecnológica.	El director y el equipo técnico - pedagógico cautelan la calidad en la implementación del curriculum vigente, apoyando la reflexión pedagógica colaborativa, previa a la planificación de la clase, acompañando y retroalimentando en su ejecución, con énfasis en el uso de metodologías activas para el desarrollo de habilidades en los estudiantes.	El director y el equipo directivo consolidan un ambiente cultural y académicamente estimulante que conduzca a toda la comunidad educativa a compartir sus experiencias, comprometiéndose con la mejora continua de los procesos que lideran, compartiendo metas educativas que ayuden a generar y divulgar los logros en la mejora de esta mirada compartida.	Se perfecciona la implementación de acciones conjuntas para el desarrollo de la creatividad y la innovación, de forma integrada, en grupos de estudiantes, reforzando la motivación por aprender y aplicar lo aprendido en clases y talleres, en ambientes seguros y gratos, en los que se logra una sana autoestima y se comparten responsabilidades ciudadanas y hábitos de vida saludable.	Se consensúa Plan de Desarrollo Docente con indicadores que cautelan la estructura y funcionalidad de la clase y estado de avance del docente en el desarrollo de sus competencias en el cumplimiento de sus roles y funciones, asociado a la entrega de estímulos por valores añadidos a la eficiencia interna.
Desarrollo Intelectual, con énfasis en la formación idiomática.	Se realiza monitoreo y seguimiento de la calidad de implementación en la clase y en ella de metodologías desarrolladoras que permitan a todos los estudiantes lograr aprendizajes a pesar de su diversidad, utilizando indicadores que	El director promueve un ambiente cultural de creatividad, bilingüismo tanto en actividades académicas como extradocentes, se incentiva la comunicación en idioma inglés en publicaciones oficiales y diarios murales, donde se promueva un ambiente inclusivo, seguro	Mejorar e implementar protocolos de salud y uso de expresiones idiomáticas, transversalizando acciones que promuevan el desarrollo integral haciendo uso de un léxico formal en idioma inglés que favorezca el desarrollo intelectual de toda la comunidad,	Favorecer la implementación de capacitaciones en didáctica del desarrollo de habilidades en Idioma Inglés, que complementen presencia de indicadores en la evaluación de desempeño docente en los que pondere el empleo del idioma y la tendencia a la mejora en la

	consideran protocolos favorecedores del aprendizaje.	de participación	creando un sano clima de participación	calidad de la clase,
--	------------------------------------------------------	------------------	----------------------------------------	----------------------

### Vinculación PEI

Sello	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Innovación Tecnológica.	Propiciar la articulación del trabajo docente mediante planificaciónes articuladas e integradas, en las que se propicie el desarrollo de la creatividad, favoreciendo el trabajo colaborativo entre estudiantes. Los estudiantes trabajan colaborativamente en talleres de robótica, realizan muestras parciales de sus productos creativos y participan en eventos escolares.	A través del currículum se desarrollan habilidades de búsqueda y análisis de la información científica, que se incorpora a las prácticas cotidianas, de cada asignatura con apoyo de la tecnología y sin sesgo, clara y veraz. La comunidad escolar, consolida, con empleo de la tecnología, la transformación de la cultura escolar en condiciones de equidad de género.	Compromete a actitudes responsables a partir de contextos simulados, los que con empleo de la tecnología, divulgan planes de identificación de peligros potenciales en el contexto del colegio y bloqueo oportuno de energías.	A través de la actualización colectiva del diario digital se promueve el conocimiento, la comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional.	Los estudiantes levantan información relevante acerca de sus trayectorias escolares y se sistematiza en soporte digital, lo que fortalece el conocimiento y la implementación de prácticas de inclusión/exclusión. Identificar, abordar y eliminar mecanismos que generan exclusión y discriminación en nuestro colegio.	Se levanta y sistematizan los requerimientos en capacitación tecnológica entre los docentes, propiciando su participación activa en la concreción de los sellos.

Desarrollo Intelectual, con énfasis en la formación idiomática.	El currículum es gestionado desde el principio de la Pedagogía Colaborativa, presente en nuestro PEI, el desarrollo de habilidades superiores, en especial comunicativas en idioma Inglés, se procura que frecuentemente se apliquen estrategias de juego de 1° a 4° y	Cautelar que las clases propicien el desarrollo del intelecto, permita a los alumnos comunicar en Inglés su proyecto de vida, cuidar su salud integral y comprender que etapa del desarrollo están viviendo e integrando la afectividad y sexualidad como un área más de	El colegio divulga en idioma inglés la información requerida por el Plan, para desarrollar hábitos de seguridad y realiza ejercicios simulados en los que los avisos se realizan en este idioma, fortaleciendo su práctica a la vez que aportan al mejoramiento continuo de las	Comprender conceptos de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, fomentando en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Desarrollar herramientas para el mejor conocimiento del alumnado en beneficio de la gestión institucional y pedagógica para el desarrollo intelectual y la participación de todos los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades y talentos	Realizar un levantamiento o de requerimientos formativos en idioma Inglés, entre los docentes y directivos y organizar capacitaciones en aquello, a la par que se establecen indicadores en pautas
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Autoevaluación Institucional

### Gestión Institucional

Título	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿Cómo ha sido el cumplimiento de los objetivos en relación a las acciones ejecutadas?	Las acciones han sido ejecutadas en forma sistemática, lo que ha contribuido al cumplimiento de las metas propuestas.
Dimensiones	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión de proceso ¿Qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa?	Mayor participación de la Comunidad Educativa y valoración de la identidad del colegio, involucramiento en el PME y tener claridad de los avances de los resultados y aprendizajes.
	¿Cuáles son las principales conclusiones	La forma en que se abordó el PME este año

Dimensiones	que se obtuvieron del análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	fue de gran aporte, ya que al trabajar las dos fases
Dimensión de resultados	¿Cuál es el grado de cumplimiento de las metas de su PME anterior?	En relacion a eficiencia interna logramos cumplir la metas en un 90 % ,sin embargo en las metas de aprendizaje en donde se trabaja con las habilidades y ejes se cumplieron solo en un 75 %
Dimensión de resultados	¿De qué manera el cumplimiento de las metas muestran efectos respecto del logro de los objetivos?	La manera que muestra efecto, es que algunos cursos se cumplieron las metas de aprendizaje, respondiendo esto a el trabajo planificado en relación a la cobertura curricular, estrategias innovadoras, sistema de planificación y evaluación de los aprendizajes.
Dimensión de resultados	Si los resultados fueron favorables en relación a lo esperado ¿qué prácticas perdurarán en el tiempo?	Las prácticas que tuvieron efectos en los resultados favorables y que se mantendrán son: Plan Lector, Asesoría ATE, Acompañamiento en aula, apoyo a los estudiantes.

### Implementacion de Planes

Título	Pregunta	Respuesta
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Este Plan existe desde el 2013, se ha ido instalando en la cultura de trabajo de la comunidad, a través de las acciones concretas que lo integran. Se ha logrado mejorar, lo que se evidencia en los indicadores de convivencia del SIMCE, alcanzando 80 pts en la encuesta. Se han divulgado y cumplido las normas de convivencia
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Qué nos falta por mejorar?	La mejora, a futuro debe avanzar articulando los requerimientos con los Instrumentos de Gestión, los que aportan una mirada integradora, a la convivencia escolar

Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?	El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, es de reciente creación en nuestro Colegio. Sólo en este año se ha logrado concretar en acciones que se manifiestan a través del currículum en todos los niveles y asignaturas y mediante actividades extra clases. Este Plan se articula en sus acciones con los restantes instrumentos de gestión
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Qué nos falta por mejorar?	Ponerlo en práctica a través de las actividades que ya se han planificado a partir de este año
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?	Este Plan existía desde el 2014, se ha avanzado en la instalación de una cultura de seguridad, identificar zonas y reconocer qué acciones deben ser realizadas de acuerdo a qué evento y las responsabilidades que asumen cada uno de los integrantes del Colegio ante un evento específico. En suma hemos avanzado en cultura y organización
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	¿Qué nos falta por mejorar?	En este año se ha querido articular este plan con el ajuste realizado a nuestro PEI y en consecuencia se incluyen los sellos en la forma de cumplimiento del PLAN de Seguridad, de igual forma se pretende articular con otros instrumentos de gestión
Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión) Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Este Plan de Apoyo a la Inclusión es de reciente creación en nuestro Colegio. Sólo en este año se ha logrado concretar en acciones que se manifiestan a través del currículum en todos los niveles y asignaturas y mediante actividades extra clases. Este Plan se articula en sus acciones con los restantes instrumentos de gestión
Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión) Política de Inclusión (Plan de apoyo a la	¿Qué nos falta por mejorar?	Lo que nos proponemos ahora es ponerlo en práctica a través de las actividades que ya se han planificado a partir de este año

inclusión)		
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Este Plan de Formación Ciudadana se viene trabajando en su diseño desde finales del pasado año, por lo que es de reciente creación en nuestro Colegio. Sólo en este año se ha logrado concretar en acciones que se manifiestan a través del currículum en todos los niveles y asignaturas y mediante actividades extra clases. Este Plan se articula en sus acciones con los restantes instrumentos de gestión
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Qué nos falta por mejorar?	La propuesta para este año estará encaminada a su implementación práctica a través de actividades de clases y actividades extraclase y de forma coherente con nuestros sellos identitarios y demás instrumentos de gestión.
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en	A pesar de que en nuestro colegio no existe Plan de Desarrollo Profesional, se ha considerado el desarrollo docente como condición

de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	la escuela/liceo?	indispensable para la mejora en la calidad de los aprendizajes de los escolares, por lo que es de nuestro interés el establecimiento de un sistema de evaluación interna que promueva la autosuperación entre los profesores, el trabajo colaborativo y la divulgación de las experiencias de avanzada, asociados a políticas de estimulación.
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	¿Qué nos falta por mejorar?	Para la mejora de esta idea es imprescindible que se diseñe un Plan de Desarrollo Profesional que concrete en indicadores el estado de avance del desarrollo docente, preferiblemente con soporte digital.

### Implementación Curricular

Pregunta	Respuesta
Describe la(s) principal(es) dificultad(es) respecto de la implementación curricular detectadas por los docentes y equipo de gestión	La dificultad esencial que se ha manifestado en la implementación curricular se encuentra asociada al hecho de que aún prevalecen prácticas áulicas más cercanas al "pasar contenido", que al desarrollo de habilidades en los estudiantes en el uso de la información. En relación con lo anterior el uso de metodologías en las que el rol activo está a cargo del docente y no del estudiante La concreción de formas de evaluación poco diversas y no siempre articuladas con las Bases Curriculares
¿Cómo impactan las dificultades identificadas anteriormente, en la cobertura curricular?	Definitivamente lo antes mencionado ha tenido un impacto en la cobertura, lo cual ya está siendo objeto de atención, por parte de los directivos y docentes del Colegio
¿Cómo se ha abordado la implementación del currículum para responder a las necesidades de los estudiantes?	Se ha instrumentado capacitaciones a los docentes y directivos Se ha diseñado una estrategia de mejora con un Círculo Virtuoso de Desarrollo Docente en el que el docente es acompañado en cuatro momentos; la Reflexión del Currículum, su Planificación, el Acompañamiento en sala y la Retroalimentación. A estos fines se ha adecuado la pauta de acompañamiento en sala.
¿Cómo la implementación del	En consecuencia se realizado un ajuste de los sellos del colegio, que inicialmente eran muchos y muy ambiciosos, concretando tres

currículo ha servido para abordar los sellos del PEI? ¿Se ha enfatizado en algún aspecto en particular?, ¿Cuál?	de ellos, que a la comunidad le parecieran más necesarios. Se enfatizó en la necesidad de trabajar por el desarrollo intelectual de nuestros estudiantes, con énfasis en el aprendizaje del Inglés como segunda lengua.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Reflexión Sobre los Resultados Aprobados por Asignaturas

### Análisis de Resultados

Pregunta para el Análisis	Respuesta
¿Qué procesos pedagógicos han influido en los resultados?	Los procesos pedagógicos que han influido en forma positiva Un plan lector 2015 permitió mejorar la la calidad lectora Asesorías externas que aportan al mejoramiento continuo ,a través de instalaciones de práctica que permite la reflexión del trabajo en cada área.Observación de clases con el fin de mejorar las practicas docentes,Adquisición de material didáctico y tecnológico. en forma negativa Rotación de profesores,falta de perfeccionamiento en estrategias , Clases mas activas
¿Qué conclusiones surgieron del análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos?	Las conclusiones son 1.- estamos en un nivel medio bajo de acuerdo a la categoría de desempeño planteada por la agencia de calidad,2 Los resultados obtenidos en los últimos 3 años han ido a la baja ,ubicándose un mayor porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente ,principalmente en la asignatura de matemática.En general Lenguaje y matemática obtienen un resultado muy por lo bajo a lo esperado lo que significa que hay que hacer un plan de mejoramiento que permita revertir la situación
De la información analizada ¿Cuáles son las causas que explican los resultados obtenidos?	Las causas se explican porque existe gran concentración de estudiantes en el nivel insuficiente en las asignaturas de matemática y lenguaje esto de acuerdo a los estándares de aprendizaje . Esto ocurre principalmente por falta de estrategias metodológicas efectivas ,desafiantes y que despierte en el niño o niña la motivación por el aprendizaje Otra causa es el compromiso de los padres y apoderados quienes no apoyan a sus Hijos e hijas estimulando la motivación por el aprendizajes.

### Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Debilidades
Gestión Pedagógica	Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes	Reestructuración constante de reglamento de Evaluación. Calendarización de evaluaciones. Acompañamiento y retroalimentación constante por equipo multidisciplinario. Desarrollo de habilidades lingüísticas. Implementación de principios DUA en la planificación Se cautela el uso de estrategias efectivas en el aula.	Implementar nuevas actividades curriculares emanadas de los Instrumentos de Gestión orientados por el Minedu Capacitación de los docentes en forma constante y retroalimentación. Coordinar asignaturas por departamento para una mejor articulación. Aplicar estrategias de problema diario para la asignatura de matemática. Diversificar estrategias metodológicas para una mejor implementación curricular
Liderazgo	Diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo	Existe una distribución de roles y funciones de parte del director, que permite visualizar una estructura organizacional. El liderazgo está centrado en los aspectos pedagógicos. Donde el director tiene como principal responsabilidad el logro de los objetivos formativo y académicos. Existe una articulación para realizar planificación, con la participación de docentes, padres y apoderados El sostenedor genera un clima de confianza y cercanía, que permite una comunicación fluida.	Existe debilidad en hacer participar a la comunidad Educativa del PEI y de las metas Institucionales con el fin de lograr la participación, identidad y compromiso. Falta mayor coordinación dentro del equipo liderazgo, para lograr una gestión de calidad. Falta involucración de parte del sostenedor en el proyecto Educativo y plan de mejoramiento. Falta monitoreo y seguimiento del plan de mejoramiento y de acciones planteadas en planificación.
		La comunidad educativa los padres y apoderado	Se hace necesario establecer un seguimiento

Convivencia Escolar	Procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional	perciben que en el establecimiento existe un buen clima escolar. Existe el espacio para que los padres y apoderados se involucren en actividades del Colegio. Existe un ambiente de respeto y buen trato entre los miembros de la comunidad Educativa. Se Potencia la vida saludable y el autocuidado. Toda la comunidad escolar conoce y se hace partícipe del Reglamento de Convivencia	al cumplimiento de los roles y funciones de cada miembro de la comunidad asociándolo a un sistema de estímulos. Fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes. Crear tradiciones en el Colegio, tales como intercambios de experiencias entre docentes. Instalar acciones para fortalecer la autoestima académica, e alumnos y docentes, incorporando a padres y apoderados siempre que sea posible.
Gestión de Recursos	Procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos	Existe diligencia en la contratación de personal de reemplazo cada vez que se hace necesario, con una afectación mínima de la implementación curricular. Se dispone de los criterios y recursos necesarios para el fortalecimiento del trabajo metodológico en los docentes, que debe contribuir a su desarrollo profesional de forma sostenida. Se perfecciona y fortalece el equipo PIE Se divulgan los roles y funciones de todos los miembros de la comunidad escolar	Avanzar hacia un sistema único e integral que de seguimiento al Desarrollo Docente y se asocie a un PLAN de incentivos. Actualizar el inventario de necesidades de capacitación del personal en correspondencia con el ajuste del PEI y de nuestros sellos identitarios. Capacitar en el uso óptimos de los recursos que tenemos a disposición. Rediseño del CRA como centro de recursos y su articulación con otras centrales de información.

## Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión Pedagógica?	Contamos con docentes Comprometido ,competentes, Empático, capaz de aportar y trabajar en equipo ellos Logran generar un ambiente de respeto en el aula ,pero los resultados en general son bajos productos de que los estudiantes tienen descendida la habilidad de comprender,y de resolver problemas .Existen alumnos y alumnas que no cumplen con sus responsabilidades escolares y esto nos lleva a que existan atrasos pedagógicos.Por otra parte las practica pedagógicas son poco efectivas .
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Liderazgo?	En gestión de liderazgo podemos darnos cuenta que el director tiene el foco en el aprendizaje de los estudiante ,pero falta mayor coordinación entre los integrantes del equipo de gestión quienes tienen la misión de liderar el proyecto educativo y lograr que las situaciones de aprendizaje ocurran.Para ello se deben generar los espacios de reflexión,realizar acompañamiento en el aula al docente para mejorar las practicas pedagógicas.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del	En gestion de convivencia la comunidad educativa los padres y apoderado perciben el establecimiento que existe un buen clima escolar. Existe el espacio para que los padres y apoderados se involucren en actividades del Colegio.Existe un ambiente de respeto y buen trato

Análisis de resultados de la dimensión de Convivencia escolar?	Entre los miembros de la comunidad Educativa. Dentro de las debilidades que se presentan en esta área Falta conocer y hacer participe a toda la comunidad educativa del reglamento de convivencia.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión de recursos?	En esta área lo que tiene relacion con recurso del personal podemos concluir que Existe un sistema de Evaluación y retro -alimentación del personal, en donde se realiza observación de clase y luego se realizan despacho al docente , Se cuenta con especialista , Equipo multidisciplinario que permite apoyo al estudiante .Por otra parte la escuela cuenta con recursos didácticos y tecnológicos suficiente para realizar el trabajo en aula.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis del área de Resultados?	En esta área la escuela cuenta con un sistema de Evaluación consolidada, que permite realizar un monitoreo del rendimiento escolar Los Resultados principalmente del SIMCE han tendido a la baja en la asignatura Matemática y a la alza en Lenguaje, en las otras dos han sido fluctuantes. Los resultados de eficiencia interna especialmente las calificaciones en el segundo ciclo tienden a bajar. Con respecto a los resultados de aprendizaje ,estos también son bajos.

## Planificación Estratégica

### Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Consolidar un sistema de planificaciones que garantice cobertura curricular y resultados académicos incorporando objetivos de aprendizaje ,estrategias didáctica monitoreo y seguimiento Promover una implementación curricular de calidad en los niveles de transición con el fin de facilitar la incorporación de los niños y niñas a la enseñanza general básica. Mejorar la gestión Pedagógica a través de acompañamiento docente, observaciones de clases reflexiones de equipos, análisis del curriculum y compartir experiencias exitosas.	Que el 90 % de los docentes consoliden un sistema de planificación que garantice la cobertura curricular y resultados académicos Que el 75 % de los estudiantes logren los aprendizajes que les garantice el éxito al ingresar a primer año o de Enseñanza Básica Que el 75 % de los docentes logren mejorar la gestion pedagogicas
	Implementar en el aula estrategias innovadoras y didácticas para el	Que el 100% de los docentes logre implementar a lo menos dos

Gestión Pedagógica	mejoramiento Enseñanza Aprendizaje. Incorporar sistema de monitoreo seguimiento y retroalimentación del aprendizaje de los estudiantes en el aula. Implementar estrategias para Atender a los estudiantes de acuerdo a sus capacidades, rendimiento, habilidades con el fin de lograr que todos aprendan.	estrategias innovadoras en cada planificación .Que se realice al 100% de los estudiantes a lo menos 5 evaluaciones al año que refleje como va adquiriendo el aprendizajeQue el 75 % de los estudiantes logren mejorar su rendimiento escolar
Liderazgo	Liderar y fortalecer la gestión pedagógica, la cultura escolar y de alta expectativa para el logro de los objetivos formativo y académico del Establecimiento. Liderar la planificación curricular, organizacional y la evaluación del Proyecto Educativo Institucional a lineado con el plan de mejoramiento y otros proyectos que tiene la escuela.	Lograr que el 80% de los integrantes de la comunidad educativa promueva una cultura escolar establecida y que tengan alta expectativas de los estudiantes.Que el 90 % de la comunidad Educativa participe y conozcan el proyecto Educativo Institucional.
Liderazgo	Establecer un sistema de , evaluación para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento ,las metas de resultados Educativos ,de eficiencia interna y de otros indicadores de calidad para elaborar estrategias que permitan mejorar los resultados	Realizar a lo menos 3 evaluaciones de las acciones del PME para evidenciar el cumplimiento del plan de mejoramiento en 90%.
Convivencia Escolar	Mejorar la participación de los padres y apoderados a través de talleres dirigido al apoyo, desarrollo y formación Integral de los estudiante. Mejorar la conducta de los estudiantes dentro y fuera del aula fomentando el valor del respeto y la tolerancia con la finalidad de generar un ambiente propicio para el aprendizaje.	Lograr que el 80 % de los padres y apoderados se involucren en la actividades de la escuela Que el 90 % de los estudiantes favorezcan con su comportamiento al clima de convivencia escolar y sus dimensiones
Convivencia Escolar	Mejorar la autoestima y la motivación escolar de los estudiantes a través de talleres estructurado y en hora de orientación Fomentar en los estudiantes hábitos de vida saludable y conductas de cuidado personal.	Que el 80 % de los estudiantes perciba una auto estima y motivación escolar adecuada Que el 80 % de los estudiantes perciba que en el establecimiento existe promoción de hábitos de vida saludable.

Gestión de Recursos	Gestionar (planificar, dar seguimiento, dirigir, desarrollar y evaluar) el desempeño docentes y demás funcionarios del establecimiento, (estableciendo roles y funciones claras). Establecer un sistema de perfeccionamiento e incentivos que permita contar con un recurso humano capacitado, comprometido con la gestión Educativa	Evaluar al 100% del personal en su rol y función Que el 90 % de los docentes se perfeccionen Que el 75 % reciba Estímulos por su desempeño
Gestión de Recursos	Distribuir organizar y dirigir los recursos económicos, tecnológico didáctico para mejorar la labor pedagógica, potenciar el aprendizaje y la formación integral de los Estudiantes.	Que se logre en un 85 % la implementación de un sistema de gestión de recursos que apoyen la mejora continua
Área de Resultados	Lograr de acuerdo a los estándares de aprendizaje mayor concentración de estudiantes en el nivel adecuado Mejorar el promedio del SIMCE consolidando la tendencia a una mejora en el tiempo.	Que a 4 años se logre un SIMCE en cada asignatura de 280 PUNTOS Que el 80 % de los Estudiantes de acuerdo a los Estándares de aprendizaje se concentren en el Nivel Elemental y adecuado
Área de Resultados	Mejorar el promedio general del Colegio a través de estrategias pedagógicas eficiente en cada Asignatura Aumentar la asistencia de apoderados a reunión Mejorar los resultados del desarrollo personal y social.	Que se logre un promedio de notas de 5,8 Que se logre un 80 % de asistencia a reunión de apoderados. Que se logre un 90 % en cada indicador de desarrollo personal y social

## Estrategias

### Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumentos de gestión que se vinculan con el objetivo estratégico	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo
Gestión Pedagógica	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Desarrollo	Consolidar un sistema de planificaciones que garantice cobertura curricular y resultados académicos incorporando objetivos de aprendizaje, estrategias didácticas y monitoreo y seguimiento. Promover una			Consolidar un sistema de planificación que responda a las necesidades de la escuela y a lo establecido por el MINEDUC, que garantice la cobertura curricular y el aprendizaje de todos los estudiantes. Analizar y reflexionar con los docentes las planificaciones elaboradas, con el fin de mejorar su contenido. Consolidar un	

<p>Profesional Docente</p>	<p>implementación curricular de calidad en los niveles de transición con el fin de facilitar la incorporación de los niños y niñas a la enseñanza general básica. Mejorar la gestión Pedagógica a través de acompañamiento docente, observaciones de clases reflexiones de equipos, análisis del curriculum y compartir experiencias exitosas.</p>			<p>sistema de observaciones de clases regularmente, con el fin de reflexionar con los docentes sobre la manera de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, analizar constantemente el trabajo de los estudiantes (cuadernos, pruebas, trabajos de investigación, entre otros.) Reflexionar con los docentes sobre las clases observadas, los trabajos revisados y los desafíos pedagógicos enfrentados, y según esto elaborar estrategias que permitan superar los problemas encontrados.</p>	
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Gestión Pedagógica	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementar en el aula estrategias innovadoras y didácticas para el mejoramiento Enseñanza Aprendizaje. Incorporar sistema de monitoreo seguimiento y retroalimentación del aprendizaje de los estudiantes en el aula. Implementar estrategias para Atender a los estudiantes de acuerdo a sus capacidades, rendimiento, habilidades con el fin de lograr que todos aprendan.			Consolidar un sistema de evaluaciones en el reglamento de Evaluación y calendarizar las más importantes, de modo de que queden homogéneamente distribuidas en el año. Revisar con los docentes las principales evaluaciones para asegurar su calidad y que contemplen distintas formas de evaluar. Considerar las evaluaciones como parte del aprendizaje, por lo tanto, fijar y cumplir plazos para corregirlas y para retroalimentar a los estudiantes sobre su desempeño, ya sea con observaciones escritas o mediante la revisión grupal de las evaluaciones.	
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional	Liderar y fortalecer la gestión pedagógica, la cultura escolar y de alta expectativa para el logro de los objetivos formativos y académicos del Establecimiento. Liderar la planificación curricular, organizacional y la evaluación del Proyecto Educativo Institucional a lineado con el plan de mejoramiento y otros proyectos que tiene la			Consolidar prácticas que promuevan el amor por el conocimiento y la cultura de manera que se lleve a cabo sistemáticamente año tras año mediante: diarios murales de actualidad, uso habitual de la biblioteca, participación en ferias, concursos, talleres o campeonatos deportivos, etc. Sistematizar entre el equipo directivo y docente, la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento de acuerdo al proyecto educativo y Plan de Mejoramiento, potenciando la	
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Docente	escuela.			cultura de las altas expectativas en todos los ámbitos.	
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente	Establecer un sistema de , evaluación para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento ,las metas de resultados Educativos ,de eficiencia interna y de otros indicadores de calidad para elaborar estrategias que permitan mejorar los resultados			Consolidar un sistema efectivo para monitorear el estado del Plan de mejoramiento durante el año, el cual considera: Indicadores para evaluar el cumplimiento de las metas, encargados de supervisar la implementación de las acciones y de evaluar el grado de cumplimiento de las metas. Analizar los datos recopilados para monitorear y tomar decisiones en los distintos ámbitos de gestión para mejorar las prácticas pedagógicas, evaluar el Plan de mejoramiento, revisar el logro de las metas, etc.	

Conviven cia Escolar	Plan de Gestión de la Convive ncia Escolar Plan Integral de Segurid ad Escolar Plan de Formaci ón Ciudad ana Plan de Desaroll o Profesio n al Docent e	Mejorar la participaci ón de los padres y apoderado s a través de talleres dirigido al apoyo, desarrollo y formación Integral de los estudiante . Mejorar la conducta de los estudiante s dentro y fuera del aula fomentand o el valor del respeto y la tolerancia con la finalidad de generar un ambiente propicio para el aprendizaj e.			Mantener informado de los apoderados sobre las actividades formativas y académicas realizadas en el establecimiento , con el fin que se involucren y apoyen el proceso educativo de los estudiantes. Implementar actividades sistemáticas (escuelas para padres, charlas formativas, actividades de reflexión y encuentros padres e hijos. Promover de manera transversal y cotidiana que los estudiantes respeten normas básicas, utilizar lenguaje y modales adecuados. Corregir de manera sistemática las descalificacion es y faltas de respeto entre los miembros de la comunidad educativa. Demostrar que	
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					los miembros del personal son un modelo de buen trato y respeto a los demás.	
Conviven	Plan de	Mejorar la			Consolidar	

<p>ci a Escolar</p>	<p>Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>autoestima y la motivación escolar de los estudiantes a través de talleres estructurados y en hora de orientación Fomentar en los estudiantes hábitos de vida saludable y conductas de cuidado personal.</p>			<p>acciones que estimulen a los estudiantes a tener una adecuada autoestima escolar manteniendo por parte del profesor jefe Consolidar el programa de promoción de hábitos de vida saludable, en donde se implemente las colaciones saludables, campañas de consumo de frutas y vegetales, ventajas del ejercicio físico y riesgos de una vida sedentaria. Además de promover hábitos de autocuidado entre los estudiantes en distintas temáticas (sexualidad, consumo de drogas, salud, entre otras.)</p>	
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Gestión de Recursos	Plan de Desarrollo Profesional Docente	<p>Gestionar (planificar, dar seguimiento, dirigir, desarrollar y evaluar) el desempeño de docentes y demás funcionarios del establecimiento, (estableciendo roles y funciones claras). Establecer un sistema de perfeccionamiento e incentivos que permita contar con un recurso humano capacitado, comprometido con la gestión Educacional</p>			<p>Gestionar la evaluación del personal al menos una vez al año, considerando el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales. La evaluación se efectuará de acuerdo a una pauta basada en criterios explícitos previamente acordados y difundidos Implementar un Plan de Desarrollo Profesional Docente que consista en reconocer constantemente e cualidades, avances y logros del personal ya sea en forma grupal o individual, a través de oportunidades de desarrollo profesional asociadas al buen desempeño, la compra de materiales didácticos. Reconocer simbólicamente de manera</p>	
---------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					sistemática y pública la labor del personal mediante celebraciones, premiaciones, publicaciones, entre otros.	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>Distribuir, organizar y dirigir los recursos económicos, tecnológicos o didácticos para mejorar la labor pedagógica, potenciar el aprendizaje y la formación integral de los Estudiantes.</p>			<p>Consolidar un sistema de distribución y promoción a través del almacenaje y préstamo de recursos didácticos, tecnológicos y fungibles, que permitan un uso expedito y evite deterioro y pérdida. El establecimiento que los estudiantes y docentes utilicen TIC de manera efectiva durante clases o en actividades extraprogramáticas que involucren tecnologías avanzadas: robótica, radio escolar, edición de videos, etc. para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje</p>	
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Área de Resultados</p>	<p>Plan de Formación Ciudadana Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>Lograr de acuerdo a los estándares de aprendizaje e mayor concentración de estudiantes en el nivel adecuado Mejorar el promedio del SIMCE consolidando la tendencia a una mejora en el tiempo.</p>			<p>Concretar estrategias didácticas motivadoras, que nos acerquen cada vez más a implementar metodológicamente a un curriculum integrado, que nos permita identificar la diversidad de requerimientos de los estudiantes, para ofrecerles los apoyos que requiere su aprendizaje. Instalar círculos virtuosos de mejora continua en todas las asignaturas que propicie el avance desde la reflexión pedagógica, la planificación del currículum, el acompañamiento a docentes y la retroalimentación de los resultados. Concretar metodologías activas de enseñanza en las que los estudiantes</p>	
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					otorguen sentido práctico a los aprendizajes, desarrollando habilidades superiores que les permitan transferir los conocimientos teóricos a situaciones y contextos reales.	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					Controlar internamente el avance en la cobertura curricular con calidad a través de preguntas escritas a los estudiantes, en los que se	
Gestión de Recursos	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Mejorar el promedio general del Colegio a través de estrategias pedagógicas eficientes en cada Asignatura. Aumentar la asistencia de			Concretar estrategias didácticas motivadoras, que nos acerquen cada vez más a implementar metodológicamente a un currículum integrado, que nos permita identificar la diversidad de requerimientos de los estudiantes, para ofrecerles los apoyos que requiere su aprendizaje. Instalar círculos virtuosos de mejora continua en todas las asignaturas que propicie el avance desde la reflexión pedagógica, la planificación del currículum, el acompañamiento	

		<p>apoderado s a reunión Mejorar los resultados del desarrollo personal y social.</p>			<p>to a docentes y la retroalimentaci ón de los resultados Concretar metodologías activas de enseñanza en las que los estudiantes otorguen sentido práctico a los aprendizajes, desarrollando habilidades superiores que les permitan transferir los conocimientos teóricos a situaciones y contextos reales. Controlar internamente el avance en la cobertura curricular con calidad a través de preguntas escritas a los estudiantes, en los que se integre los aprendizajes de más de una asignatura.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## PLAN ANUAL

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Consolidar un sistema de planificaciones que garantice cobertura curricular y resultados académicos incorporando objetivos de aprendizaje, estrategias didácticas, monitoreo y seguimiento Promover una implementación curricular de calidad en los niveles de transición con el fin de facilitar la incorporación de los niños y niñas a la enseñanza general básica. Mejorar la gestión Pedagógica a través de acompañamiento docente, observaciones de clases reflexiones de equipos, análisis del curriculum y compartir experiencias exitosas.	Consolidar un sistema de planificación que responda a las necesidades de la escuela y a lo establecido por el MINEDUC, que garantice la cobertura curricular y el aprendizaje de todos los estudiantes. Analizar y reflexionar con los docentes las planificaciones elaboradas, con el fin de mejorar su contenido.	2	2
			Consolidar un sistema		

	Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes		de observaciones de clases regularmente, con el fin de reflexionar con los docentes sobre la manera de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, analizar constantemente el trabajo de los estudiantes (cuadernos, pruebas, trabajos de investigación, entre otros.) Reflexionar con los docentes sobre las clases observadas, los trabajos revisados y los desafíos pedagógicos enfrentados, y según esto elaborar estrategias que permitan superar los problemas encontrados.	2	3
	Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Implementar en el aula estrategias innovadoras y didácticas para el mejoramiento Enseñanza Aprendizaje. Incorporar sistema de monitoreo seguimiento y retroalimentación del aprendizaje de los estudiantes en el aula. Implementar estrategias para Atender a los estudiantes de acuerdo a sus capacidades, rendimiento, habilidades con el fin	Consolidar un sistema de evaluaciones en el reglamento de Evaluación y calendarizar las más importantes, de modo de que queden honogéneamente distribuidas en el año. Revisar con los docentes las principales evaluaciones para asegurar su calidad y que contemplen distintas formas de evaluar.	2	2

		de lograr que todos aprendan.			
	Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Considerar las evaluaciones como parte del aprendizaje, por lo tanto, fijar y cumplir plazos para corregirlas y para retroalimentar a los estudiantes sobre su desempeño, ya sea con observaciones escritas o mediante la revisión grupal de las evaluaciones.	2	2

Liderazgo	Liderazgo del sostenedor Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados	Liderar y fortalecer la gestión pedagógica, la cultura escolar y de alta expectativa para el logro de los objetivos formativo y académico del Establecimiento. Liderar la planificación curricular, organizacional y la evaluación del Proyecto Educativo Institucional a lineado con el plan de mejoramiento y otros proyectos que tiene la escuela.	Consolidar practicas que promuevan el amor por el conocimiento y la cultura de manera que se lleve a cabo sistemáticamente año tras año mediante: diarios murales de actualidad, uso habitual de la biblioteca, participación en ferias, concursos, talleres o campeonatos deportivos, etc.	2	2
	Liderazgo del sostenedor Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados		Sistematizar entre el equipo directivo y docente, la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento de acuerdo al proyecto educativo y Plan de Mejoramiento, potenciando la cultura de las altas expectativas en todos los ámbitos.	2	2
	Liderazgo del sostenedor Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados	Establecer un sistema de , evaluación para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento ,las metas de resultados Educativos ,de eficiencia interna y de otros indicadores de calidad para elaborar estrategias que permitan mejorar los	Consolidar un sistema efectivo para monitorear el estado del Plan de mejoramiento durante el año, el cual considera: Indicadores para evaluar el cumplimiento de las metas, encargados de supervisar la	2	2

		resultados	implementación de las acciones y de evaluar el grado de cumplimiento de las metas.		
	Liderazgo del sostenedor Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados		Analizar los datos recopilados para monitorear y tomar decisiones en los distintos ámbitos de gestión para mejorar las prácticas pedagógicas, evaluar el Plan de mejoramiento, revisar el logro de las metas, etc.	2	2
Convivencia Escolar	Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática	Mejorar la participación de los padres y apoderados a través de talleres dirigido al apoyo, desarrollo y formación Integral de los estudiante. Mejorar la conducta de los estudiantes dentro y fuera del aula fomentando el valor del respeto y la tolerancia con la finalidad de generar un ambiente propicio para el aprendizaje.	Mantener informado de los apoderados sobre las actividades formativas y académicas realizadas en el establecimiento, con el fin que se involucren y apoyen el proceso educativo de los estudiantes. Implementar actividades sistemáticas (escuelas para padres, charlas formativas, actividades de reflexión y encuentros padres e hijos.	2	2
	Formación Convivencia escolar		Promover de manera transversal y cotidiana que los estudiantes respeten normas básicas, utilizar lenguaje y modales adecuados. Corregir	2	2

	Participación y vida democrática		de manera sistemática las descalificaciones y faltas de respeto entre los miembros de la comunidad educativa. Demostrar que los miembros del personal son un modelo de buen trato y respeto a los demás.		
--	----------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática	Mejorar la autoestima y la motivación escolar de los estudiantes a través de talleres estructurado y en hora de orientación Fomentar en los estudiantes hábitos de vida saludable y conductas de cuidado personal.	Consolidar acciones que estimulen a los estudiantes a tener una adecuada autoestima escolar manteniendo por parte del profesor jefe	2	2
	Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática		Consolidar el programa de promoción de hábitos de vida saludable, en donde se implemente las colaciones saludables, campañas de consumo de frutas y vegetales, ventajas del ejercicio físico y riesgos de una vida sedentaria. Además de promover hábitos de autocuidado entre los estudiantes en distintas temáticas (sexualidad, consumo de drogas, salud, entre otras.)	2	2
Gestión de Recursos	Gestión del personal Gestión de los resultados financieros Gestión de los recursos educativos	Gestionar (planificar, dar seguimiento, dirigir, desarrollar y evaluar) el desempeño docentes y demás funcionarios del establecimiento, (estableciendo roles y funciones claras). Establecer un sistema de perfeccionamiento e incentivos que permita contar con un	Gestionar la evaluación del personal al menos una vez al año, considerando el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales. La evaluación se efectuará de acuerdo a una pauta basada	2	2

		recurso humano capacitado, comprometido con la gestión Educativa	en criterios explícitos previamente acordados y difundidos		
	Gestión del personal Gestión de los resultados financieros Gestión de los recursos educativos		Implementar un Plan de Desarrollo Profesional Docente que consista en reconocer constantemente cualidades, avances y logros del personal ya sea en forma grupal o individual, a través de oportunidades de desarrollo profesional asociadas al buen desempeño, la compra de materiales didácticos. Reconocer simbólicamente de manera sistemática y pública la labor del personal mediante celebraciones, premiaciones, publicaciones, entre otros.	2	2
	Gestión del personal Gestión de los resultados financieros Gestión de los recursos educativos	Distribuir organizar y dirigir los recursos económicos, tecnológico didáctico para mejorar la labor pedagógica, potenciar el aprendizaje y la formación integral de los Estudiantes.	Consolidar un sistema de distribución y promoción a través del almacenaje y préstamo de recursos didácticos, tecnológicos y fungibles, que permitan un uso expedito y evite deterioro y pérdida.	2	2
	Gestión del personal Gestión de		El establecimiento que los estudiantes y docentes utilicen TIC de manera efectiva		

	los resultados financieros Gestión de los recursos educativos		durante clases on en actividades extraprogramáticas que involucran tecnologías avanzadas: robótica, radio escolar, edición de videos, etc. para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje	2	2
--	------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Consolidar un sistema de planificación que responda a las necesidades de la escuela y a lo establecido por el MINEDUC, que garantice la cobertura curricular y el aprendizaje de todos los estudiantes. Analizar y reflexionar con los docentes las planificaciones elaboradas, con el fin de mejorar su contenido.	Cobertura curricular Acompañamiento de la planificación.	Nº docentes que cumplen con la cobertura curricular. % de docentes que son acompañados en el proceso de la planificación de la enseñanza.
Gestión Pedagógica	Consolidar un sistema de observaciones de clases regularmente, con el fin de reflexionar con los docentes sobre la manera de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, analizar constantemente el trabajo de los estudiantes (cuadernos, pruebas, trabajos de investigación, entre otros.) Reflexionar con los docentes sobre las clases observadas, los trabajos revisados y los desafíos pedagógicos	Intercambio buenas prácticas Acompañamiento docente y retroalimentación	Nº docentes que participan en jornadas de intercambio de experiencias. % de docentes que recibe acompañamiento y retroalimentación de acuerdo a los criterios establecidos.

	enfrentados, y según esto elaborar estrategias que permitan superar los problemas encontrados.		
Gestión Pedagógica	Consolidar un sistema de evaluaciones en el reglamento de Evaluación y calendarizar las más importantes, de modo de que queden honogéneamente distribuidas en el año. Revisar con los docentes las principales evaluaciones para asegurar su calidad y que contemplen distintas formas de evaluar.	Retroalimentación a los docentes Instrumentos revisados	Nº de docentes acompañados en el proceso de construcción, revisión y análisis de los instrumentos de evaluación. % de instrumentos revisados y corregidos
Gestión Pedagógica	Considerar las evaluaciones como parte del aprendizaje, por lo tanto, fijar y cumplir plazos para corregirlas y para retroalimentar a los estudiantes sobre su desempeño, ya sea con observaciones escritas o mediante la revisión grupal de las evaluaciones.	Análisis de los resultados de las evaluaciones Análisis y retroalimentación de los resultados.	Nº de docentes que reciben retroalimentación de los resultados de las evaluaciones de cada asignatura y curso. % de docentes que analiza y retroalimenta a los alumnos en los diferentes resultados obtenidos en las evaluaciones.
Liderazgo	Consolidar practicas que promuevan el amor por el conocimiento y la cultura de manera que se lleve a cabo sistemáticamente año tras año mediante: diarios murales de actualidad, uso habitual de la biblioteca, participación en ferias, concursos, talleres o campeonatos deportivos, etc.	Estrategias culturales y académicas. Percepción de la comunidad educativa	Nº de estrategias culturales y académicas implementadas. Percepción de la comunidad educativa en relación a la Cultura Escolar.

Liderazgo	Sistematizar entre el equipo directivo y docente, la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento de acuerdo al proyecto educativo y Plan de Mejoramiento, potenciando la cultura de las altas expectativas en todos los ámbitos.	Orientación a resultados y Metas Institucionales Jornada intercambio	% de docentes que reconocen las prioridades asociadas a sus roles y dan cumplimiento a las metas trazadas institucionalmente. N° de profesores que comparten sus resultados y experiencias pedagógicas durante el año.
Liderazgo	Consolidar un sistema efectivo para monitorear el estado del Plan de mejoramiento durante el año, el cual considera: Indicadores para evaluar el cumplimiento de las metas, encargados de supervisar la implementación de las acciones y de evaluar el grado de cumplimiento de las metas.	Acciones implementadas Monitoreo a las metas PME	% de ejecución de las acciones implementadas en el PME % de logro de las metas fijadas en el PME.
Liderazgo	Analizar los datos recopilados para monitorear y tomar decisiones en los	Logro de metas institucionales Monitoreo del trabajo de cada	* % logro de metas institucionales.

	distintos ámbitos de gestión para mejorar las practicas pedagógicas, evaluar el Plan de mejoramiento, revisar el logro de las metas, etc.	estamento	* % de cumplimiento del trabajo asociado a cada estamento.
Convivencia Escolar	Mantener informado de los apoderados sobre las actividades formativas y académicas realizadas en el establecimiento, con el fin que se involucren y apoyen el proceso educativo de los estudiantes. Implementar actividades sistemáticas (escuelas para padres, charlas	Percepción de la comunidad educativa Fomento de la formación ciudadana.	Percepción de la comunidad educativa en relación a sentido de pertenencia, participación y vida democrática en nuestro establecimiento. Nº de estrategias implementadas para el fomento en nuestra institución de la

	formativas, actividades de reflexión y encuentros padres e hijos.		Formación Ciudadana.
Convivencia Escolar	Promover de manera transversal y cotidiana que los estudiantes respeten normas básicas, utilizar lenguaje y modales adecuados. Corregir de manera sistemática las descalificaciones y faltas de respeto entre los miembros de la comunidad educativa. Demostrar que los miembros del personal son un modelo de buen trato y respeto a los demás.	Estrategias Proyecto recreo entretenido Percepción de la comunidad educativa	% de logro de las estrategias propuestas en el proyecto recreo entretenido. Percepción de la comunidad educativa en relación a la convivencia escolar
Convivencia Escolar	Consolidar acciones que estimulen a los estudiantes a tener una adecuada autoestima escolar manteniendo por parte del profesor jefe	Percepción de los alumnos Detección de alumnos con dificultades	Percepción de los estudiantes frente a la autopercepción y autovaloración académica y motivación escolar. % de alumnos que superan sus dificultades y tienen éxito escolar.
Convivencia Escolar	Consolidar el programa de promoción de hábitos de vida saludable, en donde se implemente las colaciones saludables, campañas de consumo de frutas y vegetales, ventajas del ejercicio físico y riesgos de una vida sedentaria. Además de promover hábitos de autocuidado entre los estudiantes en distintas temáticas (sexualidad, consumo de drogas, salud, entre otras.)	Percepción de la comunidad educativa Promoción del autocuidado	Percepción de la comunidad educativa en relación a la promoción de los hábitos de autocuidado y de vida saludable en la escuela. % de estrategias realizadas para promover el autocuidado.

Gestión de Recursos	Gestionar la evaluación del personal al menos una vez al año, considerando el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales. La evaluación se efectuará de acuerdo a una pauta basada en criterios explícitos previamente acordados y difundidos	Evaluación de desempeño laboral trabajadores que logran buen desempeño	Nº de trabajadores que son evaluados % de trabajadores que logran buen desempeño laboral
Gestión de Recursos	Implementar un Plan de Desarrollo Profesional Docente que consista en reconocer constantemente cualidades, avances y logros del personal ya sea en forma grupal o individual, a través de oportunidades de desarrollo profesional asociadas al buen desempeño, la compra de materiales didácticos. Reconocer simbólicamente de manera sistemática y pública la labor del personal mediante celebraciones, premiaciones, publicaciones, entre otros.	Incentivo laboral Perfeccionamiento docente	% de docentes que cumplen con las metas y reciben estímulos. % de docentes que reciben capacitación y perfeccionamiento docente de acuerdo a sus necesidades.
Gestión de Recursos	Consolidar un sistema de distribución y promoción a través del almacenaje y préstamo de recursos didácticos, tecnológicos y fungibles, que permitan un uso expedito y evite deterioro y pérdida.	Utilización de los recursos Recursos adquiridos	% de docentes que utilizan los recursos en sus clases. % de recursos adquiridos de acuerdo a las necesidades.
Gestión de Recursos	El establecimiento que los estudiantes y docentes utilicen TIC de manera efectiva durante clases on en actividades	Utilización Recursos TICs Actividades tecnológicas	* % de docentes y alumnos que utilizan recursos TICs en clases. * % de alumnos que participa

	extraprogramáticas que involucran tecnologías avanzadas: robótica, radio escolar, edición de videos, etc. para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje		de estas instancias en clases y en taller de robótica.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------





## Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar en el aula estrategias innovadoras y didácticas para el mejoramiento Enseñanza Aprendizaje. Incorporar sistema de monitoreo seguimiento y retro-alimentacion del aprendizaje de los estudiantes en el aula. Implementar estrategias para Atender a los estudiantes de acuerdo a sus capacidades, rendimiento, habilidades con el fin de lograr que todos aprendan.
Estrategia	Considerar las evaluaciones como parte del aprendizaje, por lo tanto, fijar y cumplir plazos para corregirlas y para retroalimentar a los estudiantes sobre su desempeño, ya sea con observaciones escritas o mediante la revisión grupal de las evaluaciones.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Retroalimentación de los resultados de las evaluaciones a los estudiantes
Descripcion	Los docentes fijan y cumplen plazos para corregir y retroalimentar los resultados del proceso de enseñanza y aprendizaje, revisan desempeños y sus resultados en las evaluaciones realizadas, informando y retroalimentando a estudiantes, jefatura técnica y apoderados, y redireccionando sus prácticas cuando sea necesario.
Fecha Inicio	28/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes jefes, docentes de asignatura, alumnos. Reporte de las evaluaciones, insumos de oficina, fotocopias, proyector, computador.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la autoestima y la motivación escolar de los estudiantes a través de talleres estructurado y en hora de orientación Fomentar en los estudiantes hábitos de vida saludable y conductas de cuidado personal.
Estrategia	Consolidar el programa de promoción de hábitos de vida saludable, en donde se implemente las colaciones saludables, campañas de consumo de frutas y vegetales, ventajas del ejercicio físico y riesgos de una vida sedentaria. Además de promover hábitos de autocuidado entre los estudiantes en distintas temáticas (sexualidad, consumo de drogas, salud, entre otras.)
Subdimensiones	* Formación
Acción	Hábitos de vida saludable.
Descripción	El equipo directivo y los docentes implementan estrategias contenidas en el Plan de Hábitos

	de Vida Saludable, para promover una vida activa entre los estudiantes: facilitar elementos de juego y espacios adecuados para los recreos, instancias deportivas extracurriculares, realizar ciclo de charlas en clases de educación física sobre las ventajas del ejercicio físico y riesgo de vida sedentaria.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, docentes, docente educación Física. Multicancha, insumos deportivos, insumos de oficina, insumos para cada actividad (charlas, elementos de juego, premios actividades deportivas).
Ate	No
Tic	No
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

<b>Dimension</b>	<b>Liderazgo</b>
Objetivo Estratégico	Liderar y fortalecer la gestión pedagógica, la cultura escolar y de alta expectativa para el logro de los objetivos formativo y académico del Establecimiento. Liderar la planificación curricular, organizacional y la evaluación del Proyecto Educativo Institucional a lineado con el plan de mejoramiento y otros proyectos que tiene la escuela.
Estrategia	Consolidar practicas que promuevan el amor por el conocimiento y la cultura de manera que se lleve a cabo sistemáticamente año tras año mediante: diarios murales de actualidad, uso habitual de la biblioteca, participación en ferias, concursos, talleres o campeonatos deportivos, etc.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Ambiente cultural y académico estimulante

Descripcion	El Director cautela que sea promovido el conocimiento y la cultura en el establecimiento mediante la gestión de diarios murales con actualidad, ferias artísticas y científicas, campeonatos deportivos, concursos literarios, olimpiadas matemáticas, salidas pedagógicas, entre otros, controlando el cumplimiento de los planes de trabajo correspondientes a cada estamento y comisiones de cada actividad.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Directora, docentes, asistentes. Insumos de oficina, recursos materiales y económicos para cada actividad, fotocopias, equipo de sonido.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$13.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$13.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la participación de los padres y apoderados a través de talleres dirigido al apoyo, desarrollo y formación Integral de los estudiante. Mejorar la conducta de los estudiantes dentro y fuera del aula fomentando el valor del respeto y la tolerancia con la finalidad de generar un ambiente propicio para el aprendizaje.
Estrategia	Mantener informado de los apoderados sobre las actividades formativas y académicas realizadas en el establecimiento, con el fin que se involucren y apoyen el proceso educativo de los estudiantes. Implementar actividades sistemáticas (escuelas para padres, charlas formativas, actividades de reflexión y encuentros padres e hijos.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Participación ciudadana de los distintos estamentos
Descripcion	El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa fomentando el funcionamiento y trabajo efectivo del Consejo Escolar, Consejo de Profesores, Centro de Padres, Centro de Alumnos y Directivas de Curso. Mantiene canales fluidos de comunicación entre estos y la escuela para el buen funcionamiento de la institución, y contribución con sus ideas y acción
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado Formación Ciudadana
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo de gestión, Horas Encargado de formación ciudadana, docentes, apoderados y alumnos. Insumos de oficina, Material fungible, Proyector, computador, espacios para reunión. Soportes de comunicación: Página Web, circulares, diario mural, libreta de comunicación, Plataforma Full College.

	Insumos para actividades de participación: ferias, exposiciones, campeonatos, foros, convivencias, jornadas o celebraciones institucionales.
Ate	No
Tic	CRA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Distribuir organizar y dirigir los recursos económicos, tecnológico didáctico para mejorar la labor pedagógica, potenciar el aprendizaje y la formación integral de los Estudiantes.
Estrategia	Consolidar un sistema de distribución y promoción a través del almacenaje y préstamo de

	recursos didácticos, tecnológicos y fungibles, que permitan un uso expedito y evite deterioro y pérdida.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos didácticos, tecnológicos y fungibles al servicio de los aprendizajes
Descripcion	El establecimiento cuenta con un sistema virtual que facilite el uso, la organización y el préstamo de los recursos didácticos, fungibles y tecnológicos con el propósito de dar cuenta de los materiales disponibles, permitir reservarlos con antelación, llevar control de los préstamos e inventario. Además que permita la difusión del material para ser incorporado en las planificaciones y clases.
Fecha Inicio	30/4/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Administrativo
Recursos Necesarios Ejecución	Administrativo Sistema virtual Full college, lector de códigos de barras, insumos de oficina, fotocopias.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
	Gestionar (planificar, dar seguimiento, dirigir, desarrollar y

Objetivo Estratégico	evaluar) el desempeño docentes y demás funcionarios del establecimiento, (estableciendo roles y funciones claras). Establecer un sistema de perfeccionamiento e incentivos que permita contar con un recurso humano capacitado, comprometido con la gestión Educativa
Estrategia	Implementar un Plan de Desarrollo Profesional Docente que consista en reconocer constantemente cualidades, avances y logros del personal ya sea en forma grupal o individual, a través de oportunidades de desarrollo profesional asociadas al buen desempeño, la compra de materiales didácticos. Reconocer simbólicamente de manera sistemática y pública la labor del personal mediante celebraciones, premiaciones, publicaciones, entre otros.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Plan anual de capacitación y perfeccionamiento
Descripción	El establecimiento cuenta con un plan anual de capacitación y perfeccionamiento del personal coherente con las necesidades pedagógicas y administrativas.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termina	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, docentes Insumos de oficina, fotocopias, perfeccionamiento, computador, proyector.
Ate	Si
Tic	CRA

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar (planificar, dar seguimiento, dirigir, desarrollar y evaluar) el desempeño docentes y demás funcionarios del establecimiento, (estableciendo roles y funciones claras). Establecer un sistema de perfeccionamiento e incentivos que permita contar con un recurso humano capacitado, comprometido con la gestión Educacional
Estrategia	Gestionar la evaluación del personal al menos una vez al año, considerando el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales. La evaluación se efectuará de acuerdo a una pauta basada en criterios explícitos previamente acordados y difundidos
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Sistema de evaluación docente
Descripcion	El equipo directivo evalúa al personal, al menos una vez al año, considerando el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales. La evaluación se efectuará de acuerdo a una pauta basada en criterios explícitos previamente acordados y difundidos.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo Directivo, docentes, asistentes de la educación Insumos de oficina, fotocopias, pauta de evaluación.
Ate	Si
Tic	No
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar (planificar, dar seguimiento, dirigir, desarrollar y evaluar) el desempeño docentes y demás funcionarios del establecimiento, (estableciendo roles y funciones claras). Establecer un sistema de perfeccionamiento e incentivos que permita contar con un recurso humano capacitado, comprometido con la gestión Educativa
Estrategia	Implementar un Plan de Desarrollo Profesional Docente que consista en reconocer constantemente cualidades, avances y logros del personal ya sea en forma grupal o individual, a través de oportunidades de desarrollo profesional asociadas al buen desempeño, la compra de materiales didácticos. Reconocer simbólicamente de manera sistemática y pública la labor del personal mediante celebraciones, premiaciones, publicaciones, entre otros.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Reconocimiento profesional e incentivo laboral
Descripción	El establecimiento implementa un plan de reconocimiento e incentivo, que permita valorar el desempeño destacado de su rol como profesor jefe y de asignatura. Este plan está asociado a metas de resultados de aprendizajes y educativos y otros indicadores de calidad.
Fecha Inicio	01/3/2017

Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo de gestión, docentes. fotocopias, insumos de oficina, Plan de incentivos y reconocimientos.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar en el aula estrategias innovadoras y didácticas para el mejoramiento Enseñanza Aprendizaje. Incorporar sistema de monitoreo seguimiento y retro-alimentacion del aprendizaje de los estudiantes en el aula. Implementar estrategias para Atender a los estudiantes de acuerdo a sus capacidades, rendimiento, habilidades con el fin de lograr que todos aprendan.
Estrategia	Consolidar un sistema de evaluaciones en el reglamento de Evaluación y calendarizar las más importantes, de modo de que queden honogéneamente distribuidas en el año. Revisar con los docentes las principales evaluaciones para asegurar su calidad y que contemplen distintas formas de evaluar.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Sistema de evaluaciones de aprendizaje
Descripcion	Consolidar un sistema de evaluaciones en el Reglamento de Evaluación y calendarizarlas durante el año de modo que queden homogéneamente distribuidas, estipulada su ponderación, fechas de entrega y planificación con anterioridad a su aplicación.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo técnico pedagógico, Jefe UTP, Asesor ATE. Insumos de oficina, fotocopias, material fungible.
Ate	Si

Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar en el aula estrategias innovadoras y didácticas para el mejoramiento Enseñanza Aprendizaje. Incorporar sistema de monitoreo seguimiento y retro-alimentación del aprendizaje de los estudiantes en el aula. Implementar estrategias para Atender a los estudiantes de acuerdo a sus capacidades, rendimiento, habilidades con el fin de lograr que todos aprendan.
Estrategia	Consolidar un sistema de evaluaciones en el reglamento de Evaluación y calendarizar las más importantes, de modo de que queden homogéneamente distribuidas en el año. Revisar con los docentes las principales evaluaciones para asegurar su calidad y que contemplen distintas formas de evaluar.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Análisis de evaluaciones
Descripción	El equipo técnico pedagógico organizan sistemáticamente con los profesores, instancias de análisis de las evaluaciones, para asegurar su calidad; que contemplen distintas formas de evaluar, coherentes con el propósito de cada unidad, sus indicadores y contenido.
Fecha Inicio	25/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo técnico pedagógico, jefe UTP, asesor ATE. Insumos de oficina, fotocopias, material fungible.
Ate	Si
Tic	Laboratorio

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la autoestima y la motivación escolar de los estudiantes a través de talleres estructurado y en hora de orientación Fomentar en los estudiantes hábitos de vida saludable y conductas de cuidado personal.
Estrategia	Consolidar el programa de promoción de hábitos de vida saludable, en donde se implemente las colaciones saludables, campañas de consumo de frutas y vegetales, ventajas del ejercicio físico y riesgos de una vida sedentaria. Además de promover hábitos de autocuidado entre los estudiantes en distintas temáticas (sexualidad, consumo de drogas, salud, entre otras.)
Subdimensiones	* Formación
Acción	Hábitos de autocuidado
Descripcion	El equipo directivo, los docentes y Equipo PIE implementan estrategias sistemáticas para promover hábitos de autocuidado en diferentes temáticas en la asignatura de Orientación y Religión, escuelas para padres, reuniones de apoderados, etc. Apoyar y realizar seguimiento a aquellos alumnos(as) que presenten dificultades.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, docentes, equipo PIE. Insumos de oficina, diarios murales, página web, fotocopias, ciclo de charlas, escuela para padres.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la autoestima y la motivación escolar de los estudiantes a través de talleres estructurado y en hora de orientación Fomentar en los estudiantes hábitos de vida saludable y conductas de cuidado personal.
Estrategia	Consolidar acciones que estimulen a los estudiantes a tener una adecuada autoestima escolar manteniendo por parte del profesor jefe
Subdimensiones	* Formación
Acción	Promoción del desarrollo de una autoestima académica positiva y alta motivación escolar
Descripción	El equipo directivo, los docentes, equipo PIE implementan medidas para favorecer una autoestima académica positiva y una alta motivación escolar, a través de: ambientes acogedores, imagen positiva de cada curso, comunicar confianza en la capacidad de los estudiantes, ayudarles a emprender acciones para superar sus problemas, y dificultades, incluir actividades que generen interés.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, Encargado convivencia escolar, docentes jefes y de asignatura, Equipo PIE. Insumos de oficina, fotocopias, Programa autoestima y motivación Escolar, Proyector, computador, ciclo de charlas.
Ate	No

Tic	Sala de clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la autoestima y la motivación escolar de los estudiantes a través de talleres estructurado y en hora de orientación Fomentar en los estudiantes hábitos de vida saludable y conductas de cuidado personal.
Estrategia	Consolidar acciones que estimulen a los estudiantes a tener una adecuada autoestima escolar manteniendo por parte del profesor jefe
Subdimensiones	* Formación
Acción	Detección de alumnos con dificultades académicas y socioafectivas
Descripcion	El establecimiento identifica oportunamente a los alumnos que requieren apoyo adicional para su desarrollo, analizan el desempeño de los alumnos; se realiza o gestiona el diagnóstico cuando se requiere; se implementan medidas como: talleres de reforzamiento, guías de apoyo, derivación a especialistas, entrevistas con el apoderado, horas PIE a los docentes, asegurando así el éxito escolar.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docentes especialistas, sicóloga y Psicopedagoga
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, docentes, docentes especialistas, Contratación Psicopedagoga, asignación horas a psicóloga. Insumos de oficina, material didáctico, material fungible, fotocopias, talleres de reforzamiento, horas PIE a los docentes para coordinación con equipo.
Ate	No

Tic	Sala de clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la participación de los padres y apoderados a través de talleres dirigido al apoyo, desarrollo y formación Integral de los estudiante. Mejorar la conducta de los estudiantes dentro y fuera del aula fomentando el valor del respeto y la tolerancia con la finalidad de generar un ambiente propicio para el aprendizaje.
Estrategia	Promover de manera transversal y cotidiana que los estudiantes respeten normas básicas, utilizar lenguaje y modales adecuados. Corregir de manera sistemática las descalificaciones y faltas de respeto entre los miembros de la comunidad educativa. Demostrar que los miembros del personal son un modelo de buen trato y respeto a los demás.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Recreo entretenido
Descripcion	Generar actividades para una sana convivencia que pontencie de manera transversal el respeto por las normas básicas, el lenguaje y modales adecuados, la integridad física y psicológica a partir de distintas actividades en el recreo entretenido, como por ejemplo: zonas guiadas de juego, juegos de competencias, actividades deportivas entre cursos, zonas de juegos típicos, entre otras.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP

Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Encargado Convivencia, asistentes de aula, docentes. Juegos típicos: bolitas, cuerdas individuales y grupales, Ula – Ula, emboques, alfombras de luche, el sapo traga monedas, palitroques, la ruleta y otros. Juegos de mesa: dominó, Gran Santiago, naipes, solitarios, etc. Juegos deportivos: medallas Proyector para karaoke y mesa de sonido para baile entretenido. Mejoramiento de espacios recreativos y deportivos (sala CRA y cancha).
Ate	No
Tic	No
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la participación de los padres y apoderados a través de talleres dirigido al apoyo, desarrollo y formación Integral de los estudiante. Mejorar la conducta de los estudiantes dentro y fuera del aula fomentando el valor del respeto y la tolerancia con la finalidad de generar un ambiente propicio para el aprendizaje.
Estrategia	Promover de manera transversal y cotidiana que los estudiantes respeten normas básicas, utilizar lenguaje y modales adecuados. Corregir de manera sistemática las descalificaciones y faltas de respeto entre los miembros de la comunidad educativa. Demostrar que los miembros del personal son un modelo de buen trato y respeto a los demás.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Buen clima de convivencia escolar
Descripcion	El establecimiento promueve el buen clima escolar implementando diversas medidas como: generar ambientes de respeto y buen trato, valorar la diversidad y evitar la discriminación, establecer las normas claras y que la conozca toda la comunidad, corregir a los alumnos de manera formativa, resolver conflictos de manera pacífica y constructiva, regular situaciones y actividades, entre otras.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP

Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Encargado convivencia escolar, equipo directivo, docentes, equipo PIE, asistentes. Reglamento de convivencia, Planes institucionales, insumos de oficina, material fungible, proyector, computador, material didáctico con diversas temáticas, registro para atención de alumnos y apoderados con dificultades, plataforma de registro, incentivos a los cursos con mejor convivencia escolar.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar y fortalecer la gestión pedagógica, la cultura escolar y de alta expectativa para el logro de los objetivos formativo y académico del Establecimiento. Liderar la planificación curricular, organizacional y la evaluación del Proyecto Educativo Institucional a lineado con el plan de mejoramiento y otros proyectos que tiene la escuela.
Estrategia	Sistematizar entre el equipo directivo y docente, la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento de acuerdo al proyecto educativo y Plan de Mejoramiento, potenciando la cultura de las altas expectativas en todos los ámbitos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Taller de Orientación de Prioridades y Metas Institucionales
Descripcion	El equipo directivo y Asesora ATE, lideran instancia en la que los miembros de la comunidad escolar, identifican sus prioridades y las acciones que conducen a la concreción de metas que evidencian altas expectativas institucionales.
Fecha Inicio	06/7/2017

Fecha Termino	24/7/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo Docentes Asistentes de la Educación Asesora ATE Almuerzo a los participantes
Ate	Si
Tic	No
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	<p>Consolidar un sistema de planificaciones que garantice cobertura curricular y resultados académicos incorporando objetivos de aprendizaje ,estrategias didáctica monitoreo y seguimiento Promover una implementación curricular de calidad en los niveles de transición con el fin de facilitar la incorporación de los niños y niñas a la enseñanza general básica.</p> <p>Mejorar la gestión Pedagógica a través de acompañamiento docente, observaciones de clases reflexiones de equipos, análisis del curriculum y compartir experiencias exitosas.</p>
Estrategia	<p>Consolidar un sistema de observaciones de clases regularmente, con el fin de reflexionar con los docentes sobre la manera de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, analizar constantemente el trabajo de los estudiantes (cuadernos, pruebas, trabajos de investigación, entre otros.) Reflexionar con los docentes sobre las clases observadas, los trabajos revisados y los desafíos pedagógicos enfrentados, y según esto elaborar estrategias que permitan superar los problemas encontrados.</p>
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Consejos de reflexión pedagógica
Descripcion	El equipo técnico pedagógico organiza instancias de reflexión, reconocimiento e intercambio de experiencias en buenas prácticas pedagógicas y análisis de dificultades en el ejercicio docente, para el desarrollo de una cultura de trabajo reflexiva, colaborativa y profesionalizada.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo de gestión, Jefe UTP, Asesor ATE, docentes. Insumos de oficina, proyector, computador, fotocopias.
Ate	Si
Tic	CRA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Distribuir organizar y dirigir los recursos económicos, tecnológico didáctico para mejorar la labor pedagógica, potenciar el aprendizaje y la formación integral de los Estudiantes.
Estrategia	El establecimiento que los estudiantes y docentes utilicen TIC de manera efectiva durante clases on en actividades extraprogramáticas que involucran tecnologías avanzadas: robótica, radio escolar, edición de videos, etc. para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos TICs al servicio de los aprendizajes
Descripcion	El equipo técnico-pedagógico y los docentes promueven que los estudiantes utilicen TIC, solicitando que usen procesadores de texto y planillas de datos; busquen, evalúen y organicen información; comuniquen y colaboren con sus compañeros; elaboren productos como videos, folletos y presentaciones digitales, participen en juegos para el aprendizaje, entre otros para potenciar el proceso de enseñanza.

Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo técnico pedagógico, docentes Recursos TIC, red de internet, pizarra interactiva, material fungible, proyectores, insumos de oficina, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar (planificar, dar seguimiento, dirigir, desarrollar y evaluar) el desempeño docentes y demás funcionarios del establecimiento, (estableciendo roles y funciones claras). Establecer un sistema de perfeccionamiento e incentivos que permita contar con un recurso humano capacitado, comprometido con la gestión Educacional
Estrategia	Gestionar la evaluación del personal al menos una vez al año, considerando el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales. La evaluación se efectuará de acuerdo a una pauta basada en criterios explícitos previamente acordados y difundidos
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Retroalimentación de la evaluación de desempeño laboral
Descripcion	El equipo directivo realiza reuniones con todo el personal a lo menos dos veces al año, para entregar reporte de los resultados de la evaluación de desempeño laboral y generará una retroalimentación oportuna, detallada y formativa, en donde se suscriben compromisos escritos de mejora del personal que obtiene bajos resultados y promover un mejor

	desempeño.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, docentes, asistentes de la educación. Insumos de oficina, fotocopias, pauta de evaluación desempeño laboral.
Ate	Si
Tic	No
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar en el aula estrategias innovadoras y didácticas para el mejoramiento Enseñanza Aprendizaje. Incorporar sistema de monitoreo seguimiento y retro-alimentación del aprendizaje de los estudiantes en el aula. Implementar estrategias para Atender a los estudiantes de acuerdo a sus capacidades, rendimiento, habilidades con el fin de lograr que todos aprendan.
Estrategia	Considerar las evaluaciones como parte del aprendizaje, por lo tanto, fijar y cumplir plazos para corregirlas y para retroalimentar a los estudiantes sobre su desempeño, ya sea con observaciones escritas o mediante la revisión grupal de las evaluaciones.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Análisis resultados de aprendizajes
Descripción	El director y el equipo técnico pedagógico realizan análisis de los resultados de las evaluaciones, con el fin de: revisar el grado de cumplimiento de los OA, revisar el nivel de exigencia, identificar a los cursos y asignaturas que presentan rendimiento bajo lo esperado, identificar a los alumnos con problemas e identificar las metodologías y prácticas que son inefectivas y deben mejorarse.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Director, Equipo técnico pedagógico, Asesor ATE. Plantilla que sistematice los resultados, insumos de oficina, fotocopias.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Establecer un sistema de , evaluación para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento ,las metas de resultados Educativos ,de eficiencia interna y de otros indicadores de calidad para elaborar estrategias que permitan mejorar los resultados
Estrategia	Analizar los datos recopilados para monitorear y tomar desiciones en los distintos ámbitos de gestión para mejorar las practicas pedagógicas, evaluar el Plan de mejoramiento, revisar el logro de las metas, etc.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Análisis de los datos recopilados para monitorear la gestión
Descripcion	El sostenedor y equipo directivo utilizan sistemáticamente los datos recopilados para monitorear y tomar desiciones en distintos ámbitos: Mejorar prácticas, reconocer a los profesores, detectar debilidades y necesidades, autoevaluarse y definir metas, evaluar la implementación del PME, rendir cuentas, ajustar gastos, reponer materiales, entre otros.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Sostenedor, Equipo directivo, docentes. Insumos de oficina, fotocopias, PME, material fungible.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Establecer un sistema de , evaluación para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento ,las metas de resultados Educativos ,de eficiencia interna y de otros indicadores de calidad para elaborar estrategias que permitan mejorar los resultados
Estrategia	Analizar los datos recopilados para monitorear y tomar desiciones en los distintos ámbitos de gestión para mejorar las practicas pedagógicas, evaluar el Plan de mejoramiento, revisar el logro de las metas, etc.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Recopilación y sistematización de los datos del establecimiento
Descripcion	El establecimiento cuenta con datos sistematizados y actualizados: Porcentaje de cobertura curricular por asignatura, resultados en pruebas estandarizadas, Resultados de encuestas Otros Indicadores de Calidad, Indices de eficiencia interna, Informe de estados financieros, Informe del Personal, Recursos educativos (inventario y estado del equipamiento), indice anual de satisfacción apoderados.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, encargado plataforma. Insumos de oficina, fotocopias, computador.
Ate	Si
Tic	CRA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Establecer un sistema de , evaluación para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento ,las metas de resultados Educativos ,de eficiencia interna y de otros indicadores de calidad para elaborar estrategias que permitan mejorar los resultados
Estrategia	Consolidar un sistema efectivo para monitorear el estado del Plan de mejoramiento durante el año, el cual considera: Indicadores para evaluar el cumplimiento de las metas, encargados de supervisar la implementación de las acciones y de evaluar el grado de cumplimiento de las metas.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Sistema de monitoreo del PME
Descripcion	El establecimiento cuenta con un sistema efectivo para monitorear el estado de avance del plan de mejoramiento durante el año, el cual considera: indicadores para evaluar el cumplimiento de las metas y encargados de supervisar la implementación de las acciones y de evaluar el grado de cumplimiento de las metas.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Directivos, docentes, jefe UTP, asesora ATE Insumos de oficina, computador, programa manejo de información, memoria externa.
Ate	Si
Tic	No
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Establecer un sistema de , evaluación para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento ,las metas de resultados Educativos ,de eficiencia interna y de otros indicadores de calidad para elaborar estrategias que permitan mejorar los resultados
Estrategia	Consolidar un sistema efectivo para monitorear el estado del Plan de mejoramiento durante el año, el cual considera: Indicadores para evaluar el cumplimiento de las metas, encargados de supervisar la implementación de las acciones y de evaluar el grado de cumplimiento de las metas.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Supervisión del Plan de mejoramiento educativo
Descripcion	Los encargados de supervisar el estado de avance del plan de mejoramiento entregan al sostenedor y al director un informe escrito sobre el grado de cumplimiento de las acciones (incluyendo evidencias), al menos una vez al semestre, y un informe escrito sobre el grado

	de cumplimiento de las metas, al finalizar el año.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargados de cada acción
Recursos Necesarios Ejecución	Sostenedor, director, docentes, encargado convivencia escolar, encargado formación ciudadana, monitores. Insumos de oficina, fotocopias, evidencias, PME.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar y fortalecer la gestión pedagógica, la cultura escolar y de alta expectativa para el logro de los objetivos formativo y académico del Establecimiento. Liderar la planificación curricular, organizacional y la evaluación del Proyecto Educativo Institucional a lineado con el plan de mejoramiento y otros proyectos que tiene la escuela.
Estrategia	Sistematizar entre el equipo directivo y docente, la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento de acuerdo al proyecto educativo y Plan de Mejoramiento, potenciando la cultura de las altas expectativas en todos los ámbitos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Jornadas de intercambio
Descripcion	Realizar una Jornada de trabajo puertas afuera, con el fin de socializar entre pares, las experiencias de aprendizaje desarrolladas durante el año, compiladas en las bitácoras de experiencias pedagógicas.
Fecha Inicio	01/6/2017

Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Sostenedora, Equipo directivo, docentes y asistentes de la educación. Condiciones necesarias para el desarrollo de la acción (Traslado, almuerzo, centro de eventos, entre otros) Impresión de bitácoras docentes. Recursos tecnológicos.
Ate	Si
Tic	No
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar y fortalecer la gestión pedagógica, la cultura escolar y de alta expectativa para el logro de los objetivos formativo y académico del Establecimiento. Liderar la planificación curricular, organizacional y la evaluación del Proyecto Educativo Institucional a lineado con el plan de mejoramiento y otros proyectos que tiene la escuela.
Estrategia	Consolidar practicas que promuevan el amor por el conocimiento y la cultura de manera que se lleve a cabo sistemáticamente año tras año mediante: diarios murales de actualidad, uso habitual de la biblioteca, participación en ferias, concursos, talleres o campeonatos deportivos, etc.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Talleres culturales y deportivos
Descripcion	Generar instancias extracurriculares deportivas y culturales, a través de talleres para alumnos (Música, Tutorías académicas, Taller Entrenamiento Matemático, Deportes y Artes), con la finalidad de promover un ambiente que potencie otras habilidades a desarrollar en los estudiantes, conforme a los sellos institucionales.
Fecha Inicio	27/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de especialistas para los talleres (monitores y horas a docentes), espacios físicos (salas de taller, cancha de fútbol y multicancha). Insumos e implementos necesarios para cada taller.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	<p>Consolidar un sistema de planificaciones que garantice cobertura curricular y resultados académicos incorporando objetivos de aprendizaje ,estrategias didáctica monitoreo y seguimiento Promover una implementación curricular de calidad en los niveles de transición con el fin de facilitar la incorporación de los niños y niñas a la enseñanza general básica.</p> <p>Mejorar la gestión Pedagógica a través de acompañamiento docente, observaciones de clases reflexiones de equipos, análisis del curriculum y compartir experiencias exitosas.</p>
Estrategia	<p>Consolidar un sistema de planificación que responda a las necesidades de la escuela y a lo establecido por el MINEDUC, que garantice la cobertura curricular y el aprendizaje de todos los estudiantes. Analizar y reflexionar con los docentes las planificaciones elaboradas, con el fin de mejorar su contenido.</p>
Subdimensiones	* Gestión Curricular

Acción	Cobertura curricular
Descripción	El equipo técnico pedagógico monitorea y realiza seguimiento de la cobertura curricular, mediante la articulación de la planificación de clases, revisión de cuadernos, registro de objetivos en libros y chequeo con curriculum en línea, reuniones con Jefatura técnica para exponer estados de avance de la cobertura y visualizar posibles dificultades, reuniones entre UTP, Asesor ATE y los docentes.
Fecha Inicio	30/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo técnico pedagógico, contratación Asesor ATE, docentes. Insumos de oficina, fotocopias.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	<p>Consolidar un sistema de planificaciones que garantice cobertura curricular y resultados académicos incorporando objetivos de aprendizaje ,estrategias didáctica monitoreo y seguimiento Promover una implementación curricular de calidad en los niveles de transición con el fin de facilitar la incorporación de los niños y niñas a la enseñanza general básica.</p> <p>Mejorar la gestión Pedagógica a través de acompañamiento docente, observaciones de clases reflexiones de equipos, análisis del curriculum y compartir experiencias exitosas.</p>
Estrategia	<p>Consolidar un sistema de observaciones de clases regularmente, con el fin de reflexionar con los docentes sobre la manera de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, analizar constantemente el trabajo de los estudiantes (cuadernos, pruebas, trabajos de investigación, entre otros.) Reflexionar con los docentes sobre las clases observadas, los trabajos revisados y los desafíos pedagógicos enfrentados, y según esto elaborar estrategias que permitan superar los problemas encontrados.</p>
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acompañamiento docente en el aula
Descripción	Realizar acompañamiento de las prácticas docentes que colaboren con el mejoramiento de los resultados de aprendizaje de los alumnos. Incluye observaciones de clases entre pares, equipo directivo y asesor ATE, para velar por el cumplimiento de estrategias efectivas en el aula, desarrollar habilidades, respetar la estructura de la clase, utilizar metodología prácticas y didácticas efectivas.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, Jefe UTP, asesor ATE Insumos de oficina, fotocopias, ciclo de capacitaciones Asesor ATE de acuerdo a las necesidades evidenciadas.
Ate	Si
Tic	Laboratorio

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	<p>Consolidar un sistema de planificaciones que garantice cobertura curricular y resultados académicos incorporando objetivos de aprendizaje ,estrategias didáctica monitoreo y seguimiento Promover una implementación curricular de calidad en los niveles de transición con el fin de facilitar la incorporación de los niños y niñas a la enseñanza general básica.</p> <p>Mejorar la gestión Pedagógica a través de acompañamiento docente, observaciones de clases reflexiones de equipos, análisis del curriculum y compartir experiencias exitosas.</p>
Estrategia	<p>Consolidar un sistema de observaciones de clases regularmente, con el fin de reflexionar con los docentes sobre la manera de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, analizar constantemente el trabajo de los estudiantes (cuadernos, pruebas, trabajos de investigación, entre otros.) Reflexionar con los docentes sobre las clases observadas, los trabajos revisados y los desafíos pedagógicos enfrentados, y según esto elaborar estrategias que permitan superar los problemas encontrados.</p>
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Retroalimentación acompañamientos de aula
Descripcion	El director, jefe UTP y asesor ATE se reúnen con los profesores de cada nivel o asignatura, al menos una vez al mes, para reflexionar sobre las clases observadas, los trabajos revisados y los desafíos pedagógicos enfrentados, y según esto se elaboran estrategias que permitan superar los problemas encontrados y mejorar sus prácticas.
Fecha Inicio	01/3/2017

Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Director, Jefe UTP, Asesor ATE, Docentes. Registros de observaciones de clases, insumos de oficina, fotocopias, proyector, computador.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Distribuir organizar y dirigir los recursos económicos, tecnológico didáctico para mejorar la labor pedagógica, potenciar el aprendizaje y la formación integral de los Estudiantes.
Estrategia	Consolidar un sistema de distribución y promoción a través del almacenaje y préstamo de recursos didácticos, tecnológicos y fungibles, que permitan un uso expedito y evite deterioro y pérdida.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Adquisición de recursos didácticos y tecnológicos
Descripción	La escuela cuenta con un mecanismo de adquisición de recursos didácticos y tecnológicos que responda a las necesidades de las distintas asignaturas, apoyando las clases y la enseñanza con variados recursos que favorezca el aprendizaje de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos para Matemática software educativos Lenguaje y Comunicación: El conejo lector, Pipo, Bartolo, entre otros) recursos didácticos (Libros educativos, Material concreto que apoyen las distintas asignaturas, entre otros). Acondicionamiento de salas (murales, estantes, alfombras, muebles de almacenamiento de material), Insumos de oficina, Fotocopias.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Distribuir organizar y dirigir los recursos económicos, tecnológico didáctico para mejorar la labor pedagógica, potenciar el aprendizaje y la formación integral de los Estudiantes.
Estrategia	El establecimiento que los estudiantes y docentes utilicen TIC de manera efectiva durante clases on en actividades extraprogramáticas que involucran tecnologías avanzadas: robótica, radio escolar, edición de videos, etc. para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Actividades tecnológicas
Descripcion	El establecimiento ofrece actividades tecnológicas que involucran tecnologías avanzadas, tales como robótica, programación de video juegos y cómic digitales, diseño gráfico y de páginas web, radio escolar, edición de videos, entre otros.
Fecha Inicio	28/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Monitor
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, monitor, alumnos. Insumos de oficina, fotocopias, insumos tecnológicos para cada actividad, laboratorio de computación, red internet. Robot EV3 Lego Mindstorm, Set de expansión Lego 45544 y 45560, Mesa competencia con medidas reglamentarias.

Ate	No
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	<p>Consolidar un sistema de planificaciones que garantice cobertura curricular y resultados académicos incorporando objetivos de aprendizaje ,estrategias didáctica monitoreo y seguimiento Promover una implementación curricular de calidad en los niveles de transición con el fin de facilitar la incorporación de los niños y niñas a la enseñanza general básica.</p> <p>Mejorar la gestión Pedagógica a través de acompañamiento docente, observaciones de clases reflexiones de equipos, análisis del curriculum y compartir experiencias exitosas.</p>
Estrategia	Consolidar un sistema de planificación que responda a las necesidades de la escuela y a lo establecido por el MINEDUC, que garantice la cobertura curricular y el aprendizaje de todos los estudiantes. Analizar y reflexionar con los docentes las planificaciones elaboradas, con el fin de mejorar su contenido.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Planificación de la enseñanza
Descripcion	El equipo técnico pedagógico gestiona instancias de reflexión sobre el tema de planificación, para establecer el modelo adecuado de acuerdo a la normativa y necesidades institucionales. Además desarrollar capacitaciones y acompañamientos para mejorar la preparación de la enseñanza y de la evaluación de los aprendizajes.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP

Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo Técnico Pedagógico, Jefe UTP, docentes, asesor ATE. Insumos de oficina, fotocopias, computador, planificaciones y capacitaciones.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la participación de los padres y apoderados a través de talleres dirigido al apoyo, desarrollo y formación Integral de los estudiante. Mejorar la conducta de los estudiantes dentro y fuera del aula fomentando el valor del respeto y la tolerancia con la finalidad de generar un ambiente propicio para el aprendizaje.
Estrategia	Mantener informado de los apoderados sobre las actividades formativas y académicas realizadas en el establecimiento, con el fin que se involucren y apoyen el proceso educativo de los estudiantes. Implementar actividades sistemáticas (escuelas para padres, charlas formativas, actividades de reflexión y encuentros padres e hijos.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Identidad y vida democrática
Descripcion	El equipo directivo y los docentes implementan diferentes medidas para favorecer una identidad y vida democrática: transmitir una identidad positiva, promover una cultura colaborativa, Involucrar al cuidado del establecimiento y de su entorno, que desarrollen iniciativas, habilidades y actitudes para el ejercicio de la vida cívica fortaleciendo así la formación ciudadana en nuestra institución.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de Formación Ciudadana
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo directivo, docentes, encargado de formación ciudadana. Insumos de oficina, fotocopias, insumos para las diferentes actividades de identidad, actividad de encuentros, actividades de cuidado del espacio físico del establecimiento y entorno, campañas solidarias, Celebración día del patrimonio, debates, etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0



Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

## Webgrafía

-Educarchile.cl

Portal Herramientas/ mejora escolar

- Sep.mineduc.cl

Presentación PME, contenidos PME

- mineduc .cl

Documento de apoyo para la elaboración y revisión de la etapa de planificación anual del PME

- Ayudamineduc.cl

- Comunidad escolar.cl