



**MAGISTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN
GESTIÓN DE CALIDAD**

TRABAJO DE GRADO 2

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

**PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
ESCUELA CERRO PLACILLA.**

PROFESORA: CARMEN BASTIDAS. B

ALUMNO: ARIEL CAMPOS GONZÁLEZ.

SANTIAGO – CHILE, ABRIL DE 2020

ÍNDICE

Resumen	3
Introducción	4
Marco teórico	5
Marco contextual	10
Diagnóstico institucional	12
Análisis de resultados	21
Plan de mejoramiento	28
Bibliografía	190

RESUMEN

A continuación detallaré el contenido que presentará este proyecto de investigación.

Para comenzar iniciaremos por el marco teórico donde nos apoyaremos en bibliografía adecuada para entregar un soporte teórico a la investigación, posteriormente ahondaremos nuestro proyecto en el marco contextual donde haremos una breve descripción del establecimiento educacional en el cual intervendré, dando a conocer ciertas características esenciales para comprender la realidad del establecimiento.

En la siguiente etapa realizaremos el diagnóstico institucional del establecimiento, analizando cada dimensión y sus subdimensiones.

Para continuar analizaremos los resultados que arroje el diagnóstico institucional, aquí detectaremos las fortalezas y debilidades del establecimiento, es en esta etapa en que participe en los talleres docentes entre directivos y equipo de gestión, donde se analizó en profundidad el Pme anterior, acciones y en qué nivel se llevaron a cabo, postulando nuevas acciones y analizando las realizadas, su impacto dentro de la comunidad educativa, y el compromiso de todo el personal del establecimiento para llevar a cabo y ejecutarlas al 100% como es debido. Cabe destacar que estas reuniones de análisis del Pme son habituales por lo menos una vez por trimestre ya que en nuestra escuela funcionamos en esta modalidad.

Continuando el orden lógico del proyecto realizaremos el plan de mejoramiento educativo institucional, determinando objetivos y metas estratégicas para cada dimensión del modelo de calidad de la gestión escolar, detallando las acciones respectivas para cada dimensión, analizando objetivos, vertientes de dónde provienen los recurso, encargados, plazos de ejecución y término, además de encargado de ejecutar y evaluar.

INTRODUCCIÓN

El Marco Teórico, se enmarca en la revisión y estudio de diversos documentos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar, conocido como SACGE, tales como, “Sentidos y Componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar”, 2004, 2005, 2006, y “Guía para la autoevaluación de los establecimientos Escolares”, 2003 (Marcha Blanca),

2004, 2005, 2006, el que se desarrolló durante los años 2003 al 2007. Dicha estrategia ministerial, construye las bases teóricas para impulsar acciones de mejora en diversos establecimientos del país aportando para ello recursos estatales especiales a cambio de una propuesta y ejecución de un plan de mejoramiento. Se estudiaron y analizaron cuerpos legales como “Subvención

Escolar Preferencial” con su respectivo reglamento y la “Ley General de Educación”, y orientaciones del Ministerio de Educación para el diagnóstico y diseño del plan de mejoramiento, especialmente las referidas al proceso 2012.

MARCO TEÓRICO

La política educativa desde el año 2000 se orienta a la instalación de condiciones para asegurar calidad, entendiendo que durante los noventa el esfuerzo estuvo centrado, preferentemente, en el aumento de la cobertura y la provisión de insumos y materiales e intangibles a los establecimientos, para robustecer la situación en la que se desarrollaba la labor docente.

Admitiremos como concepto de “calidad de la educación cuando los estudiantes alcanzan los objetivos propuestos y los establecimientos educativos se centran en las necesidades de los estudiantes con el fin de ofrecer las oportunidades de aprendizaje en forma activa y cooperativa, a través de ricas experiencias y vínculos con la realidad, de manera que se fortalezcan los talentos individuales y los diversos estilos de aprendizaje; además se hable de calidad de la educación, cuando, con lo que aprenden, los estudiantes saben desempeñarse en forma competente.”¹ .

Estas políticas de aseguramiento de la calidad se materializan, en el ámbito docente con la definición de los Marcos para la Buena Enseñanza y de la

¹ Universidad Miguel de Cervantes, Magister en educación, mención calidad, Tercer semestre Pag. 271

Buena Dirección para docentes de aula y directivos respectivamente; y a partir del año 2003 en el ámbito de la gestión institucional escolar a través del “Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar” SACGE, que se desarrolla en base a un modelo de calidad

En particular el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión

Escolar, promueve el mejoramiento de las prácticas institucionales desarrollando un circuito de mejoramiento continuo, a través de una autoevaluación institucional en base a un “Modelo de Calidad de la Gestión Escolar”, la revisión y validación de este diagnóstico por parte de un panel externo de expertos en el modelo de gestión, la planificación y ejecución de mejoras en los ámbitos más relevantes evidenciados en la evaluación y vinculación de todo este proceso a las decisiones de apoyo y recursos que provienen de los sostenedores hacia sus escuelas y del propio Ministerio a través de la supervisión y otros recursos de apoyo.

El modelo de gestión de calidad, responde a un “conjunto de criterios y elementos estandarizados cuya aplicación y evaluación en un establecimiento buscan facilitar el logro de la una gestión de calidad.”²

² Universidad Miguel de Cervantes, Magister en educación, mención calidad, Tercer semestre Pag. 272

El Modelo de Calidad, definido por el MINEDUC, pretende conducir y dar sentido a los distintos componentes del sistema de aseguramiento de la calidad, está organizado en cuatro grandes áreas de gestión y una de resultados que a continuación se indican y se definen:

LIDERAZGO: Que tiene que ver con “capacidades y acciones desarrolladas por el director y su equipo directivo para establecer objetivos institucionales comunes y orientar los distintos procesos individuales y colectivos hacia su logros”³, ámbito que se encuentra en concordancia con lo definido en el Marco de la Buena Dirección.

GESTION CURRICULAR: Prácticas del establecimiento educacional para asegurar la sustentabilidad del diseño, la implementación y evaluación de la propuesta curricular ⁴

CONVIVENCIA ESCOLAR: Prácticas que lleva el establecimiento educacional para considerar las diferencias individuales y la convivencia de la comunidad educativa.⁵

RECURSOS: “Prácticas del establecimiento educacional para asegurar el desarrollo de docentes y paradocentes, la organización, mantención y optimización de los recursos, soportes en función del PEI y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes” ⁶

³ **Guía para la autoevaluación de los establecimientos Escolares”, (Marcha Blanca), 2003**

⁴ **Guía para la autoevaluación de los establecimientos Escolares”, 2006**

⁵ **Guía para la autoevaluación de los establecimientos Escolares”, 2006**

⁶ **Guía para la autoevaluación de los establecimientos Escolares”, 2006**

RESULTADOS: “Datos, cifras, porcentajes, resultado de mediciones que el establecimiento registra sistematiza y analiza para evaluar la calidad de sus logros”⁷

Ciertamente hoy asisten regularmente a nuestras escuelas y liceos, muchísimos más niños y jóvenes que en las décadas pasadas. Los Establecimientos educacionales, los docentes desarrollan su quehacer en condiciones materiales y profesionales sustancialmente distintas, por lo tanto, se hace esperable mejores resultados de los que se obtienen, y para esto, no sólo son necesarias políticas de fomento, sino también la materialización de políticas que avanza en la definición de marcos de calidad, establecidos en procesos de participación y reflexión técnica profesional entre los distintos actores del sistema, para identificar con mayor precisión los ámbitos de actuación y responsabilización que a cada uno de ellos les cabe en la tarea de alcanzar resultados y aprendizajes, y de acuerdo con esto desarrollar procesos de evaluación y mejoramiento de las capacidades individuales y colectivas de los docentes, directivos y otros actores para hacer bien su tarea; cada quien en su ámbito, pero con la clara misión de influir a través de prácticas de excelencia en el logro de resultados educativos.

En el año 2008, se promulga la ley 20.248 que en su artículo 1º determina: “Créase una subvención educacional denominada preferencial, destinada al mejoramiento de la calidad de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados, que se impetrará por los alumnos prioritarios que estén cursando primer o segundo nivel de transición de la educación parvularia, educación general básica”⁸. Con la entrada en vigencia de este cuerpo legal, el Estado de Chile legitima el principio de la calidad de la educación, como propósito central de la Educación, otorgando recursos especiales a los establecimientos subvencionados.

En Diciembre del 2009, se promulga La Ley General de Educación, de carácter orgánica, y que en su artículo 3º referido a los principios orientadores del sistema educativo chileno, letra b dice:

⁷ Guía para la autoevaluación de los establecimientos Escolares”, 2006

⁸ Ley Subvención Escolar Preferencial, Artículo Nº 1

“Calidad de la educación. La educación debe propender a asegurar que todos los alumnos y alumnas, independientemente de sus condiciones y circunstancias, alcancen los objetivos generales y los estándares de aprendizaje que se definan en la forma que establezca la ley”⁹

El mismo cuerpo legal en sus artículos 6º y 7º mandata al Ministerio de Educación, al Consejo Nacional de Educación, a la Agencia de Calidad de la Educación y a la Superintendencia de Educación en el ámbito de sus competencias, la administración del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito central es la evaluación continua y periódica del sistema educativo, a fin de contribuir a mejorar la calidad de la educación.

En la actualidad se encuentra en proceso de formación la Agencia de Calidad. La que deberá evaluar sistemáticamente los logros de aprendizaje de los alumnos y el desempeño de los establecimientos educacionales en base a estándares indicativos.

En la espera de la implementación de la Agencia de la Calidad; la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP) determina que un sostenedor puede acceder a recursos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes y como consecuencia mejorar la calidad del servicio educativo que ofrece. Para ello, debe entre otros requisitos, presentar al Ministerio de Educación y ejecutar un Plan de Mejoramiento Educativo elaborado por el director del establecimiento y la comunidad, que contemple acciones en las áreas de gestión del currículum, liderazgo escolar, convivencia escolar y gestión de recursos en la escuela, Para efectos de esta ley se entenderá que el Plan de Mejoramiento Educativo es el mismo al que hace referencia la ley que crea el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, sin perjuicio de los requisitos de formulación del plan y los efectos en caso de incumplimiento.

⁹ Decreto con Fuerza de Ley N°20.370

La subvención escolar preferencial está destinada al mejoramiento de la calidad de la educación y, en este contexto, el Plan de Mejoramiento Educativo es un instrumento de planificación estratégica que le permite al establecimiento educacional organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones que se propone para mejorar sus resultados educativos.

Promover la mejora continua de la calidad educativa implica intencionar en los establecimientos educacionales la instalación de un “Ciclo de mejora

Continua”, entendido como un conjunto de fases articuladas por las cuales deben transitar permanentemente para mejorar sus prácticas, resultados educativos y de aprendizaje.

MARCO CONTEXTUAL

La escuela cerro placilla se encuentra en la comuna de San Antonio en la región de Valparaíso y tiene una trayectoria de 65 años. Es una escuela pequeña que se caracteriza por sus vivos colores y por estar ubicada en un lugar de difícil acceso para el transporte público, por ello se hizo necesario la contratación de tres buses permanentes para el traslado de los estudiantes, lo cual ha sido fundamental para la asistencia e ir aumentando nuestra matrícula cada nuevo año escolar. Actualmente la escuela cerro placilla cuenta según registro sigue con 518 estudiantes esperando continuar con una tendencia al alza como años anteriores.

El equipo directivo está compuesto por la directora, la jefa de la unidad técnico pedagógica (utp) u el inspector general.

La escuela realiza un trabajo complementado con el apoyo de diecisiete redes externas, en las cuales se mencionan carabineros, además cuenta con dos programas de apoyo en las asignaturas de lenguaje y matemáticas en pre- básica y el primer ciclo básico.

La escuela está adscrita al convenio de igualdad de oportunidades, lo que le ha permitido acceder a los recursos entregados por la ley de subvención escolar preferencial (Sep).

Actualmente se encuentra en la categoría emergente, según la clasificación de la mencionada ley, y en 2011 fue reconocida como autónoma a nivel municipal. Los recursos son administrados desde el departamento de educación municipal de san antonio. En el año 2017 y 2018 se mantiene el 100% de sned para nuestra comunidad educativa.

Nuestra escuela recibe estudiantes de un sector bajo o llamado vulnerable, donde niños de diferentes edades llegan de hogares disfuncionales, muchas veces intervenidos por distintos problemas familiares o sociales.

El nivel cultural de la mayoría de las familias que conforman esta comunidad educativa es bajo o de escasa formación, demostrando una preparación baja y nivel de escolaridad de padres y apoderados incompleta.

La Escuela se conforma por 376 alumnos prioritarios, 38 de procedencia indígena y 24 estudiantes extranjeros, destacando 92 alumnos integrados al programa Pie.

El IVE de la escuela Cerro Placilla actualmente se encuentra elevado hasta un 84,68% de vulnerabilidad.

El equipo directivo está compuesto por la directora, jefa de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP), y el inspector general.

La Escuela la conforman 30 docentes de diversas áreas, el equipo Pie formado por 9 profesionales, además cabe destacar que 15 cursos conforman la Educación Básica y 2 cursos en Pre básica.

Actualmente la Escuela se encuentra en categoría emergente, según la clasificación de la mencionada ley, y en 2011 fue reconocida como autónoma a nivel municipal. Desde el año 2017 se mantiene el 100% de Sned.

Durante el año 2010 la Escuela Cerro Placilla obtuvo un resultado histórico en la prueba simce alcanzando los 284 puntos en lenguaje, 266 en matemáticas y 260 en Historia. Siendo hasta la fecha de hoy el puntaje más alto alcanzado por un cuarto año básico en nuestra escuela.

En este momento la escuela se ha convertido en el centro de estudios de la provincia de san Antonio con la mayor demanda de estudiantes extranjeros, especialmente de alumnos haitianos, colombianos y venezolanos, siendo necesario en un momento de este proceso de cambio el haber incorporado un tallerista especialista en creole, el cual nos sirviera de nexo entre los estudiantes y el cuerpo docente de la escuela realizando clases a los docentes para adquirir conocimientos básicos para lograr comunicarnos de una manera básica con los nuevos alumnos de la escuela.

Diagnóstico institucional

Gestión Institucional

Título	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿Cómo ha sido el cumplimiento de los objetivos en relación a las acciones ejecutadas?	Las acciones ejecutadas en cada área de proceso permitieron el cumplimiento del 90 % de lo planificado en nuestro PME 2018.

Dimensiones	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión de proceso ¿Qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa?	Los principales cambios generados son: La consolidación de prácticas de trabajo colaborativo, espacios de reflexión, integración de redes. Las acciones de la subdimensión Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes son de alto impacto ya que se destinan recursos que van en beneficio directo de los estudiantes.
Dimensiones	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	Logramos alinear nuestro Proyecto Educativo con el Plan de Mejoramiento, lo que favoreció la síntesis de las acciones planificadas permitiendo el 90% de la ejecución de ellas. Debemos: Movilizar estudiantes desde el nivel insuficiente al elemental en un plazo de 4 años. Movilizar a los estudiantes desde el nivel elemental al adecuado en un plazo de 4 años.
Dimensión de resultados	¿Cuál es el grado de cumplimiento de las metas de su PME anterior?	El grado de cumplimiento de nuestro PME 2018 fue de un 90%. En el área de liderazgo no se ejecutó en un 100 % la acción de crecimiento profesional por motivos administrativos. En el área de gestión pedagógica la acción taller de fomento de vida saludable fue ejecutada en un 74%. En el área resultados las metas referidas a eficiencia interna fueron cumplidas.
Dimensión de resultados	¿De qué manera el cumplimiento de las	Podemos dar cuenta del logro de los objetivos a través de las

	metas muestran efectos respecto del logro de los objetivos?	aceptación de la comunidad educativa, captación de matrícula , docentes con desempeño destacado y competente, la asignación de 100 % de SNED, la formación integral e inclusiva, alta coordinación con redes de apoyo, el uso correcto y eficiente de los recursos y subir de desempeño Medio Bajo a categoría Medio el año 2018.
Dimensión de resultados	Si los resultados fueron favorables en relación a lo esperado ¿qué prácticas perdurarán en el tiempo?	Las prácticas exitosas abarcan las 4 áreas de gestión, en cada dimensión se generan acciones que se articulan con el PEI para el logro de las metas institucionales: Taller de Liderazgo Rotativo, fomento Lector, acompañamiento en el aula, Capacitación de docentes y profesionales, apoyo a los estudiantes con equipos multidisciplinarios, formación integral de los estudiantes con talleres de arte, música y deportes.
Dimensión de resultados	Si los resultados no fueron favorables de acuerdo a lo esperado ¿Qué decisiones se deben adoptar?	El PME impactó de manera positiva en los resultados esperados. debemos analizar los objetivos estratégicos ,las acciones y metas

		Institucionales y determinar la pertinencia con los resultados obtenidos para generar, si es necesario, estrategias remediales para lograrlos.
--	--	--

Implementación de planes

Título	Pregunta	Respuesta
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Nuestra escuela ha avanzado significativamente en esta área. En las últimas mediciones obtuvimos un promedio de 78% en 4° año básico y 74% en 8° básico. Contamos con un equipo de profesionales encargados de planificar, organizar y conducir acciones para mejorar la convivencia escolar, se busca promover en toda la comunidad educativa una cultura mediadora y formativa en la resolución de conflictos.
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia	¿Qué nos falta por mejorar?	Debemos generar estrategias para elevar los resultados de la dimensión Ambiente de Respeto con 66 % de logro. Lograr respetar los compromisos adquiridos por los estudiantes padres y apoderados establecidos en el en

Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)		manual de convivencia escolar y las mediaciones según los protocolos.
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?	Se programan talleres para los estudiantes que son preparados por equipo psicosocial y docente, se diagnóstica las temáticas a través de la consulta a los estudiantes.
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Qué nos falta por mejorar?	Propiciar expectativas de igualdad de género en cuanto a desempeño, estudios futuros y alternativas laborales entre los estudiantes.
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de	¿Cuánto hemos avanzado en la Implementación de este plan en la escuela/liceo?	La escuela cuenta con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), zonas de seguridad, rutas de evacuación y encargados de realizar simulacros periódicos.

Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)		
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	¿Qué nos falta por mejorar?	Actualizar funciones de los encargados. Mantención de señaléticas.
Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Hemos avanzado en la cobertura de alumnos con NNE a través del Proyecto PIE y la contratación de profesionales para la atención de estudiantes.
Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión) Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión)	¿Qué nos falta por mejorar?	Fortalecer la implementación del decreto 83. -Espacios físicos adecuados para la atención de estudiante con diferentes estilos de aprendizaje y necesidades educativas especiales. –Apoyo profesional de terapeuta ocupacional para la atención niños con síndrome de espectro autista.

Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Estamos en proceso de instalación del Plan de Formación Ciudadana, apoyados en los objetivos de aprendizaje las asignaturas de Historia y Orientación vinculados a la temática. Contamos con Centro de alumnos y Centro General de Padres y Apoderados.
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Qué nos falta por mejorar?	Instalar espacios sistemáticos para la organización, seguimiento y evaluación de las acciones planificadas para el año 2019.
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	¿Cuáles son las tres principales necesidades de desarrollo profesional docente, de su comunidad?	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Capacitación docente en manejo de conflictos. 2.- Cursos de perfeccionamiento en didáctica de las matemáticas y ciencias en el primer ciclo. 3.- Capacitación en desarrollo de habilidades cognitivas.

Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	Considerará acción de mejora que involucren/considera la Formación/capacitación de sus docentes en el transcurso del año?	Sí, la capacitación de docentes y profesionales están contempladas para el año 2019.
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)		

Implementación Curricular

Pregunta	Respuesta
----------	-----------

<p>Describa la(s) principal(es) dificultad(es) respecto de la implementación curricular detectadas por los docentes y equipo de gestión</p>	<p>Exigencias en el cumplimiento de la cobertura curricular en contraste con los ritmos de aprendizajes de los estudiantes, inasistencias y atrasos intermitentes a clases, exceso de actividades extra programáticas externas, licencias médicas, % de horas no lectivas insuficientes. Alumnos disruptivos interfieren en el ambiente propicio para el aprendizaje. Algunas clases poco motivadores que no responden a los estilos de aprendizaje de los estudiantes.</p>
<p>¿Cómo impactan las dificultades identificadas anteriormente, en la cobertura curricular?</p>	<p>Retraso en el cumplimiento de la cobertura curricular. - Calidad de los aprendizajes. –Resultados cualitativos y cuantitativos del proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
<p>¿Cómo se ha abordado la implementación del currículum para responder a las necesidades de los estudiantes?</p>	<p>-Contratación de profesores y asistentes de apoyo en el aula. - Dotación de profesionales para equipo PIE. - Contratación de profesionales para trabajar Convivencia Escolar. – Evaluación sistemática de Lectura y Escritura de Primero a Octavo Básico. - Monitoreo trimestral de cobertura curricular en 4° y 8° años. - Focalización del Segundo Ciclo básico como meta de mejora pedagógica.</p>
<p>¿Cómo la implementación del currículum ha servido para abordar los sellos del PEI? ¿Se ha enfatizado en algún aspecto en particular?, ¿Cuál?</p>	<p>Los sellos del PEI están en estrecha relación con la implementación curricular, pues ambos principios apoyan de éste: Promoviendo un ambiente propicio para el</p>

	<p>aprendizaje ; participación de los estudiantes en actividades de desarrollo integral (arte, música, deporte, teatro), talleres docentes de convivencia escolar, análisis y devolución de resultados académicos ,organización de jornadas para promover la buena convivencia y la no discriminación; participación en elección de centro de Estudiantes.</p>
--	--

Análisis de Resultados

Reflexión Sobre los Resultados

- * Aprobados por Asignaturas
- * Rendimiento del Establecimiento
- * SIMCE

Pregunta para el Análisis	Respuesta
<p>De la información analizada ¿Cuáles son las causas que explican los resultados obtenidos?</p>	<p>- Capacitación docente en temáticas pertinentes a la gestión de aula. - Aumento gradual de horas no lectivas. - Monitoreo sistemático externo e interno de la cobertura curricular. -Articulación con redes de apoyo. - Talleres de gestión pedagógica. - Mejora paulatina en las prácticas pedagógicas por parte de los docentes. - Apoyo con</p>

	especialistas a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
¿Qué procesos pedagógicos han influido en los resultados?	La implementación del Programa de LSS. - Coordinación entre profesionales PIE y docentes. - Seguimiento de estudiantes con riesgo académico. - Incorporación gradual de TIC en el aula.
¿Qué conclusiones surgieron del análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos?	- El cumplimiento de los objetivos y acciones implementados en las 4 áreas de gestión del PME han contribuido a la mejora gradual y continua de los resultados cualitativos y cuantitativos de la comunidad educativa. El desafío de mejora se focalizará en los resultados de segundo ciclo básico.

Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Debilidades
Gestión Pedagógica	Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso	-Diagnóstico de estudiantes con NEE, riesgo social, afectivo.	- Lograr la capacitación docente de acuerdo a necesidades liderazgo pedagógico , metodología y Evaluación.

	educativo de todos los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> -Articulación entre profesionales PIE y docentes. -Talleres docentes. -Jornadas de análisis y reflexión en torno al PME y PEI. - Departamento de convivencia escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar el trabajo colaborativo en instancias de talleres docentes. - Lograr la contratación de codocentes en Lenguaje y Matemática en el segundo ciclo para apoyo sistemático a los estudiantes.
Liderazgo	Diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo	<ul style="list-style-type: none"> -Altas expectativas de los estudiantes. -Altas expectativas de los docentes. -Incentivo permanente en la búsqueda del conocimiento y mejora de las prácticas. -Buen clima colaborativo de trabajo. - Asignación de horas no lectivas a los docentes. -Definición de roles y funciones de todos los integrantes de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar la socialización de roles, funciones, protocolos y actividades de manera sistemática organización. -Articulación por ciclos de aprendizaje.

		<p>Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toma decisiones de manera consultiva. 	
Convivencia Escolar	<p>Procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contar con equipo a cargo de la convivencia escolar. - Clima de respeto y buen trato entre los miembros de la comunidad educativa. - Rutinas que articulan la convivencia con la labor Pedagógica. - Se involucra a los padres y apoderados en resultados pedagógicos a través de información Oportuna. - Se promueve la participación democrática y responsable de todos los miembros de la unidad educativa en las diversas instancias que se requiere. 	<ul style="list-style-type: none"> -Socialización del Manual de Convivencia escolar y sus protocolos. -Educar a los padres y apoderados en Responsabilidad Parental. -Contratación de psicóloga(o) para segundo ciclo y talleres a padres y Apoderados.

<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Bus de acercamiento que traslada a los estudiantes favoreciendo su puntualidad y asistencia a clases. - Existencia de un sistema de incentivo destinado a docentes por evaluación docente, metas SIMCE, y resultados de eficiencia interna. - Se cuenta con recursos y materiales para Implementar programas. -Plataforma tecnológica de apoyo a la gestión docente y administrativa. 	<p>Lograr igualdad de horas en aula y horas para preparación de la enseñanza, atención de apoderados, y otras actividades principalmente en segundo ciclo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar la Adquisición de material impreso (evaluaciones) para aplicar ensayos tipo SIMCE. - Gestión oportuna en la compra de material didáctico tecnológico móvil para la incorporación de las TIC al aula.

Análisis de resultados.

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión Pedagógica?	Mantener programas de Lenguaje y Matemática de pre kínder a cuarto año básico. –Insuficiente espacio físico para biblioteca, laboratorio de ciencias, taller de música, arte y aula de recursos. - Contratación de docentes de la asignatura de Lenguaje y Matemática.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Liderazgo?	Continuar con la oportuna gestión ante el Sostenedor para la adquisición de materiales y recursos necesarios para llevar la labor educativa y contratación de los profesionales requeridos. Comprometer a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas Institucionales.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Convivencia escolar?	-Mantener clima de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad escolar. -Mantener rutinas que articulan la convivencia con la labor pedagógica. -Involucrar y mantener informados a los

	<p>padres y apoderados en los resultados pedagógicos a través de la información oportuna.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mantener y promover los espacios de participación democrática en todos los miembros de la comunidad educativa. -Revisión y actualización periódica de Manual de Convivencia Escolar.
<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión de recursos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Continuar con los buses de acercamiento que trasladan a los estudiantes. -Continuar con sistema de incentivos. -Continuar con la implementación de recursos tecnológicos y materiales educativos para implementación del currículum. -Gestionar igualdad de horas en aula y horas para la preparación de la enseñanza. -Gestionar la adquisición de material impreso para aplicar ensayos tipo SIMCE.
<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis del área de Resultados?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener y monitorear datos de eficiencia interna para la oportuna aplicación de estrategias de intervención. -Mantener y/o elevar resultados de mediciones externas e internas del establecimiento para fijar metas y acciones remediales en forma trimestral.

Plan de mejoramiento.

Planificación Estratégica

Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.	100 % de los docentes, profesionales y asistentes de la educación conocen las prácticas, normas y rutinas del establecimiento en aspectos administrativos, pedagógicos y de convivencia escolar. 100% de los estudiantes reciben apoyos de acuerdo a sus necesidades tanto en lo pedagógico, deportivo, social y cultural.

Liderazgo	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.	90 % de la comunidad educativa participa en las diversas actividades programadas. 100% de los docentes conocen las metas institucionales , académicas y formativas definidas en el proyecto Educativo.
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.	100% de los integrantes de la comunidad escolar tienen la oportunidad de participar activamente en los espacios programados por el establecimiento para aportar con sus ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Gestión de Recursos	Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los	100% de los recursos financieros son destinados a optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa. 100% de los recursos están destinados a promover

	estudiantes y potenciar sus aprendizajes.	el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Área de Resultados	Mantener y monitorear datos de eficiencia interna para la oportuna aplicación de estrategias de intervención. Mantener y/o elevar resultados de mediciones externas e internas del establecimiento para fijar metas y acciones en forma trimestral.	100% de monitoreo de datos de eficiencia interna en forma trimestral para la oportuna aplicación estrategias de intervención. 60% de los alumnos evaluados se concentra en los niveles adecuado y o elemental ya sea en las evaluaciones externas e internas aplicadas al establecimiento.

Estrategias

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros instrumentos de gestión	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo
Gestión	Plan de Gestión	Consolidar	Monitorear los			

Pedagógica	de la Conviven cia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a La Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente.	Los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura Curricular. Consolidar Las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico ,deportiva ,	avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del Acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando			
------------	--	--	---	--	--	--

		social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.	adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión ,desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.			
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.			

	Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente.	y formativas declaradas en Proyecto Educativo.				
Convivencia Escolar	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana	Fortalecer Una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad Educativa. Actualizar y/o			

	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente.	instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática	modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.			
Gestión de Recursos	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan Integral De Seguridad Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente.	Garantizar La administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus Aprendizajes.			

		para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.				
Área de Resultados	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente.	Mantener y monitorear datos de eficiencia interna para la oportuna aplicación de estrategias de intervención . Mantener y/o elevar resultados de mediciones externas e internas del	Monitoreo y análisis trimestral de datos de eficiencia interna. Monitoreo y análisis de resultados de Mediciones externas e internas .			

		establecimiento para fijar metas y acciones en forma trimestral.				
--	--	--	--	--	--	--

Nombre Establecimiento: ESCUELA BASICA CERRO PLACILLA

RBD: 2026

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant Indicadores	Cant Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del	3	21

		<p>que permitan mejorar la cobertura curricular . Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva , social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.</p>	<p>acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión ,desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes</p>		
--	--	---	--	--	--

			atendiendo a su diversidad e intereses.		
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.	2	8

<p>Convivencia Escolar</p>	<p>* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática</p>	<p>Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.</p>	<p>Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a todos los miembros de la unidad educativa . Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.</p>	<p>2</p>	<p>11</p>
-----------------------------------	---	---	---	----------	-----------

Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	<p>Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.</p>	<p>Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.</p>	2	8
----------------------------	---	---	--	---	---

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
-----------	------------	-----------	-----------------------

Gestión Pedagógica	<p>Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula.</p> <p>Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.</p>	Cantidad de Acompañamientos de Aula.	Afianzar a un 100% los Acompañamientos al aula, una vez al semestre por docente .Se usaran pautas de acompañamiento acordadas previamente.
Gestión Pedagógica	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP	Movilizar estudiantes en fomento lector.	Movilizar al 80 % de estudiantes del insuficiente

	<p>para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula.</p> <p>Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los Instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.</p>		<p>al nivel elemental para mejorar sus aprendizajes.</p>
Gestión Pedagógica	<p>Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma Trimestral, apoyando la práctica docente a través del</p>	<p>Variación en movilización de aprendizajes</p>	<p>Movilizar al 70 % de los estudiantes de nivel insuficiente a nivel elemental para mejorar sus aprendizajes.</p>

	<p>acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión ,desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.</p>		
Liderazgo	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.	Calidad de instrumentos Validados.	Mejorar en un 50% la calidad de los instrumentos institucionales y sus protocolos para seguimiento de las metas.
Liderazgo	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales	Incentivos a Profesionales	Lograr mejorar resultados académicos por medio

			incentivos anual al profesional destacado, de acuerdo a indicadores SIMCE y Evaluación Docente
Convivencia Escolar	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa Vigente.	Cantidad de estudiante que participan en talleres	Aumentar 80 % la participación de los estudiantes en talleres en relación año anterior.
Convivencia Escolar	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de	Cantidad de estudiantes con apoyo psicosocial.	Avanzar el % de atención en relación al año 2018 de estudiantes que reciben atención psicosocial y con ello alcanzar metas educativas.

	acuerdo a la normativa vigente.		
Gestión de Recursos	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.	Porcentaje de profesionales necesarios	Alcanzar el 100% de personal necesario para el efectivo funcionamiento de la unidad educativa y aprendizaje de sus Estudiantes.
Gestión de Recursos	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.	Porcentaje de recursos para el aprendizaje	Contar el 100 % de los recursos de aprendizaje que permitan alcanzar lo declarado en PME 2019.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social

	y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA ENSEÑANZA.
Descripción	1.-Los docentes planifican sus clases a través de la plataforma pedagógica de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes y calendarización anual por asignaturas, adaptando el material educativo; guías de trabajo y evaluaciones, de acuerdo a los estilos de aprendizajes, y necesidades educativas de los estudiantes.

Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	30/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Programas de Estudio, guías del docente, calendario Anual de OA por asignaturas, resma de papel, insumos para impresora y fotocopidora, archivadores, carpetas, separadores, computador, textos de apoyo para las asignaturas, plataforma tecnológica ,pendrive , materiales de oficina, útiles escolares y otros .
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Monitoreo desde UTP de la entrega de planificaciones de unidad por asignaturas - - Archivos de planificación de unidades impresas por asignatura - - Libro de clases - Monitoreo a través de plataforma pedagógica para el seguimiento de la planificación y OA.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA
Descripción	La escuela continuará con la implementación en aula de metodologías y estrategias de Lenguaje y Matemáticas desde Pre básica y Primer Ciclo Básico, ofreciendo aprendizajes de calidad a todos los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	13/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Pack de cuadernos y libros impresos Curiosidades del Mundo y la Naturaleza, cuadernillo de apresto rimas, sílabas, mis primeras palabras, aprendiendo a escribir, silabario Matte, resmas de papel, guías de trabajo anilladora , termo laminadora, insumos para fotocopiadora e impresoras, termo laminado, anillados, pegamento, tijeras, útiles escolares, cuadernos , forros plásticos carpetas, estuches, materiales de oficina, diccionarios , libros mis primeros números, material didáctico para matemática, materiales de escritorio y otros.
Ate	No

Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- -Planificaciones - - Libros de clases - - Registro fotográfico - -Seguimiento de los resultados de los estudiantes - -Registro de materiales entregados a docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
------------------	--------------------

Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	ACOMPANAMIENTO AL DOCENTE

Descripción	La Directora y el Equipo Técnico Pedagógico, apoyan a los docentes mediante el acompañamiento en el aula, y a partir de él, retroalimentan por medio del análisis y revisión en conjunto de los indicadores de la pauta de acompañamiento utilizada.
Fecha Inicio	28/3/2020
Fecha Termino	29/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de acompañamiento al aula, programas de Estudio vigentes, computadores, impresoras, fotocopadoras, resmas de papel, insumos para fotocopadoras e impresoras, archivadores, carpetas, materiales de escritorio, útiles escolares y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Pauta de acompañamiento en aula - - Registro del acompañamiento en libro de clases - - Seguimiento de los acuerdos.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social

	y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	MEDICIÓN DE LA COBERTURA CURRICULAR.
Descripción	El Equipo Técnico Pedagógico programa la aplicación de evaluaciones trimestrales para medición de la cobertura curricular en las asignaturas de Lenguaje en 2° año, Lenguaje y Matemática en 4° año, Lenguaje , Matemática , Historia y Geografía en 8° año; corregidas por UTP para el posterior análisis con los docentes y formulación de estrategias para mejorar resultados.

Fecha Inicio	27/3/2020
Fecha Termino	29/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Textos de Apoyo para la elaboración de evaluaciones. Adquisición de baterías de evaluaciones para la medición de la cobertura curricular por asignatura y cursos, remas de papel, evaluaciones impresas por cursos y para cada estudiantes, impresora, fotocopidora, insumos para multicopiado, archivadores, carpetas, hojas de respuestas, computadores, lector óptico, Internet, materiales de escritorio, útiles escolares y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Calendarización de las evaluaciones. - Instrumento de Evaluación por asignatura y nivel. - Acta de análisis de evaluaciones con posterior seguimiento.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades

	académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	MONITOREO DEL DOMINIO LECTOR
Descripción	El Equipo Técnico pedagógico realizará 3 mediciones anuales de calidad y comprensión lectora (abril, agosto, noviembre) de 2° a 8° año básico. En primer año se realizará un monitoreo mensual de los avances en lectura y escritura de los estudiantes. Se informará a los docentes de los resultados para en conjunto acordar y aplicar remediales que conduzcan a la mejorar los aprendizajes.
Fecha Inicio	30/3/2020
Fecha Termino	29/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Selección de textos para la medición de la calidad y comprensión lectora para cada curso y trimestre,

	computador, planillas Excel, fotocopidora, impresora, termo laminadora, resmas de papel, archivadores, carpetas, insumos para fotocopidora termo laminado e impresora, materiales de escritorio, útiles escolares y otros.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Registro con resultados de análisis de 2° a 8° año básico. - Registro con resultados de análisis de 1° básico. - Calendarización de las mediciones. - Archivos con instrumentos evaluativos para la medición de calidad lectora.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$900.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$900.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.

Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE COBERTURA CURRICULAR
Descripción	El Equipo Técnico Pedagógico, monitorea trimestralmente el cumplimiento de cobertura curricular a través de Planificación Anual de Objetivos de Aprendizaje, registro en el libro de clases, planificación de unidad y plataforma pedagógica.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	13/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de revisión de libros de clases archivador, resmas de papel, insumos para impresora y fotocopidora, computador, materiales de escritorio, útiles escolares, plataforma pedagógica, carpetas y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- - Formato de seguimiento cobertura curricular. - - Plataforma pedagógica.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
------------------	--------------------

Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	SEGUIMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.

Descripción	La Directora y el Equipo Técnico organizan sistemáticamente con los profesores instancias de análisis de los resultados de las evaluaciones e identifican a tiempo a los estudiantes que necesitan estrategias de apoyo, a fin ajustar desfases metodologías y practicas pedagógicas.
Fecha Inicio	05/3/2020
Fecha Termino	13/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Computadora, impresora, resmas de papel insumos para impresora y fotocopidora, carpetas, archivadores, artículos de escritorio, plataforma tecnológica, informes de notas, libros de clase, libros de acta y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Informes Situación de Curso desde plataforma pedagógica. - - Acta de talleres. - - Datos estadísticos (asistencia)
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social

	y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	APOYO Y RECONOCIMIENTO A LOS ESTUDIANTES.
Descripción	1.- El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes en riesgo pedagógico y psicosocial, detectando sus necesidades, entregando apoyos oportunos: útiles escolares, uniforme y/o atención de profesionales. 2. Incentivar y destacar conductas positivas

	individuales, rendimiento escolar, asistencia, puntualidad, superación personal y/o de curso: metas SIMCE, participación en eventos
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	13/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Uniformes escolares, zapatos, zapatillas, cotonas, delantales, corbatas, chalecos, poleras, buzos, útiles escolares, mochilas, estuches, libros, calculadoras, Tablet, pendrive, cartulinas, pegamento, tijeras, insumos para impresoras, carpetas, resmas de papel, colaciones, contratación de servicio de alimentación, transporte para traslado, viajes educativos, cancelación de entradas, trofeos ,medallas, diplomas ,materiales de escritorio ,útiles escolares y otros
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- - Nómina de estudiantes beneficiados. - - Registro fotográfico. - -Informe de Trabajador Social - - Planificaciones. - -Registro de recepción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la

	<p>cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.</p>
Estrategia	<p>Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.</p>
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	<p>APOYO A ESTUDIANTES CON NEE.</p>
Descripción	<p>El equipo directivo y los docentes identifican y apoyan a estudiantes con necesidades educativas especiales de carácter permanente o transitorio a través de la intervención de diversos profesionales, proporcionando apoyo académico diferenciado ,mediante procedimientos</p>

	tales como diagnóstico pedagógico y médico, PACÍ, estableciendo coordinación con el cuerpo docente y su entorno familiar.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	13/12/2020
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinador PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Test evaluativos pedagógicos, psicológicos y fonoaudiológicos y protocolos evaluativos, resmas de papel oficio y carta, material didáctico para Lenguaje y matemática, útiles escolares , archivadores, guillotina, termo laminadora, laminas para termo laminar, materiales de escritorio, notebook, impresoras, insumos fotocopias e impresora, lupas electrónicas, tablet, computadores, material kinesiológico colchonetas, conos, bosu, lentejas, bandas elásticas, contratación médico medicina familiar del niño , neurólogo, capacitación de profesionales y docentes PIE y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Nómina de estudiantes PIE por curso. - - Carpetas de los estudiantes - - Informe y seguimiento de los avances de los estudiantes. - - Libros de clases.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes

	organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	APOYO SOCIAL Y AFECTIVO A LOS ESTUDIANTES
Descripción	La escuela cuenta con profesionales para apoyo, derivación y seguimiento de los estudiantes que presentan problemas sociales, afectivos y/o conductuales, con el fin intervenir los factores que inciden en su asistencia, atrasos, riesgo pedagógico y de adaptación escolar.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	24/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Carpetas, archivadores, resmas papel oficio y carta , cartulinas, pegamentos reglas, tijeras útiles escolares, materiales de escritorio, cinta engomada y doble contacto, computador, impresora e insumos, notebook y otros.

Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- - Formato de derivación de los estudiantes. - - Registro de atención y seguimiento de los estudiantes - - Informe mensual de asistencia. - - Informe de retroalimentación semanal a docentes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula

	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	TALLERES DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
Descripción	La Directora junto al equipo técnico organiza talleres por ciclo entre docentes y profesionales de apoyo con el propósito de promover la discusión técnica entre pares en los que se comparten los desafíos pedagógicos que enfrentan, sus conocimientos y prácticas.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Computadora, impresora, papel tamaño carta u oficio, insumos para impresora y fotocopidora, carpetas, archivadores, materiales de escritorio, útiles escolares, material informativo pendrive, fundas plásticas, coffee break y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- - Calendarización de los Talleres.

	- - Libro de actas de gestión pedagógica con registro de asistencia.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y

	<p>evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.</p>
Estrategia	<p>Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.</p>
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	<p>TALLER DE FOMENTO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.</p>

Descripción	Contratación de monitora de Talleres de Formación de hábitos de Vida Saludable y desarrollo de cuidado personal para todos los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/05/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Monitora
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de monitor para apoyo a los estudiantes en la toma de conciencia de hábitos de vida saludable, material impreso, folletos, impresora, resmas de papel, insumos para impresora y fotocopidora, materiales de oficina, útiles escolares y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de trabajo - - Bitácora - - Informe Mensual de Funciones

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social

	y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	TALLERES DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
Descripción	El establecimiento organiza y fomenta actividades extracurriculares para estimular y desarrollar la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes, tales como: taller de arte, música, polideportivo, folclor, gimnasia artística, medio ambiente, entre otros.
Fecha Inicio	01/3/2020

Fecha Termino	20/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Adquisición de materiales e insumos para talleres: Arte. diversos tipos de papel, óleos, brochas, diluyentes, pinceles y otros; música: micrófonos ambientales, instrumentos musicales, equipo amplificación. Polideportivo: balones, conos bajos, petos de colores, vestimenta deportiva, red de arcos y aros, paletas y pelotas de ping-pong y otros. folclor : Pendrive, vestimenta, accesorios y otros. Gimnasia artística: vestimenta, accesorios, pendrives. Medio ambiente: semillas almácigos, herramientas de jardinería, maceteros, tierra de hoja y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Plan de trabajo de cada taller. - - Nómina de alumnos participantes. - - Registro fotográfico.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del

	acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	TALLER DE INTERCULTURALIDAD
Descripción	La escuela promueve la diversidad cultural participando del Proyecto de Interculturalidad Bilingüe (EIB), desarrollando en los alumnos de kínder el respeto, valoración y conocimiento de las tradiciones y legado mapuche.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/11/2020
Programa Asociado	EIB
Responsable	Educadora Tradicional
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de papel carta y oficio , tintas de color y negro para impresora plumones

	<p>permanentes y para pizarra de diversos colores, lápices grafito y colores, frascos de pegamento “Uhu”, carpetas, archivadores, fundas plásticas, alfombra de goma eva, sobres de goma Eva, arpillera, aguja plástica punta roma, juegos didácticos , juego de hockey, malla de jardín cuadro mediano, cintas de seda de colores primarios, galones de óleo blanco, verde , azul, rojo amarillo, brocha , pinceles espátula n° 1,2,5 y cono de hilo zapatero (acerado)</p> <p>semillas de distintas especies, harina, aceite, levadura,</p>
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Plan de Trabajo - - Registro fotográfico - - Facturas - boletas o solicitudes de compra.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$560.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$1.641.000
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.201.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando

	habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	APOYO EN EL AULA
Descripción	La escuela cuenta con asistentes de Aula en Pre básica y Primer Ciclo Básico para apoyo del proceso de enseñanza, preparación de material, atención focalizada de los estudiantes con bajo desempeño pedagógico originados por dificultades sociales, afectivas o conductuales.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con horas para asistentes de aula desde Pre Básica y 1° año a 4° básico.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- - Bitácora - -Plan de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y

	<p>evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.</p>
Estrategia	<p>Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.</p>
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	<p>DESARROLLANDO HABILIDADES SOCIO-MOTRICES EN LOS ESTUDIANTES.</p>

Descripción	Brindar a los estudiantes oportunidad de presentar el trabajo que se realiza durante el año en torno al desarrollo de la expresión artística corporal como danzas folclóricas ,esquemas rítmicos, coreografías de musicales favoreciendo el desarrollo de habilidades socio-motrices y relaciones interpersonales de forma grupal que contribuyen a la formación integral del estudiante.
Fecha Inicio	01/8/2020
Fecha Terminó	29/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Mallas y zapatillas de gimnasia para niñas, short, poleas o camisas para niños, accesorios , géneros para elaborar telones, compra de vestimenta del folclore chileno específico por cada zona, latinoamericano , vestimenta de coreografías musicales, accesorios, materiales para representaciones artísticas y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Programación de la actividad. - - Registro en libro de clases.

	<ul style="list-style-type: none"> - - Nómina de alumnos participantes. - - Registro fotográfico. - - Encuesta de opinión ? evaluación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social

	y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	FERIA CIENTÍFICA
Descripción	La escuela promueve instancias de participación para socializar habilidades de los estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico a través de la vivencia de procesos de indagación e investigación para resolver situaciones problemáticas e intercambiando conocimiento y experiencias.

Fecha Inicio	03/6/2020
Fecha Termino	29/8/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de papel carta y oficio, impresora, fotocopidora. tinta negro y colores, toner , cartulinas, pegamento en barra, cola fría, cinta engomada chica y grande, cartulinas blanca y de colores, plumones permanente, carpetas, archivadores , palos de maquetas, modelo del sistema solar, útiles escolares , materiales de escritorio y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Plan de trabajo - - Registro fotográfico. - Encuesta de opinión ? evaluación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo

	pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	TALLER DE LIDERAZGO ROTATIVO
Descripción	La Directora en conjunto con el equipo Técnico programa talleres liderados por diversos estamentos (UTP, PIE, Convivencia) con el propósito de responder a necesidades específicas de docentes y estudiantes tales como: análisis de casos, aprendizaje colaborativo, estrategias pedagógicas que conduzcan a la mejora continua.
Fecha Inicio	30/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Computadora, impresora, papel tamaño carta u oficio, insumos para impresora y fotocopidora, carpetas, archivadores, materiales de escritorio, útiles escolares ,

	material informativo , fundas plásticas, coffee break y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Acta registro de temáticas abordadas en los talleres con seguimiento de los acuerdos - - Libro registro de asistencia - - Calendarización de los talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.
Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.

Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	TALLER DE ESCRITURA
Descripción	La Escuela apoya el desarrollo de habilidades de escritura mediante el trabajo individual y guiado para nivelar a los estudiantes en la expresión escrita y uso de reglas ortográficas.
Fecha Inicio	29/4/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Monitora
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con horas para monitora, materiales de oficina, útiles escolares y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Plan de Trabajo - -Bitácora

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y

	<p>evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.</p>
Estrategia	<p>Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.</p>
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	<p>ORGANIZACIÓN DE HORARIOS DE LOS DOCENTES POR ESPECIALIDAD</p>

Descripción	La Directora y el equipo técnico pedagógico organizan la asignación de docentes y horarios primando criterios pedagógicos como distribución equilibrada de horas por asignaturas en la semana y la experiencia de los profesores en sus respectivas especialidades.
Fecha Inicio	03/6/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con horas para docentes para asignar horas según especialidad. Contar con horas para co docencia en Lenguaje y Matemática desde 4° a 8° año básico
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- -Horarios de docentes por asignatura. - - Horarios por curso. - - Informe de situación pedagógica por curso.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para planificar, monitorear y evaluar procesos pedagógicos que permitan mejorar la cobertura curricular. Consolidar las estrategias de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico, deportiva, social y cultural desarrollando y potenciando sus habilidades e intereses.

Estrategia	Monitorear los avances pedagógicos aplicando evaluaciones desde UTP para el seguimiento en forma trimestral, apoyando la práctica docente a través del acompañamiento en aula. Atender las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes organizando talleres que favorezcan el dialogo pedagógico, socializando adecuaciones curriculares con la articulación de los instrumentos de gestión, desarrollando habilidades y talentos en los estudiantes atendiendo a su diversidad e intereses.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	PROMOCIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES.
Descripción	El equipo directivo y docente promueven el acervo cultural de los estudiantes a través de salidas educativas a museos, centros culturales, exposiciones, cine, teatro de la comuna o fuera de ella, potenciando sus aprendizajes y sana convivencia.
Fecha Inicio	01/03/2020
Fecha Termino	31/12/2020

Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Contratar buses de traslado dentro y fuera de la comuna, pago de entradas para estudiantes y docentes que los acompañan a obras de teatro, museos y cines; colaciones, desayunos y onces y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Planificación de la actividad - -Autorizaciones de viajes educativos. - - Registro fotográfico. - -Encuesta de satisfacción. - -Nómina de estudiantes participantes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.
Estrategia	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	VALORACIÓN DE LA LABOR DOCENTE.

Descripción	La Dirección del establecimiento en conjunto con los docentes y Consejo Escolar acuerda el pago de bonos de incentivo según protocolo establecido a docentes que: a) En Evaluación Docente realizada por MINEDUC año 2018 obtengan desempeño Destacado, bono de \$ 250.000 y desempeño Competente, bono de \$ 200.000.- b) Otorgar bono de \$ 250.000 que cumplan metas SIMCE 2018
Fecha Inicio	31/3/2020
Fecha Terminó	29/9/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	a) Bono de Evaluación Docente de \$250.000 y \$200.000 b) Bono metas SIMCE 2018 \$ \$200.000
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Informes de Evaluación Docente 2018 - - Resultados SIMCE 2018 - - Libro de acta.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.
Estrategia	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.

Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL
Descripción	La Directora evalúa anualmente a docentes y profesionales para sistematizar la gestión y compromiso de cada integrante de la unidad educativa, a través de un informe de desempeño profesional (autoevaluación y coevaluación) basados en el MBE y el PEI.
Fecha Inicio	30/9/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	a) Bono de Evaluación Docente de \$250.000 y \$200.000 b) Bono metas SIMCE 2018 \$ \$200.000
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Informes de Evaluación Docente 2018 - - Resultados SIMCE 2018 - - Libro de acta.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.
Estrategia	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	CONSEJO DE PROFESORES Y ASISTENTES PROFESIONALES.
Descripción	La Directora conduce semanalmente reuniones con la participación de docentes, profesionales PIE, equipo de convivencia y asistentes, en las que se dan a conocer y/o planifican actividades de la unidad educativa, se analizan y evalúan los acuerdos programados y resultados pedagógicos en busca de la mejora continua y el cumplimiento de metas institucionales.

Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, impresora, pendrive, data, resma de papel tamaño carta u oficio, insumos para impresora y fotocopidora, carpetas, archivadores, materiales de escritorio, útiles escolares, coffee break y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-Libro de actas con registro de asistencia.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.

Estrategia	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	AMPLIACIÓN DE HORAS PARA EQUIPO DE GESTIÓN Y DOCENTES.
Descripción	Contar con horas para equipo de gestión en apoyo a la labor técnico pedagógica, monitoreo y seguimiento de las metas planteadas. Horas a docentes para planificar, elaborar evaluaciones, guías de trabajo y participar en talleres y actividades extracurriculares. Contratar docentes codocencia que irá en directo beneficio de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con horas para docentes, codocentes, jefe técnico, inspector general, coordinador de primer y segundo ciclo básico.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de notas de los estudiantes - Bitácoras
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.
Estrategia	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN DE PROFESIONALES PIE Y CONVIVENCIA

Descripción	La Directora solicita informes trimestrales de la gestión realizada por los profesionales PIE y Convivencia en los que dan cuenta de la situación pedagógica de los estudiantes a su cargo
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, impresora, papel tamaño carta u oficio, insumos para impresora y fotocopidora, carpetas, archivadores, materiales de oficina, útiles escolares y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de estados de avance PIE

	- Informe de estados de avance Convivencia - Libro de Acta y firmas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.
Estrategia	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	CRECIMIENTO PROFESIONAL
Descripción	La Directora gestiona y contrata capacitación para docentes y profesionales PIE previa consulta, en temáticas que aborden las necesidades educativas de los estudiantes para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Fecha Inicio	30/4/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de institución capacitadora computador, impresora, papel tamaño carta u oficio, insumos para impresora y fotocopidora, carpetas, archivadores, artículos de escritorio, coffee break, otros.
Ate	No Definido
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -Registro de asistencia. - Certificación de los participantes.

	- Plan de Trabajo de institución capacitadora - Boletas facturas u orden de compra
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$5.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.
Estrategia	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	JORNADAS DE REFLEXIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN.
Descripción	La Dirección del establecimiento organiza jornadas semestrales de reflexión, autoevaluación y planificación con la participación todos los integrantes de la comunidad educativa para analizar las fortalezas y debilidades del proceso educativo y establecer remediales para lograr las metas establecidas en PEI y PME.

Fecha Inicio	29/4/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Libro de actas, computadora, impresora, papel tamaño carta u oficio, documentos de apoyo , insumos para impresora y fotocopidora, carpetas, archivadores, materiales de oficina, útiles escolares , material informativo , contratación de servicio de alimentación , coffee break y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Libro de actas - - Registro de asistencia. - - Registro de documentos usados en jornadas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Liderazgo
------------------	-----------

Objetivo Estratégico	Comprometer y conducir a todos los miembros de la comunidad educativa en el logro de las metas institucionales, académicas y formativas declaradas en Proyecto Educativo.
Estrategia	Perfeccionar instrumentos validados para el seguimiento de metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	CONSEJOS ESCOLARES
Descripción	La Directora planifica y realiza al menos 3 Consejos Escolares en el año convocando a al menos 1 representante por estamento de la comunidad educativa, a quienes informa de los avances y logros de la gestión directiva, promoviendo y valorando la participación y opinión de los participantes convocados.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, data ,pendrive ,impresora, fotocopidora, resmas de papel, informe de gestión, materiales de

	escritorio, útiles escolares, libros de acta, carpetas, archivadores, coffee break y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Libro de actas - - Libro de firmas de asistencia a reuniones. - -ppt impreso
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	TALLER PARA ESTUDIANTES " SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.
Descripción	El equipo psicosocial en conjunto con los docentes, planifican y ejecutan taller de sexualidad, afectividad y género, con la finalidad de formar estudiantes que sean capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado que les

	<p>permitan la construcción de relaciones interpersonales basadas en el respeto así mismo y los demás.</p>
Fecha Inicio	31/3/2020
Fecha Termino	31/10/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	<p>Carpetas, archivadores, corchetera, resmas de papel, fotocopidora, impresora, útiles escolares, pegamento, tijeras, plumones, tóner impresora y fotocopidora, cartulinas, materiales de escritorio, papel kraf, libro de actas, computadores, caja acústica, entre otros.</p>
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Minuta de reuniones - -Registro de asistencia - -Registro fotográfico - --Plan Anual de Trabajo

	- Evaluación del taller
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.

Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	JORNADA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA: "DÍA DE LA CONVIVENCIA"
Descripción	La escuela promueve entre todos sus integrantes un ambiente de respeto y valoración de la convivencia escolar, generando una instancia reflexiva-práctica multiestamental con el fin de incentivar la sana convivencia escolar y construir estrategias para mejorarla.
Fecha Inicio	31/3/2020
Fecha Termino	29/4/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Carpetas, archivadores, corchetera, resmas de papel, fotocopidora, impresora, pegamento, tijeras, plumones, tóner impresora y fotocopidora, cartulinas, papel kraf, libro de actas, computador, útiles escolares.

Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- -Plan de Trabajo - -Libro de Clases - -Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	JORNADA " POR LA NO DISCRIMINACIÓN Y EL BUEN TRATO"

Descripción	La escuela realiza la 5° jornada por la "NO- Discriminación y el buen trato", que contempla la participación de estudiantes, docentes, directivos, equipo multidisciplinario y redes de apoyo que trabajen la temática, con la finalidad de promover el respeto y la valoración de la diversidad existente en la unidad educativa, valorándola como un elemento que entrega riquezas socioculturales.
Fecha Inicio	01/6/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Papel kraf, cartulina, resmas de papel, fotocopidora, impresora, tóner para fotocopidora e impresora, pegamento, tijeras, corchetera, coofee breack, carpeta, archivadores, plumones, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- -Plan de trabajo - -Registro de asistencia

	<ul style="list-style-type: none"> - -Registro fotográfico - -Acta de reuniones - -Evaluación de la jornada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación

	de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	TALLERES Y JORNADA DE FORMACIÓN CIUDADANA PARA 1° Y 2° CICLO
Descripción	La escuela organiza y promueve talleres de formación ciudadana en que los estudiantes tendrán la oportunidad de adquirir habilidades para la vida democrática y desarrollar el pensamiento reflexivo y la voluntad de acción.
Fecha Inicio	03/6/2020
Fecha Termino	29/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia

Recursos Necesarios Ejecución	Papel kraf, cartulina, resmas de papel, fotocopiadora, impresora, toner para fotocopiadora e impresora, pegamento, tijeras, corchetera , carpeta, archivadores, plumones, entre otros
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- -Minuta de reuniones - -Registro de asistencia - -Registro fotográfico - -Evaluación del taller
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar

	* Participación y vida democrática
Acción	Taller de formación integral y vocacional
Descripción	Taller orientado a contribuir en el proceso formativo e integral de 5° y 8° básico, en conjunto con profesores jefes en la asignatura de orientación a través de un ciclo de talleres y jornadas socio educativas acordes a la edad; con el fin de fortalecer factores protectores, así como también la visión de un proyecto de vida socialmente integrado conforme a las etapas del ciclo vital.
Fecha Inicio	26/8/2020
Fecha Terminó	29/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopiadora, impresora, insumos para fotocopiadora e impresora, cartulinas, marcadores, computador, papel kraf, resma de hojas tamaño carta, pegamento, tijeras, corchetera.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	- - Plan de trabajo - -Registro de libro de clases - -Pauta de evaluación del taller - - Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Convivencia Escolar
------------------	---------------------

Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Desarrollando competencias parentales en adultos significativos
Descripción	El equipo psicosocial, en conjunto con los docentes, genera instancias reflexivas para padres y/o apoderados abordando temáticas que puedan incidir en su rol de adulto significativo en el quehacer educativo de sus hijos.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	13/12/2020
Programa Asociado	SEP

Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Carpetas, fotocopias, resmas de papel, archivador, fotocopidora, computador, corchetera, impresora, Internet, toner de fotocopidora e impresora, materiales de oficina, útiles escolares y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- -Registro asistencia reunión de apoderados. - - Archivo con temáticas abordadas (ppt impresos) - - Encuesta de opinión
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.200.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.

Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Seguimiento y monitoreo del plan de trabajo de convivencia escolar.
Descripción	El equipo psicosocial, se reúne semanalmente para organizar, coordinar, monitorear, evaluar actividades planificadas y la transferencia de información a docentes y otros profesionales cuando corresponda.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de papel, carpetas, archivadores, materiales de escritorio, útiles escolares, computador, impresora, fotocopidora, tinta, toner.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Medios de Verificación	- -Plan Anual de trabajo - -Minuta de reuniones - -Informes de retroalimentación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Taller para estudiantes “mediación escolar”
Descripción	El equipo psicosocial, en conjunto con los estudiantes, abordan y aplican estrategias de mediación escolar como un medio de apoyo al mejoramiento de la convivencia.

Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de papel, carpetas, archivadores, materiales de escritorio, útiles escolares, computador, impresora, fotocopidora, tinta, toner.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Plan de Trabajo - - Registro de asistencia a talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.

Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Taller " un verano diferente"
Descripción	Fortalecer las relaciones interpersonales de los estudiantes que asisten a taller de verano, dando énfasis a la sana convivencia escolar a través de diversas actividades que promueven el desarrollo socio-emocional de los participantes, el buen uso del tiempo libre, la inclusión y prevención o amenazas del entorno.
Fecha Inicio	02/1/2020
Fecha Termino	29/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, papel, insumos para impresora y fotocopidora, cartulinas, block de dibujos, temperas, plumones, pegamento, tijeras, goma eva útiles escolares , cartón piedra, pintura, brochas, transporte, salida a terreno, materiales de oficina , contratación de personal a

	honorarios: 3 monitores con 30 horas cada uno, desayuno y almuerzo JUNEAB, piscinas desmontables, y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- -Plan de trabajo - - Registro fotográfico - - Bitácora - -Facturas boletas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Comunicación efectiva entre escuela y familia

Descripción	La escuela mantiene canales fluidos de comunicación entre los padres, apoderados y estudiantes, les da conocer el reglamento interno y de convivencia a través de la publicación de un extracto de este en la ficha de matrícula y entrega todos a los estudiantes, un cuaderno para mantener la comunicación permanente entre la escuela y el hogar.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	20/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Fichas de matrícula, útiles escolares, resmas de papel, impresora, fotocopidora, reglamento de interno, toner, tinta para impresoras, materiales de oficina ,útiles escolares y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- -Nómina de alumnos beneficiados. - - Facturas órdenes de compras.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.500.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una identidad positiva con un sentido de pertenencia y compromiso que conduzca la participación

	de todos sus miembros a través de las diferentes instancias que organiza la comunidad educativa, para informarse, aportar con ideas y opiniones en forma responsable y democrática.
Estrategia	Establecer espacios de participación inclusivos y significativos para comprometer a de todos los miembros de la unidad educativa. Actualizar y/o modificar el manual de convivencia escolar de acuerdo a la normativa vigente.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Fortaleciendo el compromiso con la unidad educativa.
Descripción	Fortalecer actitudes de compromiso y participación de los estudiantes, docentes y apoderados en los eventos organizados por la unidad educativa: día del estudiante, Apoderado, del asistente, aniversario dela escuela, despedida de cursos, salidas educativas, artísticas y otros a nivel interno, comunal o regional.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de papel, cartulinas, plumones, tintas para impresora, tóner para fotocopidora, papel hilado, pegamentos, tijeras ,diplomas, materiales de escritorio , útiles escolares, colaciones, coffee break, desayunos, onces, contratación de servicios de alimentación, Contratación de transporte para traslado cancelación de entradas y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- -Programación de la actividad organizada - -Nómina de participantes. - -Registro fotográfico - -Facturas u órdenes de compras
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Estrategia	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementación de salas de clases y patios

Descripción	Implementar con recursos didácticos, materiales educativos, artísticos y tecnológicos las salas de clases, hermooseamiento y mejora de patios con materiales didácticos, juegos de patio y pasto sintético con el propósito de favorecer, diversificar y potenciar el aprendizaje de los estudiantes de la unidad educativa.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Cuadernos Caligrafix, modelos de esqueleto, balanza de medidas y tablas aditivas, y multiplicativas, laboratorio móvil de computación ,tablet, datas, proyectores, cables conectores HDMI, reloj mural para salas, notebook, impresoras, fotocopadoras, útiles escolares, estantes, lupas electrónicas, set instrumentos musicales de percusión, pasto sintético, juegos de patio, muros de escalar , materiales para educación artística y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- -Libro de clases

	- -Bitácora sala computación - -Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.

Estrategia	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Incrementar recursos de sala cra
Descripción	Incrementar los recursos disponibles en CRA para aumentar la cobertura del plan lector, fomento del gusto por la lectura en los estudiantes y material especializado de apoyo a la labor docente.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	29/11/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado CRA
Recursos Necesarios Ejecución	Textos de literatura para fomento de la lectura desde pre - kínder a octavo año básico, recursos didácticos, textos de apoyo a los contenidos curriculares y desarrollo profesional docente, biblioteca (para exhibición de libros) puff para biblioteca, alfombras didácticas de goma eva.
Ate	No
Tic	Cra

Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- -Registro de préstamo de recursos sala CRA. - - Plan lector por curso. - - Registro monitoreo lectura diaria en el aula
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Estrategia	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Buses de acercamiento
Descripción	Contratar buses de acercamiento que trasladaran diariamente a los estudiantes desde sus hogares al establecimiento y de regreso a ellos mejorando su asistencia y puntualidad.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	FAEP

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Arriendo de 3 buses con recorrido y horario acordado con el establecimiento
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- -Nómina de estudiantes beneficiados - - Horario y recorrido buses
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$3.500.000
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Estrategia	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Plataforma tecnológica
Descripción	Contratación de plataforma tecnológica para uso de la gestión administrativa y pedagógica con el propósito de contar información actualizada y datos estadísticos de asistencia, situación del curso , calificaciones ,matrícula, retirados; elaboración de informes trimestrales , certificados anuales, actas, y otros documentos generados por la plataformas para monitoreo permanente del rendimiento
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de plataforma tecnológica de administración y gestión escolar.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- -Documentos e informes de la plataforma
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$2.000.000
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
------------------	---------------------

Objetivo Estratégico	Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Estrategia	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PME 2019
Descripción	Elaborar, planificar, implementar, monitorear PME que permita alcanzar lo declarado en PEI en el que se detectan necesidades pedagógicas, prioridades formativas y de gestión institucional.
Fecha Inicio	29/4/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Se destinan hora para análisis, planificación e implementación y evaluación de las etapas del

	Plan de Mejoramiento Educativo 2019 y dar cumplimiento a los plazos fijados desde MINEDUC y DAEM, materiales de oficina, libros de acta y firma, resmas de papel oficio y Carta.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de actas de reuniones - - Libro de firmas de asistencia. - - PME 2019
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$3.000.000
--------------------	-------------

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Estrategia	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de equipo psicosocial
Descripción	Contar con profesionales, para apoyo, derivación y seguimiento de los estudiantes que presentan riesgo pedagógico, social y/ o conflictos de convivencia.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020

Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de: 1 Trabajador social 44 hrs 1 Asistente social 38 hrs 1 Psicóloga 44 hrs
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- -Registro de atención y seguimiento de casos. - - Horario de los profesionales - - Bitácora
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Estrategia	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de profesionales pie

Descripción	La escuela identifica estudiantes con NEE de carácter transitorio y permanente y contrata profesionales idóneos según la normativa impuesta por el decreto N° 170 para la evaluación y apoyo de ellos.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratar : 2 profesoras de Educación diferencial con 44 hrs. c/u, 2 psicopedagogos con 44 hrs , 2 psicopedagogas con 36 hrs c/u , 1 fonoaudióloga con 40 hrs, 1 kinesióloga con 13 hrs. 17 docentes con 3 horas c/u. 1 terapeuta ocupacional con 22 hrs.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- -Documentación estudiantes - -Libro de clases. - - Horarios de apoyo en aula.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la administración eficiente de los recursos financieros para optimizar el funcionamiento y necesidades de la unidad educativa para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Estrategia	Contar con recursos destinados a promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos

Acción	Atención de cra, sala tic y talleres
Descripción	Contar con horas para la contratación personal para la atención de talleres de música, arte, deportes ,sala CRA y computación , para apoyo y desarrollo de habilidades artísticas y tecnológicas de los estudiantes .
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1 monitor para computación y encargado de mantención de equipos con 38 horas, ampliación de horas para 3 docentes de educación física para atención de talleres polideportivos, gimnasia y folclor , 1 encargado de CRA con 44 horas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Plan de trabajo Anual de los talleres. - - Nómina de alumnos participantes. - -Registro Fotográfico
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Bibliografía

ESCUELA CERRO PLACILLA SAN ANTONIO (2018) *“Proyecto Educativo ESCUELA CERRO PLACILLA”*

MINEDUC, (2004, 2005, 2006) *“Sentidos y Componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar”*

MINEDUC, (2003 *Marcha blanca, 2004, 2005, 2006) “Guía para la autoevaluación de los establecimientos Escolares”*

MINEDUC, (2005) *“Marco de la Buena Dirección”*

MINEDUC (2008), *“Ley N° 20.248, Subvención Escolar Preferencial”*

MINEDUC (2009) *“Decreto con Fuerza de Ley N°20.370, Ley General de Educación”*

MINEDUC, (2012) *Manual de Orientaciones Técnicas para la Elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo 2012, Etapa Planificación”.*

MINEDUC (2012) *“Manual de Orientaciones Técnicas para la Elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo, Etapa Diagnóstico”*

UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES / IRIDEC, (2011) *“Magister en educación, Tercer Semestre”*