



**Magíster En Educación Mención  
Gestión De Calidad**

**Trabajo De Grado II**

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

**Y**

**PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

**ESCUELA BUEN PASTOR**

**SAN FELIPE**

**Nombres:**

**Guerra Hualampa, Raúl**

**Lobos Milic, Milena**

**Mardones Pérez, Javiera**

**Profesor: Pedro Rosales**

**Chile, 2015**

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL  
Y  
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

**ESCUELA BUEN PASTOR**

**SAN FELIPE**

**Indice**

- Portada	1
- Título	2
- Indice	3
- Introducción	4
- Marco Teórico	5 – 7

- Análisis Foda	8 – 10
- Dimensionamiento del Establecimiento - Plan de Mejoramiento Educativo	11
- Evaluación Inicial del dominio lector y Comprensión Lectora	12
- Análisis del Diagnóstico Situacional - Aspectos que impactan los aprendizajes	13 – 18
- Metas de Efectividad y Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan.	19 – 27
- Metas Optativas	28
- Desarrollo de los Descriptores (Evidencias y Niveles)	29 – 45
- Análisis de Resultado y Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional	46 – 56
- Sistema de Monitoreo de las Acciones Asociadas al Trabajo en los Sub – sectores de Aprendizaje.	57 – 70
- Estrategia y Procedimiento de Monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de Gestión Institucional	71 – 80
- Bibliografía y web-grafía	81 – 85

## **Introducción**

El presente trabajo de Grado II es un ejercicio de profundización desarrollado por el estudiante posgrado, consiste en la elaboración y aplicación de un diagnóstico de la realidad educativa en las áreas de liderazgo, gestión curricular, convivencia escolar y gestión de recursos, luego el análisis de resultado del diagnóstico con el propósito de elaborar un plan de Mejoramiento Educativo que permita mejorar los aspectos débiles observados en el análisis del diagnóstico.

Esta actividad es un Trabajo Curricular – Teórico práctico desarrollado en forma individual pero haciendo participe en varios aspectos a la comunidad escolar.

El trabajo fue desarrollado alineando aspectos y formatos actuales del Mineduc con los requerimientos, aspectos y formatos del Programa Magíster mención Gestión de Calidad.

## **Marco Teórico**

“Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos”.

“El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que ésta Constitución establece”...

CPR ART. 1° DO 24-10/1980 LEY N° 19.611 ART. UNICO N° 1 DO 16-06-1999

De acuerdo a la Constitución Política de la República de Chile, el Estado en su constante preocupación de dar cumplimiento, trabaja incesantemente creando leyes en beneficio de los ciudadanos y entrega de recursos para su correspondiente implementación, es así como en el año 2008 se aprobó la Ley 20248 con el propósito de apoyar la Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa de los Establecimientos Educativos que reúnen algunas características específicas.

“Crease una subvención educacional denominada preferencial, destinada al mejoramiento de la calidad de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados, que se impetrará por los alumnos prioritarios que estén cursando primer o segundo nivel de transición de la Educación Parvularia y Educación General Básica”.

TITULO I PARRAFO 1° ARTICULO 1° LEY 20.248

En el Marco de esta Ley 20.248 de Subvención Escolar Preferencial promulgada en Febrero del año 2008, en la cual el Estado entrega recursos adicionales a los Establecimientos Educativos clasificados como emergentes que se financian con fondos del Estado y atienden a la población estudiantil más vulnerable (alumnos prioritarios) del país.

Estas comunidades educativas favorecidas deben elaborar y ejecutar un plan de mejoramiento del aprendizaje y Gestión Institucional.

El Ministerio de Educación estableció que se debía elaborar un diagnóstico Curricular e Institucional que muestra la realidad educativa del establecimiento para proponer acciones necesarias en beneficio de la mejora en los aprendizajes de alumnos y alumnas con el propósito de convertir al Establecimiento en una “**Escuela Efectiva**”.

Las escuelas deben proponer metas anuales, objetivos, acciones, indicadores, medios de verificación y sistemas de monitoreo del plan establecido con el propósito de verificar la eficacia y efectividad del plan en desarrollo.

Para la elaboración del Diagnóstico Institucional se utilizó la Pauta entregada por el Programa Magíster y sus conclusiones fueron registradas en el formato que entrega el Ministerio de Educación, para la elaboración del Diagnóstico, análisis del mismo y posterior elaboración del plan de mejoramiento.

Entre otros objetivos que se pretende alcanzar con la propuesta de la Elaboración de un Plan de Mejoramiento se encuentran los siguientes:

A) Dar cumplimiento a la norma ISO que plantea: **“Su misión es promover el desarrollo de la estandarización y las actividades relacionadas con ella, en el mundo, y su propósito es facilitar el intercambio de bienes y servicios, para promover la cooperación en el ámbito de lo intelectual, científico, tecnológico y económico”.**

B) Hacer realidad la premisa del Modelo de EFQM que plantea: **“La satisfacción de estudiantes y familias, la satisfacción de los empleados y un impacto positivo en la sociedad se consiguen mediante el liderazgo en política y estrategia, una acertada gestión de personal, el uso eficiente de los recursos y una adecuada definición de los procesos, lo que conduce finalmente a la excelencia de los resultados Institucionales”.**

El proceso de Diagnóstico implicó reunir y sistematizar información en relación a los 4 aspectos de la gestión institucional que conforman el Modelo de Calidad Educativa.

Se formaron equipos de trabajo liderados por el Director, Inspector General y Jefe de UTP (alumna del programa) del colegio en Áreas de Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión Curricular respectivamente y otras, se aseguró la participación de los distintos actores educativos con el propósito de elaborar en conjunto y consecuentemente a las necesidades diagnosticadas un Plan de Mejoramiento Educativo que resulte eficaz y efectivo.

**“Se entiende por cargo el empleo para cumplir una función de aquellas señaladas en los artículos 6° y 8° siguientes, que los profesionales de la educación del sector municipal, regidos por el Título III, realizan de acuerdo a las normas de la presente ley”**

#### **ARTICULO N° 5 INCISO SEGUNDO LEY NÚMERO 19.410**

En el artículo 1° de la Ley N° 20370 del 12-09-2009, Ley General de Educación, Párrafo 1° Principios y fines de la Educación que dice: **“La presente ley regula los derechos y deberes de los integrantes de la comunidad educativa; fija los requisitos mínimos que deberán exigirse en cada uno de los niveles de educación Parvularia, Básica y Media; regula el deber del reconocimiento oficial de los establecimientos e instituciones educacionales de todo nivel, con el objetivo de tener un sistema educativo caracterizado por la equidad y calidad de su servicio”**

En este contexto la elaboración del presente trabajo de Grado II pretende implementar y dar cumplimiento a las normas establecidas para mejorar la calidad de la Educación en Chile.

Se considera pertinente también adjuntar el análisis FODA del P.E.I. en el propósito de orientar el trabajo de Grado II.

Se presenta el Plan de Mejoramiento Educativo en el formato vigente que entrega el MINEDUC alineado a los requerimientos del programa.

## **ESCUELA BUEN PASTOR**

### **ANALISIS FODA**

#### **FORTALEZAS:**

La Escuela "Buen Pastor" cuenta con infraestructura adecuada (salas de clases, taller, laboratorio de computación, servicios higiénicos, comedores sala de profesores, administración).

1.- Redes de apoyo internas con las que cuenta el establecimiento son: Biblioteca, C.R.A., "Red de Enlaces", "Proyecto L.E.M.", Proyecto de Inglés, Prekinder a 4° básico. Pastoral y catequesis para alumnos, padres y apoderados. Taller de Danza y de Gimnasia Rítmica de Prekinder a 3° básico, Taller de Deportes, Taller de Ajedrez y Taller de coro.

2.- Redes de apoyo externa: J.U.N.A.E.B. S.N.S., C.A.E, S.A.M.U. Programa Puente - C.A.I.F. - Previene - Ministerio de Educación (Dirección Provincial), Municipalidad San Felipe (D.A.E.M.). Proyecto Habilidades cara la vida de Prekinder a 4° año básico. Proyecto de Integración Escolar - Proyecto C.A.E.

3.- Planta docente titulada y perfeccionamiento actualizado en diferentes especialidades y/o menciones.

4.- Profesores comprometidos con el Sistema Educativo.

- 5.- Unidad técnico Pedagógica comprometida en labores de orientación, asesoría, superación y evaluación de la labor educativa.
- 6.- Comunicación fluida entre dirección y profesorado.
- 7.- Participación de la totalidad del alumnado en diferentes talleres, los cuales promueven y desarrollan su formación integral.
- 8.- Número adecuado de alumnos por sala de clases.
- 9.- Centro General de Padres y Apoderados que colaboran en la solución de necesidades del establecimiento, participativo en todas las actividades que el establecimiento propone y creativo de actividades extraprogramáticas.
- 10.- Número de personal paraprofesorante suficiente
- 11.- Ubicación geográfica del establecimiento a metros del Terminal de Buses comunales e intercomunales favorece el desplazamiento de alumnos de lugares lejanos del colegio.
- 12.- Equipos Audiovisuales, al servicio de la labor educativa tales como: T.V., V.H.S.- Retroproyector - Mimeógrafos - Fotocopiadoras - Proyector de diapositivas, Radio CD, Computadores.
- 13.- Superación de Puntajes Simce 4° Años Básicos v 8° Años Básicos.
- 14.- Porcentajes de promoción de 95% alcanzado meta propuesta.
- 15.- Adjudicación "Excelencia Académica" año 2008 - 2009 -2010 – 2011 -2012 – 2013 – 2014 - 2015
- 16.- Mantener 100% de retención escolar.

## **OPORTUNIDADES**

- 1.- Se cuenta con una variada gama de oportunidades Personal Docente titulado y comprometido con la Reforma Educacional y su escuela.
- 2.- Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes (Resultados Simce y P.M.E.-S.E.P.)
- 3.- Mejoramiento en la calidad de la información académica de los alumnos (Sineduc)
- 4.- Obtención de Excelencia Académica años 2008 - 2009 -2010 – 2011 -2012 – 2013 – 2014 - 2015
- 5.- Formación de un C.E.P.A. con personalidad jurídica
- 6.- Adquisición de recursos materiales a través de la adjudicación de proyectos Fondecop.
- 7.- Utilización de Programas de Salud: (Atención dental 1° Ciclo Básico -Oftalmólogo, Kinesiólogo (motora postural) Otorrino.
- 8.- Formulación y adjudicación de Proyectos P.M.E. - C.R.A - L.E.M. Enlaces. CONICYT Inglés, Artesanía.
- 9.- Beneficios de J.U.N.A.E.B.
- 10.- Formación del Consejo Escolar
- 11.- Postulación de diferentes proyectos



## **DEBILIDADES**

- 1.- Situación Socio Económica y Cultural de los Padres y Apoderados de la Escuela, alto índice de vulnerabilidad.
- 2.- Porcentaje de apoderados escasamente comprometidos con el trabajo escolar que deben desarrollar sus pupilos (65%)
- 3.- Matricula Flotante de alumnos (Por el trabado o situación familiar de los padres.
- 4.- Falta acceso para minusválidos en el 2° piso del edificio.
- 5.- Infraestructura Deportiva inadecuada (acústica contaminante en salas de clases, carencia de galerías, techumbres y arcos en cancha).
6. Lugar de juegos no implementado para alumnos pequeños (kinder año).

## **AMENAZAS**

- 1.- Inasistencias reiteradas de un alto porcentaje de alumnos.
- 2.- Porcentaje de alumnos vulnerados en sus derechos.
- 3.- Un alto porcentaje de nuestra población escolar tiene a la madre como jefe de hogar, quien por razones de trabajo debe trasladarse a otras ciudades, dejando a sus hijos al cuidado de terceros que en algunos casos no son familiares, lo que constituye un riesgo para la integridad física y psicológica de los niños y en el mejor de los casos deterioro en su rendimiento escolar.
- 4.- Mala administración de recursos económicos por parte de apoderados, los que privilegian el consumo de bienes materiales por sobre los destinados a la educación de sus hijos.

## 6- Dimensionamiento del establecimiento / Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan: 2015

### a) Datos Generales

	1275
--	------

	Escuela Básica Buen Pastor
--	----------------------------

	Emergente
--	-----------

### Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

	Regular + párvulo
--	-------------------

## 1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

### 1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	22%	24%	10%	8%	4%	0%	2%	0%
Rápida	8%	4%	8%	15%	2%	2%	5%	5%
Medio alta	20%	13%	10%	17%	6%	16%	13%	10%
Medio Baja	5%	9%	10%	19%	16%	16%	15%	10%
Lenta	5%	15%	18%	10%	8%	14%	22%	27%
Muy lenta	40%	35%	45%	31%	63%	53%	44%	49%
Fuera de Nivel	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida</b>	<b>50%</b>	<b>41%</b>	<b>28%</b>	<b>40%</b>	<b>12%</b>	<b>18%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>

### 1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	100%	87%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	100%	87%	84%	77%	70%	77%

Interpretación de signos escritos	62%	77%	76%	77%	74%	67%
Reconocimiento de tipo de texto	88%	83%	89%	71%	0%	0%
Extraer información	100%	83%	89%	84%	60%	77%
Parfraseo	100%	83%	80%	71%	0%	0%
Argumentación	100%	80%	87%	79%	74%	63%
Incremento de vocabulario	88%	80%	80%	66%	68%	69%
<b>Número de estudiantes evaluados</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>52</b>

### 1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	28%	13%	6%	2%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	22%	19%	20%	0%	16%	5%	7%	0%
Lectura palabra a palabra	8%	24%	33%	33%	47%	44%	56%	46%
Lectura unidades cortas	32%	28%	29%	54%	31%	51%	33%	49%
Lectura fluida	10%	17%	12%	10%	6%	0%	4%	5%

## 7- Análisis del Diagnostico Situacional / Aspectos impactan los aprendizajes

### 2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.

Calendarización anual

DESCRIPCIÓN DE LO QUE SE DEBE MEJORAR EN ESTE ASPECTO:  
SISTEMATIZAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD DEL CALENDARIO ANUAL

Plan de estudios

DESCRIPCIÓN DE LO QUE SE DEBE MEJORAR EN ESTE ASPECTO:  
PRACTICAS INSTALADAS

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

DESCRIPCIÓN DE LO QUE SE DEBE MEJORAR EN ESTE ASPECTO:  
ACTUALIZAR FORMATO DE PLANIFICACION, INCORPORANDO FECHA E INSTRUMENTO DE EVALUACION

#### 2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

DESCRIPCIÓN DE LO QUE SE DEBE MEJORAR EN ESTE ASPECTO:  
HORARIO INSUFICIENTE DESTINADO A ESTUDIO DE CASOS, PLANIFICACION, ELABORACION DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS, REVISION, ANALISIS Y REPLANTEAMIENTO

Planificación de la evaluación

DESCRIPCIÓN DE LO QUE SE DEBE MEJORAR EN ESTE ASPECTO:  
FALTA UN FORMATO DE PLANIFICACION QUE INCORPORE LOS MODELOS EVALUATIVOS REQUERIDOS ACTUALMENTE

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

DESCRIPCIÓN DE LO QUE SE DEBE MEJORAR EN ESTE ASPECTO:  
CARENCIA DE RECURSOS PEDAGOGICOS Y DESCONOCIMIENTO DE LOS APORTES Y ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN DESARROLLAR CON ELLOS

#### 2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LO QUE SE DEBE MEJORAR EN ESTE ASPECTO:  
FRECUENTEMENTE ALGUNOS ALUMNOS(AS) INGRESAN ATRASADOS A CLASES INTERRUMPIENDO EL NORMAL DESARROLLO DEL TRABAJO PEDAGOGICO.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

INADECUADA DISTRIBUCION DEL TIEMPO DE CLASES. TIEMPO INSUFICIENTE DESTINADO A LA PLANIFICACION E IMPLEMENTACION DE ESTA.

## Acompañamiento a los docentes

NO EXISTEN PRACTICAS DE OBSERVACION DE CLASES Y DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJES REGULARES ENTRE PROFESORES.

### 2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

PRACTICA INSTALADA.

### 2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

INCREMENTO DE HORAS DESTINADAS A PLANIFICACION DE CLASES Y TRABAJO DE EQUIPO POR DEPARTAMENTO Y NIVELES. REVISION PERMANENTE DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION APLICADOS Y SOCIALIZACION DE ELLOS. ELABORACION DE CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES. CONFECCIONAR DOCUMENTO CON FECHAS DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS POR DEPARTAMENTO. ACTUALIZAR INSTRUMENTO DE ANALISIS DE RESULTADOS QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS(AS) ATRASADOS.

## 2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

### 2.2.1 Cultura de altas expectativas

NO EXISTE UN INSTRUMENTO QUE REGISTRE LA EVALUACION DE ACTIVIDADES QUE REALIZA LA ESCUELA, TAMPOCO UN DOCUMENTO QUE DEFINA ROL Y FUNCIONES DE CADA FUNCIONARIO DEL ESTABLECIMIENTO.

### 2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

NO SE HA PLANIFICADO TIEMPO DESTINADO AL REGISTRO, MONITOREO Y EVALUACION DE RESULTADOS.

### 2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

DESTINAR TIEMPO DE PREPARACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CONFECCIONAR INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL COLEGIO. ELABORAR UN INSTRUMENTO QUE DEFINA CLARAMENTE LAS FUNCIONES Y ROLES DE CADA MIEMBRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

## 2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

### 2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

INTEGRAR EL CENTRO DE PADRES AL ANALISIS DE RESULTADOS. INCENTIVAR A LA NIVELACION DE ESTUDIOS DE LOS APODERADOS. CREAR E IMPLEMENTAR ESPACIOS DE RECREACION EN EL COLEGIO. ELABORAR UN MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. CREAR UNA INSTANCIA DE ESTIMULO PARA ALUMNOS(AS) POR SUS LOGROS ACADEMICOS.

### 2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

INEXISTENCIA DE PROGRAMA DE NIVELACION DE ESTUDIOS DE APODERADOS.

### 2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

ELABORAR UN MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR FAVORECIENDO UN BUEN CLIMA. CREAR UNA INSTANCIA PARA ESTIMULAR ALUMNOS(AS) POR SUS LOGROS ACADEMICOS. INTEGRAR AL CENTRO DE PADRES A LA PRACTICA DE ANALISIS DE RESULTADOS. INCENTIVAR A LA NIVELACION DE ESTUDIOS DE LOS APODERADOS.

## 2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

### 2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

AUSENCIA DE INSTRUMENTOS QUE PERMITAN SELECCIONAR DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE SE INCORPORAN A LA ESCUELA.

### 2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto.

CARENCIA DE RECURSOS ECONOMICOS PARA LA ADQUISICION DE MATERIAL DE APOYO PARA LOS DIFERENTES SECTORES Y SUBSECTORES DE APRENDIZAJE. INSUFICIENTE CAPACITACION EN INFORMATICA DE LOS DOCENTES

### 2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto.

INCORPORAR DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN COMPETENCIAS. CAPACITACION Y USO EFICIENTE DE LA TICs. REGISTRO ORDENADO DE UTILIZACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CREAR MECANISMOS DE RENOVACION E INCREMENTO DE RECURSOS DIDACTICOS.

### **3. Planes de Mejoramiento Educativo**

---

#### **3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo**



## 4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4° Básico	Matemática	210.0	256.0	71	35	7	17
	Lenguaje y Comunicación	221.0	251.0	69	24	12	22
	Ciencias Naturales	224.0		67		7	
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0		1		1	
8° Básico	Matemática	247.0	282.0				
	Lenguaje y Comunicación	252.0	282.0				
	Ciencias Naturales	256.0					
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	243.0					

### Justificaciones

#### • 4 Básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin Justificaciones)

#### • 8 Básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin Justificaciones)

## 5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2012 a Dic-2012	Ene-2013 a Dic-2013	Ene-2014 a Dic-2014	Ene-2015 a Dic-2015
Matemática (NB3-NB6)	-	-	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	X	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	-
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	-

## 6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

Areas de Gestión Institucional  
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje  
(Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

Areas de Gestión Institucional  
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje  
(Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

Areas de Gestión Institucional  
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje  
(Sin justificaciones)

## 7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1° básico y/o 2° básico	3° básico y/o 4° básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	90.0	90.0
Interpretación de signos escritos	90.0	90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	90.0	90.0	
Extraer información	90.0	90.0	90.0
Parafraseo	90.0	90.0	
Argumentación	90.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	90.0	90.0	90.0

### • Conciencia fonológica

#### NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

### • Aproximación y motivación a la lectura

#### NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

#### 1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

#### 3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

### • Interpretación de signos escritos

#### NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Extraer información**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Parfraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3° básico y 4° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1° básico y 2° básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)



3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

## 8. Metas optativas

### 8.1 Matemática

#### Números

Diagnostico	NÚMEROS: 1° Básico 44.68% de logro 2° Básico 78.85% de logro 3° Básico 41.51% de logro 4° Básico 40% de logro 5° Básico 51.85 % de logro 6° Básico 25.01% de logro 7° Básico 25.49 % de logro 8° Básico 50% de logro
Meta	Lograr el 90% en todos los niveles
Diagnostico	Operaciones Aritméticas: 1° Básico 39.36% de logro 2° Básico 65.39% de logro 3° Básico 48.12% de logro 4° Básico 13% de logro 5° Básico 25.93% de logro 6° Básico 5.47% de logro 7° Básico 7.84% de logro 8° Básico 24.14% de logro
Meta	Lograr el 90% en todos los niveles

#### Formas y espacio

Diagnostico	Formas y Espacios: 1° Básico 87.23% de logro 2° Básico 78.84% de logro 3° Básico 11.32% de logro 4° Básico 16% de logro 5° Básico 35.18% de logro 6° Básico 26.56% de logro 7° Básico 45.09% de logro 8° Básico 34.48% de logro
Meta	Lograr el 90% en todos los niveles

#### Resolución de problemas

Diagnostico	Resolución de Problemas: 1° Básico 48.9% de logro 2° Básico 62.8% de logro 3° Básico 40.9% de logro 4° Básico 22.0 % de logro 5° Básico 25.3% de logro 6° Básico 12.5% de logro 7° Básico 13.1% de logro 8° Básico 24.1% de logro
Meta	Lograr el 90% en todos los niveles

### 8.2 Ciencias Naturales

#### Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	
Meta	Lograr en todos los niveles el 90%

#### Procesos físicos y químicos

Diagnostico	
Meta	Lograr en todos los niveles el 90%

#### Universo

Diagnostico	
Meta	Lograr en todos los niveles el 90%

## 8- 9.Desarrollo de los descriptores (Evidencias y niveles)

### 9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Desde NT1 a NB6 Pruebas Estandarizadas.	09/2015	09/2015
2	NT1 a NB6 Registro semestral de evaluación del sector de Educación Matemática en el Leccionario	07/2015	12/2015
3	NT1-NB6 Instrumentos de Eval. y Monitoreo de A. Claves	05/2015	05/2015
4	NT1- NB6 Calendarización Anual de Evaluaciones Inicial, Intermedia y Final	04/2015	12/2015
5	NT1-NB6 Análisis de Resultado Identificando los Alumnos con Alto y Bajo Desempeño	04/2015	12/2015

<b>Nombre Acción</b>	Desde NT1 a NB6 Pruebas Estandarizadas.		
<b>Descripción</b>	Aplicación de pruebas estandarizadas una vez al año, que mida el nivel de avance de los y las alumnos/as.		
<b>Responsable</b>	ATE-Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	09/2015	<b>Fecha Término</b>	09/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1 a NB6 Registro semestral de evaluación del sector de Educación Matemática en el Leccionario		
<b>Descripción</b>	Se registrará semestralmente el % de logro de los alumnos y alumnas en el sector de Educ. Matemática en el leccionario.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Instrumentos de Eval. y Monitoreo de A. Claves		
<b>Descripción</b>	Aplicar instrumentos de evaluación comunal que permitan evidenciar los logros de aprendizajes de los alumnos y alumnas		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	05/2015
<b>Presupuesto Total</b>	1453009		

<b>Nombre Acción</b>	NT1- NB6 Calendarización Anual de Evaluaciones Inicial, Intermedia y Final		
<b>Descripción</b>	Integrar calendario de evaluaciones mensuales en el formato de planificación curricular.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Análisis de Resultado Identificando los Alumnos con Alto y Bajo Desempeño		
<b>Descripción</b>	Revisión de cuadro estadístico resumen de notas del leccionario para determinar los alumnos y alumnas con altos y bajos rendimientos, con el propósito de derivar a reforzamiento.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	192427		

<b>Nombre Servicio ATE</b>	Evaluación		
<b>Objetivo del Servicio</b>	Evaluar continuamente el avance de los aprendizajes de los alumnos y alumnas en el subsector de lenguaje y comunicación.		
<b>Resultado Esperado</b>	Identificar los avances y logros de aprendizajes en el Subsector de Lenguaje y comunicación, incorporando un informe de avance de los resultados presentes en este control.		
<b>Fecha Inicio</b>	09/2015	<b>Fecha Término</b>	09/2015

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NB1 Capacitación del método Singapur	08/2015	11/2015
2	NT1 a NB6 Distribución de contenidos de Planes y programas	05/2015	12/2015
3	NT1 a NB6 Registro de entrega de planificación	05/2015	12/2015

<b>Nombre Acción</b>	NB1 Capacitación del método Singapur		
<b>Descripción</b>	Se capacitara a los docentes de 1° y 2° año básico en el método Singapur		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	08/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	1937345		

<b>Nombre Acción</b>	NT1 a NB6 Distribución de contenidos de Planes y programas		
<b>Descripción</b>	Utilizar formato establecido comunalmente para Planificación Anual unidad de aprendizaje y diaria.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1 a NB6 Registro de entrega de planificación		
<b>Descripción</b>	Se registrara en documento firmado la entrega de la Planificación.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1 a NB6 Acompañamiento de clases	06/2015	11/2015
2	NB1 a NB6 Modelaje y apoyo en el aula	04/2015	11/2015
3	Ensayo Simce	04/2015	08/2015

--	--

<b>Descripción</b>	Observación de clases Semestralmente utilizando pauta para retroalimentar el M.B.E.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NB1 a NB6 Modelaje y apoyo en el aula		
<b>Descripción</b>	Se realizara un acompañamiento de ATE al docente en capacitación, aplicación de metodología , utilización de sistemas tecnologicos y pizarras interactivas.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	7755030		

<b>Nombre Acción</b>	Ensayo Simce		
<b>Descripción</b>	Se realizaran 4 ensayos Simce para análisis de resultados y replanteo de estrategias de mejoramiento		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	08/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Servicio ATE</b>	Asesoría (parcial o integral)		
<b>Objetivo del Servicio</b>	Implementar estrategia de acompañamiento en el aula a los docentes, consistente en la incorporación de recursos pedagógicos, modelaje en el aula y didáctica específica para sistemas experimentales.		
<b>Resultado Esperado</b>	Comprensión de contextos de aprendizaje efectivo por parte del docente y modificación de las prácticas pedagógicas, incorporando en sus prácticas diarias el uso de los recursos pedagógicos y metodologías innovadoras.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015

<b>Ambito</b>	Reforzamiento pedagógico
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	NB2-NB5-NB6 Reforzamiento por otro docente a alumnos con alto y bajo rendimiento	04/2015	10/2015
2	NT1-NB6 Atención de alumnos con NEE	04/2015	12/2015

<b>Nombre Acción</b>	NB2-NB5-NB6 Reforzamiento por otro docente a alumnos con alto y bajo rendimiento		
<b>Descripción</b>	Acompañamiento docente de reforzamiento educativo en aula par alumnos prioritarios y de alto y bajo rendimiento		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	10/2015
<b>Presupuesto Total</b>	192427		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Atención de alumnos con NEE		
<b>Descripción</b>	Otorgar atención especializada a los estudiantes con NEE, con especial énfasis en alumnos prioritarios.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-NB6 ESCUELA PARA PADRES	05/2015	12/2015
2	Olimpiadas Matemáticas	09/2015	09/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 ESCUELA PARA PADRES		
<b>Descripción</b>	Reuniones para Padres y Apoderados donde se incluire un tema relacionado con la educación de sus hijos.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Olimpiadas Matemáticas		
<b>Descripción</b>	Padres y apoderados comprometidos con el aprendizaje de sus hijos que participen activamente en el desarrollo de las Olimpiadas organizadas por el departamento de Educación Municipal y ATE, en el mes de Septiembre		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	09/2015	<b>Fecha Término</b>	09/2015
<b>Presupuesto Total</b>	3446373		

## 9.2 Lenguaje y Comunicación

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-NB6 Pruebas estandarizadas	09/2015	09/2015
2	NT1- NB6 Registro semestral de evaluación en el Leccionario	07/2015	12/2015
3	NT1 a NB6 Instrumentos de Eval. y Monitoreo de A. Claves	05/2015	05/2015
4	NT1-NB6 Calendarización Anual de Evaluaciones Inicial, Intermedia y Final	04/2015	12/2015
5	NT1-NB6 Análisis de Resultado Identificando los Alumnos con Alto y Bajo Desempeño	04/2015	12/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Pruebas estandarizadas		
<b>Descripción</b>	Aplicación de pruebas estandarizadas una vez al año, que mida el nivel de avance de los y las alumnos/as.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	09/2015	<b>Fecha Término</b>	09/2015
<b>Presupuesto Total</b>	1923776		

<b>Nombre Acción</b>	NT1- NB6 Registro semestral de evaluación en el Leccionario		
<b>Descripción</b>	Se registrará semestralmente el % de logro de los alumnos y alumnas en el leccionario.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		

<b>Fecha Inicio</b>	07/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1 a NB6 Instrumentos de Eval. y Monitoreo de A. Claves		
<b>Descripción</b>	Aplicar instrumentos de evaluación comunal que permitan evidenciar los logros de aprendizajes de los alumnos y alumnas		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	05/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Calendarización Anual de Evaluaciones Inicial, Intermedia y Final		
<b>Descripción</b>	Integrar calendario de evaluaciones mensuales en el formato de planificación curricular.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Análisis de Resultado Identificando los Alumnos con Alto y Bajo Desempeño		
<b>Descripción</b>	Revisión de cuadro estadístico resumen de notas del leccionario para determinar los alumnos y alumnas con altos y bajos rendimientos, con el propósito de derivar a reforzamiento.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Servicio ATE</b>	Evaluación		
<b>Objetivo del Servicio</b>	Evaluar continuamente el avance de los aprendizajes de los alumnos y alumnas en el subsector de lenguaje y comunicación.		
<b>Resultado Esperado</b>	Identificar los avances y logros de aprendizajes en el Subsector de Lenguaje y comunicación, incorporando un informe de avance de los resultados presentes en este control.		
<b>Fecha Inicio</b>	09/2015	<b>Fecha Término</b>	09/2015

<b>Ámbito</b>	Planificación de las clases
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-NB6 distribución de contenidos de planes y programas	05/2015	12/2015
2	NT1-NB6 REGISTRO DE ENTREGA DE PLANIFICACIÓN	05/2015	12/2015
3	NT1-NB6 Pauta de acompañamiento	04/2015	04/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 distribución de contenidos de planes y programas		
<b>Descripción</b>	Utilizar formato establecido comunalmente para Planificación Anual unidad de aprendizaje y diaria.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

--	--

<b>Descripción</b>	Se registrara en documento firmado la entrega de la Planificación.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Pauta de acompañamiento		
<b>Descripción</b>	Análisis y selección de instrumento de acompañamiento en aula		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	04/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Ámbito</b>	Gestión docente en el aula
<b>Objetivo Esperado</b>	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	NB1-NB3 Acompañamiento de clases	06/2015	11/2015
2	NB1 a NB6 Modelaje y apoyo en el aula	04/2015	11/2015
3	NB2-NB5-NB6 Ensayo Simce	04/2015	08/2015
4	NB1-NB6 Plan Lector	04/2015	11/2015

<b>Nombre Acción</b>	NB1-NB3 Acompañamiento de clases		
<b>Descripción</b>	Observación de clases Semestralmente utilizando pauta para retroalimentar el M.B.E.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NB1 a NB6 Modelaje y apoyo en el aula		
<b>Descripción</b>	Se realizara un acompañamiento de ATE al docente en capacitación, aplicación de metodología , utilización de sistemas tecnológicos y pizarras interactivas		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	47613912		

<b>Nombre Acción</b>	NB2-NB5-NB6 Ensayo Simce		
<b>Descripción</b>	Se realizaran 4 ensayos Simce para análisis de resultados y replanteo de estrategias de mejoramiento		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	08/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NB1-NB6 Plan Lector		
<b>Descripción</b>	Dos veces a la semana se trabajara durante 15 minutos lectura silenciosa sostenida, oral y comprensión lectora		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/20125	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		



<b>Nombre Servicio ATE</b>	Asesoría (parcial o integral)		
<b>Objetivo del Servicio</b>	Implementar estrategia de acompañamiento en el aula a los docentes, consistente en la incorporación de recursos pedagógicos, modelaje en el aula y didáctica específica para sistemas experimentales.		
<b>Resultado Esperado</b>	Comprensión de contextos de aprendizaje efectivo por parte del docente y modificación de las prácticas pedagógicas, incorporando en sus prácticas diarias el uso de los recursos pedagógicos y metodologías innovadoras.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015

<b>Ámbito</b>	Reforzamiento pedagógico
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	NB2-NB5-NB6 Reforzamiento por otro docente a alumnos con alto y bajo rendimiento	04/2015	10/2015
2	NT1-NB6 Atención de alumnos con NEE	04/2015	12/2015

<b>Nombre Acción</b>	NB2-NB5-NB6 Reforzamiento por otro docente a alumnos con alto y bajo rendimiento		
<b>Descripción</b>	Acompañamiento docente de reforzamiento educativo en aula par alumnos prioritarios y de alto y bajo rendimiento		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	10/2015
<b>Presupuesto Total</b>	17313984		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Atención de alumnos con NEE		
<b>Descripción</b>	Otorgar atención especializada a los estudiantes con NEE, con especial énfasis en alumnos prioritarios		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Ámbito</b>	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
<b>Objetivo Esperado</b>	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	NT1-NB6 ESCUELA PARA PADRES	05/2015	12/2015
2	NT1-NB6 Implementación de plan anual de actividades de capacitación para padres	07/2015	11/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 ESCUELA PARA PADRES		
<b>Descripción</b>	Reuniones para Padres y Apoderados donde se incluire un tema relacionado con la educación de sus hijos.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Implementación de plan anual de actividades de capacitación para padres		
<b>Descripción</b>	Se realizaran talleres para Padres capacitándolos en temas relacionados con utilización de recursos digitales para apoyar el aprendizaje de sus hijos.		

<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

### 9.3 Ciencias Naturales

<b>Ámbito</b>	Medir avances de aprendizajes
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	Desde NT1 a NB6 Pruebas Estandarizadas.	09/2015	09/2015
2	NT1 a NB6 Registro semestral de evaluación del sector en el Leccionario	04/2015	12/2015
3	NT1- NB6 Calendarización Anual de Evaluaciones Inicial, Intermedia y Final	04/2015	12/2015

<b>Nombre Acción</b>	Desde NT1 a NB6 Pruebas Estandarizadas.		
<b>Descripción</b>	Aplicación de pruebas estandarizadas una vez al año, que mida el nivel de avance de los y las alumnos/as.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	09/2015	<b>Fecha Término</b>	09/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1 a NB6 Registro semestral de evaluación del sector en el Leccionario		
<b>Descripción</b>	Se registrará semestralmente el % de logro de los alumnos y alumnas en el leccionario.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1- NB6 Calendarización Anual de Evaluaciones Inicial, Intermedia y Final		
<b>Descripción</b>	Integrar calendario de evaluaciones mensuales en el formato de planificación curricular.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Servicio ATE</b>	Evaluación		
<b>Objetivo del Servicio</b>	Evaluar continuamente el avance de los aprendizajes de los alumnos y alumnas en el subsector de lenguaje y comunicación.		
<b>Resultado Esperado</b>	Identificar los avances y logros de aprendizajes en el Subsector de Lenguaje y comunicación, incorporando un informe de avance de los resultados presentes en este control.		
<b>Fecha Inicio</b>	09/2015	<b>Fecha Término</b>	09/2015

<b>Ámbito</b>	Planificación de las clases
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1 a NB6 Distribución de contenidos de Planes y programas	05/2015	12/2015
2	NT1 a NB6 Registro de entrega de planificación	05/2015	12/2015
3	NT1.NB6 Trabajando con la indagación científica	04/2015	11/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1 a NB6 Distribución de contenidos de Planes y programas		
<b>Descripción</b>	Utilizar formato establecido comunalmente para Planificación Anual unidad de aprendizaje y diaria		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1 a NB6 Registro de entrega de planificación		
<b>Descripción</b>	Se registrara en documento firmado la entrega de la Planificación		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1.NB6 Trabajando con la indagación científica		
<b>Descripción</b>	Planificar actividades utilizando el método científico		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	2595455		

<b>Ambito</b>	Gestión docente en el aula
<b>Objetivo Esperado</b>	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1 a NB6 Acompañamiento de clases	06/2015	11/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1 a NB6 Acompañamiento de clases		
<b>Descripción</b>	Observación de clases Semestralmente utilizando pauta para retroalimentar el M.B.E.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Ámbito</b>	Reforzamiento pedagógico
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-NB6 Explora Explorando	05/2015	12/2015

--	--

<b>Descripción</b>	Apoyar el aprendizaje de los alumnos y alumnas de alto y bajo rendimiento.con énfasis en prioritarios a través de las actividades de ciencias que se encuentran en la pagina web explora aprovechando los recursos tecnológicos que se encuentran en el aula		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Ámbito</b>	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
<b>Objetivo Esperado</b>	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	NT1-NB6 ESCUELA PARA PADRES	05/2015	12/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 ESCUELA PARA PADRES		
<b>Descripción</b>	Reuniones para Padres y Apoderados donde se incluirea taller con un tema relacionado con la educación de sus hijos		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 9- 10. Análisis de resultados y Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

### 10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Participar y consolidar actividades con Redes de Apoyo
Conclusiones del Diagnóstico	DESTINAR TIEMPO DE PREPARACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CONFECCIONAR INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL COLEGIO. ELABORAR UN INSTRUMENTO QUE DEFINA CLARAMENTE LAS FUNCIONES Y ROLES DE CADA MIEMBRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-Nb6 Comprometiendo a las redes de apoyo en el trabajo de la comunidad escolar	04/2015	11/2015
2	NT1-NB6 Visitas a reuniones de Apoderados	05/2015	11/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-Nb6 Comprometiendo a las redes de apoyo en el trabajo de la comunidad escolar		
<b>Descripción</b>	Se realizarán charlas de acuerdo a las necesidades específicas de cada nivel y curso (OPD, CONACE, CARABINEROS, Otros).		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Visitas a reuniones de Apoderados		
<b>Descripción</b>	Se visitaran las reuniones de apoderados de acuerdo a cronograma de trabajo		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

### 10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Promover en los actores del proceso educativo expectativas altas, desafiantes y exigentes, con foco en el aprendizaje de modo de comprometer la participación activa y permanente de todos ellos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Conclusiones del Diagnóstico	DESTINAR TIEMPO DE PREPARACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CONFECCIONAR INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL COLEGIO. ELABORAR UN INSTRUMENTO QUE DEFINA CLARAMENTE LAS FUNCIONES Y ROLES DE CADA MIEMBRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-NB6 Participación colaborativa en actividades; curriculares y extracurriculares	04/2015	11/2015
2	Establecer estrategias eficaces para ir en apoyo de estudiantes con bajo y alto rendimiento	04/2015	11/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Participación colaborativa en actividades; curriculares y extracurriculares		
<b>Descripción</b>	Se realizarán actividades de carácter académicas y deportivas tanto a nivel interno como comunal, específicamente en el área académica: Concurso de Literatura, Historia, Ciencias, Artes, en la parte deportiva; handbol, básquetbol, voleibol, danza, coro, ajedrez, fútbol, etc.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	145301		

--	--

<b>Descripción</b>	Se contratará un profesor de reforzamiento para NB2-NB5-NB6		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 10.3 Liderazgo

<b>Objetivo Esperado</b>	Diseñar, reformular y/o actualizar los instrumentos institucionales relevantes del proceso educativo interno (PEI) a partir de una participación de la comunidad escolar y en concordancia con las políticas educativas comunales y ministeriales.
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	DESTINAR TIEMPO DE PREPARACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CONFECCIONAR INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL COLEGIO. ELABORAR UN INSTRUMENTO QUE DEFINA CLARAMENTE LAS FUNCIONES Y ROLES DE CADA MIEMBRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Constitución de equipos de trabajo docente y planificación de actividades	04/2015	12/2015
2	Consolidación y socialización definitiva del PEI.	07/2015	07/2015

<b>Nombre Acción</b>	Constitución de equipos de trabajo docente y planificación de actividades		
<b>Descripción</b>	Se intercambiarán experiencias pedagógicas significativas y se fortalecer a el trabajo de equipo.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Consolidación y socialización definitiva del PEI.		
<b>Descripción</b>	Se diseñara, reformulara, actualizará y socializará el PEI		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2015	<b>Fecha Término</b>	07/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 10.4 Gestión Curricular

<b>Objetivo Esperado</b>	Valorar la importancia que tiene el desarrollo de competencias en nuestros jóvenes
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	INCREMENTO DE HORAS DESTINADAS A PLANIFICACION DE CLASES Y TRABAJO DE EQUIPO POR DEPARTAMENTO Y NIVELES. REVISION PERMANENTE DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION APLICADOS Y SOCIALIZACION DE ELLOS. ELABORACION DE CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES. CONFECCIONAR DOCUMENTO CON FECHAS DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS POR DEPARTAMENTO. ACTUALIZAR INSTRUMENTO DE ANALISIS DE RESULTADOS QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS(AS) ATRASADOS.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-NB6 Reuniones de Reflexión pedagógica.	03/2015	12/2015
2	NT1-NB6 Entrega de Planificación	05/2015	12/2015
3	TALLERES DE DIDACTICA EN MATEMATICAS Y LENGUAJE	04/2015	11/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Reuniones de Reflexión pedagógica.		
<b>Descripción</b>	Se trabajara en los espacios de reflexión pedagógica temas relacionados a educación y competencias, utilizando bibliografía y Tics.		

<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Entrega de Planificación		
<b>Descripción</b>	Se recepcionará bajo firma la entrega de planificaciones		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	TALLERES DE DIDACTICA EN MATEMATICAS Y LENGUAJE		
<b>Descripción</b>	Apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje a través de talleres, utilizando recursos pedagógicos y tecnologías.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 10.5 Gestión Curricular

<b>Objetivo Esperado</b>	Maximizar el tiempo destinado al aprendizaje en el aula
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	INCREMENTO DE HORAS DESTINADAS A PLANIFICACION DE CLASES Y TRABAJO DE EQUIPO POR DEPARTAMENTO Y NIVELES. REVISION PERMANENTE DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION APLICADOS Y SOCIALIZACION DE ELLOS. ELABORACION DE CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES. CONFECCIONAR DOCUMENTO CON FECHAS DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS POR DEPARTAMENTO. ACTUALIZAR INSTRUMENTO DE ANALISIS DE RESULTADOS QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS(AS) ATRASADOS.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificar el acompañamiento al docente de aula	07/2015	11/2015

<b>Nombre Acción</b>	Planificar el acompañamiento al docente de aula		
<b>Descripción</b>	Se elaborará un cronograma de visitas al aula semestralmente para acompañar al docente.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 10.6 Gestión Curricular

<b>Objetivo Esperado</b>	Mantener un monitoreo de gestión curricular que permita detectar y evidenciar las practicas realizadas en el establecimiento
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	INCREMENTO DE HORAS DESTINADAS A PLANIFICACION DE CLASES Y TRABAJO DE EQUIPO POR DEPARTAMENTO Y NIVELES. REVISION PERMANENTE DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION APLICADOS Y SOCIALIZACION DE ELLOS. ELABORACION DE CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES. CONFECCIONAR DOCUMENTO CON FECHAS DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS POR DEPARTAMENTO. ACTUALIZAR INSTRUMENTO DE ANALISIS DE RESULTADOS QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS(AS) ATRASADOS.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-NB6 Apoyo al Monitoreo de acciones del PME	07/2012	07/2012

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Apoyo al Monitoreo de acciones del PME		
<b>Descripción</b>	Seguimiento a las acciones del PME del establecimiento a través de Simón (ATE)		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2015	<b>Fecha Término</b>	07/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Servicio ATE</b>	Asesoría (parcial o integral)		
<b>Objetivo del Servicio</b>	Apoyar técnicamente en el monitoreo del plan de mejora.		
<b>Resultado Esperado</b>	Coordinación técnico pedagógica del proceso, planificación del trabajo con encargado técnico del establecimiento y apoyo técnico en el monitoreo del plan de mejora.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	11/2015

## 10.7 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	Se establecerán mecanismos de capacitación Docente.
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	INCORPORAR DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN COMPETENCIAS. CAPACITACION Y USO EFICIENTE DE LA TICs. REGISTRO ORDENADO DE UTILIZACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CREAR MECANISMOS DE RENOVACION E INCREMENTO DE RECURSOS DIDACTICOS.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-NB6 CAPACITACION Tics	11/2015	12/2015
2	Implementación de aulas digitales tecnológicas operativas de NT1 a NB6	05/2015	12/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 CAPACITACION Tics		
<b>Descripción</b>	SE Capacitará a los Docentes en utilización de equipos tecnológicos Tics.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	11/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Implementación de aulas digitales tecnológicas operativas de NT1 a NB6		
<b>Descripción</b>	Se implementarán las salas de clases con pizarras digitales y software educativos en condiciones de operatividad.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	145301		

## 10.8 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	Se definirán contenidos de una política de utilización y aplicación de recursos pedagógicos.
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	INCORPORAR DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN COMPETENCIAS. CAPACITACION Y USO EFICIENTE DE LA TICs. REGISTRO ORDENADO DE UTILIZACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CREAR MECANISMOS DE RENOVACION E INCREMENTO DE RECURSOS DIDACTICOS.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Registro y clasificación de recursos pedagógicos existentes	03/2015	12/2015



2	Adquisición, acceso y formas de uso de recursos pedagógicos.	04/2015	04/2015
---	--	---------	---------

<b>Nombre Acción</b>	Registro y clasificación de recursos pedagógicos existentes		
<b>Descripción</b>	Se elaborará un inventario clasificando los recursos pedagógicos existentes.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	Adquisición, acceso y formas de uso de recursos pedagógicos.		
<b>Descripción</b>	adquisición, acceso y utilización de los recursos pedagógicos.		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	04/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 10.9 Convivencia

Objetivo Esperado	Socializar y afianzar el Manual de Convivencia
Conclusiones del Diagnóstico	ELABORAR UN MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR FAVORECIENDO UN BUEN CLIMA. CREAR UNA INSTANCIA PARA ESTIMULAR ALUMNOS(AS) POR SUS LOGROS ACADÉMICOS. INTEGRAR AL CENTRO DE PADRES A LA PRACTICA DE ANALISIS DE RESULTADOS. INCENTIVAR A LA NIVELACION DE ESTUDIOS DE LOS APODERADOS.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	NT1-NB6 Difundir material informativo a la comunidad educativa	04/2015	04/2015
2	NT1-NB6 Confeccionar documentos que registren el compromiso de Padres y Apoderados hacia el Manual	03/2015	11/2015

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Difundir material informativo a la comunidad educativa		
<b>Descripción</b>	Se incorporará en la agenda escolar y se entregarán documentos escritos a la Comunidad		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	04/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	NT1-NB6 Confeccionar documentos que registren el compromiso de Padres y Apoderados hacia el Manual		
<b>Descripción</b>	Se archivará en inspectoria un documento escrito bajo firma de padres y apoderados, respetando y acatando el Manual de Convivencia de la escuela		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2015	<b>Fecha Término</b>	11/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 10.10 Convivencia

Objetivo Esperado	Reestructurar el manual de convivencia escolar con el fin de promover prácticas que aseguren la interacción de los actores educativos para favorecer un ambiente propicio para el aprendizaje.
Conclusiones del Diagnóstico	ELABORAR UN MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR FAVORECIENDO UN BUEN CLIMA. CREAR UNA INSTANCIA PARA ESTIMULAR ALUMNOS(AS) POR SUS LOGROS ACADÉMICOS. INTEGRAR AL CENTRO DE PADRES A LA PRACTICA DE ANALISIS DE RESULTADOS. INCENTIVAR A LA NIVELACION DE ESTUDIOS DE LOS APODERADOS.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Recopilar material informativo actualizado referente a la Normativa Legal de Convivencia	04/2015	04/2015

<b>Nombre Acción</b>	Recopilar material informativo actualizado referente a la Normativa Legal de Convivencia		
<b>Descripción</b>	se recopilará material informativo del MINEDUC referente al área de Convivencia Escolar		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2015	<b>Fecha Término</b>	04/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 10.11 Convivencia

Objetivo Esperado	Responder poco a poco a las necesidades educativas en el ámbito valórico, espiritual y religioso en que cada persona tiene derecho a recibir y deber de desarrollar en su vida particular.
Conclusiones del Diagnóstico	ELABORAR UN MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR FAVORECIENDO UN BUEN CLIMA. CREAR UNA INSTANCIA PARA ESTIMULAR ALUMNOS(AS) POR SUS LOGROS ACADÉMICOS. INTEGRAR AL CENTRO DE PADRES A LA PRACTICA DE ANALISIS DE RESULTADOS. INCENTIVAR A LA NIVELACION DE ESTUDIOS DE LOS APODERADOS.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Elaboración de un programa valorico transversal de acuerdo a las nuevas disposiciones legales	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	Elaboración de un programa valorico transversal de acuerdo a las nuevas disposiciones legales		
<b>Descripción</b>	Se elaborará un programa de formación valórica que formará parte del PEI del establecimiento y se socializará en toda la unidad educativa		
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Docentes		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2015	<b>Fecha Término</b>	12/2015
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 10- 11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

### 11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

#### 11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes evalúa en fechas estipuladas en el cronograma	11/2015
2	100% de los docentes integra calendario a las planificación curricular	05/2015
3	100% de los docentes realiza resumen	12/2015

Indicador	100% de los docentes evalúa en fechas estipuladas en el cronograma
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Consolidado Planilla de resultados

Indicador	100% de los docentes integra calendario a las planificación curricular
Fecha de Logro	05/2012
Fecha de Informe	06/2012
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Documento de Planificación

Indicador	100% de los docentes realiza resumen
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Resumen estadístico Leccionario

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes elabora planificación anual, unidad de aprendizaje y diaria.	12/2015
2	100% de los docentes firma entrega de planificación (mayo anual- diciembre unidad de aprendizaje diaria)	05/2015
3	100% ejecución de la capacitación	12/2015

Indicador	100% de los docentes elabora planificación anual, unidad de aprendizaje y diaria.
Fecha de Logro	12/2015

Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Documento de Planificación

Indicador	100% de los docentes firma entrega de planificación (mayo anual- diciembre unidad de aprendizaje diaria)
Fecha de Logro	05/2015
Fecha de Informe	06/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Documento firmado por el docente

Indicador	100% ejecución de la capacitación
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Registro de asistencia

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de modelaje programado	12/2015
2	100% de acompañamiento programado	12/2015
3	100% de cumplimiento de ensayos	12/2015

Indicador	100% de modelaje programado
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Documento de acompañamiento firmado

Indicador	100% de acompañamiento programado
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Pauta de acompañamiento

Indicador	100% de cumplimiento de ensayos
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Calendario de ensayos Registro en Leccionario

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los alumnos de alto y bajo rendimiento sean considerados en el plan de reforzamiento	11/2015
2	100 % de atención de alumnos con NEE	12/2015

Indicador	100% de los alumnos de alto y bajo rendimiento sean considerados en el plan de reforzamiento
Fecha de Logro	11/2015
Fecha de Informe	11/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Nómina de alumnos de reforzamiento

Indicador	100 % de atención de alumnos con NEE
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Registro en Leccionario

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de cumplimiento de talleres programados para padres	12/2015
2	100% cumplimiento de escuela para Padres	12/2015
3	100% de cumplimiento	11/2015

Indicador	100% de cumplimiento de talleres programados para padres
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Registro de Asistencia

Indicador	100% cumplimiento de escuela para Padres
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Documento Taller y registro de Asistencia Taller

Indicador	100% de cumplimiento
Fecha de Logro	11/2015
Fecha de Informe	11/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Nómina de alumnos participantes

## 11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes evalúa en fechas estipuladas en el cronograma	11/2015
2	100% de los docentes integra calendario a las planificación curricular	05/2015
3	100% de los docentes realiza resumen	12/2015

Indicador	100% de los docentes evalúa en fechas estipuladas en el cronograma
Fecha de Logro	11/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Consolidado Planilla de resultados

Indicador	100% de los docentes integra calendario a las planificación curricular
Fecha de Logro	05/2015
Fecha de Informe	06/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Documento de Planificación

Indicador	100% de los docentes realiza resumen
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Resumen estadístico Leccionario

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes firma entrega de planificación (mayo anual- diciembre unidad de aprendizaje diaria)	05/2015
2	100% de los docentes elabora planificación anual, unidad de aprendizaje y diaria	12/2015

Indicador	100% de los docentes firma entrega de planificación (mayo anual- diciembre unidad de aprendizaje diaria)
Fecha de Logro	05/2015
Fecha de Informe	06/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Documento firmado por el docente

Indicador	100% de los docentes elabora planificación anual, unidad de aprendizaje y diaria
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015

Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Documento de Planificación

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de modelaje programado	12/2015
2	100% de acompañamiento programado	12/2015
3	100% de cumplimiento de ensayos	12/2015

Indicador	100% de modelaje programado
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Documento de acompañamiento firmado

Indicador	100% de acompañamiento programado
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Pauta de acompañamiento

Indicador	100% de cumplimiento de ensayos
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Calendario de ensayos Registro en Leccionario

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los alumnos de alto y bajo rendimiento sean considerados en el plan de reforzamiento	11/2015
2	100 % de atención de alumnos con NEE	12/2015

Indicador	100% de los alumnos de alto y bajo rendimiento sean considerados en el plan de reforzamiento
Fecha de Logro	11/2015
Fecha de Informe	11/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Nómina de alumnos de reforzamiento

Indicador	100 % de atención de alumnos con NEE
Fecha de Logro	12/2015

Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro en Leccionario

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de cumplimiento de talleres programados para padres	12/2015
2	100% cumplimiento de escuela para Padres	12/2015

Indicador	100% de cumplimiento de talleres programados para padres
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro de Asistencia

Indicador	100% cumplimiento de escuela para Padres
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Documento Taller y registro de Asistencia Taller

### 11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes realiza resumen en Leccionario	12/2015
2	100% de cumplimiento de aplicación de pruebas estandarizadas	09/2015
3	100% de lo docentes integra calendario a la planificación curricular	12/2015

Indicador	100% de los docentes realiza resumen en Leccionario
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Leccionario

Indicador	100% de cumplimiento de aplicación de pruebas estandarizadas
Fecha de Logro	09/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Informe resultados ATE



Indicador	100% de los docentes integra calendario a la planificación curricular
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Documento recepción de planificación

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los docentes firma entrega de planificación	12/2015
2	100% de los docentes elabora planificación anual, unidad de aprendizaje y diaria	12/2015
3	100% de actividades incluidas en la planificación diaria	12/2015

Indicador	100% de los docentes firma entrega de planificación
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro de firma

Indicador	100% de los docentes elabora planificación anual, unidad de aprendizaje y diaria
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Documento firmado de recepción de planificaciones

Indicador	100% de actividades incluidas en la planificación diaria
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Planificaciones

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% cumplimiento del programa de visita al aula	12/2015

Indicador	100% cumplimiento del programa de visita al aula
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Pauta de acompañamiento

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de visitas en paginas de explora	12/2015

Indicador	100% de visitas en paginas de explora
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	registro de visitas aula computacional

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% cumplimiento Plan de capacitacion para Padres	12/2015

Indicador	100% cumplimiento Plan de capacitacion para Padres
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro de asistencia

## 11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

## 11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Participar y consolidar actividades con Redes de Apoyo
Conclusiones del Diagnostico	DESTINAR TIEMPO DE PREPARACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CONFECCIONAR INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL COLEGIO. ELABORAR UN INSTRUMENTO QUE DEFINA CLARAMENTE LAS FUNCIONES Y ROLES DE CADA MIEMBRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% cumplimiento programa redes de apoyo	12/2015
2	100% de cumplimiento de cronograma de visitas a reuniones	12/2015

Indicador	100% cumplimiento programa redes de apoyo
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro Leccionario Documento de asistencia institucional

Indicador	100% de cumplimiento de cronograma de visitas a reuniones
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Leccionario Registro en tabla

Objetivo Esperado	Promover en los actores del proceso educativo expectativas altas, desafiantes y exigentes, con foco en el aprendizaje de modo de comprometer la participación activa y permanente de todos ellos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Conclusiones del Diagnostico	DESTINAR TIEMPO DE PREPARACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CONFECCIONAR INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL COLEGIO. ELABORAR UN INSTRUMENTO QUE DEFINA CLARAMENTE LAS FUNCIONES Y ROLES DE CADA MIEMBRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	95% de cumplimiento de las actividades curriculares y extracurriculares programadas	12/2015
2	100% cumplimiento de horas de reforzamiento	12/2015

Indicador	95% de cumplimiento de las actividades curriculares y extracurriculares programadas
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro de asistencia Registro fotográfico

Indicador	100% cumplimiento de horas de reforzamiento
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Leccionario

Objetivo Esperado	Diseñar, reformular y/o actualizar los instrumentos institucionales relevantes del proceso educativo interno (PEI) a partir de una participación de la comunidad escolar y en concordancia con las políticas educativas comunales y ministeriales.
Conclusiones del Diagnostico	DESTINAR TIEMPO DE PREPARACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CONFECCIONAR INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL COLEGIO. ELABORAR UN INSTRUMENTO QUE DEFINA CLARAMENTE LAS FUNCIONES Y ROLES DE CADA MIEMBRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% del PEI finalizado y socializado	07/2015
2	100% de equipos de trabajo formados	12/2015

Indicador	100% del PEI finalizado y socializado
Fecha de Logro	07/2015
Fecha de Informe	07/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Documento finalizado y entregado a las instituciones respectivas

	100% de equipos de trabajo formados
--	-------------------------------------

Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro en acta

## 11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Valorar la importancia que tiene el desarrollo de competencias en nuestros jovenes
Conclusiones del Diagnostico	INCREMENTO DE HORAS DESTINADAS A PLANIFICACION DE CLASES Y TRABAJO DE EQUIPO POR DEPARTAMENTO Y NIVELES. REVISION PERMANENTE DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION APLICADOS Y SOCIALIZACION DE ELLOS.ELABORACION DE CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES. CONFECCIONAR DOCUMENTO CON FECHAS DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS POR DEPARTAMENTO. ACTUALIZAR INSTRUMENTO DE ANALISIS DE RESULTADOS QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS(AS) ATRASADOS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% Cumplimiento reunión de reflexión pedagógica utilizando Tics. Y bibliografía	12/2015
2	100% de los docentes entregan planificaciones en la fecha establecida	12/2015
3	100% DE SEMINARIOS REALIZADOS	12/2015

Indicador	100% Cumplimiento reunión de reflexión pedagógica utilizando Tics. Y bibliografía
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro de asistencia y actas de consejo

Indicador	100% de los docentes entregan planificaciones en la fecha establecida
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Documento firmado de entrega

Indicador	100% DE SEMINARIOS REALIZADOS
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro de firmas

Objetivo Esperado	Maximizar el tiempo destinado al aprendizaje en el aula
Conclusiones del Diagnostico	INCREMENTO DE HORAS DESTINADAS A PLANIFICACION DE CLASES Y TRABAJO DE EQUIPO POR DEPARTAMENTO Y NIVELES. REVISION PERMANENTE DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION APLICADOS Y SOCIALIZACION DE ELLOS.ELABORACION DE CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES. CONFECCIONAR DOCUMENTO CON FECHAS DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS POR DEPARTAMENTO. ACTUALIZAR INSTRUMENTO DE ANALISIS DE RESULTADOS QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS(AS) ATRASADOS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de las visitas al aula	12/2015

100% de las visitas al aula
-----------------------------

Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Pauta de acompañamiento al aula.

Objetivo Esperado	Mantener un monitoreo de gestion curricular que permita detectar y evidenciar las practicas realizadas en el establecimiento
Conclusiones del Diagnostico	INCREMENTO DE HORAS DESTINADAS A PLANIFICACION DE CLASES Y TRABAJO DE EQUIPO POR DEPARTAMENTO Y NIVELES. REVISION PERMANENTE DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION APLICADOS Y SOCIALIZACION DE ELLOS.ELABORACION DE CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES. CONFECCIONAR DOCUMENTO CON FECHAS DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS POR DEPARTAMENTO. ACTUALIZAR INSTRUMENTO DE ANALISIS DE RESULTADOS QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS(AS) ATRASADOS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% del Plan Monitoreado	12/2015

Indicador	100% del Plan Monitoreado
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Informe SIMON

### 11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Se establecerán mecanismos de capacitación Docente.
Conclusiones del Diagnostico	INCORPORAR DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN COMPETENCIAS. CAPACITACION Y USO EFICIENTE DE LA TICs. REGISTRO ORDENADO DE UTILIZACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CREAR MECANISMOS DE RENOVACION E INCREMENTO DE RECURSOS DIDACTICOS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de capacitaciones realizadas	10/2015
2	100% de equipos implementados	07/2015

Indicador	100% de capacitaciones realizadas
Fecha de Logro	10/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro de asistencia

Indicador	100% de equipos implementados
Fecha de Logro	07/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Registro de uso en Leccionario

Objetivo Esperado	Se definirán contenidos de una política de utilización y aplicación de recursos pedagógicos.
Conclusiones del Diagnostico	INCORPORAR DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN COMPETENCIAS. CAPACITACION Y USO EFICIENTE DE LA TICs. REGISTRO ORDENADO DE UTILIZACION DE MATERIAL PEDAGOGICO. CREAR MECANISMOS DE RENOVACION E INCREMENTO DE RECURSOS DIDACTICOS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de clasificación de recursos pedagógicos existentes	12/2015
2	100% de los recursos pedagógicos en condiciones de uso	07/2015

Indicador	100% de clasificación de recursos pedagógicos existentes
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Registro en inventario

Indicador	100% de los recursos pedagógicos en condiciones de uso
Fecha de Logro	07/2015
Fecha de Informe	07/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Registro de uso de recursos pedagógicos

## 11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Socializar y afianzar el Manual de Convivencia
Conclusiones del Diagnóstico	ELABORAR UN MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR FAVORECIENDO UN BUEN CLIMA. CREAR UNA INSTANCIA PARA ESTIMULAR ALUMNOS(AS) POR SUS LOGROS ACADÉMICOS. INTEGRAR AL CENTRO DE PADRES A LA PRÁCTICA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS. INCENTIVAR A LA NIVELACIÓN DE ESTUDIOS DE LOS APODERADOS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% de los Apoderados informados	04/2015
2	100% de los compromisos escritos firmados	04/2015

Indicador	100% de los Apoderados informados
Fecha de Logro	04/2015
Fecha de Informe	04/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Agenda escolar

Indicador	100% de los compromisos escritos firmados
Fecha de Logro	04/2015
Fecha de Informe	06/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificación	Documento escrito

Objetivo Esperado	Reestructurar el manual de convivencia escolar con el fin de promover prácticas que aseguren la interacción de los actores educativos para favorecer un ambiente propicio para el aprendizaje.
Conclusiones del Diagnóstico	ELABORAR UN MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR FAVORECIENDO UN BUEN CLIMA. CREAR UNA INSTANCIA PARA ESTIMULAR ALUMNOS(AS) POR SUS LOGROS ACADÉMICOS. INTEGRAR AL CENTRO DE PADRES A LA PRÁCTICA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS. INCENTIVAR A LA NIVELACIÓN DE ESTUDIOS DE LOS APODERADOS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% del material estudiado	04/2015

Indicador	100% del material estudiado
Fecha de Logro	04/2015
Fecha de Informe	06/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Documentos escritos del Ministerio

Objetivo Esperado	Responder poco a poco a las necesidades educativas en el ámbito valórico, espiritual y religioso en que cada persona tiene derecho a recibir y deber de desarrollar en su vida particular.
Conclusiones del Diagnostico	ELABORAR UN MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR FAVORECIENDO UN BUEN CLIMA. CREAR UNA INSTANCIA PARA ESTIMULAR ALUMNOS(AS) POR SUS LOGROS ACADEMICOS. INTEGRAR AL CENTRO DE PADRES A LA PRACTICA DE ANALISIS DE RESULTADOS. INCENTIVAR A LA NIVELACION DE ESTUDIOS DE LOS APODERADOS.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	100% del Programa aplicado	12/2015

Indicador	100% del Programa aplicado
Fecha de Logro	12/2015
Fecha de Informe	12/2015
Responsable	Director, UTP, Docentes
Medio de Verificacion	Documentos escritos



- Constitución política de la República de Chile, 1980.
- Ley Orgánica Constitucional de Educación N° 18.962, 1990 (LOCE).
- Estatuto de los profesionales de la Educación y su Reglamento, Ley NI 19.070, 1991 párrafo 111 sobre participación, Art. 14, 15 y párrafo IV sobre autonomía y responsabilidad profesional Art. 16.
- Ley 19.410 de 1995 sobre Plan Anual de Desarrollo Educación Municipal (PADEM) Decreto N° 40 OFCMO 1996 y Decreto Supremo N°240 que modifica Decreto Supremo de Educación NI 40, 1996.
- Ley 19.532 de 1996, crea régimen de jornada escolar completa diurna (JECD) y dicta normas para su aplicación.
- Ley 19.494, 1997 que establece normas para aplicación de la JECD.
- Nota: La ley no consigna una estructura ni contenidos mínimos del Proyecto Educativo de cada establecimiento; por lo tanto, todos los apodes y modelos deben ser tomados como sugerencias, orientaciones y apoyos.
- Convención Internacional Derechos del niño, niña y adolescente.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Ley NI 19.410/95 que modifica la Ley 19,070 sobre Estatuto de Profesionales de la Educación.
- Decreto con Fuerza de Ley N° 5 de 1993 sobre subvenciones a establecimientos educacionales, que otorga beneficios que se señala.
- Políticas Educativas- Decreto N°40, 1996 Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios (OFCMO) de la Educación Básica y Decreto Supremo de Educación NI 240 de 1999, que modifica al Decreto Supremo N°40.
- Políticas comunales: PLADECO, Ley 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades.
- Reglamento
- Convención Internacional Derechos del niño, niña y adolescente.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- OFCMO especificando los OFT que enfatizará en el PEI.
- Programas de Estudio del Ministerio de Educación, si el establecimiento se rige por ello.

- Programas propios del establecimiento.
- Plan de desarrollo Comunal (PLADECO).
- Estudio de los organismos e instituciones que caracterizan la localidad en que se encuentra la escuela.
- Bitácora o anecdotario de la escuela (si lo tiene).
- Libro de Registro Escolar.
- Índice Vulnerabilidad Escolar (IVE) JUNAEB.
- Resultados del SIMCE.
- Actas de Registro de Calificaciones y Promoción Escolar.
- Evaluaciones del año anterior.
- Registro de observaciones y acuerdos de actas de los Consejos de Profesores y del funcionamiento de los equipos de gestión.
- Cuenta pública del año precedente.
- Revistas de la escuela.
- Decreto N° 40, 1996 Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios (OFCMO) de la Educación Básica.
- Decreto Supremo de Educación N° 240 de 1999, que modifica al Decreto Supremo N° 40/96.
- Decreto Supremo 92411983. Aprueba Planes y Programas de Religión.
- Decreto Exento 545/1 996. Aprueba Planes y Programas de NB1 de 1° y 2° año de Enseñanza Básica.
- Decreto Exento 55211997. Aprueba Planes y Programas de NB2 de 3° y 4° año de Enseñanza Básica.
- Decreto Exento 51111997. Aprueba Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar de niñas y niños de Enseñanza Básica.
- Decreto Exento 11 1 311998. Autoriza medidas (le excepción para evaluar alumnos repitentes de Enseñanza Básica y Media que pertenezcan a las cohortes inmediatamente

anteriores a la aplicación de los Planes y Programas de Estudio elaborados de acuerdo a los Decretos Supremos de Educación NI' 40 y N° 220 de 1998.

- Decreto Exento 22011990. Aprueba Planes y Programas de NB3 de 5° año de Enseñanza Básica.
- Decreto Exento 81/2000 Aprueba Planes y Programas de NB4 de 6° año de Enseñanza Básica.
- Decreto N° 291/1999. Reglamenta funcionamiento de Grupos Diferenciales en establecimientos educacionales del país.
- Ley NI 19.284 de Integración Social de las personas con discapacidad.
- Ley NI 19.398/95, Art. 12. Creó subvención especial "Refuerzo Educativo" para establecimientos subvencionados que presenten mayor riesgo escolar, en apoyo a los alumnos/as con rendimiento escolar insuficiente.
- Decreto exento N° 481, noviembre de 2000.
- Aprueba Planes y Programas de NB5, 7° año de Enseñanza Básica.
- Decreto Exento N° 92, 29 enero 2002.
- Aprueba Planes y Programas de NB6, 8° año de Enseñanza Básica.
- Ley N° 19.410/95 que modifica la Ley 19.070 Sobre el Estatuto de Profesionales de la Educación.
- Decreto con Fuerza de Ley NO5 de 1993 sobre subvenciones a establecimientos educacionales y otorga beneficios que señala.
- Ley 19.532/97, Art. transitorios punto 4: El número de horas cronológicas que permita a los profesionales de la educación la realización de trabajo técnico en equipo para el desarrollo de las actividades de tipo técnico pedagógico señalados en el artículo 61 de Decreto con Fuerza de Ley N°2, de Educación, 1996.
- Decreto Supremo NO 56, 1999 que modifica Decreto Supremo exento de Educación N°2251 1987. Aprueba reuniones técnicas de profesores, de dos horas, cada 15 días en escuelas no adscritas a JEC que están en el P900.especial "Refuerzo Educativo" para establecimientos subvencionados que presenten mayor riesgo escolar, en apoyo a los alumnos/as con rendimiento escolar insuficiente.
- D. MINEDUC 548/1988. Normas para la planta física de los locales educacionales.

- Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Cap. NO5: Locales Escolares y Hogares Estudiantiles.
- D. Ministerio Salud N'289189. Reglamento sobre condiciones mínimas de los establecimientos educacionales.
- Decreto Cooperador de la Función Educacional, Decreto con Fuerza de Ley NO 5 de Educación, 1992. Fija texto refundido, coordinado y sistematizado sobre subvención del Estado a establecimientos educacionales y de las normas que lo modificaron y complementaron.
- Ley 19.410/95 Art. 210 al 2611 sobre Administración Delegada.
- Decreto con Fuerza de Ley NI 1, 1996. Fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley 19.070i' 1991 que aprobó el Estatuto de Profesionales de la Educación, y de las leyes que la complementan o modifican. Define el término profesionales de la educación, funciones profesionales: función docente relacionada con los procesos de diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación), docencia de aula, actividades curriculares no lectivas; función docente directiva, funciones técnico pedagógicas. Formación y perfeccionamiento, participación, autonomía que se ejercerá en el planeamiento, la evaluación, la aplicación de textos de estudio y materiales y la relación con las familias. Continúa el tópico De la Carrera de los Profesionales de la Educación del Sector Municipal entre otros. Ley 19.494/97. Crea régimen de JEC y aprueba Reglamento. Ley NI 19.532197. Reglamenta régimen de. JECD y dicta normas para su aplicación.
- Ley 19.410195, Art. 41 y 51. Formulación del PADEM.
- Ley 19.410195, Art. 60. Directores elaborarán informe para dar cuenta de los resultados alcanzados y evaluarán los avances en el logro de los objetivos planteados en sus Planes del Desarrollo Educativo (PEI).
- Ley 19.532197. Crea el régimen de JECD y dicta normas para su aplicación
- Art. 21. Cuenten con Reglamento Interno
- Art. 1111. Los directores deberán entregar anualmente un informe de la gestión educativa del establecimiento correspondiente al año escolar anterior en el primer semestre del nuevo escolar. Guía de Autoevaluación y Mejoramiento de la Escuela.