

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN GESTIÓN DE CALIDAD

TRABAJO DE GRADO II

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Y

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

LICEO A 33 POETA FEDERICO GARCÍA LORCA

Integrantes: Maximiliano Chávez Andreoli
Karla Palma Cisternas

Introducción

El presente trabajo ha sido desarrollado de acuerdo a los requerimientos planteados por el Ministerio de Educación y la provincial norte.

Este plan de mejoramiento junto a su diagnóstico se encuentra en proceso de validación por parte de los entes fiscalizadores para su implementación inmediata en el establecimiento.

Esperamos que este trabajo sea de su agrado y cumpla con las expectativas planteadas.

Diagnóstico para planes de Mejoramiento

a) Datos Generales

RBD 10251

Nombre establecimiento Liceo Poeta Federico García Lorca

Clasificación Emergente

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	1M,2M,3M,4M
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%
Rápida	0%	0%	31%	7%	7%	25%	12%	0%
Medio alta	0%	0%	35%	11%	7%	33%	29%	15%
Medio Baja	0%	0%	12%	14%	7%	19%	18%	29%
Lenta	0%	7%	4%	29%	34%	8%	12%	12%
Muy lenta	0%	93%	19%	39%	38%	14%	29%	44%
Fuera de Nivel	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	0%	0%	66%	18%	21%	58%	41%	15%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	10%	71%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	71%	100%	93%	100%	89%	97%
Interpretación de signos escritos	62%	61%	93%	25%	78%	80%
Reconocimiento de tipo de texto	57%	89%	37%	79%	0%	0%
Extraer información	57%	89%	93%	14%	85%	67%
Parfraseo	52%	96%	0%	25%	0%	0%
Argumentación	62%	96%	5%	18%	63%	100%
Incremento de vocabulario	62%	93%	100%	21%	78%	40%
Número de estudiantes evaluados	21	28	41	28	27	30

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	100%	33%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	0%	26%	4%	7%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	41%	4%	14%	0%	0%	4%	0%
Lectura unidades cortas	0%	0%	58%	24%	17%	62%	22%	3%
Lectura fluida	0%	0%	31%	55%	83%	38%	74%	97%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Programación a tiempo y mejorar nivel de comunicación

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Promover talleres que permitan reforzar los logros de aprendizaje de los alumnos.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Diseñar red de aprendizajes de NT1 a 4º Medio - Programar en el horario los subsectores de mayor nivel de complejidad en las primeras horas de la jornada

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Mayor conocimiento de los programas de Ed. Parvularia - Incorporar al horario del docente los tiempos destinados a las planificaciones - Reuniones de análisis profundo de las prácticas docentes Ed. Parvularia.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Mayor conocimiento de las bases curriculares de Ed. Parvularia y programas de Ens. Básica y Media. - Fortalecer en los docentes los conocimientos de evaluación.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Coordinar Ed. Parvularia con 1er. ciclo básico - Incorporación de mayor tecnología al trabajo de aula

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Mayor control en las horas de recreos.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Incentivar a los docentes para realizar transferencias de experiencias exitosas de aprendizaje de sus alumnos.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Las jornadas de reflexión deben ser un espacio real de discusión pedagógica a objeto de diseñar estrategias de conducción pedagógica

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Implementar las reuniones por departamento y/o nivel.
- Coposicionar en la carga horaria del profesor horas de planificación y trabajo técnico.
- Retroalimentación más efectiva de las observaciones de clases.
- Mejorar el nivel de seguimiento de los alumnos con dificultades.
- Articulación de NT1 a 4º Medio

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En lo fundamental se debe mejorar la comunicación interna, hacerla más expedita y efectiva.
Mejorar la calidad de las horas de reflexión como un verdadero espacio de análisis y propuestas pedagógicas.
Mejorar la articulación de los aprendizajes en todos los niveles de enseñanza, desde prebásica a enseñanza media.
Proporcionar a los docentes horas de trabajo técnico.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar la relación escuela familia en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Procurar que los directivos, específicamente el director, tenga más libertad de acción y poder de resolución frente a los conflictos.
- Mejorar la puntualidad y asistencia de los alumnos.
- Mejorar el apoyo y estímulo a todos los integrantes de la comunidad escolar.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mayor independencia de la dirección en relación al sostenedor. Incrementar la matrícula y asistencia de los alumnos.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar la identificación de los alumnos con la imagen del establecimiento.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Integración del CEPA a instancias de reflexión.
- Incentivar a elevar escolaridad del apoderado.
- Mejorar el compromiso de las familias por la educación.
- Mejorar el espacio físico interno y externo.
- Aumentar el personal asistente de la educación.
- Implementar horas para la atención de apoderados.
- Mejorar la participación en actividades extracurriculares.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Fundamentalmente se debe mejorar la participación e involucramiento de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos. La participación de los alumnos en actividades curriculares se debe mejorar al presentar una variada gama de actividades. La convivencia mejorará al aplicar el Reglamento de Convivencia.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Contar con un equipo idóneo y objetivo, participando en la decisión del sostenedor en la contratación del personal.
- Elevar las exigencias profesionales a los docentes.
- Reforzar a los docentes en sus competencias en tecnología educativa existente en el establecimiento.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Diseñar un horario que garantice el uso de Tic's en todos los niveles y cursos.
- Renovar los textos de biblioteca.
- Facilitar el acceso de los estudiantes a todos los recursos.
- Cooperar en la situación social y afectiva de los alumnos.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Contar con mayor recursos tecnológicos para que todos los estudiantes tengan acceso a ello.
- Mejorar el nivel de atención de la biblioteca, al contar con mayor disponibilidad de textos de consulta.
- Brindar mayor apoyo a los alumnos en su situación afectiva.

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan: 2013

a) Datos Generales

RBD 10251

Nombre establecimiento Liceo Poeta Federico García Lorca

Clasificación Emergente

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	1M,2M,3M,4M
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento Regular + párvulo

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%
Rápida	0%	0%	31%	7%	7%	25%	12%	0%
Medio alta	0%	0%	35%	11%	7%	33%	29%	15%
Medio Baja	0%	0%	12%	14%	7%	19%	18%	29%
Lenta	0%	7%	4%	29%	34%	8%	12%	12%
Muy lenta	0%	93%	19%	39%	38%	14%	29%	44%
Fuera de Nivel	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	0%	0%	66%	18%	21%	58%	41%	15%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	10%	71%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	71%	100%	93%	100%	89%	97%
Interpretación de signos escritos	62%	61%	93%	25%	78%	80%
Reconocimiento de tipo de texto	57%	89%	37%	79%	0%	0%
Extraer información	57%	89%	93%	14%	85%	67%
Parfraseo	52%	96%	0%	25%	0%	0%
Argumentación	62%	96%	5%	18%	63%	100%
Incremento de vocabulario	62%	93%	100%	21%	78%	40%
Número de estudiantes evaluados	21	28	41	28	27	30

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	100%	33%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	0%	26%	4%	7%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	41%	4%	14%	0%	0%	4%	0%
Lectura unidades cortas	0%	0%	58%	24%	17%	62%	22%	3%
Lectura fluida	0%	0%	31%	55%	83%	38%	74%	97%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Programación a tiempo y mejorar nivel de comunicación

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Promover talleres que permitan reforzar los logros de aprendizaje de los alumnos.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Diseñar red de aprendizajes de NT1 a 4º Medio - Programar en el horario los subsectores de mayor nivel de complejidad en las primeras horas de la jornada

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Mayor conocimiento de los programas de Ed. Parvularia - Incorporar al horario del docente los tiempos destinados a las planificaciones - Reuniones de análisis profundo de las prácticas docentes Ed. Parvularia.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Mayor conocimiento de las bases curriculares de Ed. Parvularia y programas de Ens. Básica y Media. - Fortalecer en los docentes los conocimientos de evaluación.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Coordinar Ed. Parvularia con 1er. ciclo básico - Incorporación de mayor tecnología al trabajo de aula

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Mayor control en las horas de recreos.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Incentivar a los docentes para realizar transferencias de experiencias exitosas de aprendizaje de sus alumnos.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Las jornadas de reflexión deben ser un espacio real de discusión pedagógica a objeto de diseñar estrategias de conducción pedagógica

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Implementar las reuniones por departamento y/o nivel.
- Coposicionar en la carga horaria del profesor horas de planificación y trabajo técnico.
- Retroalimentación más efectiva de las observaciones de clases.
- Mejorar el nivel de seguimiento de los alumnos con dificultades.
- Articulación de NT1 a 4º Medio

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En lo fundamental se debe mejorar la comunicación interna, hacerla más expedita y efectiva.
Mejorar la calidad de las horas de reflexión como un verdadero espacio de análisis y propuestas pedagógicas.
Mejorar la articulación de los aprendizajes en todos los niveles de enseñanza, desde prebásica a enseñanza media.
Proporcionar a los docentes horas de trabajo técnico.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar la relación escuela familia en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Procurar que los directivos, específicamente el director, tenga más libertad de acción y poder de resolución frente a los conflictos.
- Mejorar la puntualidad y asistencia de los alumnos.
- Mejorar el apoyo y estímulo a todos los integrantes de la comunidad escolar.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mayor independencia de la dirección en relación al sostenedor. Incrementar la matrícula y asistencia de los alumnos.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar la identificación de los alumnos con la imagen del establecimiento.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Integración del CEPA a instancias de reflexión.
- Incentivar a elevar escolaridad del apoderado.
- Mejorar los compromisos de las familias por la educación
- Mejorar el espacio físico interno y externo.
- Aumentar el personal asistente de la educación.
- Implementar horas para la atención de apoderados.
- Mejorar la participación en actividades extracurriculares.

2.3.3 Conclusiones del Área de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Fundamentalmente se debe mejorar la participación e involucramiento de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos. La participación de los alumnos en actividades curriculares se debe mejorar al presentar una variada gama de actividades. La convivencia mejorará al aplicar el Reglamento de Convivencia.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Contar con un equipo idóneo y objetivo, participando en la decisión del sostenedor en la contratación del personal.
- Elevar las exigencias profesionales a los docentes.
- Reforzar a los docentes en sus competencias en tecnología educativa existente en el establecimiento.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Diseñar un horario que garantice el uso de Tic's en todos los niveles y cursos.
- Renovar los textos de biblioteca.
- Facilitar el acceso de los estudiantes a todos los recursos.
- Cooperar en la situación social y afectiva de los alumnos.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Contar con mayor recursos tecnológicos para que todos los estudiantes tengan acceso a ello.
- Mejorar el nivel de atención de la biblioteca , al contar con mayor disponibilidad de textos de consulta .
- Brindar mayor apoyo a los alumnos en su situación afectiva.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
		2013	a 4 años	Inicial		Avanzado	
				2013	a 4 años	2013	a 4 años
4° Básico	Matemática	248.0	283.0	35	10	17	30
	Lenguaje y Comunicación	247.0	282.0	40	15	22	30
	Ciencias Naturales	252.0	290.0	46	15	27	40
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8° Básico	Matemática	218.0	266.0				
	Lenguaje y Comunicación	221.0	252.0				
	Ciencias Naturales	227.0					
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	217.0					

Justificaciones

• 4 Básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

• 8 Básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2013 a Dic-2013	Ene-2013 a Dic-2013	Ene-2014 a Dic-2014	Ene-2015 a Dic-2015
Matemática (NB3-NB6)	-	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	-	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	-
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	-
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

• 1° Básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• 3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• 5° básico a 8° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprensión Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	95.0	97.5	96.0
Interpretación de signos escritos	90.0	92.5	95.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	92.5	90.0
Parfraseo	95.0	90.0	
Argumentación	95.0	90.0	95.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

• Conciencia fonológica

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• Aproximación y motivación a la lectura

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• Interpretación de signos escritos

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Extraer información**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Parfraseo**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Argumentación**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	1º Básico: Avanzado = 76%, Inicial = 24% 2º Básico: Avanzado = 67%, Inicial = 33% 3º Básico: Avanzado = 37%, Inicial = 63% 4º Básico: Avanzado = 36%, Inicial = 64%
Meta	
Diagnostico	1º Básico: Avanzado = 79%, Inicial = 21% 2º Básico: Avanzado = 71%, Inicial = 29% 3º Básico: Avanzado = 9%, Inicial = 91% 4º Básico: Avanzado = 20%, Inicial = 80%
Meta	

Formas y espacio

Diagnostico	1º Básico: Avanzado = 72%, Inicial = 28% 2º Básico: Avanzado = 56%, Inicial = 44% 3º Básico: Avanzado = 39%, Inicial = 61% 4º Básico: Avanzado = 66%, Inicial = 34%
Meta	

Resolución de problemas

Diagnostico	1º Básico: Avanzado = 76%, Inicial = 24% 2º Básico: Avanzado = 72%, Inicial = 28% 3º Básico: Avanzado = 51%, Inicial = 49% 4º Básico: Avanzado = 26%, Inicial = 74%
Meta	

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación Prueba de Nivel	06/2013	10/2013
2	Análisis de Pruebas de Nivel	06/2013	10/2013
3	Compra de papel y tinta para reproducción de Pruebas de Nivel	05/2013	09/2013

Nombre Acción	Aplicación Prueba de Nivel		
Descripción	En la primera quincena de junio y octubre se aplican pruebas de nivel en 1º, 2º, 3º,4º y 8º básico, y en 2º y 4º medio.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	10/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Análisis de Pruebas de Nivel		
Descripción	Luego de aplicadas las prueba de nivel, los jefes de UTP presentan a los docentes del establecimiento los resultados obtenidos, analizándolos y tomando decisiones para los cursos respectivos.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	10/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Compra de papel y tinta para reproducción de Pruebas de Nivel		
Descripción	A fines de mayo y septiembre se compra papel oficio y tinta para la multicopiadora para la reproducción de pruebas de nivel.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	09/2013
Presupuesto Total	150000		

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Revisión de Planificaciones	03/2013	12/2013
2	Retroalimentación de la planificación	03/2013	12/2013
3	Reporte mensual de planificaciones.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Revisión de Planificaciones		
Descripción	Quincenalmente UTP revisa las planificaciones de todos los cursos de enseñanza básica y media.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013

Presupuesto Total	0
--------------------------	---

Nombre Acción	Retroalimentación de la planificación		
Descripción	Quincenalmente y luego de la revisión de las planificaciones, UTP retroalimenta a cada docente respecto a sus planificaciones.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reporte mensual de planificaciones.		
Descripción	Mensualmente UTP emite reporte a Dirección, con copia a docentes, de la revisión y retroalimentación de las planificaciones.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluación de Cálculo Mental y Concreto	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Evaluación de Cálculo Mental y Concreto		
Descripción	A partir del mes de abril y bimensualmente todos los cursos de 1º Básico a 4º Medio, realizan una evaluación de Cálculo Mental y Concreto a partir de una situación de experiencia diaria acorde a cada nivel.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Evaluar avance de los grupos niveles	04/2013	12/2013
2	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
3	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
4	Contratar horas docente	04/2013	02/2013
5	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
6	Aplicación Plan de Apoyo Compartido	03/2013	12/2013
7	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013

8	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
9	Implementación de talleres de reforzamiento de 1° a 8° básico.	03/2013	12/2013

Nombre Acción Evaluar avance de los grupos niveles

Descripción	Bimensualmente y a partir de abril se evaluará, por medio del informe de calificaciones, el avance de los grupos niveles, promoviendo a aquellos que logren avances significativos.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 4 horas para refuerzo de matemáticas a docente de 1° básico.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2013
Presupuesto Total	646800		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 2 horas para refuerzo de matemáticas a docente de 3° básico		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2013
Presupuesto Total	323400		

Nombre Acción	Contratar horas docente		
Descripción	Contratar 2 horas para refuerzo de matemática a docente de 4° básico.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2013
Presupuesto Total	323400		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 4 horas para refuerzo de matemática en 2° básico a docente nuevo.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2013
Presupuesto Total	646800		

Nombre Acción	Aplicación Plan de Apoyo Compartido		
Descripción	Se aplicará Plan de Apoyo Compartido desde NT1 a 4° básico.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Se contratará 3 horas para trabajo del Plan de Apoyo Compartido en el área de matemáticas a la docente de NT1.		
Responsable	Dirección		

Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	485100		

Nombre Acción	Contratar horas docentes
Descripción	Se contratará 3 horas para aplicar Plan de Apoyo Compartido en el área de matemática a docente de NT2.
Responsable	Dirección

Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	485100		

Nombre Acción	Implementación de talleres de reforzamiento de 1° a 8° básico.		
Descripción	A partir de los resultados del diagnóstico aplicado en marzo, cada curso se dividirá en tres grupos niveles (avanzado, intermedio e inicial), trabajando en talleres de reforzamiento dos horas semanales por nivel hasta el mes de diciembre.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Supervisar asistencia de los alumnos	03/2013	12/2013
2	Supervisar rendimiento de alumnos	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Supervisar asistencia de los alumnos		
Descripción	Desde marzo 2013 se revisará la asistencia de los alumnos, citando a los apoderados de aquellos que superen el 10% de inasistencias, estableciendo un compromiso con los apoderados y familias para que apoyen a sus hijos y eleven niveles asistencia.		
Responsable	Inspectoría General		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Supervisar rendimiento de alumnos		
Descripción	A partir de marzo de 2013 cada profesor jefe citará a los apoderados de aquellos alumnos que presenten déficit en sus logros, estableciendo un compromiso de apoyo conjunto para la superación de los déficit.		
Responsable	UTP - Profesores Jefes		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

N°	Acción	Inicio	Término
1	Compra de papel y tinta para reproducción de pruebas de nivel	05/2013	09/2013

2	Aplicación Prueba de Nivel	06/2013	10/2013
3	Análisis de Pruebas de Nivel	06/2013	10/2013

Nombre Acción Compra de papel y tinta para reproducción de pruebas de nivel

Descripción	A fines de mayo y septiembre se compra papel oficio y tinta para la multicopiadora para la reproducción de las pruebas de nivel		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	09/2013
Presupuesto Total	150000		

Nombre Acción	Aplicación Prueba de Nivel		
Descripción	En la primera quincena de junio y octubre se aplican Pruebas de Nivel en 1º, 2º, 3º, 4º y 8º básico, y en 2º y 4º medio.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	10/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Análisis de Pruebas de Nivel		
Descripción	Luego de aplicadas las prueba de nivel, los jefes de UTP presentan a los docentes del establecimiento los resultados obtenidos, analizándolos y tomando decisiones para los cursos respectivos.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	10/2013
Presupuesto Total	0		

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Revisión de planificaciones	03/2013	12/2013
2	Retroalimentación a docentes	03/2013	12/2013
3	Reporte de planificaciones	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Revisión de planificaciones		
Descripción	Quincenalmente UTP revisará las planificaciones de todos los cursos de enseñanza básica y media.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Retroalimentación a docentes		
Descripción	Quincenalmente y luego de la revisión de las planificaciones, UTP retroalimentará a cada docente respecto a sus planificaciones.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reporte de planificaciones		
Descripción	Mensualmente UTP emite reporte a Dirección, con copia a los docentes, de la revisión y retroalimentación de las planificaciones.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013

Presupuesto Total	0
--------------------------	---

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Supervisión del Plan de Lectura	03/2013	12/2013
2	Lectura en biblioteca	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Supervisión del Plan de Lectura		
Descripción	Mensualmente UTP revisará reporte emitido por Coordinador CRA, informando uso de bibliotecas por docentes y cursos.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Lectura en biblioteca		
Descripción	Semanalmente cada curso de NT1 a 4º Medio en una hora de lenguaje y comunicación, acuden a biblioteca del nivel, acompañado del docente, para realizar lectura silenciosa y comprensiva, y luego responder cuestionario de comprensión lectora.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementación de talleres de reforzamiento de 1º a 8º básico	03/2013	12/2013
2	Evaluar avance de los grupos niveles.	04/2013	12/2013
3	Aplicación Plan de Apoyo Compartido	03/2013	12/2013
4	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
5	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
6	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
7	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
8	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
9	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013
10	Contratar horas docentes	04/2013	02/2013

Nombre Acción	Implementación de talleres de reforzamiento de 1° a 8° básico		
Descripción	A partir de los resultados del diagnóstico aplicado en marzo, cada curso se dividirá en tres grupos niveles (avanzado, intermedio e inicial), trabajando en los talleres de reforzamiento dos joras semanales por nivel hasta el mes de diciembre.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013

Presupuesto Total	0
--------------------------	---

Nombre Acción	Evaluar avance de los grupos niveles.		
Descripción	Bimensualmente y a partir de abril se evaluará, por medio de 31 informe de calificaciones, el avance de los grupos niveles, promoviendo a aquellos alumnos que logren avances significativos.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Aplicación Plan de Apoyo Compartido		
Descripción	Se aplicará Plan de Apoyo Compartido desde NT1 a 4º básico.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 4 horas para refuerzo de lenguaje a docente de 1º básico.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	646800		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 2 horas para refuerzo de lenguaje a docente de 3º básico.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	323400		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 2 horas para refuerzo de lenguaje a docente de 4º básico.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	323400		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 3 horas para trabajo de Plan de Apoyo Compartido en el área de lenguaje a docente de NT1		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	485100		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 3 horas para aplicar Plan de Apoyo Compartido en el área de lenguaje a docente de NT2		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2013
Presupuesto Total	485100		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 4 horas para refuerzo de lenguaje en 2° básico a docente nuevo.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	646800		

Nombre Acción	Contratar horas docentes		
Descripción	Contratar 5 horas para refuerzo de lenguaje en 2° básico a docente nuevo.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2013
Presupuesto Total	808500		

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Supervisar rendimiento de los alumnos	03/2013	12/2013
2	Supervisar asistencia de los alumnos	03/2013	12/2013
3	Apoyo a la familia en lo pedagógico	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Supervisar rendimiento de los alumnos		
Descripción	Mensualmente cada profesor jefe, citará a los apoderados de aquellos alumnos que presenten déficit en sus logros, para adquirir compromiso de apoyar en conjunto la superación de dichos déficit.		
Responsable	Profesores Jefes		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Supervisar asistencia de los alumnos		
Descripción	Mensualmente y a partir de marzo se revisará asistencia de los alumnos, citando a los apoderados de aquellos alumnos que estén entre un 10 y 20 por ciento de inasistencias, para que se comprometan a apoyar a sus hijos y pupilos en bajar los porcentajes de inasistencia.		
Responsable	Inspección General		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Apoyo a la familia en lo pedagógico		
Descripción	Bimensualmente y a partir de abril, se realizarán jornadas de trabajo con los apoderados en las que se discutirán temas de apoyo pedagógico a las familias para que cumplan cabalmente su rol educativo y se comprometan con mejores herramientas en el refuerzo y apoyo que deben hacer en sus hogares.		
Responsable	Orientación		

Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

9.3 Ciencias Naturales

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Análisis de Prueba de Nivel	05/2013	09/2013
2	Aplicación Prueba de Nivel	05/2013	09/2013
3	Comprar papel y tinta para la reproducción de pruebas nivel	05/2013	09/2013

Nombre Acción	Análisis de Prueba de Nivel		
Descripción	Luego de aplicadas las prueba de nivel, el jefe de UTP presenta a los docentes los resultados obtenidos, analizándolos y tomando decisiones para los cursos respectivos.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	09/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Aplicación Prueba de Nivel		
Descripción	En la última quincena de mayo y septiembre se aplicará prueba de nivel en 1º, 2º, 3º, 4º y 8º básico.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	09/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Comprar papel y tinta para la reproducción de pruebas nivel		
Descripción	En mayo y septiembre se compra papel oficio y tinta para multcopiadora para la reproducción de pruebas de nivel.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	09/2013
Presupuesto Total	150000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Incorporar a la planificación el uso constante de Laboratorio de Ciencias	03/2013	12/2013
2	Implementación Laboratorio de Ciencias	03/2013	06/2013
3	Comprar materiales e insumos para laboratorio de ciencias.	03/2013	07/2013

Nombre Acción	Incorporar a la planificación el uso constante de Laboratorio de Ciencias
----------------------	---

--	--

Descripción	Quincenalmente todos los cursos de 1° a 8° básico concurren al laboratorio de ciencias para realizar un trabajo práctico.		
Responsable	Docentes de ciencias		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción Implementación Laboratorio de Ciencias

Descripción	Implementar el Laboratorio de Ciencias con todos los implementos y materiales necesarios para atender a todos los cursos		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	06/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Comprar materiales e insumos para laboratorio de ciencias.		
Descripción	Durante el primer semestre comprar todos los materiales, elementos e insumos necesarios y faltantes para implementar en un 100% el laboratorio de ciencias.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	07/2013
Presupuesto Total	600000		

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo en Laboratorio de Ciencias	03/2013	12/2013
2	Visita museos y lugares científicos	04/2013	12/2013
3	Contratar locomoción	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Trabajo en Laboratorio de Ciencias		
Descripción	Cada 15 días todos los cursos realizan trabajo práctico en laboratorio de ciencias, de acuerdo a las unidades y aprendizajes esperados planificados.		
Responsable	Docentes de ciencias		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Visita museos y lugares científicos		
Descripción	Todos los cursos de visitarán una vez en cada semestre un museo o una institución que este ligada con el desarrollo científico.		
Responsable	UTP y docentes de ciencia		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Contratar locomoción		
Descripción	Contratar buses para traslado de alumnos a museos y lugares de interés científico, a lo menos 5 veces cada semestre.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	300000		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos		
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.		

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ámbito	Medir avances de aprendizajes		
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes		

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Comprar papel y tinta para reproducción de pruebas nivel	05/2013	09/2013
2	Aplicación Prueba de Nivel	05/2013	10/2013
3	Análisis de pruebas de nivel	05/2013	09/2013

Nombre Acción	Comprar papel y tinta para reproducción de pruebas nivel		
Descripción	En mayo y septiembre se comprará papel oficio y tinta para la multicopiadora para la reproducción de pruebas de nivel		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	09/2013
Presupuesto Total	150000		

Nombre Acción	Aplicación Prueba de Nivel		
Descripción	En la última quincena de mayo y septiembre se aplica prueba de nivel a 1º, 2º, 3º, 4º y 8º básico.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	10/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Análisis de pruebas de nivel		
Descripción	Luego de aplicadas las prueba de nivel el jefe de UTP presenta a los docentes los resultados obtenidos, analizándolos y tomando decisiones.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	09/2013
Presupuesto Total	0		

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
-----------	---------------	---------------	----------------

1	Uso recursos tic's	03/2013	12/2013
---	--------------------	---------	---------

Nombre Acción	Uso recursos tic's		
Descripción	Agregar a la planificación el uso quincenal de diversos recursos tic's del establecimiento, para un mejor tratamiento de los contenidos y logro de los aprendizajes esperados.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Lectura semanal	03/2013	12/2013
2	Debates	03/2013	12/2013
3	Visita a museos y lugares de interés histórico y/o geográfico.	04/2013	12/2013
4	Contratar locomoción	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Lectura semanal		
Descripción	Una vez a la semana todos los cursos leen documento o texto relacionado a los contenidos que se están tratando.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Debates		
Descripción	Todos los cursos realizan debates internos relacionados con los contenidos tratados, dos veces en cada semestre.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Visita a museos y lugares de interés histórico y/o geográfico.		
Descripción	Todos los cursos de visitarán una vez en cada semestre un museo o un lugar de interés histórico y/o geográfico.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Contratar locomoción		
Descripción	Contratar buses para traslado de alumnos a museos y lugares de interés histórico y/o geográfico, a lo menos 5 veces cada semestre.		

Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	300000		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Integrar al trabajo de UTP docentes de aula y coordinadores de departamentos.
Conclusiones del Diagnóstico	Mayor independencia de la dirección en relación al sostenedor. Incrementar la matrícula y asistencia de los alumnos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Espacio de desarrollo profesional	03/2013	12/2013
2	Reuniones técnicas	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Espacio de desarrollo profesional		
Descripción	Propiciar espacios internos de desarrollo profesional de los docentes de NT1 a 8º básico a objeto de actualizar, profundizar conocimientos y reflexionar sobre la propia práctica.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reuniones técnicas		
Descripción	Realizar reuniones técnicas entre docentes integrados a UTP, jefes de departamentos, docentes de educación parvularia y docentes de enseñanza básica para apoyar la elaboración de planificaciones y procesos de evaluación de aprendizajes de la comprensión lectora.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Instalar prácticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos de implementación curricular.
Conclusiones del Diagnóstico	Mayor independencia de la dirección en relación al sostenedor. Incrementar la matrícula y asistencia de los alumnos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Monitoreo del proceso de enseñanza aprendizaje	03/2013	12/2013
2	Recolección de información	03/2013	12/2013
3	Informar a la comunidad escolar	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Monitoreo del proceso de enseñanza aprendizaje		
Descripción	Monitorear semestralmente a través de indicadores, la evaluación del proceso y las metas.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013

Presupuesto Total	0
--------------------------	---

Nombre Acción	Recolección de información
Descripción	Aplicar procedimiento e instrumentos para la recolección y sistematización de la información obtenida sobre la implementación de acciones de apoyo pedagógico y resultados de aprendizajes.

Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Informar a la comunidad escolar		
Descripción	Informar a la comunidad escolar los resultados y metas alcanzadas y los desafíos que se proyectan a partir de los resultados.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Desarrollar sistema de planificación y preparación de la enseñanza dinámico y efectivo.
Conclusiones del Diagnóstico	En lo fundamental se debe mejorar la comunicación interna, hacerla más expedita y efectiva. Mejorar la calidad de las horas de reflexión como un verdadero espacio de análisis y propuestas pedagógicas. Mejorar la articulación de los aprendizajes en todos los niveles de enseñanza, desde prebásica a enseñanza media. Proporcionar a los docentes horas de trabajo técnico.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Espacios para planificar	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Espacios para planificar		
Descripción	Definir espacios y tiempos para planificar asegurando la implementación del currículum en el aula.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fortalecer la acción docente en el aula, fundamentalmente en las acciones pedagógicas para mejorar el nivel lector de todos los alumnos y alumnas.
Conclusiones del Diagnóstico	En lo fundamental se debe mejorar la comunicación interna, hacerla más expedita y efectiva. Mejorar la calidad de las horas de reflexión como un verdadero espacio de análisis y propuestas pedagógicas. Mejorar la articulación de los aprendizajes en todos los niveles de enseñanza, desde pre básica a enseñanza media. Proporcionar a los docentes horas de trabajo técnico.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar horas docentes	08/2013	02/2014
2	Seguimiento de estrategias	03/2013	12/2013
3	Reflexión Pedagógica	03/2013	12/2013
4	Actualización de docentes	03/2013	12/2013

5	Fortalecer trabajo en Primero básico	03/2013	12/2013
6	Contratar horas docente	04/2013	02/2014

Nombre Acción Contratar horas docentes

Descripción	Contratar docente nuevo con 30 hrs. para apoyo de 2° año básico.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	08/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	3087000		

Nombre Acción	Seguimiento de estrategias		
Descripción	Seguimiento de la aplicación en el aula de estrategias efectivas para el aprendizaje en Lenguaje y Matemáticas, incluyendo observación de clases, retroalimentación y orientaciones durante horas de reflexión pedagógica.		
Responsable	Dirección y UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reflexión Pedagógica		
Descripción	Programar sesiones de reflexión pedagógica mensuales, intercambio de experiencias, análisis de contenidos y didáctica de la enseñanza de la lectura y las matemáticas.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Actualización de docentes		
Descripción	Actualización interna de docentes en metodologías efectivas de enseñanza para todos los subsectores, una vez al mes en sesiones de reflexión pedagógica.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Fortalecer trabajo en Primero básico		
Descripción	Apoyar la labor de la labor de la docente de primero básico con recursos materiales y humanos.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Contratar horas docente		
Descripción	Contratar docente nuevo con 27 horas para el apoyo de primero básico.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	4365900		

10.5 Recursos

Objetivo Esperado	Incrementar el interés y gusto por la lectura de todos los alumnos.
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con mayor recursos tecnológicos para que todos los estudiantes tengan acceso a ello. - Mejorar el nivel de atención de la biblioteca , al contar con mayor disponibilidad de textos de consulta . - Brindar mayor apoyo a los alumnos en su situación afectiva.

N°	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

1	Ampliar biblioteca	04/2013	07/2013
---	--------------------	---------	---------

Nombre Acción	Ampliar biblioteca		
Descripción	Ampliar la cobertura de la biblioteca, implementándola con nuevos títulos, gestionando donaciones		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	07/2013
Presupuesto Total	0		

10.6 Recursos

Objetivo Esperado	Garantizar el uso adecuado y pedagógico de las bibliotecas del establecimiento.
Conclusiones del Diagnóstico	- Contar con mayor recursos tecnológicos para que todos los estudiantes tengan acceso a ello. - Mejorar el nivel de atención de la biblioteca , al contar con mayor disponibilidad de textos de consulta . - Brindar mayor apoyo a los alumnos en su situación afectiva.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar bibliotecario/a	04/2013	02/2013

Nombre Acción	Contratar bibliotecario/a		
Descripción	Contratar un/a bibliotecario/a por 30 horas asignadas, que permita el funcionamiento permanente de la biblioteca de NT1 a NB3, para atender a estudiantes, apoderado/as y docentes.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2013
Presupuesto Total	4851000		

10.7 Recursos

Objetivo Esperado	Apoyar el gusto por la lectura a través de películas con contenido valórico.
Conclusiones del Diagnóstico	- Contar con mayor recursos tecnológicos para que todos los estudiantes tengan acceso a ello. - Mejorar el nivel de atención de la biblioteca , al contar con mayor disponibilidad de textos de consulta . - Brindar mayor apoyo a los alumnos en su situación afectiva.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Viendo los libros	03/2013	12/2013
2	Crear cineteca	04/2013	12/2013
3	Comprar equipo de sonido	04/2013	05/2013

Nombre Acción	Viendo los libros		
Descripción	Una vez al mes cazda curso visita la cineteca a ver la proyección de una película de una obra literaria o de un tema relacionado a los contenidos tratados en los diversos subsectores		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013

Presupuesto Total	0
--------------------------	---

Nombre Acción	Crear cineteca
Descripción	Crear e instalar un espacio físico como cineteca, con el equipamiento necesario y títulos de películas acordes y relacionados con los objetivos de la formación integral de todos los alumnos y alumnas

Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Comprar equipo de sonido		
Descripción	Comprar equipo de sonido (sub woffer) para implementar cineteca.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	05/2013
Presupuesto Total	80000		

10.8 Recursos

Objetivo Esperado	Desarrollar la práctica pedagógica de los subsectores involucrados en el plan de mejoramiento con el apoyo de tic.
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con mayor recursos tecnológicos para que todos los estudiantes tengan acceso a ello. - Mejorar el nivel de atención de la biblioteca , al contar con mayor disponibilidad de textos de consulta . - Brindar mayor apoyo a los alumnos en su situación afectiva.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Arriendo y mantención de fotocopiadora	05/2013	12/2013
2	Compra de impresoras	05/2013	12/2013
3	Adquisición de notebook	07/2013	08/2013
4	Adquisición de parlantes portátiles para PC	04/2013	05/2013
5	Adquisición de proyectores	10/2013	10/2013
6	Adquisición de cajas de seguridad para resguardo de notebooks y proyectores.	10/2013	10/2013

Nombre Acción	Arriendo y mantención de fotocopiadora		
Descripción	Arrendar fotocopiadora y mantención para el material impreso.		
Responsable	Director-UTP		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	400000		

Nombre Acción	Compra de impresoras		
Descripción	Se adquirirán impresoras para uso operacional de las necesidades pedagógicas.		
Responsable	director-UTP		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Adquisición de notebook		
Descripción	Adquirir 26 notebook para el desarrollo de prácticas pedagógicas motivadoras para los estudiantes.		

Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	07/2013	Fecha Término	08/2013
Presupuesto Total	5000000		

Nombre Acción Adquisición de parlantes portátiles para PC

Descripción	Comprar 5 parlantes portátiles para PC, que serán usados en aula por los docentes de lenguaje, idioma, ciencias e historia.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	05/2013
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Adquisición de proyectores		
Descripción	Adquirir 5 proyectores para reponer pérdida sufridas por robos y/o deterioro, de tal modo que los docentes desarrollen clases más motivadoras y atractivas.		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	10/2013	Fecha Término	10/2013
Presupuesto Total	2000000		

Nombre Acción	Adquisición de cajas de seguridad para resguardo de notebooks y proyectores.		
Descripción	Adquirir o construir 2 cajas de seguridad metálicas de 1.10 x 0.50 x 0.70 cm para el resguardo y cuidado de los notebooks y proyectores.		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	10/2013	Fecha Término	10/2013
Presupuesto Total	500000		

10.9 Recursos

Objetivo Esperado	Cautelar el uso correcto y pedagógico de cineteca y radio escolar.
Conclusiones del Diagnóstico	- Contar con mayor recursos tecnológicos para que todos los estudiantes tengan acceso a ello. - Mejorar el nivel de atención de la biblioteca , al contar con mayor disponibilidad de textos de consulta . - Brindar mayor apoyo a los alumnos en su situación afectiva.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar docente	04/2013	02/2014

Nombre Acción	Contratar docente		
Descripción	Contratar docente con 25 horas para atender cineteca, radio escolar, participaciones deportivas y apoyo a la convivencia.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	02/2014
Presupuesto Total	4042500		

10.10 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer el clima para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, tomando en cuenta el acondicionamiento permanente e integral del ambiente escolar y la observancia de normas de convivencia consensuadas en el aula y en el liceo.
--------------------------	--

Conclusiones del Diagnóstico	Fundamentalmente se debe mejorar la participación e involucramiento de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos. La participación de los alumnos en actividades curriculares se debe mejorar al presentar una variada gama de actividades. La convivencia mejorará al aplicar el Reglamento de Convivencia.
------------------------------	---

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actividades extracurriculares	04/2013	12/2013

2	Cuadro de honor	04/2013	12/2013
3	Consensuar acuerdos	03/2013	12/2013
4	Mejorar comportamiento	04/2013	12/2013
5	Atención de situaciones psicosociales	03/2013	12/2013
6	Contratar psicólogo	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Actividades extracurriculares		
Descripción	Participar en actividades extracurriculares que permitan a los alumnos y alumnas desarrollar en forma sistemática sus talentos e intereses, y que propicien la proyección cultural y deportiva del liceo en la comunidad.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Cuadro de honor		
Descripción	Utilizar las felicitaciones públicas y frecuentes y los cuadros de honor semestrales, tanto para apoyar y reforzar buenas conductas de los estudiantes como para hacer notar a la familia el valor de su aporte al desarrollo de sus hijos.		
Responsable	Orientación		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Consensuar acuerdos		
Descripción	Establecer protocolo de acción para abordar conflictos estipulados en Manual de Convivencia.		
Responsable	Inspectoría General		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Mejorar comportamiento		
Descripción	Considerar medidas formativas para mejorar el comportamiento: reemplazar anotaciones negativas por trabajo de apoyo voluntario a la comunidad, ordenar la sala en un tiempo determinado, asesorar el trabajo de los más pequeños, etc.		
Responsable	Inspectoría General		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Atención de situaciones psicosociales		
Descripción	Atención personalizada de alumnos que presenten situaciones psicosociales que deben ser derivados a las redes comunales.		
Responsable	Orientación		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Contratar psicólogo		
Descripción	Contratación de psicólogo/a con 25 horas semanales para la atención primaria de situaciones y luego derivar a las redes correspondientes.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	3543750		

10.11 Convivencia

Objetivo Esperado	Comprometer el apoyo de padres, madres y apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos e hijas.
Conclusiones del Diagnóstico	Fundamentalmente se debe mejorar la participación e involucramiento de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos. La participación de los alumnos en actividades curriculares se debe mejorar al presentar una variada gama de actividades. La convivencia mejorará al aplicar el Reglamento de Convivencia.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Temas de reflexión	03/2013	12/2013
2	Reuniones de apoderados	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Temas de reflexión		
Descripción	Realizar reuniones padres, madres y apoderados(as) que favorezcan el encuentro y el diálogo en torno a temas de importancia para ellos y ellas.		
Responsable	Orientación		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Reuniones de apoderados		
Descripción	Definir un plan anual de reuniones de padres, madres y apoderados(as) que permitan informar, reflexionar y compartir opiniones y motivaciones frente a la realidad educacional de sus hijos e hijas.		
Responsable	Orientación		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

10.12 Convivencia

Objetivo Esperado	Establecer y garantizar un ambiente de orden y respeto en la seguridad y confianza derivadas de las condiciones de interacción entre los miembros de la escuela y de la coherencia demostrada por los adultos en sus dichos y actos.
Conclusiones del Diagnóstico	Fundamentalmente se debe mejorar la participación e involucramiento de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos. La participación de los alumnos en actividades curriculares se debe mejorar al presentar una variada gama de actividades. La convivencia mejorará al aplicar el Reglamento de Convivencia.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Espacios de diálogo	03/2013	12/2013
2	Instalación de lemas mensuales	03/2013	12/2013
3	Crear Radio Escolar	04/2013	12/2013
4	Comprar equipos de comunicación interna	04/2013	05/2013
5	Comprar equipo de amplificación y microfones	05/2013	06/2013

Nombre Acción	Espacios de diálogo		
Descripción	Generar, reforzar y relevar los espacios destinados al diálogo con los estudiantes dentro de la jornada (Consejo de Curso u Orientación) y desarrollarlos de modo que cada estudiante se sienta considerado(a) y respetado(a)		
Responsable	Orientación		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Instalación de lemas mensuales		
Descripción	Establecer lemas valóricos institucionales durante un mes que cohesionen a la comunidad y le den identidad.		
Responsable	Orientación		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Crear Radio Escolar		
Descripción	Crear e implementar Radio Escolar a cargo de un docente y equipo de alumnos, que permita mejorar la convivencia y la comunicación de la comunidad.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Comprar equipos de comunicación interna		
Descripción	Debido a la amplitud del espacio físico del establecimiento es necesario estar conectados de manera rápida y eficaz, lo que requiere la compra de 4 pares de walkies takies.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	05/2013
Presupuesto Total	250000		

Nombre Acción	Comprar equipo de amplificación y micrófonos		
Descripción	Comprar equipo de amplificación y micrófonos para el funcionamiento de la radio escolar y las diversas actividades del establecimiento.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	06/2013
Presupuesto Total	1000000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los alumnos de 1° a 8° básico rinden en cada semestr (mayo y octubre) prueba de nivel en lenguaje y comunicación	10/2013

Indicador	100% de los alumnos de 1° a 8° básico rinden en cada semestr (mayo y octubre) prueba de nivel en lenguaje y comunicación
Fecha de Logro	10/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Director
Medio de Verificación	Modelos de pruebas de nivel por curso. Informe de resultados. Acuerdos de estrategias para corregir o afianzar resultados.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de las planificaciones se realizan clase a clase, indicando claramente las actividades de inicio, desarrollo y término y la incorporación de recursos pedagógicos.	12/2013

Indicador	100% de las planificaciones se realizan clase a clase, indicando claramente las actividades de inicio, desarrollo y término y la incorporación de recursos pedagógicos.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Director
Medio de Verificación	Planificaciones. Reporte del CRA del uso de recursos pedagógicos.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	A junio y noviembre se habrá acompañado al aula y retroalimentado a los docentes de lenguaje de 1° a 8° básico en dos ocasiones por semestre.	11/2013

Indicador	A junio y noviembre se habrá acompañado al aula y retroalimentado a los docentes de lenguaje de 1° a 8° básico en dos ocasiones por semestre.
Fecha de Logro	11/2013
Fecha de Informe	12/2013

Responsable	Director
Medio de Verificación	Planificaciones clase a clase. Pauta de acompañamiento e informe de retroalimentación.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los alumnos de 1° a 4° básico participan de reforzamiento interno.	11/2013

Indicador	100% de los alumnos de 1° a 4° básico participan de reforzamiento interno.
Fecha de Logro	11/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Director
Medio de Verificación	Nóminas de cursos con grupos niveles. Asistencia a reforzamiento. Planificaciones del reforzamiento. Informes de rendimiento.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Dos reuniones semestrales por curso de NT1 a 8° básico en las que se tratan y discuten temas relacionados con la educación de niños y jóvenes y el compromiso de las familias.	11/2013

Indicador	Dos reuniones semestrales por curso de NT1 a 8° básico en las que se tratan y discuten temas relacionados con la educación de niños y jóvenes y el compromiso de las familias.
Fecha de Logro	11/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Director
Medio de Verificación	Documentos escritos. Presentaciones PPT. Listas de asistencia de padres y apoderados con firma.