



UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES
Magíster en Educación Mención Gestión de Calidad

Trabajo de Grado II

Plan de Mejoramiento Educativo
Liceo Andrés Alcázar de Tucapel

Profesor guía:

Carmen Bastidas

Alumno (s):

Juan Pablo Morales S.

Huepil - Chile, Marzo del 2020

Índice temático.

<u>Ámbito</u>	<u>Página</u>
Resumen	3
Introducción	4
Marco Teórico	5
Marco Contextual	6
Diagnostico Institucional	10
Análisis de Resultados	15
Plan de Mejoramiento	16
Bibliografía	32

Resumen

El liceo Andrés alcázar es una organización educativa que ha sustentado su trabajo en el proyecto la Gran Aventura Educativa (G.A.E). La G.A.E. es un proyecto educativo que estimula al alumno a descubrir el aprendizaje en forma activa, motivado por un profesor animador y utilizando el entorno en su totalidad, como fuente de aprendizaje y socializando su saber. Este Proyecto Educativo Institucional lo sustentan; su cuerpo directivo, docente, alumnados y apoderados que se encuentren involucrados en su desarrollo.

El presente informe describirá, analizará y propondrá un plan de trabajo para el Liceo Andrés Alcázar, permitiendo establecer acciones para las mejoras organizacionales en los ámbitos de liderazgo, gestión curricular, convivencia escolar y gestión de recursos, ámbitos relevantes para su funcionamiento y estructura organizativa, pero sin lugar a dudas, para fortalecer la visión de que sus estudiantes son el motor activo de este Proyecto Educativo Institucional.

Introducción

En el siguiente trabajo, daremos a conocer la función del PME como herramienta estratégica de planificación que permite orientar los recursos que se obtienen de la subvención escolar preferencial a través de cuatro dimensiones: La gestión pedagógica, liderazgo, convivencia, recursos. Este último punto es muy importante ya que lo que se busca es darle un buen y eficiente uso a todos los recursos que lleguen al establecimiento y por sobre todo mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos prioritarios y preferenciales.

Marco Teórico

El desarrollo de este informe nos permitirá visualizar, analizar y comparar la percepción y opinión de diversos autores para establecer una mirada de la gestión educativa y el liderazgo organizacional y como se vincula al Liceo Andrés Alcázar en su funcionamiento y estructura organizacional.

Para esto, nos guiaremos con información recopilada en el liceo pero mayormente por opiniones de los actores directamente relacionados en la elaboración del PME, (jefe de UTP, Director).

Sistema educativo en Chile

Un sistema educativo es un modelo que se toma como guía para impartir de manera sistemática el conocimiento a los alumnos dependiendo del grado de la escolaridad en el que se encuentren, se supone que el modelo tiene que estar adaptado a cada país, basándose en su economía, sus recursos y la sociedad.

Muchas veces se intentan implementar sistemas educativos de otros países, con la finalidad de probar su eficacia en cierto territorio pensando que será la solución al sistema educativo existente o lo peor (y que se sigue haciendo) es enseñar de la misma manera que hace treinta años. Es por eso que el desarrollo de un PME se debe visualizar de forma conjunta un mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes con el objetivo de hacer cambios que ayuden a los estudiantes.

Es por eso que el Liceo Andrés Alcázar tiene como objetivo (basándose en su PEI) lograr identificar sus necesidades y a la vez potenciar sus fortalezas para que se logren cumplir las dos fases de un PME que son:

1.- **Fase estratégica:** En esta etapa el liceo se capaz proyectara a cuatro años junto a la participación de los distintos actores de la comunidad educativa (apoderados, alumnos, docentes, directivos, etc.)

2.- **Fase anual:** Corresponde a la puesta en práctica de las proyecciones e ideas consideradas en la fase anterior a través de una planificación con un año de duración, que contenga mecanismos de seguimientos y evaluación de su propio proceso de mejora.

Marco contextual

Es importante señalar que nuestro liceo es una institución que es primeriza en la enseñanza de educación media, es por eso que la elaboración correcta de un PIE y un PME debe ser cuidadosamente elaborada para cautivar a los apoderados y con mayor razón a los alumnos(as).

Nuestra comuna tiene solamente dos liceos (el de Huepil, con años de trayectoria y el de Tucapel), es por eso que debe ser muy responsable en las ofertas que hace a la comunidad con el objetivo de ofrecer una educación de calidad y captar a estudiantes de otras comunas vecinas.

Nuestro liceo cuenta con una remodelada infraestructura; Un moderno gimnasio para realizar todo tipo de actividades físicas y deportivas, a su vez es utilizado también para diferentes actos, eventos y licenciaturas, pronto se inaugurará un moderno laboratorio de ingles en la cual los alumnos podrán practicar el idioma.

Algo importante de señalar, que nuestro liceo está ubicado en un espacio físico de aproximadamente 2,5 hectáreas, lo que resulta muy provechoso para todos los profesores, alumnos, directivos etc. el poder disfrutar y disponer de gran espacio para actividades al aire libre e incluso en futuras construcciones en beneficio de la comunidad educativa en general.

Otro punto a tener en cuenta, es que desde el año pasado (2019), los alumnos del segundo año medio fueron invitados a participar de un preuniversitario de forma gratuita para ellos con el objetivo de que sepan cómo enfrentarse en un futuro a la rendición de la PSU,

complementariamente, los alumnos durante el desarrollo de este curso, fueron orientados por una psicóloga educacional con la finalidad de orientarlos según el interés de cada uno de ellos.

Finalmente, todos los alumnos de nuestro liceo cuentan con atención dental gratuita, alimentación para todos los niveles y servicio de transporte.

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL ANDRÉS ALCÁZAR DE TUCAPEL

DIRECTOR (A): RAFAEL EDUARDO MUÑOZ CAMPOS	
ROL BASE DATO: 4310-9	4310
NÚMERO DE RECONOCIMIENTO	COOPERADOR: N°4613 de 1981
HORARIO DE FUNCIONAMIENTO:	08:00 hrs. A 16:45 hrs.

NIVELES Y TOTAL DE CURSOS

Enseñanza Parvularia	02
Enseñanza Especial	02
Enseñanza Básica	11
Enseñanza Media	03

NÚMERO DE PROFESIONALES POR TIPO DE ENSEÑANZA

Docentes de Enseñanza Parvularia	03
Docentes de Educación Especial	02
Docentes de Enseñanza Básica	17
Docentes de Enseñanza Media	10

NÚMERO DE ASISTENTES PROFESIONALES

Psicólogo(S)	02
Trabajadora(S) Social	01
Kinesiólogo	01
Terapeuta ocupacional	01
Fonoaudiólogo	01

NÚMERO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Asistentes de la Educación	26
-----------------------------------	-----------

ESTUDIANTES

Total De Estudiantes	353
-----------------------------	------------

Número de Estudiantes de Enseñanza Parvularia	40
Número de Estudiantes de Enseñanza Básica	257
Número de Estudiantes de Enseñanza Media	38
Número de Estudiantes de Enseñanza Especial	18

NÚMERO DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PROGRAMAS

Número de Estudiantes Prioritarios (Sep)	273
Número de Estudiantes Preferentes (Sep)	80
Número de Estudiantes Programa Integración	105
NÚMERO DE ESTUDIANTES PRORETENCIÓN	40

DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

El Liceo Andrés Alcázar de Tucapel ofrece a la comunidad una educación de calidad, con profesionales destacados y de excelencia pedagógica.

Nuestra Unidad Educativa cuenta, además, con una amplia gama de Talleres extraescolares tales como: Taller de Cueca 1° ciclo, Taller de Cueca 2° ciclo, Voleibol, Atletismo, Gimnasia, Fútbol 1, Fútbol 2, Básquetbol, Básquetbol, Taller Digital, Copihuitos, Instrumentos, Guitarra, Banda de Rock, Violín, Hockey Damas, Hockey Varones, Patinaje, Teatro 1° ciclo, Teatro 2° ciclo, Radio y Revista Escolar, Psicomotricidad, Tenis de mesa.

En la búsqueda de mejorar cada día y apoyar a los estudiantes y sus familias, contamos con un excelente equipo humano de trabajo, encabezado por el director, un Inspector General y un Jefe de Unidad Técnica Pedagógica. También se cuenta con Dupla Psicosocial, Equipo Multidisciplinario de Integración, conformado por Sicóloga, Terapeuta Ocupacional, Kinesióloga Fonoaudiólogo y trabajadora social.

VISIÓN:

Institución formadora de líderes integrales que aporten en la construcción y desarrollo de comunidades de aprendizaje en la sociedad promoviendo la autonomía, el pensamiento reflexivo, el respeto y la responsabilidad en un contexto personal y familiar.

MISIÓN:

Brindar una educación de calidad integral, fortaleciendo valores, habilidades y competencias para el desarrollo personal y profesional de nuestros estudiantes.

SELLOS INSTITUCIONALES

I. Aprendizajes de calidad y formación integral en un marco de conciencia inclusiva y buena convivencia de la comunidad escolar.

II	Fortalecimiento del patrimonio cultural familiar histórico y tradicional en el marco de una conciencia identitaria, ecológica y protectora del medio ambiente.
----	--

III. Desarrollo de capacidades científico humanistas, artísticas, culturales y deportivas.

PROGRAMAS DEL MINEDUC QUE SE ESTÁN EJECUTANDO O DESARROLLANDO

PROGRAMA	NIVEL O CURSO
J.E.C.D. Enseñanza Parvularia, Enseñanza Básica y Enseñanza Media.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
ENLACES	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
INTEGRACIÓN D170	E.P. / E.B. / E.M.
EDUCACIÓN ESPECIAL Básico combinado y Laboral 1.	02 CURSOS
Mi taller Digital	5° A 8° E.B.
Proyecto FIE: Bandas de ROCK	5° A E.B. 3°E.M.
Talleres de arte y Cultura.	5° A E.B. 3°E.M.
Talleres deportivos.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Talleres de ciencias.	E.B. / E.M.
Talleres de Invernaderos.	5° a 8° E.B / C.E.
Liceo con autorización para regularización Enseñanza Adultos.	HABILITADO
Plan de formación ciudadana.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Plan de Sexualidad afectividad y género.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.

Plan de gestión de la convivencia escolar.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Plan integral de seguridad escolar.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Plan de apoyo a la inclusión.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Plan de desarrollo profesional docente.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Programa de alimentación escolar. PAE.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Programa de atención dental escolar.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Programa de salud escolar. JUNAEB.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Programa Ministerial “Me conecto para aprender”	7°E.B.
Proyecto Ministerial TABLET (PK° - K° - 1°)	PK° - K° - 1°)
Programa EXPLORA. (CONICYT)	E.B. / E.M.
Programa de certificación ambiental.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.
Programa de evaluación docente – Planes de inducción.	E.P. / E.B. / E.M. / C.E.

Fuente: Elaboración propia en conjunto con el Equipo Directivo del Liceo Andrés alcázar

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Vinculación del Proyecto Educativo Institucional, PEI, con el Modelo de la Gestión Escolar.

Sello	Dimensión Gestión Curricular	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
S1: Formación integral: educar el intelecto, el cuerpo y el espíritu	Existen prácticas que articulan los OA/AE del Curriculum con el	Existen prácticas para asegurar que el PEIGAE considere las	Existen prácticas para garantizar que el clima y convivencia	Existen prácticas que aseguran la formación continua de los docentes y

<p>con el fin de dignificar a la persona, fortalecer el ámbito cognitivo y potenciar a la vez los espacios para el arte y la cultura, el desarrollo físico y el respeto por el medio ambiente.</p>	<p>PEI entre sí en instancias como las actividades pedagógicas Emblemáticas del colegio como Feria del Libro, el arte y la cultura; Juegos Educativos; Jornadas Educativas y de Servicio, además de las acciones propias de las asignaturas y/o emanadas del ABP. Las horas de libre disposición y JEC buscan favorecer las habilidades de cada estudiante a la luz del PEI, mediante talleres de libre elección, para niños, T. Expresión Integral y T. de Ciencias.</p>	<p>necesidades educativas y formativas de los estudiantes y las expectativas e intereses de su comunidad educativa: participación ampliada y resolutoria del Consejo Escolar, en la elección de temas articulados con los OA por parte de los estudiantes en las Actividades Emblemáticas, Jornadas de profesores y trabajadores, Jornadas de Inducción GAE a nivel de comunidad</p>	<p>favorezca el aprendizaje en el aula: Contrato de curso (normas de convivencia consensuadas) en enseñanza básica y formulación de metas y acuerdos en enseñanza media; entrega y firma del ISP con acompañamiento del equipo directivo; revisión comunitaria del Manual de Convivencia; acompañamiento del Equipo Psicosocial (EPSE), para la mediación y resolución de conflictos, tanto a PJ en su rol orientador, como a los estudiantes y sus familias/apoderados</p>	<p>asistentes de la educación en coherencia con las necesidades del colegio: jornada de Trabajadores donde se trabaja tema de la Inclusión, Resolución de conflictos y Fortalecimiento del educador en la GAE; consejos de profesores ampliados. A esto se suman las comunidades de aprendizajes entre pares que permiten reconocer experiencias exitosas desarrolladas por los propios docentes y estudiantes del colegio, tanto al interior de éste como fuera (Jornada Servicio artística, Innovación Educativa, Filosofía para niños/as).</p>
<p>S2: Sentido de autonomía responsable y autodisciplina en la función docente y la formación de los estudiantes.</p>	<p>Existen prácticas para asegurar que la propuesta curricular del colegio considere la necesidad de que los estudiantes asuman la responsabilidad en su proceso educativo, a partir de sus propios intereses: elección de temas a investigar y articulación de un tema global en actividades pedagógicas emblemáticas: FDL; jornadas y juegos educativos; implementación de proyectos de curso, trabajo mediante metodología de Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en 3º, 4º y 5º</p>	<p>Existen prácticas para contribuir al desarrollo local de la comunidad que favorece el logro de los objetivos institucionales, en que los docentes participan activamente en proyectos propios, involucrados y comprometidos con sus estudiantes tales como: Informe de superación personal (ISP); diseño e implementación de actividades pedagógicas emblemáticas desde lo curricular y lo social; acciones de pastoral social; comunidad de</p>	<p>Existen normas difundidas y consensuadas entre los estamentos de la comunidad educativa para regular conductas desde una disciplina positiva y gestionar conflictos entre los distintos actores del colegio, a través de la participación comunitaria en diversas instancias, como, por ejemplo, el Consejo Escolar, campañas de concientización y difusión del manual de convivencia, entre otras. También se consideran espacios de reflexión en horas de consejo de curso y orientación planificadas por el Profesor jefe con el</p>	<p>Existen prácticas para asegurar que la Comunidad educativa – estudiantes, docentes y apoderados/as- utilice los servicios y espacios disponibles en el colegio a través de trabajos por proyectos de curso, para los que se cuenta con las instalaciones y recursos propios.</p>

	básicos, lo cual implica autonomía del docente y de los estudiantes para trabajar individual y colaborativamente.	apoyo en Consejos Ampliados y de Ciclo, iniciativas en el ámbito del reciclaje, astronomía en el barrio, formación de equipos deportivos y participación en competencias.	apoyo del equipo EPSE.	
S3: La expresión creativa en todos los ámbitos del desarrollo de la persona. Generar espacios de expresión y comunicación en función de las habilidades e intereses de los estudiantes.	Existen prácticas para asegurar que las estrategias de enseñanza diseñada por los docentes son pertinentes y coherentes a las necesidades de los estudiantes, basándose en metodologías como ABP, lo cual es acompañado desde el Equipo Técnico Pedagógico que coordina, articula y vela porque se logren los OA curriculares. Para orientar las acciones pedagógicas se realizan mapas de rutas que permiten acompañar los procesos de expresión creativa, para cada una de las actividades de aula y/o emblemáticas.	Existen prácticas que aseguran la coordinación y articulación de los distintos actores de la comunidad educativa para favorecer el logro de los objetivos institucionales, tales como el fomento de la expresión creativa a través de la innovación metodológica, trabajo en equipo, actividades extracurriculares entre otras.	Existen prácticas para apoyar el desarrollo progresivo de la expresión creativa de la comunidad educativa, a través de las actividades pedagógicas emblemáticas con los estudiantes; escuelas de padres, comunicación vía Informe de Superación Personal (ISP) y pequeñas obras dramáticas de apoderados como la "Velada de Expresión" o participación.	Existen prácticas para asegurar que los espacios y la infraestructura se adecuen a las necesidades de desarrollo del PEI – GAE en el ámbito de la expresión creativa, manteniendo un equipo de audio con un encargado de cuidar e instalar los recursos según sea necesario a las necesidades de cada actividad programada y con pleno compromiso con la GAE.
S4: Establecimiento de relaciones educativas facilitadoras de una comunicación plena. Participación en conjunto con educadores que faciliten su motivación	Existen prácticas para asegurar que las estrategias de comunicación con los estudiantes sean efectivas: a través del ISP; Mensaje en la Botella; encuentro de la mañana, en la que los profesores jefes realizan oración, danzas y conversaciones con sus	Existen prácticas para garantizar que los profesores articulen y coordinen las Actividades pedagógicas de aula y emblemáticas, en consejos generales y de ciclos. Reuniones de apoderados sistematizadas entre profesores	Existen prácticas para asegurar el involucramiento de la comunidad educativa en función de la implementación del PEIGAE, a través de la conversación cotidiana y entrevistas formales; escuelas de padres; mensaje del ISP; inducción del PEI-	Existen prácticas para generar las Competencias requeridas para implementar el PEI –GAE con la Comunidad Educativa, tales como, actividades de convivencia a lo largo del año, jornada de trabajadores, bienvenida e inducción de

	estudiantes; así también co-evaluación y autoevaluación de la participación de los estudiantes en las diversas actividades pedagógicas emblemáticas; proyectos de curso y de aula.	jefes, EPSE, coordinación de ciclo y subdirección académica, para seleccionar información que permita acompañar al estudiante en su proceso de aprendizaje. El Consejo Escolar propicia el encuentro y comunicación liderada por el director, facilitando la motivación en las diversas acciones educativas emprendidas como colegio y generando acuerdos en torno a éstas.	GAE a estudiantes, apoderados y profesores, y trabajo conjunto en actualización de manuales y planes.	trabajadores, apoderados y estudiantes nuevos. Salidas pedagógicas y encuentros de cursos donde participan apoderados, profesores y estudiantes.
--	--	---	---	--

Fuente: Elaboración propia en conjunto con el Equipo Directivo del Liceo Andrés Alcázar y material de apoyo. 2019

Autoevaluación Institucional: Gestión Institucional.

Titulo	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿Cómo ha sido el cumplimiento de los objetivos en relación a las acciones ejecutadas?	Se evidencia un cumplimiento satisfactorio: de 25 acciones, calificándose en un 100% en nivel óptimo. Sin perjuicio de lo anterior, existe la necesidad de mejorar los resultados académicos, potenciando la movilidad de los estudiantes entre los niveles de aprendizaje. Los logros en los indicadores de desarrollo personal y social, son altos y por ende se espera que exista una coherencia entre esos resultados y los de aprendizaje, para promover una educación integral efectiva.
Dimensiones	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión de proceso ¿qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa?	Claridad en el planteamiento de objetivos del PME realistas y cohesionados con PEI. Búsqueda centralizada de mejoras en el área técnico pedagógico, que permitieron incorporar nuevas metodologías relacionar con actividades emblemáticas del liceo. Identificar necesidades de estudiantes y de docentes para el diseño e implementación de la enseñanza. Énfasis en el desarrollo de OA/AE y habilidades del Currículo coherentes con las actividades pedagógicas emblemáticas propias de nuestro PEI.
Dimensiones	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	Hay nivel de desarrollo óptimo. En Liderazgo, aún falta visualizar labor de FECC hacia la comunidad educativa. En CE se destaca relación de acciones planificadas con el sello educativo del E.E., y la participación de la

		comunidad educativa, pero esto se debe evidenciar con mejores aprendizajes. En GR aún falta articular lo administrativo con procesos pedagógica. Se requiere evaluar auto/co/evaluación de las acciones, monitoreando resultados de aprendizaje para ir evaluando el impacto de las prácticas establecidas.
Dimensión de resultados	¿Cuál es el grado de cumplimiento de las metas de su PME anterior?	Implementación óptima en todas las dimensiones. GP orientadas al buen logro de resultados académicos coherentes con evaluaciones estandarizadas. LE que convoquen al sostenedor y director a la vez, y a mejorar los medios de verificación de los planes de trabajo en función de las evaluaciones. CE La sistematización de datos para ver el impacto de las acciones realizadas. GR La sistematización de acciones referentes a desarrollo profesional incorporando evaluaciones internas y externas.
Dimensión de resultados	¿De qué manera el cumplimiento de las metas muestra efectos respecto del logro de los objetivos?	Muestran efectos positivos respecto del fortalecimiento de los sellos de nuestro PEI-GAE; así como en inclusión; la innovación pedagógica de aprendizaje basado en proyectos de manera progresiva y el énfasis en el logro de OA/AE en actividades emblemáticas pedagógicas. Aún son nudos críticos, mejorar asistencia y puntualidad de los estudiantes; reflexionar en torno al proceso de mejora de resultados; fortalecer herramientas psicosociales del equipo docente.
Dimensión de resultados	Si los resultados fueron favorables en relación a lo esperado ¿qué prácticas perdurarán en el tiempo?	El diseño de actividades de aprendizaje centradas en el desarrollo de habilidades, la autonomía en el aprendizaje a través del ABP- que se condice con una mejora significativa en resultados Simce en 4º básico-, el énfasis del logro de OA/AE en actividades pedagógicas emblemáticas del colegio; el apoyo al aprendizaje a estudiantes rezagados; acciones para el desarrollo de la convivencia escolar y acompañamiento psicosocial tales como el ISP, grupo de apoyo a alumnos con NEE de salud o sociales.
Dimensión de resultados	Si los resultados no fueron favorables de acuerdo a lo esperado ¿Qué decisiones se deben adoptar?	Fortalecer los pilares del PEI GAE en el ámbito pastoral y su desarrollo valórico-cristiano; el método scout como estrategia para el desarrollo de la autodisciplina y motivación por el aprendizaje en concordancia con ABP. Fortalecer la planificación y evaluaciones implementadas para la diversidad de estudiantes. Evaluar el impacto de las acciones de EPSE. Sensibilizar a la comunidad educativa en torno a la importancia de obtener buenos resultados en evaluaciones estandarizadas.

Fuente: Elaboración propia en conjunto con el Equipo Directivo del Liceo Andrés Alcázar y material de apoyo. 2019

Análisis de los resultados

Podemos inferir que los resultados arrojados en cada uno de las áreas analizadas (Gestión Curricular; Liderazgo; Gestión de Recursos y Convivencia Escolar), son una muestra de un nivel satisfactorio que se replica en la gestión del Liceo Andrés Alcázar. El instrumento aplicado a tres estamentos del Liceo: estudiantes, apoderados y cuerpo docente fue significativo pues avala el funcionamiento de la gestión del equipo directivo en sus ámbitos centrales.

Es posible identificar algunas respuestas que arrojan un rango incipiente de parte del cuerpo docente a la gestión de recursos, pero fuera de ese contexto, se interpreta un rango equilibrado en los resultados de los segmentos consultados.

Plan de Mejoramiento

En este ítem del informe, nos concentraremos en un Plan de Mejora de los ámbitos intervenidos en el Liceo Andrés Alcázar: Dimensiones, sub dimensiones, Estrategia, cantidad de indicadores y cantidad de recursos.

Nombre Establecimiento: LICEO

ANDRES ALCAZAR DE TUCAPEL

RBD: 4310

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Favorecer el desarrollo progresivo de las competencias lingüísticas de los estudiantes a través de la implementación curricular y el desarrollo de actividades complementarias que enriquezcan su capital cultural con el objeto de que sean capaces de pensar, resolver y reflexionar de forma crítica creativa desarrollándose así adecuadamente en comunidades de aprendizaje de forma responsable y comprometida aportando con una formación valórica en integral en su entorno.	Mejorar procesos de evaluación, procesos de articulación P.I.E., procesos de monitoreos, consolidar procesos de planificación (inicio, desarrollo y cierre), construcción de instrumentos de evaluación, reportes de instrumento de evaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones pedagógicas a partir de los resultados obtenidos por parte de docentes y equipo directivo. Fortalecer Plan de trabajo de docentes y de todos los talleres implementados en el establecimiento.	2	4
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Fortalecer el rol del director, el equipo directivo, docentes, asistentes de la educación y equipos multidisciplinarios desarrollando planes de trabajo colaborativo, perfeccionamiento y capacitaciones que fortalezcan el desempeño de todos los profesionales que tienen por objetivo la educación integral de calidad para todos los estudiantes del establecimiento.	Fortalecer el apoyo directivo en el aula acompañando las clases de los docentes. Continuar con proceso de mejoramiento continuo en lo que respecta a perfeccionamientos docentes y asistentes de la educación en las áreas de planificación, evaluación, rol del Profesor Jefe, planificación DUA, Análisis de resultados. Mejorar el capital cultural de los estudiantes. Generar modalidades TP/HC para estudiantes de Enseñanza Media. PACE, PSU.	2	3

Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Mejorar y promover la convivencia escolar, a través de un plan estratégico que permita el fomento en los estudiantes, de la autoestima, la participación y valoración del entorno medioambiental, ampliar su perspectiva y valoración del mundo en que están insertos participando como ciudadanos útiles en la construcción de comunidades de aprendizaje y de una sociedad en armonía con el medio ambiente por intermedio de actividades programadas transversalmente en todas las asignaturas.	Estimular el trabajo y participación de las familias en las actividades desarrolladas en el Liceo. Fortalecer y apoyar el trabajo del equipo de convivencia y equipo multiprofesional con las familias desarrollando y ampliando los mecanismos de participación de estas y de la comunidad escolar en los diferentes ámbitos del Liceo, gestionando procesos de difusión e invitaciones formales o participando de los planes de trabajo contemplados para padres y apoderados involucrando así las familias y U.E.	2	3
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Renovar, actualizar y/o aumentar recursos educativos,	Gestionar apoyo a estudiantes a través del correcto	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	a través de la adquisición de los mismos, con el objeto de proporcionar los elementos necesarios e inherentes a las funciones de cada uno de los niveles, áreas y/o departamento de desarrollo del Liceo disminuyendo las tasas de repitencia y deserción escolar. Fortalecer las competencias profesionales de funcionarios docentes y no docentes del Establecimiento a través de perfeccionamientos y trabajos colaborativos. Mejorar la base cultural de l	direccionamiento de recursos de los que dispone el Establecimiento utilizando los conductos regulares de profesionales a cargo: Asistente Social, Profesor Jefe, Equipo Directivo. Gestionar la correcta implementación del Plan de Desarrollo Profesional Docente. Desarrollo de proyectos viajes pedagógicos. Fortalecer lineamientos científico humanistas y talleres artístico culturales.		

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Mejorar procesos de evaluación, procesos de articulación P.I.E., procesos de monitoreos, consolidar procesos de planificación (inicio, desarrollo y cierre), construcción de instrumentos de evaluación, reportes de instrumento de evaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones pedagógicas a partir de los resultados obtenidos por parte de docentes y equipo directivo. Fortalecer Plan de trabajo de docentes y de todos los talleres implementados en el establecimiento.	BITÁCORAS DE REGISTRO	CADA UNA DE LAS ACCIONES ES REGISTRADA EN UNA BITÁCORA CON DESCRIPCIÓN Y FIRMA DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS.

Gestión Pedagógica	Mejorar procesos de evaluación, procesos de articulación P.I.E., procesos de monitoreos, consolidar procesos de planificación (inicio, desarrollo y cierre), construcción de instrumentos de evaluación, reportes de instrumento de evaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones pedagógicas a partir de los resultados obtenidos por parte de docentes y equipo directivo. Fortalecer Plan de trabajo de docentes y de todos los talleres implementados en el establecimiento.	REGISTRO DE MEJORAS RENDIMIENTO ESCOLAR	UTP ELABORA CUADROS COMPARATIVOS DE AVANCE POR CADA SEMESTRE.
Liderazgo	Fortalecer el apoyo directivo en el aula acompañando las clases de los docentes. Continuar con proceso de mejoramiento continuo en lo que respecta a perfeccionamientos docentes y asistentes de la educación en las áreas de planificación, evaluación, rol del Profesor Jefe, planificación DUA, Análisis de resultados. Mejorar el capital cultural de los estudiantes. Generar modalidades TP/HC para estudiantes de Enseñanza Media. PACE, PSU.	BITÁCORA PIE	El coordinador PIE, registra los procedimientos llevados a cabo durante el año lectivo.
Liderazgo	Fortalecer el apoyo directivo en el aula acompañando las clases de los docentes. Continuar con proceso de mejoramiento continuo en lo que respecta a perfeccionamientos docentes y asistentes de la educación en las áreas de planificación, evaluación, rol del Profesor Jefe, planificación DUA, Análisis de resultados. Mejorar el capital cultural	REGISTROS DE ACOMPAÑAMIENTO AL AULA	Cada directivo registra una visita a cada docente por semestre.
	de los estudiantes. Generar modalidades TP/HC para estudiantes de Enseñanza Media. PACE, PSU.		
Convivencia Escolar	Estimular el trabajo y participación de las familias en las actividades desarrolladas en el Liceo. Fortalecer y apoyar el trabajo del equipo de convivencia y equipo multiprofesional con las familias desarrollando y ampliando los mecanismos de participación de estas y de la comunidad escolar en los diferentes ámbitos del Liceo, gestionando procesos de difusión e invitaciones formales o participando de los planes de trabajo contemplados para padres y apoderados involucrando así las familias y U.E.	BITÁCORAS DE REGISTRO	Dupla Psicosocial cuenta con registro de cada uno de los talleres implementados, plan de trabajo.
Convivencia Escolar	Estimular el trabajo y participación de las familias en las actividades desarrolladas en el Liceo. Fortalecer y apoyar el trabajo del equipo de convivencia y equipo multiprofesional con las familias desarrollando y ampliando los mecanismos de participación de estas y de la comunidad escolar en los diferentes ámbitos del Liceo, gestionando procesos de difusión e invitaciones formales o participando de los planes de trabajo contemplados para padres y apoderados involucrando así las familias y U.E.	PLAN NORMATIVO CIUDADANÍA	PLAN DE CIUDADANÍA EN EJECUCIÓN

Gestión de Recursos	Gestionar apoyo a estudiantes a través del correcto direccionamiento de recursos de los que dispone el Establecimiento utilizando los conductos regulares de profesionales a cargo: Asistente Social, Profesor Jefe, Equipo Directivo. Gestionar la correcta implementación del Plan de Desarrollo Profesional Docente. Desarrollo de proyectos viajes pedagógicos. Fortalecer lineamientos científico humanistas y talleres artístico culturales.	BITÁCORAS DE REGISTRO SEP	Encargada de Recursos SEP, registra entrada y salida de artículos escolares y de oficina.
Gestión de Recursos	Gestionar apoyo a estudiantes a través del correcto direccionamiento de recursos de los que dispone el Establecimiento utilizando los conductos regulares de profesionales a cargo: Asistente Social, Profesor Jefe, Equipo Directivo. Gestionar la correcta implementación del Plan de Desarrollo Profesional Docente. Desarrollo de proyectos viajes pedagógicos. Fortalecer lineamientos científico humanistas y talleres artístico culturales.	BITÁCORAS DE REGISTRO USO EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	El encargado de Informática educativa cuenta con Bitácora de registro uso equipamiento.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Favorecer el desarrollo progresivo de las competencias lingüísticas de los estudiantes a través de la implementación curricular y el desarrollo de actividades complementarias que enriquezcan su capital cultural con el objeto de que sean capaces de pensar, resolver y reflexionar de forma crítico creativa desarrollándose así adecuadamente en comunidades de aprendizaje de forma responsable y comprometida aportando con una formación valórica en integral en su entorno.
Estrategia	Mejorar procesos de evaluación, procesos de articulación P.I.E., procesos de monitoreos,
	consolidar procesos de planificación (inicio, desarrollo y cierre), construcción de instrumentos de evaluación, reportes de instrumento de evaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones pedagógicas a partir de los resultados obtenidos por parte de docentes y equipo directivo. Fortalecer Plan de trabajo de docentes y de todos los talleres implementados en el establecimiento.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	TALLERES ARTÍSTICO CULTURALES
Descripción	El establecimiento organiza fomenta y define acciones de apoyo para estimular y desarrollar la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes a través de asistentes de aula, monitores, talleres artísticos culturales, huerto escolar, alfabetización digital, concursos, campeonatos de conocimientos, campeonatos deportivos, ferias científicas, folclor, muestras de teatro, giras pedagógicas.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de librería, Artículos de Oficina, Equipamiento deportivo, Instrumentos Musicales, Equipamiento Amplificación, Financiamiento Extensiones horarias para profesores, alfabetización digital, Premios, reconocimientos, Traslado de Estudiantes, Asistentes para el traslado de alumnos, adquisición de alimentación e insumos para comunidad escolar, colaciones, Equipamiento de Ciencias, Equipamiento Laboratorio, Talleres Comunes, revista escolar, pendones, lienzos, Teatro, Cine, encuentros artístico culturales, encuentros Deportivos, Proyectos pedagógicos, Huerto escolar, giras pedagógicas.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- BITÁCORAS DE REGISTRO
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Favorecer el desarrollo progresivo de las competencias lingüísticas de los estudiantes a través de la implementación curricular y el desarrollo de actividades complementarias que enriquezcan su capital cultural con el objeto de que sean capaces de pensar, resolver y reflexionar de forma crítico creativa desarrollándose así adecuadamente en comunidades de aprendizaje de forma responsable y comprometida aportando con una formación valórica en integral en su entorno.
Estrategia	Mejorar procesos de evaluación, procesos de articulación P.I.E., procesos de monitoreos, consolidar procesos de planificación (inicio, desarrollo y cierre), construcción de instrumentos de evaluación, reportes de instrumento de evaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones pedagógicas a partir de los resultados obtenidos por parte de docentes y equipo directivo. Fortalecer Plan de trabajo de docentes y de todos los talleres implementados en el establecimiento.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	ASISTENTES DE AULA
Descripcion	Estudiantes, Docentes y Profesores de Educación Diferencial, reciben la colaboración de Asistentes de la Educación quienes apoyan los procesos de Enseñanza Aprendizaje en el
	aula desde una perspectiva inclusiva, atendiendo los diversos tipos de aprendizaje que presentan los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento sueldos Asistentes de la Educación. Artículos de librería escolar, Artículos de Oficina, Didácticos pertinentes y adecuados para Estudiantes con y sin Necesidades Educativas Especiales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- CONTRATOS DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
Monto Subvención General	\$40.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$40.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Favorecer el desarrollo progresivo de las competencias lingüísticas de los estudiantes a través de la implementación curricular y el desarrollo de actividades complementarias que enriquezcan su capital cultural con el objeto de que sean capaces de pensar, resolver y reflexionar de forma crítico creativa desarrollándose así adecuadamente en comunidades de aprendizaje de forma responsable y comprometida aportando con una formación valórica en integral en su entorno.
Estrategia	Mejorar procesos de evaluación, procesos de articulación P.I.E., procesos de monitoreos, consolidar procesos de planificación (inicio, desarrollo y cierre), construcción de instrumentos de evaluación, reportes de instrumento de evaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones pedagógicas a partir de los resultados obtenidos por parte de docentes y equipo directivo. Fortalecer Plan de trabajo de docentes y de todos los talleres implementados en el establecimiento.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	MEJORAR RENDIMIENTO ESCOLAR EN LENGUAJE-MATEMÁTICA-CIENCIAS-HGCS
Descripcion	Registrar una tasa del 2% de crecimiento en rendimiento escolar entre el primer y segundo semestre en asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e HGCS a través de estrategias que fortalezcan los procesos de aprendizaje. Mejorar resultados SIMCE en los niveles evaluados para este año a través de planes de trabajo que contemplen ensayos, retroalimentación y remediales.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de Oficina, Artículos de Librería para ensayos SIMCE, Artículos Departamento de Multicopiado. Viajes culturales, obras de teatro, contratación de profesionales, adquisición métodos de lectoescritura (Método Matte), adquisición de materiales que fortalezcan el aprendizaje de las matemática, adquisición de textos, fungibles, juegos, equipamiento pedagógico. Financiamiento docentes de talleres comunales por asignatura.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- REGISTRO VELOCIDAD LECTORA - REGISTRO RESULTADOS SEMESTRALES POR ASIGNATURA
Monto Subvención General	\$5.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Favorecer el desarrollo progresivo de las competencias lingüísticas de los estudiantes a través de la implementación curricular y el desarrollo de actividades complementarias que enriquezcan su capital cultural con el objeto de que sean capaces de pensar, resolver y reflexionar de forma crítico creativa desarrollándose así adecuadamente en comunidades de aprendizaje de forma responsable y comprometida aportando con una formación valórica integral en su entorno.
Estrategia	Mejorar procesos de evaluación, procesos de articulación P.I.E., procesos de monitoreos, consolidar procesos de planificación (inicio, desarrollo y cierre), construcción de instrumentos de evaluación, reportes de instrumento de evaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones pedagógicas a partir de los resultados obtenidos por parte de docentes y equipo directivo. Fortalecer Plan de trabajo de docentes y de todos los talleres implementados en el establecimiento.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	EDUCACIÓN PARVULARIA DE CALIDAD, OPORTUNA Y PERTINENTE
Descripción	Fortalecer la Educación Parvularia, como primer nivel del sistema educativo en el que se propician aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar, el desarrollo pleno y la trascendencia de la niña y del niño como personas.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales y juegos didácticos que motiven, estimulen y fortalezcan el desarrollo de habilidades y destrezas en los procesos de aprendizaje. Artículos de Oficina, Artículos de Librería. Adquisición de textos, fungibles, juegos, equipamiento pedagógico de aula.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- PLAN DE TRABAJO ANUAL EDUCADORAS DE PÁRVULOS
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director, el equipo directivo, docentes, asistentes de la educación y equipos multidisciplinarios desarrollando planes de trabajo colaborativo, perfeccionamiento y capacitaciones que fortalezcan el desempeño de todos los profesionales que tienen por objetivo la educación integral de calidad para todos los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer el apoyo directivo en el aula acompañando las clases de los docentes. Continuar con proceso de mejoramiento continuo en lo que respecta a perfeccionamientos docentes y asistentes de la educación en las áreas de planificación, evaluación, rol del Profesor Jefe, planificación DUA, Análisis de resultados. Mejorar el capital cultural de los estudiantes. Generar modalidades TP/HC para estudiantes de Enseñanza Media. PACE, PSU.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	ACOMPANAMIENTO AL AULA

Descripción	El Director y el equipo directivo técnico pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases con pauta consensuada por consejo de profesores. Retroalimentación análisis y reflexión junto al docente posterior a la visita en el aula.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de Librería, Artículos de Oficina, instancias de perfeccionamiento. Transporte a docentes, pasantías inter establecimientos, trabajo colaborativo.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- REGISTRO PAUTA DE ACOMPAÑAMIENTO AL AULA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director, el equipo directivo, docentes, asistentes de la educación y equipos multidisciplinares desarrollando planes de trabajo colaborativo, perfeccionamiento y capacitaciones que fortalezcan el desempeño de todos los profesionales que tienen por objetivo la educación integral de calidad para todos los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer el apoyo directivo en el aula acompañando las clases de los docentes. Continuar con proceso de mejoramiento continuo en lo que respecta a perfeccionamientos docentes y asistentes de la educación en las áreas de planificación, evaluación, rol del Profesor Jefe,

	planificación DUA, Análisis de resultados. Mejorar el capital cultural de los estudiantes. Generar modalidades TP/HC para estudiantes de Enseñanza Media. PACE, PSU.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	PLAN DE ACCIÓN: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
Descripción	Docentes de la U.E. participan de capacitaciones, y acompañamiento docente que les permite afianzar su identidad, destrezas, habilidades y competencias profesionales en el aula. Implementación de redes de trabajo colaborativo entre docentes del establecimiento, redes inter escuelas de la comuna y establecimientos de otras comunas apoyado por convenio tipo ADECO 2019.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Financiar Perfeccionamientos y jornadas para docentes de forma local o comunal, que atiendan aspectos referentes a metodologías y estrategias de enseñanza desde un punto de vista técnico pedagógico. Evaluación de aprendizajes. Interacción pedagógica en el aula. Desarrollo y mejoramiento de habilidades blandas, construcción de instrumentos de evaluación, tabulación de datos a partir de resultados obtenidos con instrumentos de evaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones a partir de resultados tabulados obtenidos con instrumentos de evaluación.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director, el equipo directivo, docentes, asistentes de la educación y equipos multidisciplinarios desarrollando planes de trabajo colaborativo, perfeccionamiento y capacitaciones que fortalezcan el desempeño de todos los profesionales que tienen por objetivo la educación integral de calidad para todos los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer el apoyo directivo en el aula acompañando las clases de los docentes. Continuar con proceso de mejoramiento continuo en lo que respecta a perfeccionamientos docentes y asistentes de la educación en las áreas de planificación, evaluación, rol del Profesor Jefe, planificación DUA, Análisis de resultados. Mejorar el capital cultural de los estudiantes. Generar modalidades TP/HC para estudiantes de Enseñanza Media. PACE, PSU.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	COORDINACIÓN PIE
Descripción	Un docente a cargo de la coordinación PIE atiende aspectos de horarios de los docentes especialistas, diagnósticos y nómina de los estudiantes, aspectos legales decreto N°170, optimización de recursos, gestión de apoyo multidisciplinario para todos aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019

Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico, artículos de librería, artículos escolares, financiamiento de especialistas y profesionales de apoyo multidisciplinario. Carpetas individuales por estudiante, informes psicopedagógicos y psicológicos, Financiamiento horas articulación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- CARPETAS INDIVIDUALES POR ESTUDIANTE - REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES P.I.E.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar y promover la convivencia escolar, a través de un plan estratégico que permita el fomento en los estudiantes, de la autoestima, la participación y valoración del entorno medioambiental, ampliar su perspectiva y valoración del mundo en que están insertos participando como ciudadanos útiles en la construcción de comunidades de aprendizaje y de una sociedad en armonía con el medio ambiente por intermedio de actividades programadas transversalmente en todas las asignaturas.
Estrategia	Estimular el trabajo y participación de las familias en las actividades desarrolladas en el Liceo. Fortalecer y apoyar el trabajo del equipo de convivencia y equipo multiprofesional con las familias desarrollando y ampliando los mecanismos de participación de estas y de la comunidad escolar en los diferentes ámbitos del Liceo, gestionando procesos de difusión e invitaciones formales o participando de los planes de trabajo contemplados para padres y apoderados involucrando así las familias y U.E.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	DUPLA PSICOSOCIAL EN ACCIÓN.
Descripcion	El establecimiento cuenta con Asistente Social y Psicóloga quienes articulan redes de atención especializada y brindan apoyo principalmente a estudiante, funcionarios y comunidad escolar en sus áreas respectivas.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento Sueldo de Profesionales Asistente Social y Psicóloga, contratación servicios de profesionales y especialistas idóneos de acuerdo al caso de cada estudiante. Financiamiento adquisición de recursos escolares para los estudiantes prioritarios y preferentes. (Buzos deportivos, vestuarios y calzado escolar, set de útiles escolares, material bibliográfico, Especialistas externos, transporte escolar, reconocimientos, adquisición de alimentación e insumos para la comunidad escolar.).
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Medios de Verificación	- PLAN DE TRABAJO ASISTENTE SOCIAL - PLAN DE TRABAJO PSICÓLOGA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar y promover la convivencia escolar, a través de un plan estratégico que permita el fomento en los estudiantes, de la autoestima, la participación y valoración del entorno medioambiental, ampliar su perspectiva y valoración del mundo en que están insertos participando como ciudadanos útiles en la construcción de comunidades de aprendizaje y de una sociedad en armonía con el medio ambiente por intermedio de actividades programadas transversalmente en todas las asignaturas.
Estrategia	Estimular el trabajo y participación de las familias en las actividades desarrolladas en el Liceo. Fortalecer y apoyar el trabajo del equipo de convivencia y equipo multiprofesional con las familias desarrollando y ampliando los mecanismos de participación de estas y de la comunidad escolar en los diferentes ámbitos del Liceo, gestionando procesos de difusión e invitaciones formales o participando de los planes de trabajo contemplados para padres y apoderados involucrando así las familias y U.E.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
Descripcion	Este plan contiene las tareas para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar,estableciendo responsables, plazos de tiempo y recursos, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos por el equipo de convivencia Escolar.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de librería, Artículos de oficina, servicio de banquetería, arriendo de locales, servicio de transporte, adquisición de alimentación e insumos para la comunidad escolar. Premios y reconocimientos a estudiantes, funcionarios y apoderados destacados. Talleres para docentes, asistentes de la Educación, padres y apoderados, talleres y jornadas vocacionales para estudiantes del Establecimiento. Jornada de autocuidado. Fortalecer redes de apoyo con la comunidad. Programas de apoyo a estudiantes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Mejorar y promover la convivencia escolar, a través de un plan estratégico que permita el fomento en los estudiantes, de la autoestima, la participación y valoración del entorno medioambiental, ampliar su perspectiva y valoración del mundo en que están insertos participando como ciudadanos útiles en la construcción de comunidades de aprendizaje y de una sociedad en armonía con el medio ambiente por intermedio de actividades programadas transversalmente en todas las asignaturas.
Estrategia	Estimular el trabajo y participación de las familias en las actividades desarrolladas en el Liceo. Fortalecer y apoyar el trabajo del equipo de convivencia y equipo multiprofesional con las familias desarrollando y ampliando los mecanismos de participación de estas y de la comunidad escolar en los diferentes ámbitos del Liceo, gestionando procesos de difusión e invitaciones formales o participando de los planes de trabajo contemplados para padres y apoderados involucrando así las familias y U.E.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	ACCIÓN CIUDADANA
Descripción	Promover la formación democrática y la participación activa de los estudiantes y los distintos estamentos de la comunidad mediante trabajo efectivo y planificado. Intervenciones urbanas, semana de la chilenidad, actividades religiosas, actividades de amplia convocatoria, festival de la voz escolar, Peñas Folclóricas, elección de Centro de alumnos, Desarrollar plan de ciudadanía con Estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de librería escolar, Artículos de oficina, contratar servicio de transporte escolar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Medios de Verificación	- PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Renovar, actualizar y/o aumentar recursos educativos, a través de la adquisición de los mismos, con el objeto de proporcionar los elementos necesarios e inherentes a las funciones de cada uno de los niveles, áreas y/o departamento de desarrollo del Liceo disminuyendo las tasas de repitencia y deserción escolar. Fortalecer las competencias profesionales de funcionarios docentes y no docentes del Establecimiento a través de perfeccionamientos y
	trabajos colaborativos. Mejorar la base cultural de l
Estrategia	Gestionar apoyo a estudiantes a través del correcto direccionamiento de recursos de los que dispone el Establecimiento utilizando los conductos regulares de profesionales a cargo: Asistente Social, Profesor Jefe, Equipo Directivo. Gestionar la correcta implementación del Plan de Desarrollo Profesional Docente. Desarrollo de proyectos viajes pedagógicos. Fortalecer lineamientos científico humanistas y talleres artístico culturales.

Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	CENTROS TECNOLÓGICOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
Descripción	Docentes y estudiantes tienen acceso a las tecnologías informáticas educativas a través de equipamiento y espacios implementados y destinados para principalmente apoyar los procesos de Enseñanza aprendizaje de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de especialidad
Recursos Necesarios Ejecución	Hardware y software necesario para la implementación de recursos informáticos y tecnologías educativas, Laboratorio de informática, laboratorio de idioma, servicio e infraestructura Internet fibra óptica. Capacitaciones, financiamiento técnico encargado.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- BITÁCORA DE USO LABORATORIO Y RECURSOS INFORMÁTICOS
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Renovar, actualizar y/o aumentar recursos educativos, a través de la adquisición de los mismos, con el objeto de proporcionar los elementos necesarios e inherentes a las funciones de cada uno de los niveles, áreas y/o departamento de desarrollo del Liceo disminuyendo las tasas de repitencia y deserción escolar. Fortalecer las competencias profesionales de funcionarios docentes y no docentes del Establecimiento a través de perfeccionamientos y trabajos colaborativos. Mejorar la base cultural de I
Estrategia	Gestionar apoyo a estudiantes a través del correcto direccionamiento de recursos de los que dispone el Establecimiento utilizando los conductos regulares de profesionales a cargo: Asistente Social, Profesor Jefe, Equipo Directivo. Gestionar la correcta implementación del Plan de Desarrollo Profesional Docente. Desarrollo de proyectos viajes pedagógicos. Fortalecer lineamientos científico humanistas y talleres artístico culturales.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	VIAJES PEDAGÓGICOS Y RUTAS ARTÍSTICO CULTURALES
Descripción	El establecimiento a nivel local o comunal organiza fomenta y define acciones de apoyo para estimular, desarrollar y fortalecer la diversidad de intereses, habilidades y estilos de aprendizaje de los(las) estudiantes a través de la implementación de Viajes Artístico Culturales que refuercen aspectos transversales como la formación espiritual, ética, moral y afectiva.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de librería, artículos de oficina, servicios de transporte, adquisición de alimentación e insumos para la comunidad escolar, servicios de alojamiento y hospedaje, accesos, reconocimientos, diplomas, trofeos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- PROYECTOS PEDAGÓGICOS - LOGÍSTICA - ITINERARIOS
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Renovar, actualizar y/o aumentar recursos educativos, a través de la adquisición de los mismos, con el objeto de proporcionar los elementos necesarios e inherentes a las funciones de cada uno de los niveles, áreas y/o departamento de desarrollo del Liceo disminuyendo las tasas de repitencia y deserción escolar. Fortalecer las competencias profesionales de funcionarios docentes y no docentes del Establecimiento a través de perfeccionamientos y trabajos colaborativos. Mejorar la base cultural de I
Estrategia	Gestionar apoyo a estudiantes a través del correcto direccionamiento de recursos de los que dispone el Establecimiento utilizando los conductos regulares de profesionales a cargo: Asistente Social, Profesor Jefe, Equipo Directivo. Gestionar la correcta implementación del Plan de Desarrollo Profesional Docente. Desarrollo de proyectos viajes pedagógicos. Fortalecer lineamientos científico humanistas y talleres artístico culturales.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	ADQUISICIÓN, MANTENCIÓN ARRIENDO Y ACTUALIZACIÓN ARTÍCULOS LIBRERÍA OFICINA Y TECNOLÓGICOS.
Descripcion	El establecimiento cuenta con un sistema efectivo, sujeto al presupuesto asignado para efectos de adquirir, reparar, arrendar, actualizar y reponer oportunamente equipamiento y Material educativo. (Artículos de librería, Artículos de Oficina, Equipamiento Tecnológico, Software, Equipamiento de aula, Equipamiento de Escuela, Equipamiento patios).
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de Oficina y Librería escolar, Equipamiento tecnológico y Deportivo, Contratación, arriendo y pago de servicios por prestaciones, instalaciones, reparaciones, mantenciones, reposiciones, configuraciones y actualización de equipamiento tecnológico. Laboratorios de Inglés, Comunicación inalámbrica, Equipamiento luminotécnico, equipamiento de amplificación y reproducción de sonido. Arriendo de Equipos de fotocopiado, adquisición de equipamiento para Invernaderos y huertos escolares, Set Matte, Material Fungible, caligrafix, Instrumentos Musicales
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- BITÁCORA REGISTRO CONTROL SEP

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Renovar, actualizar y/o aumentar recursos educativos, a través de la adquisición de los mismos, con el objeto de proporcionar los elementos necesarios e inherentes a las funciones de cada uno de los niveles, áreas y/o departamento de desarrollo del Liceo disminuyendo las tasas de repitencia y deserción escolar. Fortalecer las competencias profesionales de funcionarios docentes y no docentes del Establecimiento a través de perfeccionamientos y trabajos colaborativos. Mejorar la base cultural de I
Estrategia	Gestionar apoyo a estudiantes a través del correcto direccionamiento de recursos de los que dispone el Establecimiento utilizando los conductos regulares de profesionales a cargo: Asistente Social, Profesor Jefe, Equipo Directivo. Gestionar la correcta implementación del Plan de Desarrollo Profesional Docente. Desarrollo de proyectos viajes pedagógicos. Fortalecer lineamientos científico humanistas y talleres artístico culturales.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR
Descripcion	Mejorar las acciones implementadas, coordinando el diseño, ejecución y evaluación de estrategias de educación ambiental en el establecimiento a través de talleres de huerto escolar, invernaderos y áreas verdes. La Unidad Educativa cuenta con certificación ambiental SNCAE 2018 en el nivel de EXCELENCIA por cuatro años con su respectivo Comité de Gestión Ambiental.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Paradocente
Recursos Necesarios Ejecución	Adquisición de herramientas materiales e insumos para construcción y cultivo de huertos, invernaderos y áreas verdes. Adquisición de árboles, arbustos, hierbas, hortalizas, abonos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- REGISTRO ACCIONES EN BITÁCORA DEL TALLER
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Bibliografía

- 1.- PADEM municipalidad de Tucapel.
- 2.- Jefe de UTP Liceo Andrés Alcázar, Danilo Peña.
- 3.- Gestión y liderazgo educativo, Mineduc. (2018).