



**Magíster En Educación Mención
Gestión de Calidad**

Trabajo De Grado II

Diagnóstico Institucional

Y

Plan De Mejoramiento Educativo

Liceo Bicentenario Altos del Mackay de Coyhaique

Profesor guía:

Pedro Rosales Villaroel

Alumno (s):

Héctor Iván Caballero Catelican

Santiago - Chile, marzo de 2019

INDICE

1. Abstract.....	pág.2
2. Introducción	pág.3
3. Marco teórico.....	pág.4 - 8
4. Medios de verificación de resultados académicos	pág.9 - 21
5. Dimensión del establecimiento.....	pág.22
5.1 Identificación del establecimiento educacional.....	pág. 23 - 27
6. Evolución de la matrícula liceo bicentenario altos del Mackay.....	pág. 28
7. Síntesis de los componentes del PEI.....	pág. 29 - 37
8. Desarrollo de descriptores (evidencias y niveles)	Pág. 38 - 41
9. Análisis del diagnóstico situacional (áreas y dimensiones)	pág.42- 47
10. Análisis de Resultados	pág. 48- 49
11. Plan de Mejoramiento.....	pág. 50 .115
12. Bibliografía	pág. 116
13. Anexos	pág. 117 - 126

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación sobre El Diagnostico Institucional y Plan de Mejoramiento del Liceo Bicentenario Altos del Mackay tiene como propósito dar a conocer información de carácter del funcionamiento organizacional basado en el logro de instalación de una verdadera alternativa académica para jóvenes y niños de la ciudad de Coyhaique y localidad de la región de Aysén que ven en esta entidad académica como un alternativa para recibir un formación de calidad que le permita llegar a la educación superior.

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay, es un establecimiento Público de Dependencia de la Dirección de Educación Municipal de la Ciudad de Coyhaique que entrega una formación Humanista Científico y laica.

El trabajo que se presenta busca demostrar con cifras que esta entidad educativa a logrado en un corto plazo de existencia posesionarse en el sistema educativo, sobre llevando las precariedades que tiene el sistema municipal en materia de gestión y administración de la educación con un alto déficit financiero que ha dificultado la implementación el equipamiento e infraestructura; sin embargo desde el ámbito académicos se puede reconocer que cuenta con un equipo Directivo y docente con una vasta experiencia y compromiso con la educación.

El Diagnostico Institucional presenta un gran esfuerzo considerando que se debe tener presente las cuatro áreas de la Gestión Escolar: Gestión Liderazgo, Gestión Curricular, gestión de Convivencia Escolar y Gestión de Resultados. cada una de las áreas mencionadas, se detectaron nudos críticos, las cuales sirven de fundamento para las líneas de acción del proyecto.

INTRODUCCIÓN

El Diagnóstico Institucional y Plan de Mejoramiento del Liceo Bicentenario Altos del Mackay, es un plan de acción que consiste en dar cumplimiento a los objetivos y principios que dieron origen a los liceos Bicentenarios con el propósito de recuperar la recordada Educación Pública de calidad antes de la Municipalización y proliferación de los establecimientos educacionales particulares subvencionados por el Estado; bajo esta mirada el Plan de Mejoramiento Educativo de este liceo se encuentra en construcción, dado que ya terminó su periodo de vigencia.

Las acciones de mejora que se implementarán, se diseñaron a partir de los resultados que arrojó el Diagnóstico Institucional, el cual consideró las cuatro áreas de la Gestión Escolar: Gestión Liderazgo, Gestión Curricular, gestión de Convivencia Escolar y Gestión de Resultados, sin embargo, su desarrollo e implementación no es una prioridad del sostenedor.

En cada una de las áreas mencionadas, se detectaron apéndices críticos, las cuales sirven de sustento teórico para establecer un plan de acciones que recoja la realidad de este proyecto educativo, sin embargo, la naturaleza y origen de esta entidad educativa ha implicado a la vez un proceso político en el ámbito de la educación municipal, dado a sus buenos resultados en poco tiempo de existencia.

Este PME. Refleja el trabajo desarrollado durante los años 2014 al 2018, dejando algunas actividades de cierre para el año 2019, generando un proceso de participación para atender las inquietudes y necesidades de todos los actores del establecimiento educacional y construir el PME para un próximo periodo.

Este PME, esta en su proceso de termino, y ha sido elaborados con la socialización del cuerpo docente del liceo y el consejo escolar, por que para el año 2019 se inicia un proceso de revisión de nuevas dimensión de trabajo par que se reformule a la vez del Proyecto Educativo Institucional

MARCO TEÓRICO

Los Liceos Bicentenario de Excelencia comienza a operar en la ciudad de Coyhaique el año 2011, buscando ser una alternativa de educación de calidad para los alumnos vulnerables con un alto sentido y espíritu de superación siendo destacados académicamente en sus contextos escolares, pero no tienen opciones de ingresar a la educación superior debido a sus bajos puntajes PSU debido a la baja calidad de los establecimientos a los que asisten, sobre todos en el sistema Municipal de la comuna de Coyhaique; bajo esta realidad el gobierno de aquel entonces instruye al Ministerio de Educción la creación e implementación de estos planteles educativos, respondiendo de esta forma a recuperar la calidad de la educación pública.

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay, nace bajo este marco legal que entrega el Ministerio de Educación, firmando convenio de colaboración con las Municipalidad y sostenedores que voluntariamente postularan ser parte de este programa de mejoramiento real de la calidad de la Educación en la comuna de Coyhaique y en el país.

Cabe mencionar que las metas trazadas por el Programa de Liceo Bicentenarios de excelencia buscan lograr los siguientes resultados:

- Mejorar los resultados SIMCE en los sectores de Aprendizajes de Lenguaje y Matemática, que ubique a estos establecimientos dentro del 10 % de los mejores liceos Municipales y particulares subvencionado del país.

- Mejorar los resultados de PSU, sitiendo a los Liceo Municipales y particulares subvencionados dentro del 5% del país.

En el marco de este contexto nace el Liceo Bicentenario Altos del Mackay de Coyhaique, es un liceo municipal, que se encuentra ubicado en el Km.3 Sector El Claro de la Comuna de Coyhaique, en la XI Región de Aysén.

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay de Coyhaique, nace como parte de la Red de Liceos Bicentenario de Chile que comenzaron a funcionar a partir de marzo, Según Resolución Exenta 0101 De Fecha 02/03/2011. Estos establecimientos tienen como propósito brindar nuevas oportunidades a los estudiantes de acceder a una educación de calidad, otorgando las herramientas necesarias para el ingreso a la educación superior, desarrollando una formación integral en los jóvenes siendo una contribución a la sociedad.

Cabe señalar que el Liceo Bicentenario altos del Mackay comienza su año lectivo en dependencia de INACAP Coyhaique, sobrellevando una serie de inconvenientes que implica poner en un ambiente de educación superior a 80 niños y jóvenes proveniente de diferentes centros educativos de la ciudad y localidades de la comuna de Coyhaique, siendo la dificultad principal la infraestructura para instalar espacio como biblioteca, patios de juegos, comedores y otras instalaciones que son propias de un Establecimiento educacional, por ende su origen fue más un mandato presidencial que en cada región de Chile debía haber un Liceo Bicentenario de Excelencia.

El liceo se rige por la resolución exenta N° 0176 del 22 de marzo del año 2011.

El liceo cuenta con un Proyecto Educativo Institucional donde se da cuenta de los objetivos, misión, visión, pilares del establecimiento, la estructura y perfiles del personal. También cuenta con un Proyecto de Jornada Escolar Completa que

describe las horas de Plan de Estudio y los Talleres que se realizan en el establecimiento con las horas de libre disposición.

La disciplina y convivencia del liceo se rigen por un Reglamento de Convivencia Escolar, donde se describe los deberes y derechos de los alumnos. Además, se cuenta con un Plan de Seguridad Escolar y un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género.

El Liceo se rige por los Planes y Programas del Ministerio de Educación y los siguientes decretos exentos de evaluación: 511/1997 – 112 / 1999 – 83/2001 – 158/1999.

Por ser un establecimiento que atiende a una gran cantidad de alumnos prioritarios y preferentes, el Liceo está adscrito a la Subvención Escolar Preferencial. Por esta razón, todos los años hay que realizar un Proyecto de Mejoramiento Educativo.

Los principales nudos críticos se detectaron en el área de Gestión de Liderazgo, visualizándose debilidades en lo que respecta al Proyecto educativo Institucional, que no se encuentra actualizado con los requerimientos educacionales actuales y el Convenio de Inclusión firmado por el sostenedor con el Ministerio de Educación. Otro nudo crítico importante corresponde al grado de participación de los padres y apoderados en el proceso pedagógico de sus hijos o pupilos, lo que afecta al apoyo que los padres deben brindar al establecimiento.

Los padres y apoderados son un importante pilar en los procesos pedagógicos de los establecimientos educacionales, para esto se han diseñado espacios de dialogo y participación de los padres en el establecimiento, a pesar de la distancia que separa al liceo del centro de la ciudad, resulta valorable su compromiso, dado que el liceo se encuentra emplazado fuera de la ciudad a 3 Kilómetros en el sector

camina al claro, donde a la fecha no existe locomoción colectiva debiendo desplazarse por cuenta propia o cancelar una taxi que les cobra \$ 5000.-

Sin embargo, para las reuniones de apoderados el liceo a través de la Dirección de Educación Municipal pone a disposición los buses que trasladan a los alumnos a las jornadas de clase para que los padres y apoderados puedan concurrir a las reuniones y asambleas del establecimiento.

Otro factor importante que se debe potenciar en este establecimiento corresponde a la inclusión educativa, para el desarrollo de este tema se han gestionado capacitaciones al equipo directivo y los docentes para orientar las prácticas pedagógicas y en habilidades comunicacionales para fortalecer la coordinación de acciones y el trabajo colaborativo y de esta forma caminar hacia la inclusión educativa.

Para cumplir los objetivos propuestos será necesario contar con el apoyo de la dirección del establecimiento para llevar adelante este proyecto de mejoramiento.

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay, en su inicio conto con el apoyo de la Secretaria Técnica, quienes prestaron apoyo en la preparación de material de estudios e instrumentos de evaluación e n los sectores de aprendizajes de lenguaje y matemática, siendo de vital importancia para el logro de resultados que posesionaron al liceo sobre la media regional en la evaluación de SIMCE de 8° Básico.

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay no adhiere a una teoría pedagógica curricular en particular, sino que trabaja con un currículum integral para el desarrollo de su Proyecto Educativo.

El establecimiento no tiene Planes ni Programas propios, sino que utiliza los del Ministerio de Educación.

La planificación se trabaja en los diferentes departamentos de asignatura siguiendo el currículum que prescriben las Bases Curriculares y los Planes y Programas de estudio. Esta planificación es supervisada por la Unidad Técnico Pedagógica del establecimiento, durante el año 2019, se retoma la asesoría de la Secretaria Técnica de los Liceo Bucentauros, en los sectores de aprendizaje de lenguaje y comunicación

El liceo desde su origen cuenta con la Jornada Escolar Completa. De esta manera, los séptimos y octavos años tienen una jornada de cuarenta y la enseñanza media de cuarenta y cuatro horas pedagógicas, a esto se suma que las actividades de libre elección se desarrollan fuera del horario de clases lo que hace que los alumnos con talento y habilidades artísticas deportivas tengan que hacer un doble esfuerzo para tener rendimientos aceptables.

El establecimiento pone un énfasis especial al idioma inglés, por lo que los cursos tienen en sus planes seis horas de inglés. También el liceo ha podido postular al Programa Inglés Abre Puertas, del Ministerio de Educación, accediendo a un angloparlante que comparte las horas de enseñanza del inglés con los profesores, dando énfasis a las habilidades de hablar y escuchar.

A la asignatura de Ciencias Naturales se le ha asignado en los séptimos y octavos años seis horas pedagógicas, dividiendo éstas en Biología, Química y Física con el propósito de que los alumnos tengan una mejor preparación para la enseñanza media, considerando los objetivos de los liceos bicentenario de que sus alumnos ingresen a la educación superior.

Los terceros medios fueron divididos en tercero humanista y tercero científico, con el fin de que se dé énfasis en los aprendizajes de acuerdo a las competencias y habilidades de los alumnos

A estos cursos se les agregó un taller de Educación Cívica, para trabajar en forma más sistemática y profunda la Formación Ciudadana complementado el trabajo de aula con actividades cívicas de la comunidad, a objeto que los jóvenes reciban una formación contextualizada a la realidad cultural, social, económica, ambiental y política.

En el mismo contexto de los talleres de las horas de libre disposición, se agrega al tercero medio humanista, un taller donde se trabajan distintas temáticas relacionadas con las Ciencias Sociales, lo mismo para el tercero medio científico apoyando las temáticas de Biología y Ciencias Naturales.

A iniciar el año académico se realiza una Unidad Cero en el currículum, de tal forma que se produzca la nivelación de todos los alumnos de séptimo año y primero medio que ingresan al establecimiento, donde a la vez se les aplica las pruebas de diagnóstico para determina un plan de acción y remediales para los alumnos que están más descendidos

En el año 2015 egresó la primera promoción de cuartos medios del establecimiento, donde los resultados académicos de ese año lectivo fueron los siguientes:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN DE RESULTADOS ACADEMICOS

RENDIMIENTO ANUAL 2015

ENSEÑANZA BÁSICA 7° y 8°

ASIGNATURA	7° A	7° B	8° A	8° B	\bar{X}
LENGUAJE	5,4	5,3	5,1	4,9	5,3
INGLES	5,1	5,4	5,2	5,0	5,3
MATEMÁTICA	4,7	4,9	4,9	5,0	4,9
CIENCIAS NATURALES	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8

ENSEÑANZA MEDIA 1° y 2° MEDIO

ASIGNATURA	1° A	1° B	2° A	2° B	\bar{X}
LENGUAJE	5,2	5,3	5,5	5,2	5,3
INGLES	5,3	5,0	5,2	4,6	5,0
MATEMATICA	5,1	4,9	5,3	4,9	5,0
HISTORIA	5,2	5,2	5,8	5,1	5,3
BIOLOGIA	5,2	4,7	4,9	4,5	4,8
FISICA	4,9	5,2	5,2	4,6	4,9
QUIMICA	4,8	4,8	5,0	4,5	4,7
ED. TECNOLOGICA	6,4	6,5	6,5	6,6	6,5
ARTES VISUALES	6,0	6,0	6,6	6,7	6,3
ARTES MUSICALES	6,3	6,1	6,6	6,3	6,3
ED. FISICA	6,8	6,8	6,7	6,7	6,8
PROMEDIOS	5,5	5,5	5,7	5,4	5,5

ENSEÑANZA MEDIA 3° y 4° MEDIO

ASIGNATURA	3° A	3° B	4° A	4° B	\bar{X}
LENGUAJE	5,7	5,7	5,6	5,5	5,8
INGLES	5,1	5,4	5,4	5,5	5,3
FILOSOFÍA/PSICOLOGÍA	6,1	6,1	6,0	6,3	6,1
MATEMÁTICA	5,2	5,4	5,1	5,3	5,1
HISTORIA	5,9	5,7	5,5	6,0	5,8
BIOLOGÍA	5,6	4,9	5,4	5,4	5,3
FÍSICA	3,7	5,7	-	5,4	5,1
QUÍMICA	5,0	5,4	4,6	5,2	5,1
ARTES VISUALES	6,6	6,5	6,9	7,0	6,8
ARTES MUSICALES	6,9	6,6	6,6	6,6	6,9

ED. FÍSICA	6,8	6,9	6,9	7,0	6,9
PROMEDIOS FORMACIÓN GENERAL	5,7	5,8	5,8	5,9	5,8
ELECTIVO HISTORIA	5,5	5,6	5,9	5,4	5,7
ELECTIVO BIOLOGÍA	5,6	6,0	5,6	6,1	5,8
ELECTIVO LENGUAJE	6,1	5,4	5,1	5,3	5,4
ELECTIVO MATEMÁTICA	5,0	5,8	4,8	5,5	5,4
PROMEDIOS FORMACION DIFERENCIADA	5,6	5,7	5,7	5,7	5,7
PROMEDIO GENERAL	5,7	5,8	5,9	5,9	5,8

PROMEDIO GENERAL POR CURSO

CURSO	PROMEDIO
7° A	5,5
7° B	5,6
8° A	5,6
8° B	5,5
1° A	5,5
1° B	5,5
2° A	5,7
2° B	5,4
3° A	5,7
3° B	5,8
4° A	5,9
4° B	5,9
\bar{X}	5,6

DISTRIBUCION PROMEDIOS POR ALUMNOS

CURSO	7° A	7° B	8° A	8° B
7,0 – 6,0	6 (19%)	7 (28%)	8 (28%)	7 (22%)
5,9 – 5,0	23 (75%)	17 (68%)	19 (66%)	24 (75%)
4,9 – 4,0	2 (6%)	1 (4%)	2 (6%)	1 (3%)
3,9 – 3,0	-	-	-	-
TOTALES	31	25	29	32

CURSO	1° A	1° B	2° A	2° B	3° A	3° B	4° A	4° B
7,0 – 6,0	13 (39%)	7 (23%)	10 (42%)	3 (9%)	8 (44%)	8 (38%)	9 (47%)	11 (50%)
5,9 – 5,0	12 (36%)	16 (53%)	13 (54%)	28 (88%)	9 (50%)	12 (57%)	10 (53%)	10 (45%)
4,9 – 4,0	8 (25%)	6 (20%)	1 (4%)	1 (3%)	1 (6%)	1 (5%)	-	1 (5%)
3,9 – 3,0	-	1 (4%)	-	-	-	-	-	-
TOTALES	33	30	24	32	18	21	19	22

(Fuente información UTP Liceo Altos del Mackay)

RENDIMIENTO ANUAL 2017

ENSEÑANZA BÁSICA 7° y 8°

ASIGNATURA	7° A	7° B	8° A	8° B	\bar{x}
LENGUAJE	5,3	4,8	5,3	5,1	5,1
INGLES	5,6	5,3	4,9	5,2	5,3
MATEMÁTICA	4,8	4,6	4,9	5,3	4,9
CIENCIAS NATURALES	4,4	4,7	4,8	5,2	4,8
HISTORIA	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7
ED. TECNOLÓGICA	6,6	6,5	6,2	6,3	6,4
ED. ARTÍSTICA	5,7	6,2	5,6	6,8	6,1
ED. FÍSICA	6,6	6,5	6,5	6,5	6,5

PROMEDIO	5,5	5,4	5,4	5,6	5,5
-----------------	------------	------------	------------	------------	------------

ENSEÑANZA MEDIA 1° MEDIO

ASIGNATURA	1° A	1° B	1° C	\bar{X}
LENGUAJE	6,0	5,5	5,2	5,6
INGLES	5,2	5,3	5,1	5,2
MATEMATICA	4,9	4,6	4,7	4,7
HISTORIA	5,5	4,8	5,2	5,2
CIENCIAS NATURALES	4,8	4,6	4,5	4,6
ED. TECNOLOGICA	6,6	6,3	6,1	6,3
ARTES VISUALES	5,9	5,8	6,0	5,9
ARTES MUSICALES	6,6	6,8	7,0	6,8
ED. FISICA	6,5	6,6	6,6	6,6
PROMEDIOS	5,8	5,6	5,6	5,7

CIENCIAS NATURALES

CURSO	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	\bar{X}
1° A	4,6	4,5	5,3	4,8
1° B	4,5	4,4	4,7	4,5
1° C	4,5	4,5	4,4	4,5

ENSEÑANZA MEDIA 2° MEDIO

ASIGNATURA	2° A	2° B	2° C	\bar{X}
LENGUAJE	4,6	5,1	5,1	4,9
INGLES	4,9	4,5	5,5	5,0
MATEMATICA	4,9	4,7	5,1	4,9
HISTORIA	5,1	5,2	5,1	5,1
BIOLOGIA	4,5	4,9	4,6	4,7
FISICA	4,4	4,1	4,9	4,5
QUIMICA	4,3	4,5	4,6	4,5

ED. TECNOLÓGICA	6,5	6,5	6,7	6,6
ARTES VISUALES	6,3	6,4	6,7	6,5
ARTES MUSICALES	6,7	6,6	7	6,8
ED. FÍSICA	6,6	6,7	6,7	6,7
PROMEDIOS	5,3	5,4	5,6	5,5

ENSEÑANZA MEDIA 3° y 4° MEDIO

ASIGNATURA	3° A	3° B	4° A	4° B	\bar{X}
LENGUAJE	5,7	5,2	5,8	5,5	5,6
INGLÉS	5,0	5,6	4,8	5,5	5,2
FILOSOFÍA/PSICOLOGÍA	6,8	6,7	6,8	6,6	6,7
MATEMÁTICA	4,9	5,4	5,2	5,5	5,3
HISTORIA	5,4	5,3	5,8	5,7	5,6
BIOLOGÍA	5,1	5,0	4,9	4,7	4,9
FÍSICA	5,0	5,0	5,2	5,3	5,1
QUÍMICA	5,0	5,0	5,0	5,4	5,1
ARTES VISUALES	6,5	6,4	7	6,9	6,7
ARTES MUSICALES	7	7	6,9	6,8	6,9
ED. FÍSICA	6,4	6,6	6,8	6,8	6,7
\bar{X} FORMACIÓN GENERAL	5,7	5,7	5,8	5,9	5,8
ELECTIVO HISTORIA	6,1	-	5,8	-	6,0
ELECTIVO LENGUAJE	5,5	-	5,8	-	5,7
ELECTIVO BIOLOGÍA	-	5,4	-	5,5	5,5
ELECTIVO MATEMÁTICA	-	5,3	-	5,4	5,4
\bar{X} FORMACION DIFERENCIADA	5,8	5,4	5,8	5,5	5,6
PROMEDIO GENERAL	5,7	5,7	5,8	5,8	5,7

PROMEDIO GENERAL POR CURSO

CURSO	PROMEDIO
7° A	5,5
7° B	5,4
8° A	5,4

8° B	5,6
1° A	5,8
1° B	5,6
1° C	5,6
2° A	5,3
2° B	5,4
2° C	5,6
3° A	5,7
3° B	5,7
4° A	5,8
4° B	5,8
\bar{X}	5,6

DISTRIBUCION PROMEDIOS POR ALUMNOS

CURSO	7° A	7° B	8° A	8° B
7,0 – 6,0	5 (17%)	4 (14%)	3 (9%)	8 (21%)
5,9 – 5,0	21 (72%)	20 (69%)	23 (70%)	28 (74%)
4,9 – 4,0	3 (10%)	5 (17%)	7 (21%)	2 (5%)
3,9 – 3,0	-	-	-	-
TOTALES	29	29	33	38

CURSO	1° A	1° B	1° C	2° A	2° B	2° C	3° A	3° B	4° A	4° B
7,0 – 6,0	5 (25%)	7 (28%)	4 (19%)	4 (14%)	2 (7%)	5 (17%)	6 (30%)	7 (25%)	7 (47%)	10(48%)
5,9 – 5,0	15 (75%)	13 (52%)	14 (67%)	14 (48%)	19 (68%)	21(70%)	12 (60%)	15 (54%)	8 (53%)	10(48%)
4,9 – 4,0	-	5 (20%)	3 (14%)	9 (31%)	6 (21%)	4 (13%)	2 (10%)	6 (21%)	-	1 (4%)

3,9 – 3,0	-	-	-	1 (3%)*	1 (4%)*	-	-	-	-	-
TOTALES	20	25	21	29	28	30	20	28	15	21

LICEO	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA
ALTOS DEL MACKAY	269	296	274
SAN FELIPE BENICIO	245	310	282
ALIANZA AUSTRAL	272	299	276
ALBORADA	257	289	303
REPUBLICA ARGENTINA	262	231	237
JOSEFINA AGUIRRE	228	215	218
SAN JOSE UR	280	306	285
JUAN PABLO II	216	233	227
MATER DEI	247	273	264
ANTOINE	256	266	256
SANTA TERESITA	306	308	309
CHILE CHICO	237	272	250
DIEGO PORTALES	222	219	256

RESULTADOS SIMCE 2do. MEDIO año 2015

PRIORIZADA

LICEO	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA
SANTA TERESITA	306	308	309
SAN JOSE UR	280	306	285
ALIANZA AUSTRAL	272	299	276
SAN FELIPE BENICIO	245	310	282
ALTOS DEL MACKAY	269	296	274
ALBORADA	257	289	303
MATER DEI	247	273	264

ANTOINE	256	266	256
REPUBLICA ARGENTINA	262	231	237
JOSEFINA AGUIRRE	228	215	218
JUAN PABLO II	216	233	227
DIEGO PORTALES	222	219	256
FCO XAVIER BUTIÑA	274	196	268

RESULTADOS SIMCE 2017

PRUEBA	LICEO ALTOS DEL MACKAY	LICEO SAN FELIPE BENICIO	ALIANZA AUSTRAL	JOSEFINA AGUIRRE	REPUBLICA ARGENTINA
COMPRESIÓN DE LECTURA	283 (+14)	263 (+18)	273 (+ 1)	203 (- 25)	227 (+18)
MATEMÁTICA	304 (+ 8)	318 (+ 8)	307 (+ 8)	206 (* *)	243 (-)
CIENCIAS NATURALES	265 (-20)	273 (- 12)	284 (- 3)	201 (* *)	218 (-)

RENDIMIENTO ANUAL 2018

ENSEÑANZA BÁSICA 7° y 8°

ASIGNATURA	7° A	7° B	8° A	8° B	\bar{X}
LENGUAJE	5,5	5,4	4,9	4,9	5,2
INGLES	5,1	5,3	5,1	5,0	5,1
MATEMÁTICA	4,5	4,6	4,4	4,4	4,5
CIENCIAS NATURALES	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6
HISTORIA	5,3	5,5	5,0	5,0	5,2
ED. TECNOLÓGICA	6,1	6,4	5,9	6,3	6,2
ED. ARTÍSTICA	5,4	5,6	6,2	6,0	5,8

ED. FÍSICA	6,6	6,7	6,5	6,7	6,6
PROMEDIO	5,4	5,5	5,3	5,4	5,4

ENSEÑANZA MEDIA 1° y 2° MEDIO

ASIGNATURA	1° A	1° B	1° C	2° A	2° B	\bar{X}
LENGUAJE	5,0	5,1	5,3	4,8	4,8	5,0
INGLES	4,9	5,1	5,1	5,1	4,9	5,0
MATEMATICA	4,7	4,4	4,6	5,2	4,6	4,7
HISTORIA	5,1	5,5	5,8	5,6	5,1	5,4
CIENCIAS NATURALES	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	4,8
ED. TECNOLOGICA	6,5	6,1	6,4	6,5	6,6	6,4
ARTES VISUALES	6,3	5,8	6,2	6,5	6,5	6,3
ARTES MUSICALES	6,6	4,8	5,1	6,9	6,6	6,0
ED. FISICA	6,4	6,5	6,5	6,8	6,4	6,5
PROMEDIOS	5,6	5,3	5,5	5,8	5,6	5,6

ENSEÑANZA MEDIA 3° y 4° MEDIO

ASIGNATURA	3° A	3° B	4° A	4° B	\bar{X}
LENGUAJE	5,4	5,1	5,8	5,6	5,5
INGLES	5,7	5,7	6,3	6,3	6,0
FILOSOFÍA/PSICOLOGÍA	6,6	6,3	6,9	6,8	6,7
MATEMÁTICA	4,6	5,4	4,5	5,6	5,0
HISTORIA	5,9	5,7	6,0	6,0	5,9
BIOLOGÍA	4,4	4,4	4,9	5,3	4,8
FÍSICA	5,5	5,5	5,8	5,7	5,6
QUÍMICA	4,3	4,6	5,0	5,4	4,8
ARTES VISUALES	6,7	6,5	7,0	7,0	6,8
ARTES MUSICALES	7,0	7,0	6,6	7,0	6,9
ED. FÍSICA	6,5	6,7	6,6	6,8	6,7
\bar{X} FORMACIÓN GENERAL	5,7	5,7	5,9	6,1	5,9
ELECTIVO HISTORIA	6,2	-	6,3	-	6,3
ELECTIVO LENGUAJE	5,3	-	4,9	-	5,1

ELECTIVO BIOLOGÍA	-	4,8	-	5,3	5,1
ELECTIVO MATEMÁTICA	-	4,4	-	5,4	4,9
\bar{X} FORMACION DIFERENCIADA	5,8	4,6	5,6	5,4	5,4
PROMEDIO GENERAL	5,7	5,5	5,9	6,0	5,8

PROMEDIO GENERAL POR CURSO

CURSO	PROMEDIO
7° A	5,4
7° B	5,5
8° A	5,3
8° B	5,4
1° A	5,6
1° B	5,3
1° C	5,5
2° A	5,8
2° B	5,6
3° A	5,7
3° B	5,5
4° A	5,9
4° B	6,0
\bar{X}	5,6

ALUMNOS REPITENTES POR CURSO

CURSO	N°	ESTUDIANTES
7°A	5	Tabita Calvillo – Fernanda Carrera – Fco. Saldivia – Fco. Saavedra – Damián Poblete

7°B	3	Mauro Montenegro – Matías Navarrete – Jerson Miranda
8°A	4	Mauro Castro – Malen Henríquez - Martina Alonso – Constanza Bahamonde
8°B	2	J. Manuel Fuentes – Matías Foitzick
1°A	2	Martina Jara – Felipe Martínez
1°B	2	Ignacia Henríquez – Benjamín Salazar
1°C	4	Braulio Saldivia – Ma. Paz Caidane – Ornella Santana – Alex Riquelme
2°A	6	Cristhofer Fuenzalida – Emilio Mayorga – Alan Caballero – Benjamín González – Alan Herrera – Marchly Moraga
2°B	8	Renato Espejo – Gustavo Soto – Francisco Coñuecar – Jorge Aguilar – Cristhofer Azócar – Nicolás Fuentes – Felipe Ramirez – Benjamín Pizarro
3°A	1	Patricio Alfaro
3°B	3	Paulina Guzmán – Nayely Fuentealba – Camila Fica
4°A	1	Matías Jaque
4°B	-	-
TOTAL	41	PORCENTAJE DE REPITENCIA LICEO: 10,2%

DIMENSION DEL ESTABLECIMIENTO

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay es un Liceo Municipal, mixto que se encuentra emplazado en el Km. 3 del Sector El Claro de la Comuna de Coyhaique, siendo el principal núcleo urbano de la XI Región de Aysén.

En la Comuna de Coyhaique se encuentran las oficinas de la Intendencia Regional, la Corte de Apelaciones, el Consejo Regional, así como las correspondientes secretarías regionales ministeriales y los principales servicios públicos.

La ciudad se encuentra conectada con el resto de la Región por diferentes caminos especialmente la Carretera Austral y con el resto de Chile mediante el Aeropuerto de Balmaceda, el cual concentra casi la totalidad del tráfico aéreo de la Región.

La Comuna de Coyhaique se encuentra ubicada en la zona central de la Región de Aysén, al este de los Andes, en el lugar donde confluyen los ríos Simpson y Coyhaique.

Según el censo nacional de Chile del año 2002, la Comuna de Coyhaique cuenta con una población total de 50.041 habitantes (hombres: 25.453 / mujeres: 24.588), de la cual 44.850 corresponde a habitantes urbanos y 5.191 a rurales.

Las redes de apoyo con las que cuenta el liceo son: La Dirección de Educación Municipal, los consultorios del Servicio de Salud Aysén, la Seremi de Educación, la Dirección Provincial de Educación, la Universidad de Magallanes, la Universidad Austral, la Universidad Tecnológica INACAP, los distintos servicios públicos y la Junta de Vecinos del sector, entre otros.

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay de Coyhaique, es un liceo municipal, mixto, que se encuentra ubicado en el Km.3 Sector El Claro de la Comuna de Coyhaique. La Comuna de Coyhaique, se localiza en la Provincia de Coyhaique, en la XI Región de Aysén.

El liceo depende de la Dirección de Educación de la Municipalidad de Coyhaique, y pertenece a la Red de Liceos Bicentenario Inclusivos de Chile.

Inicia sus actividades en marzo del año 2011 con un séptimo y un octavo año Básico, el año 2015 completa los cursos hasta 4° año de Enseñanza Media.

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay de Coyhaique, nace como parte de la red de Liceos Bicentenario que comenzaron a funcionar en marzo del año 2011. Estos liceos tienen como objetivo, generar nuevas oportunidades para que alumnos de la educación subvencionada y municipal puedan alcanzar mejores resultados académicos y acceder a la educación superior.

Este propósito se declara en la Misión y Visión del establecimiento.

El liceo ha logrado posicionarse en la comuna y ser reconocido en su corta trayectoria por sus resultados académicos y altos niveles de exigencia, que lo sitúan como el mejor liceo municipal de la Región.

FACTORES HUMANOS:

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay cuenta con una matrícula de 441 alumnos para el año 2019. distribuidos en trece cursos de séptimo año básico a 4° año medio, tiene doce cursos distribuidos en cuatro de enseñanza básica y ocho de enseñanza media.

La comunidad educativa cuenta con alumnos provenientes principalmente de la ciudad de Coyhaique, pero, sin embargo, existe un porcentaje considerable de alumnos provenientes de las diferentes comunas de la ciudad de Coyhaique lo que enriquece el ambiente escolar, por la diversidad de experiencias de vida de cada alumno, dado que las condiciones geográficas y de clima de la región son diversas y determinan estilos y forma de vida.

En ámbito económicos los alumnos son proveniente en su mayoría de trabajadores dependientes en ingresos bajos teniendo a la fecha un 85,93% de alumnos vulnerables de acuerdo a información extraída de la página de la JUNAEB, sin embargo se está produciendo un fenómeno en que muchos profesionales jóvenes con ingresos altos en llevar a sus hijos e hijas al Liceo Altos del Mackay, a pesar de saber que el liceo no cuenta con una infraestructura y equipamiento adecuado, a esto se suma la distancia que en invierno hace que las condiciones sean hostiles para los jóvenes estudiantes, dado que deben esperar el bus a las 07:00 horas y ser trasladados al liceo.

A pesar de todas las dificultades que presenta el Liceo existen una gran demanda por matrícula, siendo a la fecha el Establecimiento educacional de mayor crecimiento en número de estudiantes si se compara con los demás planteles educativos que administra la Dirección de Educación Municipal.

Su recurso Humano es el que le ha dado una imagen potente frente a la comunidad, ya que paradójicamente son profesionales de la educación que provienen de diferentes establecimientos educacional, pero destacando sus profesores fundadores, quienes eran trabajadores del liceo Técnico Profesional, Juan Pablo II de la ciudad de Coyhaique, donde ellos habían sido los fundadores de dicho liceo en 1987; por los azares de la vida el liceo cuenta con profesores que fueron alumnos de estos docentes que hoy confirman el equipo directivo casualmente en este liceo existen tres generaciones de Docentes que profesores, que se conocen y tienen la impronta de un liceo que en la región de Aysén es una alternativa en la formación técnica, nos referimos al Liceo Técnico Profesional Juan Pablo II.

Todo lo anteriormente señalado ha hecho que este establecimiento educacional logre ser una opción para jóvenes y niños que provienen de familias que ven en la educación una buena alternativa de formación para alcanzar la meta de llegar a la educación superior.

EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA LICEO BICENTENARIO ALTOS DEL MACKAY

El Liceo cuenta con cuatro directivos: director, Inspector General, Jefe Unidad Técnico Pedagógica y Orientadora. Además, tiene una planta de veinte profesores, tres paradocentes, una secretaria y cuatro auxiliares.

Año	CANTIDAD DE ALLUMNOS
2011	80
2012	134
2013	163
2014	225
2015	316
2016	372
2017	365
2018	415
2019	441

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay es un Liceo Municipal, de educación humanista científico mixto, que se encuentra ubicado camino al claro en el Km. 3 de la Comuna de Coyhaique, siendo el principal núcleo urbano de la XI Región de Aysén.

En la Comuna de Coyhaique se encuentran las dependencias y oficinas de los principales órganos de estado, como, por ejemplo; la Intendencia Regional, la Corte de Apelaciones, el Consejo Regional, de igual la Secretaria Ministerial de Educación y los principales servicios públicos.

La ciudad se encuentra conectada con el resto de la Región por diferentes caminos especialmente la Carretera Austral y con el resto de Chile mediante el Aeropuerto de Balmaceda, el cual concentra casi la totalidad del tráfico aéreo de la Región, de igual forma es bueno señalar que el liceo se encuentra a menos de un kilómetro del Aeródromo Teniente Vidal donde operan las naves que conecta a la ciudad de Coyhaique con las diferentes comunas de la región.

La Comuna de Coyhaique se encuentra ubicada en la zona central de la Región de Aysén, al este de los Andes, en el lugar donde confluyen los ríos Simpson y Coyhaique, cuyos cauces en los últimos años se ha dado la importancia para la actividad del turismo, dado que a menos de 1,5 kilometro del liceo se encuentra la Piedra del Indico, formación rocosa que es una atracción para la población y personas que visitan la ciudad.

Según el censo nacional de Chile del año 2002, la Comuna de Coyhaique cuenta con una población total de 50.041 habitantes (hombres: 25.453 / mujeres: 24.588), de la cual 44.850 corresponde a habitantes urbanos y 5.191 a rurales, sin embargo, es bueno señalar que de acuerdo a la información proporcionado por el Servicio de Saluda de Aysén la población de migrantes supera los 2500, proveniente principalmente de Haití, Perú y Venezuela.

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay por sus importantes logros en plano del rendimiento académico es motivo de un constante visita para el desarrollo de actividades que complementan la formación de los alumnos a la realidad sociocultura y económica de la región, país y el mundo, y en muchos casos los servicios públicos ven al establecimiento como un aliado para el cumplimiento de metas en sus plan de gestión institucional, pero en los 5 últimos años la presencia de Centro de Educación Superior en la región de Aysén le ha permitido tener una red de apoyo como lo son : La Dirección de Educación Municipal, los consultorios del Servicio de Salud Aysén (Consultorio Víctor Domingo Silva, Alejandro Gutiérrez y el Hospital regional) quienes desarrollan su programas de salud

escolar con nuestra comunidad educativa, lo que le da un valor agregado al proyecto educativo y es muy valorado por los padres y apoderados como por ejemplo la Clínica Móvil de atención dental

En la actualidad el Liceo Bicentenario Altos del Mackay está desarrollando actividades de acercamiento de los alumnos a la educación superior a través de diferentes actividades como el programa PASE, a través de la Universidad de Aysén, Universidad Austral campus Patagonia, quienes ofrecen actividades de carácter científico como lo es el Programa Explora Conicyt, donde el liceo ha estado presente desde el 2011 año de su creación en los Congreso de Ciencia Escolar, la Universidad de Concepción a través de CIEP (Centro de investigación de la Patagonia) , donde los sectores de ciencia puede acceder a usar laboratorios permitiendo entregar una buena formación a los alumnos quienes tienen la oportunidad de conversar con profesionales y científicos.

La universidad de Magallanes que lleva poco tiempo en la región ha sido un apoyo significativo para poder acceder a los laboratorios de computación y charlas de orientación vocacional y por último INACAP, quien fue la institución que cobijo desde su puesta en marcha del proyecto educativo, siendo a la fecha un verdadero aporte en el facilitar sus laboratorios de inglés y programa de innovación tecnológica.

Todo el apoyo recibido por estas entidades de educación superior han permitido que el Liceo Bisemanario Altos del Mackay se posiciona a nivel nacional y mundial, dado que el año 2018 – 2019 el establecimiento ha participado en congresos de Ciencias Escolares logrando los primeros lugares como, por ejemplo:

- Feria Antártica Escolar (FAE) Punta Arenas 19 al 22 de junio 2018 (se adjunta anexos, información proporcionada por el Profesor de Ciencias Luis López)
- Anexo 1.

8. ANÁLISIS DEL DIAGNOSTICO SITUACIONAL (ÁREAS Y DIMENSIONES)

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay es un liceo que pertenece a Red de Liceos Bicentenario de Chile y depende de la Municipalidad de Coyhaique. Tiene cinco años de vida. En corto tiempo ha logrado buenos resultados académicos en pruebas estandarizadas, como SIMCE y PSU (Anexo N° 1 y 3) logrando posicionarse como el mejor liceo municipal de la Región de Aysén y con resultados similares a los liceos particulares subvencionados con mejores resultados de la Región. Todo esto es producto de la organización y estructura pedagógica que exigía el Proyecto de los Liceos Bicentenarios en sus inicios. Sin embargo, los procesos pedagógicos se han visto afectados por la falta de infraestructura y recursos económicos, que son escasos en los liceos municipales.

El Sostenedor firmó un convenio de Inclusión Educativa, lo que significa que el liceo podrá obtener recursos en el marco de la Reforma Educacional, para solucionar algunas de las debilidades que presenta el establecimiento, como por ejemplo las horas que se necesitan para que los profesores puedan dedicar tiempo a la reflexión pedagógica.

En lo que se refiere al Proyecto Educativo Institucional, a pesar de que éste es conocido por la comunidad educativa, no se ha actualizado siguiendo los lineamientos del Convenio de Inclusión.

El Liceo es municipal, subvencionado por el Estado y no recibe aportes de los padres y apoderados.

Los ingresos que recibe el establecimiento por Subvención Escolar Normal, tanto en Educación Básica como en Educación Media corresponden a los siguientes montos:

El liceo destina aproximadamente un 92% del total en remuneraciones y el resto en mantención, pagos de servicios e imprevistos.

Por la gran cantidad de alumnos prioritarios y preferentes el liceo recibe aportes de la Subvención Escolar Preferencial, lo que permite al establecimiento solventar gastos de materiales didácticos y otras necesidades de los alumnos prioritarios y preferentes como, por ejemplo, los reforzamientos educativos, talleres extraescolares, arriendo de salas para desarrollar las actividades de teatro, folclor y coro, entre otras.

En el año 2014, el liceo percibió por Subvención Escolar Preferencial \$ 30.000.000, en el año 2015 \$50.000.000 y para este año 2016, se espera que reciba \$ 70.000.000.

El 50% de lo recibido por concepto de Subvención Escolar Preferencial, se destina a pagos de sueldos de profesores de reforzamiento y monitores de talleres extraescolares, el otro 50% es para compras de útiles y material educativo.

SÍNTESIS DE LOS COMPONENTES DEL PEI

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay de Coyhaique, es un liceo municipal, que se encuentra ubicado en el Km.3 Sector El Claro de la Comuna de Coyhaique, en la XI Región de Aysén.

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay de Coyhaique, nace como parte de la Red de Liceos Bicentenario de Chile que comenzaron a funcionar a partir de marzo del

año 2011. Estos establecimientos tienen como propósito brindar nuevas oportunidades a los estudiantes de acceder a una educación de calidad, otorgando

las herramientas necesarias para el ingreso a la educación superior, desarrollando una formación integral en los jóvenes siendo una contribución a la sociedad.

VISION:

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay, será una comunidad educativa formadora de jóvenes con alto nivel académico, que propone a los alumnos y alumnas desarrollar al máximo sus capacidades intelectuales, afectivas y sociales, con énfasis en la formación de hábitos sociales de convivencia, trabajo personal y En equipo.

Se promoverá a los estudiantes la formación del pensamiento crítico, del respeto mutuo, del espíritu creativo y la responsabilidad frente a la alta exigencia académica, en un marco de afectividad e inclusión.

MISION:

El Liceo Bicentenario Altos del Mackay de Coyhaique, es un establecimiento cuyo propósito es otorgar una adecuada preparación de los estudiantes en el manejo de competencias y capacidades cognitivas, afectivas y sociales, las cuales deben permitir el acceso a la educación superior con una formación integral de alto nivel académico.

Para el cumplimiento de la misión es necesario, a lo menos promover el logro de los siguientes: Objetivos y Pilares.

OBJETIVOS:

- Entregar una formación académica de calidad en un ambiente inclusivo.
- Desarrollar hábitos de estudio.
- Realizar actividades académicas en un ambiente de convivencia escolar sustentada en el respeto mutuo.
- Utilizar variadas estrategias de aprendizaje que permitan al estudiante acceder al conocimiento Científico, Humanístico, Tecnológico y Artístico.
- Promover aprendizajes significativos y de calidad, además la aplicación de metodologías y recursos didácticos que permitan construir conocimiento desde la realidad individual y grupal de los cursos.
- Propiciar el desarrollo de perfeccionamiento del personal del Liceo.
- Efectuar actividades de encuentro y reflexión de la familia, buscando el mayor compromiso frente a la formación valórica y académica de sus hijos.
- Promover en los estudiantes la participación en actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales.
- Promover en los estudiantes el manejo de habilidades lingüísticas orales y escritas en el idioma inglés.

PILARES DEL LICEO:

- Es un liceo humanista, laico e inclusivo.
- Preparación de los estudiantes en el manejo de competencias y capacidades cognitivas, afectivas y sociales.
- Aplicación de estrategias y metodologías que permitan la participación efectiva de los alumnos en su proceso de formación.
- Promoción de una sana convivencia entre los diversos estamentos de la comunidad liceana.
- Participación de padres y apoderados en el proceso formativo y académico de sus hijos y/o pupilos.

- Compromiso con el cuidado y protección del medio ambiente natural y social.

PERFIL DEL ALUMNO

- *Responsable*
- *Participativo*
- *Respetuoso*
- *Perseverante*
- *Con espíritu de superación*
- *Disciplinado*
- *Auto disciplinado*
- *Democrático*
- *Veraz*
- *Creíble*
- *Empático*
- *Cordial*
- *Comprometido con el Medio Ambiente*
- *Autocrítico*

PERFILES DEL PERSONAL

El personal docente debe poseer capacidad de adaptación para integrarse a un equipo de trabajo con altas exigencias académicas, manejo adecuado de contenidos, metodologías innovadoras, uso de instrumentos de enseñanza y herramientas de tecnología informática.

Asimismo, el personal docente y no docente deben tener la capacidad en la conducción de adolescentes y manejo de conflictos, en un ambiente de confianza, respeto e inclusión, valorando el trabajo en equipo que contribuya a la formación integral de los estudiantes.

DIRECTOR (A):

Profesional de la educación que le corresponde planificar, organizar, administrar y dirigir el Liceo, en conformidad al Proyecto Educativo, el Padem y las orientaciones del Ministerio de Educación.

SUBDIRECTOR (A):

Profesional de nivel superior responsable inmediato/a de organizar, coordinar y supervisar el trabajo armónico y eficiente de los distintos organismos del establecimiento educacional asesorando y colaborando directa y personalmente con el director.

INSPECTOR GENERAL:

Profesional de la educación que se responsabiliza de las funciones organizativas necesarias para el cumplimiento del Reglamento Interno de la Institución.

EQUIPO DIRECTIVO Y TÉCNICO:

Integrado por: director (A), subdirector (A), Inspector General, Jefe Unidad Técnico Pedagógica, Orientador (A).

EQUIPO DE GESTION:

Integrado por el director (A), el subdirector (A), el Jefe de Unidad Técnico Pedagógica, El Inspector General, el Orientador (A), Coordinadores de Departamento, Encargado de Extraescolar, Encargado Centro de Recursos de Aprendizaje.

Sus propósitos son analizar y evaluar periódicamente el funcionamiento del Liceo, proponiendo en el área de formación académica los cambios que permitan alcanzar los resultados del Proyecto Educativo, cautelando el funcionamiento adecuado del establecimiento.

CONSEJO ESCOLAR:

De acuerdo a la Ley 19.979, se define como “el espacio participativo integrado a las escuelas y liceos de Chile como la instancia que resguarda la mirada de todos los miembros de la comunidad educativa: sostenedores, directivos, docentes, padres, madres y apoderados/as, estudiantes, asistentes de la educación.

Todos/as, controles enmarcados en derechos y deberes, resguardando la participación activa y representativa de cada uno/a, logrando con esto, trabajar sobre la realidad de cada comunidad y lograr acuerdos que fortalezcan la calidad de la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes”.

El Consejo Escolar es de tipo informativo, consultivo, propositivo y resolutivo, el sostenedor le da la calidad de resolutivo.

El consejo escolar no tiene atribuciones sobre materias técnico pedagógicas, las que son de exclusiva responsabilidad del equipo directivo o de gestión.

Participan en este Consejo: el director, representantes de los profesores, representante de los asistentes de educación, representante de los padres y apoderados, representantes de los alumnos.

AREA ACADEMICA:

Jefe de Unidad Técnico Pedagógica Encargado de controlar y evaluar el cumplimiento de planes y programas, otorgar especial apoyo al trabajo académico de los docentes.

Vincular el Proyecto Educativo Institucional con el Proyecto Curricular. Debe propiciar y diseñar actividades de perfeccionamiento para el personal del establecimiento.

Entre sus funciones está la elaboración de proyectos de mejoramiento educativo que busquen consolidar el Proyecto Educativo considerando sus Objetivos, Metas y Pilares.

COORDINADOR DE DEPARTAMENTOS:

Le corresponde dirigir a los profesores que se desempeñan en un mismo subsector de aprendizaje, preocupándose especialmente de la evaluación y aplicación de los programas propios del sector, además de coordinar las acciones pedagógicas del subsector y que busque el cumplimiento de las metas propuestas.

ORIENTADOR (A):

Le corresponde liderar junto al sector el área de convivencia escolar, elaborar y socializar Reglamento de Convivencia y velar por su cumplimiento con los Asistentes de Educación.

Asimismo, debe procurar el diseño de programas y actividades de orientación en el aspecto educativo, vocacional y profesional.

Debe tener especial preocupación por el desarrollo de los objetivos transversales junto con prestar permanente asesoría y apoyo a la gestión de los profesores jefes, alumnos, padres y apoderados.

ENCARGADO DE EXTRAESCOLAR

Asume la planificación, ejecución y evaluación de las actividades culturales y deportivas del establecimiento de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional (PEI).

DOCENTES DE AULA:

Los Docentes deben tener formación de nivel superior asumiendo su rol como educadores, agentes de cambio y constructores de situaciones de aprendizaje efectivas que permitan a los estudiantes alcanzar buenos resultados académicos.

Ser proactivos, propiciar el trabajo en equipo, interesado en realizar su práctica pedagógica con responsabilidad y eficiencia, atento al perfeccionamiento en el área que se desempeña.

PROFESORES JEFES:

Le corresponde al director considerando propuestas del Coordinador Académico y Equipo de Gestión, designar a los respectivos Profesores Jefes.

El profesor jefe asume el PEI frente a sus pares, sus alumnos y a los padres y apoderados del curso a su cargo.

Debe dedicarse con especial preocupación del diagnóstico, la planificación, conducción, coordinación, supervisión y evaluación de la formación de cada uno de sus alumnos, para lo cual deberá constituir equipos de trabajo con sus pares y la colaboración de los Padres y Apoderados.

ASISTENTES DE EDUCACIÓN:

Son el personal de apoyo y de colaboración a docentes y alumnos.

Desarrollan además funciones en recepción y despacho de alumnos, encargados de Informática y Medios Audiovisuales, Centro de Recursos de Aprendizaje y otras tareas afines acorde al Proyecto Educativo Institucional.

AUXILIARES DE SERVICIO:

Le corresponde ejecutar la limpieza y aseo de todos los espacios escolares, velando para que las salas, patios y otros espacios educativos sean acogedores y que su limpieza motive al estudio.

9. DESARROLLO DE DESCRIPTORES (EVIDENCIAS Y NIVELES)

VISIÓN	El Liceo Bicentenario Altos del Mackay, será una comunidad educativa formadora de jóvenes con alto nivel académico, que propone a los alumnos y alumnas desarrollar al máximo sus capacidades intelectuales, afectivas y sociales, con énfasis en la formación de hábitos sociales de convivencia, trabajo personal y en equipo. Se promoverá a los estudiantes la formación del pensamiento crítico, del respeto mutuo, del espíritu creativo y la responsabilidad frente a la alta exigencia académica.
MISIÓN	El Liceo Bicentenario Altos del Mackay de Coyhaique, es un establecimiento cuyo propósito es otorgar una adecuada preparación de los estudiantes en el manejo de competencias y capacidades cognitivas, afectivas y sociales, las cuales deben permitir el acceso a la educación superior con una formación integral de alto nivel académico.
SELLO 1	Énfasis en el Idioma Inglés
SELLO 2	Protección y Cuidado del Medio Ambiente.
SELLO 3	Vida Saludable
VALORES Y COMPETENCIAS	Disciplina y Autocontrol: manifestado en la capacidad de actuar con autonomía, respeto y responsabilidad en su relación con el otro. Cordialidad: entendida como la capacidad de mantener buenas relaciones con los semejantes desarrollando una conducta empática. Perseverancia: ser constante en el esfuerzo para el logro de metas personales e institucionales. Comprensión: valor esencial, reflejado en las relaciones interpersonales, por cuanto permite respetar a las demás

	<p>personas y entender los motivos de su actuar. Justicia: considerada como el valor que inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece según el derecho, la razón, la equidad y la ética.</p> <p>Respeto: como valor que permite el reconocimiento, aceptación, aprecio y valoración de las cualidades y derechos</p>
--	--

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Gestión de Recursos
Énfasis en el Idioma Inglés	Aumento de Horas de Inglés en el Plan. - Clases realizadas en inglés desde el inicio a la finalización de la misma. - Consideración en diversidad de ritmos y estilos de aprendizajes.	-Horas de Inglés - Profesores participan de Inglés abre Puertas - Inglés Days	-Taller de Coro de Inglés. - Festival de Inglés.	-Material Didáctico. - Horas docentes
Protección y Cuidado del Medio Ambiente.	-Taller de Ciencias - Taller de Medio	- Creación de Redes con distintos organismos	-Participación de los actores educativos en	Implementación Recursos materiales

	ambiente. - Salidas a terreno.	ligados al Medio ambiente.	Instancias relacionadas con el medio ambiente.	para el Taller de Medio Ambiente y Taller de Ciencias.
Vida Saludable	Facilitar al alumnado las claves para una alimentación saludable a la vez que se potencia la práctica de actividad física, por los beneficios físicos, mentales y sociales que proporciona	Facilitar al alumnado las claves para una alimentación saludable a la vez que se potencia la práctica de actividad física, por los beneficios físicos, mentales y sociales que proporciona	Potenciar las actividades extra escolares que van en directo beneficio de una vida saludable.	extra escolares que van en directo beneficio de una vida saludable. Gestionar espacios dentro del establecimiento para un Kiosco saludable. Implementación de Talleres Extraescolares.

ANALIS DEL DIAGNOSTICO SITUACIONAL (AREAS Y DIMENCION)

El Liceo Bicentenario altos del Mackay, desde su puesta en marcha ha presentado problemas que en su mayoría son ajenos a desarrollo norma de las actividades académicas, pero que sin dudas, afectan el funcionamiento normal del establecimiento, siendo los mas relevantes la mala infraestructura, como por ejemplo el no contar con un gimnasio para las clases de educación físicas y recreativas, debiendo realizarse el traslado de los cursos a en bus a los gimnasio (Gimnasio regional) perdiendo tiempo de clases y en muchas ocasiones no se realizan las clases porque el gimnasio o arriendan para eventos, como por ejemplo presentación de circos, conciertos musicales entre otros.

En lo concerniente a las salas de clases estas presenten una serie de problemas de aislación térmicas a tal punto que durante el año 2018 hubieron días de inviernos que los alumnos asistieron a clases con temperatura en sala bajo 0, sin embargo, la asistencia a clase es buena, destacándose la fortaleza de los alumnos por no faltar a clases y el compromiso del equipo docente de trabajar en esas condiciones.

El liceo alto del Mackay, desde el punto de vista académicos se sitiado como el mejor liceo de educación Municipal de la ciudad de Coyhaique y está dentro de los tres mejores liceos de la región de Aysén, de acuerdo a los resultados de la prueba SIMCE, sin embargo, a pesar de su destacado rendimiento se puede mencionar los siguientes problemas que se suman al de la infraestructura y equipamiento.

1. Falta de Autonomía en la Dirección en el ambiente de manejo de los recursos, dado que todo está centralizado en el DEM, cuyo sostenedor tiene otros establecimientos educacionales con un mayor IVE que hace que este priorice al momento de distribuir los recursos, a pesar que el Liceo Altos del Mackay desde el punto de vista presupuestario tiene cifras azules.
2. Las aulas presentan problema de espacio por la cantidad de alumnos, además de mala aislación térmica y acústica los que en muchos casos dificulta el trabajo del Docente por la distracción de los alumnos lo que afecta el aprendizaje.
3. La coordinación de la Unidad Técnica Pedagogía, presenta dificultades para el desarrollo de su trabajo porque no cuenta con un espacio físico, debiendo compartir espacio con dirección, Orientación, siendo interrumpida a cada instante. Por lo que debe realizar su trabajo en sala de profesores, biblioteca.
4. Existe una fuerte demanda de instituciones del estado y privadas por desarrollar actividades dentro del establecimiento los que altera en muchos casos la planificación del docente que debe dar cumplimiento a la cobertura curricular que exige el ministerio de educación.
5. Existe una sobre carga de trabajo para los docentes, debido a la alta exigencia de parte de la UTP y Dirección, no teniendo presenta el hacinamiento con el que debe trabajar el docente dado que la sala de profesores es pequeña.
6. Desde el punto de vista contractual un alto % de Profesores es a contrata y no tienen horarios completos en el liceo lo que hace que el docente corra a cumplir horas en otro establecimiento a esto se suma la Inseguridad laboral a fin de año.
7. No existe un plan de Perfeccionamiento docente desde la Dirección del Establecimiento y la Dirección de Educación Municipal, siendo de interés personal el perfeccionarse de los profesores, debiendo estos cancelar el costo que esto conlleva desde el punto de vista económico.

8. La Unidad Técnica Pedagógica, no cuenta con un plan y tiempo de acompañamiento a los departamentos y profesores para retroalimentar, atender los procesos pedagógicos y evaluar cuando hay dificultades de rendimiento de un determinado sector de aprendizaje.
9. Existen alumnos provenientes de distintas localidades de la comuna de Coyhaique y la región de Aysén lo que implica que los niveles de rendimiento académicos sean bajos y diferentes, por lo que se debe destinar un tiempo considerable para su nivelación, siendo el sector de inglés el de mayor dificultad para los alumnos.
10. Los apoderados, lo que estos mal interpretan involucrándose al punto de perjudicar la labor docente.

PLAN DE ACCIÓN

La exigencias y las altas expectativas que tiene el cuerpo docente de sus alumnos para este año se ha cambiado el día de consejo de profesores y reunión de departamentos, lo que va a contribuir que los docentes puedan trabajar por sector de aprendizajes y desarrollar unidades de trabajo colaborativo, para el día viernes en la tarde, junto con ellos se encuentra la totalidad del personal académico lo que permite que la Unidad Técnica Pedagógica y Dirección puedan entregar información.

Otro de los factores a considerar es la colaboración de pares y visita al aula por parte de pares y equipo directivo con el propósito de fortalecer el trabajo de los docentes en su práctica pedagógica.

En el plano de la gestión de recursos la dirección del establecimiento ha realizado la solicitud de los recursos de materiales e insumos para el desarrollo de las actividades en el aula, junto con ellos una lista de requerimiento en el

mejoramiento de espacios físico en patios interiores y exterior del establecimiento que presentan riesgo de accidentabilidad en los alumnos.

Para este año se buscará promover la participación de los padres y apoderados a las actividades del liceo, que Esten mas presente en el proceso educativos de sus hijos velando por el cumplimiento de los reglamentos de convivencia escolar y evaluación académicas, siendo un verdadero apoyo al proceso educativo de sus hijos e hijas.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCION

1. Cumplir con los objetivos para los cuáles fueron creados los liceos Bicentenarios en nuestro país.
2. Los profesores deben cumplir con sus actividades propias del que hacer docente, entregar a tiempo sus planificaciones, sus guías de trabajo e instrumentos de evaluación para su revisión y corrección.
3. En materia de permisos los docentes deberán avisar con tiempo y dejar su material para cubrir la clase.
4. Los docentes deben velar por cumplir con el máximo de la cobertura curricular, asegurándose que todos sus alumnos aprendan el máximo.
5. El trabajo dentro del establecimiento será diligente, eficiente y pacífico.
6. El clima laboral dentro del establecimiento será más grato, respetuoso, conciliador y responsable.
7. Contar con un instrumento escrito para establecer las responsabilidades de los docentes en forma clara y precisa.
8. Establecer los plazos, la forma y medio de entrega de la información solicitada a los docentes, por parte de la Unidad Técnica Pedagógica y dirección cuando corresponda.
9. Establecer los horarios para las clases en aula y las horas administrativas de cada docente de acuerdo a sus horas de contrato.

ACTIVIDADES

1. El primer día de clases los profesores jefes deberán informar a los alumnos el reglamento de Convivencia Escolar, Evaluación, donde se especifican los deberes y derechos de ambas partes del proceso educativo.
2. Los Profesores jefes, deberán informar en la primera reunión apoderados los horarios de clases e itinerario de los buses de acercamiento, junto con ellos recordarles que ellos al momento de matricular a su hijo e hija en este establecimiento adhiere a los reglamentos vigentes de evaluación y convivencia escolar coordinadores de cada nivel a los profesores jefes y ellos a sus profesores de asignatura, dependiendo el caso.
3. Hacer cumplir el reglamento interno del colegio en forma igualitaria para todos los alumnos.
4. Entregar una calendarización semestral de todas las actividades que se realizaran dentro del semestre lectivo a objeto de informa a los alumnos y apoderados.
5. La sub Dirección del liceo entregará a cada docente su horario de clases estableciendo el trabajo de aula y de competición según corresponda, respetando las horas de contrato de acuerdo a la ley.
6. Entregar en la primera reunión de apoderados la oferta de Talleres de actividades de libre elección que ofrece el liceo a los alumnos, dando a conocer los monitores o profesores responsable de la actividad, hora de inicio y termino, día de la actividad y lugar.
7. Entregar del calendario de evaluaciones por sector de aprendizaje.
8. Entrega de los días y horas de atención de apoderados tanto de los profesores jefes como los profesores de asignatura.
9. Cumplir con las metas de los Liceo Bicentenarios que los alumnos aprendan el 80% de los contenidos que establecen los planes y programas del ministerio de educación

10. Desarrollar actividades deportivas y recreativas que promuevan la vida sana en los estudiantes y su familia.

Evaluación

El proceso de evaluación se llevará en forma conjunta desde la Unidad Técnica Pedagógica y la Dirección del establecimiento considerando al cuerpo docente en los consejos de Profesores y a los padres y apoderados se le informará de los avances a través del consejo escolar, para ello se realizará las siguientes acciones:

1. Consejos de Profesores con el la Unidad Técnica Pedagógica y dirección para informa de los acontecimientos que tengas relaciona con las actividades propias del establecimiento.
2. Reuniones de departamento por sectores de aprendizajes todas las semanas.
3. Reuniones de Padres y apoderados mensuales para informar del que hacer del liceo y actividades propias de los grupos cursos.
4. Reunión del consejo Escolar dos veces por semestre.

RESPONSABLES

El equipo directivo del Liceo Bicentenario Altos del Mackay es el responsable de velar que las metas y actividades que se han trazado en el programa de actividades para el semestre lectivo sean cumplida en conformidad a la ley, teniendo siempre presenta la participación de todos los actores que involucran a la comunidad educativa.

JUSTIFICCIÓN

El contar con este instrumento escrito permite que el Liceo Bicentenario altos del Mackay siga desarrollando y mejorando sus procesos de educación a niños y

jóvenes de la ciudad de Coyhaique y región de Aysén que ven este proyecto educativo una alternativa para su ingreso a la educación superior.

Además, esto permitirá dar cumplimiento a las metas y objetivo que se establecieron para el año académico, salvaguardando la importancia de formar una entidad educativa capaz de recoger y fortalecer la importancia de la vida en comunidad teniendo siempre presente las altas expectativas que se tienen de los alumnos.

Todo esto considerando la importancia del recurso humano en todos los niveles del que hacer de una comunidad educativa desde las personas deben ser valoradas en todas sus dimensiones y todo esto pensando en el éxito del liceo bicentenario Altos del Mackay.

10 ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Este plan de acción consiste en un mejoramiento diseñado para ser implementado en el Liceo Bicentenario Altos del Mackay. El establecimiento pertenece a la Red de los Liceos Bicentenario de Chile, es un liceo municipal, dependiente de la Municipalidad de Coyhaique.

Las acciones de mejora que se implementaran, se diseñaron a partir de los resultados que arrojó el Diagnóstico Institucional, el cual consideró las cuatro áreas de la Gestión Escolar: Gestión Liderazgo, Gestión Curricular, gestión de Convivencia Escolar y Gestión de Resultados.

En cada una de las áreas mencionadas, se detectaron nudos críticos, las cuales sirven de fundamento para las líneas de acción del proyecto.

Los principales nudos críticos se detectaron en el área de Gestión de Liderazgo, visualizándose debilidades en lo que respecta al Proyecto educativo Institucional, que no se encuentra actualizado con los requerimientos educacionales actuales y el Convenio de Inclusión firmado por el sostenedor con el Ministerio de Educación. Otro nudo crítico importante corresponde al grado de participación de los padres y apoderados en el proceso pedagógico de sus hijos o pupilos, lo que afecta al apoyo que los padres deben brindar al establecimiento.

Los padres y apoderados son un importante pilar en los procesos pedagógicos de los establecimientos educacionales, para esto se han diseñado espacios de dialogo y participación de los padres en el establecimiento.

Otro factor importante que se debe potenciar en este establecimiento corresponde a la inclusión educativa, para el desarrollo de este tema se han gestionado capacitaciones al equipo directivo y los docentes para orientar las prácticas pedagógicas y en habilidades comunicacionales para fortalecer la coordinación de acciones y el trabajo colaborativo y de esta forma caminar hacia la inclusión educativa.

Para cumplir los objetivos propuestos será necesario contar con el apoyo de la dirección del establecimiento para llevar adelante este proyecto de mejoramiento.

11. PLAN DE MEJORAMIENTO

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el	N° de alumnos que asisten a Taller PSU	Taller PSU para mejorar rendimiento de pruebas que permitan el ingreso a la educación superior.

	apoyo de los planes requeridos por normativa.		
Gestión Pedagógica	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.	Nº de talleres de experiencias exitosas realizadas	Da cuenta de los talleres de experiencias exitosas realizados.
Gestión Pedagógica	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.	Número de profesores visitados en el aula	Este indicador da cuenta de la cantidad de profesores visitados en el aula.
Liderazgo	Supervisión y acompañamiento al aula por parte de los directivos a los docentes del establecimiento.	Asistentes a reuniones de departamento.	Se requiere de la asistencia de los participantes que conforman el departamento de cada asignatura.
Liderazgo	Supervisión y acompañamiento al aula por parte de los directivos a los docentes del establecimiento.	Nº de Padres Encuestados	Conocer el grado de satisfacción respecto al servicio educativo.
Liderazgo	Supervisión y acompañamiento al aula por parte de los	Número de alumnos encuestados	Mide la percepción que tienen los alumnos del

	directivos a los docentes del establecimiento.		establecimiento.
Liderazgo	Fortalecimiento de los departamentos de asignatura.	Nº de alumnos que asisten al English Days	Cantidad de alumnos de los distintos cursos del liceo que asisten a la actividad.
Liderazgo	Fortalecimiento de los departamentos de asignatura.	Nº de profesores en reuniones de departamento	Asistencia de los profesores que conforman el departamento de cada asignatura.
Convivencia Escolar	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.	Nª alumnos participantes en Fútbol.	Cantidad de Alumnos que participan en el Taller de Fútbol.
Convivencia Escolar	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.	Nª apoderados asistentes a charla	Cantidad de apoderados de cuarto medio que asisten a Charlas dictadas por el departamento de Orientación.
Convivencia Escolar	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.	Nº alumnos asistentes a Jornada	Cantidad de alumnos de 1ª y 2ª Medio que participan en jornada.
Convivencia	Generar actividades de	Nº Alumnos en	Cantidad de alumnos de que

Escolar	carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.	Orquesta	participan en la Orquesta Juvenil Tocando Sueños.
---------	--	----------	---

Convivencia Escolar	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.	Nº alumnos <i>participantes</i> en folclor	Cantidad de alumnos que participan en la muestra comunal de folclor
Convivencia Escolar	Crear espacios de dialogo y participación en temáticas juveniles.	Nª alumnos asistentes	Dice relación con la cantidad de alumnos asistentes a la actividad de los cuartos medios.
Convivencia Escolar	Crear espacios de dialogo y participación en temáticas juveniles.	Nº charlas	Dice relación con la cantidad de charlas realizadas a los alumnos.
Convivencia Escolar	Crear espacios de dialogo y participación para los apoderados del establecimiento.	Nª de apoderados	Dice relación con la cantidad de apoderados asistentes a las reuniones de apoderados.
Convivencia Escolar	Crear espacios de dialogo y participación para los apoderados del establecimiento.	Nº apoderados	Dice relación con la cantidad de apoderados asistentes al Taller
Convivencia Escolar	Crear espacios de dialogo y participación en temáticas juveniles.	Nº alumnos asistentes	dice relación con el número de alumnos asistentes a la actividad
Convivencia Escolar	Crear espacios de dialogo y participación en temáticas juveniles.	Nº Alumnos que participan actividad	Dice relación con la cantidad de alumnos que asisten a la actividad

Gestión de Recursos	Plan de Gestión de adquisición de recursos materiales y didácticos.	Nº de Asistentes de la Educación	Dice relación con la cantidad de Asistentes de la Educación evaluados.
Gestión de Recursos	Plan de Gestión de adquisición de recursos materiales y didácticos.	percepción de los recursos adquiridos	Dice relación con la percepción de los diferentes actores del uso de los recursos utilizados
Gestión de Recursos	Contar con los recursos materiales necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento.	Cantidad de implementación Artística	Dice relación con la cantidad de implementación adquirida.
Gestión de Recursos	Contar con los recursos materiales necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento.	Cantidad de recursos tecnológicos adquiridos	Dice relación con la cantidad de recursos tecnológicos adquiridos

ACCIONES

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los

	logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Supervisión y acompañamiento al aula
Descripción	Dirección, Equipo Directivo y Jefes de Departamento de asignatura acompañan al profesor en su labor pedagógica en el aula, con el fin de retroalimentar las prácticas pedagógicas que vayan en beneficio del aprendizaje de los alumnos.
Fecha Inicio	04/6/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director, Equipo Directivo, profesores encargados de departamento.
Recursos Necesarios Ejecución	Papel, tóner, material educativo, computador, data, material de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana *Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. *Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. *Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- N° de profesores visitados en el aula
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.

Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Taller de intercambio de experiencias exitosas
Descripción	Talleres de prácticas docentes exitosas, con el fin de intercambiar materiales educativos que sirvan de apoyo al aprendizaje de los alumnos.
Fecha Inicio	04/6/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo Directivo y Jefes de Departamento.
Recursos Necesarios Ejecución	Profesores, computador, data, materiales de oficina, materiales educativos, libros para biblioteca, tóner, tambores de impresoras, papel, fotocopiadora.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Sexualidad, Afectividad y Género -Plan de Formación Ciudadana <p>*Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>*Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>*Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>

	<p>*Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>*Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>-Plan Integral de Seguridad Escolar</p> <p>-Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	- N° de profesores que presentan experiencias exitosas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.700.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	<p>*Gestión Curricular</p> <p>*Enseñanza y aprendizaje en el aula</p> <p>*Apoyo al desarrollo de los estudiantes</p>
Acción	Programa de Orientación vocacional
Descripción	Elaborar Programa de Orientación Vocacional para apoyar intereses diversos de los alumnos en su elección de 2° Medio de Planes Diferenciados y visualizar alternativas de

	Educación Superior.
Fecha Inicio	31/7/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, data, material de oficina, recursos educativos, tóner, papel.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los

	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Medios de Verificación	- Registro fotográfico de la actividad
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Taller de PSU
Descripción	Preuniversitario para alumnos de 3º y 4ª que voluntariamente quieran participar en: Ciencias, Matemática, Historia y Ciencias Sociales, Lenguaje, para reforzar competencias que le permitan su ingreso a la Educación Superior.

Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Profesores encargados de la asignatura de preuniversitario, computador, data, papel, tóner, libros, guías, material educativo, material de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Listas de asistencia a la actividad

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Tutoría entre Pares
Descripción	Estudiantes invitados por sus profesores, acompañan a sus pares en el refuerzo de los aprendizajes en las distintas áreas del currículo, al interior de las salas de clases o en los espacios pedagógicos seleccionados.
Fecha Inicio	30/7/2018
Fecha Termino	10/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios	Tóner, computadores, pizarrones, papel, material educativo, material de oficina, entre otros.

Ejecución	
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Registro fotográfico de la actividad.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Taller de Danza
Descripción	Taller para que los alumnos adquieran competencias que les permitan desarrollar la creatividad y mejoren la autoestima.
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Monitor de danza, materiales de oficina, material educativo, vestimenta de danza
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Video de actividades

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula

	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Estímulos alumnos destacados
Descripción	El establecimiento reconoce y estimula los logros educativos alcanzados por sus alumnos, especialmente de los cuartos años medios.
Fecha Inicio	25/6/2018
Fecha Termino	17/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Placas con inscripciones, arriendo centro cultural para licenciatura, insignias, libros, lápices, pendrive, tazones, audífonos, cuadernos, mochilas, cargadores para celulares, agendas, galvanos, libretas, llaveros, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- registro fotográfico alumnos destacados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$4.500.000
-------------	-------------

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Taller de Innovación en Ciencias y Tecnología
Descripción	Alumnos participan en el Taller de ciencias desarrollando proyectos de innovación científica y tecnológica.
Fecha Inicio	01/5/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Profesor, material tecnológico, material educativo, material de oficina.
Ate	No

Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- registro fotográfico de actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo a la Gestión pedagógica
Descripción	Mejorar la Corrección de pruebas tipo estandarizadas por medio de lector óptico.

Fecha Inicio	01/6/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Profesor, resmas de papel, computador, corrector de pruebas, tinta.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planillas de corrección
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortalecer el Plan Lector
Descripción	Fortalecer la bibliografía de las asignaturas del Plan de Estudios y del Plan Lector del establecimiento, para que los alumnos puedan mejorar competencias lectoras que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Fecha Inicio	03/1/2018
Fecha Termino	23/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y Equipo Directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Libros del Plan Lector del establecimiento.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales

<p>Plan(es)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
-----------------	--

Medios de Verificación	- Registro fotográfico de libros adquiridos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos pedagógicos en todas las asignaturas con el propósito de que los estudiantes adquieran las competencias que favorezcan su ingreso a la educación superior.
Estrategia	Fortalecer el currículo de las distintas asignaturas, considerando los OA, estrategias didácticas y evaluación de los logros de aprendizaje, con el apoyo de los planes requeridos por normativa.
Subdimensiones	*Gestión Curricular *Enseñanza y aprendizaje en el aula *Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Taller Coro
Descripción	Alumnos participan en Taller de Coro para mejorar competencias en inglés.
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y equipo directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Profesor, data, computador, recinto para la actividad.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- registro fotográfico y de videos de la acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.300.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.300.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	-el director y el equipo directivo fortalecen canales de comunicación en favor de las prioridades y las metas educativas del establecimiento. -Fortalecer el rol del director y el equipo directivo en relación al seguimiento de la implementación curricular.
Estrategia	Supervisión y acompañamiento al aula por parte de los directivos a los docentes del establecimiento.
Subdimensiones	*Liderazgo del director *Planificación y gestión de resultados
Acción	Mejoramiento de la Gestión Institucional y Pedagógica.
Descripción	Se contratan profesores para apoyar la gestión e implementación del Proyecto de Mejoramiento Educativo. Colaboración en redacción del PME, en compras de los recursos,

	entre otras actividades.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de docentes, resmas papel, implementación de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Documentos en donde se piden horas de los profesores.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.600.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	-el director y el equipo directivo fortalecen canales de comunicación en favor de las prioridades y las metas educativas del establecimiento. -Fortalecer el rol del director y el equipo directivo en relación al seguimiento de la implementación curricular.
Estrategia	Supervisión y acompañamiento al aula por parte de los directivos a los docentes del establecimiento.
Subdimensiones	*Liderazgo del director *Planificación y gestión de resultados
Acción	Encuestas de Satisfacción

Descripción	Aplicación de encuestas de satisfacción a una muestra representativa de alumnos, padres y apoderados de séptimo año básico a cuarto año medio.
Fecha Inicio	25/6/2018
Fecha Terminó	24/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina, impresoras, tóner, resmas de papel, pizarras, diarios murales.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Resultados de encuestas tabuladas

12. Monto Subvención General	\$0
13. Monto SEP	\$2.200.000
14. Monto PIE	\$0
15. Monto EIB	\$0
16. Monto Mantenimiento	\$0
17. Monto Pro retención	\$0
18. Monto Internado	\$0
19. Monto Reforzamiento	\$0
20. Monto FAEP	\$0
21. Monto Aporte Municipal	\$0
22. Monto Total	\$2.200.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	-el director y el equipo directivo fortalecen canales de comunicación en favor de las prioridades y las metas educativas del establecimiento. -Fortalecer el rol del director y el equipo directivo en relación al seguimiento de la implementación curricular.
Estrategia	Supervisión y acompañamiento al aula por parte de los directivos a los docentes del establecimiento.
Subdimensiones	*Liderazgo del director *Planificación y gestión de resultados
Acción	Resultados Institucionales y pedagógicos
Descripción	Utilización de un sistema como el Syscol, que permita recopilar y entregar información de los resultados institucionales y pedagógicos de manera eficiente.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Directivos, docentes, resmas de papel, computadores, programa Syscol, insumos computacionales, datas.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Resumen de resultados por cursos - actas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	-el director y el equipo directivo fortalecen canales de comunicación en favor de las prioridades y las metas educativas del establecimiento. -Fortalecer el rol del director y el equipo directivo en relación al seguimiento de la implementación curricular.
Estrategia	Fortalecimiento de los departamentos de asignatura.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones de Departamento
Descripción	Se realizan reuniones semanales para el fortalecimiento de los departamentos de asignatura, y el mejoramiento de las prácticas educativas.
Fecha Inicio	29/4/2018
Fecha Terminó	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y Equipo Directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes, computadores, resmas de papel, lápices, impresoras, material educativo, material de oficina, pizarras, tóner, tintas impresoras, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- Actas de las reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	-el director y el equipo directivo fortalecen canales de comunicación en favor de las prioridades y las metas educativas del establecimiento. -Fortalecer el rol del director y el equipo directivo en relación al seguimiento de la implementación curricular.
Estrategia	Fortalecimiento de los departamentos de asignatura.
Subdimensiones	* Liderazgo del director

	* Planificación y gestión de resultados
Acción	English Days
Descripción	El departamento de inglés, para fortalecer la asignatura y la colaboración entre los departamentos. Además, se presentan a la comunidad educativa las actividades artístico culturales que se desarrollen en la asignatura.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	24/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y equipo directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Arriendo centro cultural, data, computador, materiales educativos, materiales de oficina, tóner, premios a los estudiantes participantes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$700.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Muestra Comunal de Folclor
Descripción	Promover la participación de la comunidad educativa por medio de la muestra comunal de folclor.
Fecha Inicio	31/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP

Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Monitores, Vestuario, data, computador, materiales educativos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	- Registro fotográfico de la actividad
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.

Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Orquesta Juvenil Tocando Sueños
Descripción	Participación de alumnos de diferentes cursos en orquesta juvenil, con el objetivo de promover talentos
Fecha Inicio	01/1/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y Equipo Directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Monitores, contrataciones, asesoría técnica, instrumentos musicales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Medios de Verificación	- registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Taller de fútbol
Descripción	Taller de fútbol para potenciar alumnos con habilidades deportivas.
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Monitor, balones, vestuario.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Registro Fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Uso Adecuado del Tiempo Libre
Descripción	Durante el año escolar se realizarán actividades extra curriculares diversas que permitan un sano esparcimiento y favorezcan un apropiado clima de aprendizaje.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de monitores, implementación deportiva y recreativa, arriendo de gimnasio, servicio de productoras de eventos, arriendo de vehículos, estímulos, arriendo de sonido e iluminación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana *Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. *Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. *Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.

	*Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática

Acción	Taller de Ajedrez
Descripción	Alumnos participan en Taller de Ajedrez para el desarrollo del pensamiento y resolución de problemas.
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Profesor, materiales para el taller.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.

Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Gimnasio
Descripción	Arriendo de Gimnasio para el desarrollo de actividades extra escolares, que beneficiaran el desarrollo integral de loa alumnos.
Fecha Inicio	20/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Gimnasio, elementos deportivos y educativos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar

Medios de Verificación	- Registro fotográfico de actividades extraescolares
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Taller de Basquetbol
Descripción	Taller de Basquetbol para potenciar a los alumnos con habilidades deportivas.
Fecha Inicio	23/6/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Profesor, materiales deportivos, camisetas, medias, pantalones.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Registro fotográfico de la actividad
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Taller de Estudios Humanos y Ecosistemas
Descripción	Taller para que los alumnos desarrollen habilidades de investigación tanto en estudios humanos como en ecosistemas.
Fecha Inicio	25/6/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Monitor, materiales educativos, materiales de oficina, material de ciencias.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana *Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. *Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Registro fotográfico de las actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.600.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.600.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Taller de estudios
Descripción	Alumnos eligen el taller para estudiar problemáticas humanistas y de ecosistemas.
Fecha Inicio	25/6/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Profesor, materiales de oficina, materiales educativos referente a las temáticas estudiadas.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Sexualidad, Afectividad y Género -Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos

	<p>reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- registro de videos y fotográficos de las actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.100.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con

	el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Generar actividades de carácter deportivas, artísticas, recreativas y culturales.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	taller de música
Descripción	Se realiza taller de música para que los alumnos desarrollen competencias que les permitan mejorar la autoestima

Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Profesor, materiales de música, instrumentos musicales, materiales educativos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- registro fotográfico de las actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.300.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Crear espacios de dialogo y participación en temáticas juveniles.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Conversación con los Cuartos Medios
Descripción	Se realiza Taller con apoderados de 4 ^a Medio, dirigido por el psicólogo del establecimiento, para abordar temáticas de finalización de año y preparación para la educación superior.
Fecha Inicio	01/8/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, data, artículos de oficina y educativos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- registro fotográfico

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de participación ciudadana que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.
Estrategia	Crear espacios de dialogo y participación en temáticas juveniles.
Subdimensiones	*Formación *Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Charlas formativas
Descripción	se realizan charlas a los distintos cursos para abordar temáticas juveniles.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, data, plumones, tóner, artículos de oficina, material educativo.
Ate	No
Tic	CRA

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
Medios de Verificación	- Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$ 0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	-Fortalecer el compromiso de las familias de nuestro establecimiento, con el propósito de generar apoyo e identificación con el Proyecto Educativo y el estilo propio del Liceo.
Estrategia	Crear espacios de dialogo y participación para los apoderados del establecimiento.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Espacios de Reflexión para Padres y Apoderados.
Descripción	Generar espacios de reflexión y discusión en las reuniones de sub centro de padres y apoderados con el fin de apoyar el aprendizaje y la labor formativa de sus hijos.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	24/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y equipo directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Computadores, data, tóner, resmas de papel, plumones de pizarra, plumones permanentes, cartulinas, papel Kraft y otros artículos de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Sexualidad, Afectividad y Género -Plan de Formación Ciudadana * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. -Plan Integral de Seguridad Escolar -Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- registro fotográfico de la acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	-Fortalecer el compromiso de las familias de nuestro establecimiento, con el propósito de generar apoyo e identificación con el Proyecto Educativo y el estilo propio del Liceo.
Estrategia	Crear espacios de dialogo y participación para los apoderados del establecimiento.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Mejorando la comunicación con las familias
Descripción	El establecimiento requiere de un medio formal que sirva para una comunicación oportuna y eficaz.
Fecha Inicio	30/7/2018
Fecha Terminó	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Agendas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Medios de Verificación	- Nª agendas entregadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$4.500.000
-------------	-------------

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	-Fortalecer el compromiso de las familias de nuestro establecimiento, con el propósito de generar apoyo e identificación con el Proyecto Educativo y el estilo propio del Liceo.
Estrategia	Crear espacios de dialogo y participación para los apoderados del establecimiento.
Subdimensiones	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática
Acción	Mejorando la Comunicación
Descripcion	Mantener una página web del establecimiento, para difundir el Proyecto Educativo Institucional y las distintas actividades que se desarrollan, para el logro de una mejor comunicación con toda la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/5/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Profesor, computador, impresora, material educativo y pedagógico.
Ate	No
Tic	No

<p>Plan(es)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Sexualidad, Afectividad y Género -Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la
-----------------	---

	tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Página Web
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	-Fortalecer el compromiso de las familias de nuestro establecimiento, con el propósito de generar apoyo e identificación con el Proyecto Educativo y el estilo propio del Liceo.
Estrategia	Crear espacios de dialogo y participación en temáticas juveniles.
Subdimensiones	*Formación *Participación y vida democrática
Acción	Conversaciones juveniles
Descripción	El Centro de alumnos del establecimiento, en conjunto con sus profesores asesores programan distintos espacios de conversación.
Fecha Inicio	30/7/2018
Fecha Terminó	24/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios	Salas, papel kraft, plumones, pizarras, entre

Ejecución	otros
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Registro fotográfico de las acciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	-Fortalecer el compromiso de las familias de

	nuestro establecimiento, con el propósito de generar apoyo e identificación con el Proyecto Educativo y el estilo propio del Liceo.
Estrategia	Crear espacios de dialogo y participación en temáticas juveniles.
Subdimensiones	*Formación *Participación y vida democrática
Acción	Actividades Extraescolares
Descripción	El centro de alumnos acompañados por sus profesores asesores programa acto de finalización de Talleres y actividades extra escolares del establecimiento.
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	16/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, data, equipos de música, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana *Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. *Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Videos de la actividad
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	-Desarrollar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros.
Estrategia	Plan de Gestión de adquisición de recursos materiales y didácticos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Evaluación de Asistentes de la Educación
Descripción	Aplicación pauta de evaluación a Asistentes de la educación, considerando los principios del establecimiento.
Fecha Inicio	03/7/2018
Fecha Terminó	24/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, data, impresora, material de oficina, material educativo.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Pauta de evaluación completada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	-Desarrollar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros.
Estrategia	Plan de Gestión de adquisición de recursos materiales y didácticos.
Subdimensiones	*Gestión del personal *Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementación de vestuario
Descripción	Adquisición de vestuario para representar al liceo en actividades escolares.
Fecha Inicio	03/7/2018
Fecha Termino	30/11/2018

Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Buzos, zapatillas, polar, camisetas, vestones, blazer, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro fotográfico del vestuario
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.600.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	-Implementar los espacios educativos con los recursos didácticos necesarios para optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Contar con los recursos materiales necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento.
Subdimensiones	*Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementación artística y deportiva
Descripción	Los estudiantes utilizan implementación artística y deportiva en clases, talleres y presentaciones.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Balones: fútbol, voleibol, basquetbol, mesa de pin pon, instrumentos musicales diversos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Registro fotográfico de las actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$ 5.000.000.-

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	-Implementar los espacios educativos con los recursos didácticos necesarios para optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Contar con los recursos materiales necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento.
Subdimensiones	*Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementación Tecnológica y Herramientas
Descripción	Profesores y alumnos utilizan recursos tecnológicos, para el mejoramiento de los aprendizajes en las distintas asignaturas. Profesores y alumnos utilizan herramientas, pinturas en la asignatura de Tecnología y Medio Ambiente en la construcción de invernaderos de hortalizas y plantas ornamentales.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Computadores, datas, impresoras, tinta, alargadores, cables para data (VGA), cables HDMI, notebook, equipo de sonido para patio, parlantes, material taller de medio ambiente, herramientas de carpintería y huertos: hualatos, palas, rastrillos, set de jardinería, polietileno, carretillas, brochas, clavos, cajas de tornillos para madera, huinchas de medir, semillas surtidas, candados, carbonileo, pinturas de varios colores, martillos carpinteros, barre hojas, repuestos rueda de carretilla, clavos
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro fotográfico de actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.500.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$9.500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	-Implementar los espacios educativos con los recursos didácticos necesarios para optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Contar con los recursos materiales necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento.
Subdimensiones	*Gestión de los resultados financieros *Gestión de los recursos educativos

Acción	Mantenimiento equipos computacionales y de oficina
Descripción	El Liceo mantiene en buen estado equipos computacionales y de oficina para potenciar el proceso educativo.
Fecha Inicio	02/1/2018
Fecha Terminación	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Mantenimiento y/o reparación de equipos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- boletas de reparación o adquisición de repuestos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$250.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$250.000

BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.comunidadescolar.cl/documentacion/2018/PME%202018%20Orientaciones.pdf>

- Orientaciones Técnicas para Sostenedores y Directivos Escolares Plan de Mejoramiento Educativo nuevo enfoque a 4 años. Ministerio de Educación.
- Plan de mejoras herramienta de trabajo agencia nacional de evaluación de la calidad y acreditación chile.

Manual para el Diseño de Proyectos de Gestión Educacional, Autoras: Prof. Fancy Castro Rubilar, Prof. Juana Castro Rubilar.

- Ciclo de Mejoramiento en los Establecimientos Educacionales Plan de Mejoramiento Educativo 2018 División de Educación General. Ministerio de Educación de Chile.
- Proyecto Educativo Institucional Liceo Bicentenario Altos del Mackay, responsables directora Margarita Bahamonde Chacón, 2019

ANEXO – 1

ACTIVIDADES CLUB DE CIENCIA ALTOS DEL MACKAY

FERIA ANTARTICA ESCOLAR (FAE) PUNTA ARENAS 19 al 22 de Junio 2018

La Feria Antártica Escolar es un encuentro nacional de ciencia juvenil, donde se presentan propuestas de investigación antárticas. El esfuerzo consiste en definir una pregunta de investigación o problema, y una posible respuestas o solución tecnológica. La XV FAE se realizó del 19 al 22 de junio de 2018 en la ciudad de Punta Arenas, Región de Magallanes y Antártica Chilena. Comprendió un completo programa de actividades centrado en la profundización de las propuestas de investigación seleccionadas junto a expertos y público general, además de acciones de socialización en torno a temáticas antárticas. Paulina Rojas, encargada de educación del Instituto Antártico Chileno (INACH) y directora del encuentro científico, indicó que se recibieron 143 propuestas de trabajos colaborativos, los cuales fueron evaluados por 30 profesionales del INACH e instituciones invitadas. Todos los proyectos recibieron un mínimo de dos evaluaciones y el promedio arrojó un ranking muy estrecho, y se seleccionaron 15 propuestas, que involucraron 86 participantes a nivel nacional, cinco trabajos de cada una de las áreas temáticas, provenientes de once regiones del país. El liceo Altos del Mackay gano la categoría mejor proyecto tecnológico y gano uno de los 3 cupos para viajar a la Antártida. La XV EAE se desarrollará en la Región de Magallanes y la Antártica Chilena, contemplando actividades tanto en Magallanes como en Antártica. En Antártica, la actividad se centrará en la isla Rey Jorge, península Antártica, con estadía en la base “Profesor Julio Escudero” del INACH. Comprenderá un completo programa de actividades científicas, contando con el apoyo metodológico y logístico de profesionales y científicos del INACH o del Programa Nacional de Ciencia Antártica (PROCIEN

PROYECTOS PRESENTADOS

1.- Mapeo participativo de la región antártica como herramienta para la construcción social del territorio	Ciencia Sociales
2.- Sonda de bajo costo para monitoreo de las profundidades de lagos glaciares subantárticos y antárticos	Desarrollo Tecnológico

3.- Vehículo antártico robotizado, para monitoreo ambientales y emisión de radiaciones en la plataforma antártica.	Desarrollo Tecnológico
--	------------------------

PROYECTO GANADOR VIAJE AL CONTINENTE ANTÁRTICO

Sonda de bajo costo para monitoreo de las profundidades de lagos glaciares subantárticos y antárticos	Desarrollo Tecnológico
---	------------------------

CONCURSO ESCOLAR: PROYECTO 1000 GENOMAS

1000 Genomas es un proyecto científico pionero orientado a descifrar el genoma de la población chilena y de las especies nativas de nuestro país. Se trata de una iniciativa multidisciplinaria que tiene como objetivo secuenciar el genoma de 1000 chilenos y de 1000 especies no humanas. Este último grupo incluye animales, vegetales y microorganismos, idealmente endémicos o de interés productivo para el país. El Centro de Regulación del Genoma (CRG) ha explorado la genómica de organismos chilenos endémicos (nativos) y exóticos, fundamentales para la conservación de nuestro patrimonio genético, de nuestros recursos naturales renovables, nuestra agricultura y acuicultura local. En el marco de este, los centros de excelencia que patrocinan la iniciativa llamaron a postular al concurso escolar “Chile Secuencia a Chile” orientado a difundir la ciencia genómica y destacar la necesidad de conocer y preservar el patrimonio genético de nuestro país. La actividad consistirá en obtener la secuencia del genoma de un organismo que habita entre nosotros cotidianamente, se realizó en 10 lugares de Chile simultáneamente y será difundida en tiempo real mediante streaming de video por internet. Al final de la jornada se comunicarán los resultados a todos los participantes y al país. El resultado formará parte de una publicación científica original en que todos los participantes serán co-autores del trabajo. Los tamaños de los genomas están expresados en Mb (Megabases) o Gb (Gigabases). El Liceo Altos del Mackay fue uno de los 10 grupos escolares seleccionados después de un proceso que consistió en realizar una propuesta científica para secuenciar un invertebrado de interés en la región de Aysén, y participaron activamente del desarrollo del proyecto secuenciando el genoma de un organismo. Conto con una capacitación teórica y práctica, además de los softwares necesarios y del secuenciador de ADN/ARN portable MinION. Esta es una oportunidad única para las niñas y niños interesados en las ciencias

III TORNEO DE DEBATE ESCOLAR EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. COYHAIQUE

Con el propósito de fortalecer las habilidades de pensamiento crítico y la elaboración de argumentos en jóvenes de enseñanza media de la Región de Aysén, el PAR Explora Aysén del Campus Patagonia UACH organizó el 3º torneo de debates científicos en la Región de Aysén. Equipos escolares de todos los establecimientos podrán sumarse a esta iniciativa que, mediante el análisis de temáticas de contingencia local y nacional, promueve la investigación y la discusión razonada de problemas. El Torneo -que incluye un taller previo de nivelación- se realizará en Coyhaique en dos etapas. La primera se llevará a cabo los días 7 y 8 de agosto, mientras que la segunda tendrá lugar los días 26 y 27 de septiembre. “La bancada que logre mejor puntuación, tendrá la oportunidad de participar en el Torneo Interregional de Debates de Explora, que este año se realizará en Punta Arenas en compañía de equipos de las regiones de Magallanes, Metropolitana y Tarapacá”. Los equipos inscritos participaron de un taller de nivelación, denominado “Taller de habilidades de pensamiento y debate crítico”, los días 5 y 6 de junio en dependencias del Campus Patagonia UACH. La idea central es fomentar o fortalecer en ellas y ellos el desarrollo del pensamiento crítico como herramienta clave para comprender el entorno”. El liceo Altos del Mackay ganó sus 2 rondas en la primera etapa y uno de los grupos sacó el más alto puntaje.

CONCURSO ESCOLAR DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. VALPARAÍSO

Organizado por Museo de Historia Natural de Valparaíso. Uno de los objetivos del presente certamen es potenciar la divulgación de las ciencias, promoviendo el trabajo realizado por profesores y alumnos, en grupos científicos, siendo éstos participes de un proyecto de innovación, que permita generar nuevos espacios de investigación y aprendizaje promovidos por el museo; junto a ello se ha dispuesto como incentivo para los grupos ganadores, la participación en la [48ª Feria Científica Nacional Juvenil](#). El liceo Altos del Mackay presentará el proyecto:

Sonda de bajo costo para monitoreo de las profundidades de lagos glaciares subantárticos y antárticos

Desarrollo Tecnológico

Y se realizará el 7 de septiembre en el Museo de Historia Natural de Valparaíso.

CONCURSO GOINNOVA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INACAP

El programa goinnova de Inacap tiene como línea de acción llevar adelante distintas acciones y programas que promuevan la Educación Emprendedora e Innovadora, persiguiendo el desarrollo de capacidades en estudiantes de Educación Media, profesores y directivos, que los lleven a actuar identificando problemáticas concretas, oportunidades y riesgos, abordando nuevas iniciativas que faciliten niveles de crecimiento en el ámbito personal y académico. A este concurso están invitados a participar todos los colegios que han incorporado la metodología de emprendimiento escolar, donde se reconocerá y premiará a las mejores iniciativas propuestas por los estudiantes. Cada grupo de estudiantes, junto a su profesor guía, tiene la posibilidad de competir con su proyecto junto a otros establecimientos de la zona y ganar la semifinal de sede. **El ganador de cada semifinal participará de la final nacional**, que se realizará en **Santiago el 15 de Noviembre**, en el marco de la Feria de Innovación y Tecnología 2018 de la Universidad, donde se premiará a los tres mejores proyectos. **El equipo ganador tendrá la oportunidad de representar a Chile en la Copa Mundial de SAGE Global el próximo año 2019**. 8 alumnos del Liceo Altos del Mackay presentara 4 proyectos de desarrollo e innovación tecnológica para solucionar problemas locales y con proyecciones comerciales y sociales

PROYECTOS A PRESENTAR

- 1.- Sonda de bajo costo para monitoreo en zonas de manejo pesquero
- 2.- Invernadero automatizado sustentable
- 3.- Pantalla táctil con software para aprendizaje de lectoescritura para niños con Parálisis Cerebral
- 4.- Drone para medición de contaminación ambiental

XIII CONGRESO REGIONAL ESCOLAR DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, COYHAQUIE , 18 AL 20 Octubre.

Organiza PAR EXPLORA, AYSÉN.

En el marco de la organización del próximo congreso escolar de las ciencias y tecnologías Explora Coyhaique 2018, es que se realizó el concurso Clubes Explora en el mes de abril 2018. En la actividad se seleccionan propuestas científicas según su mérito para el recibimiento de financiamiento para poder llevar a cabo las investigaciones y presentarlas en el próximo congreso a realizarse en el mes de octubre del presente año. El Liceo Altos del Mackay fue uno de los seleccionados y recibió la suma de 400000 pesos.

Quienes obtengan las mejores evaluaciones de las categorías Educación básica y Educación media, representarán a la Región de Aysén en el XIX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Escolar, que este año se realizará en la ciudad de **Concepción entre el 27 y el 29 de noviembre.**

PROYECTOS A PRESENTAR

Sonda de bajo costo para monitoreo de las profundidades de lagos glaciares subantárticos y antárticos	Ingeniería y tecnología
Pantalla Táctil para aprendizaje de lectoescritura para niños con Parálisis Cerebral	Ingeniería y tecnología

CONCAUSA, 21 al 28 de Noviembre

Encuentro juvenil organizado por CEPAL, UNICEF y América Solidaria con la colaboración de Fundación Caserta y que cuenta con el auspicio del Preuniversitario Pedro de Valdivia, que busca conocer y difundir propuestas de innovación social que los jóvenes de entre 15 y 17 años están desarrollando en sus comunidades, apropiándose de la **Agenda 2030 de las Naciones Unidas** y sus **Objetivos de Desarrollo Sostenible**. Son 17 los grupos de todo el continente que participarán del encuentro a realizarse entre el 21 y 28 de noviembre en Santiago.

Fueron 706 propuestas enviadas por jóvenes de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua,

Paraguay, Perú, Venezuela y Uruguay. El Liceo Altos del Mackay fue uno de los 17 seleccionados con el proyecto

PROYECTO GANADOR: [Con Ciencia rompemos el círculo de la pobreza](#) (Chile)

El proyecto “ConCiencia rompemos el círculo de la pobreza” , tiene como objetivo ayudar a los niños y niñas a descubrir sus habilidades, brindando acceso a oportunidades y equidad en su educación para que puedan romper los círculos de pobreza en los cuales se encuentren insertos; de esta forma crean energías para continuar sus estudios transformándose en líderes de sus comunidades; se utiliza una estrategia de trabajo en terreno con foco en la investigación científica, donde los niños están en contacto con la naturaleza y se aferran a ella creando un vínculo y conciencia de lo que el entorno significa. 3 Alumnos (monitores) del liceo viajaran a Santiago desde el 21 al 30 de noviembre a representar a la institución. Durante estas jornadas compartirán talleres y actividades orientadas a potenciar y desarrollar sus habilidades. El encuentro finaliza con la presentación de los proyectos en un Encuentro de Ideas a realizarse en el salón Raul Prebisch de la CEPAL, frente a sus pares y representantes de América Solidaria y las Naciones Unidas, incluyendo a CEPAL y UNICEF.

