



**Magíster En Educación**

**Mención Gestión De Calidad**

**Trabajo De Grado II**

**Diagnóstico Institucional Y Plan De Mejoramiento Educativo.**

**Profesor Guía:**

**Alumno:**

**Carlos A. Ocampo Durán.**

**Santiago, Chile Mayo 2019.**

**Diagnóstico Institucional y Plan de Mejoramiento**

**Escuela República de Israel Arica**

**D-4**

## Índice.

<b>Pág. 1 portada.</b>
<b>Pág. 2 Título del Trabajo</b>
<b>Pág. 3 Índice.</b>
<b>Pág. 4 Comentario inicial.</b>
<b>Pág. 5 Introducción</b>
<b>Pág. 6 Marco teórico</b>
<b>Pág. 9 Dimensionamiento del Establecimiento.</b>
<b>Pág. 12 Entorno y Sellos educativos</b>
<b>Pág. 13 Visión, Misión y Valores de la escuela.</b>
<b>Pág. 14 Principios y Enfoques educativos</b>
<b>Pág. 16 Análisis del Diagnóstico Situacional (Áreas y Dimensiones).</b>
<b>Pág. 18 IMPLEMENTACIÓN DE ESTE DIAGNOSTICO.</b>
<b>Pág. 20 a la 24 Indicadores.</b>
<b>Pág. 25 a la 70 Acciones según dimensión.</b>
<b>Pág. 71 a la 84 Análisis de los resultados.</b>
<b>Pág. 85 a la 92 Plan de Mejoramiento a Implementar.</b>
<b>Pág. 93 bibliografía.</b>

## **COMENTARIO INICIAL.**

**Agradezco la instancia de poder trabajar este Proyecto a la Dirección del establecimiento República de Israel D-4, puesto que, sin su aprobación, toda esta recopilación de información, análisis y estrategias de mejoras y de cambio como propuesta, no podrían significar absolutamente nada.**

**A su vez, extender este agradecimiento a todo el Equipo de Gestión del mismo establecimiento educacional público de la Comuna de Arica, que facilitó en todo momento la adquisición de datos, la observación directa y la participación como oyente en el proceso de análisis, tanto del diagnóstico como del trabajo final, puesto que todos esos datos permitieron construir el material que presento a continuación y espero que el mismo, sirva para inspirar a otros(as) a mejorar cada día más, la educación pública en Chile, en cada una de sus diferentes realidades, en cualquier región y ciudad, pueblo o localidad, donde esta se desempeñe.**

**Agradecer a la Universidad por esta oportunidad.**

## **Introducción.**

Diagnóstico Institucional

### **Objetivo General:**

Realizar un diagnóstico de la gestión institucional de la escuela República de Israel D-4 de la Región de Arica y Parinacota en el marco del requerimiento de la Subvención Especial Preferencial, que permita a la institución establecer las metas de aprendizaje del Plan de mejoramiento educativo, así como las acciones pertinentes para alcanzarlas.

### **Objetivos específicos:**

Diagnosticar las áreas de gestión Pedagógica, liderazgo, convivencia escolar y

recursos, indicadores presentes en las denominadas Escuelas Efectivas.

Recoger información respecto a los indicadores de eficiencia interna, formación y

perfeccionamiento docente, evaluaciones nacionales, indicadores asociados a Sep y otros.

Reconocer en el actual PME aplicado, los aspectos positivos y las deficiencias de tal manera de mejorarlos en la siguiente propuesta.

Proponer un nuevo PME a aplicar, después del presente análisis, enfatizando las acciones a mejorar, según las dificultades encontradas en la actual implementación.

## **Marco Teórico**

Tal como señala Fullan (1993), para determinar el sentido de una tarea, es fundamental contar con un buen diagnóstico institucional, esto garantiza tanto los cambios necesarios para lograr los objetivos propuestos, como el compromiso de los actores que deben realizarlos.

Según este autor, así es como lo sugieren las investigaciones respecto a las fuerzas que rigen los cambios en educación, donde se destaca el rol que desempeñan las personas implicadas y las instituciones en que éstas actúan, en el origen y el mantenimiento de cualquier transformación educativa.

El diagnóstico institucional que se realizará en la institución educacional antes presentada, se instala en el desafío que plantea la Ley de Subvención Escolar

Preferencial bajo la cual subyace la férrea convicción de que todos los niñosniñas y jóvenes pueden aprender, y que es responsabilidad del sistema educativo generar las condiciones para que ello ocurra, sin distinción de edad, clase, sexo, pertenencia étnica u otros (Ministerio de Educación, 2009)

De acuerdo a lo planteado por el Ministerio de Educación los sostenedores que suscriben el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, deben elaborar y presentar a este organismo un Plan de Mejoramiento Educativo que incluya acciones en las áreas de gestión del currículum, liderazgo escolar, convivencia escolar y gestión de recursos para los niveles contemplados entre el primer nivel de transición de la educación parvularia y el octavo básico. Dicho Plan

de Mejoramiento debe estar necesariamente precedido por un diagnóstico institucional que aborde el análisis de las áreas señaladas y en el que participen todos los actores de la comunidad educativa.

El trabajo de Diagnóstico a realizar, es la primera etapa a realizar ante el trabajo de proponer un Plan de Mejoramiento, puesto que se espera que la información que se obtenga del mismo sean las áreas que constituya las líneas de base del trabajo a realizar y de las cuales se fijan las metas y acciones a concretar.

En este mismo contexto, el diagnóstico propuesto constituye una exigencia del Ministerio de Educación, ya que según la Ley 20.248 todos los establecimientos Educativos suscritos al convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Académica, fueron clasificados en Autónomos, Emergentes y En recuperación, ello conforme al Artículo 19 de la Ley 18.962. En este sentido la Escuela República de Israel en donde se realiza este trabajo ha sido clasificada, por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, compuesto por el Ministerio de Educación, la Superintendencia, el Consejo Nacional de Educación y la Agencia de Calidad, como Medio Alto, siendo parte del 44% de los establecimientos de la región de Arica y Parinacota.

La Ley de Subvención Especial Preferencial o también llamada comúnmente como SEP introduce diversos principios referidos a la Calidad y la Equidad en la Educación. Lo anterior significa que cada establecimiento educacional, deberá hacer esfuerzos concretos en post que todos y todas los(as) estudiantes aprendan, especialmente los que son considerados como prioritarios en el sistema actual escolar: para lograr lo anterior, se requiere mejorar las capacidades de todos los actores del proceso en el que se

desenvuelve el sistema educativo, en la perspectiva de un mejoramiento continuo de la gestión curricular e institucional.

Bajo esa premisa, el 1 de febrero del año 2008, en el mandato Presidencial de la Sra. Michelle Bachelet Jeria, se promulga la Ley 20.248 que establece la Subvención Escolar Preferencial, que tiene como principal objetivo: el mejoramiento de la calidad de la educación de los estudiantes prioritarios de los establecimientos educacionales subvencionados que estén cursando 1° y 2° nivel de transición de la Educación parvularia y desde 1° hasta 4° año de educación general básica (BCN,2008).

Se entiende por alumnos prioritarios, en el marco de esta ley, a los menores para quienes la situación socioeconómica de sus hogares dificulta sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.

La calidad de alumno prioritario será calificada por el Ministerio de Educación, o el organismo que éste determine, mediante instrumento de caracterización socioeconómica del hogar definido por el Ministerio de Planificación. Para aquellos alumnos cuyos hogares no cuenten con la caracterización socioeconómica de su hogar, se considera la escolaridad del padre o apoderado con quienes viva el alumno y la condición urbana o rural de su hogar.

Los alumnos cuya familia pertenezca al sistema Chile Solidario tendrán la calidad de prioritarios por el solo ministerio de la ley. Los establecimientos suscritos al Convenio percibirán una subvención mayor por alumno prioritario así como una subvención por concentración, es decir, por la cantidad de alumnos que albergue en la condición de prioritarios.

## **Dimensionamiento del Establecimiento.**

Escuela "República de Israel"

### ANTECEDENTES

#### Equipo de Gestión.

DIRECTORA : RUTH DINI VALENZUELA.  
INSPECTORES GENERALES: PEDRO GUTIERREZ CHINGA.  
HUGO GARCIA CASTRO.  
UNIDADES TECNICO PEDAGOGICAS: FANNY MAYA QUINTANA.  
PATRICIO TAVALI ARAYA.  
ORIENTADORES: JOSE HENRIQUEZ TORRES.  
LINDANA LOPEZ HERRERA

#### **DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACION.**

DOCENTES: 70

ASISTENTES DE LA EDUCACION: 65

ESTUDIANTES: 1.496

**DIRECTIVA DEL CENTRO GENERAL DE PADRES APODERADOS.**

PRESIDENTA: EDITH ARRIAGADA ILABACA

SECRETARIA: SABINA ARRIAGADA

TESORERA: BERTA ROJAS SEGOVI

La Escuela República de Israel se encuentra ubicada en la calle Magallanes N° 1860, en la población Magisterio.

Fue creada el 13 de junio del 1958, como Escuela Mixta N° 4 siendo apadrinada por la Colonia Judía Residente, pasándose a llamar, “Escuela República de Israel”.

Actualmente su Directora es la Sra. Ruth Dini Valenzuela, Doctora en Educación y es una de las profesionales del programa “Formación de Directores de Excelencia” y especialmente distinguida en el año 2014, como hija ilustre de la ciudad de Arica.

Durante esta gestión este plantel, compuesto por 70 Docentes y 65 Asistentes de la Educación atienden aproximadamente 1496 estudiantes, entregando un alto nivel Educativo, logrando acreditaciones de excelencia en medio ambiente y vida saludable.

La Escuela República de Israel es una escuela efectiva e inclusiva. Cuenta con excelencia académica y profesionales evaluados destacados y competentes, con Excelencia Pedagógica, Red de Maestros y pasantías Nacionales e Internacionales, a su vez, varios(as) de ellos(as) son Docentes encasillados en Nivel Experto 1(6) y Experto 2 (1). Los estudiantes sobresalen en: deportes como fútbol, baloncesto, tenis, gimnasia, marcha y Cheersleaders, entre otros.

El compromiso con la comunidad de Arica es “potenciar competencias cognitivas y fortalecer habilidades sociales para la vida”.

Avalan su historia los 57 años de entrega hacia la comunidad de Arica donde muchos profesionales destacados pueden dar fe que su formación inicial en nuestras aulas.

Desde el año 2012 este establecimiento ha optado por una política de trabajo que potencie un clima escolar sano mentalmente y físicamente, donde la aceptación de la diversidad sea parte de esta transición de una cultura excluyente a una cultura inclusiva, para ello, se ha potenciado en diversas asignaturas un fuerte trabajo de inclusión interna y externa, destaca en este trabajo la Asignatura de Religión católica, que a logrado una vinculación importante con la Comunidad circundante, por medio de diversas salidas a terreno, que entre otros objetivos tiene, lograr valorar la Inclusión, como un valor de vida constante en la práctica y en la mirada en el día a día.

A su vez, se dejó de clasificar los cursos por puntajes académicos o por nivel social y económico, este concepto involucra un trabajo constante de apoyo con duplas psicosociales.

Como Tercer punto durante los años 2012 y 2013 hubo un cambio de la planta docente muy significativo, por los retiros o jubilaciones de los docentes. Esta situación genero una necesidad de reforzar el equipo técnico pedagógico con miras a fortalecer el trabajo técnico de los docentes en el aula.

Un cuarto punto es solicitar que se nos reclasifique en el nivel socioeconómico, por indicar una mayor vulnerabilidad, en los últimos años.

Focalizados en el crecimiento de esta institución, se decidió por estos tres últimos años potenciar la Convivencia Escolar, nuestra relación con el medio ambiente y los hábitos de vida saludable.

Se optó por fortalecer los otros Indicadores presentados por la Agencia de Calidad como:

- Hábitos de vida saludable
- Convivencia Escolar
- Formación Ciudadana
- Autoestima académica.

Actualmente se trabaja en una propuesta pedagógica Centrada en la mejora de resultados académicos, esperando sea reflejada en las mediciones nacionales. Para el logro de este objetivo se trabaja en la cobertura curricular, el origen y alcance de las bases curriculares, evaluaciones de proceso y otras que nos permiten obtener información para el diseño de los planes de mejoramiento Institucional.

Se atiende a 35 cursos de Básica General y como Comunidad Educativa, se declara que: **“Para ser factible los principios de calidad integral, de mejora continua de la calidad, desarrollo equitativo e igualdad de oportunidades, colaboración, inclusión, pertinencia local, formación ciudadana e integración con el entorno y la comunidad, nuestro ideal de curso son 38 estudiantes en educación general básica y 28 en educación parvularia”**.

Siete cursos de pre-básica.

Una dotación docente de sesenta y seis docentes y siete educadoras.

Como apoyo a nuestros estudiantes contamos con un Proyecto de Integración que atiende 180 estudiantes.

#### ENTORNO.

Este establecimiento educacional tiene una clasificación social definida por la agencia de calidad como nivel Medio, con una vulnerabilidad de 59.6 %,

Se ubica en un sector poblacional sin riesgos mayores y de acceso a locomoción sin dificultades.

Los estudiantes provienen de toda la ciudad de Arica e incluso de los valles, siendo las familias muy diversas desde muy bien constituidas a muy disfuncionales hasta alguna en situación de calle, razón que fundamenta la necesidad de trabajo en talleres con duplas sicosociales especialmente de habilidades parentales.

A su vez, posee con varias familias extranjeras y con un 20% de estudiantes en Proyecto de Integración.

IDEARIO

### **a.- SELLOS EDUCATIVOS**

Los sellos educativos que la caracterizan como institución escolar, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que deseamos potenciar, fortalecer y trabajar con nuestra comunidad escolar.

Estos son:

**Formación Integral**, que potencian en los estudiantes habilidades cognitivas, fortaleciendo habilidades socio afectivas para la vida.

**Convivencia Escolar**. Valora y reconoce el aporte de todas las personas que contribuyeron y contribuyen al desarrollo y crecimiento de nuestro centro escolar, apoderados, ex alumnos, personalidades de la comunidad e instituciones.

**Altas expectativas** Nuestras familias creen y confían en nuestra propuesta educativa, nuestros estudiantes reciben una formación básica centrada en valores y respeto social, con miras a logros académicos de excelencia en enseñanza media para continuar estudios en instituciones de nivel superior y ser profesionales.

**Asistencia** Valoramos la asistencia a clases y consideramos que es un prerrequisito para el logro de aprendizajes significativos por parte del estudiante

### **b- VISION**

La escuela “República de Israel”, aspira lograr alumnos y alumnas con un desarrollo armónico cognitivo, biológico, valórico, con proyección de futuro y prosecución de estudios superiores, con conciencia social respetuosos de la diversidad cultural y del medio ambiente.

### **c.- MISION**

“La Escuela República de Israel imparte una educación que promueve el aprendizaje significativo. Potenciando el desarrollo de habilidades cognitivas conceptuales, procedimentales y actitudinales, para esto último la Escuela fortalece las competencias

sociales para la vida, que incluye valores de respeto, solidaridad, responsabilidad social y con el medio ambiente esperando la inserción efectiva y exitosa de nuestros estudiantes en un mundo social diverso y de cambio permanente.”

## DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

### SELLOS PRINCIPIOS DE ACCION

#### **Formación Integral**

Fortaleceremos una formación integral, en nuestros estudiantes, que implica una equilibrada atención por lo cognitivo, lo afectivo, lo social, lo ético y lo espiritual, respetando su contexto familiar y sociocultural y posibilitando que cada estudiante pueda desarrollar sus talentos y capacidades en un clima de cooperación y solidaridad.

#### **Convivencia Escolar**

Gestionaremos una buena convivencia escolar basada y centrada en la credibilidad y la confianza en las personas, valorando la escucha, el reconocimiento y aceptación del otro.

#### **Altas Expectativas**

Explicitaremos en toda gestión que la comunidad escolar cree en la formación de cada estudiante y las expectativas que se espera sean logradas por estos.

#### **Asistencia**

Motivamos una alta asistencia a clases en el día a día.

## PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS.

<u>PRINCIPIOS</u>	<u>ENFOQUES EDUCATIVOS</u>
Se educará, entendiendo este proceso, como un derecho humano (social), sobre cualquier otra consideración, que debe entregar una educación de buena calidad, con equidad e igualdad de oportunidades para todos nuestros estudiantes, desarrollado desde la centralidad de nuestro Proyecto Educativo y valorando la necesaria adhesión a él de las familias.	LEGE art.3  Asume los enfoques de derechos UNIVERSAL, EQUIDAD CALIDAD IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.
Se Garantizará una propuesta educativa que respete la diversidad de pensamiento, políticas, religiosas, étnica, social y cultural de nuestras familias y genere espacios validos de desarrollo para estudiantes con N.E.E.	El desarrollo DE LA COMUNIDAD ESCOLAR será promovido con un enfoque centrado en los mismos estudiantes y familias, de tal manera que las transformaciones que se generen en el estudiante fortalezcan su visión de vida en sociedad

Se fortalece una formación integral, en nuestros estudiantes, que implica una equilibrada atención por lo cognitivo, lo afectivo, lo social, lo ético y lo espiritual, respetando su contexto familiar y sociocultural y posibilitando que cada estudiante pueda desarrollar sus talentos y capacidades en un clima de cooperación y solidaridad.	Explicita un enfoque sistémico entendido desde una perspectiva holística integradora, es decir, supone abordar la realidad como un todo, considerando sus componentes y los distintos estados de interacción entre ellos.
Gestionaremos una buena convivencia escolar basada y centrada en la credibilidad y la confianza en las personas, valorando la escucha, el reconocimiento y aceptación del otro.	Enfoque participativo formativo
Explicitaremos en toda gestión que la comunidad escolar cree en la formación de cada estudiante y las expectativas que se espera sean logradas por estos.	Enfoque Evaluativo

VALORES Y COMPETENCIAS ESPECIFICAS QUE SE VIVE EN LA ESCUELA  
REPUBLICA DE ISRAEL.

VALORES ACTITUDES	VALORES ACTITUDES
1. RESPETO	Tolerante, empático, dialógico cortés, mesurado.
2. RESPONSABILIDAD	Ordenado, puntual, autocrítico, Riguroso, Atento.
3. SOLIDARIDAD	Valorado, generoso, colaborativo, participativo.
4. LIBERTAD	Autónomo, decidido, discrepante, creativos.

Las competencias que asociaremos a esta construcción valórica son aquellas que permitan a nuestros estudiantes construcción de significados que contribuyan a su crecimiento personal y deben considerar los siguientes aspectos:

- El logro del aprendizaje significativo.
- El dominio comprensivo de los contenidos escolares.
- La funcionalidad de lo aprendido.

Para propiciar el logro de aprendizaje significativo es necesario promover que las y los estudiantes participen de manera activa y hagan evidente las siguientes competencias:

- Desarrollo de la capacidad del pensamiento crítico. (Habilidades, conocimiento y actitudes)
- Reflexión sobre sí mismo y el propio aprendizaje.
- Motivación y responsabilidad por el estudio.
- Disposición para aprender.
- Interés por colaborar en la búsqueda del bien colectivo.

La propuesta pedagógica de la escuela República de Israel se centra en las bases curriculares, entregadas por MINEDUC y la taxonomía de Bloom para el diseño curricular.

**Análisis del Diagnóstico Situacional (Áreas y Dimensiones).**

La Escuela República de Israel D-4 de la Comuna de Arica, ha desarrollado un Plan de Acción por Dimensiones, que se pasa a detallar a continuación.

1. Gestión Curricular: Potenciar las diferentes prácticas pedagógicas de cada una de las asignaturas del Plan Curricular, para poder potenciar los aprendizajes, especialmente los aprendizajes significativos de cada uno(a) de los(as) estudiantes que componen la Unidad educativa, desde Pre-kinder hasta 8vo año básico.
2. Liderazgo Escolar: Potenciar el Proyecto Educativo de la Escuela República de Israel, de manera tal que, consensuándolo con acuerdo entre todos(as) los actores de la Comunidad escolar y proyectándolo con metas concretas y números alcanzables, siempre enfatizando en la importancia de realizar un monitoreo permanente a todo el proceso, especialmente dentro del aula y comunicándolo a toda la Comunidad Educativa, de tal manera de hacer partícipe a todos los que componemos esta gran familia escolar. Lo anterior, permitirá Potenciar el PME, misión principal del presente texto, para obtener así, un real y óptimo uso de recursos a través de SEP.
3. Gestión de Recursos: Generar instancias internas, para autofinanciar necesidades de la escuela, que permitan la adquisición de pequeños materiales, que ayuden a reemplazar el desgaste de materiales que se usan rutinariamente, a su vez consideramos que es trascendente el gestionar a través de proyectos de participación Comunitaria o a través de Fondos concursables el mejoramiento de infraestructura, que ciertamente está proyectada en el tiempo su uso, pero de lo cual, siempre es importante preocuparse para renovarla.

4. Convivencia Escolar:

- Mejorar la convivencia y la gestión del clima escolar; fortalecimiento del Consejo Escolar, Consejo de profesores, Centro de alumnos y apoderados. Especialmente con el potenciamiento de los Espacios de diálogo, de manera tal que ello permita la participación completa de los actores de la Unidad educativa.
- Estimular la participación en el establecimiento de personalidades de la vida cultural y científica y de profesionales o dirigentes de la sociedad local o nacional.
- Difundir con una proyección positiva de la escuela en la comunidad a través de diferentes medios de comunicación.
- Incentivar el fortalecimiento de la formación valórica y cívica de los alumnos, respetándolos y dándoles espacios de opinión.

**IMPLEMENTACIÓN DE ESTE DIAGNOSTICO A LA FECHA DE ESTE ESTUDIO  
 APLICADO AL P.M.E de la Escuela República de Israel D-4.**

**Desarrollo de los Descriptores (Evidencias y niveles).**

DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	SUB DIMENSIÓN	CANT. DE INDICADORES.	% DE CUMPLIMIENTO	CANT. DE ACCIONES	% DE EJECUCIÓN
Gestión Pedagógica	a) Monitorear los aprendizajes de los alumnos por medio de pruebas y analizar los resultados obtenidos.	Aplicación y análisis de Evaluaciones, a través de sistematización y seguimiento de resultados.	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	2	Implementado parcialmente (25 a 49%)
Gestión Pedagógica	b) Fortalecer la implementación de los Objetivos de Aprendizaje en los estudiantes, con el propósito que adquieran habilidades y competencias que fortalezcan un aprendizaje efectivo.	Instalar prácticas de reflexión que permitan analizar los procesos pedagógicos y los resultados académicos de los estudiantes.	* Gestión Curricular	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	2	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Liderazgo	a) Instalar el uso de la tecnología en las prácticas	Potenciar el compromiso de los docentes para hacer un	Liderazgo del sostenedor	2	Falta 1 o más porcentajes de	3	Falta 1 o más porcentajes de

	y actividades educativas de la escuela	buen uso de las TICs, que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	*Liderazgo del director		avance por asignar		ejecución por asignar
Convivencia Escolar	a) Fortalecer un ambiente favorable de convivencia en los procesos educativos del establecimiento.	Instaurar lineamientos que permitan evidenciar la sana convivencia y el mejoramiento de la autoestima de todos los estudiantes.	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar
Convivencia Escolar	b) Instalar prácticas que construyan una identidad positiva y fortalezcan el sentido cívico y de pertenencia de los estudiantes con la comunidad nacional, regional y local.	Articular acciones con instituciones externas y con acciones desarrolladas por el propio establecimiento que permitan a los estudiantes apropiarse del sentido de responsabilidad cívica.	*Convivencia escolar *Participación y vida democrática	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar
Gestión de Recursos	a) Administrar de manera eficiente los recursos humanos en función del apoyo social y del mejoramiento del aprendizaje de todos los estudiantes.	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes	Gestión del personal Gestión de los recursos educativos	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	11	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar.

## INDICADORES

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Aplicación y análisis de Evaluaciones, a través de sistematización y seguimiento de resultados.	N° de alumnos atendidos en sala de apoyo SEP	Atención de al menos 40 alumnos con problemas de aprendizaje.	Aún no se encuentra evaluado
Gestión Pedagógica	Aplicación y análisis de Evaluaciones, a través de sistematización y seguimiento de resultados.	N° de intercambio de experiencias pedagógicas	En reuniones técnicas se desarrollarán al menos 6 experiencias	Aún no se encuentra evaluado

			pedagógicas de aula.	
Gestión Pedagógica	Instalar prácticas de reflexión que permitan analizar los procesos pedagógicos y los resultados académicos de los estudiantes.	N° de cursos donde aplican la asignatura de aymara	atención de los cursos de acuerdo al plan de estudio	Aún no se encuentra evaluado
Gestión Pedagógica	Instalar prácticas de reflexión que permitan analizar los procesos pedagógicos y los resultados académicos de los estudiantes.	N° intervenciones en la comunidad	Aplicaciones de videos educativos	Aún no se encuentra evaluado
Liderazgo	Potenciar el compromiso de los docentes para hacer un buen uso de las TICs, que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	N° de reuniones	Reuniones del consejo del equipo de gestión indicadas en las actas	Aún no se encuentra evaluado

Liderazgo	Potenciar el compromiso de los docentes para hacer un buen uso de las TICs, que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	N° de velocidad del Internet que recibe la escuela	Calidad del trabajo y resultados a base de un internet propio.	Aún no se encuentra evaluado
Convivencia Escolar	Instaurar lineamientos que permitan evidenciar la sana convivencia y el mejoramiento de la autoestima de todos los estudiantes.	N° alumnos participantes	Alumnos de 8° que participan en la despedida en el hotel	Aún no se encuentra evaluado
Convivencia Escolar	Instaurar lineamientos que permitan evidenciar la sana convivencia y el mejoramiento de la autoestima de todos los estudiantes.	N. de cursos participantes	Participan todos los cursos de la escuela	Aún no se encuentra evaluado

<p>Conviven- cia Escolar</p>	<p>Articular acciones con instituciones externas y con acciones desarrolladas por el propio establecimiento que permitan a los estudiantes apropiarse del sentido de responsabilidad cívica.</p>	<p>N° actos escolares</p>	<p>conmemoración escolar con participación de los alumnos</p>	<p>Aún no se encuentra evaluado</p>
<p>Conviven- cia Escolar</p>	<p>Articular acciones con instituciones externas y con acciones desarrolladas por el propio establecimiento que permitan a los estudiantes apropiarse del sentido de responsabilidad cívica.</p>	<p>N.º participantes</p>	<p>Cantidad de alumnos que participan en la banda de bronce</p>	<p>Aún no se encuentra evaluado</p>

Gestión de Recursos	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.	N° alumnos atendidos	Los alumnos son atendidos por profesores y monitoras	Aún no se encuentra evaluado
Gestión de Recursos	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.	N° alumnos atendidos en talleres	atención con intereses deportivos u otros	Aún no se encuentra evaluado

**ACCIONES.**

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Aplicación y análisis de Evaluaciones, a través de sistematización y seguimiento de resultados.
Acción	Aprendiendo nuevos saberes

Descripción	Para afianzar aprendizajes de matemática y geometría en educación básica y las prácticas en Pre-kinder y Kinder se requieren materiales didácticos para el desarrollo del curriculum escolar.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	-Set de geometría 5 piezas y -Regla de 30 centímetros -Set de conectores tubulares, 72 piezas en pote. -Juego de encaje de animales del zoológico. 83 piezas -Set de constructores de madera. 200 Bloques. -Textos Trazos y Letras N°1 -Textos Trazos y Letras N°2 -Lógica y Números N°1 Pre Kinder -Lógica y Números N°2 Kinder -Jugando con Los Sonidos N°1 Pre Kinder -Jugando con Los Sonidos N°2 Kinder
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Medios de Verificación	- Registro en el libro de clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Aplicación y análisis de Evaluaciones, a través de sistematización y seguimiento de resultados.
Acción	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes

Descripción	Para desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes para que puedan alcanzar aprendizajes significativos utilizando tics en las practicas pedagógicas, se requiere para E. física material didáctico alusivo tales como balones, minired, cuerdas y otros implementos que se indican; para ingles se requiere de parlante bluetooth y micrófonos. Para lenguaje y ciencia se requieren tablet.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	- Aro chico - Aro Grande - Balón de fútbol N°5 - Balón Vóleibol - Bombín - Cinta con estilete - Cono Lenteja - Cronómetro - Escalera de Agilidad - Medidor de grasa corporal - Micrófono de cintillo - Mini Arco de Fútbol - Par de parante de vóleibol - Red de vóleibol - Silbato - Cartabón clínico - Túnel de plástico - Balón de básquetbol - Balón de gimnasia rítmica N° 6 - Balón de handball - Tallímetro, medidor de grasa corporal - Básculas - Parlante bluetooth 25 wat - Micrófonos - Tablet -Textos de lógica, números, trazos y letras, jugando con los sonidos, otros.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<p>-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</p> <p>-Plan de Apoyo a la Inclusión</p> <p>-Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</p> <p>-Plan de Formación Ciudadana</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Plan Integral de Seguridad Escolar</p>
Medios de Verificación	- Registro en el libro de clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Aplicación y análisis de Evaluaciones, a través de sistematización y seguimiento de resultados.
Acción	Medición de logros de aprendizaje
Descripción	Monitorear, medir y evaluar las habilidades y competencias durante el proceso de enseñanza, para lo cual se requiere contratación de agentes externos.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	30/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico

Recursos Necesarios Ejecución	Compra de pruebas
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informe de resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.800.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.800.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Instalar prácticas de reflexión que permitan analizar los procesos pedagógicos y los resultados académicos de los estudiantes.
Acción	La escuela y la comunidad educan y se educan
Descripción	Con el fin de interactuar con la comunidad en forma constante en el año lectivo la escuela implementa un canal escolar de youtube conducido por un profesor, un asistente de la educación y un estudiante a través del cual la escuela pretende establecer una interacción entre todos los actores de la comunidad pretendiendo mejorar la educación que se imparte con el aporte de todos.
Nivel de ejecución	Implementado parcialmente (25 a 49%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
	Cables de conexión y otros relacionados Cámara fotográfica. Micrófonos ambientales para cámara fotográfica. Bolso de cámara fotográfica Flash de

Recursos Necesarios Ejecución	cámara fotográfica . Memoria stick micro-SD Alargadores Equipo de amplificación Batería de repuesto Agregar cotizaciones (Baterías) Linternas, accesorios de cámara Otros
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<p>-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</p> <p>-Plan de Apoyo a la Inclusión</p> <p>-Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</p> <p>Plan de Formación Ciudadana</p> <p>*Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>*Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>*Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Medios de Verificación	- Registro audiovisual
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Instalar prácticas de reflexión que permitan analizar los procesos pedagógicos y los resultados académicos de los estudiantes.
Acción	Cuidando todos juntos nuestra cultura
Descripcion	El 32% de los alumnos pertenecen a la etnia Aymara; además tiene aymara hasta 7°, por lo que se necesita conmemorar hechos de esta etnia. Se celebra el machaq Mara con participación de la

	comunidad en una ceremonia ancestral, celebrando el nuevo año Aymara. Y al mismo tiempo el día de los pueblos originarios. Al final del año participa en pasacalle carnaval infantil Inti C'Hamanpi.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	-Challas -Serpentinas -Cartulinas -Pegamentos -Silicona -Globos -Comida autóctona -Refrigerios -Bebidas apropiadas -Papel de volantín -Plumones y otros -Impresión de fotografías -Marcos de fotografías -Pitillas -Tempera -Esferas de aislapol -Vasos, cucharas y platillos de plástico -Arriendo de trajes - Otros alusivos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Registro en el libro de clases

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimensión	Liderazgo
-----------	-----------

Estrategia	Potenciar el compromiso de los docentes para hacer un buen uso de las TICs, que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Conectividad en la escuela
Descripcion	Adquisición de diferentes componentes electrónicos, switches, router, cables, coplas, acces point, cordón eléctrico y otros elementos que sirven para instalar una red de conexión a internet.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	- 1 Switch 24 puertas 10/100/1000 Administrable con 2 puertos SFP con PoE 24/48Volt (Similar Ubiquiti ES24-250W) [Código: 1225347] - 1 Switch 24 puertas 10/100/1000 Administrable con 2 puertos SFP con PoE 24/48Volt compatible con sistema unifi (Similar Ubiquiti US-24-250W) [Código: 1224091] - 2 Router 5 puertas GigaEthernet con trasformador y carcasa (Similar Mikrotik RB450G/RB850GX2 o superior). [Código: 1136239] - 48 PatchCoord Cat5e de 0.5MT color gris. - 1 Ordenador de cable 1U rackable 19" horizontal - 1 Bandeja Ventilada

	rackeable de 1U 19" y otros alusivos con son necesarios.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro en la factura
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Potenciar el compromiso de los docentes para hacer un buen uso de las TICs, que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Reuniones del Equipo de Gestión
Descripción	Se realizarán reuniones del Equipo de Gestión en las que se analicen la gestión de la escuela, en materia pedagógica, administrativa y cumplimiento de objetivos institucionales entre otros.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	libro de actas
Ate	No
Tic	No
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul>

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li><li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li><li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li><li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li><li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li><li>* Fomentar una cultura de la transparencia</li></ul>
----------	---

	<p>y la probidad.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>-Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	- Libro de actas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
-----------	-----------

Estrategia	Potenciar el compromiso de los docentes para hacer un buen uso de las TICs, que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	-Gestión de Apoyo Administrativo-Financiero.
Descripción	-Gestionar y entregar a los Establecimientos Educativos, apoyo en la gestión y contratación de RRHH y en material e implementación para el mejor desarrollo de la gestión de los PME desde la administración central DAEM.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/1/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor DAEM
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Administrativos Financieros para la Administración central DAEM: - Arriendo de oficinas. - Adquisición de Mobiliario. -Arriendo y/o adquisición de Equipo tecnológico. -Adquisición de material fungible de oficina (papelería, tóner,tintas,otros.) -Arriendo y/o compra de fotocopidora. -Gasto caja chica SEP. -Reproducción de documentos. -Capacitación personal Unidad Central SEP DAEM otros.

Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	--Solicitudes de Compras de los Establecimientos. -Lista de Asistencia y Fotografías de las Capacitaciones generadas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Potenciar el compromiso de los docentes para hacer un buen uso de las TICs, que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	-Gestión de Apoyo Técnico-Pedagógico.
Descripción	-Gestionar en los Establecimientos Educativos, la coordinación, apoyo y monitoreo en la gestión Técnico-Pedagógica, con énfasis en la ayuda de los y las estudiantes preferentes y prioritarios a través de acciones generadas por los PME y PEI, favoreciendo las condiciones que permitan el fortalecimiento del sello de "Educación Inclusiva".
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/1/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Recursos Necesarios Ejecución	-Personal RRHH Gestión Pedagógica, Equipo de Asesoría Pedagógica, Asistente Social de coordinación de duplas psicosociales y gestión de apoyo a estudiantes prioritarios y preferentes, desde la Administración Central. Apoyo Asistente Social para Microcentro Arica, desde el Nivel Central SEP DAEM, Jornadas, talleres y capacitaciones ( Técnico Pedagógica/Duplas Psicosociales), Software de

	Gestión, arriendo de Salones, servicios de alimentación, otros.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	--Registro de Asistencia a Talleres. -Charlas.
Recursos Necesarios Ejecución	-Personal RRHH Gestión Pedagógica, Equipo de Asesoría Pedagógica, Asistente Social de coordinación de duplas psicosociales y gestión de apoyo a estudiantes prioritarios y preferentes, desde la Administración Central. Apoyo Asistente Social para Microcentro Arica, desde el Nivel Central SEP DAEM, Jornadas, talleres y capacitaciones ( Técnico Pedagógica/Duplas Psicosociales), Software de Gestión, arriendo de Salones, servicios de alimentación, otros.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	--Registro de Asistencia a Talleres. -Charlas.  --Capacitaciones y/o Reuniones. --Registro Fotográfico de Jornadas y Talleres SEP DAEM. -Acta de Visitas de ATP DAEM.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Instaurar lineamientos que permitan evidenciar la sana convivencia y el mejoramiento de la autoestima de todos los estudiantes.
Acción	Gira de estudios del 8° Año
Descripción	Actividad de aprendizaje comparativo de zonas agrícolas distintas en la provincia de San Felipe para

	los alumno de 8vo básico de nuestro establecimiento que se licencian, 43 estudiantes, 3 profesores , 4 apoderados.
Nivel de ejecución	No Implementado (0%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	29/9/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	- Contratación de Servicio de Agencia para Giras de Estudios, con lo siguiente: -Traslado terrestre escuela-aeropuerto Chacalluta-Escuela -Traslado aéreo Arica-Santiago-Arica -Traslado terrestre Santiago- San Felipe-Santiago -Alojamiento y alimentación en San Felipe "Hostal Almendral" - Colación aéreo puerto y Arturo Merino Benítez -Traslado a lugares turísticos,otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	-Lista de participantes Registro Fotográfico

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$19.884.900
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$19.884.900

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Instaurar lineamientos que permitan evidenciar la sana convivencia y el mejoramiento de la autoestima de todos los estudiantes.
Acción	La educación cívica en la escuela

Descripción	En el segundo semestre la escuela realiza una práctica y una actividad educativa sobre derechos comportamiento deberes en democracia a todos los alumnos en todos los cursos.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	29/6/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Proyectores, papel para imprimir.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>-Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y</li> </ul>

	<p>deberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> </ul> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Medios de Verificación	- leccionario
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Articular acciones con instituciones externas y con acciones desarrolladas por el propio establecimiento que permitan a los estudiantes apropiarse del sentido de responsabilidad cívica.
Acción	Actividades Escolares significativas del año lectivo
Descripción	Actos internos: muestra científica, Acto Finalización, Licenciatura, Graduación Kinder, Cuenta Pública, premiación, reconocimiento, efemérides, aniversario escuela y otros, contemplando contratación de servicios y adquisiciones de materiales: buzos, poleras, cotonas y jockeys de párvulos, otros; servicio

	de hotelería, refrigerios, bebidas, alimentos, tortas, galvanos, para apoderados y alumnos.
Nivel de ejecución	Implementado parcialmente (25 a 49%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Cartulinas, cartón metálico, contrataciones S.hotelería, escenografía, lavado telón; compra birretes ker y 8vos, estolas ker y 8vos, túnicas ker, fundas sillas ker y 8vo, manteles con logo actos ker y 8vos , refrigerios, buzos,poleras,pantalones,faldas,delantales,cotonas,g orros,corbatas,birretes,pecheras,estolas,forros, cinton,bolsos para kinder; tortas, queques, bebidas, vasos, chucharas, tenedores, galvanos. Compra toldos, letreros, afiches.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	-Registro Fotográfico Listado de firmas

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Articular acciones con instituciones externas y con acciones desarrolladas por el propio establecimiento que permitan a los estudiantes apropiarse del sentido de responsabilidad cívica.
Acción	Fortalecimiento de la Banda de Bronce

Descripcion	Adquisición de diferentes instrumentos musicales, vestimentas para los integrantes de la banda, accesorios y materiales de mantención, para que participen en diferentes actos internos como: Año Nuevo Aymara, Aniversario de la Escuela, Día de la Familia, Mes de la Patria, Día del Profesor, Acto de Finalización y otros fuera del establecimiento..
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	1 tuba, 8 trompetas, 8 euphonios barítono, 5 trombón tenor 20 zampoñas, 20 flauta dulce, 2 bombo cuero, 2 mazetas 10 metalfono, 3 par de platillos de banda(16 pulg), 5 cajas de percusión, 5 kit de percusión niños,2 bajo eléctrico con ampli. 100 watts, 2 guitarra eléctrica con ampli. 100 watts, 2 charango electroacústica, 1 batería percusión, 1 teclado 6 octavas, 1 mezcladora 10 canales, 6 micrófonos direccionales, 4 micrófonos ambientales, 2 parlantes amplificadores de 250 watts, 10 Cable canon-plug 20 metros ( micrófono-mezcladora),2 alargadores 20 metros y otros que surgen por necesidad.
Ate	No

Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	-Registro Fotográfico -Libro de Clases Registro Audiovisual
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$11.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$11.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.

Acción	Fortalecimiento de habilidades y destrezas de nuestros alumnos
Descripción	Para el desarrollo de habilidades de los estudiantes se requiere contratar a un profesor de Música con 25 horas, un profesor de Educación Física con 20 horas, un profesor para producción canal D-4TV y razonamiento lógico 4° año con 10 horas, una profesora de Inglés con 10 horas, 1 profesor para taller de razonamiento lógico de 5° a 8° con 6 horas. Y un monitor para taller de arte con 6 horas.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros SEP del DAEM
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan Integral de Seguridad Escolar

Medios de Verificación	- Colilla Sueldo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$26.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$26.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.

Acción	Reforzamiento en la escuela
Descripción	Contratación de: 5 prof. de 30 hrs, para Ref. Ped., elaboración de materiales; y análisis de producto logrado: entre 1° Enero y 31/12/18. Contratación de 4 monitoras 30 hrs, para ayuda prof. de 1° a 4° dentro y fuera del aula desarrollando funciones adm. de ayuda en la confección de materiales, copiado y compaginación de materiales, entre 1° Enero y 31/12/18
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento SEP del DAEM
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	- Colilla de sueldo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$88.210.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$88.210.000

Dimensión	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Contratación de un encargado de plataformas de gestión
Descripción	Contratación de un encargado de plataformas con 44 horas, para uso de escáner óptico, de planilla word y excel, programas informáticos de evaluación de pruebas, apoyo en UTP para uso lector óptico, plataforma NAPSIS, tabular datos obtenidos de las diferentes pruebas, y canal DaríoTV, Tiene contrato indefinido.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento SEP del DAEM Arica
Ate	No
Tic	No
	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Plan(es)	Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Documento escrito
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.653.300
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.653.300

Dimensión	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Contratación de una encargada SEP
Descripción	Contratación de una encargada SEP con 44 horas, para que se encargue de la Plataforma SEP, del trabajo disposiciones SEP y otras como plataformas web: de subvención escolar, SIGE, DAEM, MINEDUC y apoyo en otras actividades administrativas según requerimientos de la dirección, correcto y eficaz desarrollo del PME del establecimiento de 01/01/2018 a 31/12/2018. (Tiene Contrato indefinido)
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento SEP del DAEM Arica
Dimensión	Gestión de Recursos

Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Contratación de una encargada SEP
Descripción	Contratación de una encargada SEP con 44 horas, para que se encargue de la Plataforma SEP, del trabajo disposiciones SEP y otras como plataformas web: de subvención escolar, SIGE, DAEM, MINEDUC y apoyo en otras actividades administrativas según requerimientos de la dirección, correcto y eficaz desarrollo del PME del establecimiento de 01/01/2018 a 31/12/2018. (Tiene Contrato indefinido)
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento SEP del DAEM Arica
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-- Documento escrito
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.040.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.040.000
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.040.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Coordinación de las TICs dentro la escuela.
Descripcion	Contratación de un monitor experto con 44 horas, para que dentro de la sala Enlaces asesore a la comunidad educativa en el buen uso de las TICs en las prácticas pedagógicas y otras como respuesta al requerimiento de Red Enlace, a partir del 01 de Enero de 2018. (Tiene Contrato indefinido)
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	financiamiento SEP del DAEM Arica
Ate	No

Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Documento escrito
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.680.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.680.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Fomento de la Interculturalidad en la escuela.
Descripción	Contratación de un educador tradicional intercultural bilingüe con 28 horas, para que enseñe la lengua aymara en la escuela, entre 01 de Marzo y 14 de Diciembre de 2018.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento SEP del Daem Arica
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Documento escrito

Medios de Verificación	Registro Fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.284.860
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.284.860

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Dupla Psicosocial

Descripción	Contratación de 1 psicóloga con 30 horas, para que apoye a los estudiantes.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento SEP del DAEM Arica
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>-Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>-Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>-Plan de Formación Ciudadana</li> </ul> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y</p>

	<p>deberes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>
Medios de Verificación	- Documento escrito
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.997.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.997.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Apoyo psicológico, social a nuestros alumnos y apoderados
Descripción	Contratación de 1 Trabajadora Social 44 horas, alumnos prioritarios y derivaciones necesarias (indefinida). Contratación de un Encargado de Convivencia Escolar con 44 horas, para el Plan de Convivencia Escolar, apoye estudiantes y comunidad (tiene contrato indefinido). Enero y Febrero detectan y atienden a los y familiares con becas o bonos; beneficio de movilización proyecto ministransp regional
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019

Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento SEP del DAEM Arica
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>-Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>-Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>-Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> </ul> <p>Plan Integral de Seguridad Escolar</p>

Medios de Verificación	- Documento escrito
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$14.409.780
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$14.409.780

Dimensión	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Adquisición de material didáctico de Ciencias Naturales
Descripcion	Para desarrollar actividades de enseñanza en la sala temática de Ciencias Naturales que conduzcan a aprendizajes en la asignatura, se le dotará con implemento tecnológicos y didácticos que permitan desarrollar de buena forma las actividades pedagógicas en el aula y otros.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	1 destiladores,9 Kit E.meteorológicas, 2 kit calidad suelo, 10 termómetros ambientales, 10 termómetros suelo, 9 maletas de electricidad ,3 pH-metro, 15 Kit Escolar Soldadura, 9 balanzas digital 5 kilos max,1 Kit de reposicion armario cs.Naturales,9 Multímetro Digital, 5 Cubreobjetos 18x18, 1 Embudo Decantación- 4 Cajas Guantes latex con polvo, 9 Matraz Erlenmeyer 250ml, 2 caja de papel indicador

	Ph Rango, 10 Piseta, 10 cajas portaobjetos, 3 Pulverizador manual, 10 Guantes Dieléctricos, 2 Kit de robótica modelo Ranger, 2 turba Hawita, 4 Compost bio Camp , 3 Pulverizador manual.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-Registro Fotográfico Libro de Clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Adquisición de insumos para el trabajo pedagógico y administrativo.
Descripción	Para el buen desarrollo de las prácticas y actividades educativas, pedagógicas y administrativas al interior de la escuela, se requiere materiales de oficina y de aula; dotar de impresoras a color, fotocopidora, adquisición de tóner, tintas y de papel fotocopia para multicopiar pruebas, guías de aprendizaje y documentos.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2019

Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Cajas de papel fotocopia tamaño carta. (2.000) Cajas de papel fotocopia tamaño oficio. (2.500) Toner para Toshiba Studio 2000ac Cartridge para Brother modelo MFC-L2740DW Toner Toshiba E- STUDIO 356, toner para HP 26A BLACK Toner para Toshiba E-Studio 207, impresoras a color con escáner, Toner para las impresoras de la escuela toshiba estudio 3508A, toner para impresoras brothers MFC-L2740DW Básculas, cuadernos de matemática formato college Cuadernos de composición formato college Materiales didácticos para trabajo pedagógico y administrativo, Cartuchos, otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro Fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$11.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$11.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	GESTIÓN DE RECURSOS DE GIRO GLOBAL.
Descripción	Utilizar los Recursos Financieros de los Giros Globales para abordar contingencias que permitan una Implementación eficaz y eficiente del PME.
Nivel de ejecución	Implementado parcialmente (25 a 49%)

Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	- Material de Oficina: carpetas, hojas, tóner, corcheteras, insumos computacionales. -Alimentación: comida y colaciones. Material y Recursos Didácticos: lápices, marcadores, papel, pizarra, otros. – Transporte, pasajes y combustible.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- - Boletas y Facturas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$920.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$920.000

## **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

Podemos analizar, a la luz de los antecedentes presentados, el PME en marcha, desde 5 aspectos, antes de presentar las modificaciones que se pretende realizar:

### **1.-Claridad de las acciones a realizar según las distintas dimensiones del PME en Marcha y las estrategias a utilizar para lograr su materialización:**

Cada una de las dimensiones, tiene diversas acciones y estrategias para lograr su mejora, ellas han sido pensadas en razón a cada uno de los cambios que se pretende introducir, construidas desde diversas perspectivas y considerando diversas opiniones dentro de la Unidad educativa escuela D-4 república de Israel.

Por ejemplo, destacan entre otras:

- Adquisición de insumos para el trabajo pedagógico y administrativo.
- Adquisición de material didáctico de Ciencias Naturales.
- Apoyo psicológico, social a nuestros alumnos y apoderados.
- Fomento de la Interculturalidad en la escuela.
- Contratación de una Encargada de la SEP.
- Mejora de las Tics en la escuela y toda su red.
- Fortalecimiento de las Duplas Psicosociales de la escuela.

Entre Otras.

**2. -Exactitud de los valores a invertir para lograr que esas acciones se traduzcan en efectivos logros.**

Cada una de las acciones o estrategias a implementar tiene definido un ítem de dinero o recurso financiero, y se tiene exactitud de cada uno de los valores a invertir, por lo que se sabe monetariamente, cuánto cuesta implementar este PME y de dónde se obtienen los recursos monetarios para su puesta en marcha, lo que significa que, al finalizar el periodo de implementación, este es uno de las principales dimensiones a evaluar y cuadrar.

Entre algunas acciones, según dimensiones, presupuestariamente hablando podemos destacar, las siguientes:

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Potenciar el compromiso de los docentes para hacer un buen uso de las TICs, que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Conectividad en la escuela
Descripcion	Adquisición de diferentes componentes electrónicos, switches, router, cables, coplas, acces point, cordón

	eléctrico y otros elementos que sirven para instalar una red de conexión a internet.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	- 1 Switch 24 puertas 10/100/1000 Administrable con 2 puertos SFP con PoE 24/48Volt (Similar Ubiquiti ES24-250W) [Código: 1225347] - 1 Switch 24 puertas 10/100/1000 Administrable con 2 puertos SFP con PoE 24/48Volt compatible con sistema unifi (Similar Ubiquiti US-24-250W) [Código: 1224091] - 2 Router 5 puertas GigaEthernet con trasformador y carcasa (Similar Mikrotik RB450G/RB850GX2 o superior). [Código: 1136239] - 48 PatchCoord Cat5e de 0.5MT color gris. - 1 Ordenador de cable 1U rackable 19" horizontal - 1 Bandeja Ventilada rackeable de 1U 19" y otros alusivos con son necesarios.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Medios de Verificación	- Registro en la factura
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	<b>\$6.000.000</b>
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	<b>\$6.000.000</b>

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Instalar prácticas de reflexión que permitan analizar los procesos pedagógicos y los resultados académicos de los estudiantes.
Acción	La escuela y la comunidad educan y se educan
Descripción	Con el fin de interactuar con la comunidad en forma constante en el año lectivo la escuela

	<p>implementa un canal escolar de youtube conducido por un profesor, un asistente de la educación y un estudiante a través del cual la escuela pretende establecer una interacción entre todos los actores de la comunidad pretendiendo mejorar la educación que se imparte con el aporte de todos.</p>
Nivel de ejecución	Implementado parcialmente (25 a 49%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	<p>Cables de conexión y otros relacionados  Cámara fotográfica. Micrófonos ambientales para cámara fotográfica. Bolso de cámara fotográfica Flash de cámara fotográfica .  Memoria stick micro-SD Alargadores Equipo de amplificación Batería de repuesto Agregar cotizaciones (Baterías) Linternas, accesorios de cámara Otros</p>
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>Plan de Formación Ciudadana</li> </ul> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>

	<p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Medios de Verificación	- Registro audiovisual
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	<b>\$5.000.000</b>
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	<b>\$5.000.000</b>

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.

Acción	Adquisición de material didáctico de Ciencias Naturales
Descripción	Para desarrollar actividades de enseñanza en la sala temática de Ciencias Naturales que conduzcan a aprendizajes en la asignatura, se le dotará con implemento tecnológicos y didácticos que permitan desarrollar de buena forma las actividades pedagógicas en el aula y otros.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	1 destiladores,9 Kit E.meteorológicas, 2 kit calidad suelo, 10 termómetros ambientales, 10 termómetros suelo, 9 maletas de electricidad ,3 pH-metro, 15 Kit Escolar Soldadura, 9 balanzas digital 5 kilos max,1 Kit de reposicion armario cs.Naturales,9 Multímetro Digital, 5 Cubreobjetos 18x18, 1 Embudo Decantación- 4 Cajas Guantes latex con polvo, 9 Matraz Erlenmeyer 250ml, 2 caja de papel indicador Ph Rango, 10 Piseta, 10 cajas portaobjetos, 3 Pulverizador manuel,10 Guantes Dieléctricos, 2 Kit de

	robótica modelo Ranger, 2 turba Hawita, 4 Compost bio Camp , 3 Pulverizador manual.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-Registro Fotográfico Libro de Clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	<b>\$2.000.000</b>
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	<b>\$2.000.000</b>

### **3.-Claridad y transparencia en cada uno de los Recursos Necesarios para su Ejecución.**

Cada acción a implementar con su respectiva estrategia, cuenta con detalles específicos de los recursos necesarios que se necesitan adquirir, por lo que la transparencia y claridad de lo necesario es adecuado, de manera tal que resulta fácil, realizar una auditoria que verifique la existencia de lo adquirido y su respectivo inventariado.

Entre algunos de los ejemplos, según dimensión, podemos destacar:

Dimensión	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Estrategia	Instalar prácticas de reflexión que permitan analizar los procesos pedagógicos y los resultados académicos de los estudiantes.
Acción	La escuela y la comunidad educan y se educan
Descripción	Con el fin de interactuar con la comunidad en forma constante en el año lectivo la escuela implementa un canal escolar de youtube conducido por un profesor, un asistente de la educación y un estudiante a través del cual la escuela pretende establecer una interacción entre todos los actores de la comunidad pretendiendo mejorar la educación que se imparte con el aporte de todos.
Nivel de ejecución	Implementado parcialmente (25 a 49%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	<b>Cables de conexión y otros relacionados Cámara fotográfica. Micrófonos ambientales para cámara fotográfica. Bolso de cámara fotográfica Flash de cámara fotográfica . Memoria stick micro-SD Alargadores Equipo de amplificación Batería de</b>

	<b>repuesto Agregar cotizaciones (Baterías) Linternas, accesorios de cámara Otros.</b>
--	--

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Aplicación y análisis de Evaluaciones, a través de sistematización y seguimiento de resultados.
Acción	Aprendiendo nuevos saberes
Descripción	Para afianzar aprendizajes de matemática y geometría en educación básica y las prácticas en Pre-kindergarten y Kindergarten se requieren materiales didácticos para el desarrollo del curriculum escolar.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Terminó	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	<b>-Set de geometría 5 piezas y -Regla de 30 centímetros -Set de conectores tubulares, 72 piezas en pote. -Juego de encaje de animales del zoológico. 83 piezas -Set de constructores de madera. 200 Bloques. -Textos Trazos y Letras N°1 -Textos Trazos y Letras N°2 -Lógica y Números N°1</b>

	<p><b>Pre Kinder -Lógica y Números N°2 Kinder</b></p> <p><b>-Jugando con Los Sonidos N°1 Pre Kinder</b></p> <p><b>-Jugando con Los Sonidos N°2 Kinder</b></p>
--	---

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Instaurar lineamientos que permitan evidenciar la sana convivencia y el mejoramiento de la autoestima de todos los estudiantes.
Acción	Gira de estudios del 8° Año
Descripción	Actividad de aprendizaje comparativo de zonas agrícolas distintas en la provincia de San Felipe para los alumnos de 8vo básico de nuestro establecimiento que se licencian, 43 estudiantes, 3 profesores, 4 apoderados.
Nivel de ejecución	No Implementado (0%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	29/9/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
	<p><b>- Contratación de Servicio de Agencia para Giras de Estudios de 8vos años a RM, con lo siguiente:</b></p>

Recursos	<b>-Traslado terrestre escuela-aeropuerto</b>
Necesarios	<b>Chacalluta-Escuela -Traslado aéreo</b>
Ejecución	<b>Arica-Santiago-Arica -Traslado terrestre Santiago-San Felipe-Santiago -Alojamiento y alimentación en San Felipe "Hostal Almendral" - Colación aéreo y Arturo Merino Benítez -Traslado a lugares turísticos, otros.</b>

**4.-Administrativamente, se tiene un orden adecuado, especialmente en el efectivo uso de los recursos, ya que se sabe eficientemente, de dónde se obtendrán los montos o recursos financieros para la puesta en marcha de cada una de las acciones o estrategias.**

Es así, que según dimensión del PME, podemos destacar este orden, considerando antecedentes tales como:

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Evaluar la pertinencia de los recursos humanos al final del periodo, en función del apoyo social, psicológico y de los aprendizajes de los estudiantes.
Acción	Adquisición de material didáctico de Ciencias Naturales
Descripción	Para desarrollar actividades de enseñanza en la sala temática de Ciencias Naturales que conduzcan a aprendizajes en la asignatura, se le dotará con implemento tecnológicos y didácticos que permitan desarrollar de buena forma las actividades pedagógicas en el aula y otros.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado

Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	14/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora
Recursos Necesarios Ejecución	1 destiladores,9 Kit E.meteorológicas, 2 kit calidad suelo, 10 termómetros ambientales, 10 termómetros suelo, 9 maletas de electricidad ,3 pH-metro, 15 Kit Escolar Soldadura, 9 balanzas digital 5 kilos max,1 Kit de reposicion armario cs.Naturales,9 Multímetro Digital, 5 Cubreobjetos 18x18, 1 Embudo Decantación- 4 Cajas Guantes latex con polvo, 9 Matraz Erlenmeyer 250ml, 2 caja de papel indicador Ph Rango, 10 Piseta, 10 cajas portaobjetos, 3 Pulverizador manual,10 Guantes Dieléctricos, 2 Kit de robótica modelo Ranger, 2 turba Hawita, 4 Compost bio Camp , 3 Pulverizador manual.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-Registro Fotográfico Libro de Clases

Monto Subvención General	\$0
<b>Monto SEP</b>	<b>\$2.000.000</b>
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
<b>Monto FAEP</b>	<b>\$0</b>
Monto Aporte Municipal	\$0
<b>Monto Total</b>	<b>\$2.000.000</b>

**5.-Fue una propuesta realizada de forma participativa, extendida a toda la comunidad educativa.**

Tal como se ha indicado en el desarrollo del presente trabajo, desde el inicio de la Investigación, se ha verificado que las propuestas de mejoras del actual PME han sido presentadas desde:

- Equipo de Docentes y educadoras del establecimiento.**
- Equipo de Gestión.**
- Equipo de Docentes y profesionales PIE.**

- Equipo de Orientadores.
- Equipo de Convivencia Escolar.
- Equipo de Técnicos de Apoyo en el Aula.
- Centro de Padres y Apoderados del establecimiento República de Israel.

**PLAN DE MEJORAMIENTO A IMPLEMENTAR.**

Dimensión	Objetivos	Objetivos Estratégicos
-----------	-----------	------------------------

Gestión Curricular	Potenciar las prácticas pedagógicas para generar aprendizaje significativo en toso sus estudiantes.	Potenciar las practicas pedagógicas de metodología innovadora y evaluación, incorporando de manera transversal la inclusión
Liderazgo Escolar	Potenciar el Proyecto Educativo; consensuándolo, con metas concretas y realizando monitoreo permanente y comunicándolo a toda la Comunidad Educativa. Potenciar el PME para obtener un real y optimo uso de recursos a través de SEP	Potenciar el PEI en un contexto de inclusión y aceptación de la diversidad para articular con el PME
Gestión de Recursos	Generar instancias para autofinanciar necesidades de la escuela. Gestionar a través de proyectos mejoramiento de infraestructura.	Fortalecer instancias para gestionar las necesidades de la escuela en relación a recursos humanos, apoyo pedagógico entre otros.
Convivencia Escolar	Mejorar la convivencia y la gestión del clima escolar; fortalecimiento del Consejo Escolar,	Fortalecer la formación espiritual, ética moral, afectiva y física de los estudiantes en el ámbito de la inclusión.

	<p>Consejo de profesores, Centro de alumnos y apoderados. (Espacios de dialogo) Estimular la participación en el establecimiento de personalidades de la vida cultural y científica y de profesionales o dirigentes de la sociedad local o nacional. Difundir con una proyección positiva de la escuela en la comunidad a través de diferentes medios de comunicación. Incentivar el fortalecimiento de la formación valórica y cívica de los alumnos, respetándolos y dándoles espacios de opinión.</p>	
--	--	--

Dimensión	Objetivos	Acciones
Gestión Curricular	Potenciar las prácticas pedagógicas para generar aprendizaje significativo en toso sus estudiantes.	<p>1.- Potenciar una gestión escolar centrada en lo pedagógico. A través de:</p> <p>a.- Articular PEI con PME. b.- Fuerte profesionalismo y rigurosidad en el plano pedagógico, a través del apoyo técnico de dos profesionales una por ciclo, sugiriendo evaluaciones de todos los procesos y eventos de la escuela, además de un seguimiento riguroso de la planificación semanal y de monitoreo de aula.</p>



		<p>c.- Trabajo en talleres con docentes, metodologías y bases curriculares.  D.-Tener un equipo docente para trabajar en propuesta desarrollo de habilidades según currículo vigente.  f.- Fortalecer los resultados de la Evaluación Docente apoyando a los profesores, con una metodología de aprendizaje entre pares.  g.- Implementar y monitorear plan TIC.</p> <p>2.- La gestión se complementa y retroalimenta con un buen trabajo de profesores en el aula</p> <p>A través de:</p> <p>a.- Definir perfeccionamiento con los docentes del establecimiento, destinada a fortalecer aquellas áreas del currículo.  b.- Buena relación profesor-alumno verificable a través de acompañamientos al aula y de la observación de la creación de ambientes propicio para el aprendizaje.  c.- Seguimiento a la cobertura curricular.</p>
Liderazgo Escolar	Potenciar el Proyecto Educativo; consensuándolo , con metas concretas y realizando monitoreo permanente y comunicándolo a toda la Comunidad Educativa. Potenciar el PME	<p>1.- Explicitar en toda gestión que la comunidad escolar cree en sus alumnos y tienen altas expectativas de ellos.  A través de:</p> <p>a.- Estimular la participación en eventos deportivos, culturales y sociales, creando instancias locales e internacionales como por ejemplo campeonatos, eventos, seminarios y jornadas pedagógicas.  b.- Celebrar el aniversario de la escuela con actividades culturales, sociales y deportivas que involucren a</p>

	<p>para obtener un real y optimo uso de recursos a través de SEP</p>	<p>la comunidad escolar y trascienda en la comunidad local.</p> <p>c.- Dejar espacios para que los profesores generen iniciativas de crecimiento determinando a lo menos una vez por semestre una jornada de autocuidado.</p> <p>2.- Valorar el rol que debe cumplir la familia en la escuela y abrir puertas a los apoderados, ex – alumnos y redes de apoyo.</p> <p>A través de:</p> <p>a.- Apoyar y formar a los padres en su rol educativo e involucrarlos en el plano pedagógico, dándoles permanentemente información del proceso de aprendizaje de su estudiante y sobre cómo colaborar dentro de dicho proceso. Mantener una página Web activa e informativa.</p> <p>b.- Invitar a los padres a dialogar o construir el proyecto educativo de la escuela, desarrollando sus actividades y resultados.</p> <p>c.- Estimular la presencia y colaboración de los ex - alumnos en distintas actividades y tareas, intentando deliberadamente construir una alianza para incentivar crecimiento como institución en la comunidad y generar matrícula. A través de proyectos de servicio, actividades culturales, actividades de formación, encuentros de camaradería, se los alienta a seguir participando de la gran familia “República de Israel”</p> <p>d.- Fortalecer las alianzas con la embajada de Israel y el centro Passi Ceffi.</p>
--	--	--

		<p>f.- Proyectar la escuela a través de convenio con la Universidad de Tarapacá, para desarrollar un centro de prácticas pedagógicas efectivas.</p> <p>3.- Potenciar y cultivar la "cultura escolar positiva", A través de:</p> <p>a.- Potenciar el trabajo en forma consensuada, en equipo, apoyando la gestión técnica pedagógica a través de reflexiones, coordinadores de nivel y trabajo de equipos en departamentos de asignatura o paralelos en forma sistemática, mejoramiento de la convivencia y gestión del clima escolar.</p> <p>b.- Evaluar todos los proyectos, programas y eventos que se realicen. c.- Presentar anualmente mini proyectos en relación a alguna fecha significativa para el departamento a nivel de escuela, para generar eventos pedagógicos que involucren la participación de toda la comunidad de aprendizaje. (Patio folclórico, Gala de Educación Física, Muestra Científica, Purín, Día de la familia entre otros)</p> <p>d.- Fortalecer y propiciar la participación de estudiantes y docentes en eventos regionales, nacionales e internacionales.</p>
Gestión de Recursos	<p>Generar instancias para autofinanciar necesidades de la escuela. Gestionar a través de proyectos mejoramiento de</p>	<p>1.- Potenciar el Recurso Humano.</p> <p>A través de:</p> <p>a.- Desarrollar esfuerzos por aprovechar eficientemente los recursos humanos, especialmente profesores destacados, red de maestros, AEP y otros profesionales apoderados y ex - alumnos , que puedan potenciar la gestión</p>



	infraestructura.	<p>pedagógica con talleres, exposiciones , investigaciones ,etc.</p> <p>b.- Crear un equipo de RRHH bajo la responsabilidad de Inspectoría General para chequear, perfiles y monitorear funcionamiento del personal, además para organizar eventos y ayudas sociales para los funcionarios y profesionales de la Escuela, para ayudas a estudiantes y familias.</p> <p>c.- Potenciar el recurso humano con contrataciones SEP.</p> <p>2.- Fortalecer los recursos financieros. A través de:</p> <p>a.- Gestionar todas las solicitudes de mantenimiento de infraestructura e implementación de aulas.</p>
Convivencia Escolar	<p>Mejorar la convivencia y la gestión del clima escolar; fortalecimiento del Consejo Escolar, Consejo de profesores, Centro de alumnos y apoderados. (Espacios de dialogo)</p> <p>Difundir con una proyección positiva de la escuela en la comunidad a través de diferentes medios de comunicación.</p>	<p>A través de:</p> <p>a.- Fortalecer la malla curricular con actividades artísticas y/o culturales y deportivas, a través de academias.</p> <p>b.- Apoyo psicológico y de asistencia social a estudiantes y sus familias.</p> <p>c.- Fortalecimiento del Consejo Escolar; fortalecimiento de las familias y de los apoderados en el vínculo educativo y afectivo con los alumnos y la escuela. d.-Generar un protocolo de convivencia escolar, trabajar en talleres con apoderados, estudiantes y docentes.</p> <p>e.- Trabajar talleres de crecimiento personal con asistentes de la educación y docentes.</p> <p>f.-Proyectar la escuela invitando a personalidades a exponer temas pertinentes a la convivencia escolar.</p> <p>g.- Reunir a diferentes estamentos de</p>



	<p>Incentivar el fortalecimiento de la formación valórica y cívica de los alumnos, respetándolos y dándoles espacios de opinión.</p>	<p>la comunidad escolar para evaluar el trabajo de la escuela.  h.- Potenciar el Consejo Escolar, Centro de alumnos y Consejo de Profesores creando espacios de participación común como mesas de diálogo.  i.- Crear instancias para incentivar cultura de espacios seguros a través de proyectos propios o generados de MINEDUC.  J.- Utilizar diferentes medios de comunicación para promover el establecimiento.</p>
--	--	--

#### Seguimiento y Proyecciones.

Área	Tiempo	Evaluación
Gestión Pedagógica	Anual	Evaluación de la mejora de las prácticas de metodología innovadora, evaluación e inclusión
Liderazgo	Anual	Evaluación de las diferentes acciones que permitan potenciar el PEI en un contexto de inclusión y aceptación de la diversidad para articular con el PME
Gestión de Recursos	Anual	Evaluar y monitorear prácticas para gestionar las necesidades de en establecimiento en relación a recursos humanos, apoyo pedagógico entre otros.
Convivencia Escolar	Anual	Evaluación de las prácticas que favorecen el ambiente de aprendizaje, relaciones

		interpersonales positivas en una sana convivencia en la formación espiritual ética, moral, afectiva y física.
--	--	---

## **BIBLIOGRAFÍA.**

1.Ley Orgánica Constitucional de Educación promulgada el 10 de marzo de 1990 (reemplazada actualmente por la Ley General de Educación) que

en su artículo 19 señala que "Corresponderá al Ministerio de Educación Pública diseñar los instrumentos que permitan el establecimiento de un sistema

para la evaluación periódica, tanto en la enseñanza básica como de la media, del cumplimiento de los objetivos fundamentales y de los contenidos mínimos de esos niveles.

2.LEGE art.3 Asume los enfoques de derechos UNIVERSAL, EQUIDAD CALIDAD IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

3.Áreas y Dimensiones a evaluar en el diagnóstico institucional de acuerdo a lo estipulado en la Ley 20.248.

Bellei, C.; Raczynski, D.; Muñoz, G.; Pérez, L.M. "Escuelas Efectivas en Sectores de Pobreza: ¿Quién dijo que no se puede?".

UNICEF, Asesorías para el Desarrollo y Ministerio de Educación, Santiago, Chile, 2004.

Fullan Michael, Change Forces. Probing the depths of Educational Reforms. London & Bristol 1993. The Falmer Press

Gobierno de Chile, 2008,

Ley 20.240 Subvención Especial Preferencial en archivo de la biblioteca del Congreso Nacional.

Gobierno de Chile, 1990, Ley 18.962 Ley Orgánica Constitucional de Educación en archivo de la biblioteca del Congreso Nacional.

Ministerio de Educación Guía para el diagnóstico institucional: escuelas regulares con NT1 y/0 NT2. Santiago de Chile, 2008.

Ministerio de Educación Manual para la elaboración del plan de mejoramiento educativo.

Santiago de Chile, 2009. Zepeda Sandra Estudio sobre la percepción de la

relación profesoralumno entre estudiantes de colegios vulnerables de la región metropolitana.

En Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 16815653)

n.º 43/5 –25 de julio de 2007.

EDITA: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)