



UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

Magister En Educación Mención Gestión de Calidad

Trabajo de grado II

Diagnostico institucional y Plan de Mejoramiento Educativo

Colegio San Erasmo

Profesor guía: **Mg. Rocío Riffo San Martín**

Postulantes: **Candy Hernández Riquelme**

Miguel Díaz Espinoza

Los Ángeles Chile, diciembre 2020.

Diagnóstico Institucional
Plan de Mejoramiento Educativo
Colegio San Erasmo

ÍNDICE.

Contenido

Resumen.....	5
Introducción	6
Marco Teórico.....	7
Plan de Mejoramiento y Gestión en la Educación	9
Marco Contextual	11
Sellos institucionales.....	11
Planes ministeriales que orientan nuestro PEI y PME.....	11
Objetivos y Metas	11
1.- Liderazgo	11
2.-Gestión Pedagógica.....	12
3.- Convivencia.....	12
4.- Recursos	13
Ojetivos del ambito técnico pedagógico	13
Metas del ambito tecnico pedagógico.....	14
Objetivos del area administrativa y financiera	15
Ley SEP	17
Análisis del diagnóstico situacional (áreas y dimensiones) Análisis PEI	19
Vinculación PEI con el Modelo de la Gestión Escolar.....	20
Autoevaluación Institucional Gestión Institucional	27
Implementación de Planes	29
Implementación Curricular	33
Análisis de Resultados	34
Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento	35
Conclusiones de la Autoevaluación Institucional	37
Planificación Estratégica Objetivos y Metas	38
Estrategias de mejoramiento.....	41
Evidencia plan de mejoramiento educativo colegio San Erasmo 2020	48
Mision	48
Visión.....	48
Gestión pedagógica	49

Sellos institucionales.....	50
Análisis de los resultados.....	64
Gestión Pedagógica	64
Liderazgo	66
Convivencia Escolar.....	70
Gestión de Recursos.....	73
Evaluación del impacto de las acciones	75
Evaluación de las estrategias Evaluación Cuantitativa	75
Gestión Pedagógica	75
Liderazgo	76
Convivencia Escolar.....	77
Gestión de Recursos.....	78
Evaluación Cualitativa	79
Evaluación proyectiva.....	81
Plan de mejoramiento. Implementación.....	82
Indicadores	91
Acciones	97
Gestión Pedagógica	97
Liderazgo	106
Convivencia Escolar.....	113
Gestión de Recursos.....	120
Plan de mejoramiento.....	127
Planificación Anual.....	127
Indicadores.....	132
Acciones.....	137
Gestión Pedagógica.....	137
Liderazgo.....	147
Convivencia Escolar.	160
Gestión de Recursos	164
Bibliografía	171

RESUMEN.

Si bien en la actualidad los planes de Mejoramiento Educativo (PME) son comunes en los sistemas educacionales chilenos, son vistos como documentos de cumplimiento que pretende articular rigurosamente la conexión del trabajo diario en función de mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

El Plan de Mejoramiento Educativo, es una importante herramienta que ordena y materializa el ciclo de mejoramiento del establecimiento según sus fines.

En esta piedra angular, se describe y reflexiona sobre las experiencias de los docentes con el objetivo de construir sistemas y estructuras a fines de promover un proceso continuo de mejora.

Para lograr este objetivo, diseñamos el siguiente Plan de Mejoramiento Educativo que se enfoca en resultados y acciones a corto, mediano y largo plazo, desarrollando un protocolo para que los equipos docentes reflexionen sobre el progreso hacia esos resultados y acciones, facilitando y orientando el desarrollo, trabajo y compromiso con el proceso de enseñanza aprendizaje.

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) destaca por ser un Ciclo de Mejora Continua, entendido como un grupo de fases articuladas por las cuales deben transitar y comprometer permanentemente a cada actor del sistema educativo para mejorar aquellas gestiones institucionales y sus resultados en función de lo declarado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del establecimiento

INTRODUCCION

PME (Plan de Mejoramiento Educativo) es una herramienta centrada en un proceso de mejora, donde se definen acciones y metas a través de cuatro dimensiones, gestión pedagógica, liderazgo escolar, convivencia escolar y gestión de recursos. Respecto a estas áreas hemos realizado un trabajo exhaustivo con la finalidad de reconocer acciones favorables para nuestro entorno educativo. Orientándonos en el desarrollo de este, en documentos otorgados por el ministerio de educación. Permitiendo con esto una estructura clara y detalla en el planteamiento de las acciones a realizar.

En el siguiente proyecto daremos a conocer el trabajo realizado a través de la estructura general que consta de:

- Marco teórico.
- Marco Contextual.
- Diagnóstico institucional.
- Análisis de los resultados.
- Plan de mejoramiento.

MARCO TEÓRICO

En la evolución de la educación, se ha generado una gran preocupación por reconocer e identificar al estudiante como el eje principal y base fundamental de todos los cambios; ya sean de ámbito administrativo, académico, pedagógico, intelectual, de gestión y/o demás aspectos que se albergan entorno a un espacio institucional; por lo tanto, se puede considerar que por medio de planes de mejoramiento, se aporta a un cambio estructural con seguimiento continuo, dando respuesta al horizonte institucional. De este modo, se concibe los procesos pedagógicos, como un pilar que debe tenerse como referente en las decisiones institucionales, para fortalecer la gestión educativa.

En este sentido, considerando que, en el ámbito institucional, se debe considerar a los actores sociales que integran la comunidad académica, pues directores, docentes, padres, especialmente los estudiantes, son quienes promueven el desarrollo de la educación. En este sentido, las personas reconocen que entre los directores es su responsabilidad el desarrollo de las actividades y el logro de metas de la organización, de igual manera la organización docente y el trabajo de cada estudiante está estrechamente relacionado con el anterior y mediador, el comunicador entre la organización y la familia; Los padres son participantes importantes al influir directamente en la formación de sus hijos y ellos a su vez, son el centro de la comunidad educativa.

Braslavsky, C. (1996) afirma que toda institución de educación, deben reflexionar sobre su rol educativo y el papel de directivos, docentes, padres de familia, en la formación de los estudiantes; esta reflexión, debe generarse en todas las instituciones, tanto en el ámbito local como global, donde sean reconocidos los cambios y las expectativas, dado que los sistemas educativos están transitando un largo proceso de reconversión, iniciado incluso antes de haberse empezado a reflexionar sistemáticamente acerca de las alternativas globales para direccionar el cambio¹

¹ Braslavsky, 1996, en Ministerio de Educación de la Nación, 2008

Este proceso forma parte de la estrategia general para toda América Latina, que tiene como objetivo mejorar el sistema educativo a través de la gestión local de procesos y recursos, lo que significa esfuerzos para promover la profesionalización docente y la apertura de espacios locales. En cuanto a los contenidos anteriores, se puede considerar que el plan de mejoramiento tiene una influencia decisiva en la gestión educativa, por lo que es significativo determinar la estrategia de mejora desde el proceso docente.

Gestión Educativa. Las organizaciones buscan constantemente resolver situaciones y contingencias mediante una serie de acciones con el fin de lograr un objetivo claro en el plazo y los alcances han sido determinados, por lo cual es necesario estructurar los recursos organizacionales, crear estrategias y optimizar el funcionamiento en aras de lograr la consecución de los planes.

Cassasus, J. (2002) declara que la gestión involucra dos vertientes que consisten en la administración y en la planificación. Estos aspectos interactúan con el contexto como un proceso organizacional, permitiendo el proceso de priorizar operaciones, movilizar recursos, mejorar la comunicación y vincular la gestión y el aprendizaje.²

PERSPECTIVA CENTRADA EN	LA GESTIÓN SE DEFINE COMO:
Movilización de recursos	"Capacidad de articular los recursos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea".
Priorización de procesos	"Generación y mantención de recursos y procesos en una organización, para que ocurra lo que se ha decidido que ocurra".
Interacción de los miembros	"Capacidad de articular representaciones mentales de los miembros de una organización".
Comunicación	"Es la capacidad de generar y mantener conversaciones para la acción"
Procesos que vinculan la gestión al aprendizaje	"Un proceso de aprendizaje de la adecuada relación entre estructura, estrategia, sistemas, estilos, capacidades, gente y objetivos superiores, tanto hacia el interior de la organización como hacia el entorno".

² Casasus, J. (2002). Cambios paradigmáticos en educación. Recuperado 24,10,2020, <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n20/n20a04.pdf>

Dado que la educación, “es un proceso establecido y sistemático que propende por el fortalecimiento de las Instituciones Educativas del territorio nacional en aras de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos” (Ministerio de Educación, 2008)³. Es concesible que la gestión sea una serie de operaciones que realizan los miembros de una organización para hacer factibles las metas propuestas en el Proyecto Educativo y Plan de Mejora. De esta forma, los procesos relevantes reconocidos en la gestión educativa incluyen: Elaboración y ejecución de planes, análisis detallado de situaciones y comportamientos, innovación de programas y seguimiento permanente.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y GESTIÓN EN LA EDUCACIÓN.

La calidad escolar es uno de los términos más actuales, lo cual permite transparentar procesos y planes de mejora, en este sentido se considera importante. Es relevante comentar que la educación es de calidad y debe ser de calidad, cuando está direccionada a compensar por así mencionar las aspiraciones del grupo de los diferentes sectores, que integra a la sociedad que está dirigida. De acuerdo con lo comentado, se considera que el propósito fundamental y final de una comunidad escolar, es esperar que sus estudiantes alcancen niveles de calidad, comprendida en relación con procesos y consecución de metas educativas.

Por tanto, entre las metas más importantes en el ámbito educativo, se han individualizado como aspectos importantes, la estructura del centro educativo, el currículo, las expectativas de los estudiantes y los contextos laborales de los docentes, respecto al desarrollo de su labor, su formación y reconocimiento personal, dado que “una educación de calidad contribuye a una mejor calidad de vida en la sociedad, propiciando desarrollo económico y bienestar comunitario” (Unesco 2018)⁴.

³ Ministerio de Educación. (2017). Política de Participación de las Familias y la Comunidad en Instituciones Educativas. Recuperado el 14,10,2020, <https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2017/04/Pol%C3%ADtica-de-Participaci%C3%B3n-de-la-Familia-y-la-Comunidad-en-instituciones-educativas.pdf>

⁴ Unesco. (2018). Comunidades en acción: Aprendizaje a lo largo de toda la vida para el desarrollo sustentable. Recuperado de 02,10,2020, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265174>

En esta medida, se considera importante nombrar que al igual que el tema de la calidad, el interés generalizado por la gestión en centros educativos ha tenido su inicio a finales del siglo XX, ocupando un lugar privilegiado dentro de la agenda de la política educativa contemporánea. De esta forma se considera que *“las instituciones educativas han de gestionar planes, programas académicos direccionados por modelos organizacionales que permitan reestructura y conducción de si sistemas educativos, surgiendo la importancia de la gestión escolar”*. (Whitty, G., Power, S., & Halpin, D. (1999)⁵.

Lo mencionado se evidencia a partir de la segunda mitad del siglo XX, que es cuando se puede hablar propiamente de la gestión como campo disciplinario estructurado, distinguiéndose dentro de él algunas corrientes, unas que emergen de la perspectiva de la experiencia y otras del pensamiento teórico, ligado a los modelos de gestión. Unesco (2011)⁶, *“en consecuencia, se plantea que toda institución requiere de la organización y la gestión para lograr la consecución de sus fines de manera que pueda estar en capacidad de adaptarse, reestructurar y mejorar”*. Aguerrondo, (1998)⁷, *“así mismo se considera que la gestión educativa, determina la calidad institucional ya sea a nivel de primaria, secundaria o universidad”*.

En consecuencia, se concluye que el mejoramiento: *es materializado a través del Plan de Mejoramiento*, el cual está conformado por el conjunto de metas, acciones, procedimientos y ajustes que la institución educativa define y pone en marcha en períodos de tiempo definidos, para que todos los aspectos de la gestión de la institución educativa se integren en torno de propósitos comúnmente acordados y apoyen el cumplimiento de su misión académica.

⁵ Whitty, G., Power, S., & Halpin, D. (1999). La escuela, el estado y el mercado. Recuperado el 18,10,2020, [https://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=yo1TAtZT1foC&oi=fnd&pg=PA9&dq=\(Whitty,+G.,+Power,+S.,+%26+Halpin,+D.++\(1999\)&ots=IXw3GQ4AfY&sig=q15osHhi1C5QtHhfiq2HSsUS6Uw#v=onepage&q=\(Whitty%2C%20G.%2C%20Power%2C%20S.%2C%20%26%20Halpin%2C%20D.%20\(1999\)\)&f=false](https://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=yo1TAtZT1foC&oi=fnd&pg=PA9&dq=(Whitty,+G.,+Power,+S.,+%26+Halpin,+D.++(1999)&ots=IXw3GQ4AfY&sig=q15osHhi1C5QtHhfiq2HSsUS6Uw#v=onepage&q=(Whitty%2C%20G.%2C%20Power%2C%20S.%2C%20%26%20Halpin%2C%20D.%20(1999))&f=false)

⁶ Unesco (2011). Manual de gestión para directores de instituciones educativas. Recuperado el 18,10,2020, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219162>

⁷ Aguerrondo, (1998). La escuela como organización inteligente. Recuperado el 20,10,2020, http://www.terras.edu.ar/biblioteca/17/17GSTN_Aguerrondo_Unidad_1.pdf

MARCO CONTEXTUAL.

SELLOS INSTITUCIONALES

- ❖ Colegio que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios HC, y el mundo del trabajo.
- ❖ Colegio inclusivo en un modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos, socio afectivos de todos los niños, jóvenes y adultos.
- ❖ Colegio que propicia la convivencia escolar, en el cual se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias, e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares y formativas.
- ❖ Colegio que fomenta la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente.

PLANES MINISTERIALES QUE ORIENTAN NUESTRO PEI Y PME

- ❖ Plan de Desarrollo Profesional Docente.
- ❖ Plan de Formación Ciudadana.
- ❖ Plan de Gestión de Convivencia Escolar
- ❖ Plan de Inclusión.
- ❖ Plan de Educación en Sexualidad, Afectividad e Igualdad de Género.

OBJETIVOS Y METAS

1.- Liderazgo:

Objetivo: Fortalecer el sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa.

Mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la

comunidad escolar.

Metas: Reconocer al 10% de los miembros de cada estamento de la comunidad escolar, que se haya destacado conforme lo señalado en el objetivo estratégico. Con la participación de todos los docentes y asistentes de la educación del establecimiento. Lograr que los canales de comunicación sean efectivo y masivos.

2.-Gestión Pedagógica:

Objetivo: Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos, suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las prácticas pedagógicas, basados en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo y capacitaciones que apunten a las necesidades detectadas en los docentes.

Metas: Lograr que el trabajo colaborativo tenga un real impacto en las practicas pedagógicas y por ende se mejoren los aprendizajes de los alumnos.

3.- Convivencia:

Objetivo: Propiciar un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por un(a) encargado(a) de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo.

Metas: Aumentar la tasa de participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa en un 20% respecto a los niveles de participación actual, en las diversas actividades convocadas por el establecimiento Atender oportunamente, a lo menos el 80% de las situaciones que digan relación a la convivencia escolar en cualquiera de los estamentos de la comunidad escolar.

4.- Recursos:

Objetivo: Creación de un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Contratación de un(a) asistente social o trabajador(a) Social que va en directo apoyo al alumno y al proceso pedagógico.

Metas: Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas. Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.

OBJETIVOS DEL ÁMBITO TÉCNICO PEDAGÓGICO

1. Ejecutar sectorización de los cursos, adecuando los planes y programas de estudio, articulados con Bases Curriculares.
2. Establecer en el P.E.I. las directrices que guíen el accionar del cuerpo docente.
3. Desarrollar mediciones y procesos de autoevaluación para detectar e intervenir áreas críticas que afecten el logro de los Objetivos Educativos.
4. Optimizar el recurso humano existente (docentes) asegurando las competencias y experiencia necesaria para cubrir las necesidades educativas del establecimiento y el logro de los objetivos institucionales.
5. Mejorar las prácticas docentes a través de planificación Anual, revisión de guías y evaluaciones.
6. Establecer el trabajo colaborativo de los docentes por Asignatura y la articulación entre niveles.
7. Promover el perfeccionamiento y auto perfeccionamiento docente, para enfrentar los cambios metodológicos y el empleo de estrategias motivadoras.

8. Fortalecer los aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas de 1º a 8º año básico y de 1º a 4º año de Enseñanza Media.
9. Mejorar el proceso de educación vocacional de los alumnos a través de una orientación permanente, apoyo programa (PACE).
10. Fortalecer los valores en los educandos tales como: autoestima, puntualidad, respeto, responsabilidad, justicia, valores patrios, responsabilidad ante el desarrollo sustentable del medio ambiente, responsabilidad en la formación ciudadana y respeto a la familia.
11. Incluir a la familia (padres) en el desarrollo del proceso educativo de sus hijos, con participación directa y comprometida en sala de clases.
12. Influenciar a la familia los padres y apoderados un apoyo permanente hacia sus hijos para mejorar el cumplimiento de deberes escolares.
13. Aprovechar el uso del tiempo libre a través de la realización de actividades deportivas, recreativas, culturales a través de talleres.
14. Promoción e incorporación a través de la transversalidad en todos los sectores los programas de prevención de drogas, sexualidad, alcoholismo, violencia intrafamiliar, cuidado del ambiente (sustentabilidad) formación ciudadana y convivencia.
15. Establecer un programa de reforzamiento continuo, para apoyar a los alumnos con bajo rendimiento.
16. Incorporar y articular los nuevos planes ministeriales con las practicas diarias de toda la comunidad educativa.

METAS DEL ÁMBITO TÉCNICO PEDAGÓGICO

1. Asegurar en un 95% cobertura curricular, e implementación de Bases Curriculares en los niveles que corresponda.
2. Sistematizar datos en forma cualitativa y cuantitativa que permita evidenciar los resultados en forma semestral.
3. Realizar al menos 4 talleres de trabajo docente por asignaturas y por ciclos.
4. Lograr que el 100% de los docentes planifique en forma clara y eficiente sus

actividades curriculares.

5. Propiciar espacios de intercambio de experiencias y de reflexión educativas entre docentes.
6. Lograr y potenciar el trabajo colaborativo.
7. Propiciar cambios en las metodologías docentes por medio del perfeccionamiento interno.
8. Desarrollar en forma constante unidades de tratamiento valórico.
9. Lograr que a lo menos el 80% de los alumnos de 8º año básico continúen la enseñanza media en nuestro Colegio.

OBJETIVOS DEL ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Confeccionar y exhibir los horarios de clases y Organigrama en un lugar visible que permita abordar todos los desafíos de la modalidad dual.
- Actualizar, socializar y contextualizar el Reglamento Interno de convivencia escolar, Reglamento Interno de Evaluación.
- P.E.I. y difundirlos a toda la comunidad educativa, cumpliendo en un 100% de lo establecido.
- Participar al menos dos veces en el semestre en reuniones de Centro o microcentro de Padres.
- Realizar al menos un evento artístico, cultural y deportivo en el año.
- Aplicar íntegramente Planes y Programa ministeriales.
- Mantener un Registro de Visitas y/o entrevistas.
- Mantener expedita las vías de comunicación a todos los actores educativos.
- Realizar dos campañas de integración de la comunidad a la escuela.
- Crear espacios de participación y organización de padres y apoderados.
- Elegir los integrantes del Equipo de Gestión (EGE.) y Consejo Escolar del Liceo.
- Elaborar y postular proyectos que beneficien a la escuela (movámonos)

- Crear de manera indefinida el cargo de Orientador
- Generar a lo menos 2 eventos ante presencia de dirigentes comunitarios.
- Realizar 1 Cuenta Pública de la Gestión del Colegio.
- Calendarizar a lo menos 3 charlas informativas a los alumnos durante el año escolar.
- Observación directa de la realización de eventos en escuela o comunidad.
- Adecuada participación de padres, apoderados y comunidad en las actividades programadas.

LEY SEP

El Plan de Mejoramiento Educativo elaborado por el colegio: (LO QUE SE HA COMPROMETIDO HACER LA ESCUELA)

Acciones en el área de gestión del Currículo	Acciones en el área de Liderazgo escolar	Acciones en el área de Convivencia Escolar	Acciones en el área de Gestión de Recursos
<p>-Jornadas de Trabajo Colaborativo.</p> <p>-Capacitaciones para docentes y asistentes de la educación.</p> <p>-Programa de Acompañamiento Docente.</p> <p>-Diversidad evaluativa.</p> <p>-Articulación entre niveles.</p> <p>-Promover habilidades de investigación, experimentación y divulgación en los estudiantes que participan en los talleres de ciencias como herramientas educativas.</p> <p>-Desarrollar la creatividad, la capacidad de abstracción, las relaciones interpersonales y</p>	<p>-Viaje Pedagógico</p> <p>-Canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.</p> <p>-Capacitación Universidad de Concepción.</p> <p>-Reuniones de trabajo administrativas e informativas con la comunidad escolar</p> <p>Trabajando por</p>	<p>-Taller para apoyar y enfrentar la resolución de conflictos constituyendo estrategias para abordar y prevenir conductas de riesgo.</p> <p>-Actualización de Reglamento Escolar</p> <p>-Programa Habilidades para la vida reforzando nuestra</p>	<p>-Estimulando un accionar eficaz y eficiente en el quehacer pedagógico y formativo.</p> <p>-Contratación de Administrativa Contable.</p> <p>-Los docentes y equipos directivos cuentan con una plataforma de soporte tecnológico.</p>

<p>trabajo en equipo fundamentando en la robótica educativa para así dar a conocer el aprendizaje adquirido a través de un torneo.</p> <p>-Implementación efectiva del currículum.</p> <p>-Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad.</p> <p>-Implementación de Salas temáticas.</p> <p>-Multitalleres Continuidad de Estudios</p>	<p>una Escuela Ambiental y Sustentable</p>	<p>Identidad.</p> <p>-Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>-Planificar, coordinar y ejecutar Intervenciones Urbanas, donde se dé a conocer la importancia Planificar, coordinar y ejecutar espacios de intercambio de experiencia y difusión</p>	<p>-Habilitación de espacios educativos implementando el uso de TIC en las aulas.</p> <p>-Inventario Actualizado</p>
--	--	---	--

Análisis del diagnóstico situacional (áreas y dimensiones)

Análisis PEI

Síntesis de los componentes del PEI

Visión	Institución formadora de jóvenes integrales e innovadores del futuro.
Misión	Ser una institución educacional de calidad en la formación y preparación de alumnas y alumnos, plasmando en ellos valores y herramientas que les permitan incorporarse con éxito al mundo laboral.
Sello 1	Colegio inclusivo en un modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos y socio afectivo de todos los niños y jóvenes. Colegio que propicia la convivencia escolar donde siempre se promueven las relaciones interpersonales y comunitarias e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares y formativas Colegio que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios HC y el mundo Universitario. Colegio que fomenta la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente.
Valores y Competencias	Respeto a las diferencias individuales (inclusividad) Desarrollo de altas expectativas Respeto y compromiso con el medio ambiente Responsabilidad Empatía.

Vinculación PEI con el Modelo de la Gestión Escolar.

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
Curriculares y formativas Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP y el mundo del trabajo. Liceo que fomenta la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente.	Se van presentando, de acuerdo con los protocolos establecidos para ello.	Con carreras Técnicas de nivel Superior. Y frente al acceso al mundo laboral, contamos con una red de empresas que nos permiten desarrollar la formación dual para nuestros jóvenes y su ingreso al mundo laboral, hasta ahora con buenos resultados.	Contamos con una red de apoyo que nos permite reforzar con profesionales de diverso tipo, las prácticas instaladas y su actualización y/o mejora.	Trabajado de forma sistemática aún.

Vinculación PEI

Sello	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad Género	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Desarrollo o Profesión al Docente
<p>Colegio inclusivo en un modelo educativo que busca atender a la diversidad en los ámbitos pedagógicos y socioafectivo de todos los niños, jóvenes y adultos. Colegio que propicia la convivencia escolar donde se promueven las relaciones interpersonales y</p>	<p>Nuestro Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, ha definido objetivos que se ajustan al diagnóstico institución al realizado y que busca atender de forma oportuna aquellas conductas y/o acciones que pudieran atender</p>	<p>Nuestro Plan busca reforzar en alumnos, fundamentalmente e, valores y hábitos que modelen su relación entre pares, considerando las diferencias individuales como una oportunidad de desarrollo y crecimiento más que como un obstáculo. Para ello, Dicho plan</p>	<p>Nuestro plan de seguridad debe actualizarse para poder articularlo con todos los nuevos planes que vienen por ley y articularlo también con nuestros nuevos sellos y perfiles de nuestros alumnos, ya que estaban enfocados a una formación científico humanístico y</p>	<p>Nuestro Plan busca fomentar y fortalecer los procesos de participación y responsabilidad social y ciudadana en toda la comunidad educativa, por medio de la inclusión de Objetivos de Aprendizaje Transversales en todas las asignaturas a través de</p>	<p>Nuestro plan trabajar a y fortalecerá la verdadera inclusión de toda la comunidad educativa, no solo de los integrantes de la comunidad que tenga alguna necesidad educativa especial sino por El contrario la inclusión y aceptación de todos los</p>	<p>Nuestro plan busca entregar espacios y tiempos destinados a fortalecer el trabajo colaborativo, la reflexión y socialización de las prácticas de los docentes que han tenido mejores resultados en nuestro liceo y en sus evaluaciones.</p>

<p>comunitaria e igualdad de género para crear un ambiente sano que facilite el desarrollo de las actividades curriculares y formativas Liceo que desarrolla habilidades y competencias orientadas y articuladas en la continuidad de estudios TP y el mundo del trabajo. Liceo que fomenta la formación ciudadana.</p>	<p>contra el buen clima en la unidad escolar. A su vez, dicho plan busca favorecer el buen clima y trato, a través actividades diversas.</p>	<p>estará presente en el desarrollo del currículum como elemento orientador.</p>	<p>actualmente somos un liceo TP.</p>	<p>diversas acciones efectuadas dentro y fuera del aula.</p>	<p>miembros con sus cualidad es y nuestra diversidad, sea cual sea contrario la inclusión y aceptación de todos los miembros con sus cualidad es y nuestra diversidad, sea cual sea.</p>	
---	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Autoevaluación Institucional Gestión Institucional

Título	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿Cómo ha sido el cumplimiento de los objetivos en relación con las acciones ejecutadas?	Se pudo cumplir en gran medida los objetivos trazados siendo, uno de los elementos destacables, la instalación de los distintos protocolos de actuación frente a situaciones diversas y la sistematicidad en el acompañamiento al aula y la planificación de las actividades académicas en el aula.
Dimensiones	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión de proceso ¿Qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa?	Se aprecia un avance en lo organizacional, dado que se han ido estableciendo prácticas que mejoran el funcionamiento en general. Los protocolos han permitido atender las diversas situaciones bajo lineamientos consensuados y por tanto validados por la comunidad escolar.
Dimensiones	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	Podemos concluir que aun cuando los resultados en su carácter cuantitativo no reflejan un avance importante, hemos observado que cambios en el proceder de los distintos actores, lo cual nos parece va en la línea correcta y debe mejorar los resultados de forma progresiva.

Dimensión de resultados	¿Cuál es el grado de cumplimiento de las metas de su PME anterior?	El grado de cumplimiento de nuestras metas de PME es de un 80%
Dimensión de resultados	¿De qué manera el cumplimiento de las metas muestra efectos respecto del logro de los objetivos?	De momento nuestro análisis cualitativo nos da cuenta de mejoras en las distintas dimensiones, los resultados cuantitativos si bien no han bajado en relación con años anteriores, tampoco han evidenciado un avance significativo.
Dimensión de resultados	Si los resultados fueron favorables en relación con lo esperado ¿qué prácticas perdurarán en el tiempo?	Nuestro desafío es, luego de instalar ciertas prácticas en docentes y funcionarios, tendientes a mejorar el funcionamiento, establecer un plan de mejora de los resultados en su carácter cuantitativo. A lo cual estamos abocados este año.
Dimensión de resultados	Si los resultados no fueron favorables de acuerdo con lo esperado ¿Qué decisiones se deben adoptar?	Sin duda el resultado más desfavorable fue el aumento de matrícula. Frente a lo cual ya hemos diseñado estrategias tendientes a mejorar este índice, estrategias que incluirán la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

Implementación de Planes

Título	Pregunta	Respuesta
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Este Plan se encuentra en su segundo año, ya se ha validado y ha dado muestras de buenos resultados tanto en la detección temprana de conductas de riesgo frente a la convivencia escolar como en la promoción de un mejor clima.
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Qué nos falta por mejorar?	Nos falta comprometer aún más a docentes y asistentes con la gestión de la convivencia escolar.
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?	Este plan se implementará este año.

<p>Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)</p>	<p>¿Qué nos falta por mejorar?</p>	<p>Estamos en la creación para poder implementarlo</p>
<p>Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)</p>	<p>¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?</p>	<p>Este plan se actualizará tenemos uno y hay que articularlo con los otros planes.</p>
<p>Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)</p>	<p>¿Qué nos falta por mejorar?</p>	<p>La articulación con nuestro PIE, ya que hicimos algunos cambios.</p>

Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión) Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Este plan se implementará este año.
Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión) Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión)	¿Qué nos falta por mejorar?	Declarar la inclusión sé qué hace en el día a día, ya que está presente pero no se declara en nuestras planificaciones o en nuestras acciones a nivel de liceo
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Este plan se implementará este año.
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Qué nos falta por mejorar?	actualizar y articular con las asignaturas
Política de Desarrollo	¿Cuánto hemos avanzado en la	Este plan se implementará este año.

<p>Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)</p>	<p>implementación de esta política en la escuela/liceo?</p>	
<p>Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)</p>	<p>¿Qué nos falta por mejorar?</p>	<p>Implementarlo, y trabajar en el conocimiento de él, mejorar nuestras prácticas educativas en el aula.</p>

Implementación Curricular

Pregunta	Respuesta
<p>Describa la(s) principal(es) dificultad(es) respecto de la implementación curricular detectadas por los docentes y equipo de gestión</p>	<p>1.- Una de las principales dificultades es la falta de herramientas didácticas que tienen los docentes para hacer sus clases y motivar a los alumnos.</p> <p>2.- Lo poco flexible que es el currículo.</p> <p>3.- También influye el bajo nivel socio cultural de los padres y apoderados.</p>
<p>¿Cómo impactan las dificultades identificadas anteriormente, en la cobertura curricular?</p>	<p>1.- mucho ya que los profesores no pueden entregar algo que no poseen, ni menos hacer clases que realmente generen aprendizajes donde se desarrollen habilidades.</p> <p>2.- El curriculum nacional esta predefinido para todo el país sin considerar las características o en entorno de cada establecimiento.</p> <p>3.- El nivel sociocultural impacta en el desarrollo y comprensión del curriculum debido al bajo nivel de estudios de los padres y apoderados.</p>
<p>¿Cómo se ha abordado la implementación del currículum para responder a las necesidades de los estudiantes?</p>	<p>Con trabajo colaborativo entre pares en los consejos de profesores. Adecuación he complementación mediante planificaciones, adecuaciones curriculares.</p>
<p>¿Cómo la implementación del currículum ha servido para abordar los sellos del PEI? ¿Se ha enfatizado en algún aspecto en</p>	<p>Ha servido dado que todos nuestros sellos están en directa relación con el cumplimiento del curriculum</p> <p>Se han enfatizados en los planes nuevos que se implementaran por ley que son parte fundamental de nuestros sellos.</p>

particular?, ¿Cuál?	
---------------------	--

Análisis de Resultados

Pregunta para el Análisis	Respuesta
¿Qué procesos pedagógicos han influido en los resultados?	La creación de un sistema de monitoreo de las distintas variables del proceso educativo, entre ellas planificación docente, elaboración de instrumentos de evaluación, etc.
¿Qué conclusiones surgieron del análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos?	Que aun cuando los resultados no son los esperados, no evidencian una tendencia a la baja, lo que nos permite tener confianza en que las iniciativas propuestas e impulsadas arrojarán los resultados que se esperan.
De la información analizada ¿Cuáles son las causas que explican los resultados obtenidos?	Cabe señalar, en primer término, que el equipo directivo asume el 2017 y, por tanto, fue un año de instalación de ciertas prácticas y acciones más allá de la búsqueda de resultados inmediatos, perseguía la redefinición de las formas de operar en lo académico, lo administrativo y la gestión institucional en general. Es por ello, que los resultados responden en gran medida a lo planificado considerando al 2015 como el punto de partida de este PME a cuatro años.

Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Debilidades
Gestión Pedagógica	Organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes.	Planificaciones, instrumentos de evaluación, guías de aprendizaje, etc. Se instaló un sistema de acompañamiento al aula, donde profesores y alumnos se vieron beneficiados por un seguimiento cercano de las prácticas educativas y su impacto real en el aprendizaje de los alumnos/as.	El proceso de acompañamiento ha arrojado como denominador común de nuestros docentes carencia de estrategias didácticas en el aula.
Liderazgo	Diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo.	Se establecieron diversos protocolos que permitieron ordenar las tareas administrativas y las formalidades del trabajo pedagógico.	La instalación de protocolos se encontró con la resistencia habitual de la generación de cambios en un sistema y por tanto es sujeto de mejora.
Convivencia Escolar	Procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal	El clima organizacional de la unidad educativa favorece la realización de todo tipo de	El reglamento interno y los acuerdos de convivencia no se ejecutaron con la

	y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional	actividades.	rigurosidad necesaria, para obtener resultados positivos frente a la conducta de los alumnos, padres y apoderados, etc.
Gestión de Recursos	Procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos	Se proyectó el financiamiento de variadas acciones que permitían alcanzar los objetivos propuestos y que comprometían el total de recursos SEP asignados al establecimiento. Se gestionó una serie de iniciativas que permitieron abordar y/o atender de manera adecuada las distintas necesidades del establecimiento, invirtiendo casi el 100% de los recursos SEP.	Sin debilidades significativas observables

Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión Pedagógica?	Tras la instalación de un sistema que permitía el monitoreo permanente de las prácticas educativas, hoy buscamos consolidar dicho sistema considerando los mayores aciertos de este y replanteando aquellos aspectos que en conjunto con el cuerpo docente, resultaba necesario considerar, como lo entre otras cosas una retroalimentación más efectiva.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Liderazgo?	Resulta necesario que el liderazgo convoque la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa, donde se nutra del aporte de estos y genere con ellos los planes de mediano y largo plazo. Se requiere, además, un equipo directivo que sea capaz de reconocer las necesidades de la comunidad escolar y traducirlas en un plan de acción que se sustente en un modelo de altas expectativas y que favorezca el crecimiento y un desarrollo sustentable.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Convivencia escolar?	La convivencia, en tanto, pone en evidencia la necesidad del establecimiento y/o restablecimiento de normas claras que permitan a todos los actores de la comunidad escolar, mayor entendimiento, variadas formas de resolución de conflicto y favorezcan un clima organizacional que busquen una comunidad feliz.

<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión de recursos?</p>	<p>Respecto a la gestión de recursos, se hace necesario afinar la planificación estratégica que permita atender oportunamente las necesidades del establecimiento y que garanticen la correcta utilización de los recursos en pro de los aprendizajes y de los procesos que involucran de forma directa o indirecta a los estudiantes.</p>
<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis del área de Resultados?</p>	<p>Si bien los resultados no resultan lo positivo que se espera, permiten identificar sus causales y por tanto nos entregan una realidad objetiva que ya ha servido de base para las acciones que se han ido implementando.</p>

Planificación Estratégica Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
<p>Gestión Pedagógica</p>	<p>Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.</p>	<p>Lograr que el trabajo colaborativo tenga un real impacto en las practicas pedagógicas y por ende se mejoren los aprendizajes de los alumnos.</p>

Liderazgo	<p>Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.</p>	<p>Reconocer al 10% de los miembros de cada estamento de la comunidad escolar, que se haya destacado conforme lo señalado en el objetivo estratégico. Lograr que los canales de comunicación sean efectivos y masivos.</p>
Convivencia Escolar	<p>Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo</p>	<p>Mejorar la tasa de participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa en un 20% respecto a los niveles de participación actual, en las diversas actividades convocadas por el establecimiento Atender oportunamente, a lo menos el 80% de las situaciones que digan relación a la convivencia escolar en cualquiera de los estamentos de la comunidad escolar.</p>

<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Asegurar la utilización del 100% de los recursos disponibles</p>
<p>Área de Resultados</p>	<p>Instalar un sistema de monitoreo permanente de los resultados académicos de los alumnos/as, que se socializará con el cuerpo docente una vez al mes y con la comunidad educativa trimestralmente, de manera de informar las acciones que se irán realizando en pro de mejora de los resultados.</p>	<p>La meta considerará el aumento de 3 puntos anuales, respecto de las mediciones estandarizadas y de las evaluaciones internas.</p>

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumentos de gestión que se vinculan con el objetivo estratégico.	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo
Gestión pedagógica	Plan de Gestión de la Convivencia escolar, plan de formación ciudadana, plan de apoyo a la inclusión, plan de desarrollo Profesional docente.	Fortalecer el Trabajo colaborativo Por medio de espacios espacios y tiempos suficientes, destinado a la reflexión de los docentes, respecto a las prácticas pedagógicas, basadas en el trabajo colaborativo, donde se generen o	Jornadas de socialización entre docentes,	Incorporar a la comunidad educativa en jornadas especiales, para socializar las estrategias a trabajar.	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se destaquen por sus buenas prácticas evaluaciones, para todos los docentes. Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan	Evaluación de las estrategias implementadas durante el año.

		instancias de aprendizaje mutuo			identificar fortalezas y debilidades de los docentes.	
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad , Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana a Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos. personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad			Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos. Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.	

		escolar.				
	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad afectividad y Género Plan Integral de Seguridad d Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de apoyo a la inclusión.	Favorecer un clima Organizacio- nal apropiado que permita una sana convivencia: apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que				Realización de charlas y
		ayude a				

Convivencia Escolar		mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades		talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos. Actualizar el reglamento de	
------------------------	--	---	--	--	--

		artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo			convivencia escolar.	
	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad			Gestionar la adquisición de material	

Gestión de Recursos	Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente Ninguno	las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.		didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico-profesionales. Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.	
---------------------	---	---	--	--	--

<p>Área de Resultados</p>	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</p>	<p>Instalar un sistema de monitoreo permanente de los resultados académicos de los alumnos/as, que se socializará con el cuerpo docente una vez al mes y con la comunidad educativa trimestralmente, de manera de informar las acciones que se irán realizando en pro de mejora de los resultados.</p>			<p>Se realizarán reuniones mensuales con los docentes donde se irán fijando metas graduales para atender lo trazado de forma anual, a través del trabajo colaborativo entre docentes y equipo directivo. Dichas estrategias y su efecto se darán a conocer a la comunidad educativa de forma trimestral.</p>	
---------------------------	--	--	--	--	--	--

EVIDENCIA PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO COLEGIO SAN ERASMO 2020.

Misión:

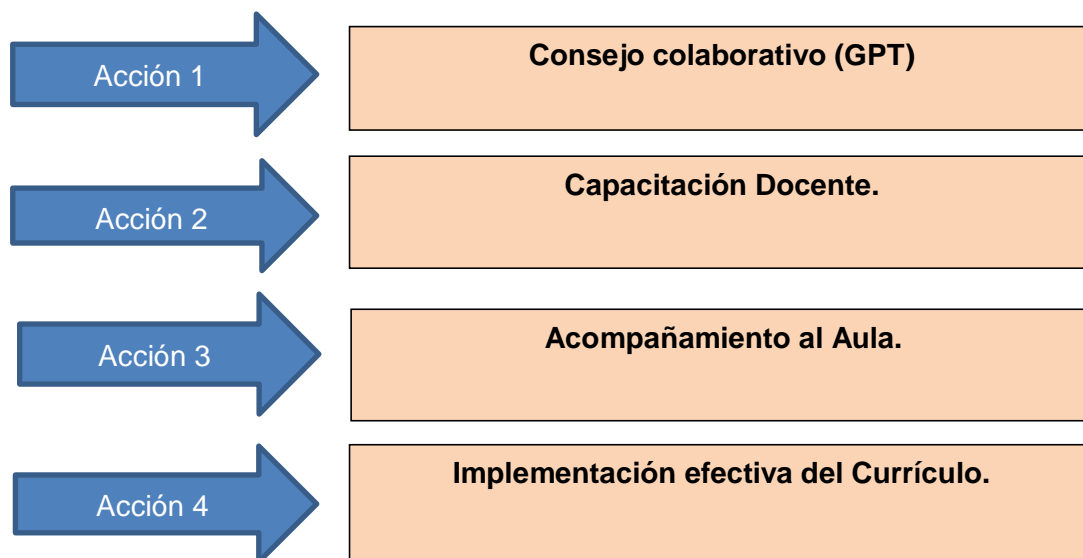
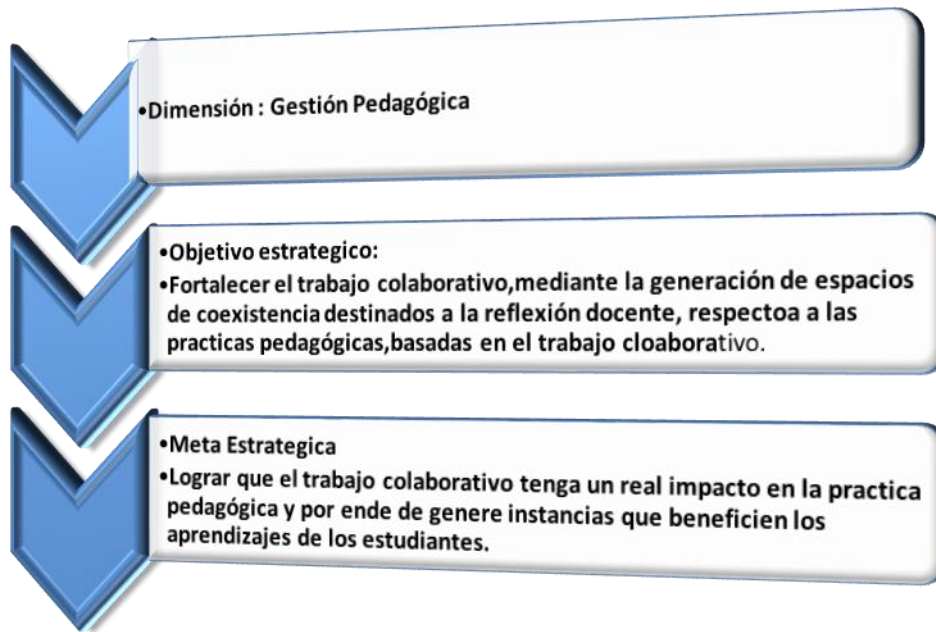
Ser una institución de calidad en la formación integral de estudiantes plasmando en ellos valores y herramientas que le permitan incorporarse con éxito al mundo laboral.

Visión:

Institución formadora de jóvenes integrales, comprometidos con el desarrollo sustentable y el uso de las energías renovables para hacer de nuestra comunidad educativa un aporte a la comunidad.

Nota: La evidencia fotográfica no ha sido posible entregar, dado el contexto de pandemia que vive nuestro país, el Ministerio de Educación ha decidido cerrar los colegios hasta nuevo aviso. Agradecemos la comprensión.

GESTIÓN PEDAGÓGICA



SELLOS INSTITUCIONALES

Colegio que promueve la sana convivencia, en donde se propician las relaciones interpersonales de toda la Comunidad Educativa independiente de su condición social, genero o sexualidad.

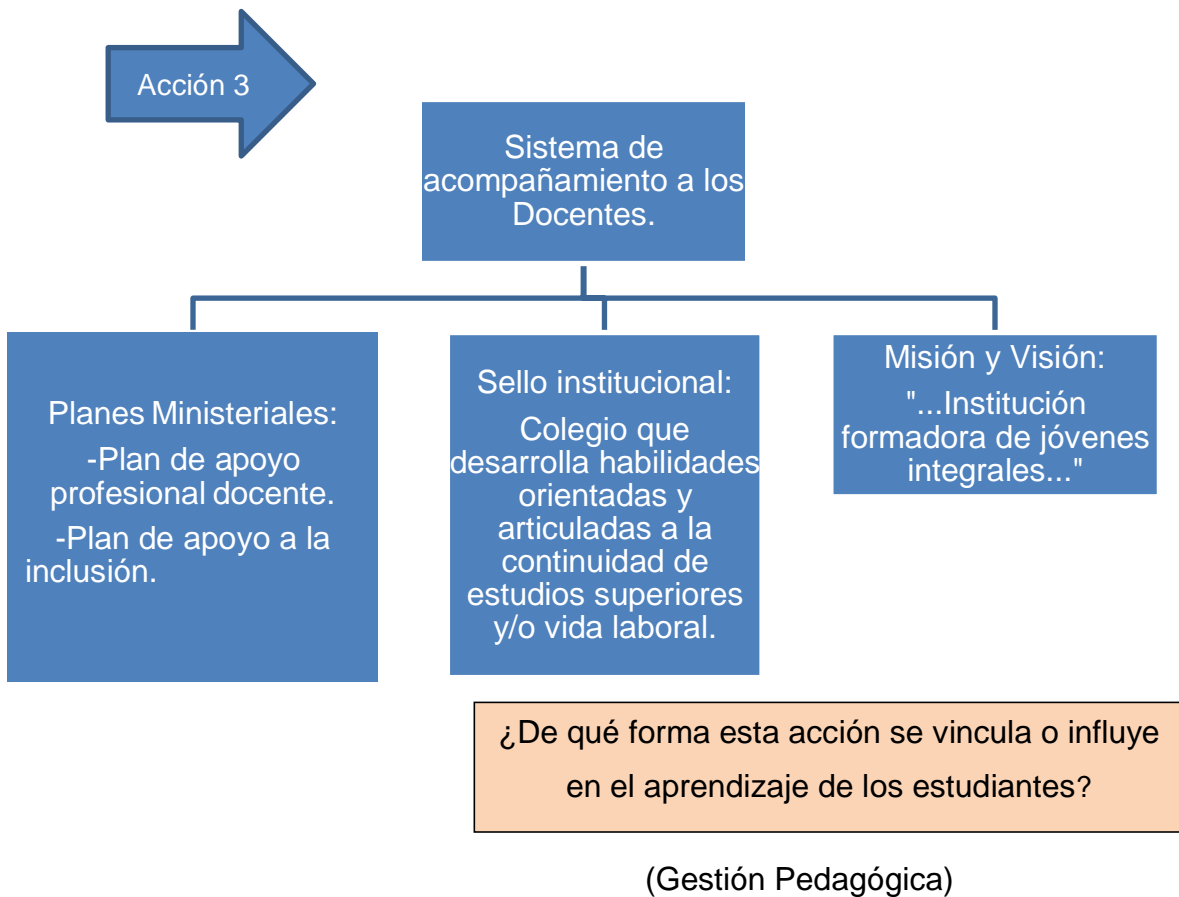
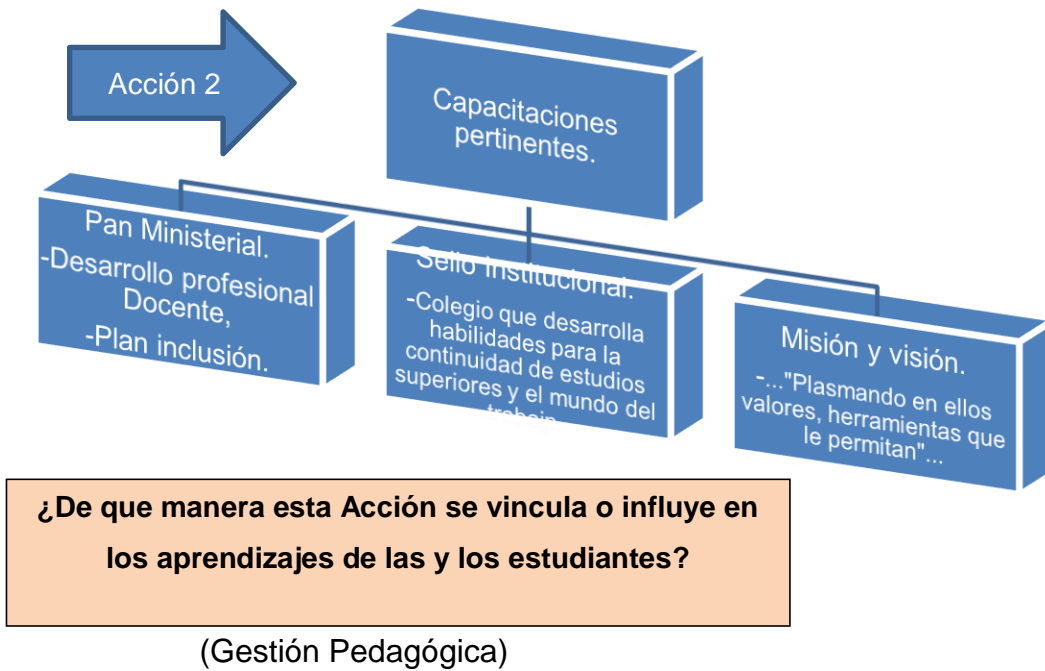
Colegio que desarrolla habilidades y competencias orientadas a la continuidad de estudios superiores y el mundo laboral.

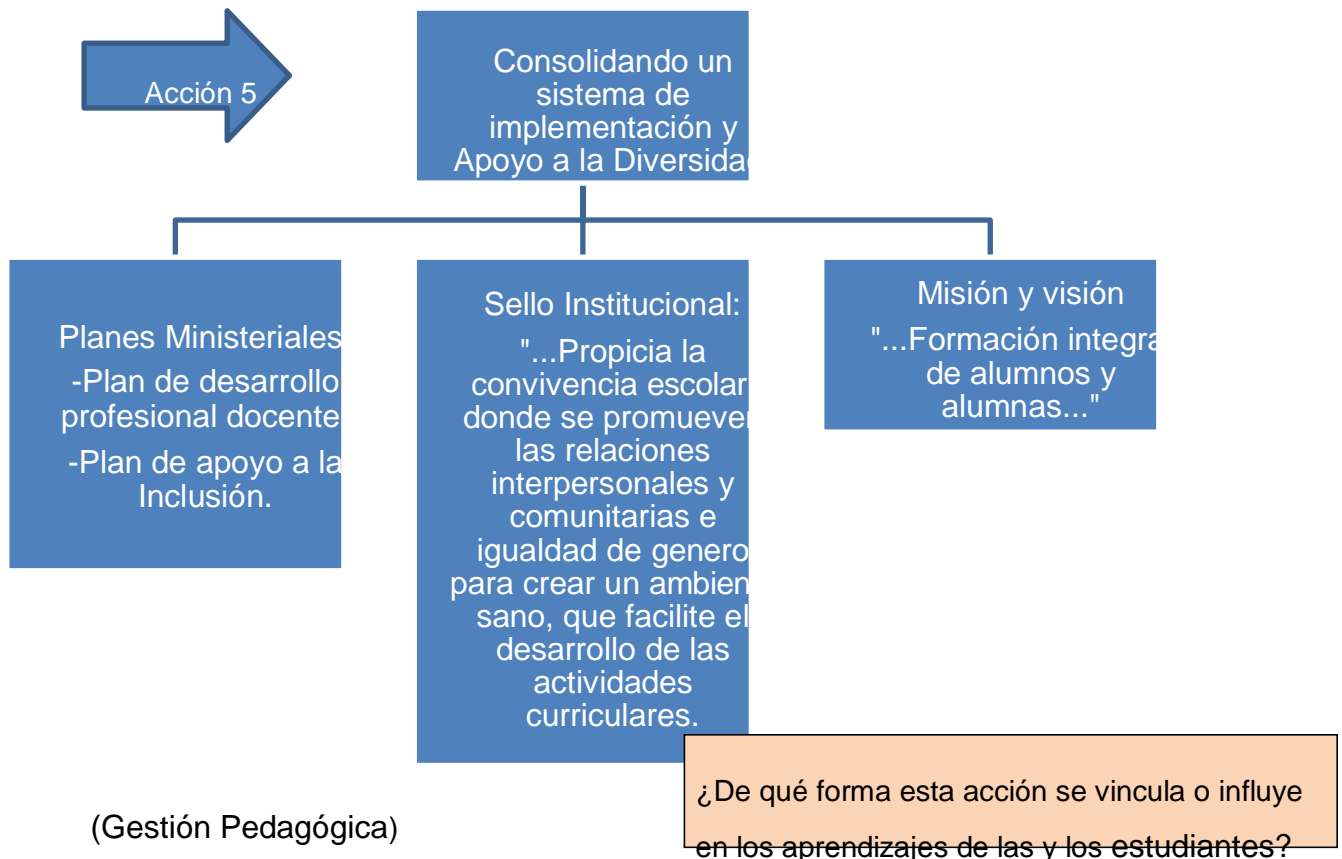
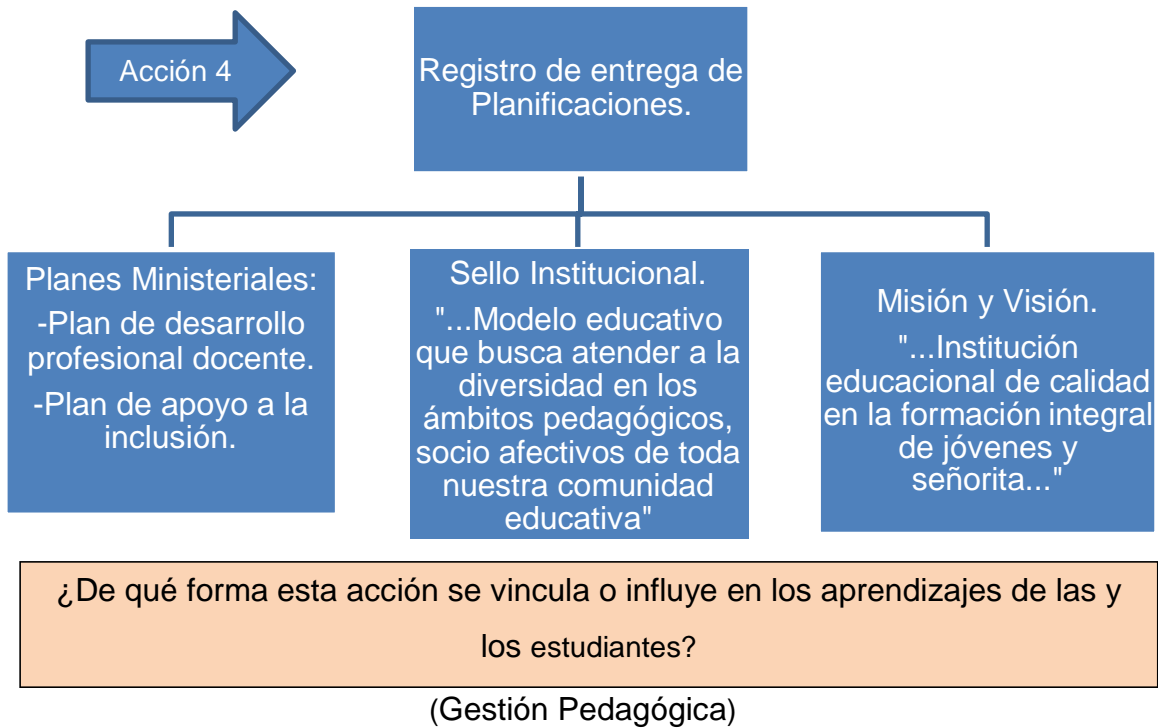
Colegio Inclusivo desarrollando un modelo educativo que busca la diversidad en los Ámbitos pedagógicos, socio afectivo de toda la comunidad educativa.

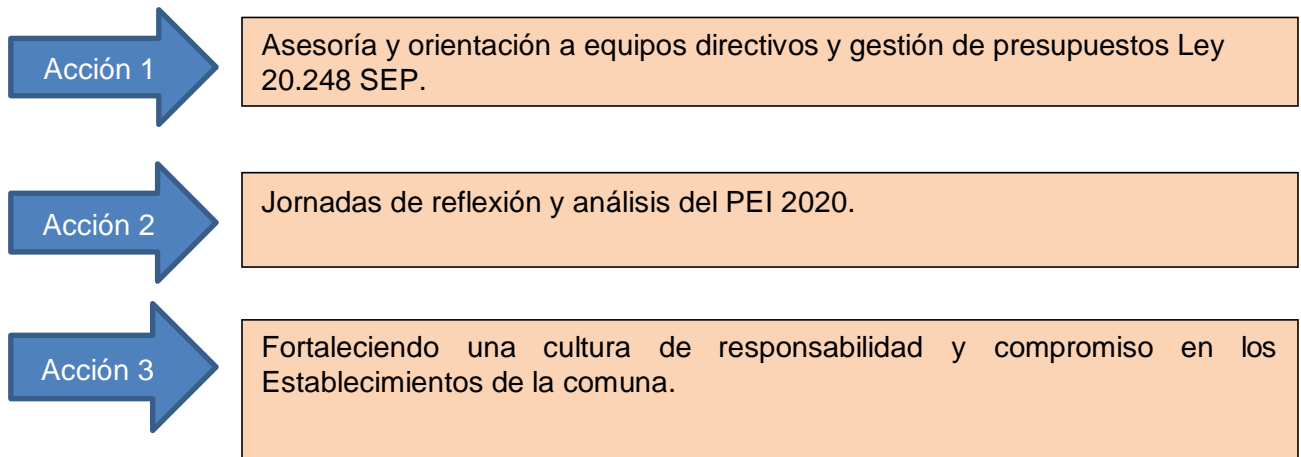
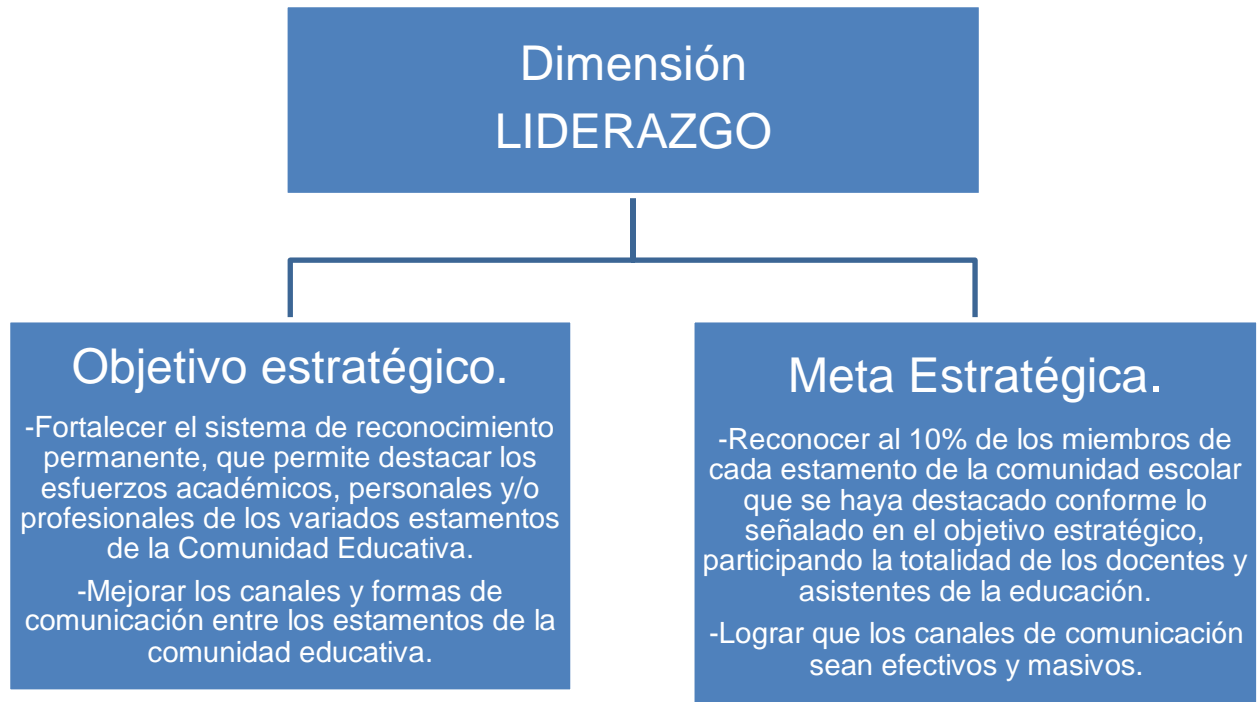


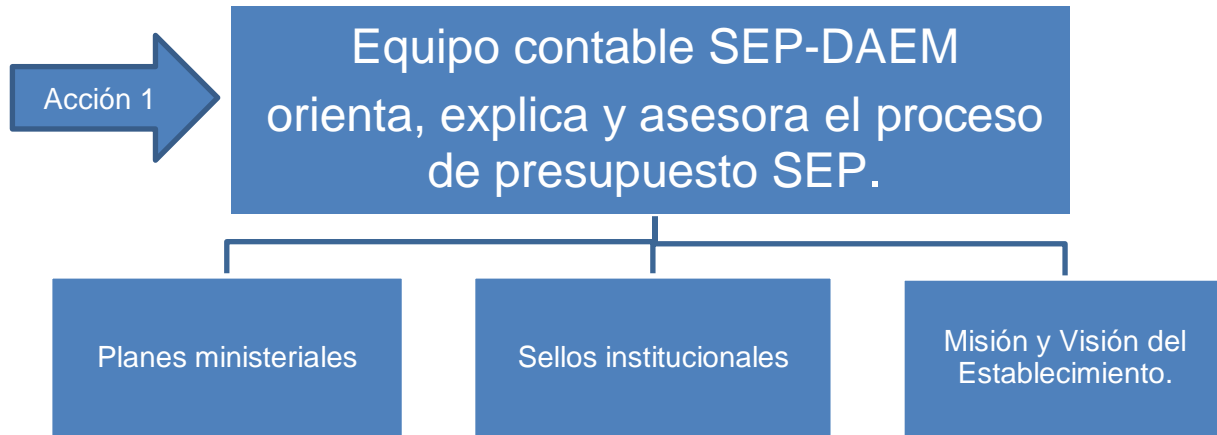
¿De qué manera esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?

(Gestión Pedagógica)









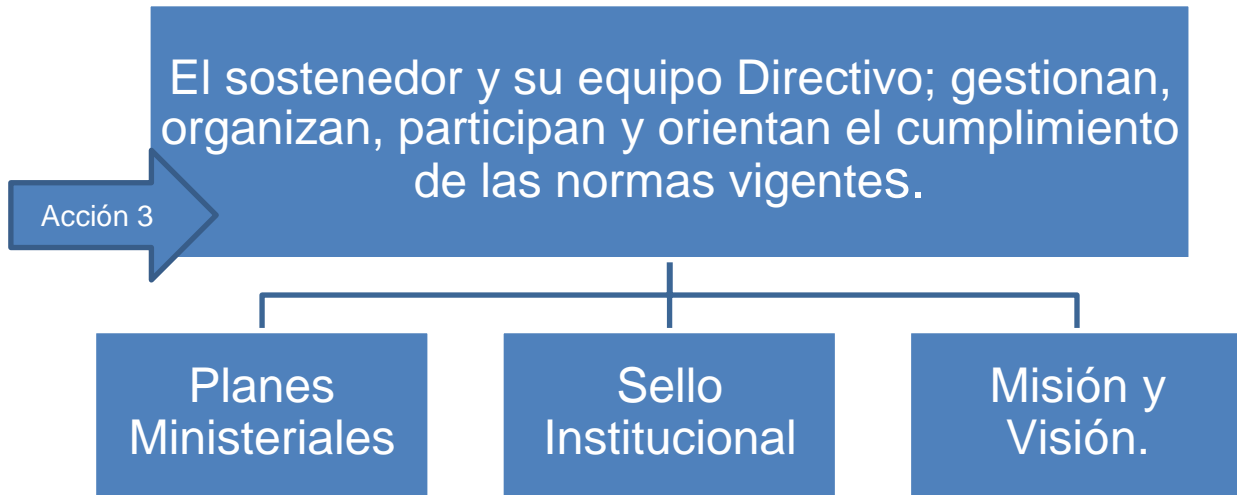
(Gestión de Liderazgo)

¿De qué forma esta Acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



(Gestión de Liderazgo)

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las o los estudiantes?



¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las o los estudiantes?

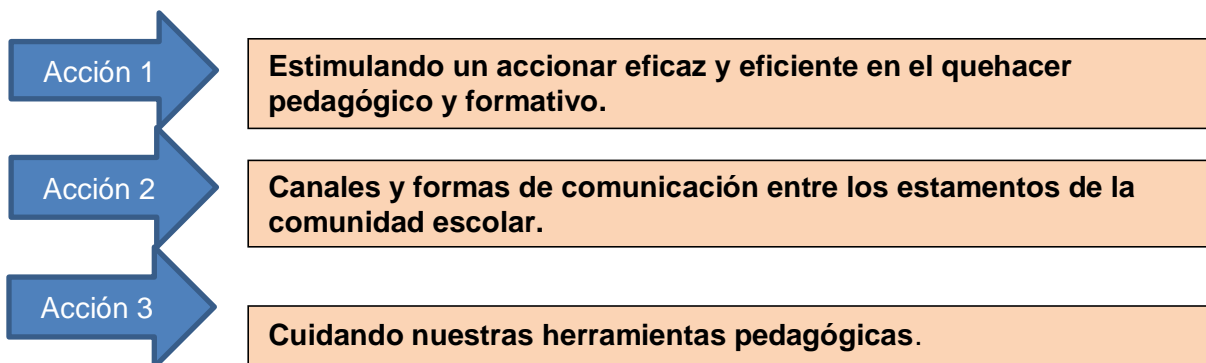
(Gestión de Liderazgo)

Sub Dimensión Focalizada : Liderazgo del Director.

Objetivo Estratégico:

-Fortalecer el Sistema de reconocimiento permanente, que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

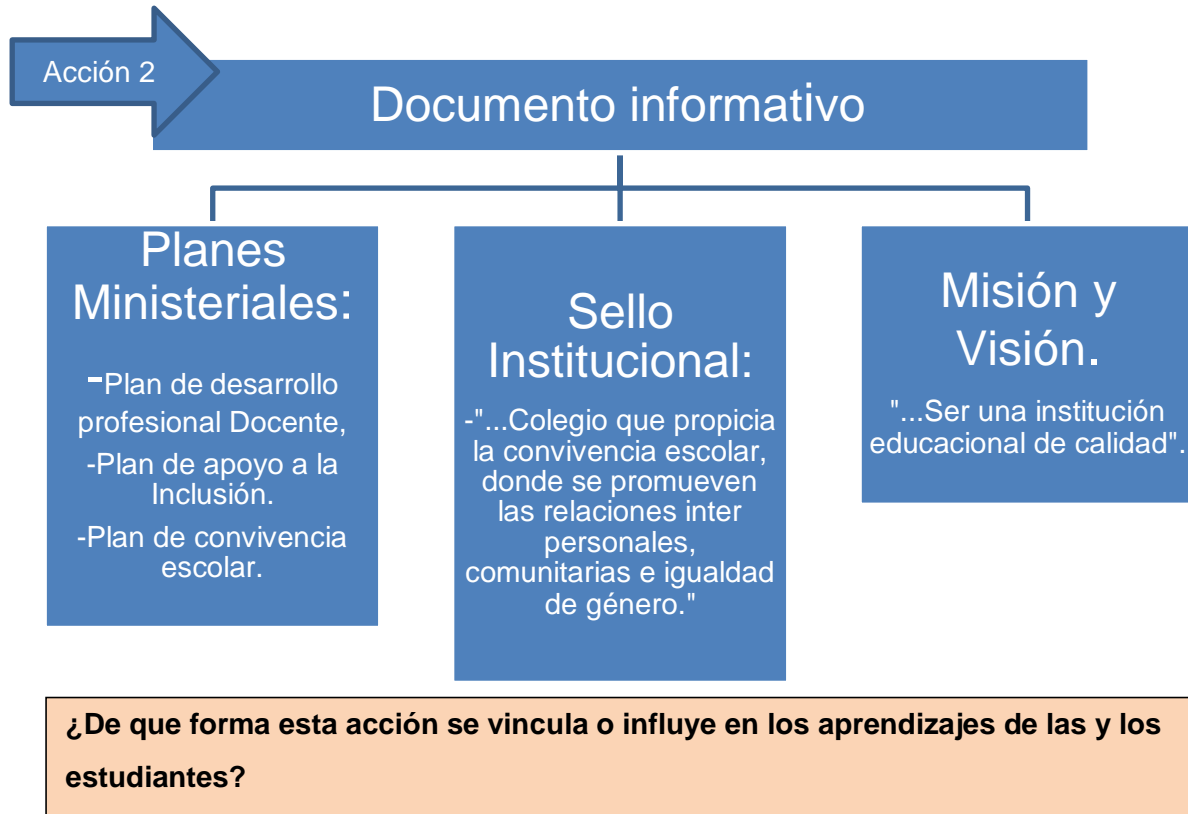
-Mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.





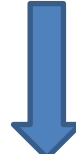
¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?

(Liderazgo del director)



(Liderazgo del director)





Objetivo estratégico.

-Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por un(a) encargado(a) de Convivencia Escolar, que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional, a través de distintas actividades artísticas, deportivas, sociales, culturales en general que convoque a la comunidad educativa en su conjunto y que sienta las bases de una comunicación basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo.

Meta estratégica.

Mejorar la tasa de participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa en un 30% respecto a los niveles de participación actual, en las diversas actividades convocadas por el Colegio. Atender oportunamente al menos al 80% de las situaciones que digan relación con convivencia escolar, en cualquiera de los estamentos de la comunidad escolar.

Acción 1

Reforzando nuestra Identidad.

Acción 2

Taller de apoyo y resolución de conflictos.

Acción 3

Trabajando para crear una Escuela ambiental y sustentable.

Acción 7

Multitalleres.

Acción 8

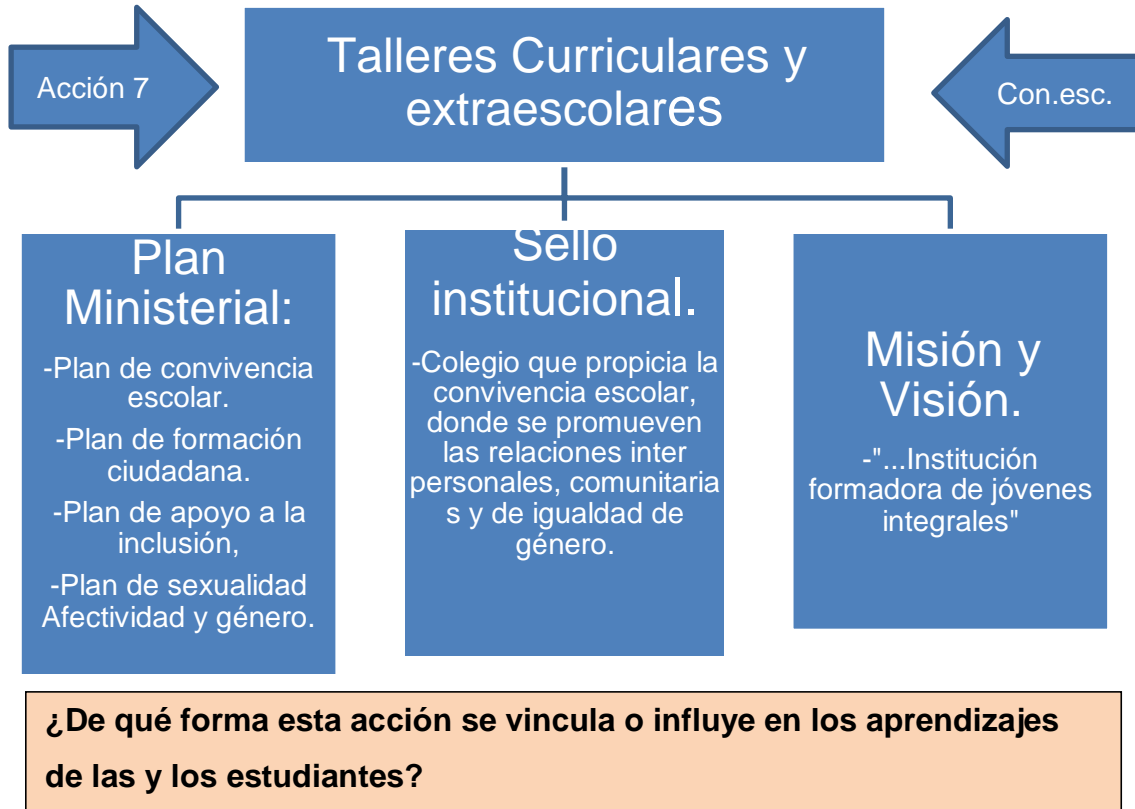
Articulación entre niveles.



¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



Dimensión: Gestión de Recursos.

Objetivo estratégico:

-Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
-Contratación de un(a) Asistente Social que va en directo apoyo a las y los estudiantes, además del proceso pedagógico.

Meta estratégica.

-Gestionar la adquisición de material Didáctico necesario para la implementación de salas temáticas para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.
-Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.

Acción 1

Habilitación de espacios educativos.

Acción 2

Implementación del uso de TIC en las aulas.

Acción 3

Salas temáticas.

Acción 6

Reconocimiento Académico.

Acción 1

Salas temáticas.

Plan Ministerial

-Plan de apoyo profesional docente.
-Plan de apoyo la Inclusión.
-Plan de formación ciudadana
-Plan de sexualidad y afectividad de género.

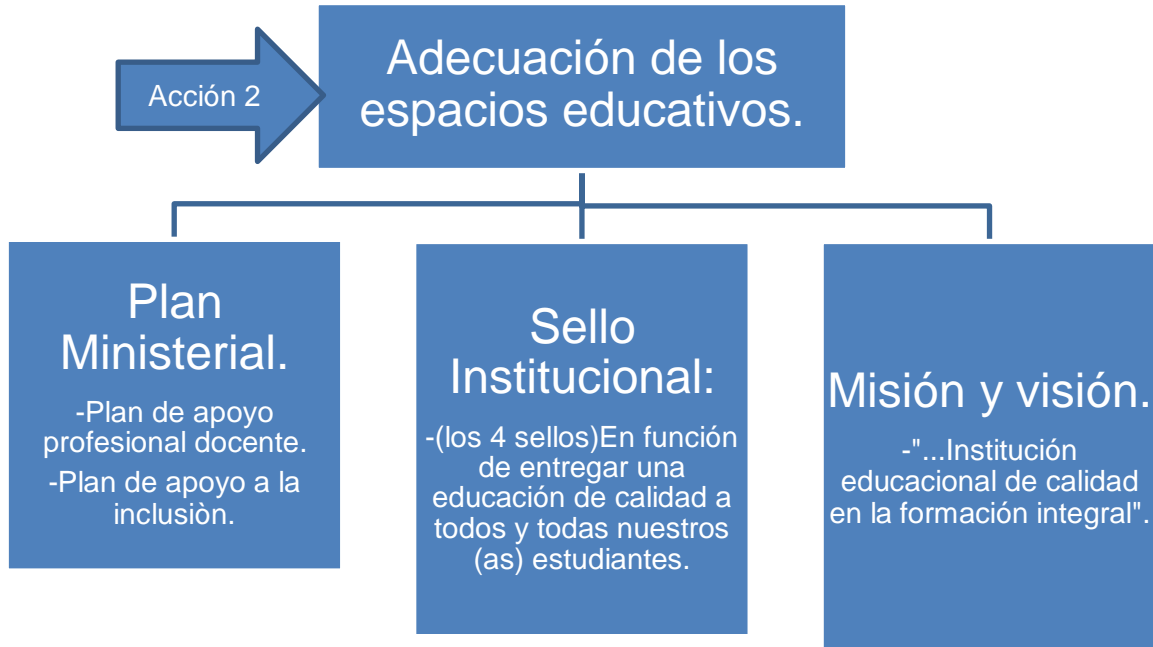
Sello Institucional:

"...Colegio que desarrolla habilidades y competencias orientadas a la continuidad de estudios superiores."

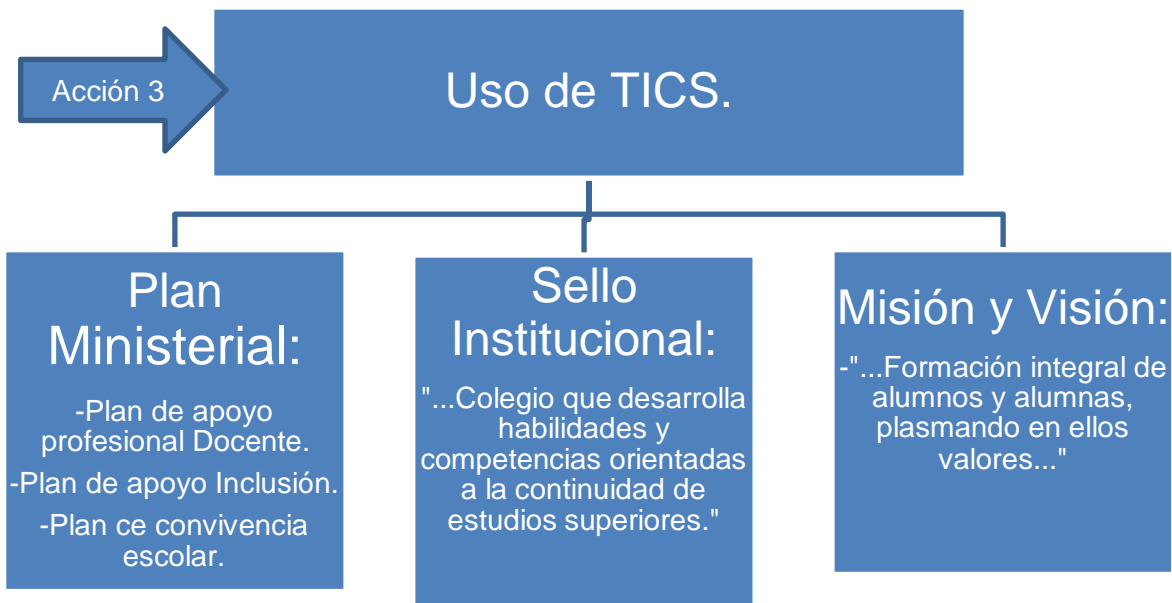
Misión y Visión.

"...Formación integral de alumnos y alumnas, plasmando en ellos los valores..."

¿De qué forma esta acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



¿De qué forma esta Acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



¿De qué forma esta Acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?



¿De qué forma esta Acción se vincula o influye en los aprendizajes de las y los estudiantes?

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.		
Estrategia:	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.		
Subdimensión	- Enseñanza y aprendizaje en el aula		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Capacitación Docente	Fortalecer las practicas pedagógicas con capacitaciones pertinente y optimizar el quehacer pedagógico dentro del aula.	Implementado (100%)	
Consejos Colaborativos GPT	Todas las semanas los días martes se trabaja en GPT, constituyendo espacios de reflexión pedagógica acerca de la organización de curricular, PME, PEI y ejecución de prácticas de enseñanza, trabajo colaborativo, entre otras muchas temáticas que busca potenciar la calidad de los aprendizajes de	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

	nuestros alumnos.		
Estrategia:	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.		
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Implementación efectiva del currículum.	Se mantendrá un registro de entrega de planificaciones de los docentes que serán adecuadas de la plataforma mi aula, los docentes entregarán un calendario de evaluaciones a los apoderados con fechas y contenidos a evaluar, dichas evaluaciones serán visadas por UTP.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Acompañamiento al aula	Se mantendrá un sistema de acompañamiento a los docentes donde se podrá identificar fortalezas y debilidades de su quehacer pedagógico en el aula, luego de lo cual se realizará una reunión con el docente	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

	acompañado a fin de atender las debilidades observadas.		
Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad.	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula Común.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.		
Estrategia:	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.		
Subdimensión	- Liderazgo del sostenedor		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación

<p>Asesoramiento y orientación a Equipos Técnicos en Presupuesto Ley 20.248 SEP</p>	<p>Equipo contable SEP DAEM orienta, explica y asesora el proceso de presupuesto SEP de establecimientos educacionales, a través de reuniones, consultas personalizadas y en visita a los establecimientos educacionales, revisa el presupuesto anual y asesora a los equipos técnicos y contables para una mayor cohesión entre los lineamientos técnicos pedagógicos y el uso de los recursos asociados a Ley SEP</p>	<p>Implementado de manera adecuada (50% a 74%)</p>	<p>El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.</p>
<p>Fortaleciendo una cultura de responsabilidad y compromiso en los Establecimientos Educacionales</p>	<p>El sostenedor o representante Educativo y su Equipo Técnico; gestionan, organizan, participan y orientan el cumplimiento de las normas vigentes a través de acciones sistemáticas tales como Reuniones de Directores, mesas de trabajo colaborativo, además de entrevistas personales; donde se dan a conocer lineamientos técnicos comunes acerca de la Normativa Educacional Vigente, resultados de evaluación.</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>	<p>El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.</p>
<p>Jornadas de Reflexión y Análisis 2020. "Lineamientos</p>	<p>Representante del Sostenedor; en conjunto con Equipo Técnico DAEM, gestionan, organizan y</p>	<p>Implementado de manera adecuada</p>	<p>El nivel de implementación está dentro del</p>

Técnicos Comunes”.	dirigen Jornadas de Reflexión y Análisis: “Lineamientos Técnicos Comunes”; abordando, monitoreando y sistematizando el trabajo coordinado entre equipos directivos y técnicos de los establecimientos municipales de la comuna; analizando acciones para el fortalecimiento de los Estándares de Aprendizaje.	(50% a 74%)	curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.		
Subdimensión	- Liderazgo del director		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Estimulando un accionar eficaz y eficiente en el quehacer pedagógico y formativo	Se implementará un sistema de reconocimiento de los distintos actores de la comunidad escolar, a través de la evaluación continua, que considere a los miembros que hagan evidente una actuación sobresaliente en su rutina laboral y/o académica que finalice con el reconocimiento y premiación de los mismos.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

<p>Canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.</p>	<p>Se confeccionará un documento informativo donde se dé a conocer las actividades más relevantes de nuestro liceo que será socializado y entregado a la comunidad escolar</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>	<p>El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.</p>
---	--	--	--

<p>Cuidando nuestras herramientas pedagógicas</p>	<p>Adquisición de cámaras de tele vigilancia, para el resguardo de los recursos pedagógicos instalados en nuestra comunidad educativa, que son fundamentales en el logro del aprendizaje de todos nuestros alumnos especialmente los alumnos prioritarios</p>	<p>Implementado de manera adecuada (50% a 74%)</p>	<p>Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.</p>
---	---	--	--

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por un(a) encargado(a) de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo		
Estrategia:	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.		
Subdimension :	- Convivencia escolar		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reforzando nuestra Identidad	Se realizarán celebración de variadas actividades y fechas conmemorativas durante el año que potencian la convivencia escolar.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas

			programadas.
Trabajando por una Escuela Ambiental y Sustentable	Se trabajará en la certificación ambiental del establecimiento, promoviendo un desarrollo sustentable y una mejor convivencia de la comunidad escolar con el medio ambiente.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Articulación entre niveles decreto 373/2018	Desarrollar instancias de trabajo en ambientes comunes: huerto, patio y establecer estrategias de trabajo y participación del familiar, con líneas de acción en común.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Taller para apoyar y enfrentar la resolución de conflictos	El equipo directivo junto a los profesores planifica talleres de resolución de conflictos acompañados de la encargada de convivencia escolar, donde se desarrollarán acciones de mediación, negociación, arbitraje y otras formas de resolución de conflicto	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.		
Subdimension(es):	- Formación		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación

<p>Multitalleres</p>	<p>Se realizarán diversos talleres curriculares y extra-escolares donde los alumnos, para potenciar la inclusión, la formación ciudadana nuestras especialidades y lo artístico, podrán potenciar sus habilidades de acuerdo a sus intereses personales, para dicha acción se implementarán laboratorios y espacios destinados a la ejecución de los talleres</p>	<p>Implementado de manera adecuada (50% a 74%)</p>	<p>El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.</p>
<p>Constituyendo estrategias sistemáticas extraescolares, para abordar y prevenir conductas de riesgo.</p>	<p>Equipo extraescolar Coordina, organiza, gestiona y dirige acciones sistemáticas para velar por el cumplimiento de normativas relacionadas con estilos de vida saludable y actividades propias del área Extraescolar; emanadas del MINEDUC, MINDEP, IND, u otros organismos, canalizadas y orientadas a través de la participación de actividades de programa de apoyo de organismos externos; entrevistas personales.</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>	<p>El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.</p>

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.		
Estrategia:	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.		
Subdimensión	- Gestión de los resultados financieros		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Habilitación de espacios educativos	Se implementará un sistema de adecuación de los espacios educativos a fin de dotarlos de las condiciones adecuadas.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Implementando el uso de TIC en las aulas	Los docentes incluirán dentro de sus planificaciones el uso de TICS, tendrán capacitaciones en el uso, preparación de material interactivo y en su ejecución, además de evaluar su aplicación dentro de las clases.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.		

Subdimensión	- Gestión de los recursos educativos		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reconocimiento Académico	Se realizará un reconocimiento a los alumnos que se destaquen en sus resultados, académicos, en lo valórico, por su esfuerzo y su asistencia con un viaje pedagógico dentro de la región o país, a un lugar de relevancia histórica y turística al principio del segundo semestre.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Salas temáticas	Se implementarán salas temáticas de séptimo año básico a cuarto año medio, con el propósito de optimizar los tiempos, potenciar el trabajo de las asignaturas y el quehacer de los docentes para obtener aprendizajes significativos en los alumnos.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Evaluación del impacto de las acciones.

Pregunta	Respuesta
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	Planificar y sistematizar nuestro trabajo, facilito el logro y la implementación de todas nuestras acciones, dado que esto nos permitía trabajar anticipadamente para lograr cada una de nuestras acciones.
¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?	Si, ya que todas nuestras acciones estaban directamente relacionadas con los aprendizajes de los alumnos, y a la vez a la entrega de herramientas para nuestros docentes, lo que nos permite el desarrollo integral de nuestros estudiantes.
¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?	Con un diagnóstico certero, lo que permita identificar oportunamente las necesidades de nuestra comunidad educativa y así abordarlas en un nuevo plan de mejoramiento.

Evaluación de las estrategias Evaluación Cuantitativa

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.

Estrategia:	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Subdimensión abordado:	- Enseñanza y aprendizaje en el aula	- Gestión Curricular - Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	93,5	87
Resultado implementación de la estrategia:	46,75	43,5

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.	
Estrategia:	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad

		educativa.
Subdimensión abordada:	- Liderazgo del sostenedor	- Liderazgo del director
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	87	87
Resultado implementación de la estrategia:	43,5	43,5

Dimensión:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por un(a) encargado(a) de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo.	
Estrategia:	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Subdimensión abordada:	- Convivencia escolar	- Formación
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0

Indicadores de seguimiento:	82	87
Resultado implementación de la estrategia:	42,5	43,5

Dimensión:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.	
Estrategia:	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.
Subdimensión abordada:	- Gestión de los resultados financieros	- Gestión de los recursos educativos
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	73,5	62
Resultado implementación de la estrategia:	36,25	31

Evaluación Cualitativa

Pregunta	Respuesta
Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	Gestión Pedagógica, instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se destaquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes 99-100%. Se destinarán tiempos y espacios para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes 99-100%.
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	El apoyo entre pares y el trabajo colaborativo, en nuestros GPT. La planificación articulada con otras asignaturas.
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	Positivamente y mucho dado, que, en nuestro PME, el foco principal es abordar el aprendizaje de los alumnos, por medio de la mayor capacitación y entrega de herramienta a los docentes.
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	Hasta el momento, ninguna mas no eliminamos esa opción.

<p>¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?</p>	<p>Las estrategias abordadas en nuestro PME están desarrollándose bien, por lo que esperamos llegar a un nivel óptimo de fortalecimiento y consolidación de cada una de ellas, no crear otras.</p>
--	--

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos.

Pregunta	Respuesta
<p>El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?</p>	<p>Si, nuestro PME se logró implementar de acuerdo con nuestras necesidades y a la planificación trabajada por toda nuestra comunidad educativa.</p>
<p>¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?</p>	<p>Nuestro PME trabajo objetivos y acciones que estaban en directa relación con los objetivos, sellos, misión, visión de nuestro PEI. aportaron de forma positivo lo que permitió tener un crecimiento en el logro de los objetivos, tanto del PEI como PME.</p>
<p>¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?</p>	<p>En cada uno de los GPT, se avanzaba en el análisis de nuestro PME y PEI, lo que nos permitía tener un monitoreo y una visión más amplia, y así oportunamente abordar nuestros objetivos trazados para el año calendario.</p>
<p>¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual</p>	<p>Tener presente que el foco principal, es el aprendizaje de los alumnos, que los docentes juegan un papel fundamental, por lo que es primordial dotarlos de herramientas, estrategias didácticas, capacitaciones, etc,</p>

<p>siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).</p>	<p>que le permitan realizar de forma adecuada sus clases y su quehacer diario dentro y fuera del aula.</p>
---	--

Evaluación proyectiva

Pregunta	Respuesta
<p>¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?</p>	<p>No proyectamos cambio, si no fortalecer nuestros objetivos y abordar nuestras acciones y consolidarlas.</p>
<p>¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo, cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el 2021?</p>	<p>Se mantiene nuestro director. Al mantenerse él no se generan cambios en lo planificado dado que él está en conocimiento total de nuestro PME.</p>

Plan de mejoramiento. Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las prácticas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de	Instalación de un trabajo colaborativo que realizarán los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	*Enseñanza y aprendizaje en el aula	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementación avanzada (75% a 99%)

	Aprendizaje mutuo.						
Gestión Pedagógica	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes , destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	4	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	3	Implementación avanzada (75% a 99%)
	Instalar un sistema de reconocimiento						

Liderazgo	Permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	*Liderazgo del sostenedor	3	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	3	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Liderazgo	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que	Establecer un sistema de comunicación	* Liderazgo del director	2	Cumple de manera	3	Implementación avanzada (75% a 99%)

	<p>permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.</p>	<p>efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.</p>			<p>Avanzada (75% a 99%)</p>		
--	---	---	--	--	-----------------------------	--	--

Convivencia Escolar	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	*Convivencia escolar	3	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	4	Implementación avanzada (75% a 99%)
---------------------	--	---	----------------------	---	---------------------------------------	---	-------------------------------------

	en su conjunto y que siente las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo						
Convivencia Escolar	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	*Formación	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementación o avanzada (75% a 99%)

	<p>onal; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión</p>						
	<p>basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo</p>						

Gestión de Recursos	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnicas profesionales.	*Gestión de los resultados financieros	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementación avanzada (75% a 99%)
---------------------	--	---	--	---	---------------------------------------	---	-------------------------------------

<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Instalar un plan de actividades educativas , artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización .</p>	<p>* Gestión de los recursos educativos</p>	<p>2</p>	<p>Cumple de manera adecuada (50% a 74%)</p>	<p>2</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>
----------------------------	---	---	---	----------	--	----------	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se destaquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	Cantidad de Reuniones de GPT	Se realizarán reuniones de profesores (GPT) que potencien el trabajo colaborativo al 100% de los docentes.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se destaquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	% de Encuesta de capacitación	Aplicación de encuestas de preferencias de capacitación al 100% de los docentes.	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacios para la reflexión de las prácticas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de	Acompañamiento PIE	% de establecimientos que son orientados y apoyados por coordinaciones PIE % evidencia de trabajo colaborativo	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)

	los docentes.			
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula	Cantidad de visitas de Acompañamiento	Se realizará un calendario de acompañamiento, donde se logre	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
	Donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.		acompañar al 100% de los profesores progresivamente cada semestre, brindando apoyo a quienes lo requieran con más frecuencia.	
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas Y debilidades de los docentes.	% de planificaciones entregadas y de coberturas C.	Se creara un registro de cada docente donde se monitoree el cumplimiento en la entrega de sus planificaciones y en la cobertura curricular.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacios para la reflexión de las prácticas pedagógicas en el aula donde se identifican Fortalezas y debilidades	Monitoreo PIE	Cantidad de estudiantes promovidos de curso Cantidad de establecimientos que cumplen con la implementación	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)

	de los docentes.		de Decreto 83	
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	Cantidad de acompañamientos o visitas a establecimientos	Se apoyará a los colegios y liceos en el trabajo de PME.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	Cantidad de establecimientos que cumplen normativa	Monitoreo a los establecimientos y el cumplimiento de sus planes	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	% de establecimientos que son orientados y apoyado	Lograr un monitoreo significativo a los establecimientos en cantidad de visitas de apoyo.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte	% de miembros de la c. e. que participan	incorporar a la mayor cantidad de personas de nuestra	Cumple de manera

	periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.	del consejo	comunidad educativa en los consensos de lineamientos	avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.	% de personas que se informan de actividades del colegio	por medio del calendario quincenas lograr informar a toda la comunidad educativa.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Conviven- cia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	N° de estudiantes que participan en escuela de invierno.	Incorporar a os terceros años en la escuela de innovación y emprendimiento de nuestra comuna	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)
Conviven- cia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	N° de integrantes de la C. E. que forman parte de él.	Hacer un registro de todas las personas que asisten a los talleres.	Cumple (100%)

Conviven- cia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	Número de talleres de resolución de conflicto	se realizarán talleres desde NT1 a IV año medio por parte del encargado(a) de convivencia escolar y la orientadora.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Conviven- cia Escolar	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	cantidad de actv. de participación de la común. Ed	actividades y talleres en las que se incorpora a los alumnos que permiten mejorar la convivencia escolar y la inclusión	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Conviven- cia Escolar	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	% de satisfacción en los talleres	Identificar el % de satisfacción que se alcanzó con los talleres y actividades.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	Numero de espacios acondicionados para desarrollar	Lograr que todos los espacios cuenten con las condiciones aptas para los alumnos.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)

Gestión de Recursos	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	Número de salas acondicionadas adecuadamente para	Hacer un catastro de todos los lugares que no cumplen o no están habilitados para los alumnos.	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)
Gestión de Recursos	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.	% de alumnos premiados	Se premiará a los alumnos de cada curso que se destaquen.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.	Inventario de salas por asignaturas o temáticas	Se registrará en cada sala un documento en el que se registren todos los recursos que deben estar presentes en ella.	Cumple parcialmente (25% a 49%)

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.
Acción	Consejos Colaborativos GPT
Descripción	Todas las semanas los martes se trabaja en GPT, constituyendo espacios de reflexión pedagógica acerca de la organización de curriculum, PME, PEI y ejecución de prácticas de enseñanza, trabajo colaborativo, entre otras muchas temáticas que busca potenciar la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/5/2020
Fecha Termino	22/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina, café, azúcar, galletas, etc.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de los GPT en los que se trabaje y potencie el trabajo colaborativo. - Encuesta de satisfacción aplicada a los docentes - Lista de asistencia de los GPT.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$2.400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.400.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.
Acción	Capacitación Docente
Descripción	Fortalecer las practicas pedagógicas con capacitaciones pertinentes y optimizar el quehacer pedagógico dentro del aula.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/6/2020
Fecha Termino	30/6/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitación Docente, tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina, café, azúcar y galletas.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de acompañamiento donde se evidencien las practicas trabajadas en el perfeccionamiento. - Encuesta de preferencia de Capacitación Docente - Informe de solicitud de capacitación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Acompañamiento al aula
Descripción	Se mantendrá un sistema de acompañamiento a los docentes donde se podrá identificar fortalezas y debilidades de su quehacer pedagógico en el aula, luego de lo cual se realizará una reunión con el docente acompañado a fin de atender las debilidades observadas.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	27/3/2020
Fecha Termino	30/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios	Tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de

Ejecución	oficina. (carpetas y archivadores)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de acompañamiento - Gráficos con el análisis del resultado del acompañamiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$19.088.496
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$19.088.496
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Implementación efectiva del currículum
Descripción	Se mantendrá un registro de entrega de planificaciones de los docentes que serán adecuadas de la plataforma mi aula, los docentes entregarán un calendario de evaluaciones a los apoderados con fechas y contenidos a evaluar, dichas evaluaciones serán visadas por UTP.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/3/2020
Fecha Termino	30/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios	Insumos Informáticos de oficina y plataforma MI

Ejecución	AULA
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registros de entrega de planificaciones - Informe de Cobertura Curricular - Informe de Triangulación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.337.626
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.337.626
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad
Descripción	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula común:
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitaciones, material e insumos informáticos, material fungible, material tecnológico, material didáctico, material bibliográfico, material kinesiológico, pruebas y baterías de evaluación, material de enseñanza adaptado, incentivos, contratación de médicos para valoración de salud de alumnos integrados.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe técnico PIE - Plan de adecuación Curricular Individual - Registro de planificaciones
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la diversidad
Descripción	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula común:
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Capacitaciones, material e insumos informáticos, material fungible, material tecnológico, material didáctico, material bibliográfico, material kinesiológico, pruebas y baterías de evaluación, material de enseñanza adaptado, incentivos, contratación de médicos para valoración de salud de alumnos integrados.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe técnico PIE - Plan de adecuación Curricular Individual - Registro de planificaciones
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Acción	Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la Diversidad.
Descripción	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula común:
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitaciones, material e insumos informáticos, material fungible, material tecnológico, material didáctico, material bibliográfico, material

	kinesiológico, pruebas y baterías de evaluación, material de enseñanza adaptado, incentivos, contratación de médicos para valoración de salud de alumnos integrados.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe técnico PIE - Plan de adecuación Curricular Individual - Registro de planificaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0
Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Acción	Fortaleciendo una cultura de responsabilidad y compromiso en los Establecimientos Educativos de L
Descripción	El sostenedor o representante Educativo y su Equipo Técnico; gestionan, organizan, participan y orientan el cumplimiento de las normas vigentes a través de acciones sistemáticas tales como Reuniones de Directores, mesas de trabajo colaborativo, además de entrevistas personales; donde se dan a conocer

	lineamientos técnicos comunes acerca de la Normativa Educativa Vigente, resultados de evaluación
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Comunal SEP /DAEM
Recursos Necesarios Ejecución	Logos, Archivadores, Carpetas institucionales, Agendas, cuadernos, autoadhesivos informativos, Material de impresión, Impresoras, tintas, computadores, material de oficina, alimentación, arriendo de oficinas, contratación de Coordinadores y administrativos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	- Listado de asistencia a Reuniones de Directores - Tabla de trabajo Reuniones de Directores - Informe Técnico de Impacto Reuniones de Directores. - Informe de Impacto: Mesas de Trabajo Colaborativo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo.
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Acción	Asesoramiento y orientación a Equipos Técnicos en Presupuesto Ley 20.248 SEP
Descripción	Equipo contable SEP DAEM orienta, explica y asesora el proceso de presupuesto SEP de establecimientos educacionales, a través de reuniones, consultas personalizadas y en visita a los establecimientos educacionales, revisa el presupuesto anual y asesora a los equipos técnicos y contables para una mayor cohesión entre los lineamientos técnicos pedagógicos y el uso de los recursos asociados a Ley 20.248 SEP.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	02/1/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Asesor Contable Ley 20.248 Comunal SEP.
Recursos Necesarios Ejecución	Transporte, capacitaciones, material de escritorio, alimentación, muebles de oficina, material informático, material educativo. Contratación de asesor Contable Ley 20.248 Comunal SEP/ DAEM y equipo de apoyo administrativo y estadístico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de Asesoramiento a Equipos técnicos y/o Contables - Registro de asistencia - tabla de reuniones y acuerdos. - Oficios con Solicitudes de compra. - Registro de visitas a establecimientos

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0
Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Acción	Jornadas de Reflexión y Análisis 2019. “Lineamientos Técnicos Comunes”.
Descripción	Representante del Sostenedor; en conjunto con Equipo Técnico DAEM, gestionan, organizan y dirigen Jornadas de Reflexión y Análisis: “Lineamientos Técnicos Comunes”; abordando, monitoreando y sistematizando el trabajo coordinado entre equipos directivos y técnicos de los establecimientos municipales de la comuna; analizando acciones para el fortalecimiento de los Estándares de Aprendizaje.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Comunal – Equipo Técnico DAEM
Recursos Necesarios Ejecución	Arriendo de Local para jornadas, traslado, alimentación, material de impresión, material de oficina, data show, pc, notebook, papel para imprimir.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe técnico: jornadas de reflexión y análisis - equipos técnicos - DAEM 2019 - Listado de Asistencia - Programas de trabajo Jornada - Evaluación Jornada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0
Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Acción	Estimulando un accionar eficaz y eficiente en el quehacer pedagógico y formativo
Descripción	Se implementará un sistema de reconocimiento de los distintos actores de la comunidad escolar, a través de la evaluación continua, que considere a los miembros que hagan evidente una actuación sobresaliente en su rutina laboral y/o académica que finalice con el reconocimiento y premiación de los mismos.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Fecha Inicio	02/3/2019
Fecha Terminó	30/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo Directivo y Comunidad Educativa de profesores y asistentes de la educación
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de evaluación consensuada por la comunidad escolar aplicada durante el periodo escolar insumos de oficina, servicio de alimentación, traslado, reconocimiento galvanos)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe resultado evaluación y elección del 10% del personal destacado de los miembros de la común
	- Encuesta de Satisfacción del Personal
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro-retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.300.000
Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Acción	Canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.

Descripción	Se confeccionará un documento informativo donde se dé a conocer las actividades más relevantes de nuestro liceo que será socializado y entregado a la comunidad escolar
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina e insumos informáticos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa - Informes o calendarios quincenales informativos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro-retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Acción	Cuidando nuestras herramientas pedagógicas
Descripción	Adquisición de cámaras de tele vigilancia, para el resguardo de los recursos pedagógicos instalados en nuestra comunidad educativa, que son fundamentales en el logro del aprendizaje de todos nuestros alumnos especialmente los alumnos prioritarios.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Fecha Inicio	28/7/2019
Fecha Termino	29/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos, cámaras de tele vigilancia, instalación, etc.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de	- Gráfico de registro de perdidas - Informe del impacto y resguardo de nuestros recursos

Verificación	
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000
Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Acción	Taller para apoyar y enfrentar la resolución de conflictos
Descripción	El equipo directivo junto a los profesores planifica talleres de resolución de conflictos acompañados del encargado(a) de convivencia escolar, donde se desarrollarán acciones de mediación, negociación, arbitraje y otras formas de resolución de conflicto.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	16/3/2020
Fecha Terminó	29/12/2020

Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, equipos computacionales y contratación encargado(a) convivencia escolar y asistente social
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.
Medios de Verificación	- Actas reuniones de Equipo de Gestión - GPT de la encargada de convivencia escolar.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.352.873
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.352.873
Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Acción	Reforzando nuestra Identidad

Descripción	Se realizarán celebración de variadas actividades y fechas conmemorativas durante el año que potencian la convivencia escolar.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos, de oficina, premios, diplomas, Galvanos, decoración variada, insumos para muestra gastronómica, colaciones para los alumnos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Informes de trabajo - Acta del equipo de Gestión
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000
Dimensión	Convivencia Escolar.
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Acción	Trabajando por una Escuela Ambiental y Sustentable
Descripción	Se trabajará en la certificación ambiental del establecimiento, promoviendo un desarrollo sustentable y una mejor convivencia de la comunidad escolar con el medio ambiente.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina e informáticos, basureros, pintura, artículos para reciclar, plantas varias, herramientas de jardín, horas de contratación para la coordinadora de la actividad (04) Pasajes
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe de certificación ambiental - Informes de trabajo y el aprendizaje que abordara - Actas de GPT y planificaciones de los docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.089.360
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.089.360
Dimensión	Convivencia Escolar.
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Acción	Articulación entre niveles decreto 373/2017
Descripción	Desarrollar instancias de trabajo en ambientes comunes : huerto, patio y establecer estrategias de trabajo y participación de las familiar, con líneas de acción en común.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	22/6/2020

Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Plantas, juegos, cemento, nylon, ruedas, semillas, palos de maqueta, goma eva, hojas, termo laminas, papel choclo, genero, tubos de PVC, genero hilos, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión.
Medios de Verificación	- Lista de asistencia de jornadas de articulación. - Encuesta de satisfacción aplicada a los alumnos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000
Dimension	Convivencia Escolar.
Estrategia	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Acción	Constituyendo estrategias sistemáticas extraescolares, para

	abordar y prevenir conductas de riesgo.
Descripción	Equipo extraescolar Coordina, organiza, gestiona y dirige acciones sistemáticas para velar por el cumplimiento de normativas relacionadas con estilos de vida saludable y actividades propias del área Extraescolar; emanadas del MINEDUC, MINDEP, IND, u otros organismos, canalizadas y orientadas a través de la participación de actividades de programa de apoyo de organismos externos; entrevistas per
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	DAEM.
Recursos Necesarios Ejecución	Traslado, alimentación, material de oficina, material de impresión, data show, notebook, cd. Vírgenes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Bitácora de reuniones de coordinación extraescolar DAEM. - Registro de participación en actividades de programas de apoyo externo. - Análisis FODA medición de Impacto de Reuniones Coordinación

	- Extraescolar DAEM.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0
Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Acción	Multi talleres
Descripción	Se realizarán diversos talleres curriculares y extra-escolares donde los alumnos, para potenciar la inclusión, la formación ciudadana nuestras especialidades y lo artístico, podrán potenciar sus habilidades de acuerdo a sus intereses personales, para dicha acción se implementarán laboratorios y espacios destinados a la ejecución de los talleres
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/3/2020
Fecha Termino	30/11/2020

Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos y de oficina, semillas, plantas, insumos alimenticios, vestimenta, zapatos, instrumentos musicales, radio, parlantes, alargadores...
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión.
Medios de Verificación	- Encuesta de Satisfacción a los participantes de los talleres - Informe de la ejecución de los talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.500.000
Dimensión	Gestión de Recursos.
Estrategia	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.

Acción	Habilitación de espacios educativos
Descripción	Se implementará un sistema de adecuación de los espacios educativos a fin de dotarlos de las condiciones adecuadas
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	02/1/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director.
Recursos Necesarios Ejecución	Cortinas, mobiliario, juegos recreativos, aires acondicionados para las salas de clases, sillas, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión.
Medios de Verificación	- Informe del estado de los espacios educativos al inicio del primer semestre y al termino del segundo - Encuesta satisfacción comunidad escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$11.124.272
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$11.124.272
Dimensión	Gestión de Recursos.
Estrategia	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.
Acción	Implementando el uso de TIC en las aulas
Descripción	Los docentes incluirán dentro de sus planificaciones el uso de TICS, tendrán capacitaciones en el uso, preparación de material interactivo y en su ejecución, además de evaluar su aplicación dentro de las clases.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de informática de nuestro establecimiento
Recursos Necesarios Ejecución	Pizarra interactiva, alimentación, manuales, material de oficina, data, pc, Pendrive, cables conexión USB.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	- Planificaciones en las que se utilizan recursos TIC - Registro de uso de pizarras interactivas en libro de clases

	- Pauta de evaluación de uso y desempeño de los docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.018.976
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.018.976
Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.
Acción	Reconocimiento Académico
Descripción	Se realizará un reconocimiento a los alumnos que se destaquen en sus resultados, académicos, en lo valórico, por su esfuerzo y su asistencia con un viaje pedagógico dentro de la región o país, a un lugar de relevancia histórica y turística al principio del segundo semestre.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/3/2020

Fecha Termino	30/11/2020	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Equipo de gestión	
Recursos Necesarios Ejecución	Alimentación, transporte, entradas medallas, diplomas, etc.	
Ate	No	
Tic	Sala de recursos audiovisuales.	
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión.	
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción a los alumnos - Registro de asistencia del viaje	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$5.500.000	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	
Monto FAEP	\$0	
Monto Aporte Municipal	\$0	
Monto Total	\$5.500.000	
Dimensión	Gestión de Recursos.	
Estrategia	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.	
Acción	Salas temáticas	

Descripción	Se implementarán salas temáticas de séptimo año básico a cuarto año medio, con el propósito de optimizar los tiempos, potenciar el trabajo de las asignaturas y el quehacer de los docentes para obtener aprendizajes significativos en los alumnos.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	06/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Espacios adecuados, muebles, pizarras, material didáctico correspondiente de cada signatura, insumos informáticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Encuesta satisfacción aplicada a los docentes. - Encuesta satisfacción aplicada a los alumnos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

PLAN DE MEJORAMIENTO

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Accions
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los 		Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se	4	3

	estudiantes		puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.		
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo de sostenedor * Liderazgo de director * Planificación y gestión de resultados 	<p>Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.</p>	<p>Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.</p>	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 		<p>Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las</p>	2	3

			actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.		
Conviven- cia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	<p>Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por un(a) encargado(a) de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en s</p>	<p>Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.</p>	3	4

		conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, empatía y el trabajo colaborativo			
	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar. * Participación y vida democrática 		Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	2	2
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, social, artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	2	2

	<ul style="list-style-type: none">* Gestión del personal* Gestión de los resultados financieros* Gestión de los recursos educativos		Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.	2	2
--	---	--	--	---	---

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	Cantidad de Reuniones de GPT	se realizarán reuniones de profesores (GPT) que potencien el trabajo colaborativo al 100% de los docentes.
Gestión Pedagógica	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se destaquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.	% de Encuesta de capacitación	Aplicación de encuestas de preferencias de capacitación al 100% de los docentes.
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes	Acompañamiento PIE	% de establecimiento que son orientados y apoyados por coordinaciones PIE % evidencia de trabajo colaborativo
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y	Cantidad de visitas de Acompañamiento	Se realizará un calendario de acompañamiento, donde se logre acompañar al 100%

	debilidades de los docentes		los profesores progresivamente cada semestre, brindando apoyo a quienes lo requieran con más frecuencia.
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes	% de planificaciones entregadas y de coberturas C.	Se creará un registro de cada docente donde se monitoree el cumplimiento en la entrega de sus planificaciones y en La cobertura curricular.
Gestión Pedagógica	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes	Monitoreo PIE	cantidad de estudiantes promovidos de curso Cantidad de establecimientos que cumplen con la implementación de Decreto 83.
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	Cantidad de acompañamientos o visitas a establecimiento.	Se apoyará a los colegios y liceos en el trabajo de PME.
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que	Cantidad de establecimientos que cumplen	Monitoreo a los establecimientos y el cumplimiento de sus

	permita evaluar todos los estamentos.	Normativa.	Planes.
Liderazgo	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.	% de establecimientos que son orientados y apoyado.	Lograr un monitoreo significativo a los establecimientos en cantidad de visitas de apoyo.
Liderazgo	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.	% de miembros de la c. e. que participan del consejo.	incorporar a ala mayor cantidad de personas de nuestra comunidad educativa en los consensos de lineamientos.
Liderazgo	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.	% de personas que se informan de activ. del liceo	por medio del calendario quincenas lograr informar a toda la comunidad educativa.
Convivencia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	N° de estudiantes que participan en escuela de innovación.	Incorporar a los terceros años en la escuela de innovación y emprendimiento de nuestra comuna
Convivencia	Realización de charlas y talleres para la atención y	N° de integrantes	Hacer un registro de todas las personas

Escolar	el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	de la C. E. que forman parte del	que asisten a los talleres.
Convivencia Escolar	Realización de charlas y talleres para la atención y mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.	Número de talleres de resolución de conflicto	se realizarán talleres desde NT1 a IV año medio por parte de la encargada de convivencia escolar y la orientadora.
Convivencia Escolar	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	cantidad de actv. de participación de la comunidad	actividades y talleres en las que se incorpora a los alumnos que permiten mejorar la convivencia escolar y la inclusión
Convivencia Escolar	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.	% de satisfacción en los talleres	Identificar el % de satisfacción que se alcanzó con los talleres y actividades.
Gestión de Recursos	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	Numero de espacios acondicionados para desarrollar	Lograr que todos los espacios cuenten con las condiciones aptas para los alumnos.
Gestión de	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario	Número de salas acondicionadas	Hacer un catastro de todos los lugares

Recursos	para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.	adecuadamente para	que no cumplen o no están habilitados para los alumnos.
Gestión de Recursos	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta accesorios necesarios para su realización.	% de alumnos premiados	Se premiará a los alumnos de cada curso que se destaquen.
Gestión de Recursos	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.	Inventario de salas por asignaturas o temáticas	Se registrará en cada sala un documento en el que se registren todos los recursos que deben estar presentes en ella.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.
Sub dimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Consejos Colaborativos GPT
Descripción	Todas las semanas los martes se trabaja en GPT, constituyendo espacios de reflexión pedagógica acerca de la organización de curriculum, PME, PEI y ejecución de prácticas de enseñanza, trabajo colaborativo, entre otras muchas temáticas que busca potenciar la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos.
Fecha Inicio	08/5/2020
Fecha Termino	22/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina, café, azúcar, galletas, etc.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales.

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión. - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género. - Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de los GPT en los que se trabaje y potencie el trabajo colaborativo. - Encuesta de satisfacción aplicada a los docentes - Lista de asistencia de los GPT.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.400.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Instalación de un trabajo colaborativo que realizaran los docentes que se desataquen por sus buenas prácticas y evaluaciones, para todos los docentes.
Sub dimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula.
Acción	Capacitación Docente.
Descripción	Fortalecer las practicas pedagógicas con capacitaciones pertinente y optimizar el quehacer pedagógico dentro del aula.
Fecha Inicio	01/6/2020
Fecha Termino	30/6/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitación Docente, tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina, café, azúcar y galletas.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales.
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión. - Plan de Desarrollo Profesional Docente.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de preferencia de Capacitación Docente. - Informe de solicitud de capacitación. - Pauta de acompañamiento donde se evidencien las - practicas trabajadas en el perfeccionamiento.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular. * Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

Acción	Acompañamiento al aula
Descripción	Se mantendrá un sistema de acompañamiento a los docentes donde se podrá identificar fortalezas y debilidades de su quehacer pedagógico en el aula, luego de lo cual se realizará una reunión con el docente acompañado a fin de atender las debilidades observadas.
Fecha Inicio	30/3/2020
Fecha Termino	30/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico.
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos y espacios destinados a la reflexión y el trabajo colaborativo, insumos informáticos y de oficina. (carpetas y archivadores)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de acompañamiento - Gráficos con el análisis del resultado del acompañamiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$19.088.496
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$19.088.496

Dimensión	Gestión Pedagógica.
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular. * Apoyo al desarrollo de los estudiantes.
Acción	Implementación efectiva del currículum.
Descripción	Se mantendrá un registro de entrega de planificaciones de los docentes que serán adecuadas de la plataforma Papi notas, los docentes entregarán un calendario de evaluaciones a los apoderados con fechas y contenidos a evaluar, dichas evaluaciones serán visadas por UTP.
Fecha Inicio	06/3/2020
Fecha Terminó	30/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos Informáticos de oficina y plataforma "Papi notas"
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de entrega de planificaciones. - Informe de Cobertura Curricular. - Informe de Triangulación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.337.626
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.337.626

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo por medio de la asignación de espacios y tiempos suficientes, destinados a la reflexión de los docentes, respecto a las practicas pedagógicas, basado en el trabajo colaborativo, donde se generen instancias de aprendizaje mutuo.
Estrategia	Se destinarán tiempo y espacio para la reflexión de las practicas pedagógicas en el aula donde se puedan identificar fortalezas y debilidades de los docentes.
Sub dimensiones	* Gestión Curricular.

	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes.
Acción	Consolidando un sistema de implementación y apoyo a la Diversidad.
Descripción	El director; su equipo técnico y la coordinación PIE; orientan la implementación de nuevas estrategias diversificadas dentro del aula común y del aula de recursos; la que debe estar coordinada en un trabajo colaborativa y de Co- Enseñanza; entre docentes especialistas y docente de aula común:

Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director.
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitaciones, material e insumos informáticos, material fungible, material tecnológico, material didáctico, material bibliográfico, material kinesiológico, pruebas y baterías de evaluación, material de enseñanza adaptado, incentivos, contratación de médicos para valoración de salud de alumnos integrados.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de adecuación Curricular Individual - Registro de planificaciones - Informe técnico PIE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Fortaleciendo una cultura de responsabilidad y compromiso en los Establecimientos Educativos de L
Descripción	El sostenedor o representante Educativo y su Equipo Técnico; gestionan, organizan, participan y orientan el cumplimiento de las normas vigentes a través de acciones sistemáticas tales como Reuniones de Directores, mesas de trabajo colaborativo, además de entrevistas personales; donde se dan a conocer lineamientos técnicos comunes acerca de la Normativa Educativa Vigente, resultados de eval
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Comunal SEP /DAEM

Recursos Necesarios Ejecución	Logos, Archivadores, Carpetas institucionales, Agendas, cuadernos, autoadhesivos informativos, Material de impresión, Impresoras, tintas, computadores, material de oficina, alimentación, arriendo de oficinas, contratación de Coordinadores y administrativos.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Listado de asistencia a Reuniones de Directores - Tabla de trabajo Reuniones de Directores - Informe Técnico de Impacto Reuniones de Directores. - Informe de Impacto: Mesas de Trabajo Colaborativo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.

Sub dimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Asesoramiento y orientación a Equipos Técnicos en Presupuesto Ley 20.248 SEP
Descripción	Equipo contable SEP DAEM orienta, explica y asesora el proceso de presupuesto SEP de establecimientos educacionales, a través de reuniones, consultas personalizadas y en visita a los establecimientos educacionales, revisa el presupuesto anual y asesora a los equipos técnicos y contables para una mayor cohesión entre los lineamientos técnicos pedagógicos y el uso de los recursos asociados a Ley 20.248 SEP
Fecha Inicio	02/1/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Asesor Contable Ley 20.248 Comunal SEP.
Recursos Necesarios Ejecución	Transporte, capacitaciones, material de escritorio, alimentación, muebles de oficina, material informático, material educativo. Contratación de asesor Contable Ley 20.248 comunal SEP/ DAEM y equipo de apoyo administrativo y estadístico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de	- Registro de visitas a establecimientos - Registro de Asesoramiento a Equipos técnicos y/o Contables

Verificación	<ul style="list-style-type: none">- Registro de asistencia- tabla de reuniones y acuerdos.- Oficios con Solicitudes de compra.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Consensuar lineamientos, criterios y pautas de desempeño eficiente que permita evaluar todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Jornadas de Reflexión y Análisis 2017. “Lineamientos Técnicos Comunes”.
Descripción	Representante del Sostenedor; en conjunto con Equipo Técnico DAEM, gestionan, organizan y dirigen Jornadas de Reflexión y Análisis: “Lineamientos Técnicos Comunes”; abordando, monitoreando y sistematizando el trabajo coordinado entre equipos directivos y técnicos de los establecimientos municipales de la comuna; analizando acciones para el fortalecimiento de los Estándares de Aprendizaje, Estánd
Fecha Inicio	01/3/2020

Fecha Termino	31/12/2020	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Director Comunal – Equipo Técnico DAEM	
Recursos Necesarios Ejecución	Arriendo de Local para jornadas, traslado, alimentación, material de impresión, material de oficina, data show, pc, notebook, papel para imprimir.	
Ate	No	
Tic	No	
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe técnico: jornadas de reflexión y análisis - equipos técnicos - DAEM 2019 - Listado de Asistencia - Programas de trabajo Jornada - Evaluación Jornada 	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$0	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	
Monto FAEP	\$0	
Monto Aporte Municipal	\$0	

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Sub dimensiones	* Liderazgo del director.
Acción	Estimulando un accionar eficaz y eficiente en el quehacer pedagógico y formativo
Descripción	Se implementará un sistema de reconocimiento de los distintos actores de la comunidad escolar, a través de la evaluación continua, que considere a los miembros que hagan evidente una actuación sobresaliente en su rutina laboral y/o académica que finalice con el reconocimiento y premiación de los mismos.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo Directivo y Comunidad Educativa de profesores y asistentes de la educación.
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de evaluación consensuada por la comunidad escolar aplicada durante el periodo escolar insumos de oficina, servicio de alimentación, traslado, reconocimiento galvanos)
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión. - Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	- Informe resultado evaluación y elección del 10% del personal destacado de los miembros de la común - Encuesta de Satisfacción del Personal.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.300.000

Dimensión	Liderazgo.
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un

	reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Sub dimensiones	* Liderazgo del director.
Acción	Canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Descripción	Se confeccionará un documento informativo donde se dé a conocer las actividades más relevantes de nuestro liceo que será socializado y entregado a la comunidad escolar.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina e insumos informáticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión.
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa - Informes o calendarios quincenales informativos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de reconocimiento permanente que permita destacar los esfuerzos académicos, personales y/o profesionales de los distintos estamentos de la comunidad educativa y mejorar los canales y formas de comunicación entre los estamentos de la comunidad escolar.
Estrategia	Establecer un sistema de comunicación efectiva basado en un reporte periódico de las actividades mensuales que será enviado a toda la comunidad educativa.
Sub dimensiones	* Liderazgo del director.
Acción	Cuidando nuestras herramientas pedagógicas.
Descripción	Adquisición de cámaras de tele vigilancia, para el resguardo de los recursos pedagógicos instalados en nuestra comunidad educativa, que son fundamentales en el logro del aprendizaje de todos nuestros alumnos especialmente los alumnos prioritarios.
Fecha Inicio	28/7/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos, cámaras de tele vigilancia, instalación, etc.
Ate	No
Tic	Laboratorio.
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de	- Informe del impacto y resguardo de nuestros recursos

Verificación	- Gráfico de registro de perdidas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar.
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo.
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Sub dimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Taller para apoyar y enfrentar la resolución de conflictos
Descripción	El equipo directivo junto a los profesores planifica talleres de resolución de conflictos acompañados de la encargada de convivencia escolar, donde se desarrollarán acciones de mediación, negociación, arbitraje y otras formas de resolución de Conflicto.
Fecha Inicio	17/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, equipos computacionales y contratación encargada convivencia escolar y asistente social.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.
Medios de Verificación	- Actas reuniones de Equipo de Gestión. - GPT de la encargada de convivencia escolar.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.352.873
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.352.873

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa

	en su conjunto y que sienta las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo.
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Reforzando nuestra Identidad
Descripción	Se realizarán celebración de variadas actividades y fechas conmemorativas durante el año que potencian la convivencia escolar.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos, de oficina, premios, diplomas, Galvanos, decoración variada, insumos para muestra gastronómica, colaciones para los alumnos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión. - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de trabajo. - Acta del equipo de Gestión.
Monto Subvención	\$0

General	
Monto SEP	\$3.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimensión	Convivencia Escolar.
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo.
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Sub dimensiones	* Convivencia escolar.
Acción	Trabajando por una Escuela Ambiental y Sustentable.
Descripción	Se trabajará en la certificación ambiental del establecimiento, promoviendo un desarrollo sustentable y una mejor convivencia de la comunidad escolar con el medio ambiente.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina e informáticos, basureros, pintura, artículos para reciclar, plantas varias.
	herramientas de jardín, horas de contratación para la coordinadora de la actividad (04) Pasajes
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de certificación ambiental. - Informes de trabajo y el aprendizaje que abordara avance. - Actas de GPT y planificaciones de los docentes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.089.360
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.089.360

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo
Estrategia	Realización de charlas y talleres para la atención y el mejoramiento del clima escolar en todos los estamentos.
Sub dimensiones	* Convivencia escolar

Acción	Articulación entre niveles decreto 373/2017	
Descripción	Desarrollar instancias de trabajo en ambientes comunes: huerto, patio y establecer estrategias de trabajo y participación del familiar, con líneas de acción en común.	
Fecha Inicio	22/6/2020	
Fecha Termino	29/12/2020	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Equipo de gestión.	
Recursos Necesarios Ejecución	Plantas, juegos, cemento, nylon, ruedas, semillas, palos de maqueta, goma eva, hojas, termo laminas, papel choclo, genero, tubos de PVC, genero hilos, etc.	
Ate	No	
Tic	No	
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión 	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia de jornadas de articulación - Encuesta de satisfacción aplicada a los alumnos. 	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$1.000.000	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo
Estrategia	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Sub dimensiones	* Formación.
Acción	Constituyendo estrategias sistemáticas extraescolares, para abordar y prevenir conductas de riesgo
Descripción	Equipo extraescolar Coordina, organiza, gestiona y dirige acciones sistemáticas para velar por el cumplimiento de normativas relacionadas con estilos de vida saludable y actividades propias del área Extraescolar; emanadas del MINEDUC, MINDEP, IND, u otros organismos, canalizadas y orientadas a través de la participación de actividades de programa de apoyo de organismos externos; entrevistas per
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	DAEM.

Recursos Necesarios Ejecución	Traslado, alimentación, material de oficina, material de impresión, data show, notebook, cd. Vírgenes.	
Ate	No	
Tic	No	
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión.	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Bitácora de reuniones de coordinación extraescolar DAEM. - Registro de participación en actividades de programas de apoyo externo. - Análisis FODA medición de Impacto de Reuniones Coordinación - Extraescolar DAEM. 	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$0	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	
Monto FAEP	\$0	
Monto Aporte Municipal	\$0	
Monto Total	\$0	

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Favorecer un clima organizacional apropiado que permita una sana convivencia; apoyado de forma exclusiva por una encargada de convivencia escolar que ayude a mejorar aquellos aspectos constitutivos del clima organizacional; a través de distintas actividades artísticas, deportivas, culturales y sociales en general, que convoquen a la comunidad educativa en su conjunto y que sienten las bases de una comunión basada en el respeto mutuo, la empatía y el trabajo colaborativo
Estrategia	Actualizar el reglamento de convivencia escolar.
Sub dimensiones	* Formación
Acción	Multitalleres
Descripción	Se realizarán diversos talleres curriculares y extra-escolares donde los alumnos, para potenciar la inclusión, la formación ciudadana nuestras especialidades y lo artístico, podrán potenciar sus habilidades de acuerdo a sus intereses personales, para dicha acción se implementarán laboratorios y espacios destinados a la ejecución de los talleres
Fecha Inicio	06/3/2020
Fecha Termino	30/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos informáticos y de oficina, semillas, plantas, insumos alimenticios, vestimenta, zapatos, instrumentos musicales, radio, parlantes, alargadores etc.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión.
Medios de Verificación	- Encuesta de Satisfacción a los participantes de los talleres - Informe de la ejecución de los talleres.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnico profesionales.
Sub dimensiones	* Gestión de los resultados financieros.
Acción	Habilitación de espacios educativos.

Descripción	Se implementará un sistema de adecuación de los espacios educativos a fin de dotarlos de las condiciones adecuadas	
Fecha Inicio	02/1/2020	
Fecha Termino	29/12/2020	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Director	
Recursos Necesarios Ejecución	Cortinas, mobiliario, juegos recreativos, aires acondicionados para las salas de clases, sillas, etc.	
Ate	No	
Tic	No	
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión. 	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe del estado de los espacios educativos al inicio del primer semestre y al termino del segundo. - Encuesta satisfacción comunidad escolar. 	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$11.124.272	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	
Monto FAEP	\$0	
Monto Aporte Municipal	\$0	

Monto Total	\$11.124.272
Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar la adquisición de material didáctico necesario para la implementación de salas temáticas y especialidades técnicos profesionales.
Sub dimensiones	* Gestión de los resultados financieros
Acción	Implementando el uso de TIC en las aulas
Descripción	Los docentes incluirán dentro de sus planificaciones el uso de TICS, tendrán capacitaciones en el uso, preparación de material interactivo y en su ejecución, además de evaluar su aplicación dentro de las clases.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de informática de nuestro establecimiento.
Recursos Necesarios Ejecución	Pizarra interactiva, alimentación, manuales, material de oficina, data show, pc, Pendrive, cables conexión USB.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de uso de pizarras interactivas en libro de clases - Pauta de evaluación de uso y desempeño de los docentes - Planificaciones en las que se utilizan recursos TIC
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.018.976
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.018.976

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.
Sub dimensiones	* Gestión de los recursos educativos.
Acción	Reconocimiento Académico.

Descripción	Se realizará un reconocimiento a los alumnos que se destaquen en sus resultados, académicos, en lo valórico, por su esfuerzo y su asistencia con un viaje pedagógico dentro de la región o país, un lugar de relevancia histórica y turística al principio del segundo semestre.	
Fecha Inicio	06/3/2020	
Fecha Termino	30/11/2020	
Programa Asociado	SEP	
Responsable	Equipo de gestión.	
Recursos Necesarios Ejecución	Alimentación, transporte, entradas medallas, diplomas, etc.	
Ate	No	
Tic	Sala de recursos audiovisuales.	
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión.	
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción a los alumnos. - Registro de asistencia del viaje.	
Monto Subvención General	\$0	
Monto SEP	\$5.500.000	
Monto PIE	\$0	
Monto EIB	\$0	
Monto Mantenimiento	\$0	
Monto Pro retención	\$0	
Monto Internado	\$0	
Monto Reforzamiento	\$0	
Monto FAEP	\$0	

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un plan de acción eficiente que permita identificar con claridad las necesidades que evidencia la comunidad educativa, en lo pedagógico, lo social, lo artístico y deportivo que favorezcan un desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Instalar un plan de actividades educativas, artísticas y deportivas, que considere el financiamiento de los equipos, vestimenta y accesorios necesarios para su realización.
Sub dimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Salas temáticas
Descripción	Se implementarán salas temáticas de séptimo año básico a cuarto año medio, con el propósito de optimizar los tiempos, potenciar el trabajo de las asignaturas y el quehacer de los docentes para obtener aprendizajes significativos en los alumnos.
Fecha Inicio	06/3/2020
Fecha Termino	29/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Espacios adecuados, muebles, pizarras, material didáctico correspondiente de cada signatura, insumos informáticos.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión. - Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Medios de Verificación	- Encuesta satisfacción aplicada a los alumnos. - Encuesta satisfacción aplicada a los docentes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

BIBLIOGRAFÍA.

- Braslavsky, 1996, en Ministerio de Educación de la Nación, 2008
- Cassasus. J. (2002). Cambios paradigmáticos en educación. Recuperado 24,10,2020, <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n20/n20a04.pdf>
- Ministerio de Educación. (2008). Política de Participación de las Familias y la Comunidad en Instituciones Educativas. Recuperado el 14,10,2020, <https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2017/04/Pol%C3%ADtica-de-Participaci%C3%B3n-de-la-Familia-y-la-Comunidad-en-instituciones-educativas.pdf>
- Unesco. (2018). Comunidades en acción: Aprendizaje a lo largo de toda la vida para el desarrollo sustentable. Recuperado de 02,10,2020, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265174>
- Whitty, G., Power, S., & Halpin, D. (1999). La escuela, el estado y el mercado. Recuperado el 18,10,2020, [https://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=yo1TAtZT1foC&oi=fnd&pg=PA9&dq=\(Whitty,+G.,+Power,+S.,+%26+Halpin,+D.+\)\(1999\)&ots=IXw3GQ4AfY&sig=q15osHhi1C5QtHhfiq2HSsUS6Uw#v=onepage&q=\(Whitty%2C%20G.%2C%20Power%2C%20S.%2C%20%26%20Halpin%2C%20D.%20\(1999\)&f=false](https://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=yo1TAtZT1foC&oi=fnd&pg=PA9&dq=(Whitty,+G.,+Power,+S.,+%26+Halpin,+D.+)(1999)&ots=IXw3GQ4AfY&sig=q15osHhi1C5QtHhfiq2HSsUS6Uw#v=onepage&q=(Whitty%2C%20G.%2C%20Power%2C%20S.%2C%20%26%20Halpin%2C%20D.%20(1999)&f=false)
- Unesco (2011). Manual de gestión para directores de instituciones educativas. Recuperado el 18,10,2020, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219162>
- Aguerro, (1998). La escuela como organización inteligente. Recuperado el 20,10,2020, http://www.terras.edu.ar/biblioteca/17/17GSTN_Aguerrondo_Unidad_1.pdf

