



**Magíster En Educación Mención
Gestión de Calidad**

Trabajo De Grado II

**Diagnóstico Institucional Y Plan De Mejoramiento Educativo
Liceo Héroes de la Concepción**

Profesor guía:

Paola Andrea Flores Ramos

Alumno:

Gerson Andrés Contreras Mundaca

Santiago - Chile, Octubre de 2019

II . INDICE

III.		Abstract
4		
IV.		Introducción
5		
V.	Marco	Teórico
6		
5.1	Políticas en torno a la Gestión Curricular	
6		
5.2	Proyecto educativo institucional:	7
5.3.	La escuela como organización	7
5.4.	Identidad institucional	8
5.5.	Cambios producido por la Reforma Educacional	8
5.6.	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	10
5.7.	Diagnóstico institucional	10
5.8.	Principales participantes en el diagnóstico	12
5.9.	Plan De Mejoramiento Escolar	13
VI.	Dimensionamiento del Establecimiento	14
6.1.	Información general	14
6.2.	Síntesis descriptiva del establecimiento	14
6.3.	Objetivos del establecimiento de acuerdo al PEI	15
6.4.	Síntesis Histórica del establecimiento	16
6.5	Perfiles Generales	17
6.6	Perfiles del Cargo	18
6.7	Perfiles de egreso del alumno competencia conductuales	22
6.8	Perfil de Apoderados	22

6.9 Datos cuantitativos del establecimiento				24
6.10 Resultados Académicos de los alumnos				24
6.11 Resultados de PSU				25
VII. Análisis del Diagnostico Situacional				26
7.1. Niveles de evaluación de las Áreas de Procesos				27
7.2. Áreas Gestión institucional				27
7.2.1. Área Liderazgo				27
7.2.2.	Área	Gestión		Curricular
28				
7.2.3.	Área	Convivencia		Escolar
29				
7.2.4. Área Gestión de Recursos				31
VIII. Desarrollo de Descriptores				32
8.1.		Área		Liderazgo
32				
8.2.	Área	Gestión		Pedagógica
33				
8.3.	Área	Convivencia		Escolar
35				
8.4.	Área	Gestión	de	Recursos
37				
IX.	Análisis		de	Resultados
38				
X. Plan de mejoramiento				40
10.1 Área de Liderazgo				40
	Acciones			
10.2	Área	de	Gestión	Pedagógica
42				
	Acciones			

10.3 Área de Convivencia Escolar
60

Acciones

10.4 Área de Gestión de Recursos
69

Acciones

XI. Bibliografía
82

III. Abstract

En este estudio se realiza el diagnóstico del establecimiento educacional “Liceo Héroes de la Concepción”, esto para determinar las estrategias y los lineamientos en relación al PME, esto con la finalidad de gestionar de la mejor manera el proceso y los recursos que serán utilizados en estos cuatro años venideros.

Los objetivos propuestos van en busca de definir de la mejor manera posible como se guiara el trabajo para generar los resultados que se esperan, colocando mayor énfasis en los aspectos que tienen directa relación con la gestión del establecimiento.

El foco principal como establecimiento, está fuertemente ligado al desarrollo de la autonomía y entrega de herramientas para nuestros educando, esto con el fin último de que gracias a este trabajo puedan cumplir sus metas y otorgarles mejores oportunidades en sus vidas.

IV. Introducción

El presente PME es la expresión de las aspiraciones de la comunidad educativa acerca del tipo de establecimiento que se requiere en la formación de los estudiantes. El PME es también un instrumento de gestión a largo plazo, que orienta a una gestión autónoma, participativa y transformadora de la institución educativa, cuyo eje central son las y los estudiantes. Contar con un Plan de Mejoramiento Educativo (PME) actualizado surge del reconocimiento que vivimos en un mundo en constante movimiento, cambios y reformas; la educación y emprendimiento asoman como dos alternativas para generar la movilidad social en las y los estudiantes. En última instancia se busca que los jóvenes no solo sean profesionales de excelencia, sino que hombres y mujeres con una vida plena y

feliz, siendo un aporte a la sociedad. Actualmente, en el marco de la Reforma Educacional chilena, el mejoramiento de la calidad de la educación pasa por el mejor aprovechamiento de espacios, recursos y oportunidades por parte de la comunidad educativa, con el fin de lograr metas claras y criterios unificados en función de una constante optimización del quehacer educativo. El PME se construye en torno a dos ejes: por un lado, los aspectos que constituyen la identidad e ideario del establecimiento, expresados en la visión, misión, perfil del estudiante y valores compartidos por la comunidad escolar y, por otro, los objetivos estratégicos y sus respectivos programas de acción. Los Planes de Mejoramiento Educativo, son el referente que permite proyectar y programar las acciones que aseguren una educación de calidad a través de otras herramientas

V. Marco Teórico

5.1 Políticas en torno a la Gestión Curricular

Durante 2014 el Ministerio de Educación propuso a los establecimientos educacionales un nuevo enfoque de trabajo en relación con su proceso de mejoramiento continuo. Este se basó en la utilización de dos instrumentos de gestión conocidos y valorados por los establecimientos educacionales: el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

En el 2018 se inicia el cuarto año del ciclo de mejora educativa propuesto por Mineduc. La invitación a todas las comunidades educativas es a mantener la

reflexión colectiva sobre sus procesos de autoevaluación, las capacidades institucionales que requieren desarrollar y la ruta para el mejoramiento, que han implementado para alcanzar los objetivos propuestos.

La Reforma Educacional tiene como uno de sus propósitos centrales que las escuelas, colegios y liceos del país brinden una educación de calidad e inclusiva, que promueva los aprendizajes y la formación integral de todas y todos los estudiantes, sin exclusión ni discriminaciones arbitrarias. Dentro de este marco general, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada establecimiento educacional constituye el instrumento que permite establecer una mirada común de lo que se busca proporcionar como educación de calidad y define los principios orientadores del quehacer institucional y pedagógico de cada comunidad educativa. Por su parte, el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que las escuelas, colegios y liceos desarrollan constituye una herramienta relevante para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico de los centros escolares. Estos procesos se orientan de manera distinta en cada institución en función de su PEI y, además, de la cultura escolar, el contexto sociocultural y territorial, los roles y funciones de los miembros que la componen, el diagnóstico institucional y, principalmente, los logros y desafíos para el mejoramiento de la calidad diagnosticados y recogidos en el respectivo PME.

5.2 Proyecto educativo institucional:

Se entiende al Proyecto Educativo Institucional (PEI) como un principio ordenador de las instituciones Educativas donde se encuentra plasmado el marco teórico bajo el cual surgen los objetivos pedagógicos; dentro de él se encuentran: la "Visión" de la Institución, es decir, la propuesta a futuro, la mirada hacia el horizonte. También se manifiesta la "Misión", que es el propósito general del establecimiento educacional. Se definen las funciones de cada estamento y elemento de la institución, organización y procedimientos evaluativos y de

convivencia Interna, normativa, perfiles de alumnos, apoderados y profesores, talleres, horarios, etc. En general aquí está plasmada la idea de "escuela" que impulsa a cada Institución.

5.3. La escuela como organización

El término organización escolar hace referencia a las normas, procedimiento administrativo y sistema de control necesarios para su funcionamiento y que denominamos escuela, como a la disciplina académica (denominada "organización escolar") cuyo objeto de estudio son las escuelas.

Las organizaciones escolares, es decir, los centros educativos no dejan de ser un tipo de organización, pero con características específicas. Su propósito es aspirar a elaborar una teoría sobre la institución escolar que es su objeto de estudio. Estudia cómo deben disponerse los elementos que forman la escuela (recursos personales, ambientales, materiales, organizativos, legislativos), para que la educación de los alumnos discurra de forma adecuada.

Abraham H. Maslow (1908-1970) considera que la necesidad surge en la existencia de las personas como producto psicológico, instintivo, social y cultural. Desde que se nace se manifiestan necesidades relacionadas con necesidades orgánicas que engendran las motivaciones que inducen al individuo a actuar.

Maslow jerarquiza estas necesidades según una pirámide y considera que las necesidades superiores no se manifiestan hasta que las inferiores no están satisfechas. "Teoría sobre la Pirámide de las necesidades".

5.4. Identidad institucional

Se entiende por identidad institucional el conjunto de características o atributos que configuran el ser institucional, ellas son: misión, visión, objetivos, marco legal, cultura, valores y comportamiento, no sólo los presentes sino también los acumulados, que constituyen el acervo histórico.

La identidad institucional está vinculada principalmente con su público interno, además constituye el núcleo protector de los valores y del estilo institucional". Igualmente cada escuela tiene su propio contexto tanto interno como externo y de allí que es necesario adecuar las diversas acciones que debe realizar la escuela en el ámbito directivo, curricular, de la gestión pero debe buscar en su entorno sociocultural lo que se espera de ella. No es el nivel central del sistema educativo –Ministerio de Educación- que debe gestionar el accionar de una institución educativa, si bien dicta las normativas pero es en cada escuela o liceo que debe tomar sus propias iniciativas y plasmarlo en su proyecto educativo institucional y plan de mejoramiento escolar hasta un periodo que sea factible ejecutarlo.

5.5. Cambios producido por la Reforma Educacional

Nuestro país, a lo largo de su historia ha sufrido variadas reformas en el ámbito educacional, este trabajo considera los cambios institucionales en la organización del sistema educativo ocurridos en la década de los ochenta, el traspaso de las escuelas, hasta ese entonces dependiente, administrativamente y técnicamente del ministerio de educación, a las municipalidades y da un mayor énfasis a los cambios ocurridos desde los inicios de los años noventa, cuya característica principal es la recuperación de la democracia, tras diecisiete años de una dictadura militar.

Se analiza la reforma, desde los principales cambios operados a partir del año 1990, momento en que se comienzan a desarrollar gradualmente programas de mejoramiento de la educación pre básico, básico y media, cuando en gran medida se habían logrado los objetivos de cobertura del sistema educativo

La Reforma Educacional se caracteriza por ser gradual y está inserta en una dinámica de transformaciones profundas de las condiciones y los procesos

educativos, cuyos pilares son los programas de mejoramiento e innovación pedagógica, el desarrollo profesional docente, la reforma curricular y la implementación de la jornada escolar.

Se han realizado grandes esfuerzos, que han significado aumento de cobertura de atención en el nivel pre básico y en educación media.

El gasto en educación se ha incrementado notoriamente en la última década, pero este no se aprecia en el nivel de resultados académicos y de igualdad de oportunidades.

La política educativa, requiere de mayor participación ciudadana, de confrontación de ideas que entreguen mejores alternativas de solución a los problemas de calidad y equidad que presenta la educación chilena.

Los aprendizajes de los estudiantes parecen no mejorar en lo sustantivo (simce estancado), al mismo tiempo que el aprendizaje de los sectores más desposeídos, siguen siendo significativamente menores.

Los resultados alcanzados con la reforma, implican variables que tienen relación con el diseño estructural de nuestra sociedad y que no fueron previstos en su aplicación.

La divulgación mediática de los resultados de las pruebas estandarizadas, aplicadas en la reforma está influyendo en una mayor segmentación y estratificación de la sociedad chilena (uso indebido para seleccionar alumnos).

La reforma educacional, tiene que ir unida a un rediseño del financiamiento de la educación de los sectores más desposeídos, además de reorientar la formación docente inicial a nivel de las universidades.

5.6. Subvención Escolar Preferencial (SEP)

La Subvención Escolar Preferencial, es una iniciativa que entrega recursos adicionales por cada alumno prioritario y preferente, a los sostenedores de

establecimientos que han firmado con el MINEDUC un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa; para la implementación de un Plan de Mejoramiento educativo.

El objetivo de la Ley de Subvención Escolar Preferencial es mejorar la calidad y equidad de la educación en los establecimientos que atienden estudiantes cuyos resultados académicos se pueden ver afectados por sus condiciones socioeconómicas, estos alumnos son determinados como prioritarios y preferentes por el Ministerio de Educación.

Son aquellos para quienes las condiciones socioeconómicas de sus hogares pueden dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo. La calidad de estudiantes prioritario es determinada anualmente por el MINEDUC, de acuerdo con los criterios establecidos por la Ley N°20.248.

Se entenderá por alumnos preferentes a aquellos estudiantes que no tengan calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenezcan al 80% más vulnerable del total nacional, según el instrumento de caracterización social vigente. La calidad de alumno preferente será determinada anualmente por el Ministerio de Educación, directamente o a través de los organismos de su dependencia que éste determine. La determinación de la calidad de alumno preferente, así como la pérdida de la misma, será informada anualmente por el Ministerio de Educación a la familia de dicho alumno y al sostenedor del establecimiento en que éste se encuentre matriculado.

5.7. Diagnóstico institucional

El Liceo Politécnico “Héroes de la Concepción” posee la modalidad de enseñanza Científico Humanista y enseñanza Técnico Profesional (único de éste tipo en la comuna). Ésta última área imparte tres especialidades: Construcciones Metálicas, Electricidad y Administración, de acuerdo al mercado laboral el 2020 se proyecta

reemplazar administración por técnico en enfermería mención adulto mayor. La administración de recursos financieros del establecimiento funciona con la modalidad de “Facultades Delegadas” otorgadas a la Dirección del establecimiento, desde el 7 año 1998 a la fecha, conforme a la Ley N° 19.886 del año 1993, siendo pionero en esta modalidad a nivel provincial, seguido solamente por la comuna de Nacimiento. El Director es la máxima autoridad del Liceo y le corresponde la administración y conducción de éste en el marco de las atribuciones que le confieren las distintas normativas orgánicas emanadas del Ministerio de Educación y dentro de las políticas generales del propio sostenedor municipal. Todos los integrantes de la comunidad educativa comparten deberes y derechos, enmarcados en las normativas ministeriales y las propias de la institución, incorporadas en el reglamento interno. Los diversos estamentos en los que se estructura el Liceo tienen como objetivo y responsabilidad fundamental hacer efectivo el Proyecto Educativo Institucional que a continuación se desarrolla. El Liceo municipal cuenta con un internado que alberga a estudiantes que provienen de distintos lugares aledaños y de difícil acceso. Además, en la comuna, existe el Programa de Residencia Familiar, que ofrece alternativa de hogar estudiantil y apoyo afectivo y pedagógico en casa de familias tutoras. Sus actividades las desarrolla en jornada escolar completa diurna, posee una planta de personal docente de amplia trayectoria e idoneidad funcionaria, destacando su compromiso con la educación de los jóvenes de nuestra comuna. Es necesario destacar el alto porcentaje de alumnos que ingresan a las diferentes universidades en el área científica humanista y el alto nivel de especialización en el área técnico profesional. Además sus logros en el SIMCE y ubicación histórica en el ranking nacional de Prueba de Selección Universitaria (PSU), comparando con los similares suben año a año su rendimiento, lo que le da un estatus de liceo de excelencia y tradición. De la misma manera ha ocupado lugares destacados a nivel nacional en las olimpiadas de Química, en debates de Historia, inglés,

soldadura y otras actividades, en las que participan en forma sistemática enfrentando a pares provenientes de liceos municipales, subvencionados como también particulares. Lidera el proyecto comunal de incentivos al desarrollo de las ciencias, con el programa de Pasantías Científicas a 8º años desarrollado en el Liceo, aportando a la transición desde la Enseñanza básica a la Media desde el año 2000 en donde los alumnos de las diferentes escuelas de la comuna asisten a talleres y laboratorios de la Educación Media. Por otro lado, se destaca que la educación técnica en la comuna es de 8 alta calidad, formando técnicos calificados, que se insertan laboralmente dentro y fuera de la comuna.

5.8. Principales participantes en el diagnóstico

El diagnóstico es fundamental para reconocer el nivel de calidad de la gestión institucional y pedagógica y su implicancia en la trayectoria educativa de los estudiantes. Esta etapa requiere instancias de reflexión y análisis que deben ser lideradas por el director y conducidas por el equipo técnico y de gestión, quienes definen las acciones, tiempos, productos y estrategias más adecuadas para asegurar la participación de los diferentes actores de la comunidad escolar y garantizar la calidad del proceso. La realización del diagnóstico, constituye un aprendizaje para el conjunto de los actores de la comunidad educativa, puesto que contribuye al análisis crítico de sus procesos y cómo estos inciden directamente, en el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes

Las responsabilidades del equipo de gestión y técnico son:

- ✓ Convocar, de acuerdo al área que se va a analizar, a los diversos actores de la comunidad educativa, para que participen de manera activa y democrática en las reuniones técnicas, las que están conformadas por: equipo técnico del sostenedor, equipo directivo, docentes, educadoras de párvulos, asistentes de la educación, padres, apoderados y estudiantes.

- ✓ Organizar y sistematizar la información cualitativa y cuantitativa que se requiere para las reuniones técnicas y la que surja de las reflexiones y análisis, que sustentarán la toma de decisiones.
- ✓ Generar instancias de diálogo con el sostenedor, dada su responsabilidad legal, con el propósito de informar los resultados de esta etapa y comprometer la gestión y los recursos para responder a las necesidades de mejoramiento del aprendizaje de todos los estudiantes.

5.9. Plan De Mejoramiento Escolar (PME)

El Plan de Mejoramiento Educativo es una herramienta que sitúa a los establecimientos en una lógica de trabajo que apunta al mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes. Para esto, debe comprometer a toda la comunidad a participar y trabajar por mejorar los resultados de un establecimiento y sus Prácticas Institucionales y Pedagógicas. Esta herramienta permite a los establecimientos abordar cuatro áreas de proceso que consideran el quehacer habitual de un establecimiento, estas áreas son: Gestión del Currículum, Liderazgo Escolar, Convivencia y Gestión de Recursos.

El Plan de Mejoramiento Educativo inicia con una etapa de Diagnóstico, donde los establecimientos deben analizar los resultados educativos y la autoevaluación de la Gestión Institucional a través del instrumento que permite el análisis de las Prácticas Institucionales y Pedagógicas en el que se registra el nivel de calidad que se le asignó a las Prácticas. Le sigue una etapa de Planificación, en la que los establecimientos planifican lo que pretenden realizar en un año para mejorar los resultados y las prácticas institucionales y pedagógicas, esta etapa requiere que los establecimientos fijen metas y objetivos que le permitan establecer hacia dónde quiere llegar con las acciones que deben diseñar. Luego le sigue la etapa de Implementación, que corresponde a todo lo que el establecimiento realiza para

ejecutar su Planificación, junto con esto, toma decisiones respecto de ella, es decir, ajusta la Planificación inicial, y cierra con la etapa de Evaluación, la que corresponde al periodo en el cual el establecimiento ya está cerrando su Plan y debe reflexionar respecto de lo logrado durante el año y de aquello que se presenta como un desafío para el año siguiente. El establecimiento evalúa globalmente la gestión e implementación del Plan de Mejoramiento Educativo; junto con esto, evalúa además, el logro de las Metas educativas y de aprendizajes y el logro de los Objetivos asociados a los procesos de mejoramiento, junto con ello, establece las brechas entre lo proyectado y lo alcanzado.

VI. Dimensionamiento del Establecimiento

6.1. Información general

R.B.D.:	4483
Nombre del Establecimiento:	Liceo Politécnico Héroes De La Concepción
Dirección:	Baquedano 273, Laja
Comuna:	Laja
Provincia:	Bio Bio
Región:	Bio Bio
Dependencia:	Municipal
Modalidad:	Educacion MEDIA
Jornada:	Escolar Completa
Teléfono de contacto:	43-2534324
Horario alumnos:	Básico y Media : 8:15 a 17:30 horas
Género:	Mixto
N° de alumnos año 2018:	1.173 Estudiantes
Valor mensualidad:	Gratuito
Tipo de financiamiento:	Subvención de escolaridad, fondos SEP, fondos PIE
Nombre de directora:	Jorge Eduardo Lizama Díaz
Nombre del sostenedor:	Ilustre Municipalidad De Laja

6.2. Síntesis descriptiva del establecimiento

Misión:

Impartir Educación Científico humanista y Técnico profesional a los jóvenes de la comuna de Laja y alrededores de 7° a 4° EM , con énfasis en formación académica valórica; propiciando el desarrollo de competencias y habilidades para la vida y de esa forma contribuir a constituir una sociedad más tolerante e inclusiva.

Visión:

Constituirnos como un Liceo público referente en la región del Biobío con excelentes resultados académicos y formación técnica, para que nuestros estudiantes adquieran competencias integrales que les permitan incorporarse adecuadamente a la educación superior o en el mundo laboral.

6.3 Objetivos del establecimiento de acuerdo al proyecto educativo:

- ✓ Hacemos nuestra la Declaración Universal de los Derechos Humanos como marco para la educación. En consecuencia adoptamos un modelo educacional que potencie el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento a los derechos humanos y a las libertades fundamentales.
- ✓ Compartimos los principios educativos que ya tienen consenso internacional y 15 nacional y que constituyen la base de la educación en el siglo XXI y que están contenidos en el informe de la UNESCO de 1995 “aprender a conocer.... a hacer....a ser y a vivir juntos”.
- ✓ El Liceo Politécnico A-66 “Héroes de la Concepción de Laja” es una comunidad educativa de carácter laico y pluralista. Su institucionalidad garantiza y promueve espacios de participación en todos sus estamentos, atendiendo siempre un marco de respeto y tolerancia.
- ✓ Tanto en el proceso de enseñanza y aprendizaje como a sí mismo en la convivencia escolar valoramos y respetamos la diversidad. Nuestra

institucionalidad garantiza atender de manera efectiva la diversidad.

- ✓ El Liceo imparte una educación de calidad, tanto en la labor de sus docentes como en aquellos profesionales de apoyo, que se traducen en prácticas de excelencia sustentadas en los valores que promueve la institución desarrollando en sus alumnos habilidades sociales, cognitivas y afectivas.
- ✓ Nuestro Establecimiento promueve un diálogo profesional permanente disciplinario e interdisciplinario, requisito indispensable para alcanzar los grandes desafíos que le demanda actualmente la sociedad a la educación
- ✓ Valoramos los esfuerzos de nuestro país y la comunidad internacional en crear conciencia de cuidar nuestro planeta, por ello, nuestro Liceo se compromete y promueve el respeto por el medio ambiente.

6.4 Síntesis histórica del establecimiento:

En el año 1973, se vio la necesidad de contar con un establecimiento que impartiera educación media a los jóvenes lajinos, ya que muchas familias veían limitada la educación de sus hijos sólo a octavo básico, por lo que algunos jóvenes debían emigrar a otras ciudades para continuar sus estudios. Un grupo visionario de profesores, comienza a trabajar para implementar, en nuestra ciudad, la educación media, con una clara opción técnico profesional. Es en esta época, que nuestro establecimiento nace como Escuela Consolidada de Experimentación, la que posteriormente en el año 1978, pasó a denominarse Liceo Politécnico A-66 “Héroes de la Concepción”, según decreto N° 1059 de 22 de septiembre del mismo año. Desde sus inicios y hasta 1988 entregó Educación Básica y Media, momento en que fue separada de la enseñanza básica, pasando a constituirse en un establecimiento que impartió exclusivamente educación media, en las áreas humanístico científica y técnico profesional. En el año 1981, según decreto N°

4760, pasó a ser administrado por la Ilustre Municipalidad de Laja. El año 2005 el establecimiento se traslada a un nuevo edificio, incorporándose al sistema de Jornada Escolar Completa. El año 2005 el Liceo se incorpora a la red de articulación metalmecánica, región Biobío, de la Universidad de Concepción, en su especialidad Construcciones Metálicas. Esto permitió, capacitación de profesores y la adquisición de equipos con alta tecnología. El año 2006 ingresa a la Red, la Especialidad de Administración. Durante el 2010 y producto del terremoto del 27 de febrero, el Liceo Politécnico "Héroes de la Concepción" de Laja, sufrió daños estructurales en el tercer piso, situación que impidió el normal funcionamiento del establecimiento en este año, quedando operativo para primer y segundo piso en doble jornada. Es en este escenario que en el primer semestre del año 2010, Escuelas para Chile, proyecto de "Chile ayuda a Chile", creado por la fundación Teletón y en virtud de la necesidad urgente de regularizar la situación de establecimientos educacionales dañados por el terremoto del 27 de febrero, comprometió recursos, favoreciendo a la comuna con nuevas dependencias modulares destinadas al área Técnico Profesional, con infraestructura y equipamiento completo, atendiendo a estudiantes de 6° primero a cuarto año de Enseñanza Media Técnico Profesional Comercial y Técnico Profesional Industrial. Esta infraestructura comienza a funcionar en marzo del año 2011 como anexo del Liceo Politécnico "Héroes de la Concepción" de Laja, con la incorporación de los niveles de séptimo y octavo año básico en Jornada Escolar Completa. El inmueble donde funciona actualmente el área Técnico profesional, no reúne las condiciones para la práctica educativa. Existe la intención de construir un nuevo edificio, el que debería concretar en los próximos años. En la actualidad, atiende a estudiantes de primero a cuarto año de enseñanza media con Jornada Escolar Completa, proyectando luego de 2021, reincorporar los niveles de 7° 8° enseñanza básica.

6.5 PERFILES GENERALES

a. Docentes

- ✓ Profesional de excelencia actualizado en su disciplina. Capaz de diseñar estrategias innovadoras para trabajar con la diversidad estudiantil.
- ✓ Vocación docente basada en el respeto a los estudiantes y el compromiso con la institución.
- ✓ Profesional con liderazgo y espíritu democrático, consecuente con los valores universales y la no discriminación.

b. Asistentes de la Educación

- ✓ Responsables y autocríticos en su labor; empáticos, proactivos, y tolerantes con la comunidad educativa
- ✓ Comprometidos con la formación integral del estudiante y con la comunidad educativa, flexibles al cambio, respetuosos y capaces de trabajar en equipo.
- ✓ Con espíritu de superación personal y de servicio a la comunidad educativa.

c. Estudiantes

- ✓ Protagonistas activos y comprometidos con los cambios sociales de su entorno.
- ✓ Comprometidos con su formación integral, con sentido ético y valórico.
- ✓ Críticos, reflexivos y con capacidades para desarrollarse en distintos ámbitos de la sociedad de forma autónoma

d. Apoderados

- ✓ Colaboradores y comprometidos con la comunidad educativa, la educación de sus hijos y las normas del liceo.

- ✓ Responsables y preocupados por los estudiantes en lo académico, valórico y emocional. 30
- ✓ Que usen y valoren los espacios e instancias de participación y comunicación que propicia el Liceo.

6.6 PERFILES DEL CARGO

1. Equipo Directivo

a. En el Ámbito de la Gestión Institucional: Responsables de dirigir la elaboración del Proyecto Educativo Institucional y los procesos a su cargo, asegurar el alineamiento estratégico del personal del establecimiento con el PEI, gestionar el fortalecimiento del Liceo, gestionar el desarrollo profesional del equipo docente y asistentes de educación y gestionar recursos humanos.

b. En el ámbito de la Gestión Curricular: Responsables de generar condiciones para la gestión curricular, desarrollar estrategias educativas, asesorar a los docentes en los procesos de aprendizaje y de enseñanza, gestionar el mejoramiento continuo de los procesos y resultados de aprendizaje y asimismo orientar a los alumnos y sus familias.

c. En el ámbito de la convivencia escolar: Responsables de gestionar la interacción y convivencia escolar, prevenir situaciones de riesgo y gestionar redes de apoyo.

2. Director

Profesional de nivel superior que se ocupa de la dirección, administración, supervisión y coordinación de la educación de la unidad educativa. Su función principal es liderar y dirigir el Proyecto Educativo Institucional.

Actividades Clave:

- ✓ Definir el PEI y la Planificación Estratégica del establecimiento.
- ✓ Difundir el PEI y asegurar la participación de la comunidad.
- ✓ Administrar asegurar el avance y resultado de los procesos de aprendizaje enseñanza.
- ✓ Orientar el proceso de aprendizaje enseñanza hacia una mejora continua.
- ✓ Gestionar la relación con la comunidad y el entorno.
- ✓ Representar al colegio en su calidad de miembro de la Dirección.
- ✓ Gestionar el clima organizacional y la convivencia.
- ✓ Informar oportunamente a los apoderados acerca del funcionamiento del colegio.
- ✓ Administrar los recursos físicos y financieros del establecimiento.
- ✓ Gestionar el personal.
- ✓ Coordinar y promover el desarrollo profesional del equipo docente.
- ✓ Dar cuenta pública de su gestión.
- ✓ Monitorear y evaluar las metas y objetivos del establecimiento.
- ✓ Gestionar y controlar el cumplimiento del presupuesto anual.
- ✓ Planificar y organizar el desarrollo de la infraestructura y recursos materiales.

3. Docentes:

Profesionales de la educación que llevan a cabo directamente los procesos sistemáticos de enseñanza y formación, lo que incluye, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de dichos procesos y de las actividades educativas complementarias, de acuerdo con los lineamientos emanados por el equipo directivo y los enunciados del Proyecto Educativo Institucional.

Actividades clave:

- ✓ Realizar las labores docentes y administrativas inherentes a su función
- ✓ Reportar y registrar evolución formativa y académica de los estudiantes.
- ✓ Planificar la enseñanza correspondiente a su(s) asignatura(s).
- ✓ Demostrar dominio de la disciplina que enseña.
- ✓ Diseñar las clases y las estrategias de enseñanza para lograr aprendizajes efectivos.
- ✓ Organizar y promover un ambiente estimulador del aprendizaje
- ✓ Adecuar estrategias de enseñanza para el aprendizaje.
- ✓ Evaluar los logros de aprendizajes.
- ✓ Mejorar las estrategias de acuerdo con los resultados.
- ✓ Gestionar proyectos de innovación pedagógica.

Competencias Conductuales: (Directivos y Docentes)

- ✓ Comprometidos/as con el Proyecto Educativo Institucional.
- ✓ Líderes pedagógicos, proactivos/as, flexibles, motivados/as, solidarios/as y participativos/as. Comprometidos/as con el aprendizaje de todos sus estudiantes, respetando la diversidad y la formación integral.
- ✓ Innovadores en sus metodologías de enseñanza-aprendizaje generando

prácticas educativas desafiantes y motivadoras para que todos los estudiantes aprendan.

- ✓ Con altas expectativas de sí mismos y sobre el potencial de todos sus estudiantes

4. Asistentes de la Educación y Profesionales de Apoyo

El estamento de Asistentes de la Educación integrado por administrativos, paradocentes, auxiliares y profesionales de apoyo a la docencia, sus principales funciones son de colaboración con la tarea educativa y contribuyen al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

a. Asistentes de la Educación Profesionales

Los Asistentes de la Educación Profesionales: cuentan con un título profesional acorde al rol que desempeñan y que cumplen funciones de apoyo a la educación y la formación en conjunto con los docentes y las familias. Su labor a desarrollar va en íntima relación con el título profesional, tales como psicólogos, Psicopedagogos, bibliotecarios, fonoaudiólogos, asistentes sociales, entre otros)

b. Asistentes de la Educación Paradocentes y administrativos

Los paradocentes y administrativos asumen actividades de nivel técnico y administrativo complementarias a la labor educativa del profesor, dirigida a apoyar y colaborar con el proceso educativo y funcionamiento de los diversos departamentos de los establecimientos conforme a las instrucciones entregadas por el jefe directo. Cuentan con licencia de educación media y/o título de técnico y/o administrativo.

c. Asistentes de la Educación Auxiliares

Son los funcionarios que desarrollan labores de cuidado, mantención y limpieza de los bienes e instalaciones de la infraestructura de los establecimientos, además de otras tareas de servicios que le son encomendadas. Cuentan con licencia de educación media.

Competencias Conductuales:

- ✓ Comprometidos/as con su labor y el Proyecto Educativo Institucional.
- ✓ Competentes para el trabajo en equipo
- ✓ Cordiales, solidarios/as, proactivos/as y participativos/as.
- ✓ Atentos/as a apoyar el proceso educativo y las necesidades de los estudiantes.
- ✓ Empáticos/as y respetuosos/as de todos los actores de la comunidad educativa.
- ✓ Comprometidos/as con la actualización y perfeccionamiento continuo de su quehacer.
- ✓ Respetuosos/as de las normas del establecimiento.

6.7 Perfil de Egreso del Alumno Competencias Conductuales

- ✓ Motivados/as por aprender y participar en las actividades del Liceo.
- ✓ Comprometidos/as con sus aprendizajes y su formación integral.
- ✓ Respetuosos/as y responsables de sí mismos, de su entorno y de su comunidad.
- ✓ Con sentido ético y social, de ciudadanía, participativos/as y democráticos/as.

- ✓ Con pensamiento crítico, creativo y reflexivo.
- ✓ Empáticos/as, solidarios/as, honestos/as y tolerantes.
- ✓ Seguros/as de sí mismos y capaces de enfrentar diversos desafíos.
- ✓ Respetuosos/as de las normas y de los derechos del otro.

6.8 Perfil del Apoderado

Competencias Conductuales

- ✓ Comprometidos/as e identificados/as con el Proyecto Educativo Institucional del Liceo Comprometidos/as y responsables con el proceso formativo de los estudiantes, potenciando su n desarrollo integral.
- ✓ Colaboradores/as activos/as en todas las instancias de participación al que el Liceo los convoque.
- ✓ Empáticos/as, respetuosos/as y solidarios/as con todos los actores de la comunidad educativa. Respetuosos/as de las normas del establecimiento y con el Plan de Convivencia Escolar

6.9. Datos cuantitativos del establecimiento

	Área Científico Humanista	Área Técnico Profesional	Total
Matrícula	855	318	1173
Docentes	56	21	77

Asistentes de la Educación	38	38	76
Profesionales PIE	6	6	12
Nivel educativo NM1°	6 cursos	3 cursos	9
NM2°	6 cursos	3 cursos	9
NM3°	6 cursos	3 cursos	9
NM4°	6 cursos	3 cursos	9
Especialidades		Construcciones Metálicas	
		Electricidad	
		Administración	

6.10. Resultados académicos de los alumnos

Resultados SIMCE

Categoría de Desempeño				
Ed. Media	Insuficiente	Medio-Bajo	Medio	Alto

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	Comparación
Autoestima académica y motivación escolar	74	Similar
Clima de convivencia escolar	74	Similar
Participación y formación ciudadana	77	Similar
Hábitos de vida saludable	69	Similar
Simce	Puntaje	Comparación
Lengua y Literatura: Lectura	242	Similar
Matemática	261	Más alto
Ciencias Naturales	234	Similar

6.11 Resultados PSU

El Liceo Héroes de la Concepción, dependiente del Sistema de Educación Municipal de Laja, presenta un destacado resultado en la prueba de selección universitaria PSU, que rindieron 168 alumnos el año que recién pasó, de los cuales 122, vale decir, el 73% tienen opción de postular a la educación superior en las universidades del país.

En términos globales el liceo logra un promedio general de 508 puntos, lo que supera ampliamente el promedio regional de 464 obtenido por los establecimientos municipales.

Del total de los alumnos que tienen opción de postulación el 47% logra un promedio de puntaje entre 500 y 599 puntos. El 24% entre 600 y 699 y el 3% entre 700 y 799.

Cabe destacar estos resultados obtenidos por el liceo municipal de Laja, que atiende a una población con un índice de vulnerabilidad de un 86%, lo que significa que un alto porcentaje de los alumnos vive en condiciones de riesgo por diversos factores, situación que afecta el rendimiento académico normal de los estudiantes.

Para el sistema de Educación Municipal de Laja es un orgullo que su liceo obtenga un buen puntaje en la PSU, ya que significa que más del 70% de los alumnos que allí son atendidos pueda optar a estudios superiores, representando una mejora social significativa, dado que supera el número promedio de padres y apoderados con ese nivel de estudios.

El liceo municipal Héroes de la Concepción, continúa desarrollando un trabajo serio y sistemático que sin duda continuará entregando buenos resultados en sus alumnos.

VII. Análisis del Diagnostico Situacional

7.1. Niveles de evaluación de las Áreas de Procesos

Los niveles de evaluación se expresan en una escala que representa niveles específicos de la calidad de la práctica o de la ausencia de una práctica escolar. Se expresa en valores (0 al 5) con sus respectivas descripciones.

Valor	Nivel	Descriptor de las Dimensiones
0	No hay evidencias	No hay evidencia documental, mecanismos o sistemas que den cuenta de la existencia del Descriptor. Éste no está formalizado ni existen responsables para su cumplimiento.
1	Existe evidencia con despliegue parcial o irrelevantes para la comunidad	Se declara su existencia; sin embargo, su aplicación ha sido ocasional. El Descriptor está obsoleto o es poco conocido. La información sobre el mismo o sus resultados son irrelevantes para la comunidad o no son utilizados para la toma de decisiones.
2	Práctica sistemática con despliegue parcial	Se declara su existencia, su aplicación ha sido frecuente, aunque la información sobre el Descriptor no ha sido utilizada para la toma de decisiones o bien no ha consolidado resoluciones con orientación al mejoramiento de los resultados.
3	Práctica sistemática con despliegue total y orientada a resultados	Se declara su existencia; su aplicación ha sido frecuente; la información sobre el mismo ha sido utilizada para la toma de decisiones y su uso origina resoluciones con clara orientación a mejorar los resultados.
4	Práctica sistemática con despliegue total, orientada a resultados, evaluada y mejorada.	Se declara su existencia; su aplicación es sistemática, la información es utilizada permanentemente para la toma de decisiones, logrando el mejoramiento de los resultados.
5	Práctica Efectiva	Se declara su existencia; su aplicación es sistemática y la información es utilizada permanentemente para la toma de decisiones y permite alcanzar los resultados esperados. Se trata de una práctica efectiva en el establecimiento y su uso ha sido formalmente sistematizado, evaluado y mejorado, generando aprendizajes y mejoras continuas en el establecimiento.

7.2. Áreas Gestión institucional

7.2.1. Área Liderazgo

Descriptorios	Niveles de evaluación					
	0	1	2	3	4	5
1-. Fortalecer y potenciar un sistema de gestión institucional que promueva el trabajo colaborativo y el compromiso de todos los estamentos de la comunidad educativa: Docentes, Centro General de padres, madres y apoderados, asistentes de la educación, Consejo Escolar y centro de alumnos, favoreciendo la convivencia, la efectividad, la equidad y calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestro establecimiento.				X		
2-. A través de la implementación un programa de desarrollo institucional que considera diversas estrategias y mecanismos, asegurar y potenciar la participación activa de toda la comunidad educativa de las orientaciones, prioridades, objetivos y metas educativas establecidas en el PEI y Proyecto de Mejoramiento Educativo. Se incluyen la vinculación con otras instituciones colaboradoras públicas o privadas para el logro de los objetivos.				X		

7.2.2. Área Gestión Pedagógica

Descriptorios	Niveles de evaluación					
	0	1	2	3	4	5

<p>1.-Mejorar el desarrollo integral de nuestros estudiantes, y sus trayectorias educativas, estimulando habilidades cognitivas y sociales, así como también, fortalecer de manera sistemática prácticas orientadas a la identificación de alumnos /as con necesidades de apoyo educativo e implementar acciones conducentes a superar las dificultades específicas que se les presenten, asegurando trayectoria escolar de calidad en el Establecimiento.</p>			X		
<p>2-. Mejorar los niveles de calidad del proceso educativo, fortaleciendo prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso enseñanza aprendizaje, con el objetivo de asegurar cobertura curricular, aumentar el logro de aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes y la efectividad de la labor educativa en el establecimiento.</p>			X		
<p>3-. A través de un programa de mejoramiento de las actividades para el aprendizaje en contextos diversos y en el marco de Jornada Escolar Completa y de las propias asignaturas o Planes que implementa el Establecimiento, abrir nuevos espacios para la cultura , la ciencia el deporte , la recreación y los apoyos educativos específicos</p>			X		

requeridos , favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes y su trayectoria educativa.						
4-. El Director y sus equipo pedagógico realizan seguimiento de la implementación curricular a través de un acompañamiento, apoyo, control y organización de los mecanismos e instrumentos de evaluación y planificación de los aprendizajes, focalizado en retroalimentar la implementación de las clases y las evaluaciones formativas y sumativas que desarrollan los docentes en el aula, con el fin de gestionar con mayor énfasis un desarrollo pedagógico de calidad.			X			

7.2.3. Área Convivencia Escolar

Descriptores	Niveles de evaluación					
	0	1	2	3	4	5
1-. Fortalecer y potenciar intervenciones con los alumnos /as para desarrollar habilidades que fomenten la participación asertiva, el autocontrol en la resolución de conflictos y el desarrollo de la autoestima. Considerando en estas intervenciones el aporte de otras instituciones públicas y privadas, para favorecer la vinculación del Liceo con el entorno, local, provincial y regional en el				X		

desarrollo del proceso formativo y académico de nuestros alumnos y alumnas.						
2-. A partir de los objetivos formativos definidos por el Establecimiento se implementa un programa de acciones tendientes a mejorar la formación de los estudiantes, fomenten la participación asertiva, resolución de conflictos y autoestima. Contempla prácticas cotidianas y prácticas pedagógicas transversales que involucran a los profesores, asistentes, padres y estudiantes. Cuando es necesario incluye programas específicos, talleres u otras estrategias e vinculación con instituciones colaboradoras.				X		
3-. A través de una estrategia de acercamiento y compromiso con los estamentos, el establecimiento explica a los profesores, asistentes, estudiantes y apoderados el sentido de los deberes y normas establecidos en Reglamento de Convivencia escolar y Evaluación, se asegura que las medidas disciplinarias y formativas para el cumplimiento de los deberes y normas se apliquen en forma consistente y que todos los directivos, profesores y asistentes las exijan por igual, sin favoritismo o discriminación.				X		

7.2.4. Área Gestión de Recursos

Descriptores	Niveles de evaluación					
	0	1	2	3	4	5
1-. Fortalecer una administración que garantice la aplicación de un conjunto de acciones y decisiones que aseguren los recursos materiales y el perfeccionamiento que requieren los docentes y asistentes de la educación para garantizar la calidad del servicio educativo que ofrece nuestro Liceo. Se espera un aprendizaje institucional permanente y sistemático, construido sobre la base de la reflexión colaborativa y la acción conjunta para atender a los y las estudiantes con una educación de calidad.				X		
2-. El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico a través de la implementación de un programa priorizado anual de perfeccionamiento que se origina a partir de la opinión de los directivos, docentes y asistentes, más el análisis de los resultados de aprendizaje, de las observaciones al aula y la evaluación docente				X		
3-. Se implementa un sistema de recolección de información que incorpora la opinión de los docentes, el análisis de los resultados de eficiencia interna, evaluaciones				X		

estandarizadas y la observación de clases, establecer prioridades e implementar un plan anual de compras de recursos didácticos, libros, equipos e insumos fungibles suficientes para hacer las clases y potenciar el aprendizaje de los estudiantes promoviendo su uso. Además, proveer un sistema de multicopiado frecuente y a tiempo.						
---	--	--	--	--	--	--

VIII. Desarrollo de Descriptores

Aquí se desarrollaron los descriptores de cada dimensión con los niveles alcanzados y las evidencias que lo sustentan.

8.1. Área Liderazgo

8.1. Área Liderazgo		
Descriptores	Valor	Evidencias
1-. Fortalecer y potenciar un sistema de gestión institucional que promueva el trabajo colaborativo y el compromiso de todos los estamentos de la comunidad educativa: Docentes, Centro Genera de padres, madres y apoderados , asistentes de la educación, Consejo Escolar y centro de alumnos, favoreciendo la convivencia, la efectividad, la equidad y calidad del	3	N° de sesiones ordinarias y extraordinarias de trabajo del consejo escolar.

proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestro establecimiento.		
2-. A través de la implementación un programa de desarrollo institucional que considera diversas estrategias y mecanismos, asegurar y potenciar la participación activa de toda la comunidad educativa de las orientaciones, prioridades, objetivos y metas educativas establecidas en el PEI y Proyecto de Mejoramiento Educativo. Se incluyen la vinculación con otras instituciones colaboradoras públicas o privadas para el logro de los objetivos.	3	Porcentaje de participantes en actividades o celebraciones programadas por el Establecimiento.

8.2. Área Gestión Pedagógica

8.1. Área Gestión Pedagógica		
Descriptores	Valor	Evidencias
1-.Mejorar el desarrollo integral de nuestros estudiantes, y sus trayectorias educativas, estimulando habilidades cognitivas y sociales, así como también, fortalecer de manera sistemática prácticas orientadas a la identificación de alumnos /as con	3	Porcentaje de profesores que serán acompañados en su proceso de evaluación de los aprendizajes en el aula.

<p>necesidades de apoyo educativo e implementar acciones conducentes a superar las dificultades específicas que se les presenten, asegurando trayectoria escolar de calidad en el Establecimiento.</p>		
<p>2-. Mejorar los niveles de calidad del proceso educativo, fortaleciendo prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso enseñanza aprendizaje, con el objetivo de asegurar cobertura curricular, aumentar el logro de aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes y la efectividad de la labor educativa en el establecimiento.</p>	3	<p>Porcentaje de profesores (as) que participan del análisis de resultados educativos.</p>
<p>3-. A través de un programa de mejoramiento de las actividades para el aprendizaje en contextos diversos y en el marco de Jornada Escolar Completa y de las propias asignaturas o Planes que implementa el Establecimiento, abrir nuevos espacios para la cultura, la ciencia el deporte, la recreación y los apoyos educativos específicos requeridos, favoreciendo el</p>	3	<p>Número de talleres y/ o salidas pedagógicas propuestas</p> <p>Porcentaje de estudiantes que participan de aprendizajes en contextos distintos al aula, talleres, salidas, entre otras</p>

desarrollo integral de los estudiantes y su trayectoria educativa.		
4-. El Director y sus equipo pedagógico realizan seguimiento de la implementación curricular a través de un acompañamiento, apoyo, control y organización de los mecanismos e instrumentos de evaluación y planificación de los aprendizajes, focalizado en retroalimentar la implementación de las clases y las evaluaciones formativas y sumativas que desarrollan los docentes en el aula, con el fin de gestionar con mayor énfasis un desarrollo pedagógico de calidad.	3	Porcentaje de profesores que serán acompañados en su proceso de evaluación de los aprendizajes en el aula.

8.3. Área Convivencia Escolar

8.1. Convivencia Escolar		
Descriptores	Valor	Evidencias
1-. Fortalecer y potenciar intervenciones con los alumnos /as para desarrollar habilidades que fomenten la participación asertiva, el autocontrol en la resolución de conflictos y el desarrollo de la autoestima. Considerando en estas	3	Talleres para desarrollar nuevas estrategias

<p>intervenciones el aporte de otras instituciones públicas y privadas, para favorecer la vinculación del Liceo con el entorno, local, provincial y regional en el desarrollo del proceso formativo y académico de nuestros alumnos y alumnas.</p>		
<p>2-. A partir de los objetivos formativos definidos por el Establecimiento se implementa un programa de acciones tendientes a mejorar la formación de los estudiantes, fomenten la participación asertiva, resolución de conflictos y autoestima. Contempla prácticas cotidianas y prácticas pedagógicas transversales que involucran a los profesores, asistentes, padres y estudiantes. Cuando es necesario incluye programas específicos, talleres u otras estrategias e vinculación con instituciones colaboradoras.</p>	3	N° de celebraciones dentro del establecimiento
<p>3-. A través de una estrategia de acercamiento y compromiso con los estamentos, el establecimiento explica a los profesores, asistentes, estudiantes y apoderados el sentido de los deberes y normas establecidos en</p>	3	N° de Talleres que impulsan las estrategias

Reglamento de Convivencia escolar y Evaluación, se asegura que las medidas disciplinarias y formativas para el cumplimiento de los deberes y normas se apliquen en forma consistente y que todos los directivos, profesores y asistentes las exijan por igual, sin favoritismo o discriminación.		
--	--	--

8.4. Área Gestión de Recursos

8.1. Convivencia Escolar		
Descriptores	Valor	Evidencias
1-. Fortalecer una administración que garantice la aplicación de un conjunto de acciones y decisiones que aseguren los recursos materiales y el perfeccionamiento que requieren los docentes y asistentes de la educación para garantizar la calidad del servicio educativo que ofrece nuestro Liceo. Se espera un aprendizaje institucional permanente y sistemático, construido sobre la base de la reflexión colaborativa y la acción conjunta para atender a los y las estudiantes con una educación de calidad.	3	N° de Talleres que impulsan las estrategias
2-. El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico a	3	N° de reuniones que impulsan las estrategias

<p>través de la implementación de un programa priorizado anual de perfeccionamiento que se origina a partir de la opinión de los directivos, docentes y asistentes, más el análisis de los resultados de aprendizaje, de las observaciones al aula y la evaluación docente</p>		
<p>3-. Se implementa un sistema de recolección de información que incorpora la opinión de los docentes, el análisis de los resultados de eficiencia interna, evaluaciones estandarizadas y la observación de clases, establecer prioridades e implementar un plan anual de compras de recursos didácticos, libros, equipos e insumos fungibles suficientes para hacer las clases y potenciar el aprendizaje de los estudiantes promoviendo su uso. Además, proveer un sistema de multicopiado frecuente y a tiempo.</p>	<p>3</p>	<p>Registro que acredite el uso de los recursos</p>

IX. Análisis de Resultados

Liderazgo: De acuerdo al modelo de gestión de calidad el área que presenta menor valoración es la que tiene que ver con el “Fortalecer y potenciar un sistema de gestión institucional que promueva el trabajo colaborativo y el compromiso de todos los estamentos de la comunidad educativa: Docentes, Centro Genera de

padres, madres y apoderados , asistentes de la educación, Consejo Escolar y centro de alumnos, favoreciendo la convivencia, la efectividad, la equidad y calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestro establecimiento” ya que el establecimiento recibe resultados por diversas vías estos no son utilizados para el fortalecimiento de pei ni para la elaboración del plan de mejoramiento, quien para muchos solo es el reflejo de las adquisiciones que quiere realizar el establecimiento, esta información es posible recogerla al conversar con diferentes actores de la comunidad educativa.

Gestión Pedagógica: dentro del área de gestión pedagógica la valoración es relativamente favorable en lo que corresponde al área de apoyo al desarrollo de los estudiantes ya que el establecimiento cuenta con profesionales del programa de integración para apoyar las necesidades educativas especiales y dupla psicosocial, por otra parte cuenta con asistentes de la educación desde 7° a 4° Medio.

Convivencia escolar: el área de convivencia escolar se encuentra entre las mejores puntuaciones obtenidas en lo que tiene relación con el “fortalecer y potenciar intervenciones con los alumnos /as para desarrollar habilidades que fomenten la participación asertiva, el autocontrol en la resolución de conflictos y el desarrollo de la autoestima. Considerando en estas intervenciones el aporte de otras instituciones públicas y privadas, para favorecer la vinculación del Liceo con el entorno, local, provincial y regional en el desarrollo del proceso formativo y académico de nuestros alumnos y alumnas.

Gestión de recursos: dentro de gestión de recursos el área mejor evaluada “fortalecer una administración que garantice la aplicación de un conjunto de acciones y decisiones que aseguren los recursos materiales y el perfeccionamiento que requieren los docentes y asistentes de la educación para garantizar la calidad del servicio educativo que ofrece nuestro Liceo” . Por otro

lado la gestión administrativa y financiera se encuentra en proceso de instalación ya que se conocen los ingresos pero la planificación aun es precaria.

X. Plan de mejoramiento

10.1 Área de Liderazgo

DIMENSIÓN	2. LIDERAZGO
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	
Fortalecer y potenciar un sistema de gestión institucional que promueva el trabajo colaborativo y el compromiso de todos los estamentos de la comunidad educativa: Docentes, Centro General de padres, madres y apoderados, asistentes de la educación, Consejo Escolar y centro de alumnos, favoreciendo la convivencia, la efectividad, la equidad y calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestro establecimiento.	
ESTRATEGIAS	Subdimensión focalizada
A través de la implementación un programa de desarrollo institucional que considera diversas estrategias y mecanismos, asegurar y potenciar la participación activa de toda la comunidad educativa de las orientaciones, prioridades, objetivos y metas educativas establecidas en el PEI y Proyecto de Mejoramiento Educativo. Se incluyen la vinculación con otras instituciones colaboradoras públicas o privadas para el logro de los objetivos.	Liderazgo del director
Indicadores de seguimiento	Porcentaje de participantes en actividades o celebraciones programadas por el Establecimiento.

	N° de sesiones ordinarias y extraordinarias de trabajo del consejo escolar.
--	---

Acciones

ACCIÓN: 2.2.2.1	
Nombre de la acción	Participando a través del Consejo Escolar
Descripción de la acción	El equipo directivo y convivencia escolar, elabora y ejecuta un plan de desarrollo de la participación educativa, a través del Consejo Escolar, instalando y fortaleciendo la participación de la comunidad escolar en la gestión interna del Liceo, orientando su incidencia en mejorar las relaciones entre los y las integrantes de la comunidad y los procesos de aprendizaje de los (as) estudiantes.
ACCIÓN: 2.2.2.2	
Nombre de la acción	Celebraciones comunitarias
Descripción de la acción	Para fortalecer la participación y el sentido de pertenencia, el equipo directivo elabora y propone a la comunidad escolar un programa de celebraciones comunitarias de fechas importantes y relevantes para el establecimiento, orientando su desarrollo e incidencia en el mejoramiento de las relaciones entre los y las integrantes de la comunidad y los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes.
ACCIÓN: 2.2.2.3	
Nombre de la acción	Premiaciones y reconocimientos
Descripción de la acción	El equipo de gestión, elabora y propone a la comunidad escolar un programa anual de ceremonias participativas para reconocer y destacar logros de los (as) estudiantes y otros integrantes de la comunidad educativa. Orientando su incidencia en fortalecer el compromiso, la participación, la pertenencia y el mejoramiento de las relaciones entre los integrantes de la comunidad Liceana.

ACCIÓN: 2.2.2.1

NOMBRE DE LA ACCIÓN	Participando a través del Consejo Escolar			
FECHAS	INICIO	21/4/2019		
	TERMINO	29/11/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Director		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
	10	\$2.850	Papel para impresora (carta)	\$28.500
	10	\$3.150	Papel para multicopiado. (Oficio)	\$31.500
	INSUMOS COMPUTACIONALES			
			Tóner y tintas de impresión	\$160.000
	OTROS GASTOS OPERACIONALES			
01		Otros gastos	\$30.000	
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Gestión de la Convivencia Escolar ● Plan de Formación Ciudadana 			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actas de sesiones del Consejo Escolar ▪ Informe final de la participación del Consejo Escolar en la gestión interna del Liceo. 			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO	MONTO		
	SEP	250.000		
TOTAL				250.000

10.2 Área de Gestión Pedagógica

DIMENSIÓN	1. GESTIÓN PEDAGÓGICA
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	
Mejorar los niveles de calidad del proceso educativo, fortaleciendo prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso enseñanza aprendizaje, con el objetivo de asegurar cobertura curricular, aumentar el logro de aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes y la efectividad de la labor educativa en el establecimiento.	
ESTRATEGIAS	Subdimensión focalizada
El Director y sus equipo pedagógico realizan seguimiento de la implementación curricular a través de un acompañamiento, apoyo, control y organización de los mecanismos e instrumentos de evaluación y planificación de los aprendizajes, focalizado en retroalimentar la implementación de las clases y las evaluaciones formativas y sumativas que desarrollan los docentes en el	Enseñanza y aprendizaje en el aula

aula, con el fin de gestionar con mayor énfasis un desarrollo pedagógico de calidad.	
Indicadores de seguimiento	Porcentaje de profesores que serán acompañados en su proceso de evaluación de los aprendizajes en el aula.
	Porcentaje de profesores (as) que participan del análisis de resultados educativos.

Acciones

ACCIÓN: 1.1.2.1	
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Analizando los resultados
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	El equipo técnico pedagógico, a partir de los resultados parciales obtenidos por los estudiantes e información académica recibida, prepara y desarrolla cuatro talleres durante el año que ayuden a la reflexión de todos los docentes en torno a los procesos en el aula, estableciendo estrategias de mejora. Se espera fortalecer la implementación del currículum.
ACCIÓN: 1.1.2.2	
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Observación de clases
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	El director en colaboración con su equipo directivo y técnico pedagógico utilizando una pauta de observación, realiza a lo menos, una visita al aula por semestre al 100% de los profesores de matemática, lenguaje historia y ciencias de 1° y 2° medio, retroalimentando la información en torno a la implementación del proceso educativo en el aula. Focalizado en observar evaluación formativa.

ACCIÓN: 1.1.2.1

NOMBRE DE LA ACCIÓN	Analizando los resultados			
FECHAS	INICIO	17/5/2019		
	TERMINO	31/12/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Jefe técnico		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
	20	\$2.850	Papel para impresora (carta)	\$57.000
	20	\$3.150	Papel para multicopiado. (Oficio)	\$63.000
	20	\$300	Carpetas plastificadas con accoclip azul.	\$6.000
	20	\$1.900	Libro de actas auca cuadrulado foliado 100 hjs.	\$38.000
	INSUMOS COMPUTACIONALES			
	04	\$79.000	Tóner Impresora láser hp laserjet pro m203dw (HP 30X negro)	\$316.000
	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS(AS)			
	Alimentación			
OTROS GASTOS OPERACIONALES				
1		Otros gastos	\$120.000	
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente 			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro de talleres. Informe cuantitativo y cualitativo de los diferentes momentos en que se analizaron resultados. 			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO		MONTO	
	SEP		600.000	
TOTAL			600.000	

ACCIÓN: 1.1.2.2				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Observación de clases			
FECHAS	INICIO	05/5/2019		
	TERMINO	25/11/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Equipo de gestión		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
	10	\$2.850	Papel para impresora (carta)	\$28.500
	10	\$3.150	Papel para multicopiado. (Oficio)	\$31.500
	10	\$300	Carpetas plastificadas con accoclip azul.	\$3.000
	INSUMOS COMPUTACIONALES			
	02	\$79.000	Tóner Impresora láser hp laserjet pro m203dw	\$158.000
	GASTOS OPERACIONALES			

	1	Otros gastos	\$29.000
Plan asociado	Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de verificación	Informe cualitativo y cuantitativo de proceso de observación		
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO	MONTO	
	SEP	250.000	
TOTAL		250.000	

DIMENSIÓN		1. GESTIÓN PEDAGÓGICA
OBJETIVO ESTRATÉGICO:		
Mejorar el desarrollo integral de nuestros estudiantes y sus trayectorias educativas, estimulando habilidades cognitivas y sociales, así como también, fortalecer de manera sistemática prácticas orientadas a la identificación de alumnos /as con necesidades de apoyo educativo e implementar acciones conducentes a superar las dificultades específicas que se les presenten, asegurando trayectoria escolar de calidad en el Establecimiento.		
ESTRATEGIAS	Subdimensión focalizada	
A través de un programa de mejoramiento de las actividades para el aprendizaje en contextos diversos y en el marco de Jornada Escolar Completa y de las propias asignaturas o Planes que implementa el Establecimiento, abrir nuevos espacios para la cultura, la ciencia el deporte, la recreación y los apoyos educativos específicos requeridos, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes y su trayectoria educativa.	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Indicadores de seguimiento	Número de talleres y/ o salidas pedagógicas propuestas	
	Porcentaje de estudiantes que participan de aprendizajes en contextos distintos al aula, talleres , salidas, entre otras	

Acciones

ACCIÓN: 1.1.3.1	
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Aprendiendo en contextos diversos.
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	El equipo de gestión elabora e implementa para todos los estudiantes un programa para la

	diversificación de propuestas didácticas fuera del aula, tendientes a favorecer el desarrollo integral, utilizando distintos recursos pedagógicos, tales como: actividades en CRA, talleres de libre electividad, participación en eventos, charlas, salidas a terreno, museos, laboratorios, cine, teatro, entre otros
ACCIÓN: 1.1.3.2	
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Apoyando a los estudiantes con bajos resultados académicos.
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	El equipo directivo, realiza a lo menos, dos reuniones semestrales de articulación con profesores jefes de 1° y 2° medio, orientador, equipo técnico y convivencia, para informar y tomar decisiones sobre las y los estudiantes con bajo resultado académico, definiendo formas de apoyo pedagógico y/o psicosocial específicos para asegurar sus trayectorias educativas.
ACCIÓN:1.1.3.3	
Nombre de la acción	Orientación vocacional para nuestros estudiantes.
Descripción de la acción	El equipo de orientación y profesores jefes desarrollan programa de orientación vocacional para proveer información a los estudiantes de 2° y 4° medio mediante actividades como organización y asistencia a ferias vocacionales, aplicación de test de intereses, charlas, visitas a instituciones de educación superior y empresas vinculadas a lo TP. Se espera mejorar la elección de trayectoria educativa.

Acción

ACCIÓN: 1.1.3.1				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Aprendiendo en contextos diversos. (Talleres y salidas)			
FECHAS	INICIO	31/3/2019		
	TERMINO	31/12/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Equipo de gestión		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			

	16	\$3.200	Papel multipropósito equalit oficio blanco 75 gr albura 98% resma de 500 hojas (Pasantías Cient.-T. Debate-Debate de Inglés).	\$51.20 0
	03	\$32.700	Papel inkjet adetec fotográfico brillante carta 170gr carta 20 hojas 6 display	\$98.10 0
	02	\$9.400	Papel multipropósito paperline amarillo carta 500 hjs.	\$18.80 0
	02	\$14.000	Papel de colores diazol spectra oficio marfil 75 grs 500 unidades	\$28.00 0
	03	\$5.000	Papel multipropósito paperline 10 colores carta 250 hojas	\$15.00 0
	15	\$1.000	Papel de envolver – café 70gr pliego 115 x 154 5 unidades	\$15.00 0
			Artículos de Papelería	\$1.500. 000
INSUMOS COMPUTACIONALES				
	05	\$8.500	Cartucho de tinta Epson 664 black unidad	\$42.50 0
	05	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 yellow unidad	\$32.50 0
	05	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 magenta unidad	\$32.50 0
	05	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 cyan unidad	\$32.50 0
	02	\$48.000	Cartucho de tinta hp 60 negro cc640wl pack 3 unidades	\$96.00 0
	02	\$72.000	Cartucho de tinta hp 60 tricolor cc643wl pack 3 unidades	\$144.0 00
			Otros Insumos computacionales	\$1.500. 000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE				
Implementos deportivos				
	10	\$13.000	Balón basquetbol molten gh7x n°7 unidad (Basquetbol)	\$130.0 00
	10	\$13.000	Balón basquetbol molten gh7x n°6 unidad (Basquetbol)	\$130.0 00
	03	\$28.000	Balón basquetbol molten gf7 n° 7 (Basquetbol)	\$84.00 0
	03	\$26.000	Balón basquetbol molten GF6 N° 6 (Basquetbol)	\$78.00 0
	04	\$3.000	Red basquetbol oficial unidad runick (Basquetbol)	\$12.00 0
	02	\$11.000	Silbato sonik blast cmg oficial unidad fox 40 (Basquetbol)	\$22.00 0
	02	\$3.250	Silbato molten arbitro unidad (Basquetbol)	\$6.500
	04	\$45.000	Palas de kayak (canotaje)	\$180.0 00
	04	\$50.000	Alas de canoa (canotaje)	\$200.0 00

	10	\$18.000	Balón de Futbol TRAIN N°5. (futbol)	\$180.000
	20	\$5.000	Paletas de Pin Pon sensei (Tenis de mesa)	\$100.000
	20	\$2.000	Pelotas de Pin Pon doble círculo (caja) (Tenis de mesa)	\$40.000
	03	\$110.000	Mesa tenis de mesa (Tenis de mesa)	\$330.000
	02	\$18.000	Bolso MOLTEN Porta balones Volleyball (Voleibol)	\$36.000
	10	\$14.000	Balón MIKASA de Volleyball MVA350SL (Voleibol)	\$140.000
	10	\$60.000	Balón MOLTEN de Volleyball V5M5000 oficial FIVB N°5	\$600.000
	04	\$4.500	Accesorios deportivos drb cronometro 2 memorias unidad(Pasantías Cient.).	\$18.000
	08	\$18.000	Balones SELECT N°2 (Taller de Hándbol)	\$144.000
	06	\$18.000	Balones SELECT N° 3(Taller de Hándbol)	\$108.000
	02	\$13.000	Resina de HANDBALL (Taller de Hándbol)	\$26.000
	03	\$6.000	Silbato de HANDBALL (Taller de Hándbol)	\$18.000
	04	\$10.000	Protector Genital para portero Varones (talla L Y M) (Taller de Hándbol)	\$40.000
	01	\$190.000	Equipamiento deportivo Rossel Sport receptor de pelotas de Tenis de mesa. (T. Tenis de mesa)	\$190.000
	02	\$8.000	Bolsos para Balones de Hándbol. (Taller de Hándbol)	\$16.000
	15	\$16.500	Balón Baby Futbol modelo INDOOR 600 Unidad (T. Futsal)	\$247.500
	03	\$55.000	Xushaofa Paleta Tenis de mesa Profesional (5002) Unid. (T. Tenis de mesa)	\$165.000
	01	\$50.000	Xushaofa pelota p/tenis de mesa o Ping Pong Unid. (T. Tenis de mesa)	\$50.000
	04	\$5.000	Liveup Barra mancuera Unid. (T. Tenis de mesa)	\$20.000
	08	\$3.000	Barbell Disco pesas 1 K Unid. (T. Tenis de mesa)	\$24.000
	02	\$5.000	Par Pesas Tobillo 1K c/u Unid. (T. Tenis de mesa)	\$10.000
	07	\$56.000	Raquetas de Tenis 27nProf. Price, Willson, Head (T. Tenis)	\$392.000
	09	\$7.000	Tarro pelotas Tenis Babolat Penn (T. Tenis)	\$63.000
	14	\$3.500	Muñequera Toalla Four (T. Tenis)	\$49.000
	07	\$6.000	Cuerdas raquetas (T. Tenis)	\$42.000

	09	\$2.500	Antivibrador Disco Suffix	\$22.50 0
	10	\$50.000	Relojes digitales DGT 2010 (T. Ajedrez)	\$500.0 00
	10	\$20.000	Tableros con piezas (T. Ajedrez)	\$200.0 00
Instrumentos musicales y artísticos				
	01	\$400.000	Congas con atril. (música).	\$400.0 00
	02	\$80.000	Ukelele (Música).	\$160.0 00
	05	\$2.000	Tabla para sujetar papeles (T. Periodismo)	\$10.00 0
	02	\$79.000	Charango (conjunto folclórico)	\$158.0 00
	01	\$71.000	Bombo leguero (conjunto folclórico)	\$71.00 0
	01	\$220.000	Bajo electroacústico(conjunto folclórico)	\$220.0 00
	01	\$40.000	Amplificador de bajo (conjunto folclórico)	\$40.00 0
	03	\$20.000	Cables de caja directa (conjunto folclórico)	\$60.00 0
	05	\$7.000	Atril para letras (conjunto folclórico)	\$35.00 0
	04	\$8.000	Quena de caña (conjunto folclórico)	\$32.00 0
	04	\$20.000	Zapoña de caña chica (conjunto folclórico)	\$80.00 0
	01	\$20.000	Palo de agua grande (conjunto folclórico)	\$20.00 0
	05	\$5.000	Juegos de cuerda para guitarra (conjunto folclórico)	\$25.00 0
	01	\$50.000	Tormento (conjunto folclórico)	\$50.00 0
	02	\$15.000	Pandereta de cueca (conjunto folclórico)	\$30.00 0
	04	\$4.000	Cuerdas para charango (conjunto folclórico)	\$16.00 0
	04	\$8.000	Pedestales para guitarra (conjunto folclórico)	\$32.00 0
			Implementación Banda de Guerra. Orden de compras N° 369	\$1.708. 166
			Compra de Amplificación. Orden de compra N° 187	\$325.0 94
Recursos audiovisuales y software educativo				
	03	\$76.000	Micrófonos para instrumento. (Música)	\$228.0 00
	03	\$12.000	Cable XLR para micrófono (Música).	\$36.00 0

	10	\$12.000	Binoculares (T. medio Amb.) C. Garcés	\$120.000
	01	\$22.000	Micrófono portátil (T. Periodismo) J. Jara	\$22.000
			Equipos de Apoyo taller de periodismo, audiovisual e inglés. Órdenes de compra N° 357-360	\$1.359.659
Materiales y Recursos Didácticos				
	200		Diagramación, impresión y encuadernación de libro de Biodiversidad de avifauna de la Laguna Señoraza (T. medio Amb.) C. Garcés	\$1.500.000
	02	\$3.500	Cinta adhesiva artel doble contacto rollo 24mm x 10 m 6 Unid. (Pasantías Cient.).	\$7.000
	15	\$800	Cartón proarte piedra 77 x 110 cm. Pliego unidad (Pasantías Cient.).	\$12.000
	01	\$3.000	Cartulina Halley color 53.5 x 77 cm blanco (Pasantías Cient.).	\$3.000
	02	\$12.000	Láminas de plastificar (pouches) novadist oficio 0.5 mm 125 micrones 100 Unid. (Pasantías Cient.)	\$24.000
	03	\$700	Cartulina TORRE Imagina cartulina Fluorescente Unid. (Pasantías Cient.).	\$2.100
	20	\$150	Carpeta BUHO Cartulina Kraft Unid. (D. Inglés)	\$3.000
	1	\$3.500	Lápiz BIC pasta azul punta fina new Orange de 15 Unid. (D. Inglés)	\$3.500
	10	\$3.500	Regla hand metálica 1 m (T.Q. Experim.)	\$35.000
	15	\$3.000	Adhesivo instant para modelismo maqueta 30 ML (T.Q. Experim.)	\$45.000
	15	\$1.000	Adhesivo uhu barra 40 gr. (T.Q. Experim.)	\$15.000
	06	\$30.000	Cartón piedra 55 x 77 25 Unid. (T.Q. Experim.)	\$180.000
	15	\$800	Cartulina torre imagia cartulina colores. (T.Q. Experim.)	\$12.000
	15	\$900	Cartulina torre imagia metálica (T.Q. Experim.)	\$13.500
	15	\$1.000	Cartulina proarte española estuche 10 hojas (T.Q. Experim.)	\$15.000
	15	\$900	Block papel entretenido paredones 16 Unid.(T.Q. Experim.)	\$13.500
	01	\$4.400	Caja plumones pizarra (rojo y negro) (T. Debate)	\$4.400
	05	\$2.200	Cartulina de colores (18 Pliegos, sobres) (T. Periodismo)	\$11.000
	10	\$850	Cuadernillos (80 hojas) (T. Periodismo)	\$8.500
	02	\$800	Archivadores oficio (T. Periodismo)	\$1.600
	04	\$12.000	Marcador sharpie permanente 30 colores (T.Q. Experim.)	\$48.000
	08	\$3.500	Cola fría henkel escolar 1Kg. (T.Q. Experim.)	\$28.000
	15	\$300	Goma de borrar factis miga 40gr (T.Q. Experim.)	\$4.500

	10	\$2.000	Lápiz giotto extra grande 12 colores (T.Q. Experim.)	\$20.00 0
	05	\$2.500	Lápiz grafito Faber Castell 12 lápices N°2 HB triangular (T.Q. Experim.)	\$12.50 0
	05	\$8.000	Pistola rapid para silicona 7mm cuerpo plástico (T.Q. Experim.)	\$40.00 0
	10	\$1.000	Silicona rapid barra 7mm transparente bolsa (T.Q. Experim.)	\$10.00 0
	10	\$110	Cartulina Halley amarilla 77 x 53,3 cm. (T. Vida Salud.)	\$1.100
	10	\$110	Cartulina Halley celeste 77 x 53.3 cm (T. Vida Salud.)	\$1.100
	10	\$110	Cartulina Halley naranja 77 x 53.3 cm (T. Vida Salud.)	\$1.100
	15	\$800	Goma eva torre imagia bolsón 6 colores (T.Q. Experim.)	\$12.00 0
	01	\$15.000	Tijeras milan Zigzag8 diseños (T. Vida Salud.)	\$15.00 0
	02	\$2.500	Perforadora creative 3/8" pétalo (T. Vida Salud.)	\$5.000
	25	\$2.000	Tijeras JM IMPORT Oficina larga mango Soft 24 cm. Unid. (Pasantías Cient.)	\$50.00 0
	10	\$500	Adhesivo krearte barra 21 gr. (T. Vida Salud.)	\$5.000
	150	\$200	Palos de helado proarte delgado color madera 50 unidades. (Pasantías Cient.)	\$30.00 0
	200	\$100	Adhesivo azcorbebeitia silicona en barra 30 cm unidad. (Pasantías Cient.)	\$20.00 0
	08	\$800	Figuras de plumavit arte top esfera 12,5 cm unidad. (Pasantías Cient.)	\$6.400
	02	\$800	Figuras de plumavit atlantik espefera 5 cm 4 unidades. (Pasantías Cient.)	\$6.400
	04	\$2.000	Masa modelado artel arcilla profesional 1 kilo unidad. (Pasantías Cient.)	\$8.000
	05	\$800	Plastilina torre 12 colores unidad. (Pasantías Cient.)	\$4.000
	30	\$119	Pincel proarte plano n°2 unidad	\$3.570
	30	\$202	Pincel artel escolar 577 plano n° 8 unidad	\$6.069
	30	\$190	Pincel proarte plano n°14 unidad	\$5.712
	01	\$38.026	Pintura artel acrilica bermellon 888 250 ml 10 unidades	\$38.02 6
	01	\$39.612	Pintura artel acrilica verde viridian 554 250 ml 10 unidades	\$39.61 2
	01	\$39.612	Pintura artel acrilica blanco titanio 112 250 ml 10 unidades	\$39.61 2
	30	\$1.154	Pintura artel acrilico 35 ml amarillo cadmio medio 775 unidad	\$34.62 9
	01	\$36.521	Pintura artel acrilico azul ultramar 444 250 ml 10 unidades	\$36.52 1
	05	\$9.128	Pincel creativ company set escolar planos n° 0-2-4-8-12-16 y 20 7 unidades	\$45.64 2
	20	\$5.210	Bastidor artel estudio 50 x 70 cm unidad	\$104.1 96

	30	\$2.651	Bastidor atlantik lino 30x30x1.5cm unidad	\$79.54 0
	20	\$4.614	Bastidor artel estudio 40x50 cm unidad	\$92.27 3
	20	\$3.026	Bastidor jm import carton entelado 40 x 50 cm unidad	\$60.52 3
	600	\$200	Cartulina fervet española 53 x 77 cm (azul, rojo, verde claro, amarilla, naranja, fucsia, negro, celeste, morado) 60c/u	\$120.0 00
	27	\$13.200	Cartulina artel fabriano colore 200gr 50x70 20 unidades (negro, violeta, azul, verde, rojo, blanco, amarillo, fucsia, celeste) 3c/u	\$356.4 00
	30	\$1.100	Silicona rapid barra 7mm transparente bolsa (10 barras)	\$33.00 0
	01	\$60.000	Pistola rapid silicona sin cable unidad	\$60.00 0
	480	\$500	Goma eva atlantik 40x60cmx02mm lisa (negra, naranja, amarillo, café, lila, gris, verde, azul, rojo, rosada, celeste, morada) 40 c/u	\$240.0 00
	320	\$750	Goma eva atlantik 40x60cmx02mm glitter (plateada, naranja, azul, morada, roja, verde, negra, dorada) 40c/u	\$240.0 00
	120	\$550	Cartulina hand metalica 240 gr 50 x 70 unidad (dorada, plateada, negra , roja, azul, verde) 20c/u	\$66.00 0
	20	\$850	Cartulina artel carpeta 18 cartulinas 14 colores	\$17.00 0
	10	\$4.000	Cinta Adhesiva Artel Doble Contacto Rollo 2 4mm X 10 M 6 Unidades	\$40.00 0
			Artículos de papelería	\$2.000. 000
Implementos de Laboratorio				
	10		Instrumentos de ciencia y medición bioquimica.el vaso de precipitado - 250 ml borosilicato unidad(Pasantías Cient.)	\$20.00 0
	01	\$35.000	Instrumentos de ciencia y medición tecnoclass plano inclinado fricción unidad (Pasantías Cient.)	\$35.00 0
	04	\$3.500	Instrumentos de ciencia y medición didactikids termometro de alcohol -10° a 110° unidad (Pasantías Cient.)	\$14.00 0
	01	\$30.000	Instrumentos de ciencia y medición didactikids vasos comunicantes unidad (Pasantías Cient.)	\$30.00 0
	02	\$10.000	Instrumentos de ciencia y medición libromania set de 11 pesas de metal para balanza unidad (Pasantías Cient.)	\$20.00 0
	01	\$35.000	Instrumentos de ciencia y medición active brain disco de newton color unidad (Pasantías Cient.)	\$35.00 0
	04	\$3.000	Instrumentos de ciencia y medición fervet mechero de alcohol 150 ml vidrio reforzado unidad (Pasantías Cient.)	\$12.00 0
	04	\$3.000	Instrumentos de ciencia y medición didactikids rejilla para mechero unidad (Pasantías Cient.)	\$12.00 0

	04	\$4.000	Instrumentos de ciencia y medición seigard juego de imán magnético 15 piezas unidad (Pasantías Cient.)	\$16.00 0
	04	\$10.000	Instrumentos de ciencia y medición bioquímica. el laser astronómico unidad (Pasantías Cient.)	\$40.00 0
	04	\$10.000	Instrumentos de ciencia y medición didactikids pinza de acero para vaso precipitado unidad	\$40.00 0
	01	\$25.000	Instrumentos de ciencia y medición lakeshore learning lentes y prismas unidad	\$25.00 0
	01	\$30.000	Instrumentos de ciencia y medición lakeshore learning barras magnéticas unidad	\$30.00 0
	02	\$30.000	Instrumentos de ciencia y medición nahuel soporte universal integral unidad	\$60.00 0
	01	\$36.000	Instrumentos de ciencia y medición didactikids resortes para experimento ley de hooke unidad	\$36.00 0
	01	\$50.000	Instrumentos de ciencia y medición didactikids set de dinamómetros unidad (Pasantías Cient.)	\$50.00 0
			Otros gastos en Recursos para el aprendizaje	\$4.000. 000
REMUNERACIONES CON SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)				
	01		Honorarios eventos recreativos y culturales	\$2.000. 000
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS(AS)				
Transporte				
	240	\$1.300	Pasajes Ida y Vuelta a Los Ángeles	\$312.0 00
	92	\$2.500	Pasajes Ida y Vuelta a Concepción	\$230.0 00
	26	\$2.500	Pasajes Ida y Vuelta a Clínica del Fútbol	\$65.00 0
	32	\$2.500	Pasajes Ida y Vuelta a Hualpén	\$80.00 0
	80	\$180	Pasajes micro o colectivos de acercamiento.	\$14.40 0
	04	\$20.000	Pasajes Ida y Vuelta a Talca	\$80.00 0
			Movilización, combustible, peajes y estacionamiento.	\$3.000. 000
	02	\$500.000	Bus Viaje pedagógico Parque Nacional Conguillio, Dpto. de Educación Física (45)	\$1.000. 000
	01	\$300.000	Bus Viaje a la ciudad de Concepción "Taller Cine y Literatura" (42)	\$300.0 00
	01	\$1.200.000	Bus Viaje pedagógico Santiago – Valparaíso, Dpto. de Historia TP (44)	\$1.200. 000
	01	\$300.000	Bus Viaje Lota Sorprendente – Coronel, Taller de Liderazgo (44)	\$300.0 00
	04	\$250.000	Bus Viaje Pedagógico Parque Nacional Laguna del Laja, Dpto. de Educación Física (45)	\$1.000. 000
	01	\$350.000	Bus Viaje Pedagógico Talcahuano (ASMAR), Construcciones metálicas(45)	\$350.0 00

01	\$800.000	Bus Viaje Pedagógico a Rancagua, visita a minera Sewell, Dpto. de Historia (45)	\$800.000
01	\$850.000	Bus Viaje Pedagógico Rancagua – Safari, Equipo de Integración TP (44)	\$850.000
01	\$1.200.000	Bus Viaje Pedagógico a la Isla de Chiloe, Dpto. de Lenguaje. (45)	\$1.200.000
01	\$300.000	Bus Viaje a Lota Sorprendente y cine en Concepción, Equipo de Integración CH (45)	\$300.000
02	\$960.000	Bus Viaje a Santiago, taller de periodismo y química experimental junto a olimpiadas de química.	\$1.920.000
01	\$1.800.000	Bus Viaje a la Región Metropolitana, Banda de Guerra por 4 días (45)	\$1.800.000
01	\$300.000	Bus Viaje a Hualpén Parque Botánico Pedro del Río Zañartu, taller de Medio Ambiente (45)	\$300.000
11	\$120.000	Pasajes a Buenos Aires “Ruta del poeta: Dialogando con las letras argentinas”	\$1.320.000
Alimentación			
130	\$250	Jugo líquido livean néctar 0% azúcar, Durazno caja 200cc Unid. VIII Región (Pasantías Cient.).	\$32.500
130	\$250	Jugo líquido livean néctar 0% azúcar, Piña caja 200cc Unid. VIII Región (Pasantías Cient.).	\$32.500
260	\$350	Galleta Avena nutra bien chocolate bolsa 50 G. Unid. VIII Región. (Pasantías Cient.)	\$91.000
45	\$8.000	Desayuno saludable p/curso ganador (T. Vida Salud.)	\$360.000
05	\$7.000	Fruto seco marco polo maní sin sal 200 grs. Pack 6 bolsas (T. Vida Salud.)	\$35.000
05	\$12.000	Fruto seco-nueces mariposa 1 Kg. (T. Vida Salud.)	\$60.000
05	\$14.000	Fruto seco almifrut almendras enteras 1 Kg. Unid. (T. Vida Salud.)	\$70.000
06	\$6.000	Agua saborizada ccu cachantun sabor pera sin gas 1,5 L pack 6 Unid. (T. Vida Salud.)	\$36.000
03	\$8.500	Agua Mineral sin gas 1,6 L 12 Unid. (T. Vida Salud.) N. Guerrero	\$25.500
10	\$5.500	Cereal vivo shot check 3 cereales 30 grs. 12 Unid. (T. Vida Salud.) N. Guerrero	\$55.000
10	\$4.500	Cereal en línea hojuelas de chocolate sin azúcar añadida 330 gr Unid. (T. Vida Salud.) N. Guerrero	\$45.000
510	\$7.000	Alimentación	\$3.570.000
01		Banquetería “Ceremonia clausura aprendizaje entre pares: Estudiantes de Enseñanza media y básica”.	\$721.000
01		Banquetería “Ceremonia de cierre de olimpiadas de soldadura”	\$452.000
180	\$2.000	Raciones de Marcha Viaje pedagógico Parque Nacional Conguillio, Dpto. de Educación Física	\$360.000
42	\$7.000	Alimentación Viaje a la ciudad de Concepción “Taller Cine y Literatura”	\$294.000

	44	\$10.000	Alimentación Viaje pedagógico Santiago – Valparaíso, Dpto. de Historia TP	\$440.000
	44	\$7.000	Alimentación Viaje Lota Sorprendente – Coronel, Taller de Liderazgo	\$315.000
	270	\$2.000	Raciones de Marcha Viaje Pedagógico Parque Nacional Laguna del Laja, Dpto. de Educación Física	\$540.000
	45	\$7.000	Alimentación Viaje Pedagógico Talcahuano (ASMAR), Construcciones metálicas	\$315.000
	45	\$10.000	Alimentación Viaje Pedagógico a Rancagua, visita a minera Sewell, Dpto. de Historia	\$450.000
	44	\$10.000	Alimentación Viaje Pedagógico Rancagua – Safari, Equipo de Integración TP	\$440.000
	90	\$10.000	Alimentación Viaje Pedagógico a la Isla de Chiloe, Dpto. de Lenguaje.	\$900.000
	45	\$7.000	Alimentación Viaje a Lota Sorprendente y cine en Concepción, Equipo de Integración CH	\$315.000
	90	\$10.000	Alimentación Viaje a Santiago, taller de periodismo y química experimental junto a olimpiadas de química.	\$900.000
	45	\$28.000	Alimentación Viaje a la Región Metropolitana, Banda de Guerra por 4 días	\$1.260.000
	45	\$7.000	Alimentación Viaje a Hualpén Parque Botánico Pedro del Río Zañartu, taller de Medio Ambiente.	\$315.000
	11	\$60.000	Alimentación en Buenos Aires “Ruta del poeta: Dialogando con las letras argentinas” (4 días)	\$660.000
			Tarjeta de Alimentación equipo de atletismo. Orden de compra N° 237	\$489.000
Hospedaje				
	180	\$4.000	Camping para acampar.	\$720.000
	5	\$250.000	Habitaciones Buenos Aires (3 noches)	\$750.000
Inscripciones				
	12	\$9.000	Inscripciones Olimpiadas de Química Alumnos 3° y 4° Medio.	\$108.000
	100	\$10.000	Inscripciones en Olimpiadas o Campeonatos	\$1.000.000
Entradas				
	180	\$1.000	Entrada Parque Nacional Laguna del Laja.	\$180.000
	45	\$1.000	Entrada al Parque Botánico Pedro del Río Zañartu	\$45.000
	45	\$35.000	Entrada a minera Sewell (Tour Completo)	\$1.575.000
	45	\$500	Entradas Museos Santiago.	\$22.500
	90	\$2.500	Entrada Parque Nacional Conguillio	\$225.000
	42	\$3.800	Entradas al cine de Concepción “Taller Cine y Literatura”	\$159.600

89	\$8.300	Entradas Lota Sorprendente (tour completo)	\$738.700
44	\$14.000	Entradas Parque Safari	\$616.000
11	\$25.000	Entradas Museos de Buenos Aires	\$275.000
45	\$1.000	Entrada al Huáscar, construcción metálicas	\$45.000
Uniforme - Vestuario			
12	\$13.000	Indumentaria Deportiva Damas (short y camiseta) talla S, M. (Taller de Hándbol)	\$156.000
12	\$13.000	Indumentaria Deportiva Varones (Short y camiseta) talla M, L Y XL. (Taller de Hándbol)	\$156.000
14	\$1.600	Petos Talla XL de 10 piezas c/u (Taller de Hándbol)	\$22.400
14	\$1.600	Petos Talla M de 10 piezas c/u (Taller de Hándbol)	\$22.400
12	\$20.890	Vestuario deportivo four set de basquetbol Washington talla m unidad	\$250.680
12	\$26.570	Vestuario deportivo magno uniforme de basquetbol juvenil-adulto talla m sublimado. Unidad (talla adulta)	\$318.840
30	\$2.500	Petos de entrenamiento, colores: verde, azul y amarillo 10 c/u. (futbol)	\$75.000
20		Vestimenta del grupo de taller de danza folclórica.	\$1.000.000
Incentivos a alumnos y alumnas			
10	\$1.200	Medalla oro 5 CM Premio Fanel (D. Inglés)	\$12.000
6	\$5.500	Cartulina Disipa Opalina Lisa 200 grs. Oficio 100 unidades.	\$33.000
6	\$5.500	Cartulina Disipa Opalina Lisa 200 grs. Carta 100 unidades.	\$33.000
04	\$1.500	Medallas dorada 40 MM Unid. (T. Tenis de mesa)	\$6.000
04	\$1.500	Medalla de premiación oro 50mm Unid. (T. Tenis de mesa)	\$6.000
01	\$7.000	Copa metálica 28 CM Unid.(T. Tenis de mesa)	\$7.000
01	\$8.000	Copa 31 CM Unid. (T.Tenis de mesa)	\$8.000
02	\$70.000	Juego de medallas. (futbol)	\$140.000
150	\$1.300	Premios fanel medalla oro 5 cm unidad	\$195.000
100	\$6.000	Audifono sony mdr-e9lp unidad	\$600.000
20	\$14.000	Parlantes mlab zukabass 4 bluetooth usb/tf/fm colores	\$280.000
		Otros Gastos de Bienestar	\$6.000.000
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN			

	05	\$6.500	Pendrive 32 GB (T. debate Hist.)	\$32.500
	30	\$900	Guantes de seguridad (T. medio Amb.)	\$27.000
	03	\$4.000	Mascarillas (T. medio Amb.)	\$12.000
	10	\$1.200	Bolsas de basura (T. medio Amb.)	\$12.000
	01	\$65.000	Disco duro externo 2 TB TOSHIBA Cambio (T. Periodismo)	\$65.000
	08	\$11.500	Perfil tubular Redondo 2" x 2mm 6 mt. (T.Q. Experim.)	\$92.000
	02	\$16.500	Perfil canal sm 150x50x2mm x 6mt. (T.Q. Experim.)	\$33.000
	08	\$5.500	Perfil tubular cuadrado – perfil tubular cuadrado 20x20x2mm x 6mt. (T.Q. Experim.)	\$44.000
	06	\$3.500	Soldadura indura electrodo punta azul 3/32 display aws e 6011 1kilo (T.Q. Experim.)	\$21.000
	50	\$3.000	Almidón de maíz maicena bolsa 1k unidad (T.Q. Experim.)	\$150.000
	100	\$300	Botellas de vidrios c/ gotarios incluidos 30 ML color ambar(T. Salud y Ecol.)	\$30.000
	100	\$390	Frascos plásticos con tapas de jarabes (T. Salud y Ecol.)	\$19.000
	100	\$339	Envases de vidrio transparentes p/cremas 50 cc/ tapa (T. Salud y Ecol.)	\$33.900
	2 kilos	\$11.500	Vaselina blanca solida (T. Salud y Ecol.)	\$23.000
	2 kilos	\$14.500	Nobovase (T. Salud y Ecol.)	\$29.000
	100	\$239	Botellas Pet de 30 ML plástico c/ atomizador natural (T. Salud y Ecol.)	\$23.900
	02	\$5.500	Barra de jabón glicerina (T. Salud y Ecol.)	\$11.000
	02	\$5.500	Barra de jabón base blanca (T. Salud y Ecol.)	\$11.000
	100	\$120	Bolsitas de Muselina color verde tamaño pequeño (T. Salud y Ecol.)	\$12.000
	01	\$6.000	Instrumento de ciencias y medición active brain balanza digital multiuso 7 kg. (T. Vida Salud.)	\$6.000
	01	\$12.000	Lana e hilo nilsa 12 ovillos de cáñamo. (T. Vida Salud.)	\$12.000
	15	\$220	Brocha hela condecora 1" unidad	\$3.302
	15	\$327	Brocha hela condecora 1.1/2" unidad	\$4.909
	15	\$547	Brocha hela condecora 2" unidad	\$8.211
	05	\$1.178	Rodillo kindor chiporro sintetico 12 cm unidad	\$5.891
	30	\$119	Pincel proarte plano n°2 unidad	\$3.570
	30	\$202	Pincel artel escolar 577 plano n° 8 unidad	\$6.069
	30	\$190	Pincel proarte plano n°14 unidad	\$5.712
	15	\$1.071	Overol nantong desechable color blanco talla m unidad	\$16.065

	15	\$1.095	Overol coverall buzo blanco talla l	\$16.42 2
	02	\$4.283	Látex tricolor blanco perfecto 946 cc	\$8.566
	02	\$12.079	Látex ceresita habitacional amarillo rey 1 galón	\$24.15 7
	02	\$8.237	Látex ceresita experto rojo colonial 3,79 l	\$16.47 4
	02	\$9.044	Látex sherwin williams latex construccion kempro colores fuertes 1 galón	\$18.08 8
	02	\$13.221	Látex tricolor profesional verde musgo 1 galón	\$26.44 2
	01	\$38.026	Pintura artel acrílica bermellón 888 250 ml 10 unidades	\$38.02 6
	01	\$39.612	Pintura artel acrílica verde viridian 554 250 ml 10 unidades	\$39.61 2
	01	\$39.612	Pintura artel acrílica blanco titanio 112 250 ml 10 unidades	\$39.61 2
	15	\$1.154	Pintura artel acrílico 35 ml amarillo cadmio medio 775 unidad	\$17.31 5
	01	\$36.521	Pintura artel acrílico azul ultramar 444 250 ml 10 unidades	\$36.52 1
			Artículos de Ferretería	\$3.000. 000
	01		Otros Gastos	\$3.800. 000
	Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Gestión de la Convivencia Escolar • Plan de Apoyo a la Inclusión • Plan de Formación Ciudadana 		
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programa para la diversificación de actividades ✓ Informe cualitativo y cuantitativo de participación de estudiantes en aprendizajes fueradel aula 			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO		MONTO	
	SEP		80.000.000	
TOTAL			80.000.000	

ACCIÓN: 1.1.3.2				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Apoyando a los estudiantes con bajos resultados académicos.			
FECHAS	INICIO	30/5/2019		
	TERMINO	30/11/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Equipo de gestión		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
	5	\$2.850	Papel paramulticopiado (carta)	\$14.250
	10	\$3.150	Papel para multicopiado (Oficio)	\$31.500
	100	\$300	Carpetasplastificadas con accoclip azul.	\$30.000

INSUMOS COMPUTACIONALES			
1	\$28.000	Cartucho de tinta riso RZ 230	\$28.000
1	\$43.000	Matriz de impresión riso RZ 230	\$43.000
MATERIALES DE APOYO PEDAGÓGICO			
Útiles escolares			
100	\$100	Lápiz grafito bic hb evolution bim031	\$10.000
100	\$150	Goma de borrar lavoro 526-20	\$15.000
7	\$2.700	Lápiz bic pasta punta media azul 15 unidades	\$18.900
7	\$2.700	Lápiz bic pasta punta media rojo 15 unidades	\$18.900
100	\$90	Regla atlantik plastica biselada 20 cm	\$9.000
100	\$120	Sacapunta	\$12.000
OTROS GASTOS OPERACIONALES			
01		Otros gastos	\$19.450
Plan asociado	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión		
Medios de verificación	Informe de resultados cuantitativos y cualitativos de los estudiantes apoyados.		
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO		MONTO
	SEP		250.000
TOTAL			250.000

ACCIÓN: 1.1.3.3				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Orientación vocacional para nuestros estudiantes.			
FECHAS	INICIO	31/3/2019		
	TERMINO	29/11/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Orientador		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
	40	\$2.850	Papel paraimpresora (carta)	\$114.000
	40	\$3.150	Papel para multicopiado. (Oficio)	\$126.000
	20	\$300	Carpetasplastificadas con accoclip azul.	\$6.000
			Otros Artículos de Papelería	\$400.000
	INSUMOS COMPUTACIONALES			
	03	\$8.500	Cartucho de tinta Epson 664 black unidad	\$25.500
	03	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 yellow unidad	\$19.500
	03	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 magenta unidad	\$19.500
	03	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 cyan unidad	\$19.500

	5	\$28.000	Cartucho de tinta riso RZ 230	\$140.000
	5	\$43.000	Matriz de impresión riso RZ 230	\$215.000
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS(AS)				
Transporte				
	05	\$250.000	Bus a Concepción a universidades. (45)	\$1.250.000
Alimentación				
	210	\$7.000	Alimentación Viaje a Concepción Universidades.	\$1.470.000
	01		Banquetería “Feria Vocacional Estudiantes”	\$850.000
Entradas				
	210	\$3.800	Entradas al cine	\$798.000
OTROS GASTOS OPERACIONALES				
	01		Otros gastos	\$547.000
Plan asociado	Plan de Apoyo a la Inclusión			
Medios de verificación	Informe de resultados de actividades tendientes a fortalecer decisiones vocacionales.			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO			MONTO
	SEP			6.000.000
TOTAL				6.000.000

10.3 Área de Convivencia Escolar

DIMENSIÓN	CONVIVENCIA
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	
Fortalecer y potenciar intervenciones con los alumnos /as para desarrollar habilidades que fomenten la participación asertiva, el autocontrol en la resolución de conflictos y el desarrollo de la autoestima. Considerando en estas intervenciones el aporte de otras instituciones públicas y privadas, para favorecer la vinculación del Liceo con el entorno, local, provincial y regional en el desarrollo del proceso formativo y académico de nuestros alumnos y alumnas.	
ESTRATEGIAS	Subdimensión focalizada
A partir de los objetivos formativos definidos por el Establecimiento se implementa un programa de acciones tendientes a mejorar la formación de los estudiantes, fomenten la participación asertiva, resolución de conflictos y autoestima. Contempla prácticas cotidianas y prácticas pedagógicas transversales que involucran a los profesores, asistentes, padres y estudiantes. Cuando es necesario incluye programas específicos, talleres u otras	Formación

estrategias e vinculación con instituciones colaboradoras.	
Indicadores de seguimiento	Porcentaje de estudiantes que participan en los talleres con redes de apoyo.
	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades planificadas y realizadas.

Acciones

ACCIÓN: 3.3.1.1	
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Diálogos para el aprendizaje Formativo.
Descripción de la acción	El Equipo Directivo y de Convivencia Escolar generan espacios de diálogo con los estudiantes de 1º medio para motivar e incentivar el desarrollo de Comunidades de Curso, a través de talleres, encuentros, u otras, en donde se realicen actividades tendientes a desarrollar y potenciar habilidades sociales y valóricas que promuevan una sana convivencia y un ambiente propicio para el aprendizaje.
ACCIÓN: 3.3.1.2	
Nombre de la acción	Fortaleciendo el autocuidado y previniendo conductas de riesgo
Descripción de la acción	El equipo directivo y de convivencia escolar elabora un programa de actividades que favorezcan el autocuidado y la prevención de conductas de riesgo en los estudiantes, con el aporte de redes de apoyo u otras, a través de talleres de afectividad y sexualidad prevención del consumo de drogas y alcohol, fomento de una alimentación saludable, entre otros.

Acciones

ACCIÓN: 3.3.1.1		
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Diálogos para el aprendizaje Formativo.	
FECHAS	INICIO	22/7/2019
	TERMINO	29/11/2019
RESPONSABLE	CARGO	Encargado de convivencia

Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
			Compra de Material de Oficina. Orden de Compra N° 167	\$56.000
			Compra de artículos de Papelería. Orden de Compra N°166	\$157.000
	5	\$3.000	Fundas oficio 100 unidades	\$15.000
	5	\$3.000	Fundas carta 100 unidades	\$15.000
	5	\$1.500	Caja lápiz bic boligrafo punta media azul 10 unidades	\$7.500
	20	\$300	Carpeta master plastificada con accoclip azul unidad.	\$6.000
	15	\$1.500	Cinta cristal scotch 3m 19mm x20mt	\$22.500
	5	\$2.000	Archivador tradicional oficio lomo ancho rhein	\$10.000
	30	\$400	Set separadores de cartulina tamaño oficio 6 posiciones	\$12.000
	20	\$500	Cinta embalaje transparente ancha	\$10.000
	1	\$40.000	Plastificadora a4 carta y oficio hasta 175 micrones unidad	\$40.000
	3	\$10.000	Termolaminas tamaño carta 100 unidades 175 mic	\$30.000
	3	\$12.000	Termolaminas tamaño oficio 100 unidades 175 mic	\$36.000
	20	\$2.500	Papel inkjet fotografico ap22015 a4 220 gr/m2 15 hojas	\$50.000
	25	\$3.000	Papel inkjet fotografico brillante oficio	\$75.000
	12	\$1.800	Láminas de plastificar (pouches) carnet 0.5 mm 125 micrones x100 unidades	\$21.600
INSUMOS COMPUTACIONALES				
	5	\$8.500	Cartucho de tinta Epson 664 black unidad	\$42.500
	5	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 yellow unidad	\$32.500
	5	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 magenta unidad	\$32.500
	5	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 cyan unidad	\$32.500
	1	\$30.000	Toner brother tn-420	\$30.000
	1	\$70.000	Cartucho de tóner hp 36a laser jet- negro	\$70.000
MATERIALES DE APOYO PEDAGÓGICO				
Útiles escolares				
	30	\$150	Cartulina artel azul ultramar 140gr 53 x 75 unidad	\$4.500
	30	\$150	Cartulina artel amarillo claro 140gr 53 x 75 unidad	\$4.500
	30	\$150	Cartulina artel roja 53x77 cm unidad	\$4.500
	30	\$150	Cartulina artel celeste 53x77 cm unidad	\$4.500

	30	\$150	Cartulina artel verde oscuro 53x77 cm unidad	\$4.500
	30	\$150	Cartulina artel verde claro 53x77 cm unidad.	\$4.500
	30	\$150	Cartulina artel cafe 53x77 cm unidad	\$4.500
	30	\$150	Cartulina artel morado 140 gr 53x75 cm unidad.	\$4.500
	30	\$150	Cartulina artel rosado 140 gr 53x75 cm unidad	\$4.500
	30	\$150	Cartulina artel naranja 140 gr 53x75 cm unidad	\$4.500
	40	\$150	Cartulina artel naranja 140 gr 53x75 cm unidad	\$4.500
	2	\$5.600	Cartulina dipisa resma 100 hojas opalina hilada 200 gr blanco oficio unidad.	\$11.200
	2	\$5.600	Opalina Dipisa hilada resma 100 hojas, 200 gr beige oficio unidad	\$11.200
	23	\$1.000	Marcador artline permanente 90 punta biselada rojo unidad	\$23.000
	23	\$1.000	Marcador artline permanente 90 punta biselada azul unidad	\$23.000
	23	\$1.000	Marcador artline permanente punta biselada 90 negro unidad	\$23.000
	23	\$1.000	Marcador artline permanente 90 punta biselada verde unidad	\$23.000
	2	\$8.000	Rollos de papel kraft 35 gramos 57x280 mt	\$16.000
	25	\$700	Block cartulina torre 18 pliegos 14 colores 26.5x37.5	\$17.500
	2	\$7.500	Caja de plumones pizarra pta. Redonda negro	\$15.000
	2	\$7.500	Caja de plumones pizarra pta. Redonda azul	\$15.000
	2	\$7.500	Caja de plumones pizarra pta. Redonda rojo	\$15.000
	2	\$7.500	Caja de plumones pizarra pta. Redonda verde	\$15.000
	60	\$1.500	Set de marcadores scripto turbo maxi giotto 12 colores	\$90.000
	12	\$1.900	Lapices de colores faber castell largos, caja de 12 unidades	\$23.000
	3	\$12.000	Engrapadora rexel general purpose serie 23 unidad, utiliza corchetes 23/6 al 23/10	\$36.000
	30	\$500	CORCHETES TORRE 41935 – 23/10 x 1000	\$15.000
	30	\$800	Cinta adhesiva offix doble contacto transferible 18mmx33m unidad	\$8.000
	25	\$600	Block dibujo artel 20 hojas 99/ $\frac{1}{8}$	\$15.000

	10	\$800	Cartulina torre imagia cartulina española unidad	\$8.000
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS(AS)				
Alimentación				
			Compra de Bienes de Consumo. Orden de Compra N° 152	\$1.743.410
	01		Banquetería “Ceremonía de cierre actividades para el aprendizaje formativo”	\$850.000
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN				
	4	\$13.750	Termos condor sifon 2.5 lts unidad	\$55.000
	1		Otros gastos	\$95.000
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de Gestión de la Convivencia Escolar ▪ Plan de Apoyo a la Inclusión ▪ Plan de Formación Ciudadana 			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuesta de satisfacción ▪ Evaluación cualitativa y cuantitativa 			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO		MONTO	
	SEP		4.000.000	
TOTAL				4.000.000

ACCIÓN: 3.3.1.2				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Fortaleciendo el autocuidado y previniendo conductas de riesgo			
FECHAS	INICIO		28/3/2019	
	TERMINO		29/11/2019	
RESPONSABLE	CARGO		Encargado de convivencia	
Recursos par a implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
	14	\$ 3.520	Resmas Equalit tamaño carta Multiuso	\$ 49.000
	2	\$ 2.000	Resmas Tamaño carta 50 Hojas de Colores, Mix	\$ 4.000
	3	\$ 5.000	Carpeta c/funda Adix 40 fundas Oficio azul	\$ 15.000
	2	\$ 7.000	Engrapadora Corchetera Profesional Metalica 4-14mm	\$ 14.000
	2	\$ 4.000	Caja Grapas 8 mm Redline	\$ 8.000
	2	\$ 6.200	Caja Grapas 10 mm Redline	\$ 12.400
	2	\$ 1.800	Borrador para pizarra acrilica	\$ 3.600
	6	\$ 700	Tijeras de Oficina 17 Cms.	\$ 4.200
	40	\$ 300	Carpeta plastificada azul carleiro	\$ 12.000
	4	\$ 3.000	Libro Actas 050 hj. orgarex 21202	\$ 12.000

3	\$ 10.000	100 Micas Termolaminadora Oficio 125mic	\$ 30.000
10	\$ 1.500	Lápiz pasta BPT-P azul caja 12 Unidades	\$ 15.000
INSUMOS COMPUTACIONALES			
2	\$ 35.000	Toner HP 36A	\$ 70.000
2	\$8.500	Cartucho de tinta Epson 664 black unidad	\$17.000
2	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 yellow unidad	\$13.000
2	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 magenta unidad	\$13.000
2	\$6.500	Cartucho de tinta Epson 664 cyan unidad	\$13.000
MATERIALES DE APOYO PEDAGÓGICO			
Útiles escolares			
17	\$ 350	Cartulina Artel azul 53x77 cm	\$ 5.950
17	\$ 350	Cartulina Artel amarillo claro 53x77 cm	\$ 5.950
17	\$ 350	Cartulina Artel celeste 53x77 cm	\$ 5.950
17	\$ 350	Cartulina Artel verde oscuro 53x77 cm	\$ 5.950
17	\$ 350	Cartulina Artel verde claro 53x77 cm	\$ 5.950
17	\$ 350	Cartulina Artel negro c 53x77 cm	\$ 5.950
40	\$ 350	Cartulina Artel blanco 53x77 cm	\$ 14.000
10	\$ 350	Cartulina Artel rojo 53x77 cm	\$ 5.950
1	\$ 19.000	Rollo Papel Kraft 80 cm x 220 mts.	\$ 19.000
6	\$ 2.000	Cinta embalaje transparente 200m	\$ 12.000
5	\$ 1.500	Cintas adhesivas grande 3 M	\$ 7.500
6	\$ 1.200	Cinta adhesiva artel doble contacto 24mm x 10 m	\$ 7.200
4	\$ 1.300	Marcador permanente Pilot azul, punta media, biselada.	\$ 5.200
4	\$ 1.300	Marcador permanente Pilot rojo, punta media, biselada.	\$ 5.200
4	\$ 1.300	Marcador permanente Pilot negro, punta media, biselada.	\$ 5.200
3	\$2.100	Marcador Artline Pintura Permanente Punta Redonda negro 400	\$ 6.300
3	\$2.100	Marcador Artline Pintura Permanente Punta Redonda 400 azul	\$ 6.300
3	\$2.100	Marcador Artline Pintura Permanente Punta Redonda 400 amarillo	\$ 6.300
3	\$2.100	Marcador Artline Pintura Permanente Punta Redonda 400 rojo	\$ 6.300
2	\$ 6.000	Cuchillo cartonero olfa grande g/larga freno presión exl unidad	\$ 6.000
2	\$ 5.000	Caja de Goma de borrar Factis s20	\$ 5.000

	10	\$ 3.000	Lápiz grafito con goma HB 24 unidades	\$ 30.000
	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS(AS)			
	Alimentación			
	30	\$ 1.400	Galletas McKay Tritón Vainilla Pach X 3 126 Gr.	\$ 42.000
	30	\$ 550	Galletas cuatro cereales gran cereal clásica Costa	\$ 16.500
	30	\$ 550	Galletas Choco Chip todody	\$ 16.500
	30	\$ 400	Galleta Nik Frutilla Bolsa, Costa	\$ 12.000
	30	\$ 450	Galletas Tuareg Bolsa, Costa	\$ 13.500
	30	\$ 500	Galleta Mantequilla Bolsa, McKay	\$ 15.000
	30	\$ 450	Galletas Frac Clásica Bolsa, Costa	\$ 13.500
	2	\$ 4.000	Endulzante líquido Stevia 1.000 ML.	\$ 8.000
	2	\$ 4.000	Caja de té Lipton Lavel 100 unidades	\$ 8.000
	15	\$ 1.900	Caja barra cereal Costa Frutas + Yogourt 20 Unidades	\$ 28.500
	3	\$ 6.000	Kilos galletas avena de chocolate	\$ 18.000
	5	\$ 1.500	Paquete de galletas de salvado o Quaquer	\$ 7.500
	1	\$ 19.000	Nescafe Stick 1.8 Grs. 192 Unidades	\$ 19.000
	4	\$ 1.000	Pack 200 Servilletas Blancas Fiestaclub	\$ 4.000
	1	\$ 18.000	1 Pack de 575 vasos térmicos color blanco 300 cc	\$ 18.000
			Compra de Bienes de Consumo. Orden de Compra N°147	\$200.000
	EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO			
	Equipos Informáticos, Multicopiadores y Reproductores de Imágenes			
			Compra de Cámara Fotográfica. Orden de Compra N° 402	\$490.000
	REMUNERACIONES CON SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)			
	1		Honorarios Expositor Charla "Identidad de género"	\$510.000
	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN			
	1		Otros gastos	\$ 71.650
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Gestión de la Convivencia Escolar ● Plan de Apoyo a la Inclusión ● Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Listado de asistencia ● Encuesta de satisfacción ● % de aceptación ● Evaluation cualitativa y cuantitativa. 			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO		MONTO	
	SEP		2.000.000	
TOTAL			2.000.000	

DIMENSIÓN	CONVIVENCIA
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	
Fortalecer y potenciar intervenciones con los alumnos /as para desarrollar habilidades que fomenten la participación asertiva, el autocontrol en la resolución de conflictos y el desarrollo de la autoestima. Considerando en estas intervenciones el aporte de otras instituciones públicas y privadas, para favorecer la vinculación del Liceo con el entorno, local, provincial y regional en el desarrollo del proceso formativo y académico de nuestros alumnos y alumnas.	
ESTRATEGIAS	Subdimensión focalizada
A través de una estrategia de acercamiento y compromiso con los estamentos, el establecimiento explica a los profesores, asistentes, estudiantes y apoderados el sentido de los deberes y normas establecidos en Reglamento de Convivencia escolar y Evaluación, se asegura que las medidas disciplinarias y formativas para el cumplimiento de los deberes y normas se apliquen en forma consistente y que todos los directivos, profesores y asistentes las exijan por igual, sin favoritismo o discriminación.	Convivencia escolar
Indicadores de seguimiento	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades planificadas.
	Número de reuniones con los diferentes estamentos según lo planificado.

Acciones

ACCIÓN: 3.3.2.1	
Nombre de la acción	Comunicación asertiva
Descripción de la acción	El equipo Directivo promueve y desarrolla actividades para fortalecer las habilidades sociales en los estudiantes de 3° medio , tales como, el aprendizaje de la comunicación asertiva, a través de talleres con dinámicas grupales , en el horario de orientación, estableciendo compromisos y estímulos de buena comunicación para contribuir a lograr un ambiente sano y propicio para el aprendizaje.
ACCIÓN: 3.3.2.2	
Nombre de la acción	Comunicándonos con la comunidad educativa.
Descripción de la acción	El Equipo Directivo realiza a través del Consejo escolar u otras instancias, organiza una reunión semestral con cada estamento de la comunidad educativa en la actualización e implementación del reglamento de Convivencia y Evaluación, con el propósito de fortalecer el liderazgo de los diferentes representantes de la comunidad educativa y generar mayor identidad y apropiación de lo establecido.

ACCIÓN: 3.3.2.1				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Comunicación asertiva			
FECHAS	INICIO	29/3/2019		
	TERMINO	29/11/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Equipo de gestión		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS(AS)			
	Alimentación			
	01		Alimentación “Taller y cierre programa comunicación asertiva” con lugar incluido.	\$3.000.000
Plan asociado	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana			

Medios de verificación	Encuesta de satisfacción e informe cualitativo y cuantitativo de la actividad.	
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO	MONTO
	SEP	3.000.000
TOTAL		3.000.000

ACCIÓN: 3.3.2.2				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Comunicándonos con la comunidad educativa.			
FECHAS	INICIO	30/3/2019		
	TERMINO	16/12/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Jefe técnico		
Recursos par a implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
	10	\$2.850	Papel para impresora (carta)	\$28.500
	10	\$3.150	Papel para multicopiado. (Oficio)	\$31.500
	INSUMOS COMPUTACIONALES			
			Tóner y tintas de impresión	\$160.000
	04	\$28.000	Cartucho de tinta rizo RZ 230	\$112.000
	04	\$43.000	Matriz de impresión rizo RZ 230	\$172.000
	REMUNERACIONES ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN (Sin ATE)			
	1		Honorarios Expositor	\$250.000
	OTROS GASTOS OPERACIONALES			
01		Otros Gastos	\$46.000	
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Gestión de la Convivencia Escolar ● Plan de Formación Ciudadana 			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual de Convivencia Escolar ▪ Reglamento de evaluación ▪ Lista de asistencia y cantidad de reuniones 			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO	MONTO		
	SEP	800.000		
TOTAL		800.000		

10.4 Área de Gestión de Recursos

DIMENSIÓN	RECURSOS
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	
Fortalecer una administración que garantice la aplicación de un conjunto de acciones y decisiones que aseguren los recursos materiales y el perfeccionamiento que requieren los docentes y asistentes de la educación para garantizar la calidad del servicio educativo que ofrece nuestro Liceo. Se espera un aprendizaje institucional permanente y sistemático, construido	

sobre la base de la reflexión colaborativa y la acción conjunta para atender a los y las estudiantes con una educación de calidad.	
ESTRATEGIAS	Subdimensión focalizada
El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico a través de la implementación de un programa priorizado anual de perfeccionamiento que se origina a partir de la opinión de los directivos, docentes y asistentes, más el análisis de los resultados de aprendizaje, de las observaciones al aula y la evaluación docente.	Gestión del personal
Indicadores de seguimiento	Porcentaje de profesores acompañados en su práctica evaluativa.
	Porcentaje de profesores que se capacitan en el año a través de cursos, talleres o charlas.

Acciones

ACCIÓN: 4.4.1.1	
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Desarrollo profesional
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	El equipo directivo gestiona e implementa para el personal de nuestro Liceo la participación en capacitaciones, talleres y charlas para perfeccionarse en temas contingentes a cada especialidad, a su formación general y en temas relacionados con la normativa estipulada por el Ministerio de Educación. En docencia, focalizado en matemática, Ciencias Naturales y desarrollo de habilidades en el aula.
ACCIÓN: 4.4.1.2	
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Fortaleciendo la práctica evaluativa al interior del Establecimiento
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	El equipo directivo y técnico pedagógico en conjunto con los Departamentos de Asignaturas realizan reuniones de asesorías Técnico-Pedagógica con la finalidad de fortalecer el proceso evaluativo que se desarrolla al interior

	del Establecimiento, focalizado en apoyar técnicamente a los docentes en la utilización adecuada de la evaluación formativa y sumativa en el aula.
ACCIÓN: 4.4.1.3	
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Incorporando recursos humanos al proyecto de mejoramiento educativo.
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	El equipo directivo, con el fin de asegurar la factibilidad de implementación de las acciones establecidas en el PME y con ello el logro de los objetivos y metas declaradas en el PEI, gestiona la Incorporación de recursos humanos en apoyo Psico-social, convivencia escolar, técnico pedagógico y talleres para estudiantes y apoderados. Se realice proceso de inducción a los recursos incorporados.

Acciones

ACCIÓN: 4.4.1.1				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Desarrollo profesional			
FECHAS	INICIO	03/6/2019		
	TERMINO	31/12/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Equipo de gestión		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
	20	\$2.850	Papel paramulticopiado (carta)	\$57.000
	10	\$3.150	Papel para multicopiado (Oficio)	\$31.500
	80	\$750	Lápiz pilot tinta gel 0.5mm super gel azul	\$60.000
	INSUMOS COMPUTACIONALES			
	2	\$28.000	Cartucho de tinta riso RZ 230	\$56.000
	2	\$43.000	Matriz de impresión riso RZ 230	\$86.000
	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN (ATE)			
	13	\$307.692	Perfeccionamiento para Dpto. de matemática en eje Datos y Azar.	\$4.000.000
	80	\$120.000	Asesoría para el desarrollo en el aula de habilidades de orden superior o en evaluación o convivencia.	\$9.600.000
	01		Banquetería "Jornada de desarrollo profesional Red Río Claro"	\$800.000
	OTROS GASTOS OPERACIONALES			
	01		Otros Gastos	\$309.500
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> Plan de Desarrollo Profesional Docente. 			

Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> Informe de resultados de proceso anual para desarrollo Profesional docente. Informe de instituciones capacitadoras 	
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO	MONTO
	SEP	15.000.000
TOTAL		15.000.000

ACCIÓN: 4.4.1.2				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Fortaleciendo la práctica evaluativa al interior del Establecimiento			
FECHAS	INICIO	01/4/2019		
	TERMINO	29/11/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Jefe técnico		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MATERIAL DE OFICINA			
	10	\$2.850	Papel paramulticopiado (carta)	\$28.500
	10	\$3.150	Papel para multicopiado (Oficio)	\$31.500
	INSUMOS COMPUTACIONALES			
	01	\$28.000	Cartucho de tinta rizo RZ 230	\$28.000
	01	\$43.000	Matriz de impresión rizo RZ 230	\$43.000
	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN (ATE)			
	01		Honorario Asesor	\$89.000
	OTROS GASTOS OPERACIONALES			
01		Otros Gastos	\$30.000	
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> Plan de Desarrollo Profesional Docente 			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro de reuniones Informe de proceso de evaluación de los aprendizajes. 			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO	MONTO		
	SEP	250.000		
TOTAL		250.000		

ACCIÓN: 4.4.1.3				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Incorporando recursos humanos al proyecto de mejoramiento educativo.			
FECHAS	INICIO	01/1/2019		
	TERMINO	31/12/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Jefe técnico		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	REMUNERACIONES CON SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)			

	12	\$6.732.000	Contratación de Docentes para Apoyo Técnico (264 Horas mensuales)	\$80.784.000
	12	\$6.936.000	Contratación de Docentes para Apoyo Pedagógico (272 Horas mensuales)	\$83.232.000
	12	\$5.950.000	Contratación de Docentes para Apoyo Deportivo, Artístico o Recreativo (238 Horas mensuales)	\$71.400.000
	12	\$4.148.667	Contratación de Asistentes de la Educación como Equipo Multidisciplinario (272 Horas mensuales)	\$49.784.000
	12	\$400.000	Contratación de Asistentes de la Educación como Apoyo Administrativo (44 Horas mensuales)	\$4.800.000
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. • Plan de Apoyo a la Inclusión. 			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Informe cualitativo de la efectividad de los recursos incorporados en la implementación de acciones. • Nómina de docente contratados para apoyar acciones PME. 			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO		MONTO	
	SEP		\$ 290.000.000	
TOTAL			\$ 290.000.000	

DIMENSIÓN	RECURSOS
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	
Fortalecer una administración que garantice la aplicación de un conjunto de acciones y decisiones que aseguren los recursos materiales y el perfeccionamiento que requieren los docentes y asistentes de la educación para garantizar la calidad del servicio educativo que ofrece nuestro Liceo. Se espera un aprendizaje institucional permanente y sistemático, construido sobre la base de la reflexión colaborativa y la acción conjunta para atender a los y las estudiantes con una educación de calidad.	
ESTRATEGIAS	Subdimensión focalizada
Se implementa un sistema de recolección de información que incorpora la opinión de los docentes, el análisis de los resultados de eficiencia interna, evaluaciones estandarizadas y la observación de clases, establecer prioridades e implementar un plan	Gestión de los recursos educativos

anual de compras de recursos didácticos, libros, equipos e insumos fungibles suficientes para hacer las clases y potenciar el aprendizaje de los estudiantes promoviendo su uso. Además, proveer un sistema de multicopiado frecuente y a tiempo.	
Indicadores de seguimiento	Porcentaje de clases que disponen de recursos adecuados para la enseñanza y el aprendizaje.
	Porcentaje de equipos y sistemas sometidos a mantención según programa establecido.

Acciones

ACCIÓN:4.4.2.1	
Nombre de la acción	Incorporando recursos para las clases
Descripción de la acción	El equipo directivo y técnico pedagógico elabora un programa de compras de recursos didácticos, software, libros, equipos e insumos fungibles suficientes para hacer las clases y potenciar el aprendizaje de los estudiantes promoviendo su uso. Además, provee un sistema de multicopiado frecuente y a tiempo.
ACCIÓN: 4.4.2.2	
Nombre de la acción	Mantención y reparación de equipos y redes.
Descripción de la acción	El equipo de gestión elabora e implementa un programa de mantención y reparaciones menores a los equipos de los laboratorios de computación, de inglés, talleres de especialidades, redes cableadas e inalámbricas al interior del Liceo para facilitar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes. Se contempla la compra materiales y reposición de equipos cuando no sea posible la reparación.

ACCIÓN: 4.4.2.1		
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Incorporando recursos para las clases	
FECHAS	INICIO	08/3/2019
	TERMINO	31/12/2019

RESPONSABLE	CARGO		Equipo de gestión		
Recursos para implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor	
	MATERIAL DE OFICINA				
			Compra de Material de Oficina. Órdenes de Compra N° 310-311-312-313-314-317-318-319-320-321-371-372-373-374-375-376-377-378-379	\$2.166.000	
			Compra de hojas tamaño carta y oficio, plumones de pizarra y borradores. Órdenes de compra N° 277-278	\$1.719.000	
	500	\$3.200	Papel multipropósito equalit oficio blanco 75 gr albura 98% resma de 500 hojas	\$1.600.000	
	200	\$2.850	Papel paraimpresora (carta)	\$570.000	
	400	\$450	Marcador Artel pizarra 70Punta redonda Negro	\$180.000	
	100	\$450	Marcador Artel pizarra 70Punta redonda Rojo	\$45.000	
	400	\$450	Marcador Artel pizarra 70Punta redonda Azul	\$180.000	
	20	\$4.500	Cuaderno - oficio 7 mm 40 hojas 50 unidades	\$90.000	
	08	\$2.000	Nota adhesiva 3M 654 colores 135 hojas (Dpto. Inglés)	\$16.000	
	01	\$23.000	Papel multipropósito equalit oficio 75gr albura 96-97% caja 10 resma(integración)	\$23.000	
	01	\$20.000	Papel Multipropósito Equalit Carta 75gr Albura 96-97% Alcalino Caja 10 Resmas(integración)	\$20.000	
	12	\$800	Corrector paper mate liquid paper correction pen unidad (integración)	\$9.600	
	20	\$100	Carpeta buho cartulina kraft unidad (integración)	\$2.000	
	01	\$5.000	Espiral ibico plastico negro 38mm 25 unidades (integración)	\$5.000	
	01	\$5.000	Mica arcoiris pvc carta fantasia celeste 50 unidades (integración)	\$5.000	
	01	\$2.000	Espiral ibico plastico negro 14mm 50 unidades (integración)	\$2.000	
	01	\$6.000	Cartulina diazol opalina hilada oficio blanca 100 pliegos (integración)	\$6.000	
	02	\$3.000	Funda adix oficio plastica borde blanco 100 unidades (integración)	\$6.000	
03	\$2.000	Archivador torre oficio ancho negro unidad (integración)	\$6.000		

	03	\$2.000	Archivador torre oficio ancho top rojo unidad (integración)	\$6.000
	12	\$2.000	Archivador torre oficio ancho top azul marino unidad (integración)	\$24.000
	01	\$9.000	Carpeta - plastificada azul con gusano 25 unidades (integración)	\$9.000
	36	\$120	Lápiz faber castell pasta punta media azul unidad (integración)	\$4.320
	36	\$100	Lápiz pilot pasta bepete 1,0mm negro unidad (integración)	\$3.600
	18	\$100	Lápiz claro boligrafo rojo frosty 1,0 unidad (integración)	\$1.800
			Otros Artículos de papelería	\$2.000.000
INSUMOS COMPUTACIONALES				
			Compra de Insumos Computacionales. Órdenes de Compra N° 80-130-238-308-382-466-467	\$5.016.000
	30	\$28.000	Cartucho de tinta riso RZ 230	\$840.000
	30	\$43.000	Matriz de impresión riso RZ 230	\$1.290.000
	02	\$51.000	Toner hp 201a (cf400a) unidad (integración)	\$101.000
	02	\$36.000	Toner hp 126a a negro unidad(integración)	\$72.000
	09	\$42.000	Toner hp 85a negro unidad (integración)	\$378.000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE				
Implementos de Laboratorio				
			Compra de implementos para el laboratorio de ciencias. Órdenes de compra N° 490-492-493-494-495-496-501-502-503	\$7.066.000
	03	\$160.000	Mueble bajo, color blanco, para implementos del laboratorio.	\$160.000
			Artículos de laboratorio (microscopio)	\$3.000.000
Implementos Deportivos				
			Compra de accesorios deportivos para la clase de educación física, enfocado en el trabajo con personas con sobre peso. Orden de compra N° 160	\$2.732.000
	08	\$9.000	Artículos deportivos sufix raqueta de tenis junior two unidad	\$72.000
	06	\$6.000	Artículos deportivos babolat tarro 3 pelotas tenis iniciación naranja unidad	\$36.000
	02	\$20.000	Accesorios deportivos vinex set 10 conos 9" y 5 bastones 100cm unidad	\$40.000

	08	\$5.500	Artículos deportivos liveup barra mancuerna unidad	\$44.000
	16	\$5.500	Artículos deportivos barbell disco pesas 2 k unidad	\$88.000
	16	\$13.000	Artículos deportivos runick balón de fútbol N° 5 attack unidad	\$208.000
	10	\$8.000	Artículos deportivos dribbling balón handball grippest N°1 unidad	\$80.000
	10	\$9.000	Balón voleibol mini número 1, es un balón perfecto para la iniciación en este deporte, excelente calidad en su material.- Modelo 2019	\$90.000
	10	\$5.500	Balón basquetbol molten GR5, cubierta de goma, tamaño y peso oficial.	\$55.000
	10	\$10.000	Equipamiento deportivo chileactivo, colchoneta 100x50x4 cms cobertura unidad	\$100.000
			Implementación deportiva	\$3.000.000
Material y recursos didácticos				
			Compra de materiales para el departamento de matemática Área TP. Órdenes de compra N° 384-385-387-388-396-397-398-400	\$1.109.000
			Compra de materiales para el departamento de tecnología Área TP. Órdenes de compra N° 408-409-410-411-413-414-415.	\$540.000
			Compra de materiales para el departamento de lenguaje Área TP. Órdenes de compra N° 432-433-434.436-437-438	\$969.000
			Compra de materiales para el departamento de Historia Área TP. Órdenes de compra N° 440-.	\$703.000
			Compra de materiales para el departamento de ciencia Área TP. Órdenes de compra N°454-455-456-457-458-459	\$494.000
			Compra de materiales para el departamento de administración Área TP. Órdenes de compra N° 468-469-470-471-472-480.	\$574.000
			Compra de materiales para el departamento de artes área CH. Orden de compra N° 309	\$229.000
	70	\$5.500	Calculadora Científicas JM Import (Dpto. Matemática)	\$385.000
	150	\$100	Regla Hand Plástica 20 cm (Dpto. Matemática)	\$15.000

	100	\$500	Compas proarte plástico con lápiz (Dpto. Matemática)	\$50.000
	5	\$4.000	Corchetera maped essential 24-26/6 (Dpto. Matemática)	\$20.000
	200	\$100	Lápiz grafito bic evolution (Dpto. Matemática)	\$20.000
	01	\$71.000	Multímetro Uni-T 60 A (Dpto. Matemática)	\$71.000
	10	\$1.400	Block de dibujo proarte milimetrado 22x32 50 hojas (Dpto. Matemática)	\$14.000
	04	\$25.000	Regla – set geometría pizarra (Dpto. Matemática)	\$100.000
	200	\$110	Cuaderno proarte cuadernillo oficio (Dpto. Matemática)	\$22.000
	30	\$530	Adhesivo uhu Barra 21 gr. (Dpto. Matemática)	\$15.900
	50	\$380	Tijeras atlantik escolar 12 cm. (Dpto. Matemática)	\$19.000
	20	\$830	Cartulina artel carpeta 18 cartulinas (Dpto. Matemática)	\$16.600
	04	\$44.000	Planisferio físico-político centrado en el pacífico. (Dpto. Historia)	\$176.000
	04	\$4.000	Cuaderno-cuadernillo hoja 7mm 50 unidades (Dpto. Historia)	\$16.000
	06	\$12.800	Láminas de plastificar (pouches) lavoro oficio 0.7 mm 125 paquete 100 unidades (Dpto. Inglés)	\$76.800
	20	\$1.400	Cartulina fabercastell sobre 18 pliegos (Dpto. Inglés)	\$28.000
	40	\$1.000	Adhesivo uhu stic barra 40 gr. Unidad (Dpto. Inglés)	\$40.000
	20	\$1.100	Tijeras Rhein 16,6 cm blíster unidad (Dpto. Inglés)	\$22.000
	06	\$7.500	Caja plástica wenco 28 lts. Apilable unidad. (Dpto. Inglés)	\$45.000
	08	\$7.000	Carpeta Kinary oficio acordeón 13 divisiones negro (Dpto. Inglés)	\$56.000
	03	\$4.000	Cartulina Disipa resma 100 hjs. Opalina lisa 200hrs. Blanca carta (Dpto. Inglés)	\$12.000
	08	\$2.000	Cartonero Stanley retráctil 6” (Dpto. Inglés)	\$16.000
	15	\$950	Cartulina torre imagia cartulina española (integración)	\$14.250
	40	\$400	Lápiz grafito Faber Castell Gol N° 2 HB (integración)	\$16.000
	06	\$1.500	Lápiz Faber Castell color Largo + 2graf+goma+sacapuntas (integración)	\$9.000

	01	\$2.800	Cartulina nacional pliego 77 x 110 cm blanca 80 grs set 20 pliegos (integración)	\$2.800
	12	\$800	Tijeras big boss multiuso 19 cm unidad (integración)	\$9.600
	12	\$600	Goma eva importado carta 20x30 colores variados 10 hjs. (integración)	\$7.200
	24	\$500	Adhesivo proarte barra 36gr unidad (integración)	\$12.000
	04	\$1.900	Cartulina hand diferentes colores 53 x 77 cm 130 grs set 10 pliegos (integración)	\$7.600
	06	\$5.100	Marcador jm import pizarra delgado 12 colores punta redonda unidad (integración)	\$30.600
	24	\$300	Marcador artel pizarra 70 punta redonda azul unidad (integración)	\$7.200
	24	\$300	Marcador artel pizarra 70 punta redonda negro unidad (integración)	\$7.200
	24	\$300	Marcador artel pizarra punta redonda rojo unidad (integración)	\$7.200
	02	\$600	Block de dibujo artel medium n° 99 1/8 20 hojas unidad (integración)	\$1.200
	02	\$3.000	Goma de borrar factis miga s-20 10 unidades (integración)	\$6.000
	12	\$800	Cartulina torre imagia cartulina metalica unidad (integración)	\$9.600
	07	\$1.000	Goma eva fervet diseños surtidos 10 pliegos a4 unidad (integración)	\$7.000
	15	\$600	Papel lustre torre imagia 20 hojas 15 colores unidad (integración)	\$9.000
	07	\$300	Cuchillo cartonero krearte grande 556 con freno unidad (integración)	\$2.100
	06	\$400	Tijeras atlantik escolar 12 cm punta redonda unidad (integración)	\$2.400
	50	\$100	Papel de envolver papeles industriales café 60gr 78 x 110 unidad (integración)	\$5.000
	06	\$900	Cinta adhesiva mister tape doble contacto 24mm x 20 m. Unidad (integración)	\$5.400
	06	\$300	Cinta adhesiva fixo transparente 48 mm x 30 m unidad (integración)	\$1.800
	07	\$3.000	Goma eva artel set 5 pliegos goma eva glitter colores surtidos 40x60 cm unidad (integración)	\$21.000
	07	\$600	Cola fría torre cola fría 225 grs unidad (integración)	\$4.200
	12	\$700	Pincel atlantik 259 redondo n°2-4-6-12 4 unidades (integración)	\$8.400

	02	\$12.000	Goma eva fervet con relieve colores varios 40 x 60 10 pliegos (integración)	\$24.000
	12	\$900	Tempera artel 15ml 12 unidades unidad (integración)	\$10.800
	30	\$100	Adhesivo hand barra silicona 7 mm unidad (integración)	\$3.000
	12	\$600	Plastilina torre 12 colores unidad (integración)	\$7.200
Equipos de amplificación y sonido				
	01	\$70.000	Parlantes Logitech Z506 (Dpto. Historia)	\$70.000
	03	\$28.000	Parlantes Mlab Subwoofer 2.1 fm + sd + usb black (Dpto. Inglés)	\$84.000
Bibliotecas, Libros y Revistas				
			Compra de libros de lectura para el CRA (plan lector). Órdenes de compra N° 188-189	\$2.273.000
	11	\$11.000	Libro impreso- Larousse compact español-inglés English – Spanish (Dpto. Inglés)	\$121.000
Otros Gastos en Recursos de Aprendizaje				
			Compra de materiales para taller de electricidad y de construcciones metálicas. Órdenes de compra N° 192-193-194-218-220-221-223-224-225-226-228-231-233-284-285-287-401-521-522	\$10.785.000
			Compra de materiales para taller de electricidad y de construcciones metálicas	\$10.000.000
			Otros gastos en Recursos para el aprendizaje	\$4.080.630
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO				
Equipos Informáticos, Multicopiadores y Reproductores de Imágenes				
			Compra de Computadores de Escritorio, Notebook y Datas área TP. Órdenes de Compra N° 86-399	\$16.890.000
			Compra de Impresoras y su respectivo insumo. Órdenes de compra N° 126-136-353-381	\$2.810.000
			Compra de Scanner y proyector. Orden de compra N° 132.	\$40.000
OTROS GASTOS OPERACIONALES				
	06	\$7.500	Caja plástica wenco 28 lts. Apilable unidad. (Dpto. Inglés)	\$45.000
	04	\$4.500	Pendrivel Kingston DT50 16 GB (Dpto. Inglés)	\$18.000
	10	\$20.000	Pendrivel 64GB Usb 3.0 flix	\$200.000
			Otros gastos	\$1.000.000

Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> Informe cualitativo y cuantitativo de los recursos disponibles para las clases 	
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO	MONTO
	SEP	80.000.000
TOTAL		80.000.000

ACCIÓN: 4.4.2.2				
NOMBRE DE LA ACCIÓN	Mantenimiento y reparación de equipos y redes.			
FECHAS	INICIO	03/6/2019		
	TERMINO	31/12/2019		
RESPONSABLE	CARGO	Equipo de gestión		
Recursos par a implementar acción	Cantidad	Valor unitario	Recursos	Valor
	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES			
			Repuestos para equipos computacionales y periféricos	\$1.000.000
			Servicios de Mantenimiento	\$1.000.000
			Repuestos para equipos de corte y soldadura	\$3.000.000
			Cables para redes	\$500.000
			Repuestos para equipos eléctricos y electrónicos	\$1.000.000
			Herramientas para la reparación de equipos	\$1.000.000
			Compra de teclados y audifonos para recambio de insumos en mal estado de laboratorio de computación de inglés. Orden de Compra N° 146	\$1.207.000
	OTROS GASTOS OPERACIONALES			
		Otros gastos	\$293.000	
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> Programa de mantención Informe anual de mantenciones realizadas 			
FINANCIAMIENTO	PROGRAMA ASOCIADO	MONTO		
	SEP	9.000.000		
TOTAL		9.000.000		

XI. Bibliografía

Ayres, G. (2003). *El Diseño Curricular. Informe final de Proyecto de Investigación*.
Ciudad de La Habana: ISPETP.

Cox, C. (2011). Currículo escolar de Chile: génesis, implementación y desarrollo.
Revue International de Education de Sevres, 1-19.

MINEDUC. (2014). *Otros indicadores de Calidad Educativa*. Santiago: Unidad de Currículo y Evaluación.

Ministerio de educación. (2014). *Estándares Indicativos de Desempeño para los establecimientos educacionales y sus sostenedores decreto 73/2014*. Santiago: Unidad de curriculum y evaluación.

Ministerio de educación. (2015). *Marco para la buena dirección y el liderazgo escolar*. Santiago: Centro de perfeccionamiento, experimentación e investigaciones pedagógicas CPEIP.

Ministerio de educación. (s.f.). *Modelo de calidad de la gestión escolar*. Obtenido de <http://www.gestionyliderazgoeducativo.cl/gestioncalidad/gestionescolar/gestion.php>

www.educarchile.cl/P0001/File/ProyectoCurriculardeCentro.doc

Agencia de calidad de la educación. (2018). *Informe de resultados educativos educación básica 2017 docentes y directivos*. Santiago de Chile: Agencia de Calidad de la Educación.

Agencia de calidad de la educación. (s.f.). *Agencia de calidad de educación*. Obtenido de <http://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/nacionales/>